Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна Министерство образования Московской области Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Ногинский филиал

Уникальный программный ключ: Государственного образовательного учреждения

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2 го образования Московской области

Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

и.В.Смирнова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

«Профессиональный модуль» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Очная форма обучения

Московская область г. Ногинск 2021

ОЛОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией Естественно-математических дисциплин Протокол №1 от «26» августа 2021 г

Пределдатель ПЦК **Т.**И.Бисарнова

«26» августа 2021 г.

ОЛОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией Русского языка с методикой преподавания Протокол №1 от «26» августа 2021 г

Председатель ПЦК Т.В. Дорофеева

«26» августа 2021 г.

ОЛОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией Пелагогики и психологии Протокол №1 от «26» августа 2021 г

Председатель ПЦК

Н.П. Хохлова «26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

СОГЛАСОВАНО

Метолическим советом Ногинского филиала МГОУ Протокол №1 от «27» августа 2021 г.

Предселатель Методического совета

АА. Дерябкин «27» августа 2021 г.

Составитель: Дорофеева Т.В., к.ф.н., преподаватель Ногинского филиала МГОУ Дружинина Н.Н., к.п.н., преподаватель Ногинского филиала МГОУ Никифорова Г.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ Першукова С.В., к.ф.н., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: УС

Зеленина В.А., методист Ногинского филиала МГОУ

Содержательная экспертиза: Бисарнова Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Дорофеева Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Хохлова Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ №3 г. Ногинска Содержательная экспертиза: Жормич

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1353.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела ст	p.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
модуля	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ	4 0
	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Методическое обеспечение образовательного процесса

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) — является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» углубленного уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- 2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- 3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- 4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- 5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при формировании программ повышения квалификации для учителей начальных классов основной общеобразовательной школы,

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- -участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

- -изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- -оформления портфолио педагогических достижений;
- -презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- -участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- -анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- -определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
- -осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- -определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- -адаптировать имеющиеся методические разработки;
- -сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- -создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- -готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- -с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- -использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- -оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- -определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- -теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- -теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- -особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- -концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- -концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- -педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;

- -источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- -логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- -основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
Курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Консультации	10
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	34
Изучение содержания ФГОС второго поколения	
Особенности организация обучения в соответствии с требованиями	
ΦΓΟC	
Методическая деятельность учителя начальных классов	
(подбор примеров из методической литературы, интернет ресурсов)	
Анализ педагогической и методической литературы , интернет	
ресурсов по вопросам планирования обучения и воспитания в	
начальном общем образовании	
Реферат «Педагогические технологии в начальном образовании»	
Изучение педагогической и методической литературы по вопросу	
содержания примерных программ начального общего образования	
Изучение педагогической и методической литературы по вопросу	
содержания вариативных (авторских) программ начального общего	
образования	
Разработка и реализация модели предметно-развивающей среды в	
кабинете начальной школы.	
Изучение методической литературы по вопросу организации работы	
в учебном кабинете начальных классов	
Разработка и реализация модели предметно-развивающей среды в	
кабинете начальной школы.	
Разработка презентаций и подготовка публичных выступлений по	
педагогической тематике	
Формирование портфолио (в том числе создание электронной базы).	
Ознакомление с персональными сайтами учителей-новаторов.	
Разработка проекта урока или внеклассного занятия, отчета по	
результатам работы и презентации проекта.	
Сбор информации о реализации проектной деятельности в школах	

города и района. Оформление статистического отчета

Разработка авторского межпредметного проекта

Разработка межпредметных проектных задач

Сбор информации по итоговой аттестации учащихся за последние два года (ФГОС второго поколения) в школах города и района. Оформление статистического отчета

Составление каталожных карточек, журнальных статей

Оформление плана, аннотации, конспекта, научно-методической статьи профессионального профиля

Планирование работы над персональной KP и BKP, подбор литературы, составление тематической аннотированной картотеки, определение характера и возможностей опытно-исследовательской работы, определение методологического аппарата исследования

Итоговая аттестация в форме

экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Методическое обеспечение образовательного процесса**, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»:

Код	Наименование результата обучения					
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать					
	учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-					
	тематические планы) на основе образовательного стандарта и					
	примерных программ с учетом вида образовательного					
	учреждения, особенностей класса/группы и отдельных					
	обучающихся					
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду					
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и					
	образовательные технологии в области начального общего					
	образования на основе изучения профессиональной литературы,					
	самоанализа и анализа деятельности других педагогов					
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,					
	рефератов, выступлений					
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности					
	в области начального образования					

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы
	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
	качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных
	ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,
	необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	профессионального и личностного развития

OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии
	для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать
	с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся,
	организовывать и контролировать их работу с принятием на себя
	ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и
	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
	планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях
	обновления ее целей, содержания, смены технологий
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать
	охрану жизни и здоровья детей
OK 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением
	правовых норм ее регулирующих

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Методическое обеспечение образовательного процесса»

3.1. Тематический план профессионального модуля

			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика
Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Обязательная аудиторна нагрузка обучающо			nanota			Производственная
		часов	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	овая часов ота ект),	(по профилю специальности), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.4	Раздел 1 Теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов	15	7	2		3		1	4
ПК 4.1 ПК 4.3	Раздел 2 Теоретические основы методики иланирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации	28	8	4		2		6	12
ПК 4.1 ПК 4.3	Раздел 3 Особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования	41	6	4	-	5	-	12	18
ПК 4.1 ПК 4.3	Раздел 4 Концептуальные основы и содержание примерных, вариативных (авторских) программ начального общего образования	22	8	3		4		6	4
ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 5 Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.	35	11	5		6		6	12
ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5	Раздел 6	60	36	20		8		2	4

	Основы организации <i>опытно- экспериментальной работы</i> в сфере образования, осуществление исследовательской деятельности								
ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.5	Раздел 7 Осуществление проектной деятельности учителя начальных классов	39	12	6		6		3	18
	Производственная практика (по профилю специальности)	1							-
	Консультации				10				
	Всего:	240	88	44	-	44	-	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень
и тем	обучающихся, курсовая работ (проект)		освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1.			
Теоретические основы			
методической		15	
деятельности учителя			
начальных классов			
МДК 04.01.			
Теоретические и			
прикладные аспекты		240	
методической работы		210	
учителя начальных			
классов			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала]	
Анализ образовательных	1. ФГОС начального общего образования и современный урок.	1	3
стандартов			
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Основы методической	1. Педагогические проблемы методического характера и способы их решения	2	3
работы учителя	2. Виды и формы организации методической работы в образовательном учреждении	3	
	3. Организация деятельности школьного методического объединения учителей начальных классов		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Изучение деятельности школьного методического объединения учителей начальных классов	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
Педагогические,	1. Роль учебного кабинета в организации учебного и воспитательного процесса в начальных	1	2
гигиенические,	классах.		3
специальные требования к	Лабораторные работы	не предусмотрено	
созданию предметно-	Практические занятия	1	
развивающей среды в	Разработка конспекта урока с использованием предметно-развивающей среды кабинета	1	
кабинете	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа і	три изучении раздела ПМ 1		
Примерная тематика дома]	
Изучение содержания ФГО		3	
Изучение содержания ФГО			
	бучения в соответствии с требованиями ФГОС		

Мото пиноакод подтоли ности	учителя начальных классов (подбор примеров из методической литературы, интернет ресурсов)		
	гературы по вопросу организации работы в учебном кабинете начальных классов		
	дели предметно-развивающей среды в кабинете начальной школы		
•	средств наглядной информации кабинета		
Учебная практика			
Виды работ			
	еской деятельности учителя начальной школы в процессе посещения пробных уроков и внеклассных	1	
занятий в начальной школе			
	ия о школьном методическом объединении и положения об учебном кабинете начальной школы.		
· _ ·	кабинета к использованию в проведении пробных уроков в начальной школе.		
Производственная практи	іка		
Виды работ			
	о методического объединения учителей начальной школы.	1	
	стов, анализ содержания, проведение анкетирования.	1	
Подготовка презентации и и	выступления по результатам изучения деятельности школьного методического объединения.		
Раздел ПМ 2.			
Теоретические основы			
методики планирования			
в начальном			
образовании,		28	
требования к			
оформлению			
соответствующей			
документации			
МДК 04.01.			
Теоретические и			
прикладные аспекты		240	
методической работы		240	
учителя начальных			
классов			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Планирование обучения и	1. Основы планирования в начальном образовании		3
воспитания младших	2. Учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя начальных		
школьников	классов:		
	- учебные планы		
	планы воспитательной работы	4	
	- рабочие программы		
	- раобчие программы - календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, планы воспитательной		
	работы		
	- отчетная документация		

	Ποδοροπορίνος ροδοπο	на прациомотроно
	Лабораторная работа	не предусмотрено
	Практические занятия 1. Методика планирования учебной и воспитательной работы в начальном образовании, оформление	
	документации	
	2. Разработка примерных рабочих программ на основе учебных планов	
	3. Составление отчетной документации в соответствии с требованиями	4
	4.Планирование обучения и воспитания учащихся начальной школы в соответствии с ФГОС второго	7
	поколения	
	5. Осуществление планирования с учетом возрастных и индивидуально-психологических	
	особенностей обучающихся	
	Контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа	при изучении раздела ПМ 2	
Примерная тематика дом		2
Анализ педагогической и м	етодической литературы, интернет ресурсов по вопросам планирования обучения и воспитания в	2
начальном общем образова		
Учебная практика		
Виды работ		
	еятельности студентов, определение методов решения профессиональных задач по вопросу	
планирования в начальном	образовании, требований к оформлению соответствующей документации, оценивание их эффективности	6
и качества.		
	ых рабочих программ, составленных на основе примерных программ начального общего образования.	
	ия с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся.	
Производственная практи	іка	
Виды работ		
	альных классах в соответствии с требованиями к структуре плана – конспекта урока.	
	ия информационно – коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной	12
	ии уроков и внеклассных занятий.	
	матического и поурочного планирования по различным предметам начальной школы с учётом	
	чащихся и вида образовательного учреждения.	
Раздел ПМ 3		
Особенности		
современных подходов и педагогических		41
педагогических технологий в области		41
начального общего		
образования		
МДК 04.01.		
Теоретические и		
•		
прикладные аспекты		240
•		240

Тема 3.1.	Содержание учебного материала					
Многообразие	1. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по вопросу особенностей	=	3			
современных методов и	различных педагогических технологий	2				
образовательных	2. Понятия метода, методики, технологии. Многообразие современных методов, применяемых в	=				
технологий	начальном общем образовании, и образовательных технологий					
	Лабораторные работы:	не предусмотрено				
	Практические занятия					
	1. Личностно-ориентированные педагогические технологии. Педагогика сотрудничества. Гуманно-					
	личностная технология Ш. А. Амонашвилли					
	2.3доровьесберегающие технологии					
	3.Особенности уроков в различных системах обучения	1				
	1) классическая система;	4				
	2) система РО;					
	3) технология системно – деятельностного подхода в обучении;					
	4. Наблюдение уроков учителей начальных классов по различным технологиям обучения					
	Контрольные работы	не предусмотрено				
Самостоятельная работа		1 10				
Примерная тематика дом		5				
	ехнологии в начальном образовании»					
Учебная практика	•					
Виды работ						
	ической и методической литературы по выявлению особенностей современных подходов в обучении и					
	в области начального общего образования.					
	вательных уроков учителей начальной школы, видеоуроков с использованием современных подходов в	12				
	педагогических технологий (система РО, деятельностный подход в обучении)					
	ка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных					
пособий, составленных пре						
* * *	и лабораторных работ и подготовка к их защите.					
Производственная практи	1К2					
Виды работ						
	обных уроков в начальных классах с применением элементов проблемного обучения, новейших	10				
	(система РО, деятельностный подход в обучении).	18				
	уроков и внеклассных занятий студентами, обсуждение, выявление затруднений, оказание					
взаимопомощи.						
Раздел ПМ 4	самоанализа проведенных уроков и внеклассных занятий.					
Концептуальные основы и содержание						
примерных программ		22				
примерных программ начального общего						
пачального оощего						

образования			
МДК 04.01.			
Теоретические и			
прикладные аспекты		240	
методической работы		240	
учителя начальных			
классов			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Содержание примерных,	1. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по вопросу содержания	4	
программ начального	примерных программ начального общего образования	4	
общего образования	2.3. Концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования		3
	4. Содержание примерных программ начального образования с учетом вида образовательного учреждения		_
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Содержание примерных программ начального образования с учетом:	2	
	- особенностей класса	2	
	- отдельных обучающихся		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	1	
Содержание вариативных,	1. Структура уроков в системе деятельностного метода		
(авторских) программ начального общего	Лабораторные работы	не предусмотрено	
образования	Практические занятия		
	1. Разработка уроков в технологии системно – деятельностного подхода в обучении	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	три изучении раздела ПМ 4		
Примерная тематика дома			
	методической литературы по вопросу содержания примерных программ начального общего	4	
образования		7	
	методической литературы по вопросу содержания вариативных (авторских) программ начального		
общего образования			
Учебная практика			
Виды работ			
	С второго поколения по вопросу содержания примерных программ НОО.	6	
	ивных (авторских) программ, поиск возможности использования методических рекомендаций,		
	в профессиональной деятельности.		
Производственная практи	ika – – – – – – – – – – – – – – – – – – –	4	

Виды работ			
	тью учащихся при проведении пробных уроков и внеклассных занятий.		
	еских материалов (рабочих программ, учебно - тематических планов) на основе образовательного		
	грамм с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся		
Раздел ПМ 5			
Источники, способы			
обобщения,		35	
представления и		33	
распространения			
педагогического опыта			
МДК 04.01.			
Теоретические и			
прикладные аспекты		240	
методической работы		240	
учителя начальных			
классов			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
Изучение и анализ	1. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по представлению и	1	
педагогического опыта	2 распространению педагогического опыта.		
	Определение путей самосовершенствования педагогического мастерства	4	
	3. Анализ педагогической деятельности: схемы анализа современного урока	-	3
	Thusing negation rectan government enough unusured copperation of spoke		
	4. Оформление портфолио педагогических достижений		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Наблюдение и анализ урока передовых учителей начальных классов	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
Самоанализ	1. Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога.		
педагогической		2	3
деятельности	2. Мониторинг педагогической деятельности. Педагогическая рефлексия	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1.Повышение квалификации учителя начальной школы. Структура систем повышения квалификации		
	2. Аттестация педагогических кадров. Основные принципы и методика проведения аттестации		
	учителей		
	3. Определение и решение проблемных педагогических ситуаций		
	4.Создание собственного портфолио		
Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5		
Примерная тематика домашних заданий			
примериал тематика дом	ишилэ эндиний		

Формирование портфолно (в том числе создание электронной базы). Ознакомление с персовальными сайтами учителей в области испельзования образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учаникае и выс образовательного учреждения. Учебная практика Виды работ Нучение методической литературы по вопросу оценки, анализа и самовнания педагогической деятельности учителя начальных каксов. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Нрогиводственная практика Виды работ Знакомство с педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Нрогиводственная практика Виды работ Знакомство с педагогических опыта учителей начальной школы. Системативания и оценка педагогического опыта у чителей в области чельных технологий с учётом мезрастных особенностей учителей начального учреждения. Раздел ПМ 6. Основа организации выступление местальной должений прикаваные осровнательного учреждения. Раздел ПМ 6. Основа организации выступление местальной должение испециональный прикаваные осровнательного учреждения. Выми образования, осучествление испециональных местальной должение прикаваные осровна вышко должение прикаваные остепты в сфере образования в серем				
учанияся и вида образовательного учреждения. Учебная практика Вызы работ Изучение методической литературы по вопросу оценки, анализа и самовнализа педагогической деятельности учителя начальных кассов. Оформление недагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Производственная практика Виды работ Зпакомство с педагогических опытам передовых учителей начальной школы. Систематизация и оперка педагогического опыта и образовательных технологий на основе анализа деятельности учителей 12 начальных дажесов. Анализ педагогического опыта учителей начальной школы. Систематизация и оперка педагогического опыта учителей пачальной школы. Систематизация и оперка педагогического опыта учителей в области непользования образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учащихся и вида образовательного учреждения. Разуси IVM 6. Основы организации оперка педагогического опыта учителей в области непользования образовательных особенностей учащихся и вида образовательного учреждения. Разуси IVM 6. Основы организации операторической работы в сфере образования, осучествление неследовательской деятельноет и прилодиле аспекты методической работы учителя начальных кажности. Система паучного познания. Наука как оциальный институт. Тема 6.1. Наука и научное Тема 6.2. Одержание учебного материала Наркатические завития Контрольные работы Представления операторым методологии. Методология Принципы и требования и перадусмотрено пе предусмотрено пе предусмот				
Ознакомление с опытом учителей начальных классов, используя интернет, медиатеку, периодическую и авторскую литературу Учебизи практыка Выды работ Нучение методической литературы по вопросу оценки, анализа и самовнализа педагогической деятельности учителя начальных классов. Производственняя практыка Виды работ Знакометно с педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Производственняя практыка Виды работ за наседов на педагогического опыта и образовательных технологий на основе анализа деятельности учителей 12 начальных классов. Анализ недагогического опыта учителей в области использования образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учанихся и вида образовательного учреждения. Раздел ЯНА 6. Основы организацию опыты образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учанихся и вида образовательного учреждения. В раздел ЯНА 6. Основы организацию опыта и образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учанихся и вида образовательного учреждения. В раздел ЯНА 6. Основы организацию опыта учителя вначальной деятельности испециальной деятельности предусмотрено деятельности принципы и требования и перадусмотрено деятельности предусмотрено деятельности предусмотрено деятельн				
Учебная практика Виды работ Изучение методической литературы по вопросу оценки, анализа и самовиализа педагогической деятельности учителя пачальных какассов. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Производственияя практика Виды работ Знакомство с педагогическим обытом передовых учителей начальной школы. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий на основе апализа деятельности учителей 12 пачальных классов. Анализ педагогического опыта учителей в области использования образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учащихся и выша образовательного учреждения. Раздел ПМ 6. Основы организации опытно- эксперыментальной работы в сфере образования. польтно- эксперыментальной деятельного и прижадные в сфере образования. МДК 04.01. Теорегические и прижадные аспекты методической работы учителя начальных классов Тема 6.1. Наука и научное позвание. Кассофикация наук Нарка и научное позвание. Кассофикация наук Виды работы на сфере образования наук прижадные методельный институт. Прижинизацьения образования научности. Система ваучного позвания. Наука как социальный институт. Практические замития не предусмотрено не предусмотрено контрольные работы К				
Виды работ Научение методической литературы по вопросу оценки, анализа и самовнализа педагогической деятельности учителя начальных классов. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Призводственняя практика Виды работ Знакомство с педагогическим опытом передовых учителей начальной цихолы. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий на основе анализа деятельности учителей начальных классов. Анализ педагогического опыта учителей в области использования образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учащихся и нада образовательного учреждения. Разаса ПМ 6. Основы организации оцистивней в сфере образования образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учащихся и нада образовательного учреждения. Разаса ПМ 6. Основы организации оцистивней в сфере образования образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учащихся и нада образовательного разамизация оцистивного правоты в сфере образования, осуществление исследовательской деятельности использования образовательного учреждения. МДК 04.01. Теорегические и прикладные аспекты методический работы учителя вичальных классов Тема 6.1. Наука и научное позакание для образовательных технологий и нетотут. Принципан научноети Система научного познания. Наука как социальный институт. Практические занятия Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы Контрольные работы учебного материала 1 Практические занятия Контрольные работы Контрольные правоты Пранципы и требования пранципы и требования пранципы и требования пранципы и требования прансотим требования прансотим требования прансотим прансот	Ознакомление с опытом учи	ителеи начальных классов, используя интернет, медиатеку, периодическую и авторскую литературу		
Изучение методической литературы по вопросу оценки, внализа и самовнализа педагогической деятельности учителя начальных классов. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Производственням практика Виды работ Виды работы Виды работы Виды работы Виды работы Виды работы Види в деятельности учителей в области использования образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учащихся и вида образовательного учреждения. Раздел ПМ 6. Основы организации опытно- виспериентальной работы в сфере образоватильного учреждения. Раздел ПМ 6. Основы организации опытно- виспериентальной работы в сфере образования, осуществление исследовательской деятельности Виды работы Виды работы Виды работы Виды в деятельности Виды	Учебная практика			
Кыассов. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Производственная практика Виды работ Знакомство с педагогическим опытом передовых учителей начальной школы. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий на основе анализа деятельности учителей 12 начальных классов. Анализ педагогического опыта учителей в области использования образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учаниихся и вида образовательного учреждения. Раздел ПМ 6. Основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере образовалим, осуществление исследовательской деятельности МДК 0-40.1 Теоретические и прикладинае аспекты методической работы учителя начальных классов Тема 6.1. Цринитиль начучное познание. Классификации наука и научное познание. Классификации наука и научное познание. Классификации наука Практическые занятия Конторальные работы Практическые занятия Конторальные работы Конторальные работы Конторальные работы Конторальные работы Конторальные работы Конторальные работы Практическые занятия Конторальные работы Практическые занатычности учетом возрастные познания				
Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Притводственная практика видь образовательных технологий на основе анализа деятельности учителей образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учащихся и вида образовательното учреждения. Разраст IIM 6. Основы организации образовательното учреждения. Вобразования, образовательного учреждения. Разраст IIM 6. Основы организации образования, образования образования, образования образования, образования образовани	Изучение методической лит	гературы по вопросу оценки, анализа и самоанализа педагогической деятельности учителя начальных	6	
Производственная практика Виды работ Знакомство с педагогического опыта учителей начальной школы. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий на основе анализа деятельности учителей начальных классов. Анализ педагогического опыта учителей в области использования образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учащихся и вида образовательного учреждения. Раздел ПМ 6. Основы организации опытию экспериментальной работы в сфере образования, осуществление педеловательской деятельности МДК 0-40.1. Теоретические и прикладима еспекты методической работы учителя начальных классов Тема 6.1. Наука и научное познание, Классификация наух Нередтвяления о научного познания, требования к научному познанию Тема 6.2. Методология научного Практические занятия Контрольное работы Контрольное работы Практические занятия Контрольное работы Практические занятия Контрольное работы Практические занятия Контрольное работы Практические занятия Контрольное работы Практической работы Практической работы Практической работы Практической рабо				
Виды работ Знакомство с педагогическию опытом передовых учителей начальной школы. 12 Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учащихся и вида образовательного учреждения. 12 Раздел ПМ 6. Основы организации опытпо- экспериментальной работы в сфере образования, осуществление исследовательской деятельноги и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов 60 МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов 240 Тема 6.1. Содержание учебного материала 1 Наука и научное познание. Классификация нау 1. Пригидилы научности. Система научного познания. Наука как социальный институт. 1 3 Наука и научное познание. Классификация нау 10 раставления о научном познании, требования к научному познанию 1 3 Прытили научное тодология пработы контрольные работы контроль				
Знакомство с педагогическим опытом перадовых учителей начальной школы. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательнох технологий на основе анализа деятельности учителей начальных классов. Анализ педагогического опыта учителей в области использования образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учащихся и вида образовательного учреждения.		іка		
Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий на основе анализа деятельности учителей на оценка педагогического опыта учителей в области использования образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учащихся и вида образовательного учреждения. 12 Раздел ПМ 6. Основы организации опытпо- экспериментальной работы в сфере образования, осуществление исследовательской деятельности и прикладных классов и прикладных классов учащих в начальных классов Тема 6.1. Наука и научное познания. Классификация наук (ласоримация наук) 240 Тема 6.1. Наука и научное познания. Классификация наук (масра правленые классификация наук) 1. Принципы научности. Система научного познания. Наука как социальный институт. Представления о научном познании, требования к научном познания и не предусмотрено правленые работы не предусмотрено не пр				
Начальных классов Анализ педагогического опыта учителей в области использования образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учащихся и вида образовательного учреждения. Раздел ПМ 6. Основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере образования, осуществление исследовательской деятельности МДК 04.01. Теоретические и прикладявае аспекты методической работы учителя начальных классов Тема 6.1. Наука и научное познание. Классификация научноствление. Классификация наук Тема 6.2. Методология научного Тема 6.2. Методология научного Тема 6.2. Методология научного Тема 6.2. Повятие методологии. Уровни методологии. Методология педагогики Принципы и требования и педагогики Принципы и				
Анализ педагогического опыта учителей в области использования образовательных технологий с учётом возрастных особенностей учащихся и вида образовательного учреждения. 60 Раздел ПМ 6. Основы организации опытию- экспериментальной работы в сфере образования, осуществление исследовательской деятельности		едагогического опыта и образовательных технологий на основе анализа деятельности учителей	12	
Учащихся и вида образовательного учреждения. Раздел ПМ 6. Основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере образования, осуществление исследовательской деятельности 60 МДК 04.01. Теорепческие и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов 240 Тема 6.1. Наука и научное познание. Классификация наук Содержание учебного материала 1 3 Практические заизтия классов познание. Классори боты учителя начальных классов тема 6.1. Наука и научное познание. Классификация наук Содержание учебного материала 1 3 Тема 6.2. Контрольные работы практические заизтия контрольные работы практические заизтия контрольные работы не предусмотрено				
Раздел IIM 6. Основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере образования, осуществление исследовательской деятельности МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов Тема 6.1. Наука и научное познание. Классификация наук Пабраторные работы Лабораторные работы Практические заиятия Контрольные работы Практические заиятия Контрольные работы Содержание учебного материала Тема 6.2. Методология научного Тема 6.3. Порящиты научного Практические заиятия Контрольные работы Тема 6.2. Порящие учебного материала Тема 6.3. Порящие учебного материала Тема 6.1. Практические заиятия Контрольные работы Тема 6.2. Порящие учебного материала Тема 6.3. Порящие учебного материала Тема 6.3. Порящие учебного материала Тема 6.4. Порящие методологии. Уровни методологии педагогики Принципы и требования Тема 6.3. Порящие методологии. Уровни методологии педагогики Принципы и требования Тема 6.3. Порящие методологии. Уровни методологии педагогики Принципы и требования Тема 6.3. Порящие методологии. Уровни методологии педагогики Принципы и требования Тема 6.3. Порящие методологии. Уровни методологии педагогики Принципы и требования Тема 6.3. Порящие методологии. Уровни методологии педагогики Принципы и требования Тема 6.3. Порящие методологии. Уровни методологии педагогики Принципы и требования Тема 6.3. Порящие методологии объекты методологии педагогики Принципы и требования Тема 6.3. Порящие методологии объекты методологии объекты методологии педагогики Принципы и требования Тема 6.3. Порящие методологии объекты методологии объект				
Основы организации опытно- экспериментальной работы в сфере образования, осуществление исследовательской деятельности 60 МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов 240 Тема 6.1. Наука и научное познания. Классов Содержание учебного материала 1 Приндипы научности. Система научного познания, Наука как социальный институт. Представления о научном познании, требования к научному познанию 1 3 Практические занятия не предусмотрено не пред	•	ельного учреждения.		
опытно- экспериментальной работы в сфере образования, осуществление исследовательской деятельности МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов Тема 6.1. Наука и научное познание. Классификация наук Нарк Н				
работы в сфере образования, осуществление исследовательской деятельности МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов Тема 6.1. Наука и научное познание. Классификация наук Представления онаучности сбите занятия Тема 6.2. Методология научного Тема 6.3. Понятие методологии. Уровни методологии. Методология педагогики Принципы и требования Тема 6.2. Методология научного Тема 6.2. Методоватальные настема (правенные научного подавиня научного познания нау	Основы организации			
работы в сфере образования, осуществление исследовательской деятельности МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов Тема 6.1. Наука и научное познание. Классификация наук маку принципы научности. Система научного познания. Наука как социальный институт. 1 3 Представления о научном познании, требования к научному познанию Тема 6.2. Методология научного Тема 6.2. Понятие методологии. Уровни методологии. Методология педагогики Принципы и требования 1 3	опытно-			
образования, осуществление исследовательской деятельности МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов Тема 6.1. Наука и научное познание. Классификация наук Представления о научном познании, требования к научному познанию Тема 6.2. Методология научного Тема 6.2. Тема 6.2. Методология научного				
осуществление исследовательской деятельской деятельности исследовательской деятельности 240 исследовательской деятельности 240 исследовательской деятельности исследовательской деятельности 240 исследовательской деятельности исследовательности исследовательской деятельности исследовательской деятельности 240 исследовательской деятельности исс			60	
исследовательской деятельности МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов 240 Тема 6.1. Содужание учебного материала 1 Принципы научност ознания. Наука как социальный институт. 1 3 Наука и научное познание. Классификация научное познание. Классификация наук 1. Принципы научном познания, требования к научном познания. Наука как социальный институт. 1 3 наук Лаботворыть работы не предусмотрено				
деятельности МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов 240 Тема 6.1. Содержание учебного материала 1 Наука и научное познание. Классификация науч 1 Принципы научном познании, требования к научному познания. Наука как социальный институт. 1 3 Наука и научное познание. Классификация научное познание. Классификация научное познания. Классификация научное познания. Наука как социальный институт. 1 1 3 Наук мак социальный институт. 1 1 3 1 4 1 4 1 3 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 3 4 4 4 4 3 4 <	осуществление			
МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов 240 Тема 6.1. Содржание учебного материала 1 Наука и научное познание. Классификация научно тознание. Классификация наук 1 Принципы научности. Система научного познания. Наука как социальный институт. Представления о научном познании, требования к научному познанию 1 3 наук Лабораторные работы Пректические занятия не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено Тема 6.2. Содржание учебного материала не предусмотрено не предусмо	исследовательской			
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов 240 Тема 6.1. Содъжание учебного материала 1 3 Наука и научное познание. Классификация науч Представления о научном познания, требования к научному познанию не предусмотрено не предусмо				
прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов Тема 6.1. Наука и научное познание. Классификация наук (Представления о научном познании, требования к научному познанию Тема 6.2. Методология научного				
методической работы учителя начальных классов 240 Тема 6.1. Наука и научное познание. Классификация наук Содержание учебного материала 1. Принципы научности. Система научного познания. Наука как социальный институт. Представления о научном познании, требования к научному познанию 1 3 Наук Лабораторные работы Практические занятия не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено Тема 6.2. Методология научного Содержание учебного материала 1. Понятие методологии. Уровни методологии. Методология педагогики Принципы и требования 1 3	1			
методической раооты учителя начальных классов Содержание учебного материала 1 1 3 Наука и научное познание. Классификация наук 1. Принципы научности. Система научного познания. Наука как социальный институт. 1 1 3 Наук Лабораторные работы не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено Тема 6.2. Содержание учебного материала 1. Понятие методологии. Уровни методологии методология педагогики Принципы и требования 1 3			240	
классов Тема 6.1. Содержание учебного материала 3 Наука и научное познание. Классификация наук 1. Принципы научности. Система научного познания. Наука как социальный институт. 1 3 Наук Лабораторные работы не предусмотрено не предусмотрено Практические занятия не предусмотрено не предусмотрено Контрольные работы не предусмотрено не предусмотрено Тема 6.2. Содержание учебного материала 1 3 Методология научного 1. Понятие методологии. Уровни методологии. Методология педагогики Принципы и требования 1 3	-			
Тема 6.1. Наука и научное познание. Классификация наук 1. Принципы научности. Система научного познания. Наука как социальный институт. 1 3 наук Лабораторные работы не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено Практические занятия не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено Контрольные работы не предусмотрено не предусмотрено Контрольные учебного материала 1. Понятие методологии. Уровни методологии. Методология педагогики Принципы и требования 1 3				
Наука и научное познание. Классификация наук 1. Принципы научности. Система научного познания. Наука как социальный институт. 1 3 наук Лабораторные работы не предусмотрено не предусмотрено Практические занятия не предусмотрено не предусмотрено Контрольные работы не предусмотрено не предусмотрено Содержание учебного материала не предусмотрено не предусмотрено Методология научного 1. Понятие методологии. Уровни методологии методология педагогики Принципы и требования 1 3				
познание. Классификация наук				_
наукЛабораторные работыне предусмотреноПрактические занятияне предусмотреноКонтрольные работыне предусмотреноТема 6.2.Содержание учебного материалане предусмотреноМетодология научного1. Понятие методологии. Уровни методологии методология педагогики Принципы и требования1			1	3
Практические занятия не предусмотрено Контрольные работы не предусмотрено Тема 6.2. Содержание учебного материала Содержание учебного материала 1 Понятие методологии. Уровни методологии методология педагогики Принципы и требования 1 3	•			
Контрольные работы не предусмотрено Тема 6.2. Содержание учебного материала Методология научного 1. Понятие методологии. Уровни методологии методология педагогики Принципы и требования 1 3	наук	• • •		
Тема 6.2. Содержание учебного материала 1. Понятие методологии. Уровни методологии. Методология педагогики Принципы и требования 1 3		<u> </u>	не предусмотрено	
Методология научного 1. Понятие методологии. Уровни методологии. Методология педагогики Принципы и требования 1			не предусмотрено	
исследования педагогического исследования.	Методология научного	1. Понятие методологии. Уровни методологии. Методология педагогики Принципы и требования	1	3
	исследования	педагогического исследования.		<u> </u>

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		
Особенности научного	1. Признаки научного познания. Специфика научного подхода в педагогике и психологии	1	2
исследования в	Структура научного исследования		3
психологии и педагогике	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 6.4.	Содержание учебного материала		
Методы психолого-	1. Понятие о методах психолого-педагогического исследования. Классификация методов		
педагогического	исследования и многообразие их видов. Требования к разработке и использованию различных		
исследования	методов в исследовательской работе	2	3
	2. Методы исследования в психологии и педагогике. Методы сбора и накопления данных. Методы	2	
	контроля, измерения, обработки данных, методы оценивания		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Методы исследования в психологии и обработка полученных материалов	1	
	2.Методы исследования в педагогике и обработка данных		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 6.5.	Содержание учебного материала		
Категориально -	1. Состав компонентов методологического аппарата исследования (тема, план, объект, предмет.	2	
понятийный аппарат и	проблема, цель, задача, гипотеза).		3
структура исследования	2. Характеристика каждого из структурных компонентов		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1.Выявление содержательных особенностей категориально - понятийного аппарата применительно к		
	теме исследовательской работы	4	
	2.Определение сущности понятий (тема, план, объект, предмет исследования). Характеристика		
	понятий: цель, задачи, проблема, гипотеза		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 6.6.	Содержание учебного материала		
Технология работы с	1. Работа с библиотечным каталогом и составление собственных каталожных карточек,		
информационными	содержащих литературу по теме исследования	2	3
источниками	2. Особенности работы с научной литературой по теме исследования (монография, сборники,	_	3
	энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации и др.)		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Анализ научного текста. Работа с научной литературой по теме исследования Составление плана к	3	
	тексту		
	2.Составление тезисов к тексту, конспектирование, реферирование текста		

	3. Работа с библиотечным каталогом		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 6.7.	Содержание учебного материала		
Организация	1. Различные виды исследовательской работы студентов: преимущественно		
исследовательской	- теоретическая,	2	
опытно-	-практическая,	2	3
экспериментальной	-опытно- экспериментальная		
работы	2. Характеристика особенностей каждого из видов		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Аналитическая деятельность студента при осуществлении эксперимента		
	2. Сущность трех видов исследовательской работы. Характеристика особенностей опытно-	2	
	экспериментальной работы	2	
	3. Возможности использования элементов педагогического эксперимента в собственном исследовании		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 6.8.	Содержание учебного материала		
Подготовка реферата,	1. Планирование работы по написанию реферата, курсовой работы, ВКР	2	3
доклада, курсовой работы	2. Требования к оформлению и защите курсовой работы		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Составление плана работы по написанию реферата. Подбор литературы. Аннотирование,		
	составление тематической картотеки		
	2.Планирование работы над КР. Подбор литературы. Определение возможности опытно-	(
	исследовательской работы. Определение методологического аппарата исследования	6	
	3.Планирование работы над ВКР. Подбор литературы. Аннотирование, составление тематической		
	картотеки. Определение возможности опытно-исследовательской работы. Определение		
	методологического аппарата исследования		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 6.9.	Содержание учебного материала		
Подготовка выпускной	1. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (титульный лист, план, список		
квалификационной	используемой литературы). Различные виды планов в зависимости от характера проводимого		
работы	исследования.	4	
	2. Требования к орфографической и стилистической грамотности, к соблюдению технических	4	3
	правил оформления		
	3. Оформление отчетов. Подготовка выступлений		
	4. Сходство и различие курсовых и выпускных квалификационных работ		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Примерная структура ВКР		
	2. Составление индивидуального плана	4	
	3. Знакомство с образцами ВКР. Обсуждение подготовленных материалов в плане соответствия		
	 энакомство с образцами вкт. Оосуждение подготовленных материалов в плане соответствия 		

	требованиям к оформлению работ		
	4. Подготовка к защите ВКР. Подготовка презентаций		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа	при изучении раздела ПМ 6		
Примерная тематика дом		-	
	одготовка публичных выступлений по педагогической тематике		
	в том числе создание электронной базы). Ознакомление с персональными сайтами учителей-новаторов.		
	ка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных	18	
пособий, составленным пре			
	и лабораторных работ и подготовка к их защите.		
	еме: «Оценивание успешности обучающегося в выполнении проекта или исследования».		
	ли внеклассного занятия, отчета по результатам работы и презентации проекта		
Учебная практика			
Виды работ			
	ой деятельности в области начального образования.	2	
	льтатам исследовательской работы.		
	создание электронной базы по материалам исследования.		
Производственная практи			
Виды работ		4	
Разработка презентаций и подготовка выступлений по педагогической тематике в начальной школе.			
Раздел ПМ 7			
Осуществление			
проектной деятельности		39	
учителя начальных			
классов			
МДК 04.01.			
Теоретические и			
прикладные аспекты		240	
методической работы		240	
учителя начальных			
классов			
Тема 7.1	Содержание учебного материала		
Метод учебных проектов	1. История возникновения и развития метода учебных проектов Проектная деятельность в обучении на		
как средство решения	современном этапе	3	
проблем современного	2. Метод учебных проектов. Проектная деятельность в обучении. Цели и задачи проектной	3	2
образования	деятельности		
	3. Учебная и проектная деятельность. Этапы работы над проектом		
	4. Классификация проектов. Документация учебного проекта (паспорт, дневник, учебная тетрадь		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	

1-		1. Учебный проект с позиции ученика и с позиции учителя		
Темя 7.2 Контрольные работы ие предусмотрено Методика осуществления учебного проекта 1. Осведжение учебного проекта 3 3 4. Обеспечение дентивок учебного проекта 2. Роди участникей дентивок учебного проекта 3 3 3. Работа в коллективе, команде, взаимодействие с руководством, коллегами, нартнерами 3 3 4. Обеспечение посуществление учебного проекта 4 4 6 5. Формы презентация 6. Подготовка учащихся начальной інколы к проектной деятельности через решение проектных задач не предусмотрено 1. Подтоговка учащихся начальной інколы к проектных задач (монопредметные, межиредметные) не предусмотрено 1. Подтоговка учащихся начальной інколы к проектных задач (монопредметные) не предусмотрено 1. Подтоговка учащительная характеристика проектных задач не предусмотрено 1. Притоговка участных задач 4 4 2. Сравнительная характеристика проектных задач не предусмотрено Самостоятельная работа при нучения ПМ 7 Примерия тематика доманиях задачий не предусмотрено 1. Вриботка прежитие в проектной деятельности в предусмотрено Участне в проектной деятельности 3 1. Вразьна работа не предусм				
Тема 7.2 Метопика окрищеталения учебного проекта учебного проекта учебного проекта учебного проекта учебного проекта учебного проекта за проектор проектор за проектор проектор за проектор проектор за проектор за проектор проектор за проектор				
1. Заавъработа проекта учебного проекта учебного проекта учебного проекта учебного проекта (предусмотрено регультатам проектных задач (понопредменные) 3 Работа в кольектных задач (понопредменные) 4 Работа в конъектных задач (понопредменные) 4 Работа в конъектных задач (понопредменные) 4 Работа в конъектный проект (понопредменные) 4 Работа в конъектный проектных задач (понопредменные) 4 Работа в конъектный проект (понопредменные) 4 Работа в конъектный проект (понопредменные) 4 Работа (понопредменные)	Тема 7.2		пе предусмотрено	
учебного проекта осуществление деятельности, превентация результатого 3 3 3 3 3 3 3 3 3			1	
2. Роли узастников учебного проекта: учитель — ученик 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1			
3. Работа в коллективе, комалире, взаимодействие с руководством, коллегами, партнерами 4. Обеспечение и осуществление учебного проекта 5. Формы презентации 6. Подготовка учащихся начальной школы к проектной деятельности через решение проектных задач 7. Определение проектных задач (монопредменные, межиредметные) 1. Потружение в конкретный проект 2. Сравнительнам характеристика проектных задач (монопредменные, межиредметные) 4. Решение междиециплинарных проектных задач (монопредменные) 4. Решение междиециплинарных задач (монопредменные, междиредменные) 4. Решение междиециплинарных задач (монопредменные, междиециплинарных задач (монопредменные, междиециплинарные задач (монопредменные, междиредменные) 4. Решение междиециплинарных задач (монопредменные, междиециплинарные задачий (монопредменные) 4. Решениециплинарных задач (монопредменные, междиециплинарные задачий (монопредменные) 4. Решениециплинарных задач (монопредменные, междиециплинарные задачий (монопредменные) 4. Решениециплинарных задачи (монопредменные) 4. Решениециплинарные задачиныециплинарныециплинарныециплинарныециплинарныециплинарныециплинарныециплинарных задачиныециплинарныеци	J S S S S P S S		3	
4. Обеспечение и осуществление учебного проекта 5. Формы презентации 6. Подготовка учащихся начальной школы к проектных задач 7. Определение проектных задач 1. Авораторные работы 1. Портужение в конкретный проект 1. 1. Потужение в конкретный проект 2. Сравнительная характеристика проектных задач 4. Решение междиециплинарных проектных задач 4. Решение междиециплинарных проектных задачи 4. Решение междиециплинарных проектных задач 4. Решение междиециплинарных проектных задач 5. Контрольные работы 6. Контрольные работы 7. Справнительная характеристика проектных задачий 8. Контрольные работы 8. Контрольные работы 9. Контрольные работы 9. Контрольные работы 1. Контрольные расона работы 1. Контрольные расона расон			1	3
5. Формы презентации 6. Полтотовка учацияхся начальной школых к проектной деятельности через решение проектных задач 7. Определение проектных задач. Типы проектных задач (монопредметные, межпредметные) 1. Погружение в конкретный проект 1. Погружение в конкретный проект 2. Сравительная характерьстика проектных задач 4 1. Погружение в конкретный проект 2. Сравительная характерьстика проектных задач 4 1. Погружение в конкретный проект 2. Сравительная характерьстика проектных задач 4 1. Погружение в конкретный проект 2. Сравительная характерьстика проектных задач 4 1. Погружение в конкретный проектых задач 1. Погружение в предусмотрено 1. Примерая тематика доманиих задачий 2. Практика 1. Произвотка консисктов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преполавателем). 2. Примерая темати начального образования. 3 Практика 1. Практика парактика проекта по результаты проектной работы. 1. Производственныя практика 1. Производственная практика 1. Производственная практика 1. Производственная практика 1. Производственная практика в практической деятельности. 1. Производственная проектной деятельности не предусмотрено 1. Принерая тематика курсовой работы (проекта) 1. Принерая тематика курсовой работы (проекта) 1. Практумати курсовой			†	
Подготовка учащихся начальной школы к проектной деятельности через решение проектных задач монопредметные, межпредметные ме предусмотрено				
Валач Определение проектных задач. Типы проектных задач (монопредметные, межпредметные) Наворатгорные работы Не предусмотрено Практические занятия Плотужение в конкретный проект 2.Сравичельная характеристика проектных заданий в УМК «Планета знаний» 4 4. Решение междисцика проектных заданий в УМК «Планета знаний» 4 4. Решение междисцика проектных задач 1. Решение междисцика проекты задач 1. Решение междисцика проектных задач 1. Решение междисцика проектных задач 1. Решение междисцика проекты задач 1. Решение междисцика проекты задач 1. Решение междисцика проектных задач 1. Решение междисцика проектной проекта задачий 1. Решение междисцика проекта задачий 1. Решение междисцика проекта задачий 1. Решение задач		1 1		
7. Определение проектных задач. Типы проектных задач (монопредметные, межпредметные) не предусмотрено Набораторные работы не предусмотрено Практические занития 1.Погружение в конкретный проект 2. Сравнительная характеристика проектных заданий в УМК «Планета знаний» 4 3. Анализ проектных задач не предусмотрено Контрольные работы не предусмотрено Самостоятельная работа при изучении ПМ 7 Примерная тематика домашних заданий не предусмотрено Разработка или внеклассного занятия, отчета по результатам работы и презентации проекта. 6 Систематическая проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных учебных израждения в практического образования. Учебная практиче Виды работ Учетие в проектной деятельности Учетие в проектной деятельного образования. Ваработка и практическог образования методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся Заработка вторских проекта юрезультаты проектной работы. Приняработ Валы работ Приняра учебная практической деятельно				
Пабораторные работы Не предусмотрено Практические занятия 1.Погружение в конкретный проект 2.Сравнительная характеристика проектных заданий в УМК «Планета знаний» 4 4 4 4 4 4 4 4 4				
Практические занятия 1. Погружение в конкретный проект 2. Сравительная характеристика проектных заданий в УМК «Планета знаний» 4 4 4 4 4 4 4 4 4			не предусмотрено	
2. Сравнительная характеристика проектных заданий в УМК «Планета знаний» 3. Анализ проектных задач 4. Решение междисциплинарных проектных задач Контрольные работы Разработка проекта урока или внеклассного занятия, отчета по результатам работы и презентации проекта. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Учебная практика Виды работ Разработка и практическое использование методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся начальной школы. Разработка и практическое использование методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся начальной школы. Разработка авторских проектов уроков, внеклассных мероприятий. Оформление отчета по результатам проектной работы. Производственная практика Виды работ Реализация проекта в практической деятельности. Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. Примерная тематика курсовой работы (проекта) Обязательная аудиторная учебная натурзка по курсовой работе (проекту) вепредумотрено Видь предумотрено				
. 3. Анализ проектных задач 4. Решение междисциплинарных проектных задач Котрольные работы Котрольные работы Примерная тематика домашних заданий Разработка провекта урока или внеклассного занятия, отчета по результатам работы и презентации проекта. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Учебная практика Виды работ Участие в проектной деятельности в области начального образования. Разработка и практическое использования методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся начальной школы. Разработка и практическое использования методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся начальной школы. Разработка и практическое использования мероприятий. Оформление отчета по результатам проектной работы. Производственная практиче Виды работ Виды работ Виды работ Виды проекта в практической деятельности. Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. Примерная тематика курсовой работы (проекта) Виды работ Виды работ Виды работы (проекта) Виды проекта в практической деятельности. Виды проекта в практической деятельности. Виды проекта в практической деятельности. Виды прадусмотрено Види проекта в практической деятельности. Виды практика курсовой работы (проекта) Виды практика курсовой работы (проекта) Виды практика курсовой работы (проекта)				
4. Решение междисщиплинарных проектных задач Контрольные работы Примерная тематика домашних заданий Разработка проекта урока или внеклассного занятия, отчета по результатам работы и презентации проекта. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Учебная практика Виды работ Учебная практика Виды работ Участие в проектной деятельности в области начального образования. Разработка и практическое использование методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся начальной школы. Разработка авторских проектов уроков, внеклассных мероприятий. Оформление отчета по результатам проектной работы. Производственная практической деятельности. Виды работ Виды работ Виды работ Норовдение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. Анализ и самовавализ профессиональной проектной деятельности. Примерная тематика курсовой работы (проекта) Ве предусмотрено не предусмотрено		2. Сравнительная характеристика проектных заданий в УМК «Планета знаний»	4	
Самостоятельная работа при изучении ПМ 7 не предусмотрено Примерная тематика домашних заданий 6 Разработка проекта урока или внеклассного занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебнох пособий, составленным преподавателем). 6 Учебная практика 8 Виды работ Учесние в проектной деятельности 9 соразования. 3 Разработка и практическое использование методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся начальной школы. 3 Разработка авторских проектов уроков, внеклассных мероприятий. 6 Оформление отчета по результатам проектной работы. 18 Производственная практической деятельности. 18 Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. 4 Анализ и самоанализ профессиональной проектай деятельности. 18 Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работы (проекту) не предусмотрено		3. Анализ проектных задач		
Самостоятельная работа при изучении ПМ 7 Примерная тематика домашних заданий Разработка проекта урока или внеклассного занятия, отчета по результатам работы и презентации проекта. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Учебная практика Виды работ Участие в проектной деятельности в области начального образования. Разработка и практическое использование методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся начальной школы. Разработка авторских проектов уроков, внеклассных мероприятий. Оформление отчета по результатам проектной работы. Производственная практической деятельности. 18 Виды работ Реализация проекта в практической деятельности. Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. Примерная тематика курсовой работы (проекта) Ве предусмотрено Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		4. Решение междисциплинарных проектных задач		
Примерная тематика домашних заданий Разработка проекта урока или внеклассного занятия, отчета по результатам работы и презентации проекта. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Учебная практика Виды работ Участие в проектной деятельности в области начального образования. Разработка и практическое использование методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся начальной школы. Разработка авторских проектов уроков, внеклассных мероприятий. Оформление отчета по результатам проектной работы. Производственная практической деятельности. Виды работ Реализация проекта в практической деятельности. Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. Примерная тематика курсовой работы (проекта) Не предусмотрено Не предусмотрено не предусмотрено	Контрольные работы		не предусмотрено	
Разработка проекта урока или внеклассного занятия, отчета по результатам работы и презентации проекта. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Учебная практика Виды работ Участие в проектной деятельности в области начального образования. Разработка и практическое использование методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся начальной школы. Разработка авторских проектов уроков, внеклассных мероприятий. Оформление отчета по результатам проектной работы. Производственная практика Виды работ Реализация проекта в практической деятельности. 18 Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. Примерная тематика курсовой работы (проекта) Фбязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Учебная практика Виды работ Участие в проектной деятельности в области начального образования. Разработка и практическое использование методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся начальной школы. Разработка авторских проектов уроков, внеклассных мероприятий. Оформление отчета по результатам проектной работы. Производственная практической деятельности. Виды работ Реализация проекта в практической деятельности. Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. Примерная тематика курсовой работы (проекта) Не предусмотрено Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				
пособий, составленным преподавателем). Учебная практика Виды работ Участие в проектной деятельности в области начального образования. Разработка и практическое использование методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся начальной школы. Разработка авторских проектов уроков, внеклассных мероприятий. Оформление отчета по результатам проектной работы. Производственная практика Виды работ Реализация проекта в практической деятельности. Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. Примерная тематика курсовой работы (проекта) Фбязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) Не предусмотрено				
Учебная практика Виды работ Участие в проектной деятельности 3 в области начального образования. 3 Разработка и практическое использование методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся начальной школы. 3 Разработка авторских проектов уроков, внеклассных мероприятий. 6 Оформление отчета по результатам проектной работы. 6 Производственная практика 8 Виды работ 18 Реализация проекта в практической деятельности. 18 Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. 18 Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. 6 Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено Обязательная аудиторная учебиая нагрузка по курсовой работе (проекту) не предусмотрено				
Виды работ Участие в проектной деятельности в области начального образования. Разработка и практическое использование методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся начальной школы. Разработка авторских проектов уроков, внеклассных мероприятий. Оформление отчета по результатам проектной работы. Производственная практика Виды работ Реализация проекта в практической деятельности. Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. Примерная тематика курсовой работы (проекта) Не предусмотрено Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)				
Участие в проектной деятельности в области начального образования. Разработка и практическое использование методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся начальной школы. Разработка авторских проектов уроков, внеклассных мероприятий. Оформление отчета по результатам проектной работы. Производственная практика Виды работ Реализация проекта в практической деятельности. Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. Примерная тематика курсовой работы (проекта) Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) не предусмотрено				
в области начального образования. Разработка и практическое использование методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся начальной школы. Разработка авторских проектов уроков, внеклассных мероприятий. Оформление отчета по результатам проектной работы. Производственная практика Виды работ Реализация проекта в практической деятельности. Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. Примерная тематика курсовой работы (проекта) Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) не предусмотрено				
Разработка и практическое использование методических рекомендаций по организации проектной деятельности учащихся начальной школы. Разработка авторских проектов уроков, внеклассных мероприятий. Оформление отчета по результатам проектной работы. Производственная практика Виды работ Реализация проекта в практической деятельности. Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. Примерная тематика курсовой работы (проекта) Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) не предусмотрено				
начальной школы. Разработка авторских проектов уроков, внеклассных мероприятий. Оформление отчета по результатам проектной работы. Производственная практика Виды работ Реализация проекта в практической деятельности. Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. Примерная тематика курсовой работы (проекта) Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) не предусмотрено			3	
Разработка авторских проектов уроков, внеклассных мероприятий. Оформление отчета по результатам проектной работы. Производственная практика Виды работ Реализация проекта в практической деятельности. Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. Примерная тематика курсовой работы (проекта) Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) не предусмотрено		ве использование методических рекомендации по организации проектнои деятельности учащихся		
Оформление отчета по результатам проектной работы. Производственная практика Виды работ 18 Реализация проекта в практической деятельности. 18 Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. 4 Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. 4 Примерная тематика курсовой работы (проекта) 4 Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) 4				
Производственная практика Виды работ Реализация проекта в практической деятельности. 18 Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. 18 Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. 4 Примерная тематика курсовой работы (проекта) 4 Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) 4				
Виды работ Реализация проекта в практической деятельности. 18 Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. 4 Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. 4 Примерная тематика курсовой работы (проекта) 4 Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) 4				
Реализация проекта в практической деятельности. 18 Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. 18 Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. не предусмотрено Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) не предусмотрено				
Проведение уроков, внеклассных мероприятий в начальной школе, реализующих авторские проекты студентов. Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. Примерная тематика курсовой работы (проекта) Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) не предусмотрено		ической леятельности	18	
Анализ и самоанализ профессиональной проектной деятельности. не предусмотрено Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) не предусмотрено			10	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) не предусмотрено				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) не предусмотрено			не предусмотрено	
			1 1 1	
		Консультации	10	

Всего: 240

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета педагогики и психологии; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета педагогики и психологии:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в Интернет; мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
 - дидактический материал;
 - учебно-методические комплекты по предметам НОО;
 - элементы предметно-развивающей среды.
- **4.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники Для преподавателя

- 1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2019. 191 с.
- 2. Сборник нормативных документов: Начальная школа: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы: Примерные программы для начальной школы (сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г.) М.: Дрофа, 2019. 176 с.
- 3. Виноградова Н.А. Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления докладов, реферата, курсовой и ВКР: уч. пособие для СПО. М.: Академия, 2016.
- 4. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Академия, 2014.
- 5. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: уч. пособие / Т.Ф. Орехова. М.: Флинта, 2016. (studentlibrary.ru)

Для студентов

6. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: уч. пособие / Т.Ф. Орехова. – М.: Флинта, 2016. (studentlibrary.ru)

Дополнительные источники Для преподавателя

- 1. Алексеенко Е.В. Школа России: Концепция и программы для начальных классов: В 2 ч.: Ч. 2 Изд. 1-е/ 2-е/ 3-е/ 4-е/ Алексеенко Е.В., Анастасова Л.П., Горяев В.Г. М.: Просвещение, 2016. 210 с.
- 2. Белова Г.Н. Развернутое тематическое планирование: 1-2 классы: Образовательная система Л.В.Занкова / Белова Г.Н., Елизарова Е.М., Николаева А.И. М.: Учитель, 2019. 157 с.
- 3. Корбакова И.Н. Деятельностный метод обучения. 1-4 классы: Описание технологии и конспекты уроков / Корбакова И.Н., Терешина Л.В. М.: Учитель, 2015. 118 с.
- 4. Кривобок Е.В. Исследовательская деятельность младших школьников: Программа, занятия, работы учащихся / Кривобок Е.В., Саранюк О.Ю. М.: Учитель, 2015. 138 с.
- 5. Лазарев В.С., Ставринова Н.Н. Критерии и уровни готовности будущего педагога к исследовательской деятельности // Педагогика. 2016. № 2. С. 14-24.
- 6. Педагогический эксперимент: сущность, структура, типология: Материалы в помощь педагогу-исследователю / Сост. Т.Е.Макарова. Самара, 2015. 28c.

Для студентов

- 1. Алексеенко Е.В. Школа России: Концепция и программы для начальных классов: В 2 ч.: Ч. 2 Изд. 1-е/ 2-е/ 3-е/ 4-е/ Алексеенко Е.В., Анастасова Л.П., Горяев В.Г. М.: Просвещение, 2016. 210 с.
- 2. Белова Г.Н. Развернутое тематическое планирование: 1-2 классы: Образовательная система Л.В.Занкова / Белова Г.Н., Елизарова Е.М., Николаева А.И. М.: Учитель, 2019. 157 с.
- 3. Корбакова И.Н. Деятельностный метод обучения. 1-4 классы: Описание технологии и конспекты уроков / Корбакова И.Н., Терешина Л.В. М.: Учитель, 2015. 118 с.
- 4. Кривобок Е.В. Исследовательская деятельность младших школьников: Программа, занятия, работы учащихся / Кривобок Е.В., Саранюк О.Ю. М.: Учитель, 2015. 138 с.
- 5. Лазарев В.С., Ставринова Н.Н. Критерии и уровни готовности будущего педагога к исследовательской деятельности // Педагогика. 2016. № 2. С. 14-24.
- 6. Педагогический эксперимент: сущность, структура, типология: Материалы в помощь педагогу-исследователю / Сост. Т.Е.Макарова. Самара. 2015. 28c.

Интернет-ресурсы

- 1. Школьные страницы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://schools.keldysh.ru, свободный. Загл. с экрана.
- 2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://school.edu.ru, свободный. Загл. с экрана.
- 3. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://edu.ru, свободный. Загл. с экрана.
- 4. Начальная школа детям, родителям, учителям [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.nachalka.com, свободный. Загл. с экрана.
- 5. Сайт учителя Екатерины Пашковой Педсовет.su Pedsovet.su Интернетсообщество учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <u>http://pedsovet.su</u>, свободный. – Загл. с экрана.
- 6. Inter-Педагогика. Сайт Ирины Хоменко для учителей и родителей [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.inter-pedagogika.ru, свободный. Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ «Методическое обеспечение образовательного процесса» производится в соответствии с учебном планом по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и календарным графиком, утвержденным ректором МГОУ.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УВР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 04.01 «Теоретические и

прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов», включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

- общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»;
 - профессиональных модулей «Преподавание по программам начального общего образования», «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, «Классное руководство».

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел. Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории (ях) лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля *«Методическое обеспечение образовательного процесса»* является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): обучение по профессиональному модулю должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛПР: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеющие высший разряд.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: руководство практикой должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выбирать учебнометодический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебнотематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	- соблюдение последовательности анализа учебно-методических комплектов; - разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка выполнения тематических практических работ
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	обучающихся; - полнота и точность анализа существующего состояния предметно-развивающей среды в кабинете; - предложения по усовершенствованию состояния предметно-развивающей среды в кабинете в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	- тестирование - наблюдение за действиями на практике;
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,	 последовательный, логичный анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, составление карьерного плана подготовка презентаций, отчетов, рефератов, докладов; 	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; - экспертная оценка плана - экспертная оценка отчетов, рефератов, публичных

nadanaman ni iaminini		DI IOMATTI OLIVITA O
рефератов, выступлений		выступлений с
		докладами,
		презентациями на
		семинарах,
		конференциях
	- оформление индивидуального	- экспертная оценка
	портфолио педагогических	портфолио
	достижений	
ПК 4.5. Участвовать в	- обоснованное использование	- наблюдение за
исследовательской и проектной	методов и методик	действиями на
деятельности	педагогического исследования и	практике
в области начального	проектирования;	
образования		
	- оформление результатов	- экспертная оценка
	исследовательской и проектной	отчетов по
	работы	результатам
		исследовательской и
		проектной работы;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и	- участие в профессиональных	- наблюдение и
социальную значимость своей	студенческих конкурсах,	экспертная оценка
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	семинарах, конференциях;	в ходе проведения конкурсов, семинаров, конференций;
	- наличие положительных характеристик от методистов, учителей базовых школ	- наблюдение и экспертная оценка методиста, учителя базовой школы при прохождении производственной практики

074.4		_
ОК 2. Организовывать	- обоснованный выбор и	- наблюдение и
собственную деятельность,	грамотное применение методов	экспертная оценка
определять методы решения	и форм организации	выполнения
профессиональных задач,	профессиональной	практических работ
оценивать их эффективность и	деятельности;	и прохождения
качество		производственной
		практики;
		- оценка отчета по
		результатам
		производственной
		практики
	- самостоятельная объективная	- собеседование по
	оценка эффективности и	результатам
	качества выполнения работы	производственной
		практики;
		- оценка отчета по
		результатам
		производственной
		практики
ОК 3. Оценивать риски и	- прогнозирование и адекватная	- собеседование;
принимать решения в	оценка существующих рисков;	- тестирование;
нестандартных ситуациях		- экспертная
		оценка выполнения
		практических
		заданий;
	- самостоятельность принятия	- наблюдение и
	решения в нестандартных	экспертная оценка
	ситуациях, возникающих при	в ходе
	прохождении практики	производственной
		практики
1	1	-

ОК 4. Осуществлять поиск,	- результативность и	- оценка защиты
анализ и оценку информации,	оперативность поиска	рефератов,
необходимой для постановки и	информации, необходимой для	курсовых и
решения профессиональных	постановки и решения	
1 -	_	исследовательских
задач, профессионального и	профессиональных задач,	работ;
личностного развития.	профессионального и	
	личностного развития;	
	- объективный анализ	TOOTH OPOLING:
	найденной информации;	- тестирование; - оценка
	наиденной информации,	
		выполнения
		практических работ;
		pa001,
	- использование широкого	- оценка защиты
	спектра современных	рефератов,
	источников информации, в том	курсовых и
	числе Интернета при решении	исследовательских
	профессиональных задач,	работ
	профессионального и	P *** *
	личностного развития	
ОК 5. Использовать	- демонстрация навыков	- оценка защиты
информационно-	использования ИКТ в учебной и	рефератов,
коммуникационные технологии	профессиональной	курсовых и
для совершенствования	деятельности;	исследовательских
профессиональной деятельности.	,	работ;
		1 ,
	- обоснованное использование	- экспертная оценка
	различных прикладных	методистов и
	программ;	учителей базовых
		школ при
		прохождении
		практики;
	- быстрота освоения новых	- оценка
	версий программных продуктов	выполнения
		практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и	- успешность применения	- оценка
команде, взаимодействовать	коммуникационных	прохождения
с руководством, коллегами и	способностей на практике;	практики
социальными партнерами.		методистами и
		учителями базовых
		школ;
	- соблюдение принципов	- оценка

	профессиональной этики;	прохождения
		практики
		методистами и
		учителями базовых
		школ
	- владение способами	- тестирование;
	бесконфликтного общения и	- оценка
	саморегуляции в коллективе	прохождения
		практики
		методистами и
		учителями базовых
		школ
ОК 7. Ставить цели,	- применение различных	- оценка
мотивировать деятельность	способов мотивирования	прохождения
обучающихся,	деятельности обучающихся	практики
организовывать и	деятельности обучающихся	методистами и
контролировать их работу с		учителями базовых
принятием на себя		
_		ШКОЛ
ответственности за качество		
образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно	- составление личного плана	- экспертная оценка
определять задачи	карьерного роста с учетом целей	плана;
профессионального и	и ресурсов;	
личностного развития,		
заниматься самообразованием,	- участие в студенческих	- оценка
осознанно планировать	конференциях, семинарах	результатов
повышение квалификации.		участия
ОК 9. Осуществлять	- оперативное реагирование на	- оценка
профессиональную деятельность	смену технологий, содержания,	прохождения
в условиях обновления ее целей,	тенденций развития	практики
содержания, смены технологий.	профессиональной деятельности	методистами и
		учителями базовых
		школ;
		- экспертная оценка
		рефератов,
		презентаций,
		публичных
		выступлений
ОК 10. Осуществлять	- соблюдение правил охраны	- оценка
профилактику травматизма,		
	труда и техники безопасности в	прохождения
обеспечивать	ходе профессиональной	практики
охрану жизни и здоровья детей.	деятельности	методистами и
		учителями базовых

		школ;
		- тестирование
ОК 11. Строить	- соблюдение правовых норм в	- оценка
профессиональную деятельность	ходе профессиональной	прохождения
с соблюдением	деятельности	практики
правовых норм ее		методистами и
регулирующих.		учителями базовых
		школ;
		- тестирование

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;		
БЫЛО	СТАЛО	
Основание:		
Подпись лица внесшего изменения		