

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e7

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала МГОУ

И.В.Смирнова
2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

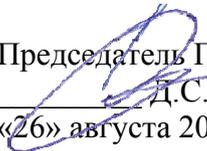
*«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очно-заочная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2021

ОДОБРЕНО

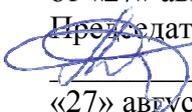
Предметной (цикловой) комиссией
Теории и методики
физического воспитания и спорта
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.


Председатель ПЦК
Д.С. Алхасов
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.

Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Дудкин М.А., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза: _____ Алхасов Д.С., к.п.н., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при формировании программ повышения квалификации для воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования.

Рабочая программа составляется для очно-заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студентов (всего)	36
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Самостоятельная (домашняя) работа (подготовка докладов и рефератов, составление таблиц, работа с учебным пособием, подготовка презентаций)	36
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Гражданская оборона		38		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено		
	<i>Практические занятия</i>	не предусмотрено		
	<i>Контрольные работы</i>	не предусмотрено		
<i>Самостоятельная работы обучающихся</i>	не предусмотрено			
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	3	1	
	1. Ядерное оружие.			
	2. Химическое и биологическое оружие			
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.			
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	5		
	<i>Лабораторные работы</i>			не предусмотрено
	<i>Практические занятия:</i>			не предусмотрено
	<i>Контрольные работы</i>			не предусмотрено
	<i>Самостоятельная работа</i> : проработка конспектов, написание рефератов, выполнение заданий по учебнику. <u>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты):</u>			
	1. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. 2. Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами. 3. Оповещение населения при угрозе жизни и здоровья людей. Порядок действия. 4. Современные средства поражения			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	4	1	
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах			
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях			
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении. Определение путей и способов спасения людей на пожаре.			
	4. ЧС на территории Московской области, связанные с климатическими особенностями.	не предусмотрено		
	<i>Лабораторные работы</i>			
	<i>Практические занятия.</i>			
<i>Контрольные работы</i>	не предусмотрено			

	<i>Самостоятельная работа</i> : проработка конспектов. Составить памятку для родителей.	4	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	1
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практические занятия.</i>	не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа</i> : проработка конспектов, работа с печатными материалами и сайтами МЧС.	3	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	3	1
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа:</i> написание рефератов 1. Химически опасные объекты Московской области. 2. Радиационно опасные объекты Московской области. 3. Пожароопасные объекты Ногинского р-на Московской области.	4	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	1	1
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа:</i> работа с учебником	1	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	2
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	<i>Лабораторные работы</i>	не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	не предусмотрено	
	<i>Контрольная работа</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> : проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, Составить памятку для населения при ЧС социального характера.	3	

<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>		<p>16</p>	
<p>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.</p> <p><i>Лабораторные работы</i> <i>Практические занятия</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Самостоятельная работа</i> : проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику</p>	<p>2</p> <p>не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено 2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.2. Медико-санитарная подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 4. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании 5. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 6. Доврачебная помощь сердечной недостаточности, при клинической смерти.</p> <p><i>Лабораторные работы</i> <i>Практические занятия</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Самостоятельная работа</i> 1. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Профилактика заболеваний. 4. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме. 5. Наложение повязок на повреждение головы человека. 6. Травматический шок его профилактика. 7. Поражение молнией.</p>	<p>6</p> <p>не предусмотрено не предусмотрено 1 5</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3. Методика организации и проведения занятий по безопасности жизнедеятельности в ДОУ</p>		<p>14</p>	

Тема 3.1. Методика организации и проведения занятий по формированию основ безопасного поведения у дошкольников	Содержание учебного материала	5	3
	1.Формы и методы организации занятий с дошкольниками		
	2.Анализ программ и методических пособий для дошкольников разных возрастных групп.		
	3.Подготовка воспитателя к занятию по БЖ.		
	4.Организация работы с родителями по воспитанию у детей снов культуры безопасности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельна работа	9	
	1. Проектная деятельность по ЗОЖ в ДОУ.		
2. Составление перспективного планирования по воспитанию основ культуры безопасности у детей дошкольного возраста (своей группы).			
3. Составление конспекта занятия для дошкольников старшей возрастной группы.			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», стрелкового тира; лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Оборудование стрелкового тира:

- электронный стрелковый тир.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я.Д . Вишняков. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: уч. пособие. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. (znanium.com)

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я.Д . Вишняков. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: уч. пособие. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. (znanium.com)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Микрюков В.Ю. - М. : КНОРУС, 2017. - (Среднее профессиональное образование). - 284 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / Я.Д . Вишняков. – М.: Юрайт, 2019.
3. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
5. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Петров С.В. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015.
6. Под общ. ред. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015.

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Микрюков В.Ю. - М. : КНОРУС, 2017. - (Среднее профессиональное образование). - 284 с.
2. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
4. Под общ. ред. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; _ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; _ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; _ применять первичные средства пожаротушения; _ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; _ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; _ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; _ оказывать первую помощь пострадавшим. <p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документацией, литературой; -подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера <p><i>Формы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка выполнения домашнего задания; - оценка рефератов, докладов; -умение работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

специальности, родственные профессиям НПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

