

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет просвещения»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала ГУП
И.В. Смирнова
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

***«Общепрофессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»***

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2023**

ОДОБРЕНО

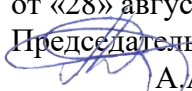
Предметной (цикловой) комиссией
частных методик начального и
дошкольного образования
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.


Председатель ПЦК
О.Ю. Комаркова
«28» августа 2023.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 49.02.01 «Физическая
культура»

СОГЛАСОВАНО

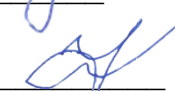
Методическим советом
Ногинского филиала ГУП
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«28» августа 2023 г.

Составители: Дерябкина С.А., преподаватель Ногинского филиала ГУП

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала ГУП

Содержательная экспертиза:  Комаркова О.Ю., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 N 968

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО
третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.20 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.20 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2,	– Составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий – с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами – Организовывать различные виды	– Условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона – Модели организации внеурочной деятельности в школе – Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Правила экологической безопасности при ведении

	внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации – Определять необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации – Соблюдать нормы экологической безопасности – Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	профессиональной деятельности – Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	13
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	13
<i>Самостоятельная работа</i>	3
Промежуточная аттестация	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		6/1	
Тема 1.1. Экология как основа природопользования	Содержание	6/1	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 7 КК 05
	1. Предмет, методология и задачи курса ЭОП. Роль дисциплины в профессиональной деятельности.	1	
	2. Основные экологические понятия и законы.	2	
	3. Экологические системы. Их структура, классификация и свойства.	1	
	4. Природные ресурсы и их классификация.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК. 2, ОК 7, КК 05
	Практическое занятие 1. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.	1	
Раздел 2. Биосфера как среда жизни и деятельности людей		6/1	
Тема 2.1 Структура	Содержание	4/1	ОК 7,

биосферы	1.Учение В. И. Вернадского о биосфере.	<i>1</i>	КК 01, КК 05
	2. Структура биосферы	<i>1</i>	
	3. Круговорот веществ и потоки энергии в биосфере.	<i>1</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 02, ОК 7,
	Практическое занятие 2. Составление схем круговоротов веществ и энергии.	<i>1</i>	КК 01, КК 05
Тема 2.2. Антропогенные воздействия на природу	Содержание	<i>2/0</i>	ОК 02, ОК 7,
	1. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества	<i>1</i>	КК 01, КК 05
	2. Экологические кризисы и экологические катастрофы.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений об экологических кризисах и катастрофах.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05
Раздел 3. Использование и охрана атмосферы		5/0	
Тема 3.1. Строение атмосферы	Содержание	<i>2/0</i>	ОК 02, ОК 7,
	1.Строение и газовый состав атмосферы	<i>1</i>	КК 01, КК 05
	2.Баланс газов в атмосфере	<i>1</i>	
Тема 3.2.Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы	Содержание	<i>3/0</i>	ОК 02, ОК 7,
	1.Источники загрязнения атмосферы	<i>1</i>	КК 01, КК 05
	2.Последствия загрязнения и газового баланса атмосферы	<i>1</i>	
	3.Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	<i>1</i>	

Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов			
Тема 4.1. Строение гидросферы	Содержание	<i>2/0</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05
	1. Природная вода и ее распространение	<i>1</i>	
	2. Круговорот воды в природе	<i>1</i>	
Тема 4.2. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека	Содержание	<i>3/1</i>	
	1. Истощение и загрязнение водных ресурсов.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05
	2. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения	<i>1</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 3. Работа с источниками информации: заполнение таблицы «Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений водоемов»	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05
Раздел 5. Использование и охрана земельных ресурсов		5/1	
Тема 5.1. Почва как компонент биосферы	Содержание	<i>2/0</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05
	1. Почва, ее состав и строение	<i>1</i>	
	2. Виды почв.	<i>1</i>	
Тема 5.2. Хозяйственное использование почв	Содержание	<i>3/1</i>	
	1. Естественная и ускоренная эрозия почв.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05
	2. Система мероприятий по защите почв от эрозии	<i>1</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	

	Практическое занятие 4. Работа с источниками: заполнение таблицы «Основные загрязнители почв»	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05
Раздел 6. Рациональное использование флоры и фауны		6/2	
Тема 6.1. Роль растений в природе и жизни человека	Содержание	<i>3/1</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05
	1. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия	<i>1</i>	КК 01, КК 05
	2. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов	<i>1</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 2.1, ПК 2.2,
	Практическое занятие 5. Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов растений (заполнение таблицы).	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05
Тема 6.2. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека	Содержание	<i>3/1</i>	
	1. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7,
	2. Охрана редких и вымирающих видов животных.	<i>1</i>	КК 01, КК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 6. Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов животных (заполнение таблицы).	<i>1</i>	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05
Раздел 7. Организация рационального природопользования и охраны природы в России и за рубежом		5/0	

Тема 7.1. Государственная политика и управление в области экологии в России	Содержание	<i>1/0</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05
	Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования в РФ	<i>1</i>	
Тема 7.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание	<i>4/0</i>	
	1. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05
	2. Международные организации и их роль в охране природы	<i>1</i>	
	3. Глобальные экологические проблемы	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Глобальные экологические проблемы».	<i>1</i>	ОК 02, ОК 7, КК 01, КК 05
Раздел 8. Эколого-природоохранное образование		8/4	
Тема 8.1. Экологическое образование в школе	Содержание	<i>4/2</i>	ПК 2.1, 2.2
	1.Цель, задачи и значимость экологического образования в школе.	<i>1</i>	ОК 02,07 КК01,05
	2.Модели экологического образования в школе.	<i>1</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.1, ПК2.2
	Практическое занятие 7. Составление плана работы клуба турстско-краеведческой, туристско-экологической направленности в рамках внеурочной деятельности в школе (на выбор).	<i>2</i>	ОК 02,07 КК01,05

Тема 8.2. Деятельность учащихся и студентов образовательных учреждений в заповедниках и национальных парках	Содержание	<i>4/2</i>	
	1.Виды особоохраняемых территорий.	<i>1</i>	ПК 2.1, 2.2 ОК 02,07 КК01,05
	2.Особенности организации работы экологического лагеря.	<i>1</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 8. Изучение и анализ программ экологических лагерей.	<i>2</i>	ПК 2.1, 2.2 ОК 02,07 КК01,05
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естествознания; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета педагогики и психологии:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран
- лицензионное программное обеспечение
- интерактивная доска
- медиатека
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по практическим и лабораторным работам

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в интернет, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 332 с.

2. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

4. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для СПО /Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подукова.- 7-е изд., стер.- М.: «Академия», 2019.- 400с.

5. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.

Основные электронные издания

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-09607-9. — URL:<https://book.ru/book/943218> (дата обращения: 24.02.2022). — Текст : электронный.

2. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487538>

4. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Богомолова, М. М. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 126 с. — Текст : электронный
2. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / под редакцией В.А. Маргазина, О.Н.Семеновой, Е.Е. Ачкасова. — 2-е изд., доп. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 255 с.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
- условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;	- перечисление и характеристика условий организации внеурочной деятельности экологического образования с учетом специфики региона;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- модели организации внеурочной деятельности в школе;	- перечисление, анализ и характеристика моделей организации внеурочной деятельности в школе в области экологического образования;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	- перечисление и характеристика номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- приемы структурирования информации;	- перечисление и характеристика основных приемов структурирования информации;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- перечисление и объяснение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	- перечисление и характеристика основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
- составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;	- составление фрагмента плана и программы, анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- определять необходимые источники информации;	- подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией;	Оценка результатов выполнения практической работы
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	- подготовка сообщения, презентации, заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией;	Оценка результатов выполнения практической работы
- соблюдать нормы экологической безопасности;	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- составление фрагмента плана и программы; анализ программы.	Оценка результатов выполнения практической работы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	