

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b550fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской об-  
ласти

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)**

Экономический факультет

Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 22 » июня 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 22 » июня 2021 г. № 5

Председатель

/О.А. Плещакова/



**Рабочая программа дисциплины  
Регулирование инвестиционной деятельности**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Профиль:  
Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

Согласовано с учебно-методической  
комиссией экономического факультета  
Протокол « 17 » июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономики и  
предпринимательства  
Протокол « 10 » июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/Т.Б. Фомина/

Мытищи  
2021

Автор-составитель:

Бойко В.Л., кандидат экономических наук, доцент  
Фонина Т.Б., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Регулирование инвестиционной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения .....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                 | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                          | 6  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....                     | 8  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 10 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....                                 | 31 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины .....                                           | 33 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....    | 33 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                         | 34 |

## **1. Планируемые результаты обучения.**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Предметом дисциплины «Регулирование инвестиционной деятельности» являются теория и практика инвестиционной деятельности, инвестиционное проектирование и принципы его финансового обоснования.

**Целью** преподавания дисциплины «Регулирование инвестиционной деятельности» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории инвестиций, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиций, управления инвестиционными процессами, формирование механизма управления инвестициями, их значение и содержание в современных рыночных отношениях, формирование подходов к комплексному анализу оценки инвестиций с изложением современных методов оценки эффективности реальных и финансовых вложений, а также формирование эффективного инвестиционного портфеля.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:  
СПК-1 «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»

СПК-2 «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

СПК-3 «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Данная учебная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин «Финансовый менеджмент», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бизнес-планирование», «Инвестиционный анализ».

Дисциплина «Регулирование инвестиционной деятельности» относится к практическим дисциплинам, знание которой необходимо для подготовки кадров в сфере хозяйственной и, в первую очередь, предпринимательской деятельности. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении следующих дисциплин: антикризисное управление, разработка проекта по повышению эффективности деятельности предприятия. Курс дисциплины знакомит с фундаментальными концепциями инвестиционного менеджмента; теоретическими и методическими основами управления инвестициями; подходами к выработке инвестиционных решений; возможности регулирования и управления инвестициями на разных уровнях различными формами; порядком формирования инвестиционных портфелей и инвестиционных программ; управлением инвестициями через источники финансирования и инвестиционные проекты.



### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 5              |
| Объем дисциплины в часах                     | 180            |
| <b>Контактная работа:</b>                    | <b>74,3</b>    |
| Лекции                                       | 36             |
| Практические занятия                         | 36             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            |
| Экзамен                                      | 0,3            |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              |
| Самостоятельная работа                       | 96             |
| Контроль                                     | 9,7            |

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины<br>с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции       | Практические занятия |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>     | <b>3</b>             |
| <b>Тема 1. Теоретические и методологические основы управления инвестициями.</b> Цели и задачи инвестиционной деятельности, формы и методы ее регулирования. Обоснование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности. Финансовые инструменты в инвестиционной деятельности. Инвестиционный процесс как экономическая категория. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений, права, обязанности, ответственность и взаимодействие. Фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента. Виды инвестиционного анализа: горизонтальный (трендовый), вертикальный (структурный), сравнительный, коэффициентов, интегральный. Инвестиционное планирование: 1) прогнозирование инвестиционной деятельности; 2) текущее планирование; 3) оперативное планирование. Инвестиционный бюджет и платежный календарь предприятия. Инвестиционный контроль и мониторинг. Анализ рыночных и специфических рисков. | 4            | 4                    |
| <b>Тема 2. Инвестиционные решения и инвестиционная стратегия.</b> Тактические и стратегические инвестиционные решения. Критерии принятия инвестиционных решений. «Золотое правило финансирования». Базовые подходы и последовательность этапов принятия инвестиционных решений. Экономический и бухгалтерских подход к оценке инвестиций. Роль стратегии в формировании инвестиционных решений. Понятие инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее разработки. Формирование стратегических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            | 2                    |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 3 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Формирование инвестиционной политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| <b>Тема 3. Регулирование и Регулирование инвестиционной деятельности на микро-, мезо- и макроуровне. Учет специфики в малом бизнесе.</b> Цели и задачи инвестиционной деятельности, формы и методы ее регулирования. Прямое и косвенное (непрямое) регулирование инвестиций. Административные инструменты государственного регулирования инвестиций. Активно-структурные инструменты государственного регулирования инвестиций. Фискально-структурные инструменты государственного регулирования инвестиций. Монетарные инструменты государственного регулирования инвестиций. Методы косвенного (непрямого) государственного регулирования инвестиций. Инвестиционный климат как косвенный регулятор инвестиций. Регулирование инвестиционной деятельности на микро-, мезо- и макроуровнях. Специфика регулирования и управления инвестициями в малом бизнесе. | 2 | 2 |
| <b>Тема 4. Инвестиционный портфель и инвестиционная программа как способ управления инвестициями.</b> Особенности и формы финансового инвестирования. Портфель ценных бумаг: сущность, этапы управления, выработка политики. Финансовый анализ формирования портфеля ценных бумаг. Оценка эффективности. Формирование инвестиционной программы. Характеристика основных этапов ее формирования. Особенности формирования и реализации инвестиционных программ в малом бизнесе. Инвестиционные решения по взаимоисключающим инвестициям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 4 |
| <b>Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности через источники финансирования.</b> Подходы к определению инвестиционного ресурса и его признаки. Влияние механизмов амортизационной, дивидендной, реинвестиционной политики компании на процесс формирования инвестиционных ресурсов. Покрытие дополнительных инвестиционных ресурсов за счет привлеченных и заемных источников с учетом их стоимости. Принципы, лежащие в основе процесса формирования инвестиционных ресурсов. Формирование собственных средств для инвестиций. Формирование привлеченных средств для инвестиций. Формирование заемных средств для инвестиций. Бюджетные источники инвестиций. Самофинансирование инвестиций. Акционирование как способ финансирования инвестиций. Проектное финансирование инвестиционного проекта.                                                    | 8 | 8 |
| <b>Тема 6. Регулирование инвестиционной деятельности через инвестиционные проекты.</b> Инвестиционные проекты: понятие, классификация. Содержание жизненного цикла инвестиционного проекта. Планирование этапов реализации инвестиционного проекта и учет факторов внешней среды. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Экономические методы оценки инвестиционных проектов. Методы регулирования (прямые и косвенные) инвестиционной деятельности и применяемость в малом бизнесе. Формы регулирования как совокупность инструментов регулирования инвестиционной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 | 8 |
| <b>Тема 7. Проектное управление инвестиционной деятельностью.</b> Нормативная база проектного управления. Основные цели внедрения проектного управления в инвестиционной деятельности. Основные принципы проектного управления, их применимость в инвестиционной деятельности. Процессы и инструменты проектного управления. Основные и вспомогательные процессы проектного управления. Специфика проектного управ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 | 8 |

|                       |           |           |
|-----------------------|-----------|-----------|
| <b>1</b>              | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| ления в малом бизнесе |           |           |
| <b>Итого</b>          | <b>36</b> | <b>36</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                       | Изучаемые вопросы                                                                                                                             | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                                                              | Методические обеспечения                          | Формы отчетности                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                                             | 3                | 4                                                                                                                         | 5                                                 | 6                                   |
| Теоретические и методологические основы управления инвестициями                                                          | Инвестиционное планирование. Инвестиционный контроль, контроллинг, мониторинг.                                                                | 10               | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада, рецензирование доклада  | Программа курса, учебная литература по дисциплине | Опрос<br>Тест<br>Рецензия<br>Доклад |
| Инвестиционные решения и инвестиционная стратегия                                                                        | Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Формирование инвестиционной политики.                                          | 10               | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада, рецензирование докладов | Программа курса, учебная литература по дисциплине | Опрос<br>Тест<br>Рецензия<br>Доклад |
| Регулирование и Регулирование инвестиционной деятельности на микро-, мезо- и макроуровне. Учет специфики в малом бизнесе | Регулирование инвестиционной деятельности на микро-, мезо- и макроуровнях. Специфика регулирования и управления инвестициями в малом бизнесе. | 16               | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада, рецензирование докладов | Программа курса, учебная литература по дисциплине | Опрос<br>Тест<br>Рецензия<br>Доклад |
| Инвестиционный портфель и инвестиционная программа как способ управления инвестициями.                                   | Финансовый анализ формирования портфеля ценных бумаг. Особенности формирования и реализации инвестиционных программ в малом бизнесе.          | 16               | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада, рецензирование докладов | Программа курса, учебная литература по дисциплине | Опрос<br>Тест<br>Рецензия<br>Доклад |

| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                  | 3  | 4                                                                                                                         | 5                                                 | 6                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Регулирование инвестиционной деятельности через источники финансирования | Формирование собственных, привлеченных, заемных средств для инвестиций.<br>Проектное финансирование инвестиционного проекта.                       | 16 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада, рецензирование докладов | Программа курса, учебная литература по дисциплине | Опрос<br>Тест<br>Рецензия<br>Доклад |
| Регулирование инвестиционной деятельности через инвестиционные проекты   | Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.<br>Формы регулирования как совокупность инструментов регулирования инвестиционной деятельности.. | 16 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада, рецензирование докладов | Программа курса, учебная литература по дисциплине | Опрос<br>Тест<br>Рецензия<br>Доклад |
| Проектное управление инвестиционной деятельностью                        | Нормативная база проектного управления. Процессы и инструменты проектного управления.. Специфика проектного управления в малом бизнесе             | 12 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада, рецензирование докладов | Программа курса, учебная литература по дисциплине | Опрос<br>Тест<br>Рецензия<br>Доклад |

Итого– 96 ч. самостоятельной работы.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Этапы формирования                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                    |
| СПК-1 «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»                                                      | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа |
| СПК-2 «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»                                                             | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа |
| СПК-3 «способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                    | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                               | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                       | 2                        | 3                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                 | 6                |
| СПК-1                   | Пороговый                | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>-основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа;<br>-состав финансовой, бухгалтерской отчетности организации<br><b>Уметь:</b> искать и использовать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для управления инвестиционной деятельностью<br><b>Владеть:</b> инструментами бизнес-анализа и финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений | Опрос<br>Рецензия<br>Доклад<br>Тест<br>Выполнение практических заданий<br>Экзамен | 41-60 баллов     |
|                         | Продвинутый              | Работа на учебных занятиях<br>Самостоя-              | <b>Знать:</b><br>-систему бухгалтерской и финансовой информации организаций и ведомств различных форм собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Опрос<br>Рецензия<br>Доклад<br>Тест                                               | 61-100 баллов    |

| 1     | 2           | 3                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                 | 6             |
|-------|-------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |             | тельная работа                                       | <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа финансово-бухгалтерской отчетности;</li> <li>-методами обоснования управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности функционирования организации на основе отчетности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выполнение практических заданий<br>Экзамен                                        |               |
| СПК-2 | Пороговый   | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | <p><b>Знать:</b> основные проявления влияния внешних факторов на оценку и отбор инвестиционных проектов для реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать информационную базу для проведения инвестиционного анализа</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми инструментами инвестиционного анализа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Опрос<br>Рецензия<br>Доклад<br>Тест<br>Выполнение практических заданий<br>Экзамен | 41-60 баллов  |
|       | Продвинутый | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основную нормативно-правовую базу показателей оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик анализа инвестиционных проектов;</li> </ul> | Опрос<br>Рецензия<br>Доклад<br>Тест<br>Выполнение практических заданий<br>Экзамен | 61-100 баллов |

| 1     | 2 | 3                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                    | 6            |
|-------|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
|       |   |                                                      | - навыками управления инвестициями с использованием критериев оценки экономической, социальной и экологической эффективности проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |              |
| СПК-3 |   | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- структуру бизнес-плана<br><b>Уметь:</b><br>- анализировать разделы инвестиционного проекта и его составляющие с учетом критериев социально-экономической эффективности;<br>- использовать малую группу работников при разработке инвестиционного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Опрос<br>Рецензия<br>Тест<br>Доклад<br>Контрольная работа<br>экзамен | 41-60 баллов |
|       |   | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- условия привлечения источников финансирования;<br>- основные социально-экономические критерии, используемые при оценке инвестиционного проекта.<br><b>Уметь:</b><br>критически оценить предлагаемые варианты инвестиционных проектов и источников финансирования и разрабатывать и обосновывать предложения по их реализации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками анализа экономического проекта;<br>- методами оценки и минимизации рисков | Опрос<br>Рецензия<br>Тест<br>Доклад<br>Контрольная работа<br>экзамен | 41-60 баллов |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерная тематика докладов:**

1. Инвестиционные проекты: понятие, классификация.
2. Содержание жизненного цикла инвестиционного проекта.
3. Планирование этапов реализации инвестиционного проекта и учет факторов внешней среды.
4. Управление инвестиционными проектами.
5. Разработка концепции инвестиционного проекта.
6. Реализация инвестиционных проектов в малом бизнесе.
7. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
8. Формирование собственных средств для инвестиционного проекта.
9. Формирование привлеченных средств для инвестиционного проекта.
10. Формирование заемных средств для инвестиционного проекта.
11. Бюджетные источники инвестиционных проектов.
12. Самофинансирование инвестиционного проекта.
13. Акционирование как способ финансирования инвестиционного проекта.
14. Долгосрочное финансирование инвестиционного проекта.
15. Глобальные финансовые рынки как источники инвестиций.
16. Проектное финансирование инвестиционного проекта.
17. Экономические методы оценки инвестиционных проектов.
18. Венчурное финансирование инвестиционного проекта.
19. Ипотечное кредитование инвестиционного проекта.
20. Методы управления инвестиционной деятельностью (инвестиционный анализ, инвестиционное планирование, инвестиционный контроль).
21. Особая форма стратегического планирования инвестиционной деятельности – платежный календарь.
22. Инвестиционный контроль, контроллинг и мониторинг.
23. Критерии принятия инвестиционных решений.
24. Основное правило принятия инвестиционных решений.
25. Экономический и бухгалтерский подходы к оценке инвестиций.
26. Анализ дисконтированного денежного потока (DCF), анализ текущей стоимости (NPV) – алгоритм расчета.
27. Анализ индекса рентабельности (PI), внутренней нормы доходности (IRR). Средневзвешенная стоимость капитала (WACC).
28. Окупаемость вложений как критерий ликвидности проекта. Оценка по показателям срока окупаемости (PP) .
29. Достоинства и недостатки экономического и бухгалтерского подходов.
30. Стратегическая основа принятия инвестиционных решений.
31. Принятие инвестиционных решений с учетом стратегии развития на базе стратегического портфельного анализа.
32. Основные принципы, формирующие инвестиционные решения в процессе разработки инвестиционной стратегии.
33. Подходы к определению инвестиционного ресурса и их признаки.
34. Влияние механизмов амортизационной, дивидендной, реинвестиционной политики компании на процесс формирования инвестиционных ресурсов.
35. Покрытие дополнительных инвестиционных ресурсов за счет привлеченных и заемных источников с учетом их стоимости.
36. Принципы, лежащие в основе процесса формирования инвестиционных ресурсов.
37. Сущность метода проектного финансирования инвестиционных проектов.

38. Экономическое содержание и определение инвестиционного проекта. Фазы инвестиционного проекта: задачи и цели.
39. Подходы к разработке бизнес-плана инвестиционного проекта.
40. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
41. Проектное управление инвестиционной деятельностью в органах исполнительной власти.
42. Инвестиционный климат как косвенный регулятор инвестиций.
43. Финансовая инфраструктура как источник инвестиционных ресурсов.

### Примеры практических задач (контрольная работа)

**Задание 1.** Инвестиционный проект осуществляется 10 лет. Результаты и затраты по проекту приведены в таблице. Норма дисконта 10%. Определить чистый дисконтированный доход по проекту.

| Год осуществления проекта | Результаты (выручка от продажи), млрд. руб. | Затраты, млрд. руб., в т.ч. |                           |
|---------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|                           |                                             | капитальные вложения        | эксплуатационные издержки |
| 1                         | 2                                           | 3                           | 4                         |
| 1                         | 0                                           | 1,20                        | 0                         |
| 2                         | 0                                           | 1,50                        | 0                         |
| 3                         | 0                                           | 2,30                        | 0                         |
| 4                         | 0                                           | 2,20                        | 0                         |
| 5                         | 0                                           | 1,60                        | 0                         |
| 6                         | 1,67                                        | 0                           | 0,93                      |
| 7                         | 3,50                                        | 0                           | 1,12                      |
| 8                         | 6,80                                        | 0                           | 1,54                      |
| 9                         | 7,50                                        | 0                           | 1,68                      |
| 10                        | 8,40                                        | 0                           | 2,45                      |

**Задание 2.** Результаты и затраты по инвестиционному проекту приведены в таблице. Норма дисконта - 15%. Расчетный период 6 лет. Определить индекс доходности и срок окупаемости проекта.

| Год реализации проекта | Результаты по проекту, млрд. руб. | Затраты по проекту, млрд. руб., в т.ч. |                           |
|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
|                        |                                   | капитальные вложения                   | эксплуатационные издержки |
| 1                      | 0                                 | 3,94                                   | 0                         |
| 2                      | 0                                 | 7,28                                   | 0                         |
| 3                      | 0                                 | 6,50                                   | 0                         |
| 4                      | 17,86                             | 0                                      | 4,72                      |
| 5                      | 18,35                             | 0                                      | 6,48                      |
| 6                      | 14,62                             | 0                                      | 5,90                      |

**Задание 3.** Затраты и результаты по проекту представлены в таблице. Расчетный период 5 лет. Определить внутреннюю норму доходности проекта.

| Годы реализации проекта | Результаты по проекту млрд. руб. | Затраты по проекту, млрд. руб. |
|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1                       | 0                                | 3,50                           |
| 2                       | 0                                | 5,34                           |
| 3                       | 8,45                             | 1,27                           |
| 4                       | 7,83                             | 1,46                           |
| 5                       | 9,21                             | 2,35                           |

**Задание 4.** Рассматриваются два проекта с различным распределением капитала во времени. Предполагается, что результаты по проектам равны. Затраты представлены в таблице. Норма дисконта 15%. Определить наиболее экономически предпочтительный вариант инвестиционного проекта. При решении использовать показатель приведенных затрат.

| Годы осуществления проекта | Затраты по проекту, млрд. руб. |    |
|----------------------------|--------------------------------|----|
|                            | А                              | В  |
| 1                          | 40                             | 5  |
| 2                          | 30                             | 15 |
| 3                          | 25                             | 20 |
| 4                          | 10                             | 35 |
| 5                          | 6                              | 45 |

**Задание 5.** Затраты и результаты по инвестиционному проекту приведены в таблице. Определить внутреннюю норму доходности проекта.

| Годы реализации проекта | Результаты по проекту, млрд. руб. | Затраты по проекту, млрд. руб. |
|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1                       | 0                                 | 3,80                           |
| 2                       | 0                                 | 2,70                           |
| 3                       | 5,60                              | 0,90                           |
| 4                       | 6,30                              | 1,16                           |
| 5                       | 7,40                              | 1,24                           |
| 6                       | 8,20                              | 2,30                           |

При решении последовательно использовать норму дисконта  $E$  от 30 до 60% с интервалом в 5 или 10%.

**Задание 6.** Инвестиционный проект осуществляется 10 лет. Результаты и затраты по проекту приведены в таблице. Норма дисконта 20%. Определить индекс доходности проекта.

| Год реализации проекта | Результаты по проекту, млрд. руб. | Затраты по проекту, млрд. руб., в том числе |                           |
|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
|                        |                                   | капитальные вложения                        | эксплуатационные издержки |
| 1                      | 0                                 | 1,36                                        | 0                         |
| 2                      | 0                                 | 1,74                                        | 0                         |
| 3                      | 0                                 | 2,40                                        | 0                         |
| 4                      | 0                                 | 2,65                                        | 0                         |
| 5                      | 3,56                              | 0                                           | 0,83                      |
| 6                      | 4,85                              | 0                                           | 0,95                      |
| 7                      | 7,90                              | 0                                           | 1,20                      |
| 8                      | 9,20                              | 0                                           | 1,72                      |
| 9                      | 8,60                              | 0                                           | 1,50                      |
| 10                     | 7,80                              | 0                                           | 2,30                      |

**Задание 7.** Используя исходные данные задачи 5, определить согласится ли инвестор вкладывать средства в проект при требуемой им норме дохода на капитал 40%.

**Задание 8.** Используя исходные данные задачи 6, определить срок окупаемости инвестиций при различной норме дисконта.

**Задание 9.** Доход от производственной деятельности по инвестиционному проекту с учетом амортизационных отчислений составил в 1-й год - 1,2 млрд. руб.; во 2-й год - 1,36 млрд. руб.; в 3-й год - 1,62 млрд. руб.; в 4-й год - 1,95 млрд. руб.; в 5-й год - 1,73 млрд. руб. Общая сумма инвестиций по проекту, приведенная к началу его реализации, равна 3,85 млрд. руб. Норма дохода на капитал 15%.

Определить чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту.

**Задание 10.** Инвестиционный проект осуществляется 6 лет. Сумма инвестиций распределена по годам (млрд. руб.): 1-й год - 2,74; 2-й год - 1,56; 3-й год - 1,83. Проектируемая прибыль после уплаты налогов составит по годам (млрд. руб.): 1,12; 1,45; 1,63; 2,84; 2,93; 3,26. Амортизационные отчисления по годам реализации проекта (млрд. руб.): 0,98; 1,01; 1,02; 1,04; 1,05; 1,0. Норма дохода на капитал 20%. Определить индекс доходности инвестиционного проекта.

**Задание 11.** Результаты реализации инвестиционного проекта составили (млрд. руб.): в 3-й год - 6,4; в 4-й год - 7,8; в 5-й год - 8,5; в 6-й год - 9,2. Затраты по проекту (млрд. руб.): в 1-й год - 4,1; во 2-й год - 3,2; в 3-й год - 1,3; в 4-й год - 1,15; в 5-й год - 1,18; в 6-й год - 2,14.

Норма дохода на капитал 20%.

Определить срок окупаемости инвестиционного проекта.

**Задание 12.** Эксплуатационные затраты на реализацию инвестиционного проекта составят по годам (млрд. руб.): в 4-й год - 1,27; в 5-й год - 1,48; в 6-й год - 1,53. Капитальные затраты по проекту (млрд. руб.): в 1-й год - 1,37; во 2-й год - 2,43; в 3-й год - 2,18. Выручка от продажи произведенной продукции по годам осуществления проекта составит (млрд. руб.): в 4-й год - 4,82; в 5-й год - 4,96; в 6-й год - 6,23. Определить внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта.

**Задание 13.** Чистый приток от операционной деятельности по инвестиционному проекту составил (млрд. руб.) в 1-й год реализации - 0,95; во 2-й год - 1,25; в 3-й год - 1,64; в 4-й год - 1,93; в 5-й год - 1,72. Общая сумма инвестиций по проекту, приведенная к началу его реализации, равна 2,158 млрд. руб. Норма дохода на капитал 15%. Определить чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту.

**Задание 14.** Инвестиционный проект осуществляется 6 лет. Сумма инвестиций распределена по годам (млрд. руб.): в 1-й год - 2,50; во 2-й год - 1,24; в 3-й год - 1,57. Проектируемый чистый доход составит по годам (млрд. руб.): 0,85; 1,24; 1,48; 2,63; 2,88; 3,27. Амортизационные отчисления по годам реализации проекта (млрд. руб.): 0,85; 0,88; 0,92; 0,91; 0,87; 0,90. Определить поток реальных денег по проекту.

**Задание 15.** Поток реальных денег по инвестиционному проекту распределен по годам его реализации (млрд. руб.): 1-й год - (-2,56); 2-й год - 2,45; 3-й год - 2,83; 4-й год - 3,46; 5-й год - 3,59. Общая сумма инвестиций была вложена в первый год осуществления проекта и составила 3,84 млрд. руб. Норма дохода на капитал 10%.

Определить индекс доходности инвестиционного проекта.

### Примеры тестовых заданий

**1.** Сформулируйте основную цель формирования инвестиционного портфеля:

- а) обеспечение реализации разработанной инвестиционной политики путем подбора наиболее эффективных и надежных инвестиционных вложений;
- б) максимизация роста дохода;
- в) минимизация инвестиционных рисков;
- г) обеспечение требуемой ликвидности инвестиционного портфеля.

**2.** По видам объектов инвестирования выделяют следующие инвестиционные портфели:

- а) портфель роста, портфель дохода, консервативный портфель, портфель высоколиквидных инвестиционных объектов;
- б) сбалансированный, несбалансированный;
- в) портфель реальных инвестиционных проектов, портфель финансовых инструментов, смешанный инвестиционный портфель;
- г) консервативный, умеренный, агрессивный.

**3.** Сбалансированный инвестиционный портфель характеризуется:

- а) сбалансированностью количества инвестиционных объектов и качества управления инвестиционным портфелем;
- б) сбалансированностью доходов и рисков, соответствующей качествам, заданным при его формировании;

в) несоответствием поставленным при его формировании целям.

**4.** Какой вид инвестиционного портфеля является наиболее капиталоемким, наименее ликвидным, наиболее сложным в управлении:

- а) портфель реальных инвестиционных проектов;
- б) портфель финансовых инструментов;
- в) смешанный инвестиционный портфель.

**5.** Что понимают под диверсификацией портфеля финансовых инструментов:

- а) формирование портфеля из достаточно большого количества ценных бумаг с разнонаправленной динамикой движения курсовой стоимости (дохода);
- б) формирование портфеля из достаточно большого количества однородных ценных бумаг;
- в) формирование портфеля из различных инвестиционных объектов.

**6.** Какое число видов ценных бумаг в портфеле финансовых инструментов является оптимальным:

- а) 2;
- б) 5-7;
- в) 10-15;
- г) 20-25.

**7.** Отбор объектов инвестирования по критерию доходности (эффективности) осуществляется на основании расчета:

- а) рентабельности инвестиций;
- б) суммарного чистого приведенного дохода инвестиционного портфеля;
- в) внутренней нормы доходности.

**8.** Отбор инвестиционных объектов по критерию ликвидности осуществляется исходя из оценки:

- а) времени трансформации инвестиций в денежные средства;
- б) степени реализуемости инвестиций;
- в) времени трансформации инвестиций в денежные средства и размера финансовых потерь инвестора, связанных с этой трансформацией.

**9.** К привлеченным источникам финансирования инвестиционных проектов относятся:

- а) средства, полученные от эмиссии акций, паевые и иные взносы юридических и физических лиц в уставный (складочный) капитал;
- б) средства, полученные от эмиссии облигаций, банковские кредиты;
- в) паевые и иные взносы юридических и физических лиц в уставный (складочный) капитал, бюджетные ассигнования.

**10.** Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов – это:

- а) прибыль, полученная в результате привлечения инвестиционных ресурсов;
- б) затраты на привлечение источников капитала;
- в) сумма привлеченных инвестиционных ресурсов.

**11.** Какая структура инвестиционных ресурсов является оптимальной для инвестора (традиционный подход)?

- а) структуру инвестиционных ресурсов нельзя оптимизировать;
- б) при которой средневзвешенная стоимость инвестиционных ресурсов будет максимальна;
- в) при которой средневзвешенная стоимость инвестиционных ресурсов будет минимальна.

**12.** При проектировании в две стадии они называются:

- а) предпроектная стадия и проект;
- б) рабочие чертежи и проектно-сметная документация;
- в) рабочий проект и документация;
- г) проект и рабочая документация.

**13.** Проект необходим для:

- а) выполнения строительно-монтажных работ по запроектированному объекту;
- б) установления возможности и целесообразности сооружения объекта;
- в) заключения договора подряда.

**14.** В одну стадию осуществляется проектирование:

- а) индивидуальных жилых и общественных зданий при условии, что это технически несложные объекты, проекты типовых зданий;

- б) крупных жилых, общественных и промышленных зданий;
  - в) объекты жилищно-гражданского назначения, базы строительной индустрии.
- 15.** Какие инвестиционные проекты подлежат государственной экспертизе:
- а) все инвестиционные проекты независимо от источников финансирования и форм собственности;
  - б) инвестиционные проекты, имеющие бюджетное финансирование;
  - в) инвестиционные проекты, заказчиками которых выступают государственные организации.
- 16.** При каком методе финансирования инвестиционных проектов капитальные вложения осуществляют за счет собственных средств предприятия (чистой прибыли, амортизационных отчислений и др.):
- а) бюджетное финансирование;
  - б) самофинансирование;
  - в) акционирование;
  - г) долговое финансирование.
- 17.** Какой из перечисленных методов финансирования инвестиционных проектов не связан с привлечением финансовых ресурсов с фондового рынка:
- а) акционирование;
  - б) долговое финансирование;
  - в) финансовый лизинг.
- 18.** К какому методу финансирования инвестиционных проектов относятся долгосрочные кредиты коммерческих банков:
- а) бюджетное финансирование;
  - б) акционирование;
  - в) финансовый лизинг;
  - г) долговое финансирование.
- 19.** Какая из перечисленных форм финансирования инвестиционных проектов не является формой долгового финансирования:
- а) банковское кредитование;
  - б) облигационные займы;
  - в) проектное финансирование;
  - г) ипотечное кредитование;
  - д) лизинг.
- 20.** Что понимается под коэффициентом самоинвестирования:
- а) доля заемных средств в общем объеме инвестиций;
  - б) доля собственных средств в общем объеме инвестиций;
  - в) отношение собственных средств, используемых для финансирования инвестиционного проекта, к объему привлеченных средств.
- 21.** Какое значение коэффициента самоинвестирования является оптимальным:
- а) не ниже 51%;
  - б) ниже 51%;
  - в) 100%.
- 22.** За счет каких средств осуществляется бюджетное финансирование государственных инвестиционных проектов?
- а) только из средств федерального бюджета;
  - б) только из средств бюджета субъекта РФ;
  - в) только из средств муниципального бюджета;
  - г) средств федерального бюджета или бюджетов субъектов РФ.
- 23.** Какой из перечисленных органов федеральной исполнительной власти осуществляет финансирование государственных инвестиционных проектов:
- а) Министерство финансов РФ;
  - б) Федеральное казначейство;
  - в) Министерство экономического развития РФ;
  - г) Счетная палата.
- 24.** Какое право возникает у органов исполнительной власти при предоставлении бюджетных инвестиций негосударственным предприятиям:
- а) право государственной или муниципальной собственности на объект строительства, финансируемый за счет средств соответствующего бюджета;
  - б) право государственной или муниципальной собственности на эквивалентную часть уставного капитала и имущества этого негосударственного предприятия;

в) никакие права не возникают.

**25.** Каким предприятиям могут быть предоставлены бюджетные кредиты:

- а) только государственным предприятиям;
- б) только коммерческим организациям;
- в) только российским предприятиям независимо от формы собственности;
- г) как российским, так и зарубежным предприятиям.

**26.** При каких условиях Правительство РФ вправе предоставить государственные гарантии под инвестиционный проект:

- а) если инвестиционный проект обладает социальной и народнохозяйственной значимостью;
- б) если заемщиком выступает государственное предприятие;
- в) если инвестиционный проект обладает высоким уровнем бюджетной эффективности;
- г) если заемщик имеет устойчивое финансовое положение и источники возврата в срок и в полном объеме кредита с начисленными на него процентами.

**27.** В каких случаях погашение процентов за пользование долгосрочным банковским кредитом осуществляют ежемесячно с даты его получения:

- а) по вновь начинаемым стройкам и объектам;
- б) по объектам, сооруженным на действующих предприятиях;
- в) во всех случаях предоставления долгосрочного банковского кредита для целей финансирования капитальных вложений.

**28.** Имеют ли право коммерческие банки осуществлять контроль за использованием кредита заемщиком?

- а) имеют;
- б) не имеют;
- в) только если это записано в кредитном договоре.

**29.** Какой из перечисленных источников финансирования приобретения нематериальных активов является основным:

- а) чистая прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после налогообложения;
- б) амортизационные отчисления, поступающие в составе выручки от продажи товаров (услуг) на расчетный счет предприятия;
- в) кредиты коммерческих банков;
- г) средства, поступающие с фондового рынка от реализации эмиссионных ценных бумаг предприятия-эмитента.

**30.** Проектное финансирование – это форма финансирования капитальных вложений, при которой:

- а) Российская Федерация дает субъекту предпринимательской деятельности (инвестору) на возмездной основе и на фиксированный срок исключительные права на поиски, разведку и добычу минерального сырья на участке недр, определенном в соглашении, и на производство связанных с этим работ;
- б) средства от внешнего инвестора привлекаются в уставный капитал специализированных предприятий, создаваемых для осуществления конкретных инвестиционных проектов;
- в) в реализации крупномасштабного проекта участвуют финансово-кредитные организации, а инвестиционные затраты возмещают за счет будущих доходов вновь создаваемого предприятия (объекта);
- г) на основе проспекта эмиссии заемщик имеет возможность мобилизовать значительные финансовые ресурсы для реализации крупномасштабных инвестиционных проектов, обеспечить их владельцам получение устойчивого процентного дохода, гарантировать его первоочередную выплату.

**31.** Финансирование капитальных вложений на основе соглашения о разделе продукции – это форма финансирования капитальных вложений, при которой:

- а) Российская Федерация дает субъекту предпринимательской деятельности (инвестору) на возмездной основе и на фиксированный срок исключительные права на поиски, разведку и добычу минерального сырья на участке недр, определенном в соглашении, и на производство связанных с этим работ;

- б) средства от внешнего инвестора привлекаются в уставный капитал специализированных предприятий, создаваемых для осуществления конкретных инвестиционных проектов;
- в) в реализации крупномасштабного проекта участвуют финансово-кредитные организации, а инвестиционные затраты возмещают за счет будущих доходов вновь создаваемого предприятия (объекта);
- г) на основе проспекта эмиссии заемщик имеет возможность мобилизовать значительные финансовые ресурсы для реализации крупномасштабных инвестиционных проектов, обеспечить их владельцам получение устойчивого процентного дохода, гарантировать его первоочередную выплату.

**32. Эмиссия облигаций** – это форма финансирования капитальных вложений, при которой:

- а) денежные средства предоставляются под залог недвижимости;
- б) средства от внешнего инвестора привлекаются в уставный капитал специализированных предприятий, создаваемых для осуществления конкретных инвестиционных проектов;
- в) в реализации крупномасштабного проекта участвуют финансово-кредитные организации, а инвестиционные затраты возмещают за счет будущих доходов вновь создаваемого предприятия (объекта);
- г) на основе проспекта эмиссии заемщик имеет возможность мобилизовать значительные финансовые ресурсы для реализации крупномасштабных инвестиционных проектов, обеспечить их владельцам получение устойчивого процентного дохода, гарантировать его первоочередную выплату.

**33. Венчурное финансирование** – это форма финансирования, при которой:

- а) денежные средства предоставляются под залог недвижимости;
- б) средства от внешнего инвестора привлекаются в уставный капитал специализированных предприятий, создаваемых для осуществления конкретных инвестиционных проектов;
- в) в реализации крупномасштабного проекта участвуют финансово-кредитные организации, а инвестиционные затраты возмещают за счет будущих доходов вновь создаваемого предприятия (объекта);
- г) на основе проспекта эмиссии заемщик имеет возможность мобилизовать значительные финансовые ресурсы для реализации крупномасштабных инвестиционных проектов, обеспечить их владельцам получение устойчивого процентного дохода, гарантировать его первоочередную выплату.

**34. Ипотечное кредитование** – это форма финансирования, при которой:

- а) денежные средства предоставляются под залог недвижимости;
- б) средства от внешнего инвестора привлекаются в уставный капитал специализированных предприятий, создаваемых для осуществления конкретных инвестиционных проектов;
- в) в реализации крупномасштабного проекта участвуют финансово-кредитные организации, а инвестиционные затраты возмещают за счет будущих доходов вновь создаваемого предприятия (объекта);
- г) на основе проспекта эмиссии заемщик имеет возможность мобилизовать значительные финансовые ресурсы для реализации крупномасштабных инвестиционных проектов, обеспечить их владельцам получение устойчивого процентного дохода, гарантировать его первоочередную выплату.

**35. За счет каких факторов** происходит снижение уровня инвестиционных рисков при проектном финансировании капитальных вложений:

- а) за счет распределения их среди многих участников, применения системы гарантий, большого числа источников и эффективных схем финансирования проекта;
- б) за счет финансирования из собственных средств учредителей;
- в) за счет распределения их среди многих участников, применения государственных гарантий;
- г) за счет привлечения экспертов, консультантов и советников и применения эффективных схем финансирования проекта.

**36. Какой вид** проектного финансирования предполагает оценку всех рисков, связанных с

реализацией проекта и их распределение между участниками таким образом, чтобы последние могли принять на себя все зависящие от них риски:

- а) без регресса на заемщика;
- б) с полным регрессом на заемщика;
- в) с ограниченным регрессом на заемщика.

**37.** Какой вид проектного финансирования предполагает, что кредитор принимает на себя все коммерческие и политические риски, связанные с реализацией проекта, оценивая только денежные потоки, генерируемые проектом и направляемые на погашение кредитов и процентов по ним:

- а) без регресса на заемщика;
- б) с полным регрессом на заемщика;
- в) с ограниченным регрессом на заемщика.

**38.** Проектное финансирование без регресса на заемщика характеризуется:

- а) высокой стоимостью привлечения средств для заемщика;
- б) умеренной стоимостью;
- в) низкой стоимостью привлечения средств.

**39.** Проектное финансирование с полным регрессом на заемщика характеризуется:

- а) высокой стоимостью привлечения средств для заемщика;
- б) умеренной стоимостью;
- в) низкой стоимостью привлечения средств.

**40.** Что выступает основным обеспечением предоставляемых банками кредитов при проектном финансировании:

- а) инвестиционный проект, т. е. доходы, которые получит создаваемое или реконструируемое предприятие в будущем;
- б) государственные гарантии;
- в) залог имущества инициаторов проекта;
- г) доля в уставном капитале (пакет акций).

**41.** Что является основным обеспечением предоставляемых финансовых ресурсов при венчурном финансировании:

- а) инвестиционный проект;
- б) государственные гарантии;
- в) залог имущества инициаторов проекта;
- г) доля в уставном капитале (пакет акций).

**42.** Каким образом возмещаются инвестиционные затраты при венчурном финансировании:

- а) за счет будущих доходов вновь создаваемого предприятия (объекта);
- б) за счет продажи доли в уставном капитале (пакета акций);
- в) за счет средств инициатора проекта.

**43.** Подлежат ли ипотечные операции государственной регистрации?

- а) да;
- б) нет;
- в) только в том случае, когда предметом ипотеки является государственная собственность.

**44.** Участниками соглашений о разделе продукции выступают:

- а) Правительство РФ и субъект предпринимательской деятельности (инвестор);
- б) Министерство экономического развития РФ и субъект предпринимательской деятельности (инвестор);
- в) орган исполнительной власти субъекта РФ и субъект предпринимательской деятельности (инвестор);
- г) Правительство РФ, орган исполнительной власти субъекта РФ и субъект предпринимательской деятельности (инвестор).

**45.** Из каких частей складывается общий объем продукции, произведенной по соглашению о разделе продукции:

- а) продукция, передаваемая инвестору и прибыльная продукция;
- б) платежи за пользование недрами, прибыльная продукция;
- в) платежи за пользование недрами, компенсационная продукция, прибыльная продукция.

**46.** Часть продукции, которая передается в собственность инвестору для возмещения его затрат на выполнение работ по соглашению о разделе продукции – это:

- а) прибыльная продукция;
- б) компенсационная продукция;
- в) регулярные платежи;
- г) платежи за пользование недрами.

**47.** Вся продукция, произведенная по соглашению о разделе продукции, за вычетом той ее части, которую используют для уплаты платежей за пользование недрами и компенсационной продукции – это:

- а) прибыльная продукция;
- б) компенсационная продукция;
- в) регулярные платежи;
- г) платежи за пользование недрами.

**48.** Что понимается под проспектом эмиссии:

- а) письменный договор между компанией (заемщиком) и трастовой компанией, представляющей интересы держателей облигаций;
- б) общее количество эмитируемых облигаций;
- в) письменный договор между компанией (заемщиком) и ее кредиторами;
- г) основные условия выпуска облигаций.

**49.** Что не относится к преимуществам заемщика при финансировании долгосрочных инвестиций на основе эмиссии облигаций:

- а) незначительный уровень риска, т.к. облигации обеспечены имуществом компании;
- б) корпоративные облигации обеспечивают привлечение капитала на длительный период времени — от одного года до десяти лет;
- в) не приводит к утрате контроля над управлением общества;
- г) облигации могут быть эмитированы при относительно невысоких финансовых обязательствах по процентам (в сравнении со ставками процента за банковский кредит или дивидендами по акциям).

## **Вопросы к экзамену**

1. Цели и задачи инвестиционной деятельности, формы и методы ее регулирования.
2. Обоснование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности.
3. Финансовые инструменты в инвестиционной деятельности.
4. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений, права, обязанности, ответственность и взаимодействие.
5. Фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента.
6. Виды инвестиционного анализа: горизонтальный (трендовый), вертикальный (структурный), сравнительный, коэффициентов, интегральный.
7. Инвестиционное планирование: 1) прогнозирование инвестиционной деятельности; 2) текущее планирование; 3) оперативное планирование.
8. Инвестиционный бюджет и платежный календарь предприятия.
9. Инвестиционные контроль, контроллинг, мониторинг.
10. Экономическая сущность и виды инвестиций, их классификация.
11. Финансовая инфраструктура как источник инвестиционных ресурсов.
12. Инвестиционный процесс как экономическая категория.
13. Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
14. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования.
15. Управление инвестиционными программами.
16. Акция как объект инвестирования.
17. Инновации в инвестиционной деятельности.

18. Прямое и косвенное (непрямое) регулирование инвестиций.
19. Инвесторы, заказчики, подрядчики, долевики участники строительства, застройщики, организаторы, другие субъекты инвестиционной деятельности. Их права и обязанности.
20. Инвестиционные проекты: понятие, классификация.
21. Содержание жизненного цикла инвестиционного проекта.
22. Планирование этапов реализации инвестиционного проекта и учет факторов внешней среды.
23. Управление инвестиционными проектами.
24. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
25. Формирование собственных средств для инвестиций.
26. Формирование привлеченных средств для инвестиций.
27. Формирование заемных средств для инвестиций.
28. Бюджетные источники инвестиций.
29. Самофинансирование инвестиций.
30. Акционирование как способ финансирования инвестиций.
31. Проектное финансирование инвестиционного проекта.
32. Экономические методы оценки инвестиционных проектов.
33. Венчурное финансирование инвестиционного проекта.
34. Методы управления инвестиционной деятельностью (инвестиционный анализ, инвестиционное планирование, инвестиционный контроль).
35. Критерии и основное правило принятия инвестиционных решений.
36. Анализ дисконтированного денежного потока (DCF), анализ текущей стоимости (NPV) – алгоритм расчета.
37. Анализ индекса рентабельности (PI), внутренней нормы доходности (IRR). Средневзвешенная стоимость капитала (WACC).
38. Окупаемость вложений как критерий ликвидности проекта. Оценка по показателям срока окупаемости (PP) .
39. Подходы к определению инвестиционного ресурса и их признаки.
40. Покрытие дополнительных инвестиционных ресурсов за счет привлеченных и заемных источников с учетом их стоимости.
41. Экономическое содержание и определение инвестиционного проекта. Фазы инвестиционного проекта: задачи и цели.
42. Подходы к разработке бизнес-плана инвестиционного проекта.
43. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
44. Инвестиционный климат как косвенный регулятор инвестиций.
45. Основные цели внедрения проектного управления в инвестиционной деятельности.
46. Основные принципы проектного управления, их применимость в инвестиционной деятельности.
47. Процессы и инструменты проектного управления.
48. Основные и вспомогательные процессы проектного управления.
49. Прямое и косвенное (непрямое) регулирование инвестиций.
- инвестиций.
50. Монетарные инструменты государственного регулирования инвестиций.
51. Методы косвенного (непрямого) государственного регулирования инвестиций.
52. Регулирование инвестиционной деятельности на макроуровне.
53. Регулирование инвестиционной деятельности на мезоуровне.
54. Регулирование инвестиционной деятельности на микроуровне.
55. Специфика регулирования и управления инвестициями в малом бизнесе.
56. Экономическое содержание инвестиционного риска, основные классификации и методы учета.

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, доклад, рецензия на доклад, презентация, тест, контрольная работа, экзамен в седьмом семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

##### Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

| «Оценка»            | Соответствие количеству баллов |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 81-100                         |
| Хорошо              | 61-80                          |
| Удовлетворительно   | 41-60                          |
| Неудовлетворительно | 0-40                           |

##### Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

| Вид работы         | количество баллов |
|--------------------|-------------------|
| Опрос              | до 10 баллов      |
| Рецензия           | до 10 баллов      |
| Тест               | до 15 баллов      |
| Доклад             | до 20 баллов      |
| Контрольная работа | до 15 баллов      |
| Экзамен            | до 30 баллов      |

5.4.1. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *доклада* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *доклада*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания              | Интервал оценивания |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы        | 0-4                 |
| 2. Личный вклад автора           | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала | 0-2                 |

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-2 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-2 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-3 |
| 7. Защита <i>доклада</i>                    | 0-4 |

5.4.3 *Рецензия* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *рецензии*:

9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);

6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                              | Интервал оценивания |
|--------------------------------------------------|---------------------|
| 1. владение профессиональной терминологией       | 0-2                 |
| 2. умение высказывать и обосновать свои суждения | 0-2                 |
| 3. структурированность материала                 | 0-3                 |
| 4. оформление текста и грамотность речи          | 0-3                 |

5.4.4 *Устный опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                                                                                                                                                       | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы                                                                                                       | 0-2                 |
| 2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне                                                              | 0-2                 |
| 3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 0-3                 |
| 4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей                                                                            | 0-3                 |

5.4.5. Выполнение *расчетных заданий (контрольная работа)* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *расчетных заданий*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                            | Интервал оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось глав- | 0-4                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.                                                                                                                                                 | 0-4 |
| Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны дополнительные ответы. | 0-4 |
| Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0-3 |

#### 5.4.7 Шкала оценивания экзамена

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 21-30               |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 13-20               |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 6-12                |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0-5                 |

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамен 30). При неудовлетворительной сдаче экзамена (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважи-

тельной причине на *экзамен* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *экзамен*.

2.4. При пересдаче *экзамена* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1,2.

Таблица 1(для очной формы обучения)

| №<br>п/п | ФИО | Сумма баллов, набранных в семестре |                               |                                       |                           |                             |                              | ИТОГО<br>100 бал-<br>лов |
|----------|-----|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|
|          |     | Опрос<br>до 10 бал-<br>лов         | Рецензия<br>до 10 бал-<br>лов | Контрольная<br>работа<br>до 15 баллов | Тест<br>до 15 бал-<br>лов | Доклад<br>до 20 бал-<br>лов | Экзамен<br>до 30 бал-<br>лов |                          |
| 1        | 2   | 3                                  | 4                             | 5                                     | 6                         | 7                           | 8                            | 9                        |
| 1.       |     |                                    |                               |                                       |                           |                             |                              |                          |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Юрайт, 2019. — 559 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/425890>
2. Лаптева, А. М. Инвестиционное право : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — Москва : Юрайт, 2020. — 535 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/456223>
3. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2020. — 311 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450534>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Байтасов, Р.Р. Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: теория и практика. - М.: Вузовский учебник, 2017. - 421 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538531>
2. Воронцовский, А. В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 414 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64#page/1>
3. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов /под ред. Д.В. Кузнецова. — М. : Юрайт, 2019. — 276 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/8B0278C2-65DB-44D1-9600-B01EA896B233#page/1>
4. Инвестиционный менеджмент в условиях риска и неопределенности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов /Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Юрайт, 2019. — 298 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/65009530-DE6D-499C-9798-D1909A071C07#page/1>
5. Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Лаптева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10428-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5F54A1D9-CD17-4C8A-A04B-0ECA45D737A8](http://www.biblio-online.ru/book/5F54A1D9-CD17-4C8A-A04B-0ECA45D737A8)

6. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 5-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 486 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/46E3DAF4-2C61-4804-9C60-DB5396084A34#page/1>
7. Плотников, А.Н. Механизм формирования инвестиционной политики [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 180 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754390>
8. Сергеев, И.В. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова, В.В. Шеховцов. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 314 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/81B1C42A-D5C7-44D0-85AC-ED3D398BAD81#page/1>
9. Теплова, Т.В. Инвестиции: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 782 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1FBEA652-2C22-4B32-AC4F-FC33CCF13B04](http://www.biblio-online.ru/book/1FBEA652-2C22-4B32-AC4F-FC33CCF13B04)
10. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Юрайт, 2019. — 298 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FE6DD60A-BD25-4547-B197-4F2BE5FC6D7E](http://www.biblio-online.ru/book/FE6DD60A-BD25-4547-B197-4F2BE5FC6D7E)

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.libertarium.ru/library>-библиотека материалов по экономической тематике.
2. <http://www.finansy.ru>-материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. <http://www.ise.openlab.spb.ru> - Галерея экономистов
4. <http://www.nobel.se/economics/laureates> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
5. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов.
6. <http://www.fedcom.ru> - Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
7. <http://www.mse.ru> - Межбанковская фондовая биржа.
8. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
9. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
10. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
11. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
12. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
3. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.