

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «26» мая 2022 г. № 10
Зав. кафедрой В. Г. Егоров



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Методы политологического исследования

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Мытищи
2022

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен участвовать в подготовке и экспертизе проектов документов международных организаций, международных соглашений, оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: -предмет и методы дисциплины «Методология политической науки»; -основные категории и концепции дисциплины «Методология политической науки»; - знание различных теоретических подходов к проблемам политического развития, модернизации и демократизации; -составляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на потребности практики. -общенаучные и специальные методы	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания реферирования научных статей и работ Шкала оценивания реферата

			исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы; -оставляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях и ее отклик на потребности практики; Принципы организации научно-исследовательской деятельности; уметь: -самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; - пользоваться методологически м инструментарием политологического исследования; -сочетать теоретико-методологически е знания с		
--	--	--	---	--	--

			прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов; - пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; -формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования; -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; иметь: -навыки интерпретации и экспертизы реалий и текущих событий отечественной политики и истории в свете неoinституциональных теорий;		
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания

			области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; -основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; -пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; владеть: -методами научных исследований; -навыками дискуссий и умением отстаивать свою позицию; -методами анализа и самоанализа, способствующим и развитию личности научного работника;		реферирования научных статей и работ Шкала оценивания реферата
--	--	--	--	--	--

			-способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией;		
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: -предмет и методы дисциплины «Методология политической науки»; -основные категории и концепции дисциплины «Методология политической науки»; - знание различных теоретических подходов к проблемам политического развития, модернизации и демократизации; -составляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на потребности практики. -общенаучные и специальные методы	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания реферирования научных статей и работ Шкала оценивания реферата

			исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы; -оставляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях и ее отклик на потребности практики; Принципы организации научно-исследовательской деятельности; уметь: -самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; - пользоваться методологически м инструментарием политологического исследования; -сочетать теоретико-методологически е знания с		
--	--	--	---	--	--

			прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов; - пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; -формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования; -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; иметь: -навыки интерпретации и экспертизы реалий и текущих событий отечественной политики и истории в свете неoinституциональных теорий;		
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания

			области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; - пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; владеть: - методами научных исследований; - навыками дискуссий и умением отстаивать свою позицию; - методами анализа и самоанализа, способствующим и развитию личности научного работника;		реферирования научных статей и работ Шкала оценивания реферата
--	--	--	---	--	--

			-способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией;		
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: -предмет и методы дисциплины «Методология политической науки»; -основные категории и концепции дисциплины «Методология политической науки»; - знание различных теоретических подходов к проблемам политического развития, модернизации и демократизации; -составляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на потребности практики. -общенаучные и специальные методы	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания реферирования научных статей и работ Шкала оценивания реферата

			исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы; -оставляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях и ее отклик на потребности практики; Принципы организации научно-исследовательской деятельности; уметь: -самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; - пользоваться методологически м инструментарием политологического исследования; -сочетать теоретико-методологически е знания с		
--	--	--	---	--	--

			прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов; - пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; -формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования; -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; иметь: -навыки интерпретации и экспертизы реалий и текущих событий отечественной политики и истории в свете неoinституциональных теорий;		
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания

			области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; Умеет: - пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; - владеть: - методами научных исследований; - навыками дискуссий и умением отстаивать свою позицию; - методами анализа и самоанализа, способствующим и развитию личности		реферирования научных статей и работ Шкала оценивания реферата
--	--	--	--	--	--

			научного работника; -способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией;		
СПК-12	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: -предмет и методы дисциплины «Методология политической науки»; -основные категории и концепции дисциплины «Методология политической науки»; - знание различных теоретических подходов к проблемам политического развития, модернизации и демократизации; -составляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на потребности практики.	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания реферирования научных статей и работ Шкала оценивания реферата

			-общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы; -оставляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях и ее отклик на потребности практики; Принципы организации научно-исследовательской деятельности; уметь: -самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; - пользоваться методологически м инструментарием политологического исследования;		
--	--	--	---	--	--

			-сочетать теоретико-методологическое знание с прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов; - пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; -формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования; -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; иметь: -навыки интерпретации и экспертизы реалий и текущих событий отечественной политики и истории в свете неоинституциональных теорий;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического	Устный ответ, реферат, реферирование научных	Шкала оценивания устного ответа студента

			анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; - экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; Умеет: - пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; владеть: - методами научных исследований; - навыками дискуссий и умением отстаивать свою позицию; - методами анализа и	статей и работ	Шкала оценивания реферирования научных статей и работ Шкала оценивания реферата
--	--	--	---	----------------	---

			самоанализа, способствующим и развитию личности научного работника; -способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией;		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферирования научных статей и работ

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; работа сдана в срок	4-5
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	3
В целом выявлены основные идея автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	1-2
Неточность в выявлении основной идей автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа не сдана в срок	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Цели и задачи курса «Методы политического исследования».
2. Понятие «методология науки». Наука как способ познавательной деятельности.
3. Уровни методологии.
4. Функции методологии.
5. Становление методологии социально-гуманитарного познания.
6. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии.
7. Основные представители и их теоретико- методологические идеи и положения
8. Тенденции в развитии и становлении политологии.

9. Периодизация становления политической науки
10. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии.
11. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании.
12. Детерминизм и индетерминизм в политике.
13. Специфика методов социального познания.
14. Соотношение методологии естественных и гуманитарных наук.
15. Методологический номинализм и эссенциализм
16. Институционализм как концептуальная призма политического анализа.
17. Методологические основания институционализма и неoinституционализма.
18. Институционализм и индуктивный метод.
19. Достоинства (возможности) и недостатки (ограниченности) институционализма и неoinституционализма
20. Теоретические составляющие концепции рационального выбора. Г. Саймон о рациональности «человека политического».
21. Понятие «национальных интересов» и его противоречивость.
22. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии
23. Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой
24. . Категории структурно-функционального подхода.
25. Главные предшественники и основные современные представители структурно-функционального анализа.
26. Модель социальной системы Т. Парсонса.
27. Специфика власти и 8 9 политической системы в концепциях Р. Мертона, Т. Парсонса, Г. Алмонда.
28. Ролевые функции участников политического процесса как объект исследования
29. Информация в системе политического знания.

Примерный перечень тем для проведения устного опроса

1. Специфика социально- политической информации.
2. Элементы политического исследования.
3. Разработка программы политического исследования.
4. Качественные и количественные методы.
5. Количественные методы и их специфика. Бихевиоризм и бихевиорализм. Основные принципы поведенческого подхода.
6. Постбихевиоральный период.
7. Прогноз как элемент предвидения политических процессов.
8. Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики.
9. Специфика и основные принципы политического прогнозирования
10. Классификация методов политического исследования.
11. Институциональный подход к анализу политических явлений.
12. Конституционное правление и политика.

13. Методологические основания институционализма и неoinституционализма.
14. Сравнительная политология как одна из ведущих отраслей современной политической науки.
15. Политика и мораль.
16. Политика и религия.
17. Политическая наука и политические идеологии.
18. Политика и социология
19. Политика и право

Примерный перечень тем рефератов

1. Наука как вид познавательной деятельности.
2. Становление методологии социально-гуманитарного познания как самостоятельной области научных исследований.
3. Основные точки зрения по поводу сходства и различий общественных (социальных) и естественных наук. Причины многообразия общественных наук.
4. История политических идей как процесс обновления теоретикометодологических основ политологии.
5. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании.
6. Основные методологические подходы в современной политической науке: общая характеристика.
7. Институционализм как концептуальная призма политического анализа.
8. Истоки возникновения бихевиорального подхода. Бихевиоризм и бихевиорализм.
9. Постбихевиоральный период: Д. Истон о новой революции в политической науке.
10. Категории структурно-функционального подхода: социальное действие, роль, функция, дисфункция, явные и латентные функции, структура и др.
11. Возможности и ограничения структурно-функционального анализа в объяснении политических явлений.
12. Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой.
13. Возможности системного подхода и его ограничения в исследовании политических явлений.
14. Сравнительная политология как одна из ведущих отраслей современной политической науки.
15. Социокультурный подход в политологии: история и современность.
16. Политика и мораль. Политика и религия. Политическая наука и политические идеологии. Политика и право.
17. Фундаментальные и прикладные исследования: сравнительный анализ. Место и роль групп давления в политическом управлении
18. Специфика социально-политической информации. Источниковая база исследования. Процедуры отбора источников информации.
19. Элементы политического исследования: гипотеза, программа, рабочий план, инструментарий, выборка, сбор данных, обработка и анализ вторичных данных, формулирование выводов и рекомендаций, подготовка отчета.

20. Качественные методы политического анализа: общая характеристика. Основные достоинства и недостатки главных качественных методов, применяемых в политических исследованиях.
21. Количественные методы и их специфика. Основные достоинства и недостатки главных количественных методов, применяемых в политических исследованиях.
22. Прогноз как элемент предвидения политических процессов.
23. Методы политического анализа и прогнозирования.
24. Моделирование как аналитико-прогнозный метод в политологии.

Примерный список научных статей и работ для реферирования

1. Вебер М. Объективность социально-научного и социально-политического познания. / Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
2. Галаганова С.Г., Фролова М.А. Современная западная политическая теория: основные парадигмы исследования. М., 1993.
3. Геннел Дж. Политическая теория: эволюция отрасли // Вестник МГУ. Сер. 12. 1993. № 1. С. 66-83.
4. Дегтярев А. А. Механизм выработки и осуществления государственной политики (свободный доступ) // <www.auditorium.ru
5. Желтов, В. В. Политический анализ и прогнозирование: Часть 1. Методы: учеб. пособие / В. В. Желтов, С. Н. Чирун. – Кемерово, 2009 (66 экз.). .
6. Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997 Методологические аспекты политической науки / под ред. Т. В. Карадже. М.: Прометей, 2011 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211738&sr=1> (ЭБС УБ)
7. Методология исследования политического: основные подходы и направления / под ред. Т. В. Карадже. М.: Прометей, 2012 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212159&sr=1> (ЭБС УБ)
8. Методология: вчера, сегодня, завтра. В 3 т. / Ред.-сост. Крылов Г.Г., Хромченко М.С. М.: Изд-во Школы Культурной политики, 2005.
9. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: учебник. М.: Аспект Пресс, 2011// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404&sr=1> (ЭБС УБ).
10. Рикер П. Герменевтика как метод социальных наук. М., 1998.
11. Симонов К.В. Политический анализ М.: Логос, 2002.
12. Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории. - СПб.: Наука, 2001. - Три нормативные теории демократии.
13. Хрусталева М.А. Политология и политический анализ. // Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Шкала оценивания экзамена

25-30 баллов: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

19-24 баллов: достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

11-18 баллов: общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0-10 баллов: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

