

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5591a69e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 07 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Анализ дела и выработка позиций адвоката

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

/Надысева Э.Х./

Мытищи
2021

Автор-составитель: Надысева Э.Х.
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Анализ дела и выработка позиций адвоката» в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 и является элективной дисциплиной (модулем) по выбору.

Год начала подготовки 2021

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью учебного курса «Анализ дела и выработка позиций адвоката» является:

- ознакомление обучающихся с понятием и системой профессиональных навыков адвоката и особенностями обучения профессиональным навыкам;
- получение студентами основополагающих для адвокатской профессии навыков анализа дела и выработки позиции по гражданским и уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об анализе дела и выработке позиции по делу, путём включения в специально организованную профессиональную деятельность формирование соответствующей компетентности

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-6 - Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

СПК-7 - Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ дела и выработка позиций адвоката» входит в вариативную часть Блока I и является дисциплиной по выбору

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Анализ дела и выработка позиций адвоката», имеют тесные связи с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право». «Адвокатура» и др.

При изучении дисциплины «Анализ дела и выработка позиций адвоката» студентам необходимо опираться на знания, полученные прежде всего при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно применять нормы различных отраслей права, в том числе конституционного, уголовного, уголовно-процессуального, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении курса «Анализ дела и выработка позиций адвоката».

Учебный курс «Анализ дела и выработка позиций адвоката» является курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование правоотношений, возникающих в связи с оказанием квалифицированной юридической помощи адвокатами, а также в сфере организационно-правовых отношений в адвокатских образованиях и органах адвокатского самоуправления.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	44,2
Лекции	12
Практические	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	20
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 7 семестре

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	практические занятия
Тема 1. Понятие позиции по делу. Понятие и значение позиции по делу, соотношение с юридической версией. Значение интервьюирования и анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу.	2	2
Тема 2. Анализ дела как способ выработки позиции по делу. Понятие анализа дела, место и содержание анализа дела, этапы осуществления, значение правильного анализа дела для оказания квалифицированной юридической помощи	2	6
Тема 3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования. Общие положения тактики участия защитника в производстве следственных действий. Тактика участия адвоката - защитника при проведении допроса Тактика участия адвоката - защитника при проведении очной ставки Тактика участия адвоката - защитника при назначении и проведении судебной экспертизы Практические аспекты проблем участия адвоката – защитника в следственных действиях.	4	8
Тема 4. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции. Специфические условия деятельности защитника в процессе доказывания на судебном следствии. Общие положения тактики участия защитника в суде первой инстанции. Тактика участия адвоката	2	8

при исследования доказательств.		
Тема 5. Особенности выработки позиции и реализации позиции в суде с участием присяжных заседателей. Стратегические цели защиты. Подготовка к ведению защиты в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность адвоката-защитника по подготовке к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей: значение, процессуальные и практические проблемы	2	8
Итого	12	32

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие позиции по делу.	Понятие и значение позиции по делу, соотношение с юридической версией. Значение интервьюирования и анализа дела для выработки оптимальной позиции по делу.	4 часа	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Презентация, доклад, тестовое задание, реферат, практическое задание.
Тема 2. Анализ дела как способ выработки позиции по делу.	Понятие анализа дела, место и содержание анализа дела, этапы осуществления, значение правильного анализа дела для оказания квалифицированной юридической помощи.	4 часа	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Презентация, доклад, тестовое задание, реферат, практическое задание.
Тема 3. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.	Общие положения тактики участия защитника в производстве следственных действий. Тактика участия адвоката - защитника при проведении допроса Тактика участия адвоката - защитника при проведении очной ставки Тактика участия адвоката - защитника	4 часа	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Презентация, доклад, тестовое задание, реферат, практическое задание.

	при назначении и проведении судебной экспертизы Практические аспекты проблем участия адвоката – защитника в следственных действиях.				
Тема 4. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции.	Специфические условия деятельности защитника в процессе доказывания на судебном следствии. Общие положения тактики участия защитника в суде первой инстанции. Тактика участия адвоката при исследовании доказательств.	4 часа	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Презентация, доклад, тестовое задание, реферат, практическое задание.
Тема 5. Особенности и выработки позиции и реализации позиции в суде с участием присяжных заседателей.	Стратегические цели защиты. Подготовка к ведению защиты в суде с участием присяжных заседателей. Деятельность адвоката-защитника по подготовке к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей: значение, процессуальные и практические проблемы.	4 часа	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Презентация, доклад, тестовое задание, реферат, практическое задание.
Всего		20			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-6 - Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-7 - Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

- Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

СПК -7

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-6	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Уметь: принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Текущий контроль: доклад; тестовое задание; практические задания Промежуточная аттестация: зачет	41-60
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Уметь: принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Владеть: способностью предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различать уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия	Текущий контроль: доклад; тестовое задание; практические задания; реферат; презентация Промежуточная аттестация: зачет	61-100
СПК -7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям; значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах	Текущий контроль: доклад; тестовое задание; практические задания	41-60

			<p>местного самоуправления, организациях;</p> <p>Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;</p>	<p>Промежуточная аттестация: зачет</p>	
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям; значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;</p> <p>Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;</p> <p>Владеть: способностью составлять юридические документы и заключения.</p>	<p>Текущий контроль: доклад; тестовое задание; практические задания; реферат; презентация</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>	61-100

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания:

1. Анализ дела состоит из следующих элементов:
 - А) Анализ элементов состава преступления, анализ доказательств
 - Б) анализ всех документов, нормативно-правовых актов
 - В) все ответы верные
 - Г) нет верного ответа

2. Анализ элементов состава преступления:

- А) определения, какие элементы вы должны подвергнуть сомнению;
- Б) определения возможной юридической линии защиты.
- В) все ответы верные
- Г) нет верного ответа

2. Анализ доказательств:

- А) информация, выгодная защите;
- Б) информация, невыгодная защите.
- В) все ответы верные
- Г) нет верного ответа

3. Позиция по делу – это _____

4. Эффективная позиция по делу должна обладать следующими качествами:

- А) быть простой, не противоречить здравому смыслу;
- Б) не противоречить закону, не противоречить доказательствам; быть убедительной;
- В) все ответы верные
- Г) нет верного ответа.

5. Выработка позиции по делу имеет этапы:

- А) рассмотрение элементов каждого эпизода по делу.
- Б) доказательства или опровержения каждого из этих элементов с помощью допустимых свидетельских показаний или вещественных доказательств.
- В) все ответы верные
- Г) нет верного ответа

Примерные практические задания:

Задача № 1

Все участники занятия разделяются на группы защиты и обвинения и каждая из групп должен выработать свои позиции по делу, исходя из предложенных материалов дела, которые предложены преподавателем. После того, как заслушиваются позиции сторон по делу, проводится общее обсуждение.

Задача № 2

Сформулировать черты концепции работы с опорой на доверителя и черты традиционной концепции работы с доверителями. Выделите основные различия между данными концепциями. Результаты оформить в таблицу.

Примерный перечень тем для реферата

1. Смысл анализа дела
2. Взаимосвязь между анализом дела и позицией по делу
3. Влияние свойств доказательств на позицию по делу
4. Установление фактов
5. Юридическая и иная значимость фактов в гражданском и уголовном деле
6. Понятие правовой квалификации
7. Значение правовой квалификации в процессе выработки позиции по делу
8. Позиция по делу
9. Способы осуществления выработки позиции по делу
10. Специфика позиции по гражданскому делу и позиции по уголовному делу

Примерный перечень тем для доклада

1. Смысл анализа дела
2. Взаимосвязь между анализом дела и позицией по делу
3. Влияние свойств доказательств на позицию по делу
4. Установление фактов
5. Юридическая и иная значимость фактов в гражданском и уголовном деле
6. Понятие правовой квалификации
7. Значение правовой квалификации в процессе выработки позиции по делу
8. Способы осуществления выработки позиции по делу
9. Специфика позиции по гражданскому делу и позиции по уголовному делу
10. Работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел
11. Деятельность защитника в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.
12. Участие защитника на стадиях апелляционного, кассационного, надзорного и исполнительного производства по уголовному делу
13. Адвокат в суде присяжных.
14. Адвокат в гражданском процессе.
15. Понятие позиции по делу
16. Общие положения тактики участия защитника в производстве следственных действий.

Примерный перечень тем для презентации

1. Смысл анализа дела
2. Взаимосвязь между анализом дела и позицией по делу
3. Влияние свойств доказательств на позицию по делу
4. Установление фактов
5. Юридическая и иная значимость фактов в гражданском и уголовном деле
6. Понятие правовой квалификации
7. Значение правовой квалификации в процессе выработки позиции по делу
8. Способы осуществления выработки позиции по делу
9. Специфика позиции по гражданскому делу и позиции по уголовному делу
10. Работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел
11. Деятельность защитника в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.
12. Участие защитника на стадиях апелляционного, кассационного, надзорного и исполнительного производства по уголовному делу
13. Адвокат в суде присяжных.
14. Адвокат в гражданском процессе.
15. Понятие позиции по делу
16. Стратегические цели защиты в суде с участием присяжных заседателей.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Смысл анализа дела
2. Взаимосвязь между анализом дела и позицией по делу
3. Влияние свойств доказательств на позицию по делу
4. Установление фактов
5. Юридическая и иная значимость фактов в гражданском и уголовном деле
6. Понятие правовой квалификации
7. Значение правовой квалификации в процессе выработки позиции по делу
8. Способы осуществления выработки позиции по делу

9. Специфика позиции по гражданскому делу и позиции по уголовному делу
10. Работы адвоката на стадии предварительного расследования уголовных дел
11. Деятельность защитника в суде первой инстанции при рассмотрении уголовных дел.
12. Участие защитника на стадиях апелляционного, кассационного, надзорного и исполнительного производства по уголовному делу
13. Адвокат в суде присяжных.
14. Адвокат в гражданском процессе.
15. Понятие позиции по делу
16. Общая характеристика участия адвоката в уголовном судопроизводстве.
17. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции.
18. Тактические вопросы, связанные с реализацией позиции в ходе предварительного расследования.
19. Участие адвоката в производстве следственных действий и принятии процессуальных решений в ходе предварительного расследования.
20. Деятельность адвоката на заключительном этапе досудебного производства по уголовному делу.
21. Деятельность адвоката при подготовке судьей уголовного дела к судебному заседанию.
22. Деятельность адвоката при исследовании доказательств в ходе судебного заседания.
23. Тактика выступления адвоката в прениях сторон по уголовным делам.
24. Тактика участия адвоката - защитника при проведении допроса
25. Тактика участия адвоката - защитника при проведении очной ставки
26. Тактика участия адвоката - защитника при назначении и проведении судебной экспертизы

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 10 баллов
Реферат	До 20 баллов
Презентация	до 10 баллов
Практические задания	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

16-20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

11-15 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

5-10 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–4 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал

неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания практических заданий

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практические задания	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	14
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	4
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	1

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
16-20	отлично	20
11-15	хорошо	15
3-10	удовлетворительно	10
0-2	неудовлетворительно	0

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала

носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Профессиональные навыки юриста : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Маркова [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 317 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450779>
2. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 326 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450849>

6.2 Дополнительная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 492 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455296>
2. Адвокатура России: учебник для вузов / Юрьев С.С., ред. - 4-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 452с. – Текст: непосредственный.
3. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 332 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450671>
4. Короткова, П.Е. Практические навыки адвоката: учеб. пособие для вузов. — М.: Норма, 2018. — 144 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941643>
5. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 486 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449703>
6. Надысева, Э.Х. Адвокатура и адвокатская деятельность: практикум. - М.: МГОУ, 2017. - 112с. – Текст: электронный.
7. Плевако, Ф. Н. Избранные речи в 2 т. / Ф. Н. Плевако, Г. М. Резник. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451832>
<https://urait.ru/bcode/451834>
8. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Юрайт, 2020. — 179 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449684>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.fparf.ru>

- 2) <http://www.ksrf.ru>
- 3) www.arbitr.ru
- 4) <http://www.vsrif.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров, автор Надысева Э.Х..

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.