

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Экономический факультет  
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «17 марта 2022 г. № 8  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Т.Б. Фомина/

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Профиль:  
«Логистика и управление цепями поставок»

Мытищи  
2022

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                              | Этапы формирования                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                          | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции                                                                               | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                 | Шкала оценивания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1                                                                                                     | 2                        | 3                                                          | 4                                                                                                                                                                                       | 5                                   | 6                |
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> понятие и функции предпринимательства.<br><b>Уметь:</b> различать теории предпринимательства.<br><b>Владеть:</b> методами анализа социальных аспектов предпринимательства | Опрос<br>Реферат<br>Зачет           | 41-60 баллов     |
|                                                                                                       | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная        | <b>Знать:</b> нормативные акты РФ в сфере предпринимат                                                                                                                                  | Опрос<br>Реферат<br>Доклад<br>Зачет | 61-100 баллов    |

| 1                                                                                                                                                                                                                  | 2               | 3                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                   | 6                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    |                 | я работа                                                                | ельства.<br><b>Уметь:</b><br>классифициро<br>вать виды и<br>формы<br>предпринимат<br>ельства<br><b>Владеть:</b><br>навыками<br>использования<br>нормативных<br>актов                                                                     |                                     |                  |
| ОПК-4<br>Способен<br>выявлять и<br>оценивать<br>новые<br>рыночные<br>возможности<br>,<br>разрабатыва<br>ть бизнес-<br>планы<br>создания и<br>развития<br>новых<br>направлений<br>деятельност<br>и и<br>организаций | Пороговы<br>й   | 1. Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.<br>Самостоятельн<br>ая работа | <b>Знать:</b> виды<br>субъектов<br>предпринимат<br>ельства.<br><b>Уметь:</b><br>обеспечить<br>процесс<br>регистрации<br>предприятия.<br><b>Владеть:</b><br>методами<br>планирования<br>предпринимат<br>ельской<br>деятельности           | Опрос<br>Реферат<br>Зачет           | 41-60<br>баллов  |
|                                                                                                                                                                                                                    | Продвинут<br>ый | 1. Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.<br>Самостоятельна<br>я работа | <b>Знать:</b><br>основные<br>финансовые<br>показатели<br>деятельности<br>предприятия.<br><b>Уметь:</b><br>прогнозировать<br>ь<br>предпринимат<br>ельские риски.<br><b>Владеть:</b><br>методами<br>подготовки<br>предпринимат<br>ельского | Опрос<br>Реферат<br>Доклад<br>Зачет | 61-100<br>баллов |

|   |   |   |          |   |   |
|---|---|---|----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4        | 5 | 6 |
|   |   |   | договора |   |   |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Список тем для рефератов и докладов.**

1. Экономическая неопределенность и риски предпринимательства.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Организационно-экономические формы предпринимательства.
4. Современные формы предпринимательской деятельности в России.
5. Внешние и внутренние условия развития предпринимательства в России.
6. Правовое регулирование различных видов предпринимательских.
7. Механизм преодоления административных барьеров в развитии предпринимательства.
8. Особенности современной конкурентной борьбы в российской экономике.
9. Формирование рыночной стратегии фирмы.
10. Недобросовестная конкуренция как фактор усиления предпринимательских рисков.
11. Взаимосвязь максимизации прибыли, новаторства, неопределенности и риска.
12. Виды рисков в деятельности фирмы.
13. Система управления рисками в предпринимательстве.
14. Основные методы и пути снижения экономических рисков.
15. Структура и функции бизнес-плана.
16. Оценка финансового состояния фирмы, методы и инструменты.
17. Налогообложение предпринимательской деятельности.
18. Система налогообложения в современной России.
19. Антикризисное управление предприятием.
20. Структура внешней финансовой среды предпринимательства.
21. Предпринимательство на рынке ценных бумаг.
22. Ценные бумаги в деятельности предпринимателя.
23. Структура кредитной системы и сущность кредита. Виды и формы кредитов.
24. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.
25. Государственное регулирование малого бизнеса.
26. Практика использования лизинга и факторинга в российском предпринимательстве.
27. Франчайзинг в предпринимательстве России.
28. Малый бизнес в России. Преимущества и особенности малого предпринимательства.
29. Транснациональные корпорации: преимущества глобализации и

взаимодействие с малым бизнесом.

30. Налоговая ответственность предпринимателя и его предприятия.

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Принципы предпринимательской деятельности.
3. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
4. Признаки хозяйствующего субъекта.
5. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
6. Виды некоммерческих организаций.
7. Порядок создания субъекта предпринимательской деятельности.
8. Формы собственности в Российской Федерации.
9. Особенности функционирования хозяйственных товариществ.
10. Особенности функционирования хозяйственных обществ.
11. Особенности функционирования производственных кооперативов.
12. Особенности функционирования унитарных предприятий.
13. Особенности функционирования индивидуального предпринимательства.
14. Особенности функционирования малого и среднего предпринимательства.
15. Виды и содержание учредительных документов.
16. Документы, регламентирующие деятельность организации.
17. Штатное расписание. Структура и назначение.
18. Должностная инструкция. Структура и назначение.
19. Планирование предпринимательской деятельности.
20. Бизнес-план. Структура и функции.
21. Налогообложение предпринимательской деятельности.
22. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
23. Методы анализа внешней и внутренней среды.
24. Типы рыночных структур.
25. Понятие и виды организационных структур.
26. Выбор объекта предпринимательской деятельности.
27. Понятие предпринимательского договора.
28. Методы ценообразования.
29. Виды налогов и специальных налоговых режимов.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Изучение дисциплины предусматривает форму отчетности – зачет.

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к зачету состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий.
2. Выполнение заданий текущего контроля.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос (собеседование), подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, подготовка реферата. Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса.

#### Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

| «Оценка»                   | Соответствие количеству баллов |
|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | <b>81-100</b>                  |
| <b>Хорошо</b>              | <b>61-80</b>                   |
| <b>Удовлетворительно</b>   | <b>41-60</b>                   |
| <b>Неудовлетворительно</b> | <b>0-40</b>                    |

#### Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

| Вид работы          | Количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| Оценка посещаемости | до 10 баллов      |
| Устный опрос        | до 10 баллов      |
| Доклад              | до 20 баллов      |
| Обсуждение доклада  | до 10 баллов      |
| Реферат             | до 20 баллов      |
| Зачет               | до 30 баллов      |
| Итого               | до 100 баллов     |

#### 4.1. Шкала оценки посещаемости

|                        |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| <b>Посещаемость, %</b> | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 |
| <b>В баллах</b>        | 10  | 10 | 9  | 8  | 7  | 4  | 3  | 2  | 0  | 0  | 0 |

**4.2. Устный опрос** оценивается по шкале от 0 до 10 баллов: 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                        | Интервал оценивания |
|--------------------------------------------|---------------------|
| 1. Владение профессиональной терминологией | 0-2                 |

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| 2. Умение высказывать и обосновать свои суждения | 0-2 |
| 3. Структурированность аргументации              | 0-3 |
| 4. Грамотность речи                              | 0-3 |
| Общая сумма баллов                               | 10  |

**4.3. Подготовка доклада** включает подготовку и выступление студента на заданную тему.

Освоение компетенций зависит от результата предоставления доклада: 18-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-5                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-3                 |
| 4. Объем и качество используемых источников | 0-4                 |
| 5. Грамотность речи                         | 0-5                 |
| Общая сумма баллов                          | 20                  |

**4.4. Обсуждение доклада** в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы.

Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 8-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-4 балла – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 балла – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                            | Интервал оценивания |
|------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Понимание сущности рассматриваемого вопроса | 0-2                 |
| 2. Умение анализировать и обобщать информацию  | 0-2                 |
| 3. Умение выслушать друг друга                 | 0-2                 |
| 4. Правильность и полнота выступлений          | 0-2                 |
| 5. Активность                                  | 0-2                 |
| Общая сумма баллов                             | 10                  |

**4.5. Написание реферата** оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 35-40 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-20 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-4                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-4                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-4                 |
| 4. Объем и качество используемых источников | 0-4                 |
| 5. Оформление текста и грамотность речи     | 0-4                 |
| Общая сумма баллов                          | 20                  |

#### 4.6. Система оценивания знаний на зачете

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Интервал оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно                                                        | 21-30               |
| Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                         | 13-20               |
| Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                | 6-12                |
| Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 0-5                 |

Неудовлетворительной сдачей зачета считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на зачет 30). При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или

равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет оценивающая составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

– первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

– вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.