

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69a2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности

« 10 » нояб 2020 г.
Начальник управления М.А. Миненкова

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от « 05 » нояб 2020 г. № 7
Председатель Г.П. Суевин



Рабочая программа дисциплины

Политология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

«Технологическое и экономическое образование»

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией историко-филологического института:

Протокол от « 15 » нояб 2020 г. № 12
Председатель УМКом Шапарина О.Н.

Рекомендовано кафедрой политологии и права

Протокол от « 15 » нояб 2020 г. № 12
Зав. кафедрой В.Г. Егоров

Мытищи
2020

Автор-составитель:
Абрамов Андрей Вячеславович
доцент, кандидат политических наук

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018, № 125

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1 Дисциплины(модули) и является обязательной дисциплиной.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	24
7.	Методические указания по освоению дисциплины	25
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами политологии как современной специализированной науки о политике; формирование политического мировоззрения на основе знания особенностей политической жизни России и других стран мира; воспитание гражданственности и политической культуры.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование общенаучных знаний и умений по данному направлению;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать современные социально-политические проблемы и процессы.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока 1 и является обязательной дисциплиной .

Дисциплина предназначена для студентов, уже освоивших такие дисциплины как «История», «Культурология», «Социология», «Философия». Знания, полученные в ходе изучения курса, является необходимым дополнением к основным дисциплинам и дисциплинам по выбору.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	66,2
Лекции	18
Практические занятия	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в А(10) семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Политология – наука о политике. Политология – система объективных знаний о политике. Объект и предмет политологии. Политика как предмет изучения политологии. Политическая власть и политическое управление. Задачи политологии. Место и роль политологии в системе обществознания. Статус политологии как общественной науки. Категориальный аппарат политологии. Политологическое исследование: методология, методика и техника. Основные этапы политологического исследования и их содержание. Функции политологии. Актуальность политологии в мире и в современной России.	2	
Тема 2. Мировая политическая мысль эпохи древнего мира, средних веков и нового времени. Роль политической мысли в становлении и развитии цивилизации. Проблема периодизации как методологическая проблема истории политической мысли. Политические идеи Древнего мира. Политические традиции Древнего Востока. Представления о политической власти и властителе в Древней Индии и Древнем Китае. Вклад античных (древнегреческих и древнеримских) философов в разработку науки о политике. Политиче-		10

ская мысль западноевропейского Средневековья. Социальный смысл политической идеологии христианства. Возникновение теологических политических теорий. Ислам и политическая мысль арабского Востока. Политическая мысль Нового Времени. Светская политическая концепция Н. Макиавелли. Теории «государственного суверенитета» Ж. Бодена. Проекты образцового общественно-политического устройства в произведениях представителей раннего утопического социализма. Политические аспекты теории естественного права. Раннее европейское Просвещение (Т. Гоббс и Дж. Локк). Позднее Просвещение, его место и роль в политической жизни и мировой истории. Консервативная реакция на Французскую революцию (Э. Бёрк, Ж.М. де Местр, Л. де Бональд). Либеральное движение в политической мысли Франции и Англии (Б. Констан, А. Де Токвиль, И. Бентам, Дж. Ст. Милль). Критический утопический социализм К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна. Содержание политического учения К. Маркса и Ф. Энгельса (Германия). Учение М. Вебера		
Тема 3. Этапы развития российской политической мысли. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Место и роль российской политической мысли во всемирной истории политических учений. Становление русской политической мысли. Первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати» и его автор. Политическая программа Владимира Мономаха. Образ идеального правителя в произведении Даниила Заточника. Русская политическая мысль в XV – первой половине XVII в. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян. Политическая концепция «Москва – третий Рим». Светская доктрина сильной царской власти И.С. Пересветова. Переписка Ивана IV (Грозного) и А.М. Курбского. Политические идеи в период образования и укрепления абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XVIII веков). Социально-политическая сущность теории «общего блага». Политические воззрения Ю. Крижанича. «Правды воли монаршей» Ф. Прокоповича. Интеграция патриархальной и договорной теории государства (В.Н. Татищев). Политическая мысль второй половины XVIII – первой половины XIX веков. «Наказ» Екатерины II. Модель ограниченной монархии (М.М. Щербатов). Политические идеи русских просветителей XVIII в. Республиканские политические взгляды А.Н. Радищева. Российский либерализм и консерватизм начала XIX в. Политические идеалы декабристов. Политическая дискуссия Западников и славянофилов. Теория «официальной народности» С.С. Уварова как государственная идеология. Революционные демократы и социалистические учения в середине XIX в. Революционное народничество 70-х – начала 80-х годов XIX в. Политические теории второй половины XIX – начала XX веков. Консерватизм и либерализм. Становление и развитие социал-демократической политической идеологии в Рос-		10

сии. Марксизм в России и представители различных его направлений. Российская политическая мысль в советский и современный период. Политическая мысль в Советской России. Партийные лидеры и их идеи. В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин.		
Тема 4. Современная политология: парадигмы и национальные школы. Понятие парадигма и возможность его применения в политологии. Институционализм и бихевиорализм в политологии. Структурный функционализм. Постбихевиоральная революция. Неоинституционализм и теория рационального выбора. Западные политологические школы XX в. их значение в развитии политической науки. Развитие политической науки в Германии. Французская политологическая школа. Английская политологическая школа. Американская политологическая школа. Незападные политологические школы. Политология в Латинской Америке. Политология в странах Азии и Африки. Состояние политической мысли на современном этапе развития российского общества и государства. Проблема возрождения и задачи Отечественной политологической школы на современном этапе развития российского общества. Глобализация и развитие политологии	2	10
Тема 5. Субъекты и объекты политики. Субъекты и объекты политики: понятие и классификация. Понятие лидера. Теории политического лидерства. Проблема основания и типологии лидеров. Специфика российского политического лидерства. Понятие политическая элита. Черты и функции элиты. Проблема классификации элит. Системы рекрутирования политической элиты. Критерии эффективности деятельности политической элиты. Российская политическая элита. Государственные служащие как субъекты политики. Теории влияния госслужащих на политику. Государственные служащие в России: численный состав и характеристика. Факторы, определяющие участие граждан в политике: наличие доступных каналов выражения политической активности, социальный статус личности, правовая система государства. Сравнительный анализ распространенности форм участия в политической жизни в разных странах. Неэлекторальное и электоральное политическое участие. Политический абсентеизм: понятие и типы Политический абсентеизм в России и мире.	4	6
Тема 6. Политическая система общества. Понятие политическая система общества. Подходы к определению сущности политической системы общества. Аспекты изучения политической системы: компонентный, структурный, интегративный, функциональный коммуникативный. Функции политической системы. Типология политических систем	2	6
Тема 7. Типы политических систем и политический режим. Типология государств и типология политических систем. Республика и монархия. Типы республик и монархий. Унитарное и федеративное государство. Типы федераций и унитарных государств. Регионали-	4	

зированное государство как особый феномен. Политический режим как способ организации политической системы. Понятие политического режима. Типологизация и характеристика политических режимов современности. Основные формы политической демократии.		
Тема 8. Политическая культура общества. Понятие политической культуры. Сущность и структура политической культуры. Основные компоненты политической культуры. Политические ценности и нормы, традиции и обычаи, установки и стереотипы как структурные компоненты политической культуры. Функции и типология политической культуры. Политические субкультуры. Структура политического сознания. Обыденный и теоретический уровни. Политическая психология и идеология как способы выражения уровней. Основные политические идеологии современности. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм. Социал-демократическая и коммунистическая политические идеологии: общее и различное. Политическая идеология анархизма. Современное состояние и актуальные проблемы формирования политической культуры населения России.	2	6
Тема 9. Мировая политика и международные отношения. Мировой политический процесс. Национальный интерес и национальная безопасность. Глобализация. Внешняя политика и международные отношения как характеристика участия политической системы в мировом политическом процессе. Внешняя политика государства. Основы и факторы внешней политики. Приоритеты внешней политики. Внешняя политика России: традиции, преемственность, современное содержание и особенности. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Международные отношения: концептуальное осмысление. Геополитические вызовы современного мира и Россия.	2	
	18	48

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Политология – наука о политике.	1.Объект и предмет политологии 2. Политика. Власть. Управление. 3.Статус политологии	4	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к практическому	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Конспект

	4.Категориальный аппарат политологии 5. Политологическое исследование и его методология		занятию)		
Тема 2. Мировая политическая мысль эпохи древнего мира, средних веков и нового времени.	1.Политическая мысль Древнего мира 2.Политическая мысль средневековья 3.Политическая мысль Нового времени	4	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Конспект, Ответ на практическом занятии
Тема 3. Этапы развития российской политической мысли.	1.Политическая мысль Древней Руси 2. Политическая мысль России Нового времени 3. Политическая мысль XX в.	4	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Конспект, Ответ на практическом занятии
Тема 4. Современная политология: парадигмы и национальные школы.	1. Понятие парадигма и национальная школа в политологии 2. Обзор главных парадигм политологии 3. Политология в Западной Европе и США 4. Незападная политология	4	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Конспект, Ответ на практическом занятии
Тема 5. Субъекты и объекты политики.	1. Понятие и типология политического лидерства. 3. Специфика российского политического лидерства. 4. Политическая элита: определение и классификация 5. Системы рекрутирования политической элиты 6. Государственные служащие и политика 7. Политическое участие граждан и его формы 8. Политический абсентеизм и абсентеисты.	4	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к практическому занятию)	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Конспект
Тема 6. Политическая система обще-	1. Подходы к определению сущности политической системы	4	Внеаудиторная (занятия в библиотеке,	учебники, учебные пособия, Ин-	Конспект

ства.	общества. 2. Элементы и компоненты структуры политической системы 3. Политические нормы и политическая коммуникация 4. Политические отношения и институты		подготовка к дискуссии на практическом занятии)	тернет-ресурсы	
Тема 7. Типы политических систем и политический режим.	1.Типология государств и типология политических систем 2. Республика и монархия. 3. Унитарное и федеративное государство. 4. Типологизация и политических режимов. 5. Демократия	4	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии)	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Конспект
Тема 8. Политическая культура общества.	1. Сущность и структура политической культуры. 2. Функции и типология политической культуры. 3.Политическое сознание. Политическая психология и идеология	4	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии)	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Конспект
Тема 9. Мировая политика и международные отношения.	1.Мировой политический процесс. 2.Национальный интерес и национальная безопасность. 3.Внешняя политика и международные отношения 4.Приоритеты внешней политики России	2	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии)	учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы	Конспект
итого		34			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Политология» должны формироваться следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцени- ваемые компе- тенции	Уровень сфор- мированности	Этап форми- рования	Описание пока- зателей	Критерии оценива- ния	Шка- ла оце- нива- ния
УК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать траекто- рию саморазви- тия на основе принципов обра- зования в тече- ние всей жизни Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию са- моразвития на основе принци- пов образования в течение всей жизни Владеть своим временем, вы- страивать и ре- ализовывать тра- екторию само- развития на ос- нове принципов образования в течение всей жизни	Текущий кон- троль: посе- щение заня- тий, ответы на практиче- ских заняти- ях, конспект, презентация, работа на практических занятиях. Промежуточ- ная аттеста- ция: зачет	41- 60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятел ьная работа	Знать траекто- рию саморазви- тия на основе принципов обра- зования в тече- ние всей жизни Уметь управлять	Текущий кон- троль: посе- щение заня- тий, ответы на практиче- ских заняти- ях, конспект, презентация,	61- 100

			своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	работа на практических занятиях. Промежуточная аттестация: зачет	
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Уметь применять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики владеть профессиональной деятельностью	Текущий контроль: посещение занятий, ответы на практических занятиях, конспект, презентация, работа на практических занятиях. Промежуточная аттестация: зачет	41-60

			стью в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Уметь применять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики владеть профессиональной деятельностью в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Текущий контроль: посещение занятий, ответы на практических занятиях, конспект, презентация, работа на практических занятиях. Промежуточная аттестация: зачет	61-100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

1. Образ идеального государства в политической мысли Античности (Платон, Аристотель)
2. Христианство в политической мысли Средневековой Европы (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
3. Политическая мысль Европейского Возрождения (Николо Макиавелли, Жан Боден)
4. Европейская политическая мысль эпохи раннего Просвещения (Томас Гоббс, Джон Локк)
5. Политическая мысль французских просветителей (Шарль Монтескье, Жан-Жак Руссо).
6. От критики капитализма к социалистической утопии (Томас Мор, Шарль Фурье, Роберт Оуэн).
7. Проблема монархии в российской политической мысли XVI в. (Иван Грозный, Андрей Курбский)
8. Просвещение в политической мысли России XVIII в. (Екатерина II, Михаил Щербатов)
9. Российский либерализм и консерватизм XIX в. (Михаил Сперанский, Николай Карамзин)
10. Радикальная политическая мысль России нач. XIX вв. (Никита Муравьев и Павел Пестель)
11. Политические вопросы в дискуссии западников и славянофилов.
12. Общинный (русский) социализм (Александр Герцен, Николай Чернышевский)
13. Марксистская политическая мысль (Карл Маркс, Фридрих Энгельс).
14. Русский анархизм (Михаил Бакунин, Петр Кропоткин)
15. Российский марксизм XIX-XX вв. (Владимир Ленин, Иосиф Сталин, Лев Троцкий)
16. Западноевропейский марксизм XIX-XX вв. (Эдуард Бернштейн, Карл Каутский)
17. «Классики» теории элит (Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс)
18. Теории рациональности общества и власти в трудах Макса Вебера
19. Классики геополитики (Фридрих Ратцель, Альфреда Мэхэн, Хэлфорд Маккиндер)
20. Современный бихевиорализм (Чарльз Мерриам, Гарольд Лассуэлл)
21. Теория групп интересов (Артур Бентли, Дэвид Трумен)
22. Теория политической системы (Габриэль Алмонд, Давид Истон)

23. Дискуссия о сути политической культуры (Габриэль Алмонд и Клиффорд Гирц)
24. Теория «рационального выбора» (Энтони Даунс, Мансур Олсон, Гордон Таллок)
25. Неоинституционализм (Джеймс Марч и Йохан Ольсен)
26. Теория модернизации (Уолт Ростоу, Алан Турен, Шмуэль Эйзенштадт).
27. Теория зависимости (Рауль Пребиш, Андре Франк)
28. Будущее в прогнозах футурологов (Олвин Тоффлер, Джон Нейсбитт)
29. Биополитика в трудах Мишеля Фуко и Акилля Мбембе
30. Политика в постиндустриальном обществе Даниел Белл, Жан Фурастье
31. Исследование современного общества Жан Бодрийяр, Ульрих Бек
32. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна
33. Будущее: «Конец истории» Френсиса Фукуямы или «Столкновение цивилизаций» Самуэля Хантингтона

Примерные зачётные вопросы:

1. Объект, предмет и статус политологии.
2. Основные категории, методы и функции политологии.
3. Политика: понятие и основные проявления.
4. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм и др.
5. Политическое участие и политический абсентеизм
6. Политическая власть: понятие и структура.
7. Проблема легитимности политической власти.
8. Политический лидер как субъект политики. Типологии лидеров.
9. Компоненты политической системы общества
10. Политическая культура общества: понятие, структура, типы.
11. Политические элиты: понятие и критерии выявления
12. Типология элит. Системы рекрутирования политической элиты.
13. Бюрократия как субъект политики: понятие и типология
14. Федерация как форма политико-территориального устройства.
15. Политическая система: основные подходы и определение понятия.
16. Гражданское общество в политической системе общества
17. Политические партии: понятие, функции, типы
18. Унитарное государство как форма политико-территориального устройства
19. Политические режимы: понятие и типология.
20. Демократия как тип политического режима
21. Теории демократии и политическая практика
22. Авторитаризм и тоталитаризм как недемократические режимы
23. Политическая модернизация обществ.
24. Мировая политика и международные отношения
25. Основные этапы мировой политической мысли: древний мир и средние века.
26. Основные этапы политической мысли: новое время
27. Особенности становления российской политической мысли
28. Основные направления политической мысли России XVIII-XIX вв.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе преподавания дисциплины « Политологии» используются следующие **оценочные средства**

1. Средства текущего контроля:

- оценка посещаемости лекционных и практических занятий;
- проверка конспектов лекций и подготовки к практическим занятиям;
- проверка письменных и устных отработок пропущенных аудиторных занятий (лекции и практические занятия).
- оценка сообщений на практических занятиях;

2. Средства промежуточного контроля - зачет.

Зачет проводится устно в форме беседы. Зачёт может быть принят в письменной форме на основании выполненных заданий по плану самостоятельной работы, согласованных предварительно с преподавателем.

При выставлении зачета преподаватели руководствуются **следующими общими критериями.**

Результаты сдачи зачетов без оценки оцениваются "зачтено", "не зачтено". Оценка "зачтено" ставится в том случае, когда студент усвоил все вопросы пройденного учебного материала.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекций (за каждое занятие – 1,33 балл)	0	12
Контроль самостоятельной работы	Работа на практическом занятии (за каждый ответ – 2 балла)	0	48
Всего за семестр:		0	60

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ обучающегося, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Сообщение на практическом занятии (каждое сообщение – 5 баллов). Не более 4-х сообщений	0	20
Всего за семестр:		0	20

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда обучающийся не набирает достаточное количество баллов в период аудиторной работы.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Конспект по пропущенным темам (за каждый конспект – 1 балл)	0	24
Подготовка презентации	Презентации из списка тем для самостоятельной работы (каждая презентация – 8 баллов). Не более 2-х презентаций	0	16
Итого		0	40

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа сдачи зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии политической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных политологических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события с привлечением дополнительных материалов; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из тем самостоятельной работы одну или несколько тем для отработки.

Полученные баллы суммируются с баллами, полученными в ходе ответа на зачетный вопрос.

Шкала оценивания ответа на зачете (шкала а)

Критерии	отлично	хорошо	удовлетвори- тельно	неудовлетвори- тельно
	Зачтено			Не зачтено
Знание про- граммного ма- териала, необ- ходимого для дальнейшей работы / учебы	Всесторон- нее, глубо- кое, систе- матическое	Системати- ческое	Систематиче- ское с некото- рыми недоче- тами	Отсутствие си- стематического знания, наличие существенных пробелов
Умение при- менять знания для анализа политической практики	Творческий подход к анализу по- литической практики	Успешный анализ, наличие элементов творческого подхода к его выпол- нению	Выполнение анализа на ос- нове имею- щихся шабло- нов	Неумение ана- лизировать практику, прин- ципиальные ошибки
Владение ли- тературой и методами научной и практической деятельности, предусмот- ренными про- граммой	Свободное владение основной и дополни- тельной ли- тературой, всеми мето- дами	Уверенное владение ос- новной ли- тературой, основными методами	Неуверенное владение ос- новной лите- ратурой, фрагментар- ное использо- вание основ- ных методов	Не владение ли- тературой и ос- новными мето- дами (владение с существенны- ми пробелами)
Шкала оценки ответа (коли- чество баллов)	16-20	11-15	6-10	0-5

Шкалы оценивания конкретных видов работ:

Посещение лекционных занятий (шкала б) оценивается в 1,33 балл и может быть оценена минимально – 0 (отсутствие) и максимально – 1,33 (присутствие).

Шкала оценивания устного ответа на практическом занятии (шкала в)

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетвори- тельный	Неудовлетво- рительный	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотрен-	1	0,75	0,5	0,25	0

ного программой					
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	1	0,75	0,5	0,25	0
Минимум (пороговый уровень)	1-1,25				
Максимум (продвинутый уровень)	1,5-2				

Кроме того, практикуется *проверка конспектов*. Шкала оценивания работы с научной и учебной литературой (конспектирования научных текстов) (шкала д)

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворительный	Неудовлетворительный	Низкий
Раскрытие основных идей	0,5	0,4	0,3	0,2	0
Раскрытие деталей	0,5	0,4	0,3	0,2	0
Минимум (пороговый уровень)	0,5-0,6				
Максимум (продвинутый уровень)	0,7-1				

Студент может *подготовить презентацию* по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации (шкала е)

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	2	4	6	8

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Освоение дисциплины «Политологии» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из периодической печати и интернет-сайтов.

Наиболее важными формами самостоятельной работы студентов являются:

1) *Подготовка к практическим занятиям.* При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На занятиях проводятся опросы, активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно подготовиться к вопросам практического занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети, «Интернет», ЭОС МГОУ.

Высокая оценка выставляется студенту, который дал аргументированные ответы, продемонстрировал знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе

2) *Изучение дополнительной литературы* и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.

Ознакомление с книгой целесообразно начинать с оглавления. Это позво-

лит определить общее содержание, установить, к какому по характеру чтению прибегнуть - сплошному или выборочному; если к выборочному, то какие разделы читать и в какой очередности.

Целесообразно просмотреть справочный аппарат книги, т.е. библиографический список или список рекомендованной литературы, указатели иллюстративного материала, условных обозначений или сокращений, использованных терминов. Все это позволит познакомиться с дополнительной литературой по данной теме, оценить объем и качество использованной автором литературы и, наконец, получить те сведения, которые облегчат понимание содержания книги.

Приступая к чтению основного материала в книге, надо взять себе за правило выписывать все незнакомые слова и термины в специальный словарь с указанием страниц, на которых они встретились, и тут же находить им объяснение. Надо помнить, что в словарь должны попадать все научные термины, а не только те, которые неизвестны читателю, поскольку и в нашей и в зарубежной литературе очень часто под одним термином кроется разное содержание. Внимательно следует относиться к различным комментариям и примечаниям, сопровождающим текст.

При первом прочтении книги необходимо, прежде всего, уяснить содержание работы в целом. А это можно сделать, только поняв основные мысли автора, ведущие идеи и отделив их от пространных доказательств. Одновременно следует разобраться в основных понятиях, которыми пользуется автор.

При повторных прочтениях необходимо оценить фактический материал, отобрать наиболее типичные факты и сопоставить их с уже известными из личного опыта и литературных источников. Необходимо понять ход рассуждений автора, их логику и доказательность. Повторное прочтение может быть выборочным, когда уже известное, понятое при первом прочтении или не имеющее отношения к теме опускается.

Содержание работы можно считать усвоенным только тогда, когда читающий способен пересказать главную мысль, объяснить ее и сопоставить с ранее известным. Хорошей самопроверкой качества усвоения могут явиться постановка вопросов, отражающих содержание прочитанного, и последующие ответы на них. Полезно выступать с докладами-рефератами по прочитанной литературе, что является хорошей практикой устного изложения материала.

Завершением работы над литературным источником принято считать запись его основного содержания.

Записи, сделанные при чтении литературных источников, во-первых, помогают глубже и разностороннее понять прочитанное; во-вторых, увеличивают объем и качество запоминания прочитанного; в-третьих, вырабатывают умение лаконично и точно излагать мысли; в-четвертых, дают возможность постепенно накапливать собственный материал, который может стать и рабочим справочником и ценным индивидуальным пособием для педагогической и научной работы.

Качество записи зависит от глубины анализа прочитанного, а формы записи обуславливаются характером чтения. Поэтому нельзя вести, например, конспектирование, одновременно с первым прочтением литературного источ-

ника. Любые формы записи - это завершающий этап работы над книгой, статьей.

Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Для реализации перечисленных форм образовательного процесса необходимо современное информационное оборудование и программные средства.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Василенко И.А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 3-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421с.
2. Политология: Учебник [Электронный ресурс] / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - Доступ из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=339932>
3. Политология: Учебник [Электронный ресурс]/ А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - Доступ из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

6.2. Дополнительная литература:

1. Абрамов А.В. 12 лекций по политологии [Текст] : учеб.пособие для бакалавров / А. В. Абрамов. - М. : МГОУ, 2013. - 260с.
2. Василенко И.А. Политология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. - 3-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421с.
3. Политология [Текст] / Смирнов Г.И. и др. – М.: Проспект, 2006.
4. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 400 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B6BC77C-3201-4CE0-8007-9C57EAD1B7C2.
5. Политология в персоналиях [Текст]: учеб. Пособие. Ч. 1. / под ред. А.И. Пирогова. – М., 2010
6. Политология: Учебник [Электронный ресурс]/ К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - Доступ из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=240917>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Социально-гуманитарное и политологическое образование <http://www.humanities.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова <http://lib.ru/POLITOLOG/>

Политанализ.Ру <http://www.politanaliz.ru>

Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>

ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/index.php
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5
Вестник МГОУ (электронный журнал).	http://evestnik-mgou.ru/

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Методические рекомендации по организации аудиторной и самостоятельной работы, автор доцент Куренкова Е.А.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.