

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2025 12:53:58
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5d900ce9

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано
деканом факультета физической культуры и
спорта

«19»  2025 г.


/Кулишенко И.В./

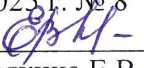
Рабочая программа производственной практики (тренерской практики)

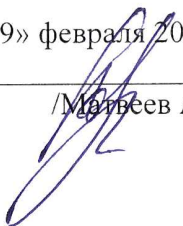
Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры и спорта
Протокол «19» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта
Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9
Зав. кафедрой 
/Митяев А.П./

Москва
2025

Авторы-составители:

Кулишенко И. В., к.п.н., доцент

Фандеева А. С., доцент

Рабочая программа Производственной практики (тренинговой практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 № 940.

Производственная практика (тренинговая практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – тренерская практика.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится на кафедрах факультета физической культуры или в других организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр.

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц (756 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,6 ч., самостоятельная работа – 120 ч., из них практической подготовки 720 часов, контроль – 23,4 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 6,7 и 8 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Целью производственной практики (тренерская практика) является формирование профессиональных умений и навыков студентов по организации учебно-воспитательного процесса, содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, получение комплексного представления о работе тренера на базе учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, ДЮСШ, ДЮСШОР, ЦДТ.

Задачи практики

- формированием способностей у обучающегося обеспечивать методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процесса,
- осуществлением контроля в области физической культуры и спорта,
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа;
- использования общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья различных групп населения,
- проведения мониторинга качества и результативности рекреационных программ, досуговых мероприятий в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.
- Ознакомиться с организацией учебно-тренировочного и воспитательного процесса в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ).
- Научиться профессионально, грамотно планировать учебно-тренировочный процесс, проводить учебно-тренировочные занятия, оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
- Научиться управлению учебно-тренировочным процессом на основании действенного текущего, промежуточного и итогового контроля.
- Научиться осуществлять дополнительный набор в группы начальной подготовки ДЮСШ.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

ДПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;

ДПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки;

ДПК-3. Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ДПК-4. Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа;

ДПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;

ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;

ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;

ДПК-9. Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (трениерская практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Производственная практика (трениерская практика) базируется на знаниях, сформированных при изучении дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология двигательной деятельности», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», «Технологии базовых физкультурно-спортивных видов».

Производственная практика (трениерская практика) необходима для изучения дисциплин: «Технологии тестирования физического состояния человека», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Технологии тестирования физического состояния человека», прохождения производственной практики (профессионально-ориентированная практика).

4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
---------------------------------	--	-------------------------

6 семестр		
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление индивидуального плана практики	Дневник по практике, индивидуальный план практики
Организационно-ознакомительный этап	Организационная работа. Изучение документов планирования учебно-тренировочного процесса - Встреча с администрацией школы и методистом от организации. - Знакомство с Уставом школы, рабочей документацией (по учебно- воспитательной; рабочей программой).	Анализ документов планирования
Учебно-методический этап	Разработка план-конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий по избранном виде спорта (4 шт).	План-конспект занятий
	Педагогические наблюдения (хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ учебно-тренировочных занятий)	Протокол хронометрирования, протокол пульсометрии
	Посещение и анализ занятия по избранному виду спорта тренера; (не менее 4 занятий).	Анализ занятий тренеров и практикантов
	Разработка и проведение воспитательной и профориентационной работы	Положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятиях. Сценарий профориентационного мероприятиях.
Заключительный этап	Заключительная лекция. Представление дневника и отчета по практике.	Дневник по практике, отчет по практике
7 семестр		
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики	Дневник по практике, индивидуальный план практики

	Формулировка индивидуального задания на практику и составление индивидуального плана практики	
Организационно-ознакомительный этап	Организационная работа. Изучение документов планирования учебно-тренировочного процесса - Встреча с администрацией школы и методистом от организации. - Знакомство с Уставом школы, рабочей документацией (по учебно-воспитательной; рабочей программой).	Анализ документов планирования
Учебно-методический этап	Составление перспективного и календарного плана учебно-тренировочной/физкультурно-оздоровительной работы.	Календарный план
	Составление плана учебно-тренировочной/физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий).	Положение о соревновании
	Посещение и анализ занятия по избранному виду спорта; (не менее 6 занятий).	Анализ занятий тренеров и практикантов
	Составление планов-конспектов учебно-тренировочной/физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий) на период практики. (не менее 6)	План-конспект
	Педагогические наблюдения (хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ учебно-тренировочных занятий) (в начале и в конце практики по каждому виду наблюдения)	Протокол хронометрирования, протокол пульсометрии
	Разработка и проведение воспитательной и профориентационной работы	Положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятий. Сценарий профориентационного мероприятия.
	Научно-исследовательская работа	Протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся
Заключительный этап	Заключительная лекция. Представление дневника и отчета по практике.	Дневник по практике, отчет по практике
8 семестр		
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению	Дневник по практике, индивидуальный план практики

	с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление индивидуального плана практики	
Организационно-ознакомительный этап	Организационная работа. Изучение документов планирования учебно-тренировочного процесса - Встреча с администрацией школы и методистом от организации. - Знакомство с Уставом школы, рабочей документацией (по учебно- воспитательной; рабочей программой).	Анализ документов планирования
Учебно-методический этап	Составление перспективного и календарного плана учебно-тренировочной/ физкультурно-оздоровительной работы.	Календарный план
	Составление плана учебно-тренировочной/ физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий).	Положение о соревновании
	Составление планов-конспектов учебно-тренировочной/ физкультурно- оздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий) на период практики.	План-конспект
	Педагогические наблюдения (хронометрирование, пульсометрия, педагогический анализ учебно-тренировочных занятий)	Протокол хронометрирования, протокол пульсометрии
	Разработка и проведение воспитательной и профориентационной работы	Положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия. Сценарий профориентационного мероприятия.
	Научно-исследовательская работа	Протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся Протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся
Заключительный этап	Заключительная лекция. Представление дневника и отчета по практике.	Дневник по практике, отчет по практике

5. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (трениерской практики) является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

В период производственной практики (трениерской практики) каждый студент готовит следующую отчетную документацию:

1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 1):
 - анализ документов планирования;
 - индивидуальный план практики;
 - Протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся
 - Протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся
 - Положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятий.
 - Протокол хронометрирования,
 - протокол пульсометрии
 - План-конспект учебно-тренировочного занятия
 - Положение о соревновании
 - Календарный план физкультурно-оздоровительной работы
2. Отчет по практике (Приложение 2), фотоматериалы.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ДПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ДПК-3. Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ДПК-4. Способен использовать в процессе многолетней спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ДПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап

	4.Заключительный этап
ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап
ДПК-9. Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий -причины возникновения травматизма. -мероприятия направленные на профилактику травматизма.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении воспитательного, профориентационного

		Уметь: - Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта Владеть: - Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - приемы разработки учебных планов и программ - Распознавать наличие и вид повреждения - методами отбора средств и методов для занятий избранным видом спорт; - определяет степень переносимости нагрузки в ходе занятий тем или иным видом спорта и учитывает это в процессе составления перспективных планов. - Способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов	положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно-оздоровительной работы Сценарий профориентационного мероприятия. отчет по практике	о мероприятия Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно-оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационного мероприятия.
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - приемы разработки учебных планов и программ - способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок - все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий - правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий -причины возникновения травматизма. -мероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь: - Самостоятельно	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия положение о	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия Шкала оценивания

			определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата; - осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей Владеть: - Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорта. - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов». - Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию	соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно-оздоровительной работы Сценарий профориентационного мероприятия. отчет по практике	положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно-оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационного мероприятия.
ДПК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - Знания анатомии - Знания физиологии - Знания гигиены - Знания биохимии Режимы тренировочной работы Уметь: -Проводит антропометрическую, физическую, психологическую диагностику индивида - Определять наиболее эффективные методики проведения мероприятий спортивного отбора. - Применяет методики мероприятий спортивного отбора на практике.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного,	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении

		- Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена. Владеть: - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов; - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорта. - методиками диагностики физического и психологического развития индивида.	профориентационного мероприятия положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно-оздоровительной работы Сценарий профориентационного мероприятия. отчет по практике	воспитательного, профориентационного мероприятия Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно-оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационного мероприятия.
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: -Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах подготовки по виду спорта - Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи -Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия положение о	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия Шкала оценивания

			деятельность по дополнительным общеобразовательным программам -Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях - Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся - Перечисляет основные признаки этапов Уметь: - Проводит комплексную диагностику. - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной при составлении перспективных и оперативных планов. - основные термины спортивной тренировки. - использует методы контроля и навыки проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта. - Определяет эффективность различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки.- основные этапы спортивного отбора. Владеть: - Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов». - средств и методов спортивной тренировки. - Опирает методиками проведения спортивной ориентации - Осуществляет разработку	соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно-оздоровительной работы Сценарий профориентационного мероприятия. отчет по практике	положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно-оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационного мероприятия.
--	--	--	---	--	---

			траекторий развития спортивных способностей индивида. - Видеть ближайшие перспективы развития спортсмена.		
ДПК-3	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - структуру этапов совершенствования технических приемов в ИВС. - содержание и организацию процесса технической и технико-тактической подготовки в ИВС. Уметь: - разрабатывать программы индивидуальной подготовки. - подбирать и выполнять упражнения технико-тактической направленности. - пользоваться современными средствами технико-тактической подготовки. - выполнять технические приемы в ИВС. - раскрыть основное содержание технико-тактической подготовки в ИВС. Владеть: - способами совершенствования индивидуального спортивного мастерства. - навыками коррекции тренировочных программ.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно-оздоровительной работы Сценарий профориентационного мероприятия. отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно-оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационного мероприятия.

	Продвин утый	1.Подготови тельный этап 2.Организац ионно- ознакомител ьный этап 3.Учебно- методически й этап 4.Заключите льный этап	Знать: - способы контроля и самоконтроля, методики оценивания используемые в процессе индивидуальной спортивной деятельности, - закономерности достижения и сохранения спортивной формы Уметь: - осуществлять самоконтроль, - оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. - анализирует тренировочную нагрузку и корректирует ее в зависимости от результатов соревновательной деятельности. - Управляет состоянием спортивной формы. Владеть: - навыками и методами самоконтроля, оценивания процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности, управления состоянием спортивной формы	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного, профориентационн ого мероприятия положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно- оздоровительной работы Сценарий профориентационн ого мероприятия. отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении воспитательного, профориентационног о мероприятия Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно- оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационног о мероприятия.
ДПК-4	Порогов ый	1.Подготови тельный этап 2.Организац	Знать: - причины возникновения спортивного травматизма в ИВС - причины возникновения	Анализ документов планирования, индивидуальный	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания

		ионно-ознакомительный этап 3. Учебно-методический этап 4. Заключительный этап	травматизма. - мероприятия направленные на профилактику травматизма. Уметь: - Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию - Организует проведение восстановительных мероприятий - организовать проведение восстановительных мероприятий Владеть: - методики спортивного массажа	план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного, профориентационного мероприятиях положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно-оздоровительной работы Сценарий профориентационного мероприятия. отчет по практике	индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно-оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационного мероприятия.
Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Организационно-ознакомительный этап 3. Учебно-	Уметь: - Выделяет основные и второстепенные причины возникновения травм в ИВС - Выделяет основные мероприятия по профилактике травматизма, обосновывает решение о назначении исполнителей.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий,	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта	

		методический этап 4.Заключительный этап	осуществляет контроль выполнения мероприятий. - Составляет план проведения комплекса восстановительных мероприятий; - способен провести коррекцию плана проведения комплекса восстановительных мероприятий с учетом состояния спортсмена Владеть: - методики спортивного массажа - владеет умениями и навыками проведения спортивного массажа с учетом состояния спортсмена	протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно-оздоровительной работы Сценарий профориентационного мероприятия. отчет по практике	занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно-оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационного мероприятия.
ДПК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания. - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания, Уметь: - описывает варианты применения общих теоретических, возрастных и	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования ,	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования

		организационных основ физического воспитания в практической деятельности - составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания. - Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению современного урока (занятия) по физической культуре. Владеть: - высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания.	протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного, профориентационного мероприятиях положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно-оздоровительной работы Сценарий профориентационного мероприятия. отчет по практике	Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно-оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационного мероприятия.
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся. Уметь: - составляет на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся. - Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания

			учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению уроков (занятий) по физической культуре. Владеть: - Использует в ходе урока (занятия) оригинальные методики обучения, развития и воспитания.	проведении воспитательного, профориентационного мероприятия положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно-оздоровительной работы Сценарий профориентационного мероприятия. отчет по практике	положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно-оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационного мероприятия.
ДПК-6	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - основные плановые документы. - основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. Уметь: - Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график). - Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия

			- Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики. Владеть: - навыками по составлению текущих и перспективных планов (применительно к конкретным «производственным» задачам)	положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно-оздоровительной работы Сценарий профориентационного мероприятия. отчет по практике	о мероприятия Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно-оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационного мероприятия.
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - основные плановые документы. - основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. Уметь: - составлением смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. - Проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д. Владеть: - навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня. - навыком составлением	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия положение о соревновании,	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия Шкала оценивания положения о соревновании,	

			полного перечня отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия	протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно-оздоровительной работы Сценарий профориентационного мероприятия. отчет по практике	Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно-оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационного мероприятия.
ДПК-7	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	знает: - законодательные акты в сфере образования; - основы возрастной педагогики и психологии; Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; владеет: - навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной

				занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно-оздоровительной работы Сценарий профориентационного мероприятия. отчет по практике	подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно-оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационного мероприятия.
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; - основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход. Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; Владеть: - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по физической культуре и спорту	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола	

				уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно-оздоровительной работы Сценарий профориентационного мероприятия. отчет по практике	исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно-оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационного мероприятия.
ДПК-8	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся

				Календарный план физкультурно-оздоровительной работы Сценарий профориентационного мероприятия. отчет по практике	Шкала оценивания календарного плана физкультурно-оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационного мероприятия.
Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - основы педагогического контроля в физкультурном образовании. - методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте. Уметь: - определять виды контроля для решения задач обучения. - интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия. Владеть: - методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях. - технологией педагогического контроля в физкультурном образовании	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного, профориентационного мероприятиях положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно-оздоровительной	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно-оздоровительной	

				работы Сценарий профориентационного мероприятия. отчет по практике	работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационного мероприятия.
ДПК-9	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Организационно-ознакомительный этап 3.Учебно-методический этап 4.Заключительный этап	Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся Уметь: - применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; - организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой; - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях. Владеть: - средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для укрепления и коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно-оздоровительной работы Сценарий профориентационн	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно-оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания

				ого мероприятия. отчет по практике	сценария профориентационног о мероприятия.
Продвин утый	1.Подготови тельный этап 2.Организац ионно- ознакомител ьный этап 3.Учебно- методически й этап 4.Заключите льный этап	Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся Уметь: - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в Владеть: – технологиями обучения физическими упражнениям, развития физических способностей, воспитания, методами организации деятельности занимающихся на занятиях, методами контроля и дозирования нагрузок с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся в условиях конкретного учреждения	Анализ документов планирования, индивидуальный план практики, план-конспект занятий, протокол хронометрирования , протокол пульсометрии, положение о проведении воспитательного, профориентационн ого мероприятиях положение о соревновании, протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся, протоколы исследований уровня технической подготовленности занимающихся Календарный план физкультурно- оздоровительной работы Сценарий профориентационн ого мероприятия. отчет по практике	Шкала оценивания анализа документов планирования Шкала оценивания индивидуального плана практики Шкала оценивания плана-конспекта занятий Шкала оценивания протокола хронометрирования Шкала оценивания протокола пульсометрии Шкала оценивания положения о проведении воспитательного, профориентационног о мероприятия Шкала оценивания положения о соревновании, Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся Шкала оценивания календарного плана физкультурно- оздоровительной работы Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания сценария профориентационног о мероприятия.	

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального плана практики

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Перечислены виды деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны сроки выполнения основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Указаны отметки о выполнении основных видов деятельности практиканта в соответствии с утверждённой программой практики	2
Имеется отметка о согласовании индивидуального плана практики руководителем в соответствии с утверждённым приказом	2
Имеется личная подпись	2

Шкала оценивания плана-конспекта занятий

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Подготовительный этап: определение темы, цели и задач занятия/урока	2
Соответствие содержания занятия/урока цели и задачам	2
Соответствие содержания занятия теме/урока программе изучения материала	2
Использование на занятии/уроке демонстрационного эксперимента	2
Использование на занятии технических средств обучения/ на уроке новых методов обучения	2

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Определение цели и задач практики	2
Описание базы практики	2
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	2
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	2

Шкала оценивания анализа документов планирования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	5

Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	3
Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	1
Характеристика не представлена	0

Шкала оценивания протокола хронометрирования

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
студент самостоятельно проводит хронометрирование тренировочного занятия. Записывает части УТЗ, содержание. Фиксирует: 3- время окончания деятельности по секундомеру; 4-выполнение физических упражнений; 5-слушание и наблюдение; 6- отдых и ожидание; 7-действия по организации; 8- простои. Проводит обработку результатов, вычисляет плотность занятия в целом и его отдельных частей. Вычисляет моторную плотность занятия и общую плотность занятия.	6 баллов
студент самостоятельно проводит хронометрирование тренировочного занятия. Записывает части УТЗ, содержание. Фиксирует: 3- время окончания деятельности по секундомеру; 4-выполнение физических упражнений; 5-слушание и наблюдение; 6- отдых и ожидание; 7-действия по организации; 8- простои. Проводит обработку результатов, вычисляет плотность занятия в целом и не высчитывает плотность его отдельных частей. Вычисляет моторную плотность занятия и общую плотность занятия.	5 баллов
студент самостоятельно проводит хронометрирование тренировочного занятия. Записывает части УТЗ, содержание. Фиксирует: 3 - время окончания деятельности по секундомеру; 4-выполнение физических упражнений; 5-слушание и наблюдение; 6- отдых и ожидание; 7-действия по организации; 8- простои. Проводит обработку результатов, не вычисляет плотность занятия в целом и не высчитывает плотность его отдельных частей. Вычисляет моторную плотность занятия и не определяет общую плотность занятия.	4 балла
студент с помощью тренера проводит хронометраж тренировочного занятия. Записывает части УТЗ, содержание. Фиксирует неправильно время: 3 - время окончания деятельности по секундомеру; 4-выполнение физических упражнений; 5-слушание и наблюдение; 6- отдых и ожидание; 7-действия по организации; 8- простои. Проводит обработку результатов, не вычисляет плотность занятия в целом и не высчитывает плотность его отдельных частей. Вычисляет моторную плотность занятия и не определяет общую плотность занятия.	3 балла
студент с помощью тренера проводит хронометраж тренировочного занятия. Записывает части УТЗ, содержание. Фиксирует неправильно время: 3 - время окончания деятельности по секундомеру; 4-выполнение физических упражнений; 5-слушание и наблюдение; 6- отдых и ожидание; 7-действия по организации; 8- простои. Проводит обработку результатов, имеет ошибки в вычислении плотности занятия в целом и не высчитывает плотность его отдельных частей. Не вычисляет	2 балла

моторную плотность занятия и не определяет общую плотность занятия.	
---	--

Шкала оценивания протокола пульсометрии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
студент самостоятельно организует регистрацию ЧСС у занимающихся. Оформляет протокол пульсовых данных, по этому протоколу делает графическое изображение ЧСС (физиологическую кривую), не анализирует полученные результаты	5 баллов
студент самостоятельно организует регистрацию ЧСС у занимающихся. Оформляет протокол пульсовых данных, по этому протоколу не делает графическое изображение ЧСС (физиологическую кривую), не анализирует полученные результаты.	4 балла
студент самостоятельно организует регистрацию ЧСС у занимающихся. Оформляет с ошибками протокол пульсовых данных, по этому протоколу не делает графическое изображение ЧСС (физиологическую кривую), не анализирует полученные результаты.	3 балла
студент с помощью тренера организует регистрацию ЧСС у занимающихся. Оформляет с ошибками протокол пульсовых данных, по этому протоколу не делает графическое изображение ЧСС (физиологическую кривую), не анализирует полученные результаты.	2 балла

Шкала оценивания протокола исследования уровня спортивной подготовленности занимающихся

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
студент самостоятельно организует тестирование: разрабатывает протокол, готовит место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, подбирает измерительные приборы и технические средства; методически правильно проводит тестирование: правильно располагает тестируемых и выбирает свое место расположения, четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий, технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, правильно и четко подает команды для начала и окончания упражнений, остановки времени и счета количества повторений, правильно фиксирует положения или движения, своевременно делает методические замечания, правильно, своевременно и четко фиксирует результат	6 баллов
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (1-2 ошибки): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 3 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не	5 баллов

четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (3 ошибки): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 3 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	4 балла
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (4 ошибки): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 4 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	3 балла
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (5 ошибок): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 5 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	2 балла
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (6 ошибок): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или	1 балл

не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 6 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	
--	--

Шкала оценивания протокола исследования уровня технической подготовленности занимающихся

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
студент самостоятельно организует тестирование: разрабатывает протокол, готовит место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, подбирает измерительные приборы и технические средства; методически правильно проводит тестирование: правильно располагает тестируемых и выбирает свое место расположения, четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий, технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, правильно и четко подает команды для начала и окончания упражнений, остановки времени и счета количества повторений, правильно фиксирует положения или движения, своевременно делает методические замечания, правильно, своевременно и четко фиксирует результат	6 баллов
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (1-2 ошибки): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 3 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	5 баллов
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (3 ошибки): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 3 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует	4 балла

положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (4 ошибки): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 4 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	3 балла
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (5 ошибок): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 5 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	2 балла
разрабатывает протокол, не может самостоятельно подготовить место проведения тестирования в соответствии с требованиями техники безопасности, самостоятельно подбирает измерительные приборы и технические средства; при проведении тестирования делает незначительные ошибки (6 ошибок): не правильно располагает тестируемых и не правильно выбирает свое место расположения или не четко в соответствии с терминологией объясняет технику выполнения тестовых заданий (допустимо до 6 незначительных ошибок) или не четко подает команды для начала и окончания упражнений или не четко подает команды остановки времени или не четко считает количества повторений или не правильно фиксирует положения или движения или не своевременно делает методические замечания, но технически правильно показывает технику выполнения тестовых заданий, своевременно и четко фиксирует результат.	1 балл

Шкала оценивания отчета о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
----------------------------	---------------------------------------

мероприятие актуально для занимающихся, соответствует возрасту и виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал	6 баллов
мероприятие актуально для занимающихся, соответствует возрасту и не относится к избранному виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал.	5 баллов
мероприятие актуально для занимающихся, но представлено в виде скучных цифр, не соответствует возрасту и виду спорта. Подготовлена презентация или другой наглядный материал.	4 балла
мероприятие неактуально для занимающихся, соответствует возрасту и виду спорта. Нет наглядного материала.	3 балла
мероприятие неактуально для занимающихся, не соответствует возрасту и виду спорта. Нет наглядного материала.	2 балла

Шкала оценивания положения о соревновании

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
положение составлено правильно, без ошибок. Четко и грамотно описаны все разделы.	6 баллов
положение составлено правильно, 1-2 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы	5 баллов
положение составлено правильно, 3-4 ошибки. Четко и грамотно описаны все разделы	4 балла
положение составлено не корректно, имеет более 5 ошибок.	3 балла

Шкала оценивания календарного плана физкультурно-спортивной работы

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание раскрыто полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	10
Уровень выполнения заданий отвечает всем основным требованиям, содержание раскрыто полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.	8
Уровень выполнения заданий отвечает большинству основных требований, содержание раскрыто частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	6

Шкала оценивания сценария профориентационного мероприятия.

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Соответствие представленного образовательного продукта поставленной задаче, соответствие актуальным направлениям в области профориентации, отсутствие заимствований, оригинальность предложенных решений, логичность, рациональность и выполнимость представленного образовательного продукта	10

Соответствие представленного образовательного продукта поставленной задаче, мало соответствует актуальным направлениям в области профориентации, имеются заимствования, оригинальность предложенных решений, логичность, рациональность и выполнимость представленного образовательного продукта	6
Соответствие представленного образовательного продукта поставленной задаче, мало соответствует актуальным направлениям в области профориентации, имеются заимствования, оригинальность предложенных решений, нет логичности, рациональности и выполнимость представленного образовательного продукта	2

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вариант работы во время прохождения производственной практики (тренинговой практики):

Индивидуальный план практики

1. Анализ нормативно-правовых документов практики (устав предприятия; положение о предприятии; положение о структурных подразделениях; положение о коллегиальных и совещательных органах; штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка; пакет инструкций по каждому виду деятельности; пакет должностных инструкций).
2. План-конспект занятия
3. Хронометрирование (точный учет и оценка (определение моторной и общей плотности урока) расхода времени на различные элементы учебно-воспитательной работы учебно-тренировочного занятия с различными возрастными группами)
4. Пульсометрия (измерение частоты пульса. Ее изменение интегрально отражает различные стороны психофизиологического напряжения: мышечного, терморегуляторного, нервно-эмоционального и др.)
5. Протокол тестирования физической подготовленности (Оценка физической подготовленности проводится исходя из уровня функциональных возможностей различных систем организма: сердечно-сосудистой, мышечной, дыхательной. Провести оценку уровня физической подготовленности можно при помощи определения уровня развития физических качеств)
6. Положение соревнования (документ, определяющий условия и порядок проведения соревнований. Составляется на основе календаря соревнований и правил соревнований по виду спорта. Организация, проводящая соревнования, обязана своевременно разработать и утвердить положение о соревнованиях и обеспечить их подготовку в соответствии с требованиями правил соревнований. Положение должно быть разослано участвующим организациям не позднее, чем за 3 месяца до соревнований городского уровня и ниже, и не позднее чем за 6 месяцев до соревнований национального значения и выше. Оно включает следующие разделы:
 - 1) название соревнований;
 - 2) цели и задачи проведения соревнования;
 - 3) место и время проведения соревнования;
 - 4) программа и календарь по дням соревнований;
 - 5) ответственные за проведения;
 - 6) участвующие организации;
 - 7) состав участников (возраст, пол и квалификация);

- 8) порядок и условия определения личного и командного первенства;
 - 9) система проведения соревнований и начисления очков;
 - 10) порядок и виды награждения участников и команд;
 - 11) время и место подачи заявок, время жеребьёвки;
 - 12) условия организации приёма, размещения, питания судей и участников, хранения спортивного инвентаря, обеспечения транспортом и отправку к месту жительства участников;
 - 13) порядок открытия и закрытия соревнований;
 - 14) форма официальной заявки и сроки её предоставления.)
7. Сценарий профориентационного мероприятия (необходимо создать условия для повышения готовности подростков к социально-профессиональному определению; активизация учащихся в подготовке к профессиональному самоопределению; развивать творческие способности учащихся.)
8. Календарного плана физкультурно-спортивной работы должен включать:
- цели, направления, план спортивной работы в школе.
 - мероприятия
 - вид спорта
 - количество участников
 - дата проведения
 - ответственные за выполнение.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по производственной практике (тренинговой практике) учитывает уровень результатов обучения, общее количество работы студента, дисциплинированность, самостоятельность.

Для оценки видов деятельности практиканта, осуществляемых на производственной практике (тренинговой практике), используются следующие формы отчётности:

1. Дневник по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы:

- анализ документов планирования;
- индивидуальный план практики;
- план-конспект занятий;
- протокол хронометрирования;
- протокол пульсометрии;
- отчет о проведенных воспитательных мероприятиях (конспект беседы);
- положение о соревновании;
- протоколы исследований уровня спортивной подготовленности занимающихся.

2. Отчет по практике, фотоматериалы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Количество баллов	Критерии оценивания
30-20	ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт, педагогическую культуру.
20-10	ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умения определять и решать основные учебно-воспитательные задачи; был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.
10-5	ставится обучающемуся, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы; не учитывал возрастные и индивидуальные особенности детей.
5-0	ставится обучающемуся, который не выполнил намеченную учебную и воспитательную работу; обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; не установил правильные взаимоотношения с обучающимися и не организовал их педагогически целесообразную деятельность.

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета по практике.

Баллы, полученные обучающимися	Оценка
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Мякотных, В. В. Теория и методика оздоровительной тренировки : учебное пособие. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 84 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106593.html>
2. Никитушкин, В.Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учеб. пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 246с. — Текст: непосредственный
3. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. - Москва : Спорт, 2016. - 280 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html>

7.2 Дополнительная литература:

1. Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий : учебно-методическое пособие / сост. Д. А. Вихарева, Е. В. Козлова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2019. — 45 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85808.html>
2. Аэробные циклические упражнения в оздоровительной физической культуре : учебно-методическое пособие / Л. Г. Чернышева, И. В. Кондратюк, О. А. Лысенко, А. И. Мацко. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 140 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115779.html>
3. Башта, Л. Ю. Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие. - Омск : СибГУФК, 2019. - 108 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301271.html>
4. Криживецкая, О. В. Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки : учебное пособие / Криживецкая О. В. , Ивко И. А. - Омск : СибГУФК, 2018. - 120 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_057.html
5. Комплекс ГТО как основа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе : учебно-методическое пособие / С. А. Давыдова, А. Р. Галеев, Н. И. Синявский, А. В. Фурсов. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2021. — 68 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118981.html>
6. Комплексно-комбинированные занятия оздоровительной гимнастикой : учебное пособие / В. А. Гриднев, В. П. Шибкова, Е. В. Голякова [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, 2019. — 81 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99762.html>
7. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология : учебное пособие. — М. : Спорт, 2017. — 128 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74293.html>
8. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учеб.-метод. пособие / Мельникова Ю. А. , Мельников К. В. - Омск : СибГУФК, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301462.html>
9. Мудриевская, Е. В. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности : учебное пособие. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 53 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107084.html>
10. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 160 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493629>

7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.rian.ru
2. www.school.edu.ru
3. www.sport28.ru
4. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
5. <http://fizkultura-na5.ru/>
6. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)
7. <http://www.openclass.ru/>
8. http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
9. <http://festival.1september.ru/>
10. http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ форма обучения ____ курса _____ группы

Направление подготовки _____

Профиль _____

Квалификация
направляется на _____ практику

в _____

(организация адрес)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Кафедра _____

E-mail fakul-fk@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

М.П.

(должность)

(личная подпись)

(ФИО)

План практики

Дата	Содержание деятельности	Продолжительность в часах
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Руководитель практики _____ / _____

/ Ф.И.О. /

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(заполняются обучающимся в период работы)

[illegible]

(перечислить основные документы планирования, дать краткую характеристику, привести образцы заполнения)

[illegible]

4. Конспекты учебно-тренировочных занятий (УТЗ)*

План-конспект учебно-тренировочного занятия для _____

Дата проведения _____

Задачи:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Время (начало УТЗ) _____ продолжительность _____

Место проведения: _____

Инвентарь и оборудование: _____

Части занятия и их продолжительность	Содержание УТЗ	Дозирование нагрузки	Организационно-методические указания
1	2	3	4

Самоанализ проведенного УТЗ _____

Замечания преподавателя (руководителя группы) по занятию

Оценка _____ (дата и подпись) _____

3. Педагогические наблюдения

Задание 1. Хронометрирование занятия

Группа: _____ Дата проведения: _____

Тренер:

Задачи:

1.

2.

3.

На занятии присутствовало:

Наблюдение велось за спортсменом:

Наблюдение проводил (а):

Части занятия	Содержание занятия	Время окончания деятельности	Наблюдаемые виды деятельности				
			Выполнение упражнений	Слушание и наблюдение	Вспомогательные действия	Отдых	Простой
1	2	3	4	5	6	7	8
Вводно-подготовительная часть							
Основная часть							
Заключительная часть							
Итого							

Расчет общей и моторной плотности:

Общая плотность

ОП = (t п.д./t общ. УТЗ)× 100 %, где t п.д.- время полезной деятельности

$$O\Pi=$$

Моторная плотность

$$\text{МП} = (t_{\text{ф.у.}} (\text{сек}) / t_{\text{общ. УТЗ}} (\text{сек.})) \times 100 \%$$
$$M\Pi =$$

Выводы и предложения:

Высчитав моторную плотность, можно сделать вывод о том, что эта тренировка была направлена на совершенствование материала.

«Согласовано»

_____ / _____ /
дата подпись Ф.И.О.

Задание 2. Пульсометрия занятия
Протокол
измерения частоты сердечных сокращений
на уроке физической культуры (пульсометрия)

Группа:

Дата проведения:

Тренер:

Задачи:

1.

2.

3.

На занятии присутствовало:

Наблюдение велось за спортсменом (Ф.И., возраст):

Пульс в покое:

Наблюдение проводил (а):

Част и заня тия	Виды деятельности	Время измерения ЧСС	ЧСС за 10 сек	ЧСС за 1 мин
1	2	3	4	5
Ввод ная ч.				
Осно вная часть				
Закл юч. ч.				

Пульс ученика через 5 мин после окончания занятия: 120 уд/мин.

Пульсограмма занятия

ЧСС,
уд/мин

[illegible]

t, мин

Пульсовая сумма работы (ПСР)

Сумма ЧСС по каждой минуте занятия:

ЧСС покоя:

$$120 \times 45 = 5400$$

$$\text{PCR} = 6537 - 5400 = 1137$$

Выводы и предложения (в выводах обратить внимание на анализ динамики и правильности распределения нагрузки, выделить зоны нагрузки, указать пульсовую сумму работы)

«Согласовано»

ПОДПИСЬ

/ /

Ф.И.О.

4. Научно-исследовательская работа

Задание 1. Провести сравнительный анализ физической подготовленности (ОФП или СФП) занимающихся одного возраста (расчеты делать на основе средней арифметической величины, дисперсии и стандартного отклонения, коэффициента вариации)

Название контрольного упражнения (теста)

№ п/п	Группа	$\chi \pm \sigma, v$
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

$$\bar{x} = \frac{72+56+76+47+60+75+58+61+54+71}{10} = 63$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1} = \frac{81+49+169+256+9+144+4+25+81+64}{9} = 98$$

$$\sigma = \sqrt{98} = 9,8$$

$$V = \frac{98}{63} * 100 = 15,5\%$$

Вывод

Задание 2. Установить взаимосвязь между контрольными упражнениями (тестами).

Расчеты делать на основе коэффициента линейной парной корреляции Бравэ-Пирсона или коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Группа

Мальчики	Название теста (указать единицу измерения)		Rx	Ry

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

$$\rho = 1 - \frac{6 \cdot \sum d^2}{n(n^2 - 1)} = 1 - \frac{6 \cdot (0 + 1 + 16 + 9 + 4 + 2 + 4 + 9 + 2 + 4)}{10 \cdot (100 - 1)} = 1 - \frac{51}{990} = 1 - 0,05 = 0,95$$

Группа 6 лет

Девочки	Название теста (указать единицу измерения)		Rx	Ry
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

$$\rho = 1 - \frac{6 \cdot \sum d^2}{n(n^2 - 1)} = 1 - \frac{6 \cdot (4 + 64 + 4 + 64 + 36 + 16 + 16 + 36 + 0 + 16)}{10 \cdot (100 - 1)} = 1 - \frac{256}{990} = 1 - 0,25 = 0,75$$

Вывод

Антропометрическое обследование

Возраст _____ Пол _____ Кол-во _____ Дата _____

Задачи:

1. Определить весоростовой индекс (**ВРИ**) по формуле:

ВРИ (г/см), где h m1000 $\square \square$

m – масса тела (кг); 1000 – коэффициент перевода в граммы; h – длина тела (см).

Норма для 15 лет: мальчики – 325 г/см, девочки – 318 г/см. Величина больше нормы говорит об избыточной массе тела, а меньше – о её дефиците.

2. Определить индекс пропорциональности физического развития (ИПФР) по формуле:

ИПФР %, где $\% \frac{100 \cdot h_1}{h_2}$ $\square \square \square h_1 h_2$

h_1 – длина тела стоя (см), h_2 – длина тела сидя (см).

Величина ИПФР составляющая менее 87% говорит о малой длине ног по отношению к длине туловища, 87-92% – о пропорциональном физическом развитии, более 92% – об относительно большой длине ног.

Задание:

- ☐ обследовать по данным показателям;
- ☐ по результатам обследования выделить 2 группы лиц: с дефицитом и избыточной массой тела, а также с крайними показателями пропорциональности физического развития;
- ☐ указать для данных групп возможные (желательные) виды спорта для занятий в спортивных секциях
- ☐ зафиксировать эти исследования в дневнике практиканта;
- ☐ результаты исследований представить в итоговом отчете.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование практики: производственная практика (тренировочная практика)

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

Курс: _____

Группа: _____

Форма обучения: _____

Профильная организация: _____

Сроки практики: _____

Отчет по производственной практике (тренировочной практике)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Индивидуальный план практики

Индивидуальный план производственной практики (тренинговой практики)

_____ на период
с ____ по ____ 201 ____ г.
Ф.И.О.

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The top edge of the paper has some faint, dark marks, possibly from a scanner or binding. The overall appearance is that of a clean, unused piece of stationery.

(подпись)

(Ф.И.О.)