

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала МГОУ
 И.В.Смирнова
31.08. 2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ**

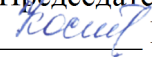
***«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»***

Очно-заочная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2021**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общегуманитарных
дисциплин
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.

Председатель ПЦК
 Г.В.Костюхина
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Костюхина Г.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной согласно ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составляется для очно-заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания. Смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

самостоятельной работы студента 28 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
Самостоятельная работа на д курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента: -подготовка сообщений для семинарских занятий; -подготовка презентаций; -выполнение компьютерных проектов; -подготовка докладов.	8 8 8 4
Итоговая аттестация в форме	<i>Экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Мир во второй половине XX века.		22	
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.	Содержание учебного материала	1	2,3
	1.Новый расклад сил на мировой арене. Начало холодной войны		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада «Послевоенное устройство мира»	4	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1.Начало складывания биполярного мира. 2.Первые международные кризисы. Корейская война.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада «Индо-Пакистанский конфликт»	4	
Тема 1.3. Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1.Страны Восточной Европы после II мировой войны. 2.Страны Западной Европы и США.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: подготовка компьютерных проектов на тему «Складывание социалистического лагеря»	4	
Тема 1.4. Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала	1	2,3
	1.Новые государства на карте мира. Освобождение колоний.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: подготовка компьютерных проектов на тему «Индия и Китай во второй половине XX в»	4	
Раздел 2. СССР и мир во второй половине XX - начале XXI вв.		38	2,3
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	5	

Основные тенденции развития СССР в середине XX в.	1. СССР в первые послевоенные годы.		
	2. Экономические реформы Хрущева.		
	3. Политическое и социальное развитие СССР в 50-начале 60-х гг.		
	4. Внешняя политика СССР при Хрущеве		
	5. Семинар «Основные тенденции развития СССР»		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений к семинару «Основные тенденции развития СССР»	4	
Тема 2.2. СССР к началу 80-х годов.	Содержание учебного материала		
	1. Внутренняя политика государственной власти.		
	2. Новые попытки модернизации.		
	3. Идеология «развитого социализма»		
	4. Внешняя политика СССР в 70-80-е гг. Разрядка.		
	5. Трансформация политического режима. Диссидентское движение.		
	6. Духовная жизнь общества, Культура.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций по теме Духовная жизнь общества. Культура»	4	
Тема 2.3. Основные тенденции развития СССР в 80-е годы.	Содержание учебного материала		
	1. Начало политики перестройки. Экономическая перестройка.		
	2. Национальная политика и политика гласности.		
	3. «Новое политическое мышление» во внешней политике.		
	4. Кризис межнациональных отношений. Парад суверенитетов.		
	5. Августовский путч. ГКЧП.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 2.4. Постсоветское пространство в 90-е годы.	Содержание учебного материала		
	1. Распад СССР и образование СНГ..		
	2. Экономика постсоветской России.		
	3. Государственный строй постсоветской России.		
	4. Чеченский кризис.		
	5. Внешняя политика России в 90-е г.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: подготовка презентации по теме: «Культурная жизнь постсоветской России»	4	

Тема 2.5. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала.	5	
	1. Ведущие капиталистические страны. Распад социалистического лагеря.		
	2. Политическое развитие современной России.		
	3. Социально-экономическое развитие современной России.		
	4. Внешняя политика современной России.		
	5. Тенденции продолжения реформ в современной России. Россия в системе современных международных отношений		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрены	
Всего		Не предусмотрено	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места для студентов
- наглядные пособия (карты, портреты)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2018.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для СПО. – М.: Академия, 2017.

Для студентов

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2018.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для СПО. – М.: Академия, 2017.
3. Соловьев К.А. История: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)

Дополнительная литература

Для преподавателей

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. Учебник для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История нового и новейшего времени. Учебник для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2019.

- 3.История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М. : МИСиС, 2018. - учеб. пособие / Е.П. Максименко. - М. : Изд. Дом НИТУ "МИСиС", 2018. - 112 с.
- 4.История: учеб. пособие / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Университет "Синергия", 2019.
5. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017.

Для студентов

- 1.История: история России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М. : МИСиС, 2018. - учеб. пособие / Е.П. Максименко. - М. : Изд. Дом НИТУ "МИСиС", 2018. - 112 с.
- 2.История: учеб. пособие / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Университет "Синергия", 2019.
3. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -ориентироваться в современной экономической и политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем; Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; -сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. -основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; -о роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -назначение ООН,НАТО,ЕС и др. организаций и их деятельности; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Мониторинг докладов; Оценивание результатов проектной деятельности; Тестовый контроль; Устный и письменный опрос; Оценка подготовленных сообщений; Мониторинг выполнения рефератов; Оценка выполнения на творческом уровне; Оценивание результатов работы с источником.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	