

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172805da5b7b559fc69a2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Юридический факультет  
Кафедра предпринимательского права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 07 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Экологическое право

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано  
предпринимательского права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

/ Н.В. Куркина /

Мытищи  
2021

Авторы-составитель:  
Кандидат юридических наук, доцент  
Куркина Н.В.  
Кандидат юридических наук, доцент  
Казакова И.А.

Рабочая программа дисциплины Экологическое право составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. N 1014.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                         | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы... ..                                 | 3  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                          | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся... ..                     | 7  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 17 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                  | 54 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины .....                                           | 56 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....     | 56 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                         | 56 |

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

## **1.1 Цель и задачи дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина «Экологическое право» готовит студентов к осуществлению профессиональной деятельности юриста, в ходе которой они должны успешно усвоить правовые нормы экологического законодательства и уметь правильно применять их на практике.

Основная цель дисциплины освоения дисциплины «Экологическое право» являются: формирование у студентов знаний содержания нормативных правовых актов, регулирующих экологические правоотношения; изучение механизма регулирования экологических правоотношений; формирование у них умений и навыков практического применения юридических знаний

### **Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:**

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем экологическом законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из договорных конструкций в сфере экологического права;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в экологическом праве Российской Федерации;
- научить студентов правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в договорные конструкции в экологических правоотношениях;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области экологического права;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

## **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Экологическое право» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения. Ее изучение должно обеспечивать подготовку юристов, знающих экологическое и другое экологизированное законодательство, соблюдающих и способных обеспечивать его соблюдение.

В настоящее время ни одна отрасль права не может считаться самодостаточной, поскольку в той или иной мере ее система заимствует полностью либо частично отдельные правовые институты смежных и иных отраслей.

Учебная дисциплина Экологическое право является составной частью

комплекса юридических дисциплин и поэтому базируется на фундаментальных знаниях, полученных в результате изучения философии, политологии, социологии и других общественных наук, теории государства и права.

Экологическое право в части вопросов компетенции органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, общих основ правового статуса человека и гражданина в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности опирается на нормы конституционного права. По вопросам, относящимся к ведению органов местного самоуправления в сфере взаимодействия общества и природы, экологическое право соприкасается с муниципальным правом.

Вопросы осуществления управленческих функций в рассматриваемой сфере органами общей и специальной компетенции, а также административной ответственности за совершение экологических правонарушений являются общими и для экологического, и для административного права.

Институт дисциплинарной и материальной ответственности за совершение экологических правонарушений опирается на нормы трудового права, а основания наступления уголовной ответственности за экологические преступления раскрываются в уголовном праве.

Общие основания возникновения, изменения и прекращения права собственности и иных вещных прав на природные ресурсы и объекты, а также вопросы, связанные с гражданско-правовой ответственностью за причинение вреда окружающей среде и здоровью человека, закреплены в гражданском праве. В свою очередь, в рамках экологического права рассматриваются вопросы охраны и рационального использования земель, отнесенные к ведению самостоятельной отрасли экологическое право.

Вопросы международно-правового сотрудничества Российской Федерации с другими государствами по актуальным экологическим проблемам относятся к ведению такой отрасли, как международное публичное право, но рассматриваются они в специальной части экологического права. Дисциплина Экологическое право является предшествующей для дисциплины профильной направленности - Земельное право. Знания, умения и владения, полученные в ходе ее усвоения, должны применяться при изучении последующих дисциплин.

### **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Объем дисциплины**

| <b>Показатель объема дисциплины</b>  |                     |              |
|--------------------------------------|---------------------|--------------|
|                                      | <b>Очно-заочная</b> | <b>Очная</b> |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4                   | 4            |
| Объем дисциплины в часах             | 144                 | 144          |
| Контактная работа:                   | 32,3                | 44,3         |
| Лекции                               | 12                  | 18           |

|                                              |     |     |
|----------------------------------------------|-----|-----|
| Практические занятия                         | 18  | 24  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3 | 2,3 |
| Экзамен                                      | 0,3 | 0,3 |
| Предэкзаменационная консультация             | 2   | 2   |
| Самостоятельная работа                       | 102 | 90  |
| Контроль                                     | 9,7 | 9,7 |

Форма промежуточной аттестации: по очной и очно-заочной форме обучения – экзамен в 4 семестре.

### 3.2 Содержание дисциплины

По очной и очно-заочной форме обучения

| <p align="center"><b>Наименование разделов (тем)<br/>Дисциплины с кратким содержанием</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очная форма /<br>очно-заочная | Очная форма /<br>очно-заочная | Очная форма /<br>очно-заочная |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции                        | Практические<br>занятия       | Самостоятельная<br>работа     |
| <p><b>Тема 1. Система экологического права</b></p> <p>Экологическое право как наука, отрасль права и учебная дисциплина. Связь экологического права с другими отраслями права. Структура курса «Экологического права». Предмет экологического права. Методы экологического права. История развития экологического права. Признаки объектов природы. Классификация компонентов окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Формы правовой охраны окружающей среды. Источники экологического права. Структура ФЗ «Об охране окружающей среды».</p> | 2/2                           | 4/2                           | 20/17                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |       |
| <b>Тема 2. Экологические правоотношения</b><br>Понятие и структура экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Общие юридические основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов экологических правоотношений. Экологические права и обязанности граждан. Экологические права и обязанности общественных организаций. Экологические общественные организации. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования отдельными природными ресурсами. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Основные принципы права природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/2 | 4/2 | 20/17 |
| <b>Тема 3. Государственное и муниципальное управление в области природопользования и охраны окружающей среды</b><br>Экологическое управление. Понятие государственного и муниципального управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Структура, функции и полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Структура, функции и полномочия Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства лесного хозяйства, Федерального агентства по рыболовству. Виды органов власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды Московской области, их функции и полномочия. Разграничение предметов ведения в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями.<br>Структура управления в сфере регулирования экологических правоотношений. Организационно-правовой механизм регулирования экологических правоотношений. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологическая сертификация и контроль. Экологический аудит. Экономико-правовой механизм регулирования экологических правоотношений. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Виды платежей за природопользование и загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование. Экологическая культура, | 2/2 | 4/2 | 20/17 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| экологическое воспитание и образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |
| <b>Тема 4. Правовая охрана и рациональное использование земель</b><br>Понятие правового режима охраны земель. Цели охраны земель. Меры охраны земель. Виды категорий земель и особенности права пользования землями различных категорий. Особенности права собственности на землю. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения на территории Московской области. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почв. Понятие и виды мелиорации земель. Обязанности землепользователей. Государственное управление использованием и охраной земель. Ответственность за экологические правонарушения при использовании землями. | 4/2   | 4/4   | 10/17 |
| <b>Тема 5. Правовая охрана и рациональное использование недр.</b><br>Понятие недр. Виды пользования недрами. Право общ и специального недропользования. Правовые условия пользования недрами. Сроки пользования участками недр. Основания возникновения, изменения и прекращения пользования недрами. Основные права и обязанности недропользователей. Система платежей при пользовании недрами. Принципы пользования недрами. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых. Государственное регулирование пользования недрами. Ответственность за экологические правонарушения при пользовании недрами.                                                                                            | 4/2   | 4/4   | 10/17 |
| <b>Тема 6. Понятие водных ресурсов и характеристика водных объектов. Виды водопользования.</b><br>Право общего и специального водопользования. Основания предоставления водных объектов в пользование. Основания возникновения, изменения и прекращения прав пользования водными объектами. Основные права и обязанности водопользователей. Условия приостановления и ограничения пользования водными объектами. Органы государственного управления пользования водными объектами. Направления государственного управления пользования водными объектами. Ответственность за экологические правонарушения в области охраны и использования водных объектов.                                                     | 4/2   | 4/4   | 10/17 |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18/12 | 24/18 | 102   |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Количество часов<br>Очно-заочная | Формы самостоятельной работы | Методические обеспечения | Формы отчетности |
|------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|
| <b>Тема 1. Система</b>             | История           | 20/17 ч.                         | Подготовка к                 | Основная                 | Опрос на         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                   |                                                 |                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>экологического права</b></p> | <p>развития экологического права в России и в зарубежных странах. Экологическое право как наука, отрасль права и учебная дисциплина. Связь экологического права с другими отраслями права. Структура курса «Экологического права». Предмет экологического права. Методы экологического права. История развития экологического права. Признаки объектов природы. Классификация компонентов окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Формы правовой охраны окружающей среды. Источники экологического права. Структура ФЗ «Об охране окружающей среды». Основные</p> |  | <p>практическим занятиям, изучение литературы</p> | <p>литература<br/>Дополнительная литература</p> | <p>практических занятиях, презентация, доклад<br/>Тестовое задание</p> |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                         |                                                            |                                                                         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                             | нормативные акты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                         |                                                            |                                                                         |
| <b>Тема 2. Экологические правоотношения</b> | <p>Понятие и структура экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Общие юридические основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов экологических правоотношений. Экологические права и обязанности граждан. Экологические права и обязанности общественных организаций. Экологические общественные организации. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования отдельными природными ресурсами. Право общего природопользования. Право</p> | 20/17 ч. | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература<br>а<br>Дополнительная литература<br>а | Опрос на практических занятиях, презентация, доклад<br>Тестовое задание |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                         |                                                            |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>специального природопользования.</p> <p>Основные принципы права природопользования</p> <p>Компетенция государственных а также должностных лиц, имеющих право совершать отдельные виды действий в сфере природопользования.</p>                                                                                                                                                      |          |                                                         |                                                            |                                                                         |
| <p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Государственное и муниципальное управление в области природопользования и охраны окружающей среды</b></p> | <p>Экологическое управление.</p> <p>Понятие государственного и муниципального управления в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Структура, функции и полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ.</p> <p>Структура, функции и полномочия Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды,</p> <p>Федеральной службы по</p> | 20/17 ч. | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература<br>а<br>Дополнительная литература<br>а | Опрос на практических занятиях, презентация, доклад<br>Тестовое задание |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>экологическому ,</p> <p>технологическому и атомному надзору,</p> <p>Федеральной службы по надзору в сфере природопользования,</p> <p>Федерального агентства по недропользованию,</p> <p>Федерального агентства водных ресурсов,</p> <p>Федерального агентства лесного хозяйства,</p> <p>Федерального агентства по рыболовству.</p> <p>Виды органов власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Московской области, их функции и полномочия.</p> <p>Разграничение предметов ведения в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями.</p> <p>Структура управления в сфере</p> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                     |                     |                                 |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
|                                       |                       | <p>регулирования экологических правоотношений.</p> <p>Организационно-правовой механизм регулирования экологических правоотношений.</p> <p>Экологическое нормирование.</p> <p>Экологический мониторинг.</p> <p>Экологическая экспертиза.</p> <p>Экологическое лицензирование.</p> <p>Экологическая сертификация и контроль.</p> <p>Экологический аудит.</p> <p>Экономико-правовой механизм регулирования экологических правоотношений.</p> <p>Планирование природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Финансирование охраны окружающей среды. Виды платежей за природопользование и загрязнение окружающей среды.</p> <p>Экологическое страхование</p> |          |                                     |                     |                                 |
| <b>Тема</b><br><b>Правовая охрана</b> | <b>4.</b><br><b>и</b> | Понятие правового режима охраны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10/17 ч. | Подготовка к практическим занятиям, | Основная литература | Опрос на практических занятиях, |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                            |                                  |                                                 |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p><b>рациональное использование земель</b></p> | <p>земель. Цели охраны земель. Меры охраны земель. Виды категорий земель и особенности права пользования землями различных категорий. Особенности права собственности на землю. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения на территории Московской области. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почв. Понятие и виды мелиорации земель. Обязанности землепользователей. Государственное управление использованием и охраной земель. Ответственность за экологические правонарушения при использовании землями.</p> |  | <p>изучение литературы</p> | <p>Дополнительная литература</p> | <p>презентация, доклад<br/>Тестовое задание</p> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                         |                                                  |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.</b><br><b>Правовая охрана рациональное использование недр.</b> | Понятие недр. Виды пользования недрами. Право общего и специального недропользования. Правовые условия пользования недрами. Сроки пользования участками недр. Основания возникновения, изменения и прекращения прав пользования недрами. Основные права и обязанности недропользователей. Система платежей при пользовании недрами. Принципы пользования недрами. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых. Государственное регулирование пользования недрами. Ответственность за экологические правонарушения при пользовании недрами. | 10/17 ч. | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы | Основная литература<br>Дополнительная литература | Опрос на практических занятиях, презентация, доклад<br>Тестовое задание |
| <b>Тема 6. Понятие водных ресурсов</b>                                    | Право общего и специального                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10/17 ч. | Подготовка к практическим                               | Основная литература                              | Опрос на практических                                                   |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                               |                                |                                                   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>и характеристика водных объектов. Виды водопользования.</b> | водопользования. Основания предоставления водных объектов в пользование. Основания возникновения, изменения и прекращения прав пользования водными объектами. Основные права и обязанности водопользователей. Условия приостановления и ограничения пользования водными объектами. Органы государственного управления пользования водными объектами. Направления государственного управления пользования водными объектами. Ответственность за экологические правонарушения в области охраны и использования водных объектов |        | занятиям, изучение литературы | а<br>Дополнительная литература | занятиях, презентация, доклад<br>Тестовое задание |
| ИТОГО                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 90/102 |                               |                                |                                                   |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    | Этапы формирования                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.                 | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции                                                                          | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                     | Шкала оценивания                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативные правовые акты по вопросам охраны окружающей среды и природопользования;</li> <li>• принципы правового регулирования общественных экологических отношений в Российской Федерации;</li> <li>• формы и методы государственного</li> </ul> | <b>Текущий контроль:</b><br>доклад, тестовое задание<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>экзамен | Пороговый уровень<br>41-60 баллов |

|  |  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  |  |                                                                    | <p>о управления охраной окружающей среды и природопользованием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Уметь:</b></li> <li>• анализировать различные виды нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и природопользования,</li> <li>• понимать их взаимосвязь и юридическую силу;</li> <li>• использовать общепринятые методы анализа экологически значимой информации;</li> <li>• находить объективные причины экологически значимых процессов и явлений</li> </ul> |                                                                                                                                      |                                              |
|  |  | <p>1. Работа на учебных занятиях<br/>2. Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативные правовые акты по вопросам охраны окружающей среды и природопользования;</li> <li>• принципы правового регулирования общественных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>опрос, доклад, тестовое задание, презентация</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>экзамен</p> | <p>Продвинутый уровень<br/>61-100 баллов</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>экологических отношений в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и методы государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием</li> <li>• <b>Уметь:</b></li> <li>• анализировать различные виды нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и природопользования,</li> <li>• понимать их взаимосвязь и юридическую силу;</li> <li>• использовать общепринятые методы анализа экологически значимой информации;</li> <li>• находить объективные причины экологически значимых процессов и явлений</li> <li>• <b>Владеть:</b></li> <li>• навыками правильного толкования и применения юридических</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                       | <p>документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды и их использования в повседневной профессиональной и научной деятельности;</p> <p>Способностью применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационно й безопасности</p> |                                                                                                                 |                                       |
| <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p> | <p>Пороговый</p> | <p>2. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие понятия правового института экологического права;</li> <li>• Определять правовой статус субъектов экологического права</li> <li>• гражданско-правовое регулирование отношений в сфере деятельности института экологического права</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>                                                  | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>доклад, тестовое задание</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p> | <p>Пороговый уровень 41-60 баллов</p> |

|                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| возникнове<br>нии<br>чрезвычайны<br>х ситуаций и<br>военных<br>конфликтов |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными юридическими понятиями в профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать правовые акты, связанные с осуществлением профессиональной деятельности</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим деятельность экологическог о праваа в РФ;</li> <li>• давать квалифициров анные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях, связанных с экологической деятельностью ;</li> <li>правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и</li> </ul> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                |
|--|-----------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  |                 |                                                                      | организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                |
|  | Продвин<br>утый | 3. Работа<br>на учебных<br>занятиях<br>2. Самостояте<br>льная работа | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия экологическог о права;</li> <li>• правовой статус субъектов экологическог о права</li> <li>• объекты гражданских правоотношен ий и их основные виды</li> <li>• понятие и виды юридических фактов в гражданском праве</li> <li>• гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуаль ной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями;</li> <li>• анализироват ь правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношен ия;</li> <li>• анализироват ь, толковать и применять нормы законодательс тва Российской</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>опрос, доклад, тестовое задание, презентация</p> <p><b>Промежуточ ная аттестация:</b></p> <p>экзамен</p> | Продвин<br>утый<br>уровень<br>61-100<br>баллов |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в нотариальных отношениях;</li> <li>• правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами гражданских правоотношений</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | ий;<br>• навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении экологических правоотношений;<br>• навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.). |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

### 5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные варианты тестовых заданий

##### Тест теме №1

##### Вариант №1

1. Под объектами охраны окружающей среды понимаются
  - а) места проживания коренных малочисленных народов РФ,
  - б) космическое пространство,
  - в) ее составные части, находящиеся в экологической взаимосвязи, отношения по использованию и охране которых урегулированы правом,
  - г) атмосферный воздух внутри помещений.
  
2. Субъекты экологического права:
  - а) физические лица,
  - б) только граждане и юридические лица РФ,
  - в) иностранные граждане,

г) физические лица, которые не обладают экологической дееспособностью.

3. Принципы экологического права:

- а) Целевое использование природных ресурсов,
- б) бесплатное использование природных ресурсов,
- в) усиление административного метода в регулировании природопользования,
- г) Приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования.

4. На какие природные объекты распространяется право частной собственности?

- а) лес на дачных участках, находящихся в собственности граждан,,
- б) Недра,
- в) пруды,
- г) Животный мир в естественной среде обитания.

5. Какие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам?

- а) Минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод,
- б) Земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям,
- в) национальные парки,
- г) Обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).

6. К объектам муниципальной собственности могут относиться:

- а) лечебно-оздоровительные местности,
- б) Объекты животного мира в естественной среде обитания,
- в) Участки лесного фонда,
- г) Заповедники.

7. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования устанавливаются:

- а) Постановлениями Правительства РФ,
- б) Указами Президента РФ,
- в) Конституцией РФ,
- г) Министерством природных ресурсов и экологии РФ

8. Функции специально уполномоченных государственных органов в области природопользования:

- а) Государственный учет в сфере охраны окружающей среды,
- б) Определение основных направлений экологической политики государства,
- в) Установление порядка осуществления государственного контроля в области охраны окружающей среды,
- г) Установление порядка ограничения или приостановления экологически вредной деятельности.

9. Экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ:

- а) Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением,
- б) Право на «радиационную» безопасность,
- в) Право на защиту права собственности на природные ресурсы,

г) Право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

10. Лимитирование природопользования определяется как:

- а) Система ограничений по срокам и объемам предельных показателей изъятия природных ресурсов,
- б) Система ограничений по срокам выдачи лицензий на отдельные виды природопользования,
- в) Система ограничений по количеству выданных лицензий на загрязнение окружающей среды,
- г) Система ограничений по заключению договоров на природопользование.

11. Плата за загрязнение окружающей среды регулируется:

- а) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»,
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- в) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»,
- г) Федеральным законом «Об отходах производства и потребления».

12. Экологическое страхование определяется как:

- а) Отношения по защите имущественных интересов физических лиц на случай экологических рисков,
- б) Отношения по защите экологических интересов общества на случай техногенных аварий,
- в) Отношения по защите особо охраняемых территорий на случай природных катастроф,
- г) Отношения по защите экологических интересов граждан на экологически неблагополучных территориях.

13. Целью экологического нормирования является:

- а) Определение допустимых пределов воздействия на окружающую среду,
- б) Определение экономической ценности природных ресурсов,
- в) Установление правил оформления лицензий на природопользование,
- г) Установление правил расчета платы за природопользование.

14. Под оценкой воздействия на окружающую среду (ОВОС) понимают:

- а) Оценку потенциального экологического вреда при планируемой хозяйственной деятельности,
- б) Оценку выполнения требований, предъявляемых к природопользователю в соответствии с лицензией,
- в) Оценку состояния окружающей среды в результате загрязнения

15. Воды мирового океана это:

- а) природный объект;
- б) природный ресурс.

16. Предметом экологического права являются:

- а) общественные отношения по поводу природы или окружающей среды;
- б) отношения людей, общества к природе.

17. Экологическое право существует в качестве:

- а) как отрасль права;

- б) как учебная дисциплина;
- в) как научная дисциплина;
- г) все ответы правильные.

18. Субъектами права частной, государственной, муниципальной собственности на природные ресурсы являются:

- а) органы представительной и исполнительной власти федерации и субъектов РФ;
- б) представительные и исполнительные органы самоуправления городов и районов;
- в) юридические и физические лица;
- г) все ответы правильные.

19. Под правом природопользования понимается:

- а) фактическое использование тех или иных свойств окружающей среды;
- б) совокупность правовых норм по использованию объектов природы;
- в) деятельность граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды.

20. По основаниям возникновения права природопользования оно классифицируется на:

- а) общее природопользование и специальное природопользование;
- б) непосредственное и опосредованное природопользование;
- в) бессрочное и временное.

## **Вариант №2**

1. Субъектами природопользования выступают:

- а) граждане;
- б) юридические лица;
- в) Российская Федерация;
- г) субъекты РФ;
- д) муниципальные образования
- е) все ответы правильные.

3. Объектами природопользования являются:

- а) окружающая среда;
- б) природный объект;
- в) обособленные физические или юридические части природных ресурсов.

4. Оценка воздействия на окружающую среду представляет собой:

- а) правовое средство обеспечения учета и выполнения экологических требований на стадии хозяйственного, управленческого и иного решения;
- б) правовое средство предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на окружающую среду;
- в) правовое средство обеспечения учета и выполнения экологических требований на стадии подготовки соответствующего хозяйственного решения.

5. Экологическая экспертиза проводится в целях

- а) соблюдения экологического законодательства;
- б) предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на окружающую среду;
- в) обеспечения учета экологических требований при планировании хозяйственной деятельности.

6. Нормирование в области охраны окружающей среды заключается

- а) в установлении норм рационального использования природных ресурсов;
- б) в установлении нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду;
- в) в осуществлении надзорных функций за хозяйственной и иной деятельностью предприятий и граждан – предпринимателей.

7. Какие из нижеуказанных механизмов являются формой планирования природопользования и охраны окружающей среды:

- а) федеральные целевые программы;
- б) экологические фонды и страхование;
- в) экологический мониторинг и государственный контроль.

8. Одной из целей платы за природопользование является:

- а) пополнение государственного и местного бюджетов, экологических фондов;
- б) защита имущественных интересов физических и юридических лиц на случай экологических рисков;
- в) экологическое стимулирование эффективного природопользования и охраны окружающей среды.

9. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель включает:

- а) частичную компенсацию из средств бюджета снижения дохода в результате временной консервации земель;
- б) плату за землю;
- в) экологическое страхование. \

10. На основе анализа действующего законодательства выделяются следующие категории особо охраняемых территорий:

- а) экологически неблагоприятные территории;
- б) различного рода санитарные и защитные зоны;
- в) особо охраняемые природные территории;
- г) все ответы правильные.

11. К особо охраняемым природным территориям относятся:

- а) природные объекты, находящиеся в государственной собственности;
- б) природные объекты международного значения;
- в) природные объекты, имеющие особое научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное значение.

12. Каким законодательством регулируются отношения по охране атмосферного воздуха?

- а) Законом об охране атмосферного воздуха;
- б) Законом об охране окружающей среды;
- в) Законом об экологической экспертизе и другими нормативными актами;
- г) все ответы правильные.

13. В целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц на случай экологического риска осуществляется:

- а) разработка и проведение мероприятий по охране окружающей среды;
- б) экологическое страхование;
- в) экологический аудит.

14. Под благоприятной окружающей средой понимается:

- а) устойчивое развитие, удовлетворяющее потребности настоящего времени и не ставящее под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности;
- б) окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных объектов;
- в) объективно существующая часть природной среды, в которой живые и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое.

15. Перечень объектов, подлежащих государственному экологическому контролю, определяется:

- а) Государственной Думой РФ;
- б) Министерством природных ресурсов РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ.

16. Экологическое право не может выступать в качестве:

- а) отрасли науки;
- б) отрасли человеческой деятельности;
- в) учебной дисциплины;
- г) отрасли права.

17. Какое понятие не относится к системе экологического права:

- а) специальная часть;
- б) особенная часть;
- в) особая часть;
- г) общая часть.

18. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере:

- а) обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды;
- б) охраны окружающей среды;
- в) обеспечения экологической безопасности;
- г) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

19. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти являются источниками экологического права, если они:

- а) изданы специально уполномоченными органами охраны окружающей среды;
- б) не противоречат федеральному законодательству;
- в) изданы во исполнение федерального законодательства.

20. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками:

- а) свободно, если это соответствует национальным интересам РФ;
- б) свободно, если это не противоречит международным обязательствам РФ;
- в) свободно, если это не нарушает интересы соседних природопользователей.

### **Вариант №3**

1. Биосфера это:

- 1. Сообщества растений;

2. Сообщества животных;
3. Сообщество всего живого и минеральных элементов;
4. Сообщества людей;
5. Сообщества микроорганизмов.

2. Ноосфера это:

1. Сообщество растений ;
2. Сообщество животных;
3. Сообщество живых организмов;
4. Сфера разумной жизни.

3. Атмосфера это:

1. Внешняя газовая оболочка Земли;.
2. Водная оболочка Земли;
3. Внешняя твердая оболочка Земли;
4. Биосфера;
5. Ноосфера.

4. Литосфера это:

1. Внешняя газовая оболочка Земли;.
2. Водная оболочка Земли;
3. Внешняя твердая оболочка Земли;
4. Биосфера;
5. Ноосфера.

5. Гидросфера это:

1. Внешняя газовая оболочка Земли;
2. Водная оболочка Земли;
3. Внешняя твердая оболочка Земли;
4. Биосфера;
5. Ноосфера.

6. Причины разрушения озонового слоя Земли:

1. Углекислый газ;
2. Сероводород;
3. Угарный газ;
4. Оксиды азота;
5. Фреоны.

7. Разрушение озонового слоя Земли влияет в первую очередь на:

1. Состав водной среды;
2. Зрение человека;
3. Микроорганизмы;
4. Состав почвы;
5. Другое.

8. Основной причиной глобального потепления считают:

1. Выбросы пищевых отходов;
2. Свалки бытовой техники;
3. Пестициды;
4. Парниковые газы.

5. Землетрясения.

9.Следствия глобального потепления:

1. Рост численности народонаселения;
2. Рост численности животных;
3. Изменение климата;
4. Загрязнение биосферы;

10. Физические загрязнители окружающей среды:

1. Шум;
2. Пестициды;
3. Углекислый газ;
4. Угарный газ;
5. Нефтепродукты.

11.Химические загрязнители:

1. Солнечная радиация;
2. Атомные взрывы химические загрязнители окружающей среды:
3. Микроорганизмы;
4. Выхлопные газы автомобилей;
5. Цунами.

12.Биологические загрязнители окружающей среды:

1. Гербициды;
2. Фунгициды;
3. Парниковые газы;
4. Солнечная радиация;
5. Амброзия.

13.В составе атмосферы преобладает:

1. Кислород;
2. Водород;
3. Азот;
4. Углерод;
5. Озон.

14.Границы биосферы определяются в основном:

1. Деятельностью человека;
2. Присутствием живых организмов;
3. Изменением климата;
4. Уровнем мирового океана;
5. Присутствием кислорода.

15. Экологическое право относится к числу:

- а) институтов административного права
- б) неосновных отраслей
- в) самостоятельных отраслей российского права
- г) подотрасли конституционного права

16. Предметом экологического права являются отношения по:

- а) природопользованию
- б) охране окружающей среды
- в) использованию земельных участков различных категорий
- г) взаимодействию общества и государства

17. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- а) охрану земель и недр
- б) правовой режим лесопользования
- в) правовой режим особо охраняемых природных территорий
- г) экологический контроль
- д) экологическую экспертизу

18. Методы эколого-правового регулирования...

- а) сравнительно-правовые методы
- б) формально-юридические методы
- в) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
- г) убеждение и принуждение
- д) гипотеза, диспозиция, санкция

19. Основным конституционным правом человека является право ...

- а) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
- в) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность
- г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование.

20. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

- а) устойчивость природопользования;
- б) законность;
- в) гласность;
- г) принцип комплексного подхода;
- д) платность.

### Пакет преподавателя

|            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Вариант №1 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 1          | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 3  | 1  |
| 11         | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1          | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  |
| Вариант №2 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 1          | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  |
| 11         | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

|            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4          | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  |
| Вариант №3 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 3          | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  |
| 11         | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 3          | 4  | 1  | 3  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 1  |

## Варианты тестовых заданий по теме 2.

### Вариант №1

1. Юридическое лицо как водопользователь вправе использовать водные объекты:

- а) только после получения лицензии на водопользование;
- б) для собственных нужд вправе свободно использовать водные объекты.

2. Право на получение лицензии на водопользование возникает у гражданина:

- а) по достижении им 14 лет;
- б) по достижении им 18 лет;
- в) ограничений по возрасту законодательство не предусматривает.

3. К одним из функций управления природопользованием и охраной окружающей среды относятся:

- а) экологическое планирование, нормирование;
- б) экологическое воспитание и образование;
- в) экологический мониторинг;
- г) нет правильного ответа;
- д) все ответы правильные.

4. Федеральным органом исполнительной власти, организующим работу по экологической стандартизации является:

- а) федеральная служба по надзору в сфере экологии и природопользования;
- б) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;
- в) федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;

5. Объектами экологической экспертизы являются:

- а) готовая продукция(новая техника, материалы, вещества);
- б) проекты технической документации на технику, материалы, вещества, сертифицированные товары и услуги;
- в) природные ресурсы.

6. Что понимается под экономическим механизмом обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды:

- а) организационно-правовые формы управления природопользованием;
- б) административные методы природопользования;
- в) совокупность экономических мер, предусмотренных нормативными правовыми актами.

7. Порядок государственного контроля за использованием и охраной водных объектов определяет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- г) федеральное агентство водных ресурсов.

8. Лесным законодательством регулируются:

- а) лесные отношения;
- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) все ответы правильные.

9. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся:

- а) в Реестр особо охраняемых животных;
- б) в Зоологические коллекции (экспонаты);
- в) в государственный кадастр объектов животного мира;
- г) в Красную книгу РФ и субъектов РФ.

10. В целях оценки состояния атмосферного воздуха устанавливаются:

- а) государственный, производственный и общественный контроль за охраной атмосферного воздуха;
- б) экономический механизм охраны атмосферного воздуха;
- в) гигиенические и экологические нормативы его качества и предельно допустимые уровни физических воздействий на него.

11. Под экологической безопасностью понимается:

- а) деятельность органов государственной власти РФ, субъектов РФ, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды;
- б) такая окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций и их последствий.

12. Под экологическим риском понимается:

- а) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;
- б) вероятность наступления события имеющего неблагоприятные последствия для природной среды;
- в) поступление в окружающую среду вещества, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду.

13. Из перечисленных ниже природных ресурсов подчеркнуть принадлежащие по своему правовому положению к мировым природным ресурсам:

- а) ресурсы мирового океана;
- б) атмосферный воздух;
- в) рыба международных рек;
- г) мигрирующие через границу животные;
- д) все ответы правильные.

14. Многонациональными природными ресурсами являются:

- а) вода международных рек, каналов, озер;
- б) природные ресурсы Антарктики;
- в) космические природные ресурсы;
- г) все ответы правильные.

15. К общепризнанным принципам международного права окружающей среды относятся:

- а) уважение государственного суверенитета;
- б) суверенное равенство всех государств;
- в) взаимная выгода;
- г) невмешательство во внутренние дела другого государства и другие;
- д) все ответы правильные.

16. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

- а) достояние народов Российской Федерации;
- б) неотъемлемая часть имущественных фондов субъектов РФ;
- в) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующих территориях;
- г) как объекты хозяйственного ведения субъектов экологического права.

17. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности с точки зрения правового обеспечения находятся в ведении:

- а) Российской Федерации и ее субъектов;
- б) субъектов Российской Федерации;
- в) только Российской Федерации;
- г) только субъектов РФ.

18. К источникам экологического права не относятся:

- а) международные договоры РФ;
- б) правовые обычаи;
- в) акты министерств и ведомств субъектов РФ;
- г) решения органов местного самоуправления.

19. Какой объект не относится к объектам охраны:

- а) атмосферный воздух;
- б) планеты солнечной системы;
- в) лечебно-оздоровительная местность;
- г) недра.

20. Направлением охраны вод является:

- а) охрана вод от сокращения в них кислорода;
- б) охрана вод от порчи;
- в) охрана вод от загрязнений;
- г) охрана вод от сверхнормативного использования.

## **Вариант №2**

1. Место проведения Международной конференции 1992 года:

- 1. Рио-де-Жанейро;
- 2. Париж;
- 3. Токио;
- 4. Москва.

2. К спец. принципам международного права окружающей среды относятся:

- 1. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;

2. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров;
3. Территориальная неприкосновенность и целостность;
4. Суверенное равенство государств;
5. Международно-правовая ответственность.

3. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?

1. ВОЗ
2. ЮНЕП;
3. МСОП;
4. ЮНЕСКО;
5. МАГАТЭ
- 6.

4. К основным принципам международного права окружающей среды относятся:

1. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;
2. Обеспечение экологической безопасности;
3. Защита окружающей природной среды на благо нынешнего и будущих поколений;

4. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров.

5. Приоритет международного экологического законодательства означает:

1. приоритетное действие международных экологических договоров;
2. сотрудничество по эколого-правовым вопросам;
3. разрешение международных споров.
- 4.

6. Источником права охраны окружающей среды в странах англо-саксонской правовой системы является:

1. судебный прецедент;
2. административный прецедент;
3. нормативный правовой акт;
4. лицензия на природопользование.

7. Источником права охраны окружающей среды в странах романо-германской правовой системы является:

1. судебный прецедент;
2. административный прецедент;
3. нормативный правовой акт;
4. лицензия на природопользование

8. Нормы права, которые представляют адресованное правонарушителю требования о восстановлении нарушенного состояния природной среды:

- а) восстановительные нормы;
- б) предупредительные нормы;
- в) запретительные нормы;
- г) карательные нормы.

9. Ответственность за экологические преступления предусматривается:

- а) УПК РФ;
- б) УК РФ;

- в) КоАП ом РФ;
- г) Трудовым кодексом РФ.

10. Какая санкция предусмотрена по Кодексу об административных правонарушениях РФ за несоблюдение экологических требований при планировании технико-экономического обоснования проектов, проектировании, разрешении строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов:

- а) наложение штрафа;
- б) административный арест;
- в) изъятие;
- г) конфискация.

11. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться...

- а) на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством;
- б) как на федеральном, так и на региональном уровне;
- в) исключительно на федеральном уровне;
- г) только на уровне субъектов РФ.

12. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения

- а) объективной стороны;
- б) объекта;
- в) предмета;
- г) субъективной стороны.

13. Экологическим законодательством предусмотрена:

- а) обязанность полного возмещения вреда окружающей среде
- б) возможность компенсации вреда окружающей среде

14. Вред окружающей среде возмещается (компенсируется):

- а) в соответствии с экологическими нормативами
- б) в соответствии с данными экологического мониторинга
- в) в соответствии с утвержденными таксами и методиками исчисления размера вреда

15. Иски о компенсации вреда окружающей среде могут быть предъявлены:

- а) в течение 5 лет
- б) в течение 20 лет
- в) без ограничения срока

16. Государственный контроль в области охраны окружающей среды осуществляется в порядке, установленном:

1. Федеральным Собранием РФ;
2. Президентом РФ;
3. Правительством РФ;
4. иными органами государственной власти.

17. Мониторинг окружающей среды, осуществляемый органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации:

1. государственный экологический мониторинг;
2. мониторинг окружающей среды;

3. экологический контроль;
4. природоохранные требования

18. Задачами государственного экологического контроля являются...

1. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами юридических требований;
2. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экономических требований;
3. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами технологических требований;
4. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами этических требований;
5. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экологических требований.

19. Что является целью проведения экологического контроля?

1. Предоставление страховой защиты;
2. Осуществление предварительной проверки соответствия хозяйственной деятельности требованиям охраны окружающей среды;
3. Охрана окружающей среды путем предупреждения и устранения экологических правонарушений;
4. Ведение природно-ресурсовых кадастров;
5. Оценка производственной деятельности хозяйствующих субъектов.

20. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля:

а ведомственный;

б государственный, общественный, ведомственный;

в государственный, общественный, муниципальный, производственный.

### **Вариант №3**

1. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли?

- 1) Закон РФ «О недрах»
- 2) Земельный кодекс РФ
- 3) Лесной кодекс РФ
- 4) Закон РФ «Об охране окружающей среды»

2. Какие платежи уплачиваются при пользовании недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»?

- 1) разовые платежи за пользование недрами;
- 2) регулярные платежи за пользование недрами;
- 3) плата за геологическую информацию о недрах;
- 4) все ответы верны.

3. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это?

- 1) экологическое лицензирование
- 2) экологическое нормирование
- 3) экологическое зонирование
- 4) экологическое страхование

4. Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность по экологическому страхованию на территории РФ?

- 1) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- 2) Налоговый кодекс РФ
- 3) ФЗ «О страховых взносах»
- 4) Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ"

5. Какую функцию не выполняет экологический контроль?

- 1) идеологическая
- 2) предупредительная
- 3) карательная
- 4) информационная

6. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?

- 1) государственный, индивидуальный, ведомственный;
- 2) государственный, ведомственный, производственный, общественный;
- 3) государственный и общественный;
- 4) государственный, муниципальный, общественный;

7. Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Правительства субъектов РФ;
- 4) все ответы верны.

8. Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля?

- 1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- 3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- 4) все ответы, перечисленные выше, верны.

9. В чем заключается сущность юридической ответственности за экологическое правонарушение?

- 1) наступлении существенных ограничений для потерпевшего;
- 2) в наступлении карательных мероприятий в отношении правонарушителя;
- 3) в наступлении юридического факта и вмешательства государства;
- 4) в наступлении неблагоприятных последствий для нарушителя.

10. Какие элементы составляют экологическую правовую норму?

- 1) гипотеза и диспозиция
- 2) диспозиция и санкция
- 3) гипотеза и санкция
- 4) гипотеза, диспозиция и санкция

11. К субъектам экологического правонарушения относятся:

- 1) физические лица (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства);
- 2) юридические лица;
- 3) должностные лица;
- 4) все ответы верны.

12. Чем характеризуется субъективная сторона экологического правонарушения?

- 1) противоправное поведение правонарушителя;
- 2) вина правонарушителя;
- 3) причинение вреда;
- 4) причинно-следственная связь.

13. Каким нормативно-правовым актом регулируются основания дисциплинарной ответственности?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 2) Трудовой кодекс РФ;
- 3) Уголовный кодекс РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ.

14. Наложение дисциплинарного взыскания допускает возможность применения также к виновному работнику

- 1) гражданско-правовая ответственность
- 2) уголовная ответственность
- 3) административная ответственность
- 4) все ответы, перечисленные выше, верны

15. Юридическая ответственность за экологическое правонарушение, которая заключается в возложении на правонарушителя обязанности возместить имущественный или моральный вред, причиненный в результате нарушения правовых экологических требований называется \_\_\_\_

16. Вред, причиняемый нарушением правовых экологических требований называется \_\_\_\_\_

17. Любое ухудшение состояния окружающей среды, произошедшее вследствие нарушения правовых экологических требований – это \_\_\_\_\_

18. Каких способов возмещения вреда, причиненного вследствие экологического правонарушения, не существует

- 1) судебный порядок
- 2) частно-публичный порядок
- 3) добровольный порядок
- 4) административный порядок

19. Под «поверхностью земного шара, находящейся в пределах государственных границ России» понимается

- 1) земля
- 2) почва
- 3) земляной покров
- 4) территория

20. Под «плодородным поверхностным слоем земли, образовавшимся в результате взаимодействия органических и неорганических природных факторов называется

- 1) почва
- 2) земля
- 3) земляной покров
- 4) территория

**Пакет преподавателя**

|            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Вариант №1 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 1          | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 3  | 1  |
| 11         | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1          | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  |
| Вариант №2 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 1          | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 2  |
| 11         | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 4          | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  |
| Вариант №3 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 3          | 4  | 1  | 1  | 4  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  |
| 11         | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 3          | 4  | 1  | 3  | 4  | 1  | 2  | 4  | 4  | 1  |

**Варианты тестовых заданий по теме 3****Тест 1. Причины глобального экологического кризиса:**

- А) отсутствие политической воли государств к организации деятельности по охране природы,
- В) результат объективного процесса, возникающего на разных этапах развития человеческой цивилизации,
- С) Результат роста населения на планете,
- Д) Результат использования ресурсосберегающих технологий.

**Тест 2. Концепции природопользования, обеспечивающие наиболее рациональное природопользование:**

- А) Концепция устойчивого развития,
- В) концепция невмешательства в природу,
- С) концепция ограничения народонаселения,
- Д) Концепция ограничения экономического развития.

**Тест 3. Экологические функции государства:**

- А) обеспечение экологической безопасности,
- В) охрана экономических интересов общества при использовании природных ресурсов,
- С) создание условий, гарантирующих право граждан на благоприятную среду
- Д) Регулирование приватизации природных ресурсов

**Тест 4. Какие общественные отношения являются предметом Российского экологического права?**

- А) Общественные отношения в сфере охраны лесных, водных и биологических ресурсов,
- В) общественные отношения в сфере использования и охраны Мирового океана,
- С) общественные отношения в сфере охраны Антарктиды,
- Д) Общественные отношения по использованию и охране сельскохозяйственных животных.

**Тест 5. Объекты охраны в Российском экологическом праве:**

- А) Места проживания коренных малочисленных народов РФ,
- В) космическое пространство,
- С) домашние животные,
- Д) Атмосферный воздух внутри помещений.

**Тест 6. Субъекты экологического права:**

- А) физические лица, ,
- В) только граждане и юридические лица РФ,
- С) иностранные граждане,
- Д) Физические лица, которые не обладают экологической дееспособностью.

**Тест 7. Принципы экологического права:**

- А) Целевое использование природных ресурсов,
- В) бесплатное использование природных ресурсов,
- С) усиление административного метода в регулировании природопользования,
- Д) Приоритет экономических интересов общества в целях рационального природопользования.

**Тест 8. Источники экологического права:**

- А) Международные договоры в области охраны окружающей среды,
- В) Решение компетентного органа о финансировании природоохранных мероприятий,
- С) нормативные договоры,,
- Д) Нормативно-правовые акты, форма которых не определена законом.

**Тест 9. Субъектами права на благоприятную окружающую среду в российском законодательстве являются:**

- А) Граждане России и иностранные лица, находящиеся на территории РФ,
- В) Хозяйствующие субъекты,
- С) Органы местного самоуправления,
- Д) Министерства и ведомства.

**Тест 10. Благоприятная окружающая среда в экологическом законодательстве определяется как:**

- А) Устойчивое функционирование естественных экологических систем,
- В) Продуктивность природных ресурсов,
- С) Экономическая ценность природных ресурсов,
- Д) Эстетическая ценность природных ресурсов.

**Тест 11. На какие природные объекты распространяется право частной собственности?**

- А) лес на дачных участках, находящихся в собственности граждан,,
- В) Недра,
- С) пруды,
- Д) Животный мир в естественной среде обитания.

**Тест 12. Какие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам?**

- А) Минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод,
- В) Земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям,
- С) национальные парки,
- Д) Обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).

**Тест 13. К объектам муниципальной собственности могут относиться:**

- А) лечебно-оздоровительные местности,
- В) Объекты животного мира в естественной среде обитания,
- С) Участки лесного фонда,
- Д) Заповедники.

**Тест 14. Объекты права общего природопользования:**

- А) Общераспространенные полезные ископаемые,
- В) Обводненные каналы,
- С) Объекты животного мира,
- Д) Недра.

**Тест 15. Объекты права специального природопользования:**

- А) Животные в естественной среде обитания,
- В) Земли водного фонда, на которые распространяется право публичного сервитута.
- С) Земли, используемые в качестве путей сообщения,
- Д) Земли лесного фонда, на которые распространяется право публичного сервитута.

**Тест 16. Полномочия органов общей компетенции в области экологического управления:**

- А) Гарантии соблюдения прав граждан в области природопользования и охраны окружающей среды,
- В) Организация кадастрового учета природных ресурсов,
- С) Предоставление экологически значимой информации,
- Д) Организация мониторинга окружающей среды.

**Тест 17. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования устанавливаются:**

- А) Постановлениями Правительства РФ,
- В) Указами Президента РФ,
- С) Конституцией РФ,
- Д) Министерством природных ресурсов и экологии РФ

**Тест 18. Функции специально уполномоченных государственных органов в области природопользования:**

- А) Государственный учет в сфере охраны окружающей среды,
- В) Определение основных направлений экологической политики государства,
- С) Установление порядка осуществления государственного контроля в области охраны окружающей среды,
- Д) Установление порядка ограничения или приостановления экологически вредной деятельности.

**Тест 20. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ:**

- А) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федеральной службы по надзору в сфере природопользования,
- В) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства кадастра объектов недвижимости,
- С) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства по экологическому, технологическому и атомному надзору,
- Д) Осуществляет координацию и контроль деятельности Федерального агентства по рыболовству

**Тест 21. Полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору:**

- А) Является специально уполномоченным органом в области охраны атмосферного воздуха,
- В) Осуществляет ведение кадастра особо охраняемых территорий,
- С) Осуществляет контроль и надзор за использованием земельных ресурсов,
- Д) Организует государственную экологическую экспертизу проектов схем охраны и использования водных и лесных ресурсов.

**Тест 22. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования:**

- А) выдает в установленном порядке лицензии на добывание объектов животного и растительного мира, отнесенных к видам, занесенным в Красную Книгу,
- В) Осуществляет лицензирование деятельности по эксплуатации химически опасных производственных объектов,
- С) Регистрирует опасные производственные объекты и ведет государственный реестр таких объектов,

D) Ведет государственный кадастр отходов и государственный учет в области обращения с отходами.

**Тест 23. К экологически значимой информации относятся сведения:**

- A) О деятельности государственных органов, юридических лиц, граждан-предпринимателей в сфере распоряжения природными ресурсами,
- B) О правовых мерах по защите прав собственности на природные ресурсы,
- C) О порядке оформления права природопользования природных ресурсов,
- D) О видах платы за использование природных ресурсов.

**Тест 24. Права граждан на экологическую информацию предусмотрены в следующих законах:**

- A) Конституции РФ,
- B) Гражданском Кодексе,
- C) Градостроительном кодексе,
- D) Кодексе об административных правонарушениях РФ.

**Тест 25. Экологический мониторинг определяется как:**

- A) Система долгосрочных наблюдений за состоянием окружающей среды,
- B) Деятельность государственных органов по проверке соблюдения исполнения требований экологического законодательства,
- C) Система наблюдений за источниками негативного воздействия на окружающую среду,
- D) Деятельность органов местного самоуправления по проверке работы очистных сооружений и других обеззараживающих веществ.

**Тест 26. Экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ:**

- A) Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением,
- B) Право на «радиационную» безопасность,
- C) Право на защиту права собственности на природные ресурсы,
- D) Право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

**Тест 27. Экономическое обеспечение рационального природопользования:**

- A) Введение платы за природопользование,
- B) Укрепление государственной формы собственности на природные ресурсы,
- C) укрепление административного метода в управлении природопользованием,
- D) Освобождение от платы за природопользование в случае применения природоохранных технологий.

**Тест 28. Цель введения платы за природопользование:**

- A) Стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов,
- B) Охрана права собственности на природные ресурсы,
- C) Обеспечение права специального природопользования на природные ресурсы,
- D) Укрепление административного метода в управлении природопользованием.

**Тест 29. Плата за пользование отдельными природными ресурсами регулируется:**

- A) Налоговым кодексом РФ,
- B) Федеральным Законом «Об охране окружающей среды»,
- C) Федеральным законом «О недрах»,
- D) Федеральным Законом «Об особо охраняемых природных территориях».

**Тест 30. Лимитирование природопользования определяется как:**

- A) Система ограничений по срокам и объемам предельных показателей изъятия природных ресурсов,
- B) Система ограничений по срокам выдачи лицензий на отдельные виды природопользования,

- С) Система ограничений по количеству выданных лицензий на загрязнение окружающей среды,
- Д) Система ограничений по заключению договоров на природопользование.

**Тест 31. Плата за загрязнение окружающей среды регулируется:**

- А) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»,
- В) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- С) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»,
- Д) Федеральным законом «Об отходах производства и потребления».

**Тест 32. Компенсация санкционированного вреда, причиненного окружающей среде осуществляется:**

- А) В соответствии с базовыми нормативами платы за загрязнение окружающей среды,
- В) В соответствии с утвержденными таксами,
- С) В соответствии с утвержденными методиками исчисления ущерба,
- Д) По фактическим затратам на восстановление нарушенного состояния окружающей среды.

**Тест 33. В плату за загрязнение окружающей среды НЕ включается:**

- А) Плата за пользование природными ресурсами,
- В) Плата за негативное воздействие в пределах допустимых нормативов,
- С) Плата за негативное воздействие в пределах временно согласованных нормативов,
- Д) Плата за захоронение отходов.

**Тест 34. Экологическое страхование определяется как:**

- А) Отношения по защите имущественных интересов физических лиц на случай экологических рисков,
- В) Отношения по защите экологических интересов общества на случай техногенных аварий,
- С) Отношения по защите особо охраняемых территорий на случай природных катастроф,
- Д) Отношения по защите экологических интересов граждан на экологически неблагополучных территориях.

**Тест 35. Объектом добровольного экологического страхования является:**

- А) Риск гражданской ответственности за причинение вреда окружающей среде,
- В) Земельный участок на случай порчи земли,
- С) Участок лесного фонда на случай нарушения лесного законодательства об охране лесного фонда,
- Д) Участок водного фонда на случай загрязнения санкционированными сбросами сточных вод.

**Тест 36. Страховые события, по которым страховщик несет ответственность:**

- А) Внезапное, непреднамеренное нанесение ущерба окружающей среде,
- В) События, прямо или косвенно связанные с военными действиями,
- С) События, вызванные радиоактивным загрязнением от деятельности, связанной с использованием ядерного топлива,
- Д) События, вызванные нарушением законов или иных нормативно-правовых актов.

**Тест 37. Формы проявления экономического вреда:**

- А) Потери товарной продукции природы,
- В) Истощение природной среды,
- С) расходы на воспроизводство природного ресурса,,
- Д) Загрязнение природной среды.

**Тест 38. Формы проявления экологического вреда:**

- А) Разрушение экологических связей,

- В) Порча и утрата урожая,
- С) истощение природного ресурса,
- Д) Расходы на оздоровление окружающей среды.

**Тест 39. Целью экологического нормирования является:**

- А) Определение допустимых пределов воздействия на окружающую среду,
- В) Определение экономической ценности природных ресурсов,
- С) Установление правил оформления лицензий на природопользование,
- Д) Установление правил расчета платы за природопользование.

**Тест 40. Конкретные требования о нормировании допустимого изъятия природных ресурсов регулируются:**

- А) Земельным Кодексом, Лесным Кодексом и иными природоресурсными законами,
- В) Федеральным Законом «Об охране окружающей среды»,
- С) Лесным кодексом и иными природоресурсными законами,
- Д) Федеральным Законом «Об особо охраняемых природных территориях».

**Ключи к тестам:**

- 1) – 1; 2) – 2; 3) – 2; 4) – 2; 5) – 3; 6) – 3; 7) – 1; 8) – 2; 9) – 1; 10) – 1; 11) – 4; 12) – 2; 13) – 2; 14) – 3; 15) – 1; 16) – 1; 17) – 3; 18) – 3; 19) – 1; 20) – 3; 21) – 2; 22) – 3; 23) – 2; 24) – 1; 25) – 3; 26) – 2; 27) – 1; 28) – 3; 29) – 2; 30) – 1; 31) – 3; 32) – 2; 33) – 1; 34) – 1; 35) – 1; 36) – 2; 37) – 1; 38) – 2; 39) – 3; 40) – 3

**Примерные варианты тем для докладов по курсу «Экологическое право»**

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.

23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
31. Правовые основы экологической экспертизы.
32. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
33. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
34. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
35. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
36. Понятие экологического правонарушения и его виды.
37. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
38. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
39. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
40. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
41. Правовой режим использования и охраны недр.
42. Право пользования недрами и его виды.
43. Правовой режим использования и охраны вод.
44. Право водопользования и его виды.
45. Ответственность за нарушение водного законодательства.
46. Правовой режим использования и охраны лесов.
47. Правовое регулирование заготовки древесины.
48. Право лесопользования и его виды.
49. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
50. Животный мир как объект использования и охраны.
51. Право пользования животным миром и его виды.
52. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
53. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
54. Правовой режим государственных природных заповедников.
55. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
56. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
57. Правовые основы экологического страхования.
58. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
59. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
60. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
61. Правовые проблемы размещения отходов.
62. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
63. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
64. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
65. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
66. Правовое обеспечение экологической безопасности.
67. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

68. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
69. Международные организации в области охраны окружающей среды.

### **Примерный вариант тем для презентаций:**

1. Глобальные экологические проблемы.
2. Региональные экологические проблемы.
3. Локальные экологические проблемы.
4. Каменск- чистый город.
5. Загрязнение океанов и морей.
6. Загрязнение водоемов и подземных вод.
7. Загрязнение атмосферы.
8. Смог.
9. Пластиковый мир.
10. Проблема питьевой воды.
11. Загрязнение почвы.
12. Вирус- друг или враг.
13. Чернобыльская катастрофа. Последствия для природы.
14. Шум. Влияние на живой организм.
15. Невидимый враг (электромагнитное излучение).
16. Вибрации. Влияние на живой организм.
17. Чем мы дышим.
18. Что течет из крана. Проблема очистки воды.
19. Чем опасны выхлопные газы.
20. Ядохимикаты в сельском хозяйстве.
21. А ты чем поливаешь яблони? (уход за садом без химикатов).
22. ДДТ. Последствия применения.
23. Что такое «цветение водоема». Причины и последствия.
24. Автомобили. Сегодня и в будущем.
25. Можно ли пить из родника? (подземные воды).
26. Враги в квартире. Кто они? (плесневые грибы, клещи, бактерии).
27. Если ты сжигаешь мусор.
28. Чем дымит промышленность.
29. Что течет в реку (очистные сооружения).
30. Самый чистый город планеты.
31. Самый грязный город планеты.
32. Самые грязные реки планеты.
33. Сохраним Байкал чистым.
34. Причины загрязнения Мирового океана.
35. Как бороться с отходами.
36. Раздельный сбор мусора- это актуально.

### **Примерные варианты для устного опроса:**

1. Назовите виды права природопользования и их отличительные черты.
2. Назовите отличительные черты объектов права природопользования.
3. Кто может быть субъектом права природопользования; соблюдение каких условий необходимо для обретения статуса субъекта права природопользования?
4. На каких основаниях может возникнуть право природопользования?
5. В каких случаях право природопользования может быть изменено?

6. Назовите основания прекращения права природопользования.
7. Определите особенности договоров в сфере природопользования.

### **Перечень вопросов к экзамену по курсу Экологическое право**

1. Понятие экологического права как отрасли права: предмет, цель, задачи, методы правового регулирования.
2. История развития экологического права как отрасли права.
3. Объекты экологического права: общая характеристика и виды.
4. Принципы охраны окружающей среды: виды и их содержание.
5. Формы правовой охраны природной среды.
6. Источники экологического права.
7. Региональное нормативное правовое регулирование охраны окружающей среды (на примере Московской области).
8. Понятие экологических правоотношений и их структура.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
10. Факторы, от которых зависит объем правомочий субъектов экологических правоотношений.
11. Виды и общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан.
12. Виды и общая характеристика экологических прав и обязанностей общественных организаций.
13. Право собственности на природные ресурсы: общая характеристика, отличительные признаки от права собственности на иные объекты гражданского оборота.
14. Право общего природопользования: общая характеристика, виды, принципы.
15. Право специального природопользования: общая характеристика, виды, принципы.
16. Содержание прав и обязанностей природопользователей.
17. Государственного управления в сфере охраны окружающей среды: понятие, общая характеристика, система государственных органов.
18. Федеральные органы управления в области охраны окружающей среды: виды и их функции.
19. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, виды нормативов.
20. Мониторинг окружающей среды: понятие, виды, субъекты и содержание.
21. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов: понятие и виды.
22. Экологическая сертификация: понятие, виды, субъекты.
23. Экологический контроль: понятие, виды, общая характеристика.
24. Экологический аудит: понятие, виды, общая характеристика.
25. Государственная экологическая экспертиза: понятие и общая характеристика.
26. Общественная экологическая экспертиза: понятие и общая характеристика.
27. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды: понятие и общая характеристика.
28. Планирование природопользования и охраны окружающей среды: понятие и общая характеристика.
29. Финансирование охраны окружающей среды.
30. Виды платежей за пользование природными ресурсами и за загрязнение окружающей среды.
31. Экологическое страхование: понятие, виды, объекты, субъекты.
32. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды: виды и содержание.
33. Экологические преступления: общая характеристика, понятие, система и виды.
34. Экологические административные правонарушения: общая характеристика, понятие, система и виды.

35. Гражданско-правовая ответственность за загрязнение окружающей среды.
36. Правовой режим охраны земель: понятие, цели, меры и органы охраны.
37. Оборот земель сельскохозяйственного назначения как мера охраны земель: цель, принципы, общая характеристика (на примере законодательства Московской области).
38. Мелиорация земель как мера охраны земель: понятие, цели, типы мелиорации.
39. Понятие недр, виды недропользования, правовые условия и сроки пользования недрами.
40. Основания возникновения и прекращения права пользования недрами.
41. Система платежей при пользовании недрами.
42. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых.
43. Государственное управление недропользованием: понятие и содержание управления, органы управления.
44. Понятие воды, характеристика водных объектов.
45. Виды водопользования, характеристика права собственности на водные объекты.
46. Основания предоставления и прекращения права пользования водными объектами.
47. Государственное управление водопользованием: понятие, органы управления, административно-территориальные единицы управления, направления управления.
48. Правовая охрана атмосферного воздуха: понятие и принципы охраны.
49. Государственное управление охраной атмосферного воздуха: понятие управления, основные направления управления и их характеристика, органы управления.
50. Экологические требования к охране атмосферного воздуха в различных отраслях деятельности.
51. Понятие и виды лесов, принципы лесного законодательства.
52. Виды пользования лесами.
53. Основания возникновения права пользования отдельными лесными ресурсами.
54. Пребывания граждан в лесах, ограничения пользования лесами.
55. Право собственности и иные права на земельные участки, занятые лесами.
56. Основные направления охраны лесов и их характеристика.
57. Управление лесопользованием и охраной лесов: понятие, органы управления, направления управления и их характеристика.
58. Понятие животного мира и основные принципы пользования животным миром.
59. Виды пользования животным миром и их характеристика.
60. Охота как отдельный вид пользования животным миром: понятие и общая характеристика (Раскрыть на примере законодательства Московской области).
61. Право собственности на объекты животного мира, условия пользования животным миром.
62. Виды ограничений и запретов на пользование животным миром, их характеристика.
63. Управление в области охраны животного мира: понятие, органы управления, направления управления и их характеристика.
64. Понятие особо охраняемых природных территорий и их виды.
65. Государственные природные заповедники: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
66. Национальные парки: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
67. Природные парки: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
68. Государственные природные заказники: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.
69. Памятники природы: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.

70. Дендрологические парки и ботанические сады: понятие, цели функционирования и правовой режим пользования.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Распределение баллов по видам работ**

| <b>Вид работы</b> | <b>Кол-во баллов<br/>(максимальное значение)</b> |
|-------------------|--------------------------------------------------|
| Доклад            | до 20 баллов                                     |
| Презентация       | до 20 баллов                                     |
| Опрос             | до 20 баллов                                     |
| Тест              | до 20 баллов                                     |
| Экзамен           | до 20 баллов                                     |

**Написание доклада оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

**Презентация оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение

материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Опрос оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Тест оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

| Количество правильных ответов | Отметка             | Количество баллов |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| 17-20                         | отлично             | 17–20             |
| 13-16                         | хорошо              | 13–16             |
| 7-12                          | удовлетворительно   | 7–12              |
| 0 -6                          | неудовлетворительно | 0–6               |

### **Экзамен**

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении экзамена учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15-20 баллов (отлично) – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения, грамотно решены математические задачи.

8-14 баллов (хорошо) – систематическое посещение занятий, участие на и практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения; в решении математических задач допущены 2 ошибки.

2-7 баллов (удовлетворительно) – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла (не удовлетворительно)– регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

| Оценка по 5-балльной системе экзамена |                     | Оценка по 100-балльной системе |
|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 5                                     | Отлично             | 81 – 100                       |
| 4                                     | Хорошо              | 61 – 80                        |
| 3                                     | Удовлетворительно   | 41 – 60                        |
| 2                                     | Неудовлетворительно | 0 – 40                         |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468327>
2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387>
3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469610>
4. Экологическое право : учебник для вузов / под ред. С. А. Боголюбова. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 304 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 348с. – Текст: непосредственный.

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 258 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5](http://www.biblio-online.ru/book/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5)
3. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов/ С.А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 429 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432961>
4. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 262 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447076>
5. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 317 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C](http://www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C)
6. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России: учебник для вузов. — 24-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12](http://www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12)
7. Каракеян, В.И. Экологический мониторинг: учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова. — М. : Юрайт, 2019. — 397 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B](http://www.biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B)
8. Прикладная экология: учеб. пособие / Грушко М.П.[и др.]. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2018. - 268с. - Текст: непосредственный.
9. Хлуденева, Н.И. Экологическое право: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 229 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27](http://www.biblio-online.ru/book/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27)

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **1. Электронно-библиотечные системы**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;  
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;  
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;  
<http://znanium.com> – Znanium.com;  
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»;

#### **2. Электронно-образовательные ресурсы**

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;  
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;  
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;  
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;  
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;  
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;  
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;  
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

### 3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru>

Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>

ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров, автор Надысева Э.Х.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

### Профессиональные базы данных:

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.