

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В.Смирнова

 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

***«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»***

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2021**

ОДОБРЕНО

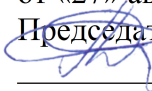
Предметной (цикловой) комиссией
Естественно-математических
дисциплин
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.

Председатель ПЦК
 Т.И. Бисарнова
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

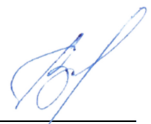
СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Титова М.Е., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

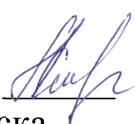
Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Бисарнова Т.И., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при проведении курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных учреждений в области использования аудиовизуальных технологий.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий;
- подготовить презентации экранных наглядных материалов;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- правила ТБ при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения;
- возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов; консультаций – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	24
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
консультации	4
самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Аудиовизуальные технологии обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Технические аудиовизуальные средства обучения	Содержание учебного материала		5	1
	1.	Правила ТБ. Требования ФГОС к аудиовизуальным и техническим средствам обучения		1
	2.	Классификация технических и аудиовизуальных средств обучения		1
	3.	Эволюция средств обучения		2
	4.	Внедрение информационных и коммуникационных технологий в обучение		1
	5.	Информатизация образования	не предусмотрено	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Традиционные средства обучения			
	Примеры применения современных технических и аудиовизуальных средств в учебном процессе			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работы обучающихся		1		
Тема 2. Аудиовизуальная информация и её виды	Содержание учебного материала		5	1
	1.	Информация и её виды		2
	2.	Природа аудиовизуальной информации		2
	3.	Взаимоналожение информации		1
	4.	Аудиовизуальная культура и её компоненты		2
	5.	Психофизические особенности восприятия аудио и видео информации учащимися различного возраста	не предусмотрено	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Источники и носители аудиовизуальной информации			
	Современное понятие иллюстрации			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работы обучающихся		2		
Тема 3. Звук. Звукозаписывающие и звуковоспроизводящие устройства	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие «звуковые колебания», инфразвук и ультразвук		1
	2.	История возникновения и эволюция звукозаписывающих устройств		2
	3.	Аналоговые носители информации		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	Средства записи и воспроизведения звука			
	Связь цвета и звука. Понятие цветомузыка			
Контрольные работы		не предусмотрено		

	Самостоятельная работы обучающихся	1	
Тема 4. Фотографическая и проекционная техника	Содержание учебного материала	4	1
	1. Появление фотографии		
	2. Развитие фототехники		1
	3. Телевизоры и мониторы		1
	4. Современная проекционная техника		1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	7	
	Возможности применения фототехники в учебном процессе		
	История возникновения кино, понятие о игровом, документальном и учебном фильме		
	Носители визуальной информации для проекционной техники		
Образовательные электронные издания			
Электронные учебники и пособия			
Электронные тренажёры			
Учебно-игровые и игровые обучающие программы			
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Тема 5. Современные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	1	1
	1. Ресурсы компьютерных сетей как средство обучения		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Использование средств коммуникации для межличностного общения в процессе обучения		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 6. Технологии хранения и представления информации	Содержание учебного материала	3	1
	1. Технологии хранения информации		
	2. Дистанционное обучение		2
	3. Понятие компьютерной зависимости		1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	2	
	Гипертекстовые технологии представления учебного материала		
	Средства гипермедиа		
Контрольные работы	не предусмотрено		
Тема 7. Отбор и формирование содержательного наполнения	Содержание учебного материала	3	2
	1. Дизайн-эргономические принципы разработки электронной презентации		
	2. Программное обеспечение разработки и демонстрации электронных учебных материалов		2
	3. Форматы аудио, видео и графических файлов		1

технических и аудиовизуальных средств обучения	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	8	
	Подборка аудиозаписей по различным образовательным дисциплинам		
	Разработка гипертекстовой презентации		
	Использование интернет- ресурсов в презентациях		
	Программные средства для записи и воспроизведения звука		
	Программные средства для записи и воспроизведения видеоизображения		
	Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия		
	Разработка и использование электронно-мультимедийных учебников		
	Создание мультимедийной игры		
Контрольные работы	не предусмотрено		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
Консультации		4	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- компьютерные мозаики.
- компьютерные развивающие игры для детей дошкольного возраста;

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)

Для студентов

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Брыксина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
3. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.

4. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

Для студентов

1. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
3. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
2. Сайт для воспитателей детских садов <http://dohcolonoc.ru/>
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
4. Образовательный портал «Методика» http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Аудиовизуальные технологии обучения» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> - соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий; - подготовить презентации экранных наглядных материалов; - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <i>Знать:</i> -правила ТБ при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения; - возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.	Практические, самостоятельные и домашние работы Практические, самостоятельные и домашние работы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	