

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГУП)
141014, Московская обл.,
г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д.24

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет
Факультет технологии и предпринимательства Кафедра педагогики

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 14
от 24 июня 2019 г.

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

направленность: 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4г

Год начала подготовки

2019

Образовательный стандарт

902

30.07.2014

Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе

Руководитель направления

Заведующий кафедрой педагогики

Декан факультета технологии и предпринимательства

Начальник управления докторантуры и аспирантуры

/ Певцова Е. А. /

/ Артамонова Е. И. /

/ Артамонова Е. И. /

/ Хаулин А. Н. /

/ Крамаренко Н. С. /

План одобрен Ученым советом МГОУ
на год начала подготовки 2020
Протокол № 1 от 21.08.2020

План одобрен Ученым советом
университета на год начала подготовки
- 2021
Изменения одобрены Ученым советом
университета
Протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Изменения одобрены
Ученым советом
университета
Протокол № 9 от
28.04.2022 г.

Изменения одобрены
Ученым советом
университета
Протокол № 12 от
30.06.2022 г.

Изменения одобрены
Ученым советом
университета
Протокол № 14 от
30.06.2023 г.

Изменения одобрены
Ученым советом
университета
Протокол № 6 от 18.04.2024 г.

1. Календарный учебный график

[illegible]

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	8	14	6	8	14							28
П	Практика					2	2	2		2				4
Н	Научные исследования	6	12	18	6	10	16	10	16	26	12	18	30	90
Э	Экзамены	3	5	8	3	5	8	3	2	5	3	2	5	26
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											4	4	4
К	Каникулы	2	10	12	2	10	12	2	17	19	2	9	11	54
Итого		17	35	52	17	35	52	17	35	52	17	35	52	208
Аспирантов														
Сдающих канд. экз.														
Соискателей с руков.														
Изучающих ФД														
Групп														

[illegible]

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '130008_заочно.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2019

[illegible]

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '130008_заочно.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2019

[illegible]

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования
	Б1.В.ОД.1	Образование и педагогические науки
	Б1.В.ОД.2	Теория и методика профессионального образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Актуальные вопросы научно-методических исследований в профессиональном образовании
	Б1.В.ДВ.1.2	Практическая педагогическая этика
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.2	Научно-педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
	Б1.Б.3	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе
	Б1.В.ОД.1	Образование и педагогические науки
	Б1.В.ОД.3	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.2	Научно-педагогическая практика
3	ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б1.В.ОД.1	Образование и педагогические науки
	Б1.В.ОД.2	Теория и методика профессионального образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Актуальные вопросы научно-методических исследований в профессиональном образовании
	Б1.В.ДВ.1.2	Практическая педагогическая этика
	Б1.В.ДВ.2.1	Моделирование и проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Нормативные основы образовательной деятельности
	Б2.2	Научно-педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б2.2	Научно-педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5	ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.В.ДВ.2.1	Моделирование и проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Нормативные основы образовательной деятельности
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
6	ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.В.ОД.2	Теория и методика профессионального образования
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика

	Индекс	Содержание
7	ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б1.В.ОД.1	Образование и педагогические науки
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
8	ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.Б.3	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе
	Б1.В.ОД.2	Теория и методика профессионального образования
	Б1.В.ОД.3	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
9	ПК-1	готовность использовать опыт исследований ведущих ученых в области профессионального образования
	Б1.В.ОД.2	Теория и методика профессионального образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Актуальные вопросы научно-методических исследований в профессиональном образовании
	Б1.В.ДВ.1.2	Практическая педагогическая этика
	Б1.В.ДВ.2.1	Моделирование и проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Нормативные основы образовательной деятельности
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Научно-педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-2	готовность моделировать и проектировать образовательный процесс профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.В.ОД.2	Теория и методика профессионального образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Актуальные вопросы научно-методических исследований в профессиональном образовании
	Б1.В.ДВ.1.2	Практическая педагогическая этика
	Б1.В.ДВ.2.1	Моделирование и проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Нормативные основы образовательной деятельности
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Научно-педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
11	ПК-3	готовность обоснованно выбирать и эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии для реализации образовательных программ профессионального образования
	Б1.В.ОД.2	Теория и методика профессионального образования
	Б1.В.ОД.3	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.1.1	Актуальные вопросы научно-методических исследований в профессиональном образовании
	Б1.В.ДВ.1.2	Практическая педагогическая этика
	Б1.В.ДВ.2.1	Моделирование и проектирование образовательного процесса в системе профессионального образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Нормативные основы образовательной деятельности
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Научно-педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
12	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
13	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	ФТД.3	Философия символизма
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
14	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	ФТД.1	Деловой иностранный язык
	ФТД.2	Академический иностранный язык
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
15	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	ФТД.1	Деловой иностранный язык
	ФТД.2	Академический иностранный язык
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
16	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.1	Образование и педагогические науки

	Индекс	Содержание
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
17	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.3	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе
	Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов '130008_заочно.plax', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2019

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	
				Мин.	Макс.	Факт													
Итого				190	250	190	48	19	29	46	18	28	42	18	24	54	18	36	
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	240	180	42	17	25	42	16	26	42	18	24	54	18	36	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	28.5%	30	30	30	15	8	7	15	7	8							
Базовая часть				9	9	9	9	2	7										
Вариативная часть				21	21	21	6	6		15	7	8							
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	201	141	27	9	18	27	9	18	42	18	24	45	18	27	
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	6	6	6				3		3	3	3					
Базовая часть																			
Вариативная часть				6	6	6				3		3	3	3					
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	135	195	135	27	9	18	24	9	15	39	15	24	45	18	27	
Базовая часть																			
Вариативная часть				135	195	135	27	9	18	24	9	15	39	15	24	45	18	27	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9	
Базовая часть				9	9	9										9		9	
Вариативная часть																			
Факультативы				10	10	10	6	2	4	4	2	2							
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					21.38%													
	в интерактивной форме					0%													
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					26.7	-	40	30.5	-	36	27.7	-				-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					11.4	-	24	16	-	24	14.4	-				-		
	в период гос.экзаменов					54	-			-			-				-		54
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					65.5	-	68	106	-	28	60	-				-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	1		1				1		1	
	ЗАЧЕТЫ (За)																		
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	2		4	2	2	1	1					
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																		
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																		
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						4	1	3										
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																		
	РЕФЕРАТЫ (Реф)																		
	ЭССЕ (Эс)																		
	РГР (РГР)																		