

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e0541b01172009623ba9594c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра истории, культуры и социального развития Московской области

Согласовано

деканом факультета

«14» 06 2023 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы изучения
культурно-исторического наследия народов России

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

История и краеведение

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией

Историко-филологического института

Протокол «26» 06 2023 г. № 4

Председатель УМКом Р.В.Ковригин

/ Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой

истории, культуры и социального
развития Московской области

Протокол от «23» 06 2023 г. № 14

Зав. кафедрой В.В.Хорихин

/Хорихин В.В./

Мытищи

2023

Авторы-составители:

В.В. Хорихин, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории, культуры и социального развития
Московской области

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы изучения культурно-исторического наследия народов России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБР-НАУКИ РОССИИ от 22.02.2018г. № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	17
7. Методические указания по освоению дисциплины	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения **дисциплины** «Актуальные проблемы изучения культурно-исторического наследия народов России», как основы социально-гуманитарного образования, – изучение теории, методики и практики краеведения, формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков подготовки, что подразумевает, в соответствии с профессиональным стандартом высшего образования, воспитание личности, обладающей высокой культурой, правосознанием, толерантностью, научным мировоззрением, умением работать в поликультурной среде, имеющей активную гражданскую позицию, ориентированную на саморазвитие и самообразование на протяжении всей жизни.

Знания студентов, полученные в вузе, адаптируются к компетентному высшему образованию в сфере краеведения и осуществлению дальнейшей практической и научно-исследовательской деятельности в историко-краеведческой области знаний.

Задачи дисциплины:

– приобретение студентами знаний целостных представлений об исторических традициях и ценностях культуры России;

–изучение основных законодательных актов в области культурного и природного наследия РФ и международного права;

–получение базовых сведений о процессах формирования и эволюции культурного наследия нашей страны;

–становление профессионального мышления, возможность формирования у учащихся интереса к исследованиям, путешествиям;

–воспитание у студентов, через изучение культурного наследия России, чувства гордости, патриотизма за свое Отечество

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Содержание дисциплины раскрывает специфику данного вида профессиональной деятельности. Раскрыты основные вопросы научно-методических основ краеведческой деятельности, дается достаточно полное представление об основах теории, методологии и методики изучения культурно-исторического наследия.

Курс «Актуальные проблемы изучения культурно-исторического наследия народов России» логически и содержательно связан с такими учебными дисциплинами, как: «Историческая регионалистика», «Теория и практика организации работы краеведческих музеев», «Научное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса».

Для изучения курса «Актуальные проблемы изучения культурно-исторического наследия народов России» требуется свободное владение знаниями, навыками и умениями, приобретённым и сформированными в процессе обучения в средней школе. Студент должен:

- иметь представление об общенаучных и исторических понятиях «человечество», «общество», «государство», «прогресс», «анализ», «исторический процесс» и т.д.; о роли истории в развитии общества, государства и личности;
- уметь использовать справочную литературу в образовательной деятельности;
- иметь опыт владения современными техническими средствами связи и получения информации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,3
Лекции	4
Практические занятия:	14
из них, в форме практической подготовки	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Культура русского византизма.	1	4	2
Тема 2. Европеизация России.	1	4	2
Тема 3. Светское культуротворчество.	1	2	2

Тема 4. Русская культура эпохи построения социализма XX в.	1	4	2
Итого	4	14	8

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 1. Культура русского византизма.	Подготовка проектов по значимым памятникам культуры изучаемой эпохи	2
Тема 2. Европеизация России.	Работа с архивными документами. Посещение музея.	2
Тема 3. Светское культуротворчество.	Разработка маршрута экскурсии, отражающей тему	2
Тема 4. Русская культура эпохи построения социализма XX в.	Презентация и защита реконструкции маршрута разработанной ранее экскурсии.	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Культура русского византизма.	Типы, виды, категории объектов культурного наследия. Список культурного наследия ЮНЕСКО в России. Особо ценные объекты культурного наследия России.	20	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 2. Европеизация России.	Города «Золотого кольца России», обладающие памятниками, включенными в список культурного наследия ЮНЕСКО. Владимир – одна из столиц Руси. Историческая топография города. Расцвет Вла-	20	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема 3. Светское культуротворчество.	Основные этапы строительства Московского Кремля. Современный Кремль, его топография и памятники. Древнейшие церкви и монастыри Кремля.	20	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 4. Русская культура эпохи построения социализма XX в.	Русские города конца XIX — начала XX века: социокультурный аспект. Новые типы зданий и новые принципы строительства, новые строительные материалы. От стилизаторства к стилизации.	18	Подготовка к практическим занятиям. Анализ литературных источников	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Итого		78			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	------------	---------------------	------------------

петен- тен- ции					
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалогического взаимодействия. Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалогического взаимодействия. Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.

СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы проведения научно-исследовательской деятельности в сфере антропологического знания. Уметь: осуществлять отбор источников и литературы и использовать оптимальные методы проведения научно-исследовательской деятельности в сфере антропологического знания.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы проведения научно-исследовательской деятельности в сфере антропологического знания. Уметь: осуществлять отбор источников и литературы и использовать оптимальные методы проведения научно-исследовательской деятельности в сфере антропологического знания. Владеть: технологией проведения научно-исследовательской деятельности в сфере антропологического знания.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность	10

	оформления	
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(не менее 3) или сформирован клинический навык	5
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(от 1 до 3)	2
низкая активность на практической подготовке, осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не выполнялись, алгоритм оказания медицинской помощи не отработан	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Сколько объектов включено в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО?
2. Какое количество стран подписало Конвенцию об охране культурного и природного наследия?
3. Что является целью Конвенции, принятой в 1975 г.
4. Что относят к культурному наследию в соответствии с Конвенцией ЮНЕСКО?
5. Каковы функции Комитета и Фонда Всемирного наследия?
6. Какие новые документы были приняты в конце 1980-х – 1990-е гг. и в начале 2000-х гг.? С какой целью?
7. На что направлен проект, запущенный в 2004 г.?

8. Каковы условия включения памятника в Список Всемирного наследия?
9. Каковы критерии отбора объектов для включения в Список?
10. Объясните значение следующих слов: конвенция, декларация, резолюция, рекомендация, документ, руководство, проект, инициатива. Приведите примеры их употребления.
11. Как представлены в России памятники Всемирного наследия?
12. Почему на территории России находится много природных объектов, входящих в Список Всемирного наследия?
13. Какой природный объект был первым внесен в перечень ЮНЕСКО и по какому критерию?
14. Какие природные объекты входят в Список ЮНЕСКО по четырем критериям?
15. Какие культурные объекты были первыми включены в Список и по каким критериям?
16. Какое значение имеет включение памятника в Список Всемирного наследия?

Примерная тематика рефератов:

1. Сохранение памятников истории и культуры в дореволюционной России.
2. Утрата памятников истории и культуры в годы Великой Отечественной войны и их восстановление.
3. Памятник Тысячелетия России в Новгороде.
4. Памятники Псково-Печерского монастыря.
5. Пушкинский музей-заповедник (Михайловское).
6. Памятники белокаменного зодчества Боголюбова и церковь Покрова на Нерли.
7. Фрески Андрея Рублева во Владимире.
8. Успенский собор Московского Кремля.
9. Архитектурные памятники XVI века в Соловецком монастыре.
10. Церковь Ильи Пророка в Ярославле и её фрески.
11. Постройки Ф. Шехтеля в Балаково.
12. Архитектура классицизма в Вольске.

Примерная тематика докладов:

1. Фрески Дионисия в Ферапонтовом монастыре.
2. Летний дворец Петра I и Летний сад.
3. Художественные памятники Петергофа.
4. Пушкинский Петербург.
5. Исаакиевский собор в Петербурге.
6. История коллекций Эрмитажа.
7. Постройки Ф. Шехтеля в Москве.
8. Северный модерн.
9. Памятники кремля в Угличе.
10. Памятники Ипатьевского монастыря.

Примерная тематика презентаций:

1. Памятники Псковской земли.
2. Культурное наследие Владимира.
3. Белокаменная архитектура Владимира XII в.
4. Памятники Суздаля.
5. Московский кремль как памятник культуры.
6. Соборы Московского Кремля.
7. Историко-культурное наследие Соловецкого монастыря.
8. Памятники истории и культуры Ярославля.
9. Ярославские церкви XVII века.
10. Историко-культурное наследие Вологды.
11. Монастыри Вологодчины.
12. Петербург петровского времени.

Примерные вопросы для проведения экзамена

1. Понятие «культурное наследие», объекты культурного наследия: типы, виды, категории.
2. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО в России.
3. Исторические поселения России.
4. Сохранение памятников культуры в дореволюционной России.
5. Судьба культурного наследия и охрана памятников в советской России.
6. Современное состояние культурного наследия и закон РФ 2002 года об объектах культурного наследия.
7. Культурное наследие Новгорода Великого.
8. Памятники и музеи Великого Новгорода.
9. Культурное наследие Пскова.
10. Памятники Псковской земли.
11. Культурное наследие Владимира.
12. Белокаменная архитектура Владимира XII в.
13. Памятники Суздаля.
14. Московский кремль как памятник культуры.
15. Соборы Московского Кремля.
16. Историко-культурное наследие Соловецкого монастыря.
17. Памятники истории и культуры Ярославля.
18. Ярославские церкви XVII века.
19. Историко-культурное наследие Вологды.
20. Монастыри Вологодчины.
21. Петербург петровского времени.
22. Памятники русского барокко в Петербурге и пригородах.
23. Ансамбли классицизма в Петербурге.
24. Архитектура ампира в Петербурге.
25. Музеи Петербурга.
26. Памятники архитектуры эклектики в Петербурге и Москве.
27. Архитектура модерна в Москве.
28. Петербургский модерн.
29. Памятники архитектуры модерна в провинции.
30. Историко-культурное наследие Тверского края.
31. Памятники истории и культуры Углича.
32. Памятники истории и культуры Костромы.
33. Памятники истории и культуры Нижегородской земли.
34. Памятники Казани.
35. Архитектурное наследие Саратова.
36. Музеи Саратова.

Примерное задание на практическую подготовку

1. Подготовка проектов по значимым памятникам культуры изучаемой эпохи
2. Работа с архивными документами. Посещение музея.
3. Разработка маршрута экскурсии, отражающей тему
4. Презентация и защита реконструкции маршрута разработанной ранее экскурсии.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе освоения дисциплины в рамках текущего контроля, обучающемуся необходимо подготовить конспекты, доклады, рефераты, презентации, участвовать в устном опросе.

Требования к оформлению реферата

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.
2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.
3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.
5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.
6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.
7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т.д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.
2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).
3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т.ч. ссылки на Интернет ресурсы.
4. Объем презентации 10–15 слайдов.
5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.
6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовки от 24).
7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.
8. Наглядные материалы, используемые в презентации должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Требования к подготовке и оформлению доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем

докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена (в III семестре). Экзамен проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответа на экзамене.

Баллы	Критерии оценивания
16-30	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

По итогам экзамена выставляется оценка (по четырехступенчатой системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), с учетом работы студента в течение III семестра по приведенной ниже шкале.

Баллы	Оценка
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России: учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517567> (дата обращения: 16.06.2023).
2. Замалеев, А. Ф. История русской культуры: учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07601-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512528> (дата обращения: 16.06.2023).

3. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510205> (дата обращения: 16.06.2023).

6.2. Дополнительная литература:

1. Сушинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для вузов / М. Д. Сушинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513609> (дата обращения: 16.06.2023).
2. Кулемзин, А. М. Памятники истории культуры и их охрана : учебное пособие для вузов / А. М. Кулемзин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11569-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49577> (дата обращения: 16.06.2023).
3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 16.06.2023).
4. Семенов-Тянь-Шанский, В. П. Район и страна / В. П. Семенов-Тянь-Шанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09074-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517072> (дата обращения: 16.06.2023).
5. Анциферов, Н. П. Пути изучения города как социального организма. Опыт комплексного подхода / Н. П. Анциферов. - 2-е изд., испр. и доп. - Ленинград: Сеятель, 1926. - 150, с.
6. Об утверждении Основ государственной культурной политики: Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/39208>
7. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: Федеральный закон: [Принят Гос. Думой 24 мая 2002г.: по состоянию на 21.12.2021г.]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076756>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГУП [Электронный ресурс]. — URL: <https://guppros.ru/ru/rubric/education/lib>. — 07.03.2023.
2. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.elibrary.ru/>. — 07.03.2023.
3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. — URL: <https://bigenc.ru/>. — 07.03.2023.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <https://rusneb.ru/>. — 07.03.2023.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. — URL: www.biblioclub.ru. — 07.03.2023.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.znaniy.com/>. — 07.02.2023.
7. Журнал «Педагог» - предназначен для публикации авторских работ педагогов, воспитателей, учителей, преподавателей, а также студентов педагогических высших учебных за-

- ведений. <https://zhurnalpedagog.ru/>
8. <http://59209s036.edusite.ru/p16aa1.html> - Интернет-портал «Виртуальное объединение педагогов «Краеведческая работа в школе».
 9. <http://kraevedenie.net/> - Краеведение. Познавательные маршруты по родному краю: теория, методика, практика.
 10. Интернет-портал Сетевой альманах Ю. С. Самохина «Вопросы краеведения» - <http://kraevedenie.chat.ru/>
 11. Юнеско. Конвенция о всемирном наследии: [сайт]. - 1992. - URL: <http://whc.unesco.org/>
 12. Список объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в России // Межрегиональная общественная организация «Национальный комитет Международного совета по сохранению памятников и достопримечательных мест (ИКОМОС)», Россия: [сайт]. - URL: <http://icomos.org.ru/index.php/novosti>
 13. Культурное наследие России // Тропки: [сайт]. - 2008. - URL: <https://tropki.ru/rossiya/kulturnoe-nasledie-rossii>
 14. Нематериальное культурное наследие России // Культура.РФ: [сайт]. - Москва, 2004. - URL: <https://www.culture.ru/traditions/culture-heritage/location-russia>
 15. Всемирное наследие России. Объекты Всемирного культурного наследия России: полный список // FB: [сайт]. - URL: <https://fb.ru/article/155280/vsemirnoenasledie-rossii-obyektyi-vsemirnogo-kulturnogo-naslediya-rossii-polnyi-spisok>
 16. Объекты культурного наследия в РФ и их виды // РИА новости: [сайт]. –Москва. - URL: <https://ria.ru/20081009/152851863.html>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСОБОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации аудиторной и самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.