

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ образовательное учреждение высшего образования Московской области

6b5279da4e034bf079172803da507b9594e92

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления \_\_\_\_\_ / Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 9 от 07 2021 г. № 6

Председатель \_\_\_\_\_ / О.А. Шестакова /



**Рабочая программа дисциплины**

**Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации**

**Направление подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

**Государственно-правовой профиль**

**Квалификация**

Бакалавр

**Формы обучения**

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом \_\_\_\_\_ / К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой конституционного  
и муниципального права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Т. Чихладзе /

Мытищи  
2021

Автор-составитель: Чихладзе Л.Т.,  
доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от № 1014 от 13.08.2020.

Дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.

год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины .....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	15
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....	24
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	25
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	27

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Основными целями** освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний содержания нормативных правовых актов, регулирующих избирательные правоотношения; изучение механизма регулирования избирательных правоотношений; формирование у них умений и навыков практического применения юридических знаний

#### **Основные задачи:**

- формирование у студентов умения анализировать избирательные нормы и институты;
- формирование умения применять в деятельности органов государственной власти, включая избирательные комиссии, нормы избирательного права;
- создание у студентов целостной системы знаний об избирательном праве как институте конституционного права.
- подготовка специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области избирательного права.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
СПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право», «Муниципальное право».

При изучении дисциплины «Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении конституционного права. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы конституционного законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации».

Учебный курс «Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование правоотношений, являющихся основой для организации и деятельности законодательных органов в Российской Федерации.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Лекции	18	12
Практические	24	16
Самостоятельная работа	22	36
Контроль	7,8	7,8
Зачет	0,2	0,2
Контактные часы	42,2	28,2
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре	Зачет в 9 семестре

#### 3.2 Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p><b>Тема 1. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.</b>            Россия - федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.            Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ.            Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов</p>	4	4

<p>государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения. Формы участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации и отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения. Порядок разграничения полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Принципы и порядок заключения соглашений.</p>		
<p><b>Тема 2. Федеральное Собрание РФ – представительный и законодательный орган РФ.</b>  Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.12.2020 N 439-ФЗ.  Палаты Федерального Собрания РФ: Совет Федерации и Государственная Дума.  Основы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.  Требования, предъявляемые к гражданам РФ, претендующим на осуществление полномочий сенаторов РФ. Кандидаты для наделения полномочиями сенатора Российской Федерации - представителя от субъекта Российской Федерации. Порядок наделения полномочиями сенатора РФ - представителя от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок наделения полномочиями сенатора Российской Федерации - представителя от исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации  Порядок реализации права Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, на осуществление полномочий сенатора Российской Федерации.  Документы, представляемые кандидатом для наделения полномочиями сенатора Российской Федерации. Обнародование решения о наделении полномочиями (назначении) сенатора Российской Федерации. Направление решения о наделении полномочиями (назначении) сенатора Российской Федерации в Совет Федерации. Обнародование информации об осуществлении полномочий сенатора Российской Федерации Президентом Российской Федерации, прекратившим исполнение своих полномочий.  Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации  Порядок наделения полномочиями нового сенатора Российской Федерации в случае досрочного прекращения полномочий сенатора Российской Федерации.</p>	4	4

<p><b>Тема 3.</b> <b>Деятельность Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</b></p> <p>Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Права, обязанности и основные гарантии деятельности сенатора Российской Федерации. Комитеты Совета Федерации, образуемые палатой, вопросы их ведения. Порядок созыва и проведения заседаний комитета Совета Федерации. Координационное совещание Председателя Совета Федерации, Первого Заместителя Председателя Совета Федерации и заместителей Председателя Совета Федерации с председателями Комитетов Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации.</p>	2	4
<p><b>Тема 4.</b> <b>Организация и деятельность Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</b></p> <p>Законодательство о выборах депутатов Государственной Думы. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". Избирательная система, применяемая на выборах депутатов Государственной Думы.</p> <p>Избирательные права граждан Российской Федерации на выборах депутатов Государственной Думы. Назначение выборов депутатов Государственной Думы. Право выдвижения кандидатов.</p> <p>Подготовка и проведение выборов депутатов Государственной Думы избирательными комиссиями. Гласность при подготовке и проведении выборов депутатов Государственной Думы. Право на предвыборную агитацию. Финансирование выборов депутатов Государственной Думы</p> <p>Регламент Государственной Думы -нормативный акт, регулирующий порядок ее работы, внутреннее устройство и парламентские процедуры. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Общий порядок работы Государственной Думы. Законодательная процедура. Порядок рассмотрения Государственной Думой вопросов, отнесенных к ее ведению. Внешнеполитические вопросы и международное сотрудничество.</p>	2	4
<p><b>Тема 5.</b> <b>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации</b></p> <p>Основы статуса и основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа</p>	4	4

государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата. Право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний.		
<b>Тема 6. Взаимодействие законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</b> Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации. Вопросы организации, деятельности и взаимодействия органов государственной власти РФ в решениях Конституционного Суда РФ.	2	4
Итого	18	24

#### По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.</b> Россия - федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации	2	2

<p>Федерации. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения. Формы участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации и отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения. Порядок разграничения полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Принципы и порядок заключения соглашений.</p>		
<p><b>Тема 2. Федеральное Собрание РФ – представительный и законодательный орган РФ.</b>  Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.12.2020 N 439-ФЗ.  Палаты Федерального Собрания РФ: Совет Федерации и Государственная Дума.  Основы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.  Требования, предъявляемые к гражданам РФ, претендующим на осуществление полномочий сенаторов РФ. Кандидаты для наделения полномочиями сенатора Российской Федерации - представителя от субъекта Российской Федерации. Порядок наделения полномочиями сенатора РФ - представителя от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок наделения полномочиями сенатора Российской Федерации - представителя от исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации  Порядок реализации права Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, на осуществление полномочий сенатора Российской Федерации.  Документы, представляемые кандидатом для наделения полномочиями сенатора Российской Федерации. Обнародование решения о наделении полномочиями (назначении) сенатора Российской Федерации. Направление решения о наделении полномочиями (назначении) сенатора Российской Федерации в Совет Федерации. Обнародование информации об осуществлении полномочий сенатора Российской Федерации Президентом Российской Федерации, прекратившим исполнение своих полномочий.</p>	2	2

<p>Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации Порядок наделения полномочиями нового сенатора Российской Федерации в случае досрочного прекращения полномочий сенатора Российской Федерации.</p>		
<p><b>Тема 3.</b> <b>Деятельность Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</b></p> <p>Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Права, обязанности и основные гарантии деятельности сенатора Российской Федерации. Комитеты Совета Федерации, образуемые палатой, вопросы их ведения. Порядок созыва и проведения заседаний комитета Совета Федерации. Координационное совещание Председателя Совета Федерации, Первого Заместителя Председателя Совета Федерации и заместителей Председателя Совета Федерации с председателями Комитетов Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации.</p>	2	2
<p><b>Тема 4.</b> <b>Организация и деятельность Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</b></p> <p>Законодательство о выборах депутатов Государственной Думы. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". Избирательная система, применяемая на выборах депутатов Государственной Думы. Избирательные права граждан Российской Федерации на выборах депутатов Государственной Думы. Назначение выборов депутатов Государственной Думы. Право выдвижения кандидатов. Подготовка и проведение выборов депутатов Государственной Думы избирательными комиссиями. Гласность при подготовке и проведении выборов депутатов Государственной Думы. Право на предвыборную агитацию. Финансирование выборов депутатов Государственной Думы</p> <p>Регламент Государственной Думы -нормативный акт, регулирующий порядок ее работы, внутреннее устройство и парламентские процедуры. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Общий порядок работы Государственной Думы. Законодательная процедура. Порядок рассмотрения Государственной Думой вопросов, отнесенных к ее ведению. Внешнеполитические вопросы и международное сотрудничество.</p>	2	4
<p><b>Тема 5.</b> <b>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации</b></p> <p>Основы статуса и основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта</p>	2	4

Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата. Право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний.		
<b>Тема 6.</b> <b>Взаимодействие законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</b> Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации. Вопросы организации, деятельности и взаимодействия органов государственной власти РФ в решениях Конституционного Суда РФ.	2	2
Итого	12	16

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**для очной формы обучения**

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности

<p>Тема 1. <b>Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.</b></p>	<p>Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Формы участия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по</p>	<p>4</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, доклад</p>
--	--	----------	--	--	--

	предметам совместного ведения. Порядок разграничения полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.				
Тема 2. Федеральное Собрание РФ – представительный и законодательный орган РФ	Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ" от 22.12.2020 N 439-ФЗ. Палаты Федерального Собрания РФ: Совет Федерации и Государственная Дума. Основы формирования Совета Федерации. Кандидаты для наделения полномочиями сенатора РФ - представителя от субъекта РФ. Порядок наделения полномочиями сенатора РФ - представителя от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ; представителя от	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы		Опрос на практических занятиях, презентация, доклад

	<p>исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.</p> <p>Порядок реализации права Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, на осуществление полномочий сенатора РФ.</p> <p>Обнародование решения о наделении полномочиями (назначении) сенатора РФ.</p> <p>Направление решения о наделении полномочиями (назначении) сенатора РФ в Совет Федерации.</p> <p>Начало и прекращение полномочий сенатора РФ.</p> <p>Порядок наделения полномочиями нового сенатора РФ в случае досрочного прекращения полномочий сенатора РФ.</p>				
<p>Тема 3. Деятельность Совета Федерации Федерального Собрания РФ</p>	<p>Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Права, обязанности и основные гарантии деятельности сенатора РФ. Комитеты Совета</p>	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>		<p>Опрос на практических занятиях, презентация, доклад</p>

	<p>Федерации, образуемые палатой, вопросы их ведения. Порядок созыва и проведения заседаний комитета Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации.</p>				
<p>Тема 4. Организация и деятельность Государственной Думы Федерального Собрания РФ</p>	<p>Законодательство о выборах депутатов Государственной Думы. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ". Избирательная система, применяемая на выборах депутатов Государственной Думы. Избирательные права граждан РФ на выборах депутатов Государственной Думы. Назначение выборов депутатов Государственной Думы. Право выдвижения кандидатов. Подготовка и проведение выборов депутатов</p>	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>		<p>Опрос на практических занятиях, презентация, доклад</p>

	<p>Государственной Думы избирательными комиссиями.</p> <p>Право на предвыборную агитацию.</p> <p>Финансирование выборов депутатов Государственной Думы</p> <p>Регламент Государственной Думы - нормативный акт, регулирующий порядок ее работы, внутреннее устройство и парламентские процедуры.</p> <p>Внешнеполитические вопросы и международное сотрудничество.</p>				
<p>Тема 5. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации</p>	<p>Основы статуса и основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Право законодательной инициативы.</p> <p>Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ нормативных правовых актов.</p> <p>Порядок</p>	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>		<p>Опрос на практических занятиях, презентация, доклад</p>

	досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности.				
Тема 6. Взаимодействие законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.	Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте РФ. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта РФ, руководителям органов исполнительной власти субъекта РФ. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы		Опрос на практических занятиях, презентация, доклад

	<p>власти субъекта РФ и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации.</p> <p>Вопросы организации, деятельности и взаимодействия органов государственной власти РФ в решениях Конституционного Суда РФ.</p>				
Всего		22			

**для очно-заочной формы обучения**

<b>Тема для самостоятельного изучения</b>	<b>Изучаемые вопросы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Методическое обеспечение</b>	<b>Форма отчетности</b>
Тема 1. <b>Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.</b>	Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад

	<p>Федерации.  Полномочия  органов  государственной  власти субъекта  Российской  Федерации.  Формы участия  органов  государственной  власти субъектов  Российской  Федерации в  осуществлении  полномочий по  предметам  ведения  Российской  Федерации, а  также полномочий  по предметам  совместного  ведения. Участие  органов  государственной  власти субъекта  Российской  Федерации в  рассмотрении  Государственной  Думой  Федерального  Собрания  Российской  Федерации  проектов  федеральных  законов по  предметам  совместного  ведения. Порядок  разграничения  полномочий  между органами  государственной  власти края,  области и  органами  государственной  власти входящего  в их состав</p>				
--	--	--	--	--	--

	автономного округа.				
Тема 2. Федеральное Собрание РФ – представительный и законодательный орган РФ	Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ" от 22.12.2020 N 439-ФЗ. Палаты Федерального Собрания РФ: Совет Федерации и Государственная Дума. Основы формирования Совета Федерации. Кандидаты для наделения полномочиями сенатора РФ - представителя от субъекта РФ. Порядок наделения полномочиями сенатора РФ - представителя от законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ; представителя от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Порядок реализации права Президента РФ, прекратившего исполнение своих	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы		Опрос на практических занятиях, презентация, доклад

	<p>полномочий, на осуществление полномочий сенатора РФ. Обнародование решения о наделении полномочиями (назначении) сенатора РФ. Направление решения о наделении полномочиями (назначении) сенатора РФ в Совет Федерации. Начало и прекращение полномочий сенатора РФ. Порядок наделения полномочиями нового сенатора РФ в случае досрочного прекращения полномочий сенатора РФ.</p>				
<p>Тема 3. Деятельность Совета Федерации Федерального Собрания РФ</p>	<p>Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Права, обязанности и основные гарантии деятельности сенатора РФ. Комитеты Совета Федерации, образуемые палатой, вопросы их ведения. Порядок созыва и проведения заседаний комитета Совета Федерации. Порядок</p>	6	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>		<p>Опрос на практических занятиях, презентация, доклад</p>

	проведения сессий и заседаний Совета Федерации.				
Тема 4. Организация и деятельность Государственной Думы Федерального Собрания РФ	Законодательство о выборах депутатов Государственной Думы. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ". Избирательная система, применяемая на выборах депутатов Государственной Думы. Избирательные права граждан РФ на выборах депутатов Государственной Думы. Назначение выборов депутатов Государственной Думы. Право выдвижения кандидатов. Подготовка и проведение выборов депутатов Государственной Думы избирательными комиссиями. Право на предвыборную агитацию. Финансирование выборов депутатов	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы		Опрос на практических занятиях, презентация, доклад

	<p>Государственной Думы</p> <p>Регламент Государственной Думы - нормативный акт, регулирующий порядок ее работы, внутреннее устройство и парламентские процедуры. Внешнеполитические вопросы и международное сотрудничество.</p>				
<p>Тема 5. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации</p>	<p>Основы статуса и основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ нормативных правовых актов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Принципы избрания</p>	6	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>		<p>Опрос на практических занятиях, презентация, доклад</p>

	законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности.				
Тема 6. Взаимодействие законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.	Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте РФ. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта РФ, руководителям органов исполнительной власти субъекта РФ. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ. Ответственность за нарушение законодательства	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы		Опрос на практических занятиях, презентация, доклад

	субъекта Российской Федерации. Вопросы организации, деятельности и взаимодействия органов государственной власти РФ в решениях Конституционного Суда РФ.				
Всего		36			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач; способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. <b>Уметь:</b> формулировать задачи; оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта	<b>Текущий контроль</b> : доклад, тестовое задание  Промежуточная аттестация: зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели; способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм	<b>Текущий контроль:</b> опрос, доклад, тестовое задание, презентация  <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	Продвинутый уровень 61-100 баллов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> требования нормативных актов о противодействии коррупции; сущность и проявления коррупционного поведения. <b>Уметь:</b> анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>Текущий контроль:</b> доклад, тестовое задание  Промежуточная аттестация: зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Владеть:</b> навыками противодействия коррупционному поведению; способностью формировать	<b>Текущий контроль:</b> доклад, тестовое задание	Пороговый уровень 41-60 баллов

		работа	нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Промежуточная аттестация: зачет	
СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> методику составления проектов нормативных правовых актов; принципы правового регулирования общественных отношений, регулируемых нормами различных правовых отраслей. <b>Уметь:</b> демонстрировать способность проектирования правовых норм в сфере профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль:</b> доклад, тестовое задание  Промежуточная аттестация: зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> методику составления проектов нормативных правовых актов; принципы правового регулирования общественных отношений, регулируемых нормами различных правовых отраслей. <b>Уметь:</b> демонстрировать способность проектирования правовых норм в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> приемами работы с нормативным материалом; приемами проектирования норм различных правовых отраслей в профессиональной сфере деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> доклад, тестовое задание  Промежуточная аттестация: зачет	Пороговый уровень 41-60 баллов

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

### 5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## Примерные тестовые задания

### ТЕСТ 1.

1. В Российской Федерации признается следующее соотношение между ветвями власти:

- а) органы исполнительной власти выше судебной и законодательной властей;
- б) органам судебной власти подчиняются органы законодательной и исполнительной власти;
- в) органы законодательной власти довлеют над судебной и исполнительной властью;
- г) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

2. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
- в) Правительство Российской Федерации; суды Российской Федерации;
- г) все варианты ответов верны.

3. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

- а) да;
- б) нет.

4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации несут ответственность за нарушение:

- А) Конституции Российской Федерации,
- Б) федеральных конституционных законов
- В) федеральных законов,
- г) все варианты ответов верные.

5. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации является:

- А) постоянно действующим высшим и единственным органом законодательной власти субъекта Российской Федерации
- Б) временно действующим органом законодательной власти субъекта Российской Федерации
- В) нет верного ответа

6. Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ избираются:

- А) всеми гражданами РФ, обладающими в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом
- Б) гражданами Российской Федерации, проживающими на территории субъекта Российской Федерации и обладающими в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом
- В) депутатами Государственной Думы Федерального Собрания РФ

7. Республика в составе России имеет свои:

- А) законодательство
- В) Устав

- С) конституцию
- Д) акты местного самоуправления

8. Государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъектов Российской Федерации – это должности, устанавливаемые:

- А) Конституцией Российской Федерации,
- В) федеральными законами;
- С) должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации;
- Д) все ответы верные.

9. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- А) не может противоречить Федеральному закону
- В) не может противоречить Конституции РФ
- С) может противоречить Федеральному закону по предметам собственного Ведения

10. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации осуществляются данными органами:

- А) самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета)
- В) самостоятельно за счет средств федерального бюджета РФ
- С) самостоятельно за счет средств бюджетов органов местного самоуправления на территории субъекта РФ

11. Председатель Центральной избирательной комиссии ...

- 1. назначается Президентом РФ.
- 2. назначается Государственной Думой.
- 3. назначается Советом Федерации.
- 4. избирается Центральной избирательной комиссией из своего состава.
- 5. избирается Государственной Думой и Советом Федерации.

12. Определите срок полномочий избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

- 1. 2 года.
- 2. 4 года.
- 3. 5 лет.
- 4. 7 лет.

13. Политическая партия, выдвинувшая федеральный список кандидатов, вправе назначить до:

- 1. 1000 доверенных лиц.
- 2. 500 доверенных лиц
- 3. 250 доверенных лиц
- 4. 100 доверенных лиц

14. Федеральное Собрание является:

- 1. Постоянно действующим органом
- 2. Периодически работающим органом
- 3. Органом, собирающимся для проведения заседаний по мере накопления вопросов

15. Палаты Федерального Собрания могут собираться совместно для:

- 1. Заслушивания посланий Президента РФ

2. Заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ и выступлений руководителей иностранных государств
3. Заслушивания посланий Конституционного Суда РФ и выступлений руководителей иностранных государств

## ТЕСТ 2.

1. Президент России является:

- A) главой Правительства РФ
- B) главой государства
- C) главой Парламента
- D) главой Государственной Думы

2. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации установлен:

- A) Конституцией РФ
- B) конституцией (уставом) субъекта РФ
- C) федеральным законом

3. Верховенство в РФ имеют:

- A) Конституция РФ
- B) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории
- C) Федеральные законы

4. Компетенция Центральной избирательной комиссии устанавливается

1. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

2. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

3. ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

4. ФЗ «О Центральной Избирательной комиссии»

5. Определите органы государственной власти, формирующие Центральную избирательную комиссию.

1. Верховный Суд РФ
2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ
3. Конституционный Суд РФ
4. Президент РФ
5. Совет Федерации Федерального Собрания

6. Политические партии участвуют в выборах депутатов Государственной Думы, в том числе:

1. выдвигают федеральные списки кандидатов, кандидатов по одномандатным избирательным округам
2. одного кандидата
3. двух кандидатов

7. Помещение для голосования предоставляется в распоряжение участковой избирательной комиссии:

1. безвозмездно главой местной администрации соответствующего муниципального образования, командиром воинской части, капитаном судна, начальником полярной станции, руководителем дипломатического представительства или консульского учреждения Российской Федерации.

2. на возмездной основе предоставляется главой местной администрации соответствующего муниципального образования, командиром воинской части, капитаном судна, начальником полярной станции, руководителем дипломатического представительства или консульского учреждения Российской Федерации.

3. на безвозмездной основе предоставляется директором школы

8. Кандидат, выдвинутый по одномандатному избирательному округу, вправе назначить до:

1. 20 доверенных лиц
2. 30 доверенных лиц
3. 50 доверенных лиц
3. 100 доверенных лиц

9. Доверенные лица политической партии получают в Центральной избирательной комиссии Российской Федерации:

1. дополнительную денежную выплату в размере должностного оклада
2. удостоверения
3. дополнительный отпуск

5. Регистрация доверенного лица политической партии, кандидата аннулируется соответственно Центральной избирательной комиссией Российской Федерации, окружной избирательной комиссией в случае:

1. приобретения им статуса, несовместимого со статусом доверенного лица
2. приобретения недвижимости за границей РФ после получения статуса доверенного лица
3. заключения брака, если оно сопряжено со сменой фамилии
4. привлечения к административной ответственности.

6. Центральная избирательная комиссия РФ подсчитывает сумму голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в соответствии с правилами, предусмотренными Федеральным законом от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". Эта сумма голосов избирателей делится:

1. на 225 - число депутатских мандатов, распределяемых по федеральному избирательному округу.
2. На 85 – количество субъектов РФ.

7. Государственная Дума состоит из:

1. 450 депутатов

2. 85 депутатов (по одному от каждого субъекта РФ)

3. 170 депутатов (по 2 от каждого субъекта РФ)

4. 225 депутатов – по числу депутатских мандатов, распределяемых по федеральному избирательному округу.

8. Совет Федерации и Государственная Дума заседают:

1. Совместно
2. Раздельно
3. В соответствии с принятым председателями палат порядком проведения заседаний

9. Совет Федерации и Государственная Дума вправе проводить закрытые заседания:
  1. На основании решения председателя палаты
  2. В случаях, предусмотренных регламентом палаты.
  3. По рекомендации Президента РФ
  4. По просьбе Генерального прокурора РФ
  
10. Порядок формирования Совета Федерации и порядок выборов депутатов Государственной Думы устанавливаются:
  1. Конституцией РФ
  2. Федеральными законами
  3. Федеральными конституционными законами
  4. Конституцией РФ и законами субъектов РФ

### **Примерный перечень вопросов для докладов и презентаций**

1. Понятие и виды субъектов избирательного процесса.
2. Формы и механизм реализации гражданами активного избирательного права.
3. Формы и механизм реализации гражданами пассивного избирательного права.
4. Правовые гарантии участия граждан в выборах.
5. Государство и его органы как участники избирательного процесса.
6. Правовой статус и система избирательных комиссий в Российской Федерации: общая характеристика.
7. Политические партии как субъекты избирательного процесса: понятие, правовое регулирование.
8. Права, обязанности и гарантии деятельности кандидатов.
9. Регламент Государственной Думы.
10. Регламент Совета Федерации.
11. Статус сенатора Российской Федерации.
12. Статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
13. Предвыборная агитация.
14. Вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы.
15. Вопросы, относящиеся к ведению Совета Федерации.
16. Субъект права законодательной инициативы.
17. Реализация правовых избирательных стандартов новых технологий голосования в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный анализ.

### **Требования к зачету, перечень вопросов для подготовки к зачету**

Зачет по дисциплине «Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации» завершает изучение данного курса и является итоговой формой контроля.

Процедура проведения зачета предполагает выдачу билета, содержащего два теоретических вопроса. На подготовку к ответу выделяется 20-30 минут.

Для целей подготовки к ответу студент не вправе пользоваться средствами связи, учебной и иной литературой и иными подобными материалами, а также обращаться к другим студентам.

Ответ на вопросы билета должен содержать материал, усвоенный обучаемым в результате его участия в аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. При необходимости преподаватель может задавать дополнительные, уточняющие вопросы, имеющие целью определить уровень знаний, полученных студентом при изучении данного курса.

### **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного права.
2. Институт международных наблюдателей в избирательном процессе.
3. Организация и деятельность законодательных органов в Российской Федерации: понятие, принципы и система.
4. Источники права, регулирующие порядок организации и деятельности органов законодательной власти РФ.
5. Источники права, регулирующие порядок организации и деятельности органов законодательной власти субъектов РФ.
6. Избирательная система: понятие и виды.
7. Организация и деятельность Федерального Собрания РФ.
8. Организация и деятельность Совета Федерации.
9. Организация и деятельность Государственной Думы.
10. Организация и деятельность законодательных органов субъектов РФ.
11. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
12. Информационное обеспечение выборов.
13. Финансирование выборов.
14. Институт наблюдателей от кандидата, политических партий, избирательных блоков.
15. Назначение выборов.
16. Статус зарегистрированных кандидатов.
17. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
18. Правовое регулирование предвыборной агитации.
19. Образование избирательных округов и избирательных участков.
20. Институт выдвижения и регистрации кандидатов.
21. Избирательные комиссии.
22. Назначение выборов депутатов Государственной Думы.
23. Система избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы.
24. Политические партии в выборах в Государственную Думу.
25. Выдвижение и регистрация федерального списка кандидатов по выборам в Государственную Думу.
26. Предвыборная агитация на парламентских выборах.
27. Финансовое обеспечение парламентских выборов.
28. Подсчет голосов по выборам в Государственную Думу.
29. Политические партии в избирательном процессе.
30. Компетенция органов законодательной власти субъектов РФ.
31. Вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы.
32. Вопросы, относящиеся к ведению Совета Федерации.
33. Статус сенатора Российской Федерации.
34. Статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

## Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

### Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных

задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Опрос оценивается**

В качестве оценки используются следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Тест оценивается**

В качестве оценки используются следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

### **Зачет**

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

### Шкала оценивания зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература.

1. *Нечкин, А. В.* Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965>.
2. *Иналкаева К.С.* Законодательная власть в субъектах Российской Федерации : монография / Иналкаева К.С.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-4487-0231-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75035.html>.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Лапатухина Е.С. Особенности организации законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-zakonodatelnyh-predstavitelnyh-organov-subektov-rossiyskoy-federatsii-1>
2. Романовская О.В., Безрукова О.В. Проблемы организации законодательной власти в субъектах Российской Федерации. <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-organizatsii-zakonodatelnoy-vlasti-v-subektah-rossiyskoy-federatsii>
3. Органы законодательной власти РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ и субъектов РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. <http://council.gov.ru/services/reference/10176/>
4. Барбин В.В. и др. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов государственной власти. М., Академия управления МВД России, 2020. [https://mvd.ru/upload/site120/folder\\_page/015/122/996/Obespechenie\\_prav\\_i\\_svobod\\_cheloveka\\_i\\_grazhdanina\\_v\\_deyatelnosti\\_organov\\_gosudarstvennoy\\_vlasti\\_postr.pdf](https://mvd.ru/upload/site120/folder_page/015/122/996/Obespechenie_prav_i_svobod_cheloveka_i_grazhdanina_v_deyatelnosti_organov_gosudarstvennoy_vlasti_postr.pdf)
5. Булаков О.Н. К вопросу о деятельности парламента в Российской Федерации. <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-deyatelnosti-parlamenta-v-rossiyskoy-federatsii>
6. Шмавонян Г.А. Конституционно-правовая концепция российского парламента. <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovaya-kontseptsiya-rossiyskogo-parlamenta>
7. Миерхольд А.А. Конституционная эволюция порядка формирования и полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ

### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.ksrf.ru>

<http://www.vsrif.ru>

<http://www.cikrf.ru>

<https://www.mosoblduma.ru/>

[http://www.moscow\\_reg.izbirkom.ru/](http://www.moscow_reg.izbirkom.ru/)

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров, автор Надысева Э.Х.

1 Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала.

2 Презентация по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Обязательно наличие слайдов со следующим содержанием:

3 Актуальность, проводимого исследования

4 Предмет и объект исследования

5 Цель и задачи исследования

2. Доклад – один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы.

3. При проведении тестов обучающиеся получают заранее подготовленные листы. Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подготовку к зачету необходимо начать с проработки основных вопросов. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с

формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; • составление примерного плана ответа на вопросы.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.