

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b550fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Юридический факультет  
Кафедра предпринимательского права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

«22» июня 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. №5

Председатель

/О.А. Шестакова/



**Рабочая программа дисциплины**

Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов

**Направление подготовки**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Профиль:**

Дошкольное инклюзивное образование

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией юридического факультета

Протокол «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой

предпринимательского права

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

/Куркина Н.В./

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Кандидат юридических наук, доцент  
Куркина Н.В.

Рабочая программа дисциплины "Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 123 от 22.02.2018

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1 Дисциплины( модули) и является обязательной для изучения

Года начала подготовки (по учебному плану) 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения .....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                 | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                          | 6  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                      | 22 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 34 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....                                 | 64 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины .....                                           | 66 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....    | 67 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                         | 67 |

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

## **1.1 Цель и задачи дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» являются:

- формирование знаний в области важнейших государственно-правовых институтов, закрепляющих и регулирующих основы, формы и механизм народовластия, основы правового статуса человека и гражданина.

- познание основных начал правового регулирования семейных отношений и прав инвалидов;

- формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений

**Целью** обучения студентов по дисциплине «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений в сфере отправления судопроизводства, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов, а также формирование творческой личности будущих юристов.

**Задачи изучения курса «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов»:**

- овладение студентами понятийным аппаратом, изучение основных категорий правоведения и семейного права;

- усвоение основных элементов базовых институтов семейного права;

- овладение основами юридического анализа, выявление и анализ проблем, возникающих при регулировании семейных отношений и прав инвалидов; - анализ особенностей правового регулирования семейных отношений и прав инвалидов; - выработка умения толковать и правильно применять нормы права в процессе работы по специальности;

- ознакомление с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и другими государственными органами;

- формирование у студентов правовой культуры.

## **1.2 В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:**

**УК-2-** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-1-** способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Дисциплина «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» является предшествующей для изучения всех последующих дисциплин и прохождения практики.

Полученные базовые знания позволяют студенту осуществить дальнейшее углубленного изучения права. Обеспечить правильное понимание и осмысление студентами норм семейного права, прав ребёнка.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                | Формы обучения |
|---------------------------------------------|----------------|
|                                             | очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 2              |
| Объем дисциплины в часах                    | 72             |
| Контактная работа                           | <b>30,2</b>    |
| Лекции                                      | 10             |
| Практические занятия                        | 20             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,2            |
| Зачет                                       | 0,2            |
| Самостоятельная работа                      | 34             |
| Контроль                                    | 7,8            |

Форма промежуточной аттестации - зачет в 7 семестре

#### 3.2 Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во часов |                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции       | Практические занятия |  |
| Тема 1. <b>Право в системе социальных норм.</b><br><b>Основные понятия:</b> право, правоведение, источники, правовая норма, общественные отношения. Правоведение как наука и учебная дисциплина. Понятие и система права. Формы (источники) права. Правовая норма: структура и виды. Институты права. Признаки и функции права. Формы реализации права. Система нормативных актов в Российской Федерации. Правовые | 6            | 4                    |  |
| Тема 2. <b>Понятие и принципы семейного права. Брачное правоотношение.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 4                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| <p><b>Основные понятия:</b> семейные правоотношения, семейное право, брак.</p> <p>Семейное право как отрасль права. Предмет семейного права. История развития семейного права. Основные начала семейного законодательства. Нормы и метод семейного права. Принципы семейного права. Структура и источники семейного права. Права граждан в семье. Понятие брака по семейному праву. Брак как институт семейного права. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака. Понятие и основания прекращения брака.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |
| <p><b>Тема 3. Права и обязанности супругов.</b></p> <p><b>Основные понятия:</b> супруг, имущественные правоотношения, собственность супругов, брачный договор. Личные права и обязанности супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Имущество, составляющее собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора, порядок его заключения и расторжения. Ответственность супругов по обязательствам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 4 |  |
| <p><b>Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.</b></p> <p><b>Основные понятия:</b> происхождение детей, презумпция отцовства, права детей, родительские права.</p> <p>Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Понятие прав и обязанностей родителей. Содержание родительских прав. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Ограничения родительских прав: основания и порядок. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровья.</p> | 4 | 4 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|
| <b>Тема 5. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Права инвалидов</b><br>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Усыновление (удочерение). Понятие усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания; порядок; лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Опекунство и попечительство над детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Приемная семья. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью: субъекты, содержание, форма. Формы принятия детей на воспитание в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие).<br>Содержание Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Законодательство субъектов Российской Федерации. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. |    | 4  |  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 | 20 |  |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                                          | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                 | Количество часов очная | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                   | Методические обеспечения                                       | Формы отчетности                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Право в системе социальных норм.</b><br><b>Основные понятия:</b> право, правоведение, источники, правовая норма, общественные отношения. | Правоведение как наука и учебная дисциплина. Понятие и система права. Формы (источники) права. Правовая норма: структура и виды. Институты права. Признаки и функции права. Формы | 6ч                     | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение изученного материала. | Учебные пособия, рекомендованная литература, интернет-ресурсы. | Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | реализации права.<br>Система нормативных актов в Российской Федерации.<br>Правовые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                         |
| <b>Понятие и принципы семейного права. Брачное правоотношение . Основные понятия:</b> семейные правоотношения, семейное право, брак. | Семейное право как отрасль права. Предмет семейного права. История развития семейного права. Основные начала семейного законодательства. Нормы и метод семейного права. Принципы семейного права. Структура и источники семейного права. Права граждан в семье. Понятие брака по семейному праву. Брак как институт семейного права. Порядок заключения брака. Обстоятельства , препятствующие заключению брака. Недействительность брака. Понятие и основания прекращения | 6ч | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение изученного материала. | Учебные пособия, рекомендованная литература, интернет-ресурсы. | Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия |



|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | брака.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                         |
| <b>Права и обязанности супругов. Основные понятия:</b> супруг, имущественные правоотношения, собственность супругов, брачный договор. | Личные права и обязанности супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Имущество, составляющее собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора, порядок его заключения и расторжения. Ответственность супругов по обязательствам. | бч | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение изученного материала. | Учебные пособия, рекомендованная литература, интернет-ресурсы. | Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия |
| <b>Права и обязанности родителей и детей. Основные понятия:</b> происхождение детей, презумпция                                       | Личные неимущественные и имущественные права ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | бч | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка                                                                                        | Учебные пособия, рекомендованная литература, интернет-ресурсы. | Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                               |  |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
| <p>отцовства, права детей, родительские права. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей.</p> | <p>Понятие прав и обязанностей родителей. Содержание родительских прав. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Ограничения родительских прав: основания и порядок. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Отобрание</p> |  | <p>плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение изученного материала.</p> |  | <p>практического занятия<br/>ролевая игра</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | ребенка<br>органом опеки<br>и<br>попечительства<br>у родителей<br>при<br>непосредствен<br>ой угрозе<br>жизни ребенка<br>или его<br>здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                       |
| <b>Правовые<br/>формы<br/>устройства<br/>детей,<br/>оставшихся без<br/>попечения<br/>родителей.<br/>Права<br/>инвалидов.</b> | Формы<br>устройства<br>детей,<br>оставшихся без<br>попечения<br>родителей.<br>Формы<br>принятия детей<br>на воспитание в<br>условиях<br>семьи.<br>Усыновление<br>(удочерение).<br>Понятие<br>усыновления.<br>Условия и<br>порядок<br>усыновления.<br>Правовые<br>последствия<br>усыновления.<br>Отмена<br>усыновления:<br>основания;<br>порядок; лица,<br>обладающие<br>правом<br>требовать<br>отмены<br>усыновления<br>ребенка. Опека<br>и<br>попечительство<br>над детьми.<br>Порядок<br>установления<br>опеки и | 10 | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям,<br>изучение<br>литературы,<br>подготовка<br>доклада,<br>разработка<br>плана-<br>конспекта<br>практического<br>занятия,<br>направленного<br>на усвоение<br>изученного<br>материала. | Учебные<br>пособия,<br>рекомендо<br>ванная<br>литератур<br>а,<br>интернет-<br>ресурсы. | Опрос на<br>практических<br>занятиях,<br>презентация,<br>обоснование<br>и защита<br>плана-<br>конспекта<br>практическог<br>о занятия,<br>ролевая игра |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>попечительства над детьми. Приемная семья. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью: субъекты, содержание, форма. Формы принятия детей на воспитание в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие). Содержание Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности. Законодательство Российской</p> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | Федерации о социальной защите инвалидов. Законодательство субъектов Российской Федерации. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Этапы формирования                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>УК-2-</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| <b>ОПК-1-</b> способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                        | Описание показателей                                                                                                                   | Критерии оценивания                                          | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>УК-2</b>             | Пороговой                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Общие понятия правовых институтов семейного права;</li> <li>Определять</li> </ul> | Текущий контроль: доклад, тестовое задание<br><br>Промежуточ | 41-60 баллов     |

|  |                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |                  |
|--|------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  |                  |                                                                     | <p>правовой статус субъектов семейного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовое регулирование в сфере семейного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными юридическими понятиями семейного права;</li> <li>• анализировать правовые акты, связанные с осуществлением субъектами семейного права своих правомочий;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим семейные отношения в РФ;</li> </ul> | <p>ная аттестация: зачет</p>                                                                                       |                  |
|  | Продвину-<br>тый | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоя-<br>тельная работа | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие понятия правовых институтов семейного права;</li> <li>• Определять правовой статус субъектов семейного права;</li> <li>• Правовое регулирование в сфере семейного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными юридическими понятиями семейного права;</li> <li>• анализировать правовые акты, связанные с</li> </ul>                                                                                                          | <p>Текущий контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация</p> <p>Промежуточ-<br/>ная аттестация: зачет</p> | 61-100<br>баллов |

|              |           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |       |
|--------------|-----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
|              |           |                     | <p>осуществлением субъектами семейного права своих правомочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим арбитражно-процессуальные отношения в РФ;.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами семейного права;</li> <li>• навыками реализации норм процессуального права при осуществлении юридически значимых действий;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> </ul> |                   |       |
| <b>ОПК-1</b> | Пороговые | 1.Работа на учебных | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Текущий контроль: | 41-60 |

|  |                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                  |
|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  |                 | занятиях<br>2.Самостоятел<br>ьная работа                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Общие понятия правовых институтов семейного права;</li> <li>Определять правовой статус субъектов семейного права;</li> <li>Правовое регулирование в сфере семейного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать основными юридическими понятиями семейного права;</li> <li>анализировать правовые акты, связанные с осуществлением субъектами семейного права своих правомочий;</li> <li>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство м, регулирующим семейные отношения в РФ;организаций</li> </ul> | доклад,<br>тестовое<br>задание<br>ролевая игра<br><br>Промежуточ<br>ная<br>аттестация:<br>зачет                                   | баллов           |
|  | Продвинут<br>ый | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоятел<br>ьная работа | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Общие понятия правовых институтов семейного права;</li> <li>Определять правовой статус субъектов семейного права;</li> <li>Правовое регулирование в сфере семейного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать основными</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Текущий<br>контроль:<br>опрос,<br>доклад,<br>тестовое<br>задание,<br>презентация<br><br>Промежуточн<br>ая<br>аттестация:<br>зачет | 61-100<br>баллов |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>юридическими понятиями семейного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать правовые акты, связанные с осуществлением субъектами семейного права своих правомочий;</li> </ul> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим семейные отношения в РФ;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами семейных правоотношений;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с информационными и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

Зачет – 10 баллов.

### **5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Примерные варианты тестовых заданий по дисциплине «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов»:**

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:
  - а) брак и родство;
  - б) брак и договор;
  - в) только брак;
  - г) брак и брачное завещание.
2. В круг членов семьи не входят:
  - а) родные братья и сестры;
  - б) двоюродные братья и сестры;
  - в) сводные братья и сестры;
  - г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.
3. В РФ юридическую силу имеет:
  - а) религиозный брак (венчание);
  - б) фактический брак;
  - в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
  - г) фиктивный брак.
4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:
  - а) по российскому законодательству;
  - б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
  - в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
  - г) этот вопрос в СК не отрегулирован.
5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
  - а) согласие родителей;
  - б) медицинское обследование вступающих в брак;
  - в) достижение брачного возраста;
  - г) наличие свидетелей.
6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
  - а) различие национальностей;
  - б) отсутствие средств на существование;
  - в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
  - г) брак между близкими родственниками.
7. Выберите «негативные» условия заключения брака:
  - а) достижение брачного возраста;
  - б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
  - в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
  - г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

8. Брак с 16-летними может разрешить:
- а) федеральный орган;
  - б) законодательный орган субъекта РФ;
  - в) орган местного самоуправления;
  - г) прокурор
9. В РФ брак может быть заключен между:
- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
  - б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
  - в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
  - г) близкими родственниками.
10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:
- а) пьянство одного из супругов;
  - б) одностороннее заявление супруга;
  - в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
  - г) различный подход к воспитанию детей.
11. Брак расторгается в органах ЗАГСа:
- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
  - б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
  - в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
  - г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.
12. В судебном порядке брак расторгается:
- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
  - б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
  - в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
  - г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.
13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?
- а) с момента принятия решения судом;
  - б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
  - в) спустя три дня после принятия решения судом;
  - г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.
14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:
- а) одного месяца;
  - б) трех месяцев;
  - в) шести месяцев;
  - г) одного года.
15. Права и обязанности супругов возникают со дня:
- а) помолвки;
  - б) подачи заявления в ЗАГС;
  - в) с момента регистрации брака;
  - г) с момента, указанного в заявлении.
16. Право личной собственности не распространяется на:
- а) добрачное имущество супругов;
  - б) вещи личного пользования
  - в) драгоценности, купленные во время брака;
  - г) подарки, полученные во время брака
17. Брачный договор определяет:
- 1. место жительства супругов;
  - 2. порядок изменения фамилий супругов;

3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
  4. дееспособность и правоспособность супругов
18. Форма заключения брачного договора:
1. простая письменная форма;
  2. нотариальная письменная форма;
  3. государственная регистрация договора
  4. устная форма, но в присутствии свидетелей.
19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:
1. 100 дней;
  2. 200 дней;
  3. 300 дней;
  4. 1 года
20. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:
1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
  2. не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;
  3. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
  4. сроки значения не имеют
21. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?
1. с 10 лет;
  2. с 14 лет;
  3. с 16 лет;
  4. с 18 лет
22. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:
1. доли от дохода родителя;
  2. в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
  3. в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
  4. путем предоставления имущества;
  5. в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм
23. Не удерживают алименты на несовершеннолетних детей:
1. с премий;
  2. с оплаты за сверхурочную работу в выходные и праздничные дни;
  3. с сумм, идущих на возмещение вреда;
  4. с сумм, идущих на дополнительное питание, санитарное лечение
24. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?
1. да;
  2. нет;
  3. да, но только в том случае, если находятся в заключении;
  4. да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.

### **Ролевая игра по теме: «Права и обязанности родителей и детей»**

В ролевой игре учувствуют: родители, ребёнок, судья. Родители лишённые родительских прав обратились в суд о восстановлении родителей в родительских правах. Укажите должен ли суд учитывать мнение ребёнка при удовлетворении иска родителей о восстановлении в родительских правах? Если да то, на каких юридических основаниях. Покажите в чем состоит разница между понятиями *учет мнения* и *согласие ребенка*? В каком случае суд

должен принять решение только с согласия ребенка? Возможны ли исключения? Дайте разъяснение по данному вопросу.

**Ролевая игра по теме: «Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»**

*Студентам предлагается следующая практическая задача:*

Гражданин обратился в орган опеки и попечительства по месту своего жительства с просьбой о возможности быть усыновителем. Каковы порядок и этапы усыновления. Дайте характеристику каждого из этапов. Каким образом защищены при усыновлении права ребенка по законодательству РФ?

**Ролевая игра по теме: «Алиментные обязательства»**

Суд рассматривает взыскание алиментов на двоих несовершеннолетних детей с отца. Какой размер заработка и (или) иного дохода отца суд в праве назначить в виде алиментов. Суд может принять решение об изменении этих долей возможно с учетом материального или семейного положения сторон (и плательщика, и получателя алиментов), а также иных заслуживающих внимания обстоятельств. Укажите юридические и иные основания для принятия судом такого решения.

**Вопросы, выносимые на обсуждение на практических занятиях:**

**Тема 1. Право в системе социальных норм.**

**Основные понятия:**

право, правоведение, источники, правовая норма, общественные отношения.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Правоведение как наука и учебная дисциплина.
2. Понятие и система права.
3. Формы (источники) права.
4. Правовая норма: структура и виды.
5. Институты права.
6. Признаки и функции права.
7. Формы реализации права.
8. Система нормативных актов в Российской Федерации.

**Тема 2. Понятие и принципы семейного права. Брачное правоотношение.**

**Основные понятия:** семейные правоотношения, семейное право, брак.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Семейное право как отрасль права.
2. Предмет семейного права. История развития семейного права. Основные начала семейного законодательства.
3. Нормы и метод семейного права.
4. Принципы семейного права.
5. Структура и источники семейного права.
6. Права граждан в семье. Понятие брака по семейному праву.
7. Брак как институт семейного права.
8. Порядок заключения брака.
9. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
10. Недействительность брака. Понятие и основания прекращения брака

**Тема 3. Права и обязанности супругов.**

**Основные понятия:** супруг, имущественные правоотношения, собственность супругов, брачный договор.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Личные права и обязанности супругов.
2. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

3. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов.
4. Имущество, составляющее собственность каждого из супругов.
5. Раздел общего имущества супругов.
6. Договорный режим имущества супругов.
7. Понятие брачного договора, порядок его заключения и расторжения.
8. Ответственность супругов по обязательствам.

#### **Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.**

**Основные понятия:** происхождение детей, презумпция отцовства, права детей, родительские права.

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Установление происхождения детей.
2. Установление происхождения ребенка от матери.
3. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства.
4. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства).
5. Права несовершеннолетних детей.
6. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Понятие прав и обязанностей родителей.
7. Содержание родительских прав. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав.
8. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания и порядок.
9. Ограничения родительских прав: основания и порядок. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.
10. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровья.

#### **Тема 5. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.**

##### **Права инвалидов**

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
2. Усыновление (удочерение). Понятие усыновления.
3. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания; порядок; лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Опека и попечительство над детьми.
4. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Приемная семья. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью: субъекты, содержание, форма.
5. Формы принятия детей на воспитание в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие).
6. Содержание Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
7. Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности.
8. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Законодательство субъектов Российской Федерации.
9. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.

##### **Темы для рефератов:**

1. Положение инвалидов и права инвалидов в Российской Федерации.
2. Социальные основы и условия защиты инвалидов.
3. Социальная сфера и механизмы защиты прав инвалидов.
4. Нормативно-правовая документация в сфере прав защиты инвалидов.

5. Правовые основы социальной защиты инвалидов.
6. Реабилитация инвалидов;
7. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов;
8. Воспитание и обучение детей-инвалидов;
9. Образование инвалидов;
10. Обеспечение занятости инвалидов;
11. Материальное обеспечение инвалидов.

#### **Темы для презентаций:**

1. Семья в Российской Федерации.
2. Понятие и предмет семейного права.
3. Семейное законодательство.
4. Семейные правоотношения.
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Сроки в семейном праве.
7. Понятие брака по семейному праву.
8. Формы брака. Условия и порядок заключения брака.
9. Условия и порядок прекращения брака.
10. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
11. Расторжение брака в судебном порядке.
12. Правовые последствия прекращения брака.
13. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Ответственность супругов по обязательствам.
16. Установление происхождения детей.
17. Установление отцовства в судебном порядке.
18. Оспаривание происхождения ребенка.
19. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

#### **Темы для докладов:**

1. Право свободы человека и гражданина.
2. Права на достоинство личности, свободу, личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Обязанности граждан в конституции РФ.
3. Понятие гражданского правоотношения.
4. Абсолютные и относительные гражданские правоотношения.
5. Особенности трудового права России на современном этапе.
6. Предмет, источники и субъекты трудового права.
7. Трудовое правоотношение.
8. Норма права и ее признаки.
9. Структура нормы права.
10. Отрасли и институты российского права.
11. Система права и система законодательства.
12. Правовые отношения.

#### **Перечень вопросов к зачету по курсу**

#### **«Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов»**

#### **Перечень вопросов по дисциплине;**

1. Правоведение как наука и учебная дисциплина. Понятие и система права.
2. Формы (источники) права. Правовая норма: структура и виды. Институты права.
3. Признаки и функции права. Формы реализации права.
4. Система нормативных актов в Российской Федерации. Правовые презумпции и аксиомы.
5. Семейное право как отрасль права. Предмет семейного права.
6. История развития законодательства о браке и семье.
7. Нормы и метод семейного права.

8. Принципы и задачи семейного права.
9. Понятие семьи. Права граждан в семье.
10. Брак как институт семейного права.
11. Порядок заключения брака.
12. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака.
13. Понятие и основания прекращения брака.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
16. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Договорный режим имущества супругов.
19. Понятие брачного договора, порядок его заключения и расторжения.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление происхождения детей.
22. Права несовершеннолетних детей.
23. Содержание родительских прав.
24. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. 25. Восстановление в родительских правах: основания и порядок.
26. Ограничения родительских прав: основания и порядок. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.
27. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
28. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
29. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
30. Усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления.
31. Отмена усыновления: основания; порядок; лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка.
32. Опекa и попечительство над детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми.
33. Приемная семья. Порядок организации приемной семьи.
34. Формы принятия детей на воспитание в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Общая характеристика алиментных обязательств.
36. Алиментные обязательства родителей и детей.
37. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке.
38. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
39. Алиментные обязательства других членов семьи.
40. Уплата алиментов: соглашение и форма.
41. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
42. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
43. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
44. Прекращение алиментных обязательств.

**5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Распределение баллов по видам работ**

| <b>Вид работы</b> | <b>Кол-во баллов<br/>(максимальное значение)</b> |
|-------------------|--------------------------------------------------|
| Конспект          | до 10 баллов                                     |
| Доклад            | до 10 баллов                                     |



|             |              |
|-------------|--------------|
| Реферат     | до 10 баллов |
| Презентация | до 10 баллов |
| Опрос       | до 10 баллов |
| Тест        | до 20 баллов |
| Зачет       | до 10 баллов |

### **Написание конспекта оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы,

### **Доклад оценивается:**

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

### **Написание реферата оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не

учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Презентация оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Опрос оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

2–4 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не

учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. 0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

| Количество правильных ответов | Отметка             | Количество баллов |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| 28-30                         | отлично             | 17–20             |
| 23-27                         | хорошо              | 13–16             |
| 17-22                         | удовлетворительно   | 7–12              |
| 12-16                         | неудовлетворительно | 0–6               |

### Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

8-10 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. *Зачтено - 5 баллов.*

5-7 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. *Зачтено - 4 балла.*

2-4 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Зачтено - 3 балла.*

0–1 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины. *Не зачтено - 2 балла.*

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература:

1. Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 361 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431907>
2. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1053996>
3. Семейное право: учебник и практикум для вузов / под ред. Л.М. Пчелинцевой. — Москва : Юрайт, 2019. — 330 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431747>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов. — Москва: Юрайт, 2019. — 264 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433127>
2. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 378 с. — Текст: электронный.- Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1017009>
3. Нечаева, А.М. Семейное право: учебник для вузов. — 8-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 294 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431121>
4. Правовое положение российского ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации : научно-практическое пособие / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов - М. : Проспект, 2018. - 160 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392278275.html>
5. Рабец, А.М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для магистратуры. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 362 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431910>
6. Сапогов, В.М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 273 с.— Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/446164>
7. Семейное право: учебник для вузов / под ред. Е.А. Чефрановой. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 331 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431748>
8. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот : учебное пособие для вузов / ред. Л. В. Байбородова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 189 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444054>
9. Ульбашев, А.Х. Семейное право: учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2019. — 176 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/429981>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **1. Электронно-библиотечные системы**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;  
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;  
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;  
<http://znanium.com> – Znanium.com;  
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;  
[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»;  
<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россия».

#### **2. Электронно-образовательные ресурсы**

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;  
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;  
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;  
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;  
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;  
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;  
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;  
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;  
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

#### **3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ**

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>  
МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>  
ФСБ России <http://www.fsb.ru/>  
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>  
Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)  
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>  
Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>  
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>  
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru>  
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>  
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>  
Российская газета <https://rg.ru/>  
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>  
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>  
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>  
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>  
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>  
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>  
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, автор Куркина Н.В.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа

к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.