Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского права

Протокол от «5» 06 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Левушкин

/А.Н. Левушкин /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) Уметь: выбирать источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) в соответствии с поставленными задачами ; осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, возникшей при процедуре банкротства на основе доступных источников правовой и научной информации.	Текущий устный опрос, Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) Уметь: выбирать источники правового регулирования	Текущий реферат, устный опрос, Дискуссия Промежуточная	61-100 баллов

			<p>несостоятельности (банкротства) в соответствии с поставленными задачами ; осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, возникшей при процедуре банкротства на основе доступных источников правовой и научной информации.</p> <p>Владеть: способностью формировать собственное суждение и оценивать информацию, связанную с несостоятельностью (банкротством), а также принимать обоснованное решение.</p>	<p>я аттестация: экзамен</p>	
УК-2	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: действующее законодательства, регулирующее несостоятельность (банкротство); процедуры, применяемые в деле о банкротстве;</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках осуществления процедур несостоятельности (банкротства)</p>	<p>Текущий устный опрос,</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	41-60 баллов
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: действующее законодательства, регулирующее несостоятельность (банкротство); процедуры, применяемые в деле о банкротстве;</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках осуществления процедур несостоятельности (банкротства)</p> <p>Владеть: : способностью проектировать решение конкретных задач юридической деятельности, сопряженных с несостоятельностью (банкротством) и выбирать оптимальный способ решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, связанных с несостоятельностью (банкротством).</p>	<p>Текущий реферат, устный опрос, Дискуссия</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	61-100 баллов
СПК-2	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: специфику и особенности несостоятельности (банкротства);</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную практику, связанную несостоятельностью (банкротством) в целях решения профессиональных задач;</p>	<p>Текущий устный опрос, ,</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>	41-60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: специфику и особенности несостоятельности (банкротства); Уметь: анализировать правоприменительную практику, связанную несостоятельностью (банкротством) в целях решения профессиональных задач; Владеть: способностью понимать значимость и сущность правосудия, а также судебных этапов банкротства; способностью квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие несостоятельность (банкротство)	Текущий реферат, устный опрос, Дискуссия Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: правовые нормы, регулирующие несостоятельность (банкротство); Уметь: системно анализировать нормативные правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство), в целях принятия профессиональных решений в рамках осуществления процедуры несостоятельности (банкротства);	Текущий устный опрос, Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: правовые нормы, регулирующие несостоятельность (банкротство); Уметь: системно анализировать нормативные правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство), в целях принятия профессиональных решений в рамках осуществления процедуры несостоятельности (банкротства); Владеть: способностью обосновывать принимаемые решения, связанных с несостоятельностью (банкротством) в пределах должностных обязанностей.	Текущий реферат, устный опрос, Дискуссия Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов
СПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: правовую природу спора, возникшего в арбитражном судопроизводстве; Уметь: выявлять интересы конфликтующих сторон и	Текущий устный опрос, Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов

			анализировать разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: правовую природу спора, возникшего в арбитражном судопроизводстве; Уметь: выявлять интересы конфликтующих сторон и анализировать разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора; Владеть: навыками организации и технологиями проведения переговоров при осуществлении процедуры несостоятельности (банкротства).	Текущий реферат, устный опрос, Дискуссия Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и признаки банкротства в России и зарубежных странах
2. Кредитор как субъект в деле о банкротстве
3. Наблюдение как процедура банкротства.
4. Арбитражный управляющий – центральная фигура в деле о банкротстве.
5. Недействительность сделок должника в деле о банкротстве.
6. Внешнее управление как процедура банкротства.
7. Конкурсное производство как процедура банкротства.
8. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
9. Мировое соглашение в деле о банкротстве.
10. Отчуждение имущества должника в процедурах банкротства.
11. Особенности банкротства кредитных организаций.
12. Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
13. Особенности банкротство участников долевого строительства

.Примерные вопросы для устного опроса

1. Развитие российского законодательства о несостоятельности.
2. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
3. Должник как субъект в деле о банкротстве.

4. Кредитор как субъект в деле о банкротстве (собрание кредиторов, комитет кредиторов).
5. Реестр требований кредиторов.
6. Арбитражный управляющий: статус, права и обязанности.
7. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих в деле о банкротстве.
8. Роль государственных органов в сфере финансового оздоровления и банкротства.
9. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.
10. Оспаривание сделок должника.
11. Стадия рассмотрения заявлений по делам о банкротстве (преднаблюдение). Назначение арбитражного управляющего.
12. Понятие, последствия введения и значение процедуры наблюдения.
13. Временный управляющий: назначение, права и обязанности.
14. Первое собрание кредиторов.
15. Понятие, порядок и последствия введения процедуры финансового оздоровления.
16. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий.
17. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
18. Завершение процедуры финансового оздоровления.
19. Понятие, порядок и последствия введения внешнего управления.
20. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности.
21. Отказ от исполнения договоров должника.
22. План внешнего управления.
23. Меры по восстановлению платежеспособности должника в период внешнего управления.
24. Отчет внешнего управляющего и завершение процедуры внешнего управления.
25. Понятие, последствия открытия конкурсного производства.
26. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности.
27. Конкурсная масса.
28. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
29. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
30. Понятие и особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства.
31. Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения.
32. Отказ в утверждении, расторжение мирового соглашения, отмена определения об утверждении мирового соглашения.

Вопросы для дискуссии

1. Развитие конкурсного права во Франции.
2. Формирование конкурсного права Германии.
3. Становление британского законодательства о несостоятельности.
4. Американская система банкротства.

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. История развития института несостоятельности.
2. Понятие и признаки несостоятельности.
3. Субъекты несостоятельности.
4. Правовое положение арбитражного управляющего.
5. Ответственность арбитражного управляющего.
6. Правовое положение саморегулируемой организации.
7. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве).
8. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.

9. Отказ в принятии и возвращение арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
10. Судебное разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве).
11. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.
12. Основания и правовые последствия введения процедуры наблюдения.
13. Первое собрание кредиторов.
14. Полномочия временного управляющего.
15. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: понятие, цели, задачи.
16. Возбуждение процедуры финансового оздоровления и правовые последствия.
17. Правовой статус административного управляющего.
18. Понятие, основания цели и сроки процедуры внешнего управления.
19. Правовые последствия ее введения.
20. Правовое положение внешнего управляющего.
21. План внешнего управления.
22. Замещение активов и продажа предприятия-должника.
23. Завершение процедуры внешнего управления.
24. Понятие и цели конкурсного производства.
25. Основания и последствия его открытия.
26. Формирование конкурсной массы, реализация имущества и порядок удовлетворения требований кредиторов.
27. Окончание конкурсного производства.
28. Понятие, форма и содержание мирового соглашения
29. Порядок заключения мирового соглашения и его особенности в процедурах банкротства
30. Прекращение мирового соглашения
31. Банкротство градообразующих организаций.
32. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
33. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
34. Банкротство гражданина.
35. Упрощенные процедуры банкротства.
36. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитной организации.
37. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
38. Процедура рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.
39. Конкурсное производство в отношении кредитной организации.
40. Развитие конкурсного права во Франции.
41. Формирование конкурсного права Германии.
42. Становление британского законодательства о несостоятельности.
43. Американская система банкротства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Реферат	до 30 баллов
дискуссия	до 30 баллов
Опрос	до 20 баллов
экзамен	до 20 баллов

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание реферата соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	30
Содержание реферата соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	20
Содержание реферата соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	10
Содержание реферата соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	5
Содержание реферата не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Максимальное количество баллов - 30

Шкала оценивания опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Максимальное количество баллов - 20

Шкала оценивания дискуссии

Участие в дискуссии позволяет набрать студенту до 30 баллов.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	0-5
2. Качество ответов на вопросы	0-5
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	0-5
4. Способность делать выводы	0-5
5. Способность отстаивать собственную точку зрения	0-5
6. Степень участия в общей дискуссии	0-5
<i>Итоговая сумма баллов:</i>	0-30

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	15-20
	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	7-14
	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний источников по данной проблеме.	3-6
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-2

--	--	--

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно