

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5559c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Экономический факультет  
Кафедра государственного и муниципального управления

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 9 » июня 2021 г.  
Начальник управления Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 17 » июня 2021 г. № 6  
Председатель Р.О.А. Шестакова /



**Рабочая программа дисциплины**

Управление государственной и муниципальной собственностью

**Направление подготовки**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Программа подготовки:**

Управление развитием региона

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол « 17 » июня 2021 г. № 11  
Председатель УМКом Н.М. Антипина /

Рекомендовано кафедрой  
государственного и муниципального  
управления

Протокол от « 09 » июня 2021 г. № 11  
Зав. кафедрой А.В. Солодилов /

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Солодилов Анатолий Васильевич

Кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы управления в профессиональной сфере» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13 августа 2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                                        |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Планируемые результаты обучения                                                        | 4  |
| 2 | Место дисциплины в структуре образовательной программы                                 | 4  |
| 3 | Объем и содержание дисциплины                                                          | 4  |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                     | 8  |
| 5 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 10 |
| 6 | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины                                 | 22 |
| 7 | Методические указания по освоению дисциплины                                           | 23 |
| 8 | Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине    | 23 |
| 9 | Материально-техническое обеспечение дисциплины                                         | 24 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи обучения**

**Цель изучения дисциплины.** Цель изучения дисциплины: «Управление государственной и муниципальной собственностью» является формирование у магистров знаний в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для совершенствования своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний о роли и месте государственной собственности в смешанной экономике, содержании отношений собственности, формах, уровнях и объектах государственной и муниципальной собственности, системе управления в целом и особенностях форм, методов и способов управления различными объектами государственной и муниципальной собственности в интересах граждан Российской Федерации;
- изучение обучающимися роли государственной и муниципальной собственности в социально-политическом и экономическом развитии;

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

УК- 1 «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

СПК-1 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

СПК -4 Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности

СПК – 6- «способен формировать умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления»

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

«Управление государственной и муниципальной собственностью» - связующая дисциплина, ранее пройденных фундаментальных дисциплин (теория и механизмы государственного и муниципального управления, муниципальное управление и местное самоуправление: теория и практика и др.).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности бакалавра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения<br>Очная |
|----------------------------------------------|-------------------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3                       |
| Объем дисциплины в часах <sup>1</sup>        | 108                     |
| Контактная работа                            | 26,3                    |
| Лекции                                       | 10                      |
| Практические занятия                         | 14                      |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3                     |
| Экзамен                                      | 0,3                     |
| Предэкзаменационная консультация             | 2                       |
| Самостоятельная работа                       | 72                      |
| Контроль                                     | 9,7                     |

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов |                     |                      |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции           | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия |
| <b>Тема 1. Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности.</b><br><br>Собственность, как категория права, экономики и управления. Собственность как принадлежность. Собственность как объект. Субъекты отношений государственной и муниципальной собственности. Владение, пользование, распоряжение, ответственность. Формы и уровни собственности. Государственная, муниципальная, частная, смешанная собственность. Субъекты публичной собственности. Порядок разграничения государственной собственности. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ. Муниципальная собственность. | 1                | -                   | 2                    | -                    |
| <b>Тема 2. Особенности управления природными объектами государственного и муниципального собственника.</b><br><br>Классификация объектов государственной собственности. Природные объекты госсобственности. Водные ресурсы. Водный кодекс 2006 г. Собственность на обособлен-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                | -                   | 2                    | -                    |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| <p>ные водные объекты. Леса. Лесной кодекс 1997 г. Объекты и субъекты лесных отношений. Недра. Законодательство о недропользовании. Собственность на ресурсы континентального шельфа. Земля. Земельный кодекс 2001 г. Земельный фонд РФ по категориям земель. Особенности земли как компонента производительных сил и в организации правоотношений собственников. Экономические объекты государственной собственности. Участие государства в хозяйствующих субъектах. Нематериальные активы. Информационные ресурсы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
| <p><b>Тема 3. Особенности управления государственными и муниципальными предприятиями и организациями.</b></p> <p>Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий. Организация деятельности государственных (муниципальных) унитарных предприятий. Организационная система управления государственным унитарным предприятием. Механизмы управления и контроля со стороны государства за принадлежащим ему имуществом. Проблемы управления собственностью ГУПов. Отчетность федеральных ГУПов. Показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности управления ГУПами. Обеспечение мотивации руководителей ГУПов. Вопросы реорганизации государственных и муниципальных унитарных предприятий. Основные проблемы, возникающие при управлении собственностью государственных и муниципальных учреждений.</p> | 1 | - | 2 | - |
| <p><b>Тема 4. Управление преобразованием форм собственности</b></p> <p>Приватизация: цели и задачи, наиболее применяемые способы. Особенности приватизации различных объектов собственности. Варианты и этапы приватизации в России. Обращение имущества в государственную собственность. Добровольный переход под государственную опеку на договорной основе, через процедуру банкротства и путем уступки контроля. Принудительное изъятие собственности по суду: изъятие имущества в пользу государства путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника перед государством; отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу; отчуждение имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находит-</p>                                                                                          | 1 | - | 2 | - |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| ся; выкуп бесхозяйственно содержащихся культурных ценностей; выкуп земельного участка для государственных нужд; реквизиции и конфискации. Банкротство государственного предприятия. Национализация: цели и основания, объекты и условия проведения. Размеры и формы возмещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |
| <p><b>Тема 5. . Акционерная собственность государства</b></p> <p>Основные мотивы участия государства в капитале акционерных обществ. Формирование государственной и муниципальной акционерной собственности. Управление акционерным капиталом. Органы управления акционерным обществом. Механизмы управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом: институт представителей и доверительное управление. Представители государства в совете директоров. Способы стимулирования и контроля деятельности представителей государства в органах управления акционерным обществом. Особенности управления предприятиями при владении государством контрольным пакетом акций; блокирующим пакетом; «золотой акцией».</p> <p>Использование государственного имущества и доверительное управление. Объекты доверительного управления. Механизм доверительного управления.</p> <p>Проблемы и направления совершенствования управления государственными долями собственности в капитале акционерных обществ.</p> | 2 | - | 2 | - |
| <p><b>Тема 6. Недвижимость государственного и муниципального собственника</b></p> <p>Недвижимость: содержание понятия и необходимость сохранения государственной и муниципальной собственности на объекты недвижимости. Состав объектов недвижимости, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства. Нормативно-правовая база регулирования процессов управления недвижимостью. Эффективность управления недвижимостью. Приватизация объектов недвижимости.</p> <p>Аренда и залог недвижимости государственного и муниципального собственника. Необходимость оценки ры-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | - | 2 | - |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|
| <p>ночной стоимости недвижимости. Механизмы распоряжения недвижимостью. Аукционные и конкурсные торги. Недвижимость в хозяйственном ведении и оперативном управлении предприятий различных организационно-правовых форм.</p> <p>Проблемы управления недвижимостью государственного собственника, находящейся за рубежом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |           |          |
| <p><b>Тема 7. Управление использованием государственной собственности.</b></p> <p>Управление собственностью, сданной в аренду. Договор, объекты аренды, обязательства сторон. Управление арендными отношениями. Регулирование арендных отношений для недвижимости государственного собственника. Доверительное управление. Конкурс предпринимательских проектов. Компетенция доверительного управляющего, проблемы мотивации. Лизинг. Сублизинг. Концессия (делегированное управление). Объекты концессионных договоров. Залог государственной собственности. Залоговые аукционы. Ипотека предприятия и ипотека земельного участка.</p>                                             | 1         |          | 1         |          |
| <p><b>Тема 8. Организация контроля распоряжения и эффективности использования государственной и муниципальной собственности</b></p> <p>Необходимость организации контроля за приватизацией и за деятельностью приватизированных отраслей и предприятий. Постприватизационный надзор в России: цель и задачи. Органы постприватизационного надзора, их полномочия и функции. Государственное регулирование деятельности приватизированных предприятий.</p> <p>Организация контроля эффективности использования государственной и муниципальной собственности: виды, формы, задачи, функции и критерии оценки. Результативное управление объектами государственной собственности.</p> | 1         |          | 1         |          |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>14</b> | <b>-</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изу- | Изучаемые во- | Количество ча- | Формы самостоятель- | Методическое обеспе- | Формы отчетно- |
|--------------------------------|---------------|----------------|---------------------|----------------------|----------------|
|--------------------------------|---------------|----------------|---------------------|----------------------|----------------|



| <b>чения</b>                                                                                       | <b>просы</b>                                                                                                                     | <b>сов</b> | <b>ной работы</b>                                                      | <b>чение</b>                                                     | <b>сти</b>                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Тема 1. Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности.           | Государственная, муниципальная, частная, смешанная собственность.                                                                | 9          | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников | основная литература, дополнительная литература                   | Устные доклады, оперативный опрос, рефераты   |
| Тема 2. Особенности управления природными объектами государственного и муниципального собственника | Границы муниципального образования.                                                                                              | 9          | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников | основная литература, дополнительная литература                   | Устное сообщение, оперативный опрос, рефераты |
| Тема 3. Особенности управления государственными и муниципальными предприятиями и организациями.    | Вопросы реорганизации государственных и муниципальных унитарных предприятий.                                                     | 9          | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников | Периодическая литература, Интернет-ресурсы                       | Устное сообщение, рефераты                    |
| Тема 4. Управление преобразованием форм собственности                                              | Обращение имущества в государственную собственность                                                                              | 9          | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников | основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы | Устное сообщение, оперативный опрос, рефераты |
| Тема 5. Акционерная собственность государства                                                      | Особенности управления предприятиями при владении государством контрольным пакетом акций; блокирующим пакетом; «золотой акцией». | 9          | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников | Периодическая литература, Интернет-ресурсы                       | Устное сообщение, оперативный опрос, рефераты |
| Тема 6. Недвижимость государ-                                                                      | Недвижимость в хозяйственном                                                                                                     | 10         | Работа с рекомендован-                                                 | Основная ли-<br>тература, до-                                    | Устное<br>сообще-                             |

|                                                                                                                       |                                                                                      |    |                                                                        |                                                                  |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ственного и муниципального собственника                                                                               | ведении и оперативном управлении предприятий различных организационно-правовых форм. |    | ной литературой, самостоятельный поиск источников                      | полнительная литература, Интернет-ресурсы                        | ние, оперативный опрос, рефераты              |
| Тема 7. Управление использованием государственной собственности                                                       | Регулирование арендных отношений для недвижимости государственного собственника      | 8  | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников | Основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы | Устное сообщение, оперативный опрос, рефераты |
| Тема 8. Организация контроля распоряжения и эффективности использования государственной и муниципальной собственности | Регулирование деятельности естественных монополий и градообразующих предприятий.     | 9  | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников | Основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы | Устное сообщение, оперативный опрос, рефераты |
| <b>Итого</b>                                                                                                          |                                                                                      | 72 |                                                                        |                                                                  |                                               |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                     | Этапы формирования                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 1 «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» | <p>Работа на учебных занятиях (Темы 1,4,5)</p> <p>Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК-1 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа                                                                                        |
| СПК-4 Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности                                                                                                                                           | Работа на учебных занятиях (Темы 2, 3,6,7)<br><br>Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников) |

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции                                                                                                                        | Уровень сформированности | Этап формирования                                                                                                                             | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                     | Шкала оценивания                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br><br>УК- 1 «способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» | Пороговый                | 1. Работа на занятиях<br>(Темы 1,4)<br><br>2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников) | <u>Знать:</u> принципы принятия и реализации управленческих решений, основные современные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.<br><br><u>Уметь:</u> использовать критическому анализу проблемных ситуаций при принятии управленческих решений | Опрос<br><br>Реферат<br><br>Презентация | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания реферата<br><br>Шкала оценивания презентации |

|  |             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                             |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                             |
|  | Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях<br/>(Темы 3,5,6,7)</p> <p>2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)</p> | <p><u>Знать:</u> принципы принятия и реализации управленческих решений, основные современные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Уметь: использовать критическому анализу проблемных ситуаций при принятии управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками проведения оценки в различных условиях и уровнях государственного и муниципального управления с учетом критического анализа проблемных ситуаций.</p> | <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |

|         |             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                             |
|---------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК-1 - | Пороговый   | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>(Темы 1,4)</p> <p>2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности управленческих решений в сфере управления государственной и муниципальной собственности, в том числе в условиях неопределенности и рисков.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере управления государственной и муниципальной собственности, в том числе в условиях неопределенности и рисков.</li> </ul> | <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |
|         | Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>(Темы 2, 3,5,6,7)</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>                                                                   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности управленческих решений в сфере управления государственной и муниципальной собственности, в том числе в условиях неопределенности и рисков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>                                     |

|  |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
|  |  | та (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников) | <p>числе в условиях неопределенности и рисков.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере управления государственной и муниципальной собственности, в том числе в условиях неопределенности и рисков.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственностью за принимаемые решения в сфере управления государственной и муниципальной собственности, в том числе в условиях неопределенности и рисков.</li> </ul> |  | Шкала оценивания презентации |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|

|                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК -4<br>Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности | Пороговый   | .Работа на учебных занятиях<br><br>(Темы 1,4)<br><br>2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)    | Знать:<br><br>- основные современные подходы к применению основ государственной политики в сфере управления собственностью,<br><br>Уметь<br><br>- определять, формулировать, анализировать и решать проблемы управления государственной и муниципальной собственности с учетом государственного регулирования данной сферы. | Опрос<br><br>Реферат<br><br>Презентация | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания реферата<br><br>Шкала оценивания презентации |
|                                                                                                                                                               | продвинутый | .Работа на учебных занятиях<br><br>(Темы 1,4, 8)<br><br>2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников) | Знать:<br><br>основные современные подходы к применению основ государственной политики в сфере управления собственностью,<br><br>Уметь<br><br>- определять, формулировать, анализировать и решать проблемы управления государственной и муниципальной собственности с учетом государ-                                       | Опрос<br><br>Реферат<br><br>Презентация | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания реферата<br><br>Шкала оценивания презентации |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                  | <p>ственного регулирования данной сферы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления государственной и муниципальной собственности с учетом государственного регулирования данной сферы.</li> </ul>                                                                                                                          |                                                |                                                                                                             |
| <p>СПК-6<br/>«способен формировать умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления»</p> | Пороговый | <p>Работа на учебных занятиях</p> <p>(Темы 1,4, 8)</p> <p>2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические, методологические и правовые основы управления государственной и муниципальной собственностью с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать формы распоряжения государственной собственностью и сравнивать их эффективность с использованием</p> | <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |



|  |             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                             |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                  | современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                             |
|  | продвинутый | <p>Работа на учебных занятиях</p> <p>(Темы 1,4, 8)</p> <p>2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические, методологические и правовые основы управления государственной и муниципальной собственностью с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать формы распоряжения государственной собственностью и сравнивать их эффективность с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований</p> | <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | ваний<br><br><b>владеть</b><br><br>способностью<br>практического<br>применения теоре-<br>тических знаний и<br>подходов при ре-<br>шении реальных<br>проблем повыше-<br>ния эффективности<br>управления госу-<br>дарственной и му-<br>ниципальной соб-<br>ственностью с ис-<br>пользованием со-<br>временных техно-<br>логий сбора ин-<br>формации |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания                                               | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------|-------|
| Свободное владение материалом (понятия и их содержания)           | 5     |
| Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)          | 3     |
| Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)        | 1     |
| Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания) | 0     |

#### Шкала оценивания реферата/презентации

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                       | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.                                        | 30    |
| Достаточное усвоение материала. Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.                                                                                                                                                    | 20    |
| Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ экономических показателей. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.           | 15    |
| Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам поведенческой экономической теории. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо. | 5     |

### **5.3. Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы выносимые на практические занятия**

1. Система отношений собственности в РФ: содержание и основные направления преобразований.
2. Приватизация как элемент системы управления государственной собственностью.
3. Формирование системы собственности в РФ: проблемы и перспективы.

Распределение полномочий в сфере управления государственной собственностью.

4. Организационная структура управления государственной (муниципальной) собственностью.
5. Управление государственной собственностью социальной сферы.
6. Управление государственной собственностью образовательной сферы деятельности.
7. Повышение эффективности управления государственной собственностью субъекта РФ.
8. Управление имущественным комплексом субъекта Российской Федерации.
9. Управление акциями, закрепленными в государственной собственности в уставных капиталах предприятий.
10. Управление государственными пакетами акций (институт представителей РФ, доверительное управление, зарубежный опыт).
11. Основные направления повышения эффективности использования имущества города
12. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и разработка эффективных механизмов управления.
13. Управление государственной собственностью, сданной в аренду.
14. Проблемы управления собственностью ГУПов.
15. Планирование и оценка деятельности государственных унитарных предприятий (на примере субъекта РФ).
16. Результативное управление находящимися в государственной собственности акциями (на примере субъекта РФ).
17. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
18. Управление государственной собственностью добывающих отраслей.
19. Система управления земельными ресурсами.
20. Организация контроля эффективности использования государственной собственности.
21. Управление природными ресурсами в муниципальных образованиях.
22. Основные направления совершенствования механизмов управления муниципальной собственностью.
23. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
24. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
25. Система показателей эффективности управления земельной собственностью РФ (субъекта РФ, муниципального образования).
26. Управление муниципальной собственностью жилищно-коммунальной сферы.
27. Принципы корпоративного управления применительно к управлению объектами государственной собственности.
28. Особенности управления государственной собственностью в рамках различных организационно-правовых форм.

29. Управление государственной собственностью инновационной сферы деятельности.
30. Совершенствование механизмов управления государственной собственностью сферы культуры.
31. Оценка инвестиционной привлекательности объектов недвижимости.
32. Государственное регулирование инвестиций в регионах.
33. Отраслевая и территориальная структура экономики Центрального федерального округа.
34. Состояние инвестиционной сферы Центрального федерального округа.
35. Политика поддержки конкуренции и малого предпринимательства в России.
36. Развитие малого предпринимательства в Московской области.
37. Муниципальная поддержка малого предпринимательства как часть государственной политики Российской Федерации.
38. Управление использованием государственной собственности.
39. Современное состояние государственной и муниципальной собственности.
40. Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления по управлению объектами муниципальной собственности.
41. Приватизация бюджетных учреждений.
42. Развитие предпринимательской деятельности бюджетных учреждений.
43. Государственное регулирование порядка прекращения и возникновения права собственности: анализ действующего законодательства.

#### **Примерные темы рефератов/презентаций по дисциплине**

1. Государственное и муниципальное имущество (собственность) как объект исследования.
2. Критерии, принципы, классификации государственного и муниципального имущества.
3. Субъекты управления государственным и муниципальным имуществом.
4. Государственная политика в области управления имуществом.
5. Обеспечение государственных интересов и безопасности в системе управления имуществом (собственностью).
6. Законодательное регулирование отношений собственности (государственной, муниципальной).
7. Опыт управления государственным (муниципальным) имуществом в России (исторический аспект).
8. Современный опыт управления государственным и муниципальным имуществом (на федеральном, региональном, местном уровнях).
9. Анализ зарубежного опыта управления имуществом.
10. Методологические подходы к формированию системы управления имуществом (собственностью).
11. Система управления государственным (муниципальным) имуществом.
12. Территориальные органы управления государственным имуществом.
13. Региональные и местные структуры управления имуществом.
14. Принципы и механизмы разграничения государственной собственности.
15. Состав и система управления федеральной собственностью.
16. Региональная собственность.
17. Муниципальная собственность в системе управления имуществом.
18. Механизмы создания и управления государственными унитарными предприятиями.
19. Казенные предприятия. Создание, система управления и финансирования.
20. Система управления государственными (муниципальными) учреждениями.

### **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Преобразование форм и отношений собственности.
2. Характеристика приватизации в России: этапы, варианты и итоги.
3. Государственная собственность: объекты, субъекты, состав и уровни.
4. Природные объекты государственной собственности в России.
5. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
6. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
7. Земля как объект государственной собственности: особенности использования и управления.
8. Недвижимость как экономический объект государственной собственности.
9. Интеллектуальная собственность и информационные ресурсы в системе государственной собственности.
10. Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы и функции.
11. Функции и структура органов управления государственной собственностью.
12. Залог объектов государственной собственности: предмет залога, право залога, права залогодателя и залогодержателя.
13. Управление собственностью, сданной в аренду. Договор аренды с государственным (муниципальным) собственником.
14. Государственная собственность в доверительном управлении. Объекты доверительного управления. Договор доверительного управления.
15. Национализация: цели, объекты, основания и условия проведения.
16. Управление собственностью государственных унитарных предприятий.
17. Отчетность федеральных ГУПов и показатели экономической эффективности их деятельности.
18. Проблемы управления собственностью ГУПов и обеспечение мотивации руководителей ГУПов.
19. Недвижимость государственного собственника: состав объектов недвижимости, сущность и цель управления.
20. Эффективность аренды недвижимости государственного собственника. Необходимость рыночной оценки стоимости недвижимости.
21. Проблемы управления недвижимостью государственного собственника, находящейся за рубежом.
22. Государственное регулирование процессов недропользования.
23. Государственная собственность и государственное регулирование деятельности нефтегазового комплекса.
24. Основные характеристики лесного законодательства в РФ.
25. Основные задачи и организация оценки рыночной стоимости месторождений полезных ископаемых и лесного фонда.
26. Государственная система управления земельными ресурсами РФ.
27. Характеристика земельных ресурсов городов и системы управления ими.
28. Мониторинг земель и введение государственного земельного кадастра.
29. Особенности управления предприятиями с государственным участием.
30. Особенности взаимодействия менеджмента и совета директоров в АО с государственным участием.
31. Характеристика института представителей РФ: проблемы и перспективы развития.
32. Проблемы и направления совершенствования управления предприятиями с государственным участием.

33. Постприватизационный надзор в России, основные итоги приватизации.
34. Государственный контроль за эффективностью использования имущества ГУПов.
35. Содержание экономической категории муниципальная собственность и характеристика структуры муниципальной собственности.
36. Управление объектами жилищно-коммунального хозяйства города, направления совершенствования.
37. Оценка эффективности деятельности руководящего звена муниципальных унитарных предприятий.
38. Отношения собственности в рамках муниципальных унитарных предприятий.
39. Нормативное регулирование процессов приватизации муниципальной собственности.
40. Механизм контроля эффективности использования муниципальной собственности.
41. Механизм управления недвижимостью муниципального собственника, сданной в аренду.
42. Особенности управления объектами городской инфраструктуры.
43. Жилая недвижимость в рамках муниципальной собственности.
44. Особенности управления государственными и муниципальными учреждениями социальной сферы.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, написание рефератов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

**Реферат** – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Как правило, студентам предоставляется список тем рефератов, которые нужно закрепить за собой путем заявления о выборе темы, которое принимается преподавателем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо подготовить один реферат, пройти тестирование, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

**Экзамен** проводится по билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Вначале экзамена в аудиторию приглашается 10 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

#### **Шкала оценивания экзамена**

| <b>Критерий оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.                                                                   | 25-30        |
| Твердые знания программного материала, грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.           | 18-24        |
| Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | 11-17        |
| Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.                                                                               | 0-10         |

#### **Итоговая шкала по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, прохождение тестирования, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 81 - 100                                                                       | «5»                           | отлично             |
| 61 - 80                                                                        | «4»                           | хорошо              |
| 41 - 60                                                                        | «3»                           | удовлетворительно   |
| 0 - 40                                                                         | «2»                           | неудовлетворительно |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

1. Галанов В.А., Гришина О.А., Шибаетов С.Р. Управление государственной собственностью: Учебник. / Под ред. В.А. Галанова. – М.: Финансы и статистика, 2020, – 395 с.
2. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. – 2-е изд. – М. : Юнити-Дана, 2020. – 479 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628>
3. Солодилов А.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / А.В. Солодилов. – М.: Юстиция, 2021. – 371 с.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Галанов В.А., Гришина О.А., Шибаетов С.Р. Управление государственной собственностью на акции: Учебник. / Под ред. В.А. Галанова. – М.: Финансы и статистика, 2014
2. Захаров Н.А. Система русской государственной власти [Электронный ресурс]. – М. : Директ-Медиа, 2018. – 389 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208712>
3. Кузнецов С.А. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.А. Кузнецов, А.А. Плотников. – Архангельск : САФУ, 2015. – 104 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436318>
4. Межуровневое взаимодействие органов государственной власти в России [Электронный ресурс] / С.С. Сулакшин, А.С. Малчинов, М.В. Глигич-Золотарева и др. – М. : Научный эксперт, 2011. – 256 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78201>
5. Моисеев А.Д. Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Москотцева, А.С. Шурупова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 159 с.
6. Нисневич Ю.А. Государственная власть современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 495 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104357>
7. Омельченко Н.А. История государственного управления в России [Текст]: учебник для вузов. – М. : Просвещение, 2010. – 464 с.
8. Паликов С.Г. Власть в правовом государстве [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534664>
9. Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник. – 4-е изд. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 640 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>
10. Потапов М.Г. Органы государственной власти субъектов РФ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Г. Потапов, И.В. Балакина. – Новосибирск: НГТУ, 2015. – 116 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438431>
11. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 128 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530>
12. Управление государственной собственностью: учебник под ред. проф. В.И. Кошкина. – М.: «ИКФ»ЭКМОС», 2002.

## 6.3 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Президента РФ (<http://kremlin.ru/>), Правительства РФ (<http://www.правительство.рф/>), Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru/>), Правительства Москвы (<http://www.mos.ru/>)
2. <http://www.expert.ru>



3. <http://www.bcg.ru>
4. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)-
5. [www.management.com](http://www.management.com)
6. [www.2learn.ru](http://www.2learn.ru)
7. <http://kis.pcweek.ru>
8. <http://uamc.com>
9. <http://www.wsclan.narod.ru/>
10. <http://www.hrm.ru/>
11. <http://www.igisp.ru/>
12. [http://management.com.ua/consulting/consoo\\_6.html](http://management.com.ua/consulting/consoo_6.html)
13. [http://www.rea.ru/misc/fin\\_enc.nsf/ByID/NT00003832](http://www.rea.ru/misc/fin_enc.nsf/ByID/NT00003832)
14. <http://consult.webzone.ru/dissert.htm>
15. <http://www.cfin.ru/consulting/mkintro-02.shtm>
16. <http://www.econom.nsc.ru/eco/Menedger/Sherbak/index.ht>
17. <http://www.bizoffice.ru/index.phtml?id=230>
18. <http://consult.webzone.ru/marcon.htm>
19. [http://www.martex.ru/printuseful\\_who.html](http://www.martex.ru/printuseful_who.html)
20. <http://www.manage.ru/consulting/mkintro-02.shtml>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Методические рекомендации к практическим занятиям.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.