

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.05.2025 16:00:31

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра профессионального и технологического образования

Согласовано

деканом экономического факультета

«25» марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая механика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Технологическое образование (проектное обучение) и образовательная робототехника

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией экономического факультета

Протокол «25» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой

профессионального и технологического
образования

Протокол от «13» марта 2024 г. № 14

Зав. кафедрой

/Корецкий М.Г./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Лавров Н.Н., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры профессионального и технологического образования

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая механика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 125.

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Технологическое образование (проектное обучение))», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки(по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	21
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами минимального механического инварианта как базовой компоненты технологической культуры и методологической основы освоения общетехнических дисциплин и робототехнических устройств.

Задачи дисциплины:

- освоение знаний фундаментальных понятий, законов и теорем статики, кинематики и динамики механических объектов на базе использования общемеханических представлений и моделей в целях формирования профессиональной готовности к решению задач технологического образования (проектное обучение) и образовательной робототехники;
- формирование у студентов умения решать технические практико-ориентированные задачи в целях развития способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование у студентов способности осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Технологическое образование (проектное обучение))», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Теоретическая механика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Черчение», «Методы математической обработки данных», «Основы метрологии и техническое измерение», «Практикум по обработке конструкционных материалов», «Энергетические машины», «Обработка конструкционных материалов».

Освоение дисциплины «Теоретическая механика» является необходимой основой для изучения дисциплин Блока 1, для подготовки выпускной квалификационной работы и для дальнейшей профессиональной деятельности в системе образования.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	48,4
Лекции	14
Практические занятия:	28
из них, в форме практической подготовки	28

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Расчетно-графическая работа	0,2
Самостоятельная работа	86
Контроль	13,5

Форма промежуточной аттестации – экзамен и расчетно-графическая работа в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Раздел I. Введение			
Тема 1.1. Предмет и место теоретической механики в системе дисциплин профессионального цикла. Предмет и место теоретической механики в цикле «Прикладная механика». Связь с другими техническими дисциплинами. Значение курса в профессиональной подготовке бакалавра педагогического образования по профилю «Технологическое и экономическое образование». Этапы развития теоретической механики. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитии теоретической механики. Структура курса.	2		
Раздел II. Статика			
Тема 2.1. Основные понятия и аксиомы статики. Предмет и задачи статики. Определения фундаментальных понятий статики: равновесие систем сил и тел, приведение систем сил, система сил, равнодействующая сила, уравнивающая сила, эквивалентные системы сил. Аксиомы статики свойства сил. Условия равновесия различных плоских и пространственных систем сил	2	4	4
Тема 2.2. Классификация систем сил и их условия равновесия. Классификация систем сил. Система сходящихся сил. Равнодействующая системы сходящихся сил. Условия равновесия плоской и пространственной систем сходящихся сил. Сложение системы параллельных сил. Условия равновесия системы параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести твердого тела. Пара сил. Момент пары сил. Эквивалентность пар сил. Сложение пар и условие равновесия системы пар, лежащих в одной плоскости.	2	6	6

Распределенная сила. Интенсивность. Теорема о параллельном переносе силы. Момент силы относительно центра. Главный вектор и главный момент системы. Условия равновесия произвольной плоской системы сил. Равнодействующая плоской системы сил. Теорема Вариньона. Произвольная пространственная система сил. Момент силы относительно оси. Главный вектор и главный момент пространственной системы сил. Условия равновесия пространственной системы сил. Трение. Виды трения. Трение покоя. Законы трения скольжения. Угол трения. Влияние трения на динамику механического объекта. Равновесие при наличии трения.			
Раздел III. Кинематика			
Тема 3.1. Кинематика материальной точки. Предмет и задачи кинематики материальной точки. Определение фундаментальных понятий: материальная точка, пространство и время, система отсчета, закон движения. Способы задания движения. Кинематические характеристики движения материальной точки: скорость и ускорение, их представление при различных способах задания движения: векторном, координатном, естественном.	2	4	4
Тема 3.2. Кинематика системы и твердого тела. Виды движения твердого тела в пространстве. Поступательное движение твердого тела. Закон поступательного движения. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек, поступательно движущегося твердого тела. Степени свободы. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Закон вращательного движения. Кинематические характеристики вращательного движения твердого тела: угловая скорость, угловое ускорение. Скорость и ускорение точек тела, совершающего вращение вокруг неподвижной оси. Плоскопараллельное (плоское) движение твердого тела. Закон движения. Скорость и ускорение точек тела, совершающего плоское движение. Мгновенный центр скоростей. Преобразование вращательных движений. Виды передач. Передаточное число.	2	4	4
Раздел IV. Динамика.			
Тема 4.1. Динамика материальной точки. Задачи динамики материальной точки. Дифференциальные уравнения движения. Начальные и граничные условия. Движение материальной точки в неинерциальных системах отсчета. Силы инерции. Принцип Даламбера. Кинетостатика. Общие теоремы динамики материальной точки. Количество движения. Импульс. Теорема об изменении количества движения материальной точки. Кинетический момент (момент количества движения) точки относительно оси. Теорема об изменении момента количества движения точки.	2	4	4
Тема 4.2. Динамика системы и твердого тела.	2	6	6

Динамика механической системы. Общие понятия. Внешние и внутренние силы. Свойства внутренних сил. Основные теоремы динамики системы. Кинетический момент. Момент инерции системы. Динамика твердого тела. Основные теоремы динамики твердого тела. Динамика поступательного движения. Динамика вращения вокруг неподвижной оси. Динамика плоскопараллельного движения. Работа сил при поступательном, вращательном и плоскопараллельном движении. Механическая мощность. Коэффициент полезного действия механизма.			
Итого:	14	28	28

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 2.1. Основные понятия и аксиомы статики.	Сборка учебной модели, описывающей аксиому статики, проверка на учебной модели основных понятий аксиомы статики	4
Тема 2.2. Классификация систем сил и их условия равновесия.	Сборка учебной модели, описывающей классификацию систем сил и их условия равновесия., проверка на учебной модели классификацию систем сил и их условия равновесия	6
Тема 3.1. Кинематика материальной точки.	Сборка учебной модели, описывающей кинематику материальной точки., проверка на учебной модели кинематики материальной точки	4
Тема 3.2. Кинематика системы и твердого тела.	Сборка учебной модели, описывающей кинематику системы и твердого тела, проверка на учебной модели кинематики системы и твердого тела..	4
Тема 4.1. Динамика материальной точки.	Сборка учебной модели, описывающей динамику материальной точки, проверка на учебной модели динамики материальной точки	4
Тема 4.2. Динамика системы и твердого тела.	Сборка учебной модели, описывающей динамику системы и твердого тела, проверка на учебной модели динамики системы и твердого тела	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------	------------------------------	--------------------------	------------------

		часо в			
Простые механизмы	История изобретения, применение в технике, в роботизированных системах	14	Работа в библиотеке и с Интернет источниками	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, сообщение
Классификация систем сил и их условия равновесия.	Сложение системы параллельных сил. Условия равновесия системы параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести твердого тела. Распределенная сила. Интенсивность. Теорема о параллельном переносе силы. Момент силы относительно центра. Теорема Вариньона. Произвольная пространственная система сил. Момент силы относительно оси. Главный вектор и главный момент пространственной системы сил. Условия равновесия пространственной системы сил.	14	Работа в библиотеке и с Интернет источниками	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, сообщение
Равновесие при наличии трения.	Трение. Виды трения. Трение покоя. Законы трения скольжения. Угол трения. Влияние трения на динамику механического объекта. Равновесие при наличии трения.	14	Работа в библиотеке и с Интернет источниками	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, сообщение

Механические передачи	Виды механических передач, применение в технике, применение в робототехнике	14	Работа в библиотеке и с Интернет источниками	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, сообщение
Основные теоремы динамики системы и твердого тела	Примеры применения основных теорем динамики в в приводах и исполнительных органах роботизированных устройств	16	Работа в библиотеке и с Интернет источниками	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, сообщение
Работа, мощность и КПД механизма.	Решение задач на расчет работы силы трения и других реактивных сил при движении механизма, на определение механической мощности и к.п.д. механизма.	14	Работа в библиотеке и с Интернет источниками	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, сообщение
Итого:		86			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	Формы учебной работы по формированию компетенций в процессе освоения образовательной программы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Когнитивный	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
	Операционный	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
	Деятельностный	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и	Когнитивный	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Операционный	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
	Деятельностный	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выражение в баллах БРС
Когнитивный	пороговый	Способен использовать знание механических моделей и основных характеристик движения для осуществления	Общее представление о механических моделях и основных характеристик движения для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	41-60
	продвинутой	поиска, критический анализ и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Четкое и полное знание механических моделей и основных характеристик движения для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	81 - 100
Операционный	пороговый	Способен использовать умения применять знание механических моделей и основных характеристик движения для осуществления	Неполное и слабо закрепленное умение использовать знание механических моделей и основных характеристик движения для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	41-60
	продвинутой	поиска, критический анализ и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Осознанное умение использовать знание механических моделей и основных характеристик движения для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного	81 - 100

			подхода для решения поставленных задач.	
Деятельностный	пороговый	Способен использовать навыки применения знание механических моделей и основных характеристик движения для осуществления	Неполное и слабое владение навыками использования знания механических моделей и основных характеристик движения для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	41-60
	продвинутой	поиска, критический анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Осознанное владение навыками использования знания механических моделей и основных характеристик движения для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	81 - 100

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Этапы формирования компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выражение в баллах БРС
Когнитивный	пороговый	Способен осваивать и использовать теоретические знания механических моделей и основных характеристик движения	Наличие знаний механических моделей и основных характеристик движения	41-60
	продвинутой	и практические умения и навыки их применения в предметной области при решении профессиональных задач	Наличие фундаментальных знаний механических моделей и основных характеристик движения	81 - 100

Операционный	пороговый	Способен использовать практические умения применения знаний механических моделей и основных характеристик движения в предметной области при решении профессиональных задач	Неполное и слабо закрепленное умение применения знаний механических моделей и основных характеристик движения в предметной области при решении профессиональных задач	41-60
	продвинутой	Способен использовать практические умения применения знаний механических моделей и основных характеристик движения в предметной области при решении профессиональных задач	Осознанное умение применения знаний механических моделей и основных характеристик движения в предметной области при решении профессиональных задач	81 - 100
Деятельностный	пороговый	Способен использовать практические навыки применения знаний механических моделей и основных характеристик движения в предметной области при решении профессиональных задач	Неполные и слабо закрепленные навыки применения знаний механических моделей и основных характеристик движения в предметной области при решении профессиональных задач	41-60
	Продвинутой	Способен использовать практические навыки применения знаний механических моделей и основных характеристик движения в предметной области при решении профессиональных задач	Осознанное владение навыками применения знаний механических моделей и основных характеристик движения в предметной области при решении профессиональных задач	81 - 100

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания сообщения

Критерии оценивания	Баллы
если представленное сообщение свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы.	15-20 баллов
если представленное сообщение свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы.	6-14 баллов
если представленное сообщение свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; отсутствуют выводы.	2-5 баллов
если сообщение отсутствует	0 - 1балл

Шкала оценивания теста

Написание теста оценивается по шкале от 0 до 25 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста:

компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично)	15-25 баллов (80-100% правильных ответов)
компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);	9-14 баллов (70-75 % правильных ответов)
компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);	1-8 баллов (50-65 % правильных ответов)
компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).	0 баллов (менее 50 % правильных ответов)

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и четкое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	20 -25баллов
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	14-19 баллов
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечетко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки;	7-13 баллов
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0-6 баллов

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Высокая активность на практической подготовке, выполнены все задания, предусмотренные практической подготовкой	5 баллов
Средняя активность на практической подготовке, выполнены от 1 до 3 заданий, предусмотренных практической подготовкой	2 балла
Низкая активность на практической подготовке, не выполнены задания, предусмотренные практической подготовкой	0 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание на практическую подготовку

1. Сборка учебной модели, описывающей аксиому статики, проверка на учебной модели основных понятий аксиомы статики

2. Сборка учебной модели, описывающей классификацию систем сил и их условия равновесия., проверка на учебной модели классификацию систем сил и их условия равновесия
3. Сборка учебной модели, описывающей кинематику материальной точки., проверка на учебной модели кинематики материальной точки
4. Сборка учебной модели, описывающей кинематику системы и твердого тела, проверка на учебной модели кинематики системы и твердого тела.
5. Сборка учебной модели, описывающей динамику материальной точки, проверка на учебной модели динамики материальной точки
6. Сборка учебной модели, описывающей динамику системы и твердого тела, проверка на учебной модели динамики системы и твердого тела

Пример тестирования

Тест №1

Произвести расчет реакций жесткой заделки горизонтальной балки, используя условия равновесия плоской системы сил.

Ответить на теоретические вопросы:

1. Раздел теоретической механики, изучающий условия равновесия материальных тел, находящихся под действием нескольких сил

1. кинематика
2. динамика
3. статика
4. теория удара

2. Сила, равная по модулю равнодействующей силе и направленная по линии ее действия в противоположную сторону

1. уравновешенная
2. уравновешивающая
3. эквивалентная
4. составляющая

3. Проекция вектора силы, направленного вдоль положительного направления оси ординат, на ось абсцисс равна

1. нулю
2. половине модуля вектора
3. модулю вектора, взятому с положительным знаком
4. модулю вектора, взятому с отрицательным знаком

4. Система сил, линии действия которых лежат в одной плоскости

1. плоская
2. сходящаяся
3. пара сил
4. уравновешенная

5. Две равные по модулю антипараллельные силы, лежащие на одной прямой

1. система сходящихся сил
2. пара сил
3. уравновешенная система сил
4. пространственная системы сил

6. Равенство нулю алгебраической суммы моментов сил, действующих на тело, достаточное условие равновесия

1. плоской произвольной системы сил
2. плоской системы пар сил
3. пространственной произвольной системы сил
4. пространственной системы пар сил.

7. Вектор силы, модуль которого равен 100Н, направлен вдоль положительного направления оси ординат. Проекция этого вектора на ось абсцисс равна...

1. – 100 Н
2. 100 Н
3. 0
4. 50 Н

8. Вектор силы, модуль которого равен 100Н, направлен вдоль положительного направления оси абсцисс. Проекция этого вектора на ось абсцисс равна...

1. – 100 Н
2. 100 Н
3. 0
4. 50 Н

9. Для равновесия пространственной системы, сходящихся сил в т. О, необходимо и достаточно, чтобы...

1. суммы проекций этих сил на каждую из трех координатных осей были равны нулю
2. все проекции этих сил на одну из трех координатных осей были равны нулю
3. суммарный момент всех сил относительно центра О был равен нулю
4. равнодействующая всех сил системы проходила через центр О
10. Алгебраический момент силы $\mathbf{F}$ относительно центра О равен ...

1. произведению вектора силы на ее плечо
2. взятому с соответствующим знаком произведению модуля силы на ее плечо
3. скалярному произведению радиуса вектора на вектор силы
4. произведению модуля силы на расстояние от центра О до точки приложения силы $\mathbf{F}$

11. Момент силы $\mathbf{F}$, линия действия которой проходит через центр вращения О равен...

1. 0

2. произведению модуля силы на расстояние от центра О до точки приложения силы
3. $2F$

4. $3F$

12. Алгебраический момент силы F относительно центра О имеет положительный знак, если ...

1. сила стремится повернуть тело по часовой стрелке
2. сила проходит через центр О
3. сила стремится повернуть тело против часовой стрелки
4. модуль силы равен нулю

13. Уравнения

$$\sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum M_o(F_k) = 0$$

являются необходимыми и достаточными условиями равновесия системы . . .

1. сходящихся сил
2. параллельных сил
3. произвольной плоской
4. произвольной пространственной

14. Реакция N гладкой поверхности или опоры направлена ...

1. параллельно поверхности тела
2. перпендикулярно к общей нормали к поверхностям соприкасающихся тел в точке их касания

3. вдоль поверхности одного из соприкасающихся тел

4. по общей нормали к поверхностям соприкасающихся тел в точке их касания и приложена в этой точке

15. Реакция R цилиндрического шарнира ...

1. направлена вдоль оси шарнира
2. направлена перпендикулярно оси шарнира
3. равна нулю
4. может иметь любое направление в плоскости, перпендикулярной оси шарнира

Представить выполненный тест в письменной форме.

Тест №2

Произвести расчет диаметра ведомой шестерни зубчатой передачи по известному диаметру ведущей шестерни, при условии увеличения угловой скорости вращения в 3 раза.

Ответить на теоретические вопросы:

1. Обозначения осей естественной подвижной системы координат (оси естественного трехгранника) ...

1. XYZ

2. i j k
 3. n τ b
 4. α β γ
2. Скорость и ускорение относятся к ... характеристикам движения
1. кинематическим
 2. динамическим
 3. геометрическим
 4. статическим
3. Если скорость точки, перемещающейся вдоль оси абсцисс в положительном направлении, равна 3 м/с, то она движется ...
1. равноускоренно
 2. равнозамедленно
 3. равномерно
 4. возвратно-поступательно
4. Если скорость точки, перемещающейся равноускоренно вдоль оси абсцисс в положительном направлении, за 2 секунды возросла на 2 м/с, то она движется с ускорением ...
1. 2 м/с²
 2. 4 м/с²
 3. 8 м/с²
 4. 1 м/с²
5. Чему равен модуль скорости плоского движения точки манипулятора робота, если ее проекции на координатные оси X и Y равны, соответственно, 3 м/с и 4 м/с?
1. 3 м/с
 2. 4 м/с
 3. 5 м/с
 4. 6 м/с
6. В естественных координатах скорость движения точки по траектории направлена ...
1. вдоль тангенциальной оси
 2. вдоль нормальной оси
 3. вдоль бинормальной оси
 4. под острым углом ко всем трем
7. В естественных координатах бинормальное ускорение точки равно ...
1. касательному ускорению
 2. нормальному ускорению
 3. полному ускорению

4. нулю

8. Формула определения угловой скорости

1. $d\omega/dt$

2. dF/dt

3. dv/dt

4. $d\phi/dt$

9. Формула определения углового ускорения

1. $d\omega/dt$

2. dF/dt

3. dv/dt

4. $d\phi/dt$

10. Как движется точка М по окружности, если ее касательное ускорение равно нулю, а нормальное 3 м/с^2 ?

1. Равноускоренно

2. Равнозамедленно

3. Равнопеременно

4. Равномерно

11. Равномерным называется вращение тела, при котором

1. угловая скорость вращения остается постоянной

2. угловое ускорение остается постоянным

3. угловая скорость вращения возрастает

4. угловая скорость вращения уменьшается

12. Вращение тела называется равнопеременным, если ...

1. угловое ускорение возрастает

2. угловое ускорение остается постоянным

3. угловая скорость вращения остается постоянной

4. угловое ускорение убывает

13. Поступательным называется движение твердого тела, при котором ...

1. тело движется равномерно и прямолинейно

2. любая прямая, проведенная в этом теле, перемещается, оставаясь параллельной своему начальному направлению

3. скорость тела остается постоянной

4. тело вращается вокруг заданного центра

14. При поступательном движении скорости всех точек твердого тела в каждый момент времени

1. равномерно возрастают

2. равномерно убывают
3. равны нулю
4. равны по модулю и направлению

15. Для увеличения угловой скорости вращения ведомого вала зубчатого механизма привода манипулятора робота в два раза следует...

1. уменьшить в два раза диаметр шестерни ведомого вала
2. увеличить в два раза диаметр шестерни ведомого вала
3. снизить в два раза частоту вращения ведущего вала
4. снизить в два раза угловую скорость вращения ведущего вала

16. При вращении твердого тела вокруг оси числовое значение скорости точки вращающегося тела равно ...

1. произведению угловой скорости тела на расстояние от этой точки до оси вращения
2. произведению углового ускорения на расстояние от этой точки до оси вращения
3. удвоенной угловой скорости
4. нормальному ускорению

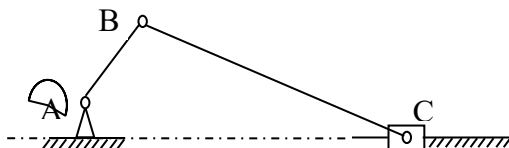
17. При вращательном движении твердого тела величина полное ускорение точки равно

1. тангенциальному ускорению
2. нормальному ускорению
3. корню квадратному из суммы квадратов тангенциального и нормального ускорений
4. сумме квадратов тангенциального и нормального ускорений

18. Мгновенным центром скоростей называется точка плоской фигуры, скорость которой в данный момент времени

1. постоянна
2. равна нулю
3. возрастает
4. убывает

19. Кривошип АВ в кривошипно-ползунном механизме манипулятора робота совершает ... движение



1. поступательное
2. вращательное
3. плоскопараллельное
4. сферическое вокруг точки А

20. Вращательное движение вала привода исполнительного механизма робота, заданное зависимостью $\varphi = 4t$ (φ – в радианах; t – в секундах) ...

1. равномерное
2. равноускоренное
3. равнозамедленное
4. переменное

Представить выполненный тест в письменной форме.

Примерная тематика сообщений.

1. Устойчивое и неустойчивое равновесие тела и системы тел.
2. Основные понятия и теоремы статики.
3. Центр тяжести тела.
4. Фундаментальные законы движения.
5. Кинематические характеристики поступательного движения материальной точки и твердого тела.
6. Кинематические характеристики вращательного движения твердого тела.
7. Динамические характеристики движения материальной точки и твердого тела.
8. Инерционные силы, действующие на твердое тело при его вращательном движении.
9. Основной закон динамики вращательного движения вокруг неподвижной оси.
10. Принцип кинетостатики.

Примерная тематика докладов.

1. Исторические этапы развития механики.
2. Достижения механиков античного периода.
3. Механика Средневековья.
4. Механика и классическая наука.
5. Галилей и Ньютон и классическая механика.
6. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие механики.
7. Примеры применения законов механики в робототехнике.
8. Механика полета БПЛА.
9. Законы механики в технике.
10. Пропедевтика механических понятий в технологической подготовке школьников.

Пример расчетно-графической работы.

Определить координаты центра тяжести детали, выполненной из тонкого однородного листа (см. рис. 1), при этом основание детали в виде квадрата $2a \times 2a$ лежит в горизонтальной плоскости XOY , а две боковые части в виде прямоугольного треугольника ODE и равнобедренного треугольника OAF лежат вертикальных плоскостях XOZ и YOZ , соответственно. Высоты треугольников одинаковы и равны b . Значения размеров a и b представлены в таблицах 1 и 2. Положение центра тяжести детали указать на рисунке в произвольном масштабе.

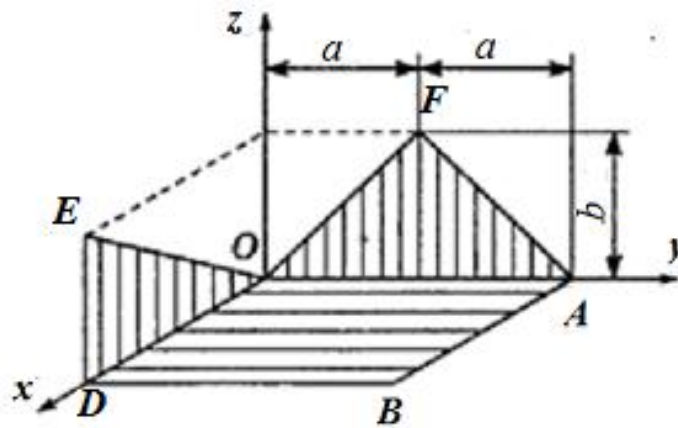


Рис.1

Таблица 1

№ вар.*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
a, см	2,0	2,4	2,8	3,2	3,6	4,2	4,6	5,0	5,4	5,8

* Значение размера **a** выбирается по предпоследней цифре зачетной книжки.

Таблица 2

№ вар.**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
b, см	1,0	1,2	1,4	1,6	1,8	2,1	2,3	2,5	2,7	2,9

** Значение размера **b** выбирается по последней цифре зачетной книжки.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи статики. Аксиомы статики. Связи, реакции связей.
2. Система сходящихся сил. Равнодействующая этой системы. Условия равновесия систем сходящихся сил (плоской, пространственной).
3. Параллельные силы. Сложение 2-х параллельных и 2-х антипараллельных сил. Сложение системы параллельных сил. Условия равновесия системы параллельных сил.
4. Пара сил. Эквивалентность пар сил. Момент пары сил. Сложение пар и условие равновесия системы пар, лежащих в одной плоскости.
5. Произвольная плоская система сил. Теорема о параллельном переносе силы. Момент силы относительно точки. Главный вектор и главный момент системы. Условия равновесия произвольной плоской системы сил.
6. Теорема Вариньона для плоской системы сил. Распределенная сила. Интенсивность.
7. Произвольная пространственная система сил. Момент силы относительно оси. Условия равновесия произвольной пространственной системы сил.
8. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести твердого тела. Координаты центра тяжести твердого тела и способы их определения.

9. Предмет и задачи кинематики. Способы задания движения и законы движения материальной точки. Кинематические характеристики движения материальной точки: скорость и ускорение. Скорость и ускорение в естественных осях.
10. Поступательное движение твердого тела. Законы движения. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек, поступательно движущегося твердого тела.
11. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Закон движения. Кинематические характеристики: угловая скорость, угловое ускорение. Скорость и ускорение точек тела, вращающегося вокруг неподвижной оси.
12. Преобразование вращательных движений. Виды передач. Передаточное число.
13. Сложное движение материальной точки. Теорема о сложении скоростей и ускорений при поступательном переносном движении. Теорема Кориолиса.
14. Плоскопараллельное (плоское) движение твердого тела. Законы движения. Скорость и ускорение точек тела, совершающего плоское движение. Мгновенный центр скоростей (МЦС).
15. Основные законы динамики Ньютона. Инерциальная система отсчета. Задачи динамики материальной точки. Дифференциальные уравнения движения свободной и несвободной материальной точки в декартовой и естественной формах.
16. Кинетостатика. Принцип Даламбера. Сила инерции.
17. Количество движения. Теорема об изменении количества движения мат. точки. Кинетический момент (момент количества движения) точки относительно оси. Теорема об изменении момента количества движения точки.
18. Кинетическая энергия. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки.
19. Работа силы. Работа: силы при прямолинейном перемещении точки; силы тяжести; постоянного крутящего момента, приложенного к вращающемуся телу; постоянной силы, приложенной к телу, совершающему плоскопараллельное движение; постоянной силы трения. Мощность. Коэффициент полезного действия механизма.
20. Механическая система материальных точек. Внешние и внутренние силы. Свойства внутренних сил. Масса системы точек. Центр масс системы. Дифференциальные уравнения движения системы.
21. Количество движения системы. Теорема об изменении количества движения системы.
22. Кинетический момент (момент количества движения) системы относительно неподвижной оси. Теорема об изменении кинетического момента системы относительно неподвижной оси.
23. Момент инерции системы. Моменты инерции некоторых однородных тел.
24. Дифференциальное уравнение динамики вращения тела вокруг неподвижной оси. Кинетическая энергия механической системы. Теорема об изменении энергии системы тел.
25. Трение покоя. Трение скольжения. Влияние трения на условия равновесия твердого тела и на динамику механического объекта.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: подготовка доклада, сообщения, практическая подготовка.

Требования к тестированию

Предлагаемые тестовые задания предназначены для повторения пройденного материала и закрепления знаний, главная цель тестов - систематизировать знания студентов. Во всех тестовых заданиях необходимо выбрать правильный из предлагаемых ответов, завершить определение либо вставить недостающий термин. Текущий контроль знаний в виде тестирования, проводится в рамках практического занятия. Написание теста оценивается по шкале от 0 до 25 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста.

Требования к сообщению

Сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Требования по оформлению сообщения

Последовательность подготовки сообщения:

1. Подберите и изучите литературу по теме.
 2. Составьте план сообщения.
 3. Выделите основные понятия.
 4. Введите в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
 5. Оформите текст письменно.
 6. Подготовьте устное выступление с сообщением на учебном занятии
- Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Требования к оформлению текста

Общий объем не должен превышать 5 страниц формата А 4, абзац должен равняться 1,25 см.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,0 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Страницы нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу листа по центру, размер шрифта - 12 пт

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию сообщения).

Требования по написанию докладов

Доклад - это краткое сообщение по заданной преподавателем теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Доклад может являться изложением содержания научной работы, статьи и т.п. При разработке доклада обучающийся должен учитывать: - степень раскрытия темы; - какой личный вклад он внес в разработку эссе; - логическую структурированность материала; - использование постраничных ссылок; - достаточность объема и качества используемых источников; - оформление текста и грамотности речи. При написании докладов необходимо выделить проблему обсуждения, составить план, выделить смысловые части обсуждаемой проблемы по каждому пункту плана, подобрать литературу. Для подбора литературы необходимо пользоваться списком дополнительной литературы и списком литературы, рекомендуемой для углубленного изучения курса, а также Интернет-ресурсами.

Требования к расчетно-графической работе:

Работа выполняется по индивидуальной форме организации, каждый студент имеет индивидуальное задание, соответствующее его варианту.

Перед выполнением расчетно-графических работ следует изучить теоретический материал.

Расчетно-графические работы оформляются в соответствии со следующей структурой:

- наименование, номер работы;
- тема;
- цель;
- условия задания;
- расчетная часть с пояснением решения;
- вывод по работе.

При выполнении работы необходимо соблюдать единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими СНиПами и ГОСТами.

При оценке ответа студента на расчетно-графической преподаватель руководствуется следующими критериями:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено (81-100 баллов)	РГР выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала). Содержание работы полностью соответствует заданию. Структура работы логически и методически выдержана. Оформление работы отвечает предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Зачтено (61-80 баллов)	РГР выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений. Содержание работы полностью соответствует заданию. Структура работы логически и методически выдержана. Оформление работы в целом отвечает предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
Зачтено (41-60 баллов)	В РГР допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Содержание работы частично не соответствует заданию. Оформление работы в целом отвечает предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся допускает ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание

	теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
Не зачтено (0-40 баллов)	В РГР допущено большое количество существенных ошибок по сути работы. Содержание работы не соответствует заданию. Оформление работы не отвечает предъявляемым требованиям. ИЛИ Расчетно-графическая работа не представлена преподавателю. При защите РГР обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала.

Требования к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет степень усвоения знаний, умений и навыков студентов по учебному материалу семестра, проводится в виде экзамена.

Оценка знаний студента в процессе зачета осуществляется исходя из следующих критериев:

- а) умение сформулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной терминологии, показать связи между понятиями;
- б) способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему;
- в) умение аргументировать собственную точку зрения.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
плановые практические задания выполнены в полном объеме; приведен полный, исчерпывающе правильный ответ и даны исчерпывающие верные рассуждения; устный ответ на вопросы констатирует прочное усвоение знаний и умений.	30-25
плановые практические задания выполнены в полном объеме; поставленные задачи решены правильно, однако рассуждения, приводящие к ответу, представлены не в полном объеме, или в них содержатся логические недочеты; устный ответ на вопросы содержит неточности, незначительные погрешности в изложении теории.	24-18
баллов - плановые практические задания выполнены, даны правильные ответы, но в некоторых из них допущены ошибки; устный ответ на вопросы показывает отдельные пробелы в знаниях студента.	17-9
плановые практические задания выполнены не в полном объеме; устный ответ на вопросы содержит грубые ошибки в изложении теории, которые показывают значительные пробелы в знаниях студента; более половины вопросов оказались без ответов; знания и умения не соответствуют требованиям программы.	8-5
не выполнены плановые практические задания, студент объявляет о непонимании материала дисциплины, о полном незнании ответа на поставленные теоретические вопросы, непонимании вопросов основ робототехники и автоматизации производства.	4-0

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
------------	--

Сообщение	до 20 баллов
Тестирование	до 25 баллов
Доклад	до 25 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации. Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
до 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Теоретическая механика. Краткий курс : учебник для вузов / В. Д. Бертяев, Л. А. Булатов, А. Г. Митяев, В. Б. Борисевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13208-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517437>
2. Люкшин, Б. А. Теоретическая механика : учебное пособие / Б. А. Люкшин, Н. Ю. Гришаева, Г. Е. Уцын. - Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2020. - 134 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845843>
3. Мкртычев, О. В. Теоретическая механика : учебник / О.В. Мкртычев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 359 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59d71fe9ac68f2.88299087. - ISBN 978-5-9558-0546-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039251>

6.2. Дополнительная литература

1. Белов, М.И. Теоретическая механика / Белов М.И., Пылаев Б.В. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2017. - 336 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556474>
2. Вильке, В. Г. Теоретическая механика : учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 311 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450860>
3. Журавлев, Е. А. Теоретическая механика: курс лекций : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 140 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453963>
4. Бугаенко, Г. А. Механика: учебник для вузов / Г. А. Бугаенко, В. В. Маланин, В. И. Яковлев. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 368 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/B1C28758-8D33-487F-9032-4882C5039672#page/1>
5. Жуков, В.А. Механика: основы расчёта и проектирования деталей машин: учеб. пособие / В.А. Жуков, Ю.К. Михайлов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 349 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427644>

6. Кирпичев, В.Л. Беседы о механике [Электронный ресурс]. — М.: Юрайт, 2019. — 347 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/D47F0C46-FA6E-4C67-9955-C31207C87D30#page/1>
7. Лукашевич, Н. К. Теоретическая механика : учебник для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 266 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/452428>
8. Поляхов, Н.Н. Теоретическая механика: учебник для вузов / Н. Н. Поляхов, С. А. Зегжда, М. П. Юшков. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 593с.- Текст: непосредственный.
9. Тарг, С.М. Краткий курс теоретической механики: учебник для втузов. - 18-е изд. - М. : Высш.шк., 2008. - 416с. — Текст: непосредственный.
8. Чуркин, В. М. Теоретическая механика в решениях задач. Кинематика: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд.— М. : Юрайт, 2019. — 386 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/FF244EDE-8F71-41D0-86FB-2B616462BEEC#page/1>

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://mon.gov.ru> - Министерство образования и науки РФ;
2. <http://www.fasi.gov.ru> - Федеральное агентство по науке и образованию;
3. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
4. <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал «Гарант»
5. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал;
6. <http://www.openet.edu.ru> - Российский портал открытого образования;
7. <http://www.ict.edu.ru> - портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании;
8. <http://www.fepo.ru> - портал Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования.
9. <http://pedagogic.ru> - педагогическая библиотека;
10. <http://www.ug.ru> - «Учительская газета»;
11. <http://www.pedpro.ru> - журнал «Педагогика»;
12. http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276 - научно-методический журнал «Информатизация образования и науки»;
13. <http://www.hetoday.org> - журнал «Высшее образование сегодня».
14. <http://www.znanie.org> - Общество «Знание» России
15. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека.
16. <http://www.znaniyum.com/> - Электронно-библиотечная система
17. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн
18. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
19. Каталог образовательных решений Лего.
<https://education.lego.com/ru-ru/learn/elementary/wedo>
<https://education.lego.com/ru-ru/learn/elementary/machines-and-mechanisms>
<https://education.lego.com/ru-ru/learn/middle-school/mindstorms-ev3>
<http://www.lego.com/ru-ru/mindstorms/build-a-robot>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов
2. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.