

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff6791b72803da5b7b55f06c69a2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.

/Узденов Ш.И./

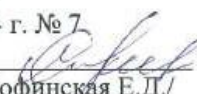
Рабочая программа дисциплины
Актуальные вопросы судопроизводства по уголовным делам

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом 
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи
2024

Автор - составитель:
Образцов А.В. , кандидат юридических наук,
доцент

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы уголовного судопроизводства по уголовным делам» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 №1451.

Дисциплина входит обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ..... 4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 7

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... 9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 18

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 1

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... Ошибка! Закладка не определена.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Актуальные вопросы судопроизводства по уголовным делам»:

- обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям;
- приобретение теоретических и практических знаний по актуальным вопросам судопроизводства по уголовным делам;
- освоение основных направлений совершенствования законодательства, регламентирующего уголовное судопроизводство;
- формирование у студентов систематизированных знаний в области уголовно-процессуального права, а также умений и навыков по правильному применению норм уголовно-процессуального права.

Задачи дисциплины:

- вооружить магистрантов наиболее современными и актуальными знаниями проблемных аспектов уголовно-процессуальной деятельности и сформировать у них четкое понимание тенденций совершенствования законодательства в указанной сфере правоохраны;
- изучить актуальные проблемы уголовно-процессуальной деятельности рассмотреть на примерах следственной и судебной правоприменительной практики, вывести из них обоснованные рекомендации для устранения имеющихся пробелов и недостатков;
- уяснение основных проблем теории уголовного процесса, связанных с совершенствованием уголовно-процессуального законодательства, формированием системы принципов уголовного судопроизводства, правовым статусом участников уголовного судопроизводства, применением норм доказательственного права и мер процессуального принуждения;
- донести до магистрантов последние изменения и дополнения действующего законодательства, регламентирующего уголовно-процессуальную деятельность.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебный курс «Актуальные вопросы судопроизводства по уголовным делам» является самостоятельным курсом, при этом имеет тесные связи с такими дисциплинами как: «Уголовный процесс», «Особенности процессуальной деятельности органов дознания», «Особенности производства следственных действий».

Освоение данного курса является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
Объем дисциплины в часах	180	

Контактная работа:	66,8	26,8
Лекции	28	12
Практические занятия	36	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4.9	4.9
Курсовая работа	0.3	0.3
Экзамен	0.6	0.6
Предэкзаменационная консультация	4	2
Самостоятельная работа	78	118
Контроль	35,5	34,5

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения зачет в 3 семестре, экзамен и курсовая работа в 4 семестре - , для заочной формы обучения -зачет в 4 семестре, экзамен и курсовая работа в 5 семестре

3.2.Содержание дисциплины:

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
3 семестр		
Тема 1. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Проведение предварительного слушания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Назначение судебного заседания и вызовы в судебное заседание. Предварительное слушание. Ходатайство об исключении доказательств.	4	6
Тема 2. Общие условия судебного разбирательства Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве сторон. Роль председательствующего в судебном заседании и его полномочия. Пределы судебного разбирательства. Основания для отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания для прекращения уголовного дела в судебном заседании. Протокол судебного заседания.	4	6
Тема 3. Судебное разбирательство. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие и его задачи. Окончание судебного следствия. Основания для возобновления судебного следствия. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Вынесение приговора.	4	6
4семестр		
Тема 4. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи и особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, основания его применения. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	8	6
Тема 5. Производство в суде второй инстанции. Право апелляционного обжалования. Сроки обжалования приговоров. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанций. апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в суде второй инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения	4	6

сторон. Последнее слово подсудимого. Исполнение приговора. Судебное разбирательство в кассационном порядке.		
Тема 6. Производство в суде надзорной инстанции. Порядок подачи надзорных жалобы, представления и сроки их подачи. Содержание надзорной жалобы или представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.	4	6
Итого	28	36

Заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
4 семестр		
Тема 1. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Проведение предварительного слушания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Назначение судебного заседания и вызовы в судебное заседание. Предварительное слушание. Ходатайство об исключении доказательств.	2	2
Тема 2. Общие условия судебного разбирательства Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве сторон. Роль председательствующего в судебном заседании и его полномочия. Пределы судебного разбирательства. Основания для отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания для прекращения уголовного дела в судебном заседании. Протокол судебного заседания.	2	2
Тема 3. Судебное разбирательство. Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие и его задачи. Окончание судебного следствия. Основания для возобновления судебного следствия. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Вынесение приговора.	2	2
5 семестр		
Тема 4. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи и особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, основания его применения. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	2	2
Тема 5. Производство в суде второй инстанции. Право апелляционного обжалования. Сроки обжалования приговоров. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанций. апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в суде второй инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Исполнение приговора. Судебное разбирательство в кассационном порядке.	2	2
Тема 6. Производство в суде надзорной инстанции. Порядок подачи надзорных жалобы, представления и сроки их подачи. Содержание	2	2

надзорной жалобы или представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.		
Итого	12	12

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.	Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Проведение предварительного слушания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Назначение судебного заседания и вызовы в судебное заседание. Предварительное слушание. Ходатайство об исключении доказательств	14/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, игровой судебный процесс, ролевая игра, деловая игра, статья, презентации к вузовским и межвузовским телеконференциям, разбор конкретных ситуаций, (решение практических заданий), курсовая работа.
Тема 2. Общие условия судебного разбирательства.	Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве сторон. Роль председательствующего в судебном заседании и его полномочия. Пределы судебного разбирательства. Основания для отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания	14/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, игровой судебный процесс, ролевая игра, деловая игра, статья, презентации к вузовским и межвузовским телеконференциям, разбор конкретных

	для прекращения уголовного дела в судебном заседании. Протокол судебного заседания.				ситуаций, (решение практических заданий), курсовая работа.
Тема 3. Судебное разбирательство.	Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие и его задачи. Окончание судебного следствия. Основания для возобновления судебного следствия. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Вынесение приговора.	14/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, игровой судебный процесс, ролевая игра, деловая игра, статья, презентации к вузовским и межвузовским телеконференциям, разбор конкретных ситуаций, (решение практических заданий), курсовая работа.
Тема 4. Особый порядок судебного разбирательства.	Особенности производства у мирового судьи и особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, основания его применения. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	14/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, игровой судебный процесс, ролевая игра, деловая игра, статья, презентации к вузовским и межвузовским телеконференциям, разбор конкретных ситуаций, (решение практических заданий), курсовая работа.
Тема 5. Производство в суде второй инстанции.	Право апелляционного обжалования. Сроки обжалования приговоров. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной	14/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия,

	инстанций. апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в суде второй инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Исполнение приговора. Судебное разбирательство в кассационном порядке.		курсовой работы		игровой судебный процесс, ролевая игра, деловая игра, статья, презентации к вузовским и межвузовским телеконференциям, разбор конкретных ситуаций, (решение практических заданий), курсовая работа.
Тема 6. Производство в суде надзорной инстанции.	Порядок подачи надзорных жалобы, представления и сроки их подачи. Содержание надзорной жалобы или представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.	8/18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка курсовой работы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, игровой судебный процесс, ролевая игра, деловая игра, статья, презентации к вузовским и межвузовским телеконференциям, разбор конкретных практик (решение практических заданий), курсовая работа.
ИТОГО		78/118			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование Компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

;	
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знает правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации) в области уголовно-процессуального права; Умеет анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права; Владет навыкам анализа правовых ситуаций, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации) в области уголовно-процессуального права, судебной экспертизы, криминалистики и теории ОРД;	Тестовое задание, групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций курсовая работа.	Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций; Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания курсовой работы.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знает правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права в области уголовно-процессуального права; Умеет анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права в области уголовно-процессуального права; Предлагает правоприменительные решения по правовым	Семинар в диалоговом режиме, Групповая дискуссия, Игровой судебный процесс, ролевая игра, деловая игра, Статья; Вузовские и межвузовские телеконференции, Разбор конкретных ситуаций. Тестовые задания,	Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме, Шкала оценивания групповых дискуссий, Шкала оценивания игрового судебного процесса, Шкала оценивания ролевой игры, Шкала оценивания деловой игры;

			ситуациям с учетом возможных правовых последствий; Владеет навыкам анализа правовых ситуаций, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права области уголовно-процессуального права;	Курсовая работа.	Шкала оценивания статьи, Шкала оценивания участия в вузовских и межвузовских телеконференциях, Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания курсовой работы.
ОПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знает смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права; Умеет интерпретировать путём толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами Владеет навыками первичными навыками выявления смысла правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права в области уголовного судопроизводства	Тестовое задание, групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций курсовая работа.	Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций; Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания курсовой работы.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знает смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права; Умеет интерпретировать путём толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами Владеет навыками первичными навыками выявления смысла правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и	Семинар в диалоговом режиме, Групповая дискуссия, Игровой судебный процесс, ролевая игра, деловая игра, Статья; Вузовские и межвузовские телеконференции, Разбор конкретных ситуаций. Тестовые задания,	Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме, Шкала оценивания групповых дискуссий, Шкала оценивания игрового судебного процесса, Шкала оценивания ролевой игры, Шкала оценивания деловой игры;

			коллизий нормах права в области уголовного судопроизводства; навыками интерпретации путём толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами.	Курсовая работа.	Шкала оценивания статьи, Шкала оценивания участия в вузовских и межвузовских телеконференциях, Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания курсовой работы.
ОПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знает: основы организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; Умеет: применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; Владеет: навыками составления отдельных отраслевых юридических документов;	Тестовое задание, групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций курсовая работа.	Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций; Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания Шкала оценивания курсовой работы.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знает: основы организации и методики составления и подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; Умеет: применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; Владеет: навыками составления отдельных отраслевых юридических документов; может разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, используя юридическую технику	Семинар в диалоговом режиме, Групповая дискуссия, Игровой судебный процесс, ролевая игра, деловая игра, Статья; Вузовские и межвузовские телеконференции, Разбор конкретных ситуаций. Тестовые задания, Курсовая работа.	Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме, Шкала оценивания групповых дискуссий, Шкала оценивания игрового судебного процесса, Шкала оценивания ролевой игры, Шкала оценивания деловой игры; Шкала оценивания

					статьи, Шкала оценивания участия в вузовских и межвузовских телеконференц иях, Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания курсовой работы.
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания
Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание высказываний полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в задании; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание высказываний недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание высказываний не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Высказывания не имеют логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания статьи

Статья сдается студентом на кафедру не позже, чем за неделю до начала промежуточной аттестации.
Максимальный балл за выполненную работу – 10 баллов. Оценивание работы осуществляется на основе следующих критериев:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям	
	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	0,5
	Правильность оформления в соответствии с требованиями	0,5
II.	Оценка работы по содержанию	9,0
	Обоснование актуальности проблематики	0,5
	Логическая структура работы и ее отражение в плане	0,5

	Указание методов научного исследования	0,5
	Соответствие содержания работы заявленной теме	1,0
	Соответствие содержания разделов их названию	0,5
	Логическая связь между разделами	0,5
	Наличие собственной точки зрения автора	1,5
	Наличие элементов научной новизны	1,5
	Практическая ценность работы	1,0
	Умение формулировать выводы	1,0
	Использование новейшей литературы	0,5
	Наличие ошибок принципиального характера	-3,0

Шкала оценивания групповой дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	10-15 правильных ответа	10
	6-9 правильных ответа	7
	3-5 правильных ответа	4
	менее 3 правильных	2

Шкала оценивания ролевой игры

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1

Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	1
Качество оформления решения проблемы	1
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
Максимальное количество баллов	6

Шкала оценивания деловой игры

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	1
Качество оформления решения проблемы	1
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
Максимальное количество баллов	6

Шкала оценивания вузовских и межвузовских телеконференций

Наименование критерия	Баллы
Активное участие с докладом и презентацией	5
Участие с докладом	3-4
Сертификат участника	2
Участник телеконференции	1
Не участвовал	0

Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме

Наименование критерия	Баллы
уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем. уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии.	5
в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности не принципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера. владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии	3-4
в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями	1-2
отказался участвовать в работе семинара; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.	0

Шкала игрового судебного процесса:
письменная часть (10 б.)

Вид задания	Критерии оценивания	Баллы
1. Составление обращения/отзыва/судебного решения	Составлено обоснованное обращение с использованием нормативно-правовых актов	9-10
	Составлено, в целом, обоснованное обращение с использованием нормативно-правовых актов но допущено от 1 до 2 ошибок	7-8
	Составлено, в целом, обоснованное обращение с использованием нормативно-правовых актов и решений, но допущено от 3 до 5 ошибок	5-6
	Составлено, в целом, обоснованное обращение с использованием нормативно-правовых актов, но допущено более 5 ошибок	3-4
	Составлено, в целом, обоснованное обращение, но отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты	1-2
	Неправильно определены применимые нормативно-правовые акты	0

устная часть (10 б.)

Вид задания	Критерии оценивания	Баллы
Представление стороны по делу	Правильно представлена позиция стороны по делу, даны полные ответы на все поставленные судом вопросы. При ответе использованы нормативно-правовые акты	8-10
	Правильно представлена позиция стороны по делу, даны полные ответы на большинство поставленных судом вопросов. При ответе использованы нормативно-правовые акты. Допущено от 1 до 2 ошибок.	6-7
	В целом, правильно представлена позиция стороны по делу, даны ответы на большинство поставленных судом вопросов. При ответе использованы нормативно-правовые акты. Допущено от 3 до 5 ошибок.	4-5
	Позиция стороны по делу представлена неполно, в речи не используются нормативно-правовые акты, допущено более 5 ошибок	1-3

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Актуальность темы исследования	0-10
2. Степень раскрытия темы	0-10
3. Личный вклад автора	0-10
4. Структурированность материала	0-10
5. Постраничные ссылки	0-10
6. Объем и качество используемых источников	0-10
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10
8. Наличие выводов	0-10
9. Защита контрольной работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины «Актуальные вопросы судопроизводства по уголовным делам»

1. Являются ли основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда в порядке надзора существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального законов, повлиявшие на исход дела, либо выявление данных, свидетельствующих о несоблюдении лицом условий и невыполнении им обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве:

1. Да
2. Нет
3. Да, но только в отдельных случаях
4. Только по заявления уполномоченного лица

2. Надзорные жалоба, представление рассматриваются в Верховном Суде Российской Федерации, если уголовное дело не было истребовано:

1. в течение одного месяца со дня их поступления
2. в течение одного года со дня их поступления
3. в течение одного года со дня их поступления
4. в течение трех месяцев со дня их поступления

3. Надзорные жалоба, представление рассматриваются в Верховном Суде Российской Федерации, если уголовное дело было истребовано, за исключением периода со дня истребования дела до дня его поступления в Верховный Суд Российской Федерации:

1. в течение двух месяцев со дня их поступления
2. в течение одного года со дня их поступления
3. в течение одного года со дня их поступления
4. в течение одного года со дня их поступления

4. Вступившие в законную силу судебные решения быть пересмотрены в порядке надзора:

1. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации
2. Пленумом Верховного Суда Российской Федерации
3. Судебной коллегией по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации
4. Судебной коллегией по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации

5. Суд надзорной инстанции проверяет по надзорным жалобе, представлению:

1. законность приговора, определения или постановления суда
2. обоснованность приговора, определения или постановления суда
3. легитимность приговора, определения или постановления суда
4. соответствие приговора, определения или постановления суда международно-правовым актам

Примерный перечень вопросов, выносимых на семинар в диалоговом режиме:

1. Судебная Система Российской Федерации.
2. Анализ изменений главы 48.1. УПК РФ «Производство в суде надзорной инстанции».
3. Анализ изменений раздела XV УПК РФ «Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда»
4. Анализ изменений главы 47.1. УПК РФ «Производство в суде кассационной инстанции».
5. Анализ изменений главы 48.1 УПК РФ «Производство в суде надзорной инстанции».
6. Анализ изменений главы 49 УПК РФ «Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств».
7. Анализ изменений главы 45.1 УПК РФ «Производство в суде апелляционной инстанции».
8. Анализ изменений главы 42 УПК РФ «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей».
9. Анализ изменений главы 41 УПК РФ «Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье».

10. Анализ изменений главы 40 УПК РФ «Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением».

11. Анализ изменений части 3 УПК РФ «Судебное производство».

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Общая характеристика проблем уголовного судопроизводства.
2. Подсудность уголовных дел.
3. Действия прокурора по уголовному делу с обвинительным актом.
4. Предварительное слушание.
5. Характеристика общих условий судебного разбирательства.
6. Соотношение судебного разбирательства и предварительного следствия.
7. Роль прокурора в современном судебном разбирательстве.
8. Пределы судебного разбирательства.
9. Судебное следствие.
10. Назначение и производство экспертизы в судебном разбирательстве.
11. Особенности прекращения уголовного дела в судебном разбирательстве.
12. Порядок постановления приговора.
13. Виды приговоров.
14. Основания для постановления приговора.
15. Содержание и форма приговора.
16. Оправдательный приговор и основания для его вынесения.
17. Вердикт и приговор в суде с участием присяжных заседателей.
18. Особенности производства у мирового судьи.
19. Особый порядок судебного разбирательства.
20. Апелляционное производство.
21. Производство в суде кассационной инстанции.
22. Отмена приговоров в кассационном порядке.
23. Реабилитация граждан и возмещение им ущерба, причиненного незаконными действиями должностных лиц в уголовном судопроизводстве.
24. Исполнение приговора.
25. Процессуальный порядок разрешения вопросов исполнения приговора.
26. Производство в суде надзорной инстанции.
27. Производство в суде надзорной инстанции.
28. Возобновление уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса.
29. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
30. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
31. Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы в российском уголовном процессе.
32. Признаки характерные для упрощенных форм уголовного судопроизводства.

Примерная тематика для курсовых работ

1. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства.
2. Актуальные проблемы производства у мирового судьи.
3. Научные дискуссии о возможности дифференциации уголовного процесса.
4. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства на судебных стадиях.
5. Актуальные проблемы производства с участием присяжных заседателей.
6. Актуальные проблемы кассационного производства.
7. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
8. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
9. Теоретико-практические проблемы судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются лабораторный практикум, разбор конкретных ситуаций, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, игровой судебный процесс, ролевая игра, деловая игра, статья, вузовские и межвузовские телеконференции, тестовые задания.

Тестовые задания – стандартизированные знания, результат выполнения которых

позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые игроки должны выполнить для достижения определенного результата.

Ролевая игра – создание в игровой форме типичных ситуаций и нахождение в них практических решений поставленной задачи или обсуждаемой проблемы. В качестве ролевой игры предлагается проведение секционных заседаний конференции, где имеется широкое поле для исполнения роли руководителя секции, представителей различных стран и научных школ и направлений. Тематика секционных заседаний может быть расширена.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Глубокому и осмысленному усвоению учебного материала способствует **групповые дискуссии**. Дискуссия - метод активного включения обучаемых в коллективный поиск истины, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса. Она требует от студентов напряженной самостоятельной работы, рождает у каждого из них потребность высказать собственную точку зрения, свое мнение по обсуждаемому вопросу. Семинар - дискуссия - является информационно-исследовательским, проводится с целью закрепления новой информации, развития мышления студентов, овладения умением применять на практике знания, приобщения к исследовательской работе. Преподаватель ставит проблемные вопросы, студенты вступают в дискуссию.

Семинар в диалоговом режиме. При проведении данного вида семинара упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Задача данного семинара включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. Дискуссионные темы объявляются преподавателем заранее, чтобы обучающиеся могли подготовиться к семинару. При подготовке к этому виду семинара важно помнить, что источники информации, которыми пользуются обучающиеся, должны быть разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему.

Игровой судебный процесс является одним из методов активного обучения, с помощью которого решаются профессиональные задачи, формируются и совершенствуются умения и навыки, необходимые для юристов. Деловая игра представляет собой игровое моделирование правоотношений. Участие в игре и присутствие в зале судебного заседания является обязательным для студентов и учитывается как посещение семинарского занятия. Исходя из фабулы уголовного дела составляется окончательный список участников учебной деловой игры. На основании этого списка осуществляется распределение ролей между студентами с учетом их пожеланий. Если на одну и ту же роль претендуют сразу несколько студентов, выбор конкретного участника осуществляется на конкурсной основе.

Видео-телеконференция - вузовское, межвузовское собрание, совещание представителей вузов с обменом звуко- и видеоинформации. Такие собрания обычно проводятся в оборудованных конференц-залах с использованием специального оборудования для конференций (проекторы, экраны, системы синхронного перевода и пр.)

Технология видеоконференции позволяет людям видеть и слышать друг друга, обмениваться данными и совместно обрабатывать их в интерактивном режиме. Количество участников может быть два и более (видеоконференцсвязь). Это дает возможность соединения с разными городами, странами. Видеоконференции значительно расширяют возможности общения людей между собой, улучшает качество обучения студентов заочной формы обучения.

Статья – это логически завершенное исследование какой-либо проблемы, осуществленное посредством применения научного метода. Это понятие научной статьи в самом упрощенном виде.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен и курсовая работа.

Курсовая работа оформляется в соответствии с общими правилами и содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Критерии публичной защиты:

- выдержан регламент доклада – 5-7 минут;
- речь построена грамотно, уместно использованы специальные термины;
- с опорой на мнения авторов значимых работ по заявленной теме (на источники) раскрыты актуальность, цель и задачи исследования;
- ответы на вопросы показывают глубокое знание и понимание выполненной работы.

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Баллы, полученные магистрантами по курсовой работе	Оценка по курсовой работе
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.2. Основная литература:

1. Гриненко, А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 6-е изд. — М. : Юрайт, 2024. — 286 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6F7E26D-B1BC-40B5-9650-
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры /под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D1C92838-7372-4D42-A924-2CE973CCFA3D.

6.2. Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17266-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535410>
2. Егорова, Е.В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам [Электронный ресурс]: практ. пособие /Е.В. Егорова, Д.А. Бурыка. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2024. — 315 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1FFFACD-F13D-43F8-9422-1CCC190F6CA4
3. Есина, А.С. Дознание в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — М. : Юрайт, 2024. — 179 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9CB3B41A-4FCC-44E3-8527-57B5973CD49D
4. Лапин, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2024. — 337 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9D6A9BB-8EF4-455C-9C0E-384AC4273BE0
5. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов /А.Г. Маркушин, Н.А. Аменицкая. — М. : Юрайт, 2024. — 323 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5F2505A3-BF2E-47CF-B315-9FF384E28546
6. Уголовно-процессуальные акты [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистратуры /под ред. Г.В. Стародубовой. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2024. — 446 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DE4BF3E4-D10C-464C-A687-7179A992F1B2
7. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. — 5-е изд. — М. : Юрайт, 2024. — 468 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4B0D587E-229E-4068-A098-7E126CE93B53

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая

энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>

12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>

13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>

14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannyim>)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolProc-18-ZO-sam-rab.pdf>).

3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности (<http://txts.mgou.ru/30.12.19/MP-40.04.01-UgolProc-18-ZO-kurs-rab.pdf>).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.