

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «8» июня 2021г., № 10
Зав. кафедрой Л.И. Егорова

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Основы антикоррупционной политики

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК – 11 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ОПК -4 «Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения»	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК -11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (Тема 1) 2.Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)	Знать: - сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества Уметь - анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию	Посещаемость Кейсы Опрос Презентация Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на	Знать:	Посещаемо	61-100

		учебных занятиях (Темы 1,2) 2.Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.) 3.Участие в научно-исследовательской работе	- - сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества Уметь - анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию Владеть - современными методами диагностики, анализа, прогноза и решения проблем противодействия коррупции	сть Кейсы Опрос Презентация Реферат Зачет	баллов
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (Тема 3,4) 2.Самостоятельная работа (домашние задания и т.д.)	Знать: - сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества Уметь - отслеживать передовые достижения мировой и отечественной науки и практики в области исследования проблем коррупции и воздействия на коррупционные отношения с целью их разрушения	Посещаемость Кейсы Опрос Презентация Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных	Знать: - - сущностные	Посещаемость	61-100 баллов

		занятиях (Темы 3,4,5) 2.Самостояте льная работа (домашние задания и т.д.) 3.Участие в научно- исследова- тельской работе.	характеристики, формы проявле-ния и негатив-ные последствия коррупции в различных сфе-рах жизнедея- тельности обще- ства Уметь -отслеживать передовые достижения мировой и отечественной науки и практики в области исследования проблем коррупции и воздействия на коррупционные отношения с целью и х разрушения Владеть -методиками антикоррупционно й экспертизы нормативно правовых актов и управленческих решений;	Кейсы Опрос Презентаци я Реферат Зачет	
--	--	---	--	---	--

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов / презентаций

3. Понятие коррупции и основные характеристике ее социальной сущности.
4. Основные признаки коррупционного правонарушения и их характеристика.
5. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
6. Конфликт интересов: понятие, причины возникновения, порядок урегулирования.
7. Типичные версии коррупционных преступлений.
8. Что такое «системная коррупция»?

9. Наиболее значимые составляющие опыта антикоррупционной деятельности российского государства: дореволюционный период.
10. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советский период.
11. Основные источники и причины коррупции в современной России. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции.
12. Основные формы коррупционных проявлений.
13. Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности.
14. Научно-аналитическое сопровождение реализации антикоррупционной политики государства.
15. Национальная стратегия противодействия коррупции: цели, задачи, принципы, основные направления антикоррупционного действия.
16. Национальный план противодействия коррупции на 2016—2017 гг.: цели, задачи, приоритеты.
17. Базовые принципы антикоррупционной политики российского государства.
18. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: общая характеристика
19. Управление Президента РФ по противодействию коррупции: статус, полномочия, формы работы.
20. Антикоррупционные полномочия Правительства РФ, Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции. МВД России: и его и роль в механизме реализации государственной политики противодействия коррупции.
21. Счетная палата РФ: полномочия в сфере реализации государственной политики противодействия коррупции.
22. Роль Общественной палаты в реализации государственной стратегии противодействия коррупции.
23. Задачи МИД России в сфере противодействия коррупции. Основные составляющие методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
24. Лоббизм как элемент управленческой практики. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупционной преступностью.
25. Международные стандарты противодействия коррупции и их использование в Российской Федерации.
26. Формы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупционной преступностью
27. Эффективность борьбы с коррупцией.

Примерные кейсы

1. Проведите антикоррупционную экспертизу нормы ст. 31 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок

товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Оформите антикоррупционную экспертизу (не более четырех машинописных листов).

2. Проанализируйте любой нормативный правовой акт органа власти по своему выбору (две-три статьи или пункта) на предмет наличия коррупциогенных факторов. Желательно, чтобы анализируемый нормативный правовой акт использовался Вами при подготовке выпускной квалификационной работы либо исполнении должностных обязанностей.

Сформулируйте и письменно оформите предложения по устранению выявленных коррупциогенных факторов законодательства в виде проекта нормативного правового акта.

3. Начальник отдела развития государственно-частного партнерства Министерства Российской Федерации Тараскин задержан при получении от гражданина Кулаева денежных средств в сумме 20 тыс. рублей. Передача денег проходила под контролем правоохранительных органов. Из заявления Кулаева, подтвержденного аудио- и видеозаписями, а также показаниями свидетелей, следует, что государственный служащий Тараскин вымогал у него денежные средства в сумме 3 млн рублей взамен на решение вопроса о получении организацией, учредителем которой является Кулаев, льготного кредита в рамках реализации государственной подпрограммы «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере». Согласно договоренности, передача денежных средств должна быть осуществлена в три этапа: 20 тыс. рублей в качестве аванса, 1 млн рублей — в течение месяца, а оставшаяся сумма — после получения организацией льготного кредита.

Оцените ситуацию и квалифицируйте деяния Тараскина и Кулаева.

4. Государственный гражданский служащий Фортунатов предоставил в кадровую службу сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2016 год. При проверке достоверности и полноты представленных сведений сотрудник кадрового органа обнаружил, что Фортунатовым не представлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера его супруги и несовершеннолетнего сына. В личной беседе Фортунатов пояснил, что в марте 2016 года расторг в установленном законом порядке брак с женой, которая в том же месяце уехала вместе с сыном на постоянное место жительства в Республику Молдова. Алименты на содержание ребенка не устанавливались, связь Фортунатова с бывшей супругой утеряна.

Каким образом следует поступить в данной ситуации?

5. Заместитель начальника управления Контрольно-ревизионного комитета Министерства Нежданов, 1975 года рождения, после смерти своих родителей в марте 2017 года обнаружил в их квартире на антресолях в коробке из-под обуви сберегательную книжку, удостоверяющую внесение целевого премиального вклада в Сберегательной кассе СССР, открытого на его имя в 1980 году с правом получения в связи со вступлением в брак либо по достижении им 25-летнего возраста на сумму 500 руб. Нежданов находится на государственной службе с 2004 года, должность заместителя начальника управления замещает с 2009 года. В указанный период сведений об обнаруженной им сберегательной книжке не имел и в декларации (справке) о доходах и имуществе не указывал.

На основе анализа законодательства оцените правовые последствия и предложите варианты разрешения ситуации.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие коррупции и основные характеристики ее социальной сущности
2. Сравнительно правовой анализ понятий «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Признаки коррупционного правонарушения. Формы и виды коррупционных преступлений. Административные коррупционные правонарушения.
4. Коррупционные проступки и формы дисциплинарной ответственности за их совершение.
5. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
6. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
7. Коррупционные риски: понятие, признаки.
8. Система индикаторов оценки коррупционных рисков.
9. Наиболее значимые составляющие опыта антикоррупционной деятельности российского государства: дореволюционный период.
10. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советским период.
11. Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
12. Международные стандарты в управлении в сфере противодействия коррупции.
13. Глобализация и опыт международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
14. Экспорт коррупции: цели, формы, последствия.
15. Социально-политические причины коррупции.

16. Экономические детерминанты коррупции.
17. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции с современной России.
18. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности федеральных органов государственной власти.
19. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
20. Органы местного самоуправления в механизме противодействия коррупции.
21. Научно-аналитическое сопровождение реализации антикоррупционной политики государства.
22. Понятие государственной антикоррупционной стратегии.
23. Какие антикоррупционные стратегии используются в мировой практике?
24. Общая характеристика Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
25. Основные принципы антикоррупционной политики российского государства.
26. Национальный план противодействия коррупции на 2016—2017 гг.
27. Кодекс служебного поведения как фактор нравственного контроля и предупреждения коррупции.
28. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
29. Роль и место административной регламентации в борьбе с коррупционными злоупотреблениями.
30. Общая характеристика Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
31. Ограничения и запреты по государственной службе как фактор противодействия коррупции.
32. Полномочия Управления Президента РФ по противодействию коррупции.
33. Антикоррупционные полномочия Правительства РФ.
34. Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции
35. Место и роль Генеральной прокуратуры РФ в реализации государственной политики противодействия коррупции.
36. Место и роль Минюста России в реализации государственной политики противодействия коррупции.
37. Место и роль МВД России в реализации государственной политики противодействия коррупции.
38. Место и роль Счетной палаты РФ в реализации государственной политики противодействия коррупции.
39. Роль Общественной Палаты в реализации государственной стратегии противодействия коррупции.

40. Задачи МИД России в сфере противодействия коррупции.
41. Меры по профилактике и предупреждению коррупции.
42. Кто и по каким методикам проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов?
43. основополагающие подходы государственного аудита в противодействии коррупции.
44. Формы и методы общественного контроля реализации государственной политики противодействия коррупции.
45. Декларирование доходов, расходов, имущества и использования имущественных прав как фактор предупреждения и профилактики коррупции.
46. Основные формы легитимной лоббистской деятельности, практикуемые за рубежом.
47. Эффективность борьбы с коррупцией.
48. Коррупция как объект социологического анализа. Методы социологического анализа.
49. Специфика мониторинга коррупции российскими исследовательскими центрами,

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются кейсы, посещаемость, опрос, реферат, презентация, экзамен в 8 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Кейсы	До 15 баллов
Опрос	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
Реферат	до 15 баллов
Зачет	до 30 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 11-14 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-10 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита <i>реферата</i>	0-2

1.4.3 *Опрос* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 11-14 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-10 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	13-15
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	8-12
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	5-7
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

1.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 13-15

баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 11-14 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-10 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита презентации	0-2

1.4.5 *Кейс* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *кейса*: Освоение компетенций зависит от результата написания *кейса* 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 11-14 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-10 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	13-15
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	8-12
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	5-7
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

1.4.6 Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий	21-30

уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 15 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Презентация до 15 баллов	Кейсы до 15 баллов	Реферат до 15 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5		6	7	8
1.								