

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.07.2025 15:06:57  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da403d06701e050a5b7d99f609e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии  
Кафедра психологии труда и психологического консультирования

Согласовано  
деканом факультета психологии  
« 11 » 02 2025 г.  
/Кирсанова В.Г./

**Рабочая программа дисциплины**

Правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта

**Направление подготовки**  
37.04.01 Психология

**Программа подготовки:**  
Психология кризисных ситуаций

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической  
комиссией факультета психологии  
Протокол « 11 » 02 2025 г. № 5  
Председатель УМКом /Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой психологии  
труда и психологического  
консультирования  
Протокол от « 20 » 04 2025 г. № 8  
Зав. кафедрой /Кутергина И.Г./

Москва  
2025

Автор-составитель:  
Поляков А.С. кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности психолога-консультанта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.20 г. №841.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	13
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Целью* дисциплины является формирование базовых представлений о нормативно-правовой регуляции профессиональной деятельности психолога консультанта.

### *Задачи дисциплины:*

- усвоение знаний об основных юридических принципах организации профессиональной деятельности психолога консультанта;
- формирование навыков нормативно-правового анализа различных проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога консультанта;
- формирование внутренней мотивации к получению знаний в области психологического консультирования, на формирование профессиональных и личностных качеств и компетенций, необходимых для оказания квалифицированной помощи.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

СПК-3 Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Успешное овладение учебным материалом курса основывается на знаниях, приобретенных магистрантами по дисциплинам «Методологические основы психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Организация профессиональной деятельности психолога», «Этика в психологическом консультировании» и др.

Дисциплина изучается, в соответствии с профилем подготовки магистрантов, в связи с такими дисциплинами как «Теория и практика индивидуального психологического консультирования и психотерапии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Психология сознания, переживания и понимания».

# 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа:	62.3	
<i>Лекции</i>	12	
<i>Лекции в формате электронного обучения с применением</i>	12	

<i>дистанционных образовательных технологий</i>		
<i>Практические занятия</i>	36	
<i>Контактные часы на промежуточную аттестацию:</i>	0,3	
<i>Экзамен</i>	0,3	
<i>Зачет в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий</i>		
Самостоятельная работа	36	
Контроль	9,7	
Контроль в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий	7,8	

Форма промежуточной аттестации:  
- по очной форме - экзамен в 3 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов <sup>1</sup>	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Нормативно-правовой аспект деятельности психолога <i>Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога; Иерархия нормативно-правовых актов. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога; Проблема внутреннего компромисса в профессиональной деятельности психолога; Понятие «нормативная документация». Регулирование профессиональной деятельности нормативными документами.</i>	2	6
Тема 2. Международное законодательство в сфере психологической деятельности <i>Хартия прав человека: Всеобщая Декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека, Конвенция о правах ребенка.</i>	4	10
Тема 3. Российское законодательство в сфере практической психологии <i>Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, положение о профессиональное ориентации и психологической поддержке населения РФ, профессиональный стандарт психолога</i>	4	10
Тема 4. Нормативная документация в работе психолога консультанта <i>Понятие «нормативная документация». Регулирование профессиональной деятельности нормативными документами. Нормативно одобренный способ деятельности (В.Д.Шадриков).</i>	2	10
Итого	12	36

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Нормативно-правовой аспект деятельности психолога	Основные нормативные документы в работе практического психолога: Конституция, Трудовой кодекс, Хартия прав человека: Всеобщая Декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека, Конвенция о правах ребенка, положение о профессиональное ориентации и психологической поддержке населения РФ, должностные обязанности	6	Выполнение домашнего задания. Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания.
Тема 2. Международное законодательство в сфере психологической деятельности	Основные права и свободы человека. Право на признание правосубъектности. Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств. Право на свободу мысли, совести и религии. Право на свободу убеждений. Право на труд. Право на образование.	10	Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания. Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического задания.
Тема 3. Российское законодательство в сфере практической психологии	Конституция РФ как основной нормативный документ в работе практического психолога. Права и свободы человека и гражданина: достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица, свобода совести, свобода мысли и слова, право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов, право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творче-	10	Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического задания.

	ства, преподавания, осуществление в полном объеме своих прав и обязанностей.				
Тема 4. Нормативная документация в работе психолога консультанта	Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога; Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога; Нравственный уровень регуляции деятельности психолога; Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога; Проблема внутреннего компромисса в профессиональной деятельности психолога; проблема рационального и эмоционального компонента в построении практической деятельности психолога.	10	Выполнение домашнего задания. Выполнение практического задания Самоконтроль	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения домашнего задания. Выполнение практического задания.
<b>Итого</b>		<b>36</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Название компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3 – способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - сущность и специфику теорий и методологии управления коллективом, принципы и правила управления с учетом существующих нормативно-правовых актов. <b>Уметь:</b>	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии.	Шкала оценивания домашнего задания;

			- применять систему методов к коллективу в сфере своей профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов.		Шкала оценивания устного опроса
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - сущность и специфику теорий и методологии управления коллективом, принципы и правила управления с учетом существующих нормативно-правовых актов. <b>Уметь:</b> - применять систему методов к коллективу в сфере своей профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов. <b>Владеть:</b> совокупностью базовых методов и приемов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии. Выполнение практического задания.	Шкала оценивания домашнего задания; Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания практического задания.
СПК-3	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>знать:</b> – основные нормативно-правовые акты международного и российского законодательства, регламентирующие профессиональную деятельность психолога-консультанта; <b>уметь:</b> – проводить нормативно-правовой анализ ситуаций, возникающих в ходе профессиональной деятельности, учитывать юридические особенности своих практических действий; - организовывать и проводить работу, направленную на повышение нормативно-правовой компетентности коллег и обращающихся за помощью;	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии.	Шкала оценивания домашнего задания; Шкала оценивания устного опроса
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>знать:</b> – основные нормативно-правовые акты международного и российского законодательства, регламентирующие профессиональную деятельность психолога-консультанта; <b>уметь:</b> – проводить нормативно-правовой анализ ситуаций, возникающих в ходе профессиональной деятельности, учитывать юридические особенности	Проверка выполнения домашнего задания. Устный опрос на занятии. Выполнение практического задания.	Шкала оценивания домашнего задания; Шкала оценивания устного опроса

			своих практических действий; - организовывать и проводить работу, направленную на повышение нормативно-правовой компетентности коллег и обращающихся за помощью; <b>владеть:</b> – навыками планирования и осуществления юридически грамотной профессиональной деятельности.		опроса; Шкала оценивания практического задания.
--	--	--	---	--	---

### Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

### Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практическое задание	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; работа выполнена в срок	10
	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	7
	Точность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	4
	Неточность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа не выполнена в срок	0

### Шкала оценивания домашнего задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом	10
	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	7
	Соответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение мате-	4

	риалом	
	Несоответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение материалом	0

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовые задания для домашних и практических заданий**

Задание 1. Предложите альтернативный вариант этического кодекса психолога-консультанта, выделив основные уровни анализа профессиональной деятельности (нормативно-правовой, моральный, нравственный).

Задание 2. На основе нормативной документации и этического кодекса психолога выделите систему управленческих методов коллективом, а также профессиональные особенности специалиста

Задание 3. На основе текста нормативно-правовой и этической документации определите категориальный аппарат этических профессиональных и культурных аспектов профессиональной деятельности психолога консультанта

Задание 4. Напишите реферат на тему: Соотношение понятий «правовые» и «этические» нормы в работе психолога-консультанта

Задание 5. - Проанализируйте документы и напишите перечень прав, которые нужны человеку для свободной самореализации и поддержания самоуважения. Для примера может быть предложен известный «Билль о правах».

Задание 6. - У Вас, как психолога-консультанта есть обязанности перед самим собой так же как и перед другими людьми. Напишите список своих обязанностей. - Подумайте на что Вы ни при каких обстоятельствах не имеете права.

Задание 7. На основе теоретического и документального материала – а) дайте определения основных понятий: этика, право, правовые принципы, профессиональная мотивация, профессиональное самоопределение и т.д. б) укажите документы, в которых данные категории упоминаются.

Задание 8. Ответьте письменно на следующие вопросы: 1) Каким образом регулируется профессиональная деятельность психолога-консультанта? 2) Какими документами должен руководствоваться в своей деятельности практический психолог?

#### **Примерные вопросы для устных опросов**

1. Сравнительный анализ юридических и этических норм работы психолога.
2. Юридические ограничения в работе психолога-консультанта.
3. Юридические ограничения в работе организационного психолога.
4. Проблемный анализ конкретного случая из психологической практики.
5. Понятие нормативно-правового регулирования деятельности.
6. Основные принципы деятельности регулирования деятельности психолога.
7. Юридическая сила документа, наделение документа юридической силой.
8. Применение Всеобщей декларации прав человека в работе психолога.
9. Понятие правосубъектности человека.
10. Профессиональный стандарт психолога. Основные трудовые функции.
11. Особенности регулирования трудовой деятельности специалиста психолога

## 12. Психологическое сопровождение, основные понятия, цели и задачи.

### Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Нормативно одобренный способ деятельности (В.Д. Шадриков).
2. Основные нормативные документы в работе практического психолога.
3. Основные положения Конституции РФ нормирующие работу психолога.
4. Особенности оформления согласия клиента на оказание психологических услуг.
5. Проблемы хранения и сбора информации о человеке.
6. Юридические нормы участия людей в различных исследованиях, экспериментах.
7. Основные положения Трудового кодекса РФ нормирующие работу психолога.
8. Должностные обязанности, должностные инструкции.
9. Основные правила составления трудового договора.
10. Формулировка размера оплаты труда и испытательного срока в трудовом договоре.
11. Соотношение понятий «нормативные документы», «этические нормы» в работе психолога.
12. Понятие нормативно-правовая база.
13. Защита прав человека и основных свобод на примере.

Понятие нормативная документация.

14. Разработка и обсуждение с руководителем должностных обязанностей.
15. Этические принципы в работе психолога

### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются оценка домашнего и практического заданий и устный опрос.

Выполнение практического задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: точность в выявлении основных задач исследования; представление значимости результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; сроки выполнения работы.

Выполнение домашнего задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом.

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается взаимодействие между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 30 баллам.

Наличие конспектов лекций – до 10 баллов.

Выполнение домашнего задания – до 20 баллов.

Устный опрос – до 20 баллов.

Посещение лекций – до 10 баллов.

Выполнение практического задания – до 20 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам. Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Критерии оценивания зачета:

зачтено	20-15	магистрант показал в ответе в полном объеме знание теории вопроса, привел практические примеры, ответ хорошо структурирован по форме; магистрант показал в ответе знание теории вопроса, привел практические примеры, однако в структурном отношении ответ имеет погрешности
не зачтено	менее 15	магистрант допускал в ответе грубые ошибки в освещении теории вопроса с неточностями и/или не справился с задачей иллюстрации ответа практическими примерами, в структурном отношении ответ не продуман.

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Баллы	Оценивание по системе «зачтено / не зачтено»
100-41	зачтено
40-0	не зачтено

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475217>
2. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468854>

### **6.2. Дополнительная литература:**

3. Земцов Б.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11044>.
4. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика. Учебник для бакалавров / Лебедева Н. Н. ; Николаева И. П. – Москва : Дашков и Ко, 2014 . – 208 с.
5. Зайцева Е.С. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие . – Москва : Юнити-Дана, 2015 . – 119 с.

6. Вачков И. В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог». Уч. пособие / Под ред. И.Б. Гриншпуна. — М.: Издательство МПСИ, Воронеж: МОДЭК, 2004. — 464 с.
7. Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию. — М.: Смысл, 2005.
8. Козлова Н.В., Филиппова С.Ю. Договор об оказании психологической и психотерапевтической помощи: Правовые аспекты / Н.В. Козлова, С.Ю. Филиппова // Национальный психологический журнал -2013.- №1(9) - С.83–88.
9. Математика. Содержание образования : Сборник нормативноправовых документов и методических материалов / Авт.-сост. Т.Б. Васильева, И. Н. Иванова . — Москва : Вентана-Граф, 2007 . — 153 с.
10. Савощикова Е.В. Правовое регулирование ответственности психолога. Биоэтика в деятельности психолога / Е.В. Савощикова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2014. - Том 12. № 2. - С. 26–31.
11. Хрестоматия: правоведение : Сборник источников (извлечения из нормативно-правовых актов) по курсу Правоведение (практикумпособие для неюридических вузов и факультетов) / Г.Б. Власова, И.Г. Напалкова, И.В. Абдурахманова и др. ; Под ред. И. Г. Напалковой, Е. Н. Гордиенко . — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 . — 345 с.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека «Статистические и математические методы в психологии» - <http://psyfactor.org/lybr10.htm>
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - URL: <http://www.gumer.info/>
3. Библиотека учебной и научной литературы - URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65>
4. Вестник МГОУ (электронный журнал) – URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>
5. Википедия — свободная энциклопедия. — URL: <http://ru.wikipedia.org>.
6. Вопросы психологии (электронный) – URL: <http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/>
7. Журнал «Вопросы психологии» — URL: <http://www.voppsy.ru>.
8. Киберленинка - URL: <http://cyberleninka.ru/>
9. Материалы по психологии – <http://psychology-online.net>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная психологическая энциклопедия - URL: <http://vocabulary.ru/>
12. Персональный сайт Н.Н. Нечаева - URL: <https://sites.google.com/site/nechaevsite/>
13. Персональный сайт Овчаренко - URL: <https://www.sites.google.com/site/viktorovcharenko/home>
14. Поисковые системы. — URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
15. Портал психологических изданий Psyjournals — URL: <http://psyjournals.ru>.
16. Психологический журнал «Дубна» - URL: <http://www.psyanima.ru/index.php>
17. Психология на русском языке - URL: <http://www.psychology.ru/>
18. Психология человека - URL: <http://www.psibook.com/>
19. Психология. Журнал Высшей школы экономики – URL: <http://psyjournal.hse.ru/about>
20. Психология. Курс Современной Гуманитарной академии – URL: <http://website-seo.ru/>
21. Психологи – URL: <http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/>
22. Российская психология: информационно\_аналитический портал — URL: <http://roscopy.ru>.
23. Сайт Елены Ромек - URL: <http://lena.romek.ru/>
24. Экзистенциальная и гуманистическая психология - URL: <http://hpsy.ru/>
25. Электронная библиотека – URL: <http://www.koob.ru/>
26. Электронная библиотека – URL: <http://www.twirpx.com/files/>

27. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

**- сайты психологических сообществ, центров оказания психологической помощи**

**и т.д.:**

1. Американская психологическая ассоциация - URL: <http://www.apa.org/>
2. Восточно-Европейская ассоциация экзистенциальной психотерапии - URL: <http://existentialtherapy.eu/>
3. Институт практической психологии и психоанализа - URL: <http://psychol.ru/>
4. Московская служба психологической помощи населению - URL: <http://www.msph.ru/index.shtml>
5. Общество человекоцентрированного подхода - URL: <http://www.rcpca.ru/index.php/ru/>
6. Профессиональная психотерапевтическая лига - URL: <http://www.oppl.ru/>
7. Психологический навигатор - URL: <http://www.psynavigator.ru/>
8. Психологический центр на Пятницкой 37 - URL: <http://pcnp.ru/index.php>
9. Российское психологическое общество - URL: <http://xn--nlabcxn--plai/>
10. Русское психоаналитическое общество - URL: <http://www.rps-arbat.ru/>
11. Сообщество RusPsy – URL: <http://ruspsy.net/index.php>
12. Сообщество клиент-центрированных психологов-консультантов и психотерапевтов (СКПП) - URL: <http://www.ccpp.ru/>
13. Центр ТРИАЛОГ – URL: <http://www.trialog.ru/center/index.php>

## **7. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям для направления подготовки 37.04.01 Психология, программа Психологическое консультирование / одобрена учебно-методическим советом МГОУ 09.07.2021, протокол №6.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам 37.04.01 Психология, программа Психологическое консультирование / одобрена учебно-методическим советом МГОУ 09.07.2021, протокол №6.

## **8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

– помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.