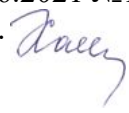


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра индоевропейских и восточных языков

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры индоевропейских и восточных языков
Протокол от 10.06.2021 №11
Зав. кафедрой Харитонов Е.Ю.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине История и культура страны первого изучаемого языка
(английский)

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
«Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

Назначение

Осуществление текущего и промежуточного контроля по дисциплине История и культура страны первого изучаемого языка (английский)

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины История и культура страны первого изучаемого языка (английский) в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.18, № 121.

Разработчик:

Кандидат филологических наук, доцент Юкина Е.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные речевые нормы делового и научного стиля в языке Уметь: применить основные речевые нормы делового и научного стиля в докладах, сообщениях и конспектах по изучаемому материалу	Текущий контроль: конспект лекций, тестовые задания, доклад/презентация, посещение занятий. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	41–60 баллов
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: основные речевые нормы делового и научного	Текущий контроль: конспект	61–100 баллов

		2. Самостоятельная работа.	стиля в языке Уметь: применить основные речевые нормы делового и научного стиля в докладах, сообщениях и конспектах по изучаемому материалу Владеть: навыками деловой коммуникации при представлении изучаемого материала по истории страны	лекций, тестовые задания, доклад/презентация, посещение занятий. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	
ОПК-7	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: содержание и объем понятия «Педагогическое взаимодействие» Уметь: применять знания о педагогическом взаимодействии	Текущий контроль: конспект лекций, тестовые задания, доклад/презентация, посещение занятий. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	41–60 баллов
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: содержание и объем понятия «Педагогическое взаимодействие» Уметь: применять знания о педагогическом взаимодействии Владеть: способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Текущий контроль: конспект лекций, тестовые задания, доклад/презентация, посещение занятий. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	61–100 баллов

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)
опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения
образовательной программы**

Тестовые задания для текущего контроля

Тестовые задания используются при повторении материала, подготовке к практическим занятиям, а также к сдаче зачета с оценкой.

Тест по разделу 1. История Англии с древнейших времен до 17 века.

1. Куда был отправлен на воспитание король Альфред Великий в детстве?

A	к простым ремесленникам
B	ко двору папы римского
C	в Галлию
D	в Шотландию

2. Какое историческое событие произошло 14 октября 1066 года?

A	коронация Вильгельма Завоевателя
B	буржуазная революция
C	битва при Гастингсе
D	выступление 1-го крестового похода англичан

3. Какую дату в Англии ежегодно отмечают как «ночь Гая Фокса»?

A	4 июля
B	21 апреля
C	1 марта
D	5 ноября

4. Кто написал «Записки о Галльской войне»?

A	Карл 1
B	Ричард 2
C	Юлий Цезарь
D	Мария Тюдор

5. Сколько было королевств в Англии в эпоху Саксонской Гептархии?

A	8
B	5
C	7
D	6

6. При каком английском правителе началось строительство Оксфордского университета?

A	Эдуард 1
B	Ричард 1
C	Альфред Великий
D	Генрих 3

7. Какой английский правитель активно показывал свое уважение к памяти Эдуарда Исповедника?

A	Эдуард 2
B	Генрих 8
C	Генрих 3
D	Альфред Великий

8. С какой страной Англия активно соперничала на море во время правления Елизаветы 1?

A	Франция
B	Германия
C	Италия
D	Испания

9. Между кем шла борьба за престол после смерти Эдуарда Исповедника?

A	Альфред Великий и Свен Вилобородый
B	Ричард 1 и Генрих 2
C	Эдуард 1 и Элеонора Аквитанская
D	Гарольд Годвинсон и Вильгельм 1

10. Какие племена не относились к кельтским племенам?

A	пикты
B	юты
C	скотты
D	бритты

11. Сколько лет длилась Столетняя война?

A	99
B	100
C	115
D	116

12. Откуда чума попала в Средневековую Европу?

A	Из пустыни Гоби
B	Из Южной Америки
C	Из Черного моря
D	Из пустыни Сахара

13. Святой покровитель Англии и дата его памяти, соответственно,

A	Святой Давид, 17 марта
B	святой Георгий, 23 апреля
C	Святой Андрей, 1 марта
D	Святой Георгий, 21 мая

14. 13 век в Англии- это эпоха

A	Просвещения
B	Возрождения
C	Средневековья
D	Саксонской гептархии

15. Что никогда не существовало в Лондонском Тауэре?

A	зоопарк
B	больница
C	тюрьма
D	монетный двор

Примерные темы докладов

1. Культура кельтских племен. Друиды. Обряды кельтов.
2. Римляне и их культура в период завоевания ими Британии.
3. Культура и фольклор викингов. Письменность викингов.
4. Средневековые монастыри в Англии/ или в Европе. Жизнь в монастырях.
5. Военное дело в римской/ или скандинавской/ или норманнской армии.
6. Рыцарство - возникновение, расцвет, права и обязанности рыцарей. Кодекс чести рыцаря.
7. Легенды о короле Артуре и рыцарях круглого Стола.
8. Цикл легенд о Робин Гуде.
9. Средневековые замки в Англии (общие особенности и 2-3 конкретных замка).
10. Памятники архитектуры Средневековья в Англии (собираательно или 2-3 памятника более подробно).
11. Жизнь при дворе короля в Англии в период Средневековья.
12. Английские рукописи/ или Рукописные книги периода Средневековья.
13. Жилище, одежда и предметы обихода в Англии в эпоху Средневековья.
14. История и функции Лондонского Тауэра.
15. Кулинарные традиции в Англии в период Средневековья.
16. Вильгельм 2 (William II Rufus).
17. Генрих 1.
18. Необычные факты об английских королях эпохи Средневековья.
19. Образование в эпоху Средневековья в Англии – крестьяне, рыцари, знать, короли/принцы.
20. Сельское хозяйство в Британии в период Средневековья.
21. Английские короли Стивен (Стефан Блуаский, 1096 – 1154) и Матильда (1141-1141).
22. Эпоха позднего Средневековья в Англии.
23. Королевские гербы и иные символы/традиции, связанные с властью королей.
24. Святые – покровители различных частей Соединенного королевства.
25. Язык, литература и культура в Англии в эпоху Средневековья.
26. Роль религии/церкви в жизни людей в Англии в эпоху Средневековья.
27. Чума в Европе и в Англии в эпоху Средневековья.
28. История возникновения парламента в Англии.
29. Социальная роль, права и обязанности женщин в Средние века.
30. Столетняя война.

31. Война Алой и белой розы.
32. Генрих 4.
33. Генрих 5.
34. История английских денег.
35. Искусство и музыка эпохи Средневековья в Англии.
36. Кентерберийские рассказы Джеффри Чосера.
37. Возникновение и развитие книгопечатания в Англии.
38. Генрих 6.
39. Эдуард 5. Принцы в Тауэре.
40. Ричард 3.

Примерные темы презентаций

1. Реформация в Англии.
2. Генрих 7.
3. Генрих 8.
4. История Вестминстерского аббатства.
5. Крестьянские восстания в Англии в эпоху Средневековья.
6. Военные награды/ордена в Англии/Шотландии в разные периоды.
7. Джей Грей- королева девяти дней.
8. Мария 1 Тюдор.
9. Елизавета 1.
10. Мария Стюарт.
11. Культура Англии в Эпоху Елизаветы 1. Уильям Шекспир.
12. Воспитание детей в английских королевских семьях.
13. Национальные музыкальные инструменты Англии и Шотландии.
14. Анна 1.
15. Георг 1 и Георг 2.
16. Георг 3.
17. Американские колонии Великобритании и их потеря. Бостонское чаепитие.
18. Культура Англии и изобретения в 18 в.
19. Английские художники 18 в.
20. Английские писатели в 18 в.
21. Эпоха Просвещения в Великобритании.
22. Восстания якобитов в 18 в.
23. Традиции садоводства в Англии.
24. Мода в Англии в 18 в.
25. Международная торговля в Англии в 18 в.
26. Капитан Джеймс Кук и его путешествия.
27. Строительство и история Букингемского дворца.
28. Наполеоновские войны и участие Англии в них.
29. Адмирал Нельсон.

30. Георг 4.
31. Вильгельм 4.
32. Опиумные войны.
33. История железных дорог Великобритании.
34. История Лондонского метрополитена.
35. Английские художники и писатели 19 века.
36. Английские писатели 19 века.
37. Биография и правление королевы Виктории.
38. Культура Великобритании в викторианскую эпоху (мода, литература, образ жизни и др.).
39. Всемирная выставка в Лондоне в 1851 г.
40. История колонизации Британией Индии.

Примерные вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

История и культура страны первого изучаемого языка (английский)

- 1) Кельтские племена. Культура и быт кельтов.
- 2) Римское завоевание. Культура римлян.
- 3) Англосаксонское завоевание. Эпоха саксонской гептархии.
- 4) Альфред Великий и скандинавское завоевание.
- 5) Битва при Гастингсе. Вильгельм Завоеватель. Нормандское завоевание.
- 6) Короли Ричард Львиное сердце и Иоанн Безземельный.
- 7) Рыцарство — возникновение, расцвет, права и обязанности рыцарей. Кодекс чести рыцаря.
- 8) Эпоха Средневековья в Англии.
- 9) Чума в Европе в эпоху Средневековья.
- 10) Столетняя война.
- 11) Война Алой и белой розы.
- 12) Биография и правление Генриха VIII. Анна Болейн.
- 13) Джейн Грей — королева девяти дней
- 14) Мария Тюдор.
- 15) Елизавета I. Культура Великобритании в период её правления.
- 16) Гражданская война в Великобритании в 17 веке.
- 17) Эпоха Просвещения в Великобритании.
- 18) Восстания якобитов в 18 веке.
- 19) Индустриальная революция в Великобритании.
- 20) Морские экспедиции капитана Джеймса Кука.
- 21) Опиумные войны.
- 22) Наполеоновские войны и участие в них Великобритании.
- 23) Биография и правление королевы Виктории. Культура Англии в викторианскую эпоху.
- 24) Участие Великобритании в Первой мировой войне.
- 25) Участие Великобритании во Второй мировой войне.
- 26) Правление Елизаветы II. Королевская семья в современной Великобритании.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание семестровой шкалы оценивания текущего контроля по дисциплине «История и культура страны первого изучаемого языка (английский)»

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	«отлично»	5 баллов , если студент посетил как минимум 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 80% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 60% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 40% занятий 1 балл , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий 0 баллов , если из всех занятий студент посетил менее 30% занятий
2. Конспекты лекций	«отлично»	10 баллов , если представленные конспекты лекций на 100-94% выполнены качественно и самостоятельно 9 баллов , если представленные конспекты лекций на 93-87% выполнены качественно и самостоятельно 8 баллов , если представленные конспекты лекций на 86-81% выполнены качественно и самостоятельно
	«хорошо»	7 баллов , если представленные конспекты лекций на 80% - 74% выполнены качественно и самостоятельно 6 баллов , если представленные конспекты лекций на 73% - 67% выполнены качественно и самостоятельно 5 баллов , если представленные конспекты лекций на 66% - 61% выполнены качественно и самостоятельно
	«удовлетворительно»	4 баллов , если представленные конспекты лекций на 60% - 51% выполнены качественно и самостоятельно 3 балла , если представленные конспекты лекций на 50% - 41% выполнены

		качественно и самостоятельно
	«неудовлетворительно»	2 балла, если представленные конспекты лекций как минимум 40% выполнены качественно и самостоятельно 1 балл, если представленные конспекты лекций как минимум 30% выполнены качественно и самостоятельно 0 баллов, если представленные конспекты лекций менее чем на 30% выполнены качественно и самостоятельно
3. Выступления с докладами / презентациями / дополнениями на практических занятиях	«отлично»	15 баллов, если на 100-96% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 14 баллов, если на 95-91% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 13 баллов, если на 90-86% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 12 баллов, если на 81% - 85% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении
	«хорошо»	11 баллов, если на 80% - 76% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 10 баллов, если на 75% - 71% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 9 баллов, если на 70% - 66% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 8 баллов, если на 65% - 61% занятий студент выступал с докладом на средний

		балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении
	«удовлетворительно»	7 баллов, если студент выступал на 60% - 56% занятий или на 100-96% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 6 баллов, если студент выступал на 55% - 51% занятий или на 95-91% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 5 баллов, если студент выступал на 50% - 46% занятий или на 90-86% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 4 балла, если студент выступал на 45% - 41% занятий или на 85-81% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении
	«неудовлетворительно»	3 балла, если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 40% занятий 2 балла, если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 30% занятий 1 балл, если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 20% занятий 0 баллов, если студент выступал с докладом и/или дополнениями менее, чем на 20% занятий
4. Выполнение тестовых заданий	«отлично»	10 баллов, если из всех заданий студент выполнил 100-91% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 9 баллов, если из всех заданий студент выполнил как минимум 90-89% на средний балл, соответствующий «отлично» или

		«хорошо»
	«хорошо»	8 баллов , если из всех заданий студент выполнил 80% - 71% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо» 7 баллов , если из всех заданий студент выполнил 70% - 61% на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо»
	«удовлетворительно»	6 баллов , если из всех заданий студент выполнил 60% - 54% или 100-94% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» 5 баллов , если из всех заданий студент выполнил 53% - 47% или 93-87% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» 4 балла , если из всех заданий студент выполнил 56% - 41% или 86-81% на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»
	«неудовлетворительно»	3 балла , если студент выполнил как минимум 40% заданий 2 балла , если студент выполнил как минимум 30% заданий 1 балл , если студент выполнил как минимум 20% заданий 0 баллов , если студент выполнил менее 20% заданий
5. Зачет с оценкой	Зачтено (отлично)	60 баллов выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать теоретические положения примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; владение терминологией из различных разделов курса
	Зачтено (хорошо)	50 баллов выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами, взятыми из лекций или учебника; допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет

		самостоятельно после замечаний преподавателя. Речь экзаменуемого логична и грамотна.
	Зачтено (удовлетворительно)	40 баллов выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание теории, однако, плохо подкрепляемое практическими примерами. При таком ответе студент проявляет неуверенность, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
	не зачтено	30 баллов выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопроса, являясь механическим повторением курса лекций или учебника; незнание терминологии, искажение смысла понятий; неумение соотнести теорию с практикой.

Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой

Дескрипторы	не зачтено	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
Семестровое портфолио	10	20	30	40
Ответ на 1-ый вопрос	15	20	25	30
Ответ на 2-ой вопрос	15	20	25	30
Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100

При оценке знаний на зачете с оценкой учитываются:

1. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
2. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
3. Использование достоверных и уместных примеров.
5. Умение сравнивать исторические события между собой по различным критериям.
6. Умение сделать обобщение, выводы.
7. Умение ответить на дополнительные вопросы.
8. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
- 9 . Знание основных английских королевских династий и их основных

представителей.

10. Общая эрудиция студента в области истории и культуры Англии.

**Итоговая шкала оценивания семестрового промежуточного
контроля по дисциплине «История и культура страны первого
изучаемого языка (английский) »**

Вид работы		«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетвори тельно»
Семестровое портфолио	Посещение занятий	5	4	3	2
	Конспекты лекций	10	7	4	3
	Выступления с докладами / презентациями / дополнениями на практических занятиях	15	11	7	2
	Выполнение тестовых заданий	10	8	6	3
Зачет с оценкой		60	50	40	30
Итого		81-100	61-80	41-60	0-40