

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Исполнительное производство

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Утверждена кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «14» июня 2023 г. № 12
И. о. зав. кафедрой _____
/ С.Н. Сергеева /

Мытищи
2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-3 – обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 1, тема 6. 2. Самостоятельная работа (решение задач)
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 1, тема 6. 2. Самостоятельная работа (решение задач)
ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Тема 2, тема 3. 2. Самостоятельная работа (решение задач)
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 1, тема 4. 2. Самостоятельная работа (домашние задания)
ПК-13 -способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) Раздел 1. Тема 7. 2. Самостоятельная работа (решения задач)

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК - 1 – способность неукоснительно соблюдать конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров РФ	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях- Тема 1, тема 6. Выполнение домашних заданий	<u>Знать:</u> сущность и содержание процессуальных особенности обращения взыскания на имущество должника и исполнение отдельных исполнительных документов. <u>Уметь:</u> ориентироваться в практике принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции, анализировать тенденции, возникающие в практике принудительного применения актов органов гражданской юрисдикции; толковать нормы, регулирующие исполнительное на основе знаний о принципах исполнительного производства. <u>Владеть:</u> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере	Текущий контроль: доклад, тестирование	41-60 баллов

			принудительног о исполнения требований актов гражданской юрисдикции; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования; навыками анализа различных правовых явлений в сфере принудительног о исполнения требований актов гражданской юрисдикции, процессуальны х юридических фактов, навыками анализа норм, регулирующих принудительное исполнение требований актов гражданской юрисдикции и правоотношени й в сфере исполнительног о производства, являющихся объектами профессиональ ной деятельности, навыками анализа практики принудительног о исполнения требований актов		
--	--	--	--	--	--

			гражданской юрисдикции		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях Раздел 1. Тема 6. 2.Самостоятельная работа (домашние задания) 3.Участие в научно-исследовательской работе	Знать: сущность и содержание процессуальных особенности обращения взыскания на имущество должника и исполнение отдельных исполнительных документов Уметь: оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в	Текущий контроль ь: конспект, реферат, доклад	61-100 баллов

			нотариальных отношениях; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами гражданских правоотношений; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующим и в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		
--	--	--	--	--	--

ОПК-2 - быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Пороговый	2. Работа на учебных занятиях- Тема 1, тема 6. Выполнение домашних заданий	<u>Знать:</u> сущность и содержание процессуальных особенности обращения взыскания на имущество должника и исполнение отдельных исполнительных документов. <u>Уметь:</u> ориентироваться в практике принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции, анализировать тенденции, возникающие в практике принудительного применения актов органов гражданской юрисдикции; толковать нормы, регулирующие исполнительного на основе знаний о принципах исполнительного производства. <u>Владеть:</u> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере принудительного исполнения требований актов гражданской	Текущий контроль ь: презентация, конспект	41-60 баллов
--	-----------	--	---	---	--------------

			юрисдикции; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования; навыками анализа различных правовых явлений в сфере принудительног о исполнения требований актов гражданской юрисдикции, процессуальны х юридических фактов, навыками анализа норм, регулирующих принудительное исполнение требований актов гражданской юрисдикции и правоотношени й в сфере исполнительног о производства, являющихся объектами профессиональ ной деятельности, навыками анализа практики принудительног о исполнения требований актов гражданской юрисдикции		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: сущность и содержание процессуальны	Текущий контрол ь:	61-100 баллов

		Раздел 1. Тема 6. 2.Самостоятельная работа (домашние задания) 3.Участие в научно-исследовательской работе	х особенности обращения взыскания на имущество должника и исполнение отдельных исполнительных документов Уметь: оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в нотариальных отношениях; правильно составлять и оформлять	конспект, реферат, доклад	
--	--	--	--	--	--

			юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами гражданских правоотношений; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующим и в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		
ПК - 1 – способность разрабатывать нормативные правовые	Пороговый	3. Работа на учебных занятиях-Тема 1, тема 6.	Знать: сущность и содержание процессуальных особенности обращения взыскания на	Текущий контроль: доклад, тестирования	41-60 баллов

акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности		Выполнение домашних заданий	имущество должника и исполнение отдельных исполнительных документов. Уметь: ориентироваться в практике принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции, анализировать тенденции, возникающие в практике принудительного применения актов органов гражданской юрисдикции; толковать нормы, регулирующие исполнительного на основе знаний о принципах исполнительного производства. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования;		
---	--	------------------------------------	---	--	--

			навыками анализа различных правовых явлений в сфере принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции, процессуальных юридических фактов, навыками анализа норм, регулирующих принудительное исполнение требований актов гражданской юрисдикции и правоотношений в сфере исполнительного производства, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа практики принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях Раздел 1. Тема 6. 2. Самостоятельная работа (домашние задания) 3. Участие в научно-	Знать: сущность и содержание процессуальных особенностей обращения взыскания на имущество должника и исполнение отдельных	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад	61-100 баллов

		исследовательской работе	исполнительных документов Уметь: оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в нотариальных отношениях; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми		
--	--	---------------------------------	--	--	--

			актами законодательст ва; приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменит ельной практике, споров между субъектами гражданских правоотношени й; навыками реализации норм материального и процессуальног о права ;навыками самостоятельно й работы с информационн ыми правовыми системами, существующим и в электронном варианте (Гарант, Консультант- Плюс, Кодекс и др.).		
ПК – 2 – способность ю осуществлять профессионал ьную деятельность на основе развитого правосознани я, правового мышления и правовой культуры	Пороговый	4. Работа на учебных занятиях- Тема 1, тема 6. Выполнение домашних заданий	<u>Знать:</u> сущность и содержание процессуальны х особенности обращения взыскания на имущество должника и исполнение отдельных исполнительны х документов. <u>Уметь:</u> ориентироватьс	Текущий контрол ь: презента ция, конспект	41-60 баллов

		я в практике принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции, анализировать тенденции, возникающие в практике принудительного применения актов органов гражданской юрисдикции; толковать нормы, регулирующие исполнительного на основе знаний о принципах исполнительного производства. <u>Владеть:</u> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования; навыками анализа различных правовых явлений в сфере принудительного исполнения требований		
--	--	---	--	--

			актов гражданской юрисдикции, процессуальных юридических фактов, навыками анализа норм, регулирующих принудительное исполнение требований актов гражданской юрисдикции и правоотношений в сфере исполнительного производства, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа практики принудительного исполнения требований актов гражданской юрисдикции		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях Раздел 1. Тема 6. 2. Самостоятельная работа (домашние задания) 3. Участие в научно-исследовательской работе	Знать: сущность и содержание процессуальных особенности обращения взыскания на имущество должника и исполнение отдельных исполнительных документов Уметь: оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад	61-100 баллов

			и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в нотариальных отношениях; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами работы по разрешению юридических коллизий в		
--	--	--	---	--	--

			правоприменительной практике, споров между субъектами гражданских правоотношений; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующим и в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		
ПК-4 – быть способным принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Пороговый	5. Работа на учебных занятиях-Тема 1, тема 6. Выполнение домашних заданий	Знать: сущность и содержание процессуальных особенности обращения взыскания на имущество должника и исполнение отдельных исполнительных документов. Уметь: ориентироваться в практике принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции, анализировать	Текущий контроль: доклад, тестирование	41-60 баллов

		тенденции, возникающие в практике принудительного о применения актов органов гражданской юрисдикции; толковать нормы, регулирующие исполнительного на основе знаний о принципах исполнительного о производства. <u>Владеть:</u> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере принудительного о исполнения требований актов гражданской юрисдикции; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования; навыками анализа различных правовых явлений в сфере принудительного о исполнения требований актов гражданской юрисдикции, процессуальных юридических фактов, навыками анализа норм,		
--	--	--	--	--

			регулирующих принудительное исполнение требований актов гражданской юрисдикции и правоотношени й в сфере исполнительног о производства, являющихся объектами профессиональ ной деятельности, навыками анализа практики принудительног о исполнения требований актов гражданской юрисдикции		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях Раздел 1. Тема 6. 2.Самостояте льная работа (домашние задания) 3.Участие в научно- исследовател ьской работе	Знать: сущность и содержание процессуальны х особенности обращения взыскания на имущество должника и исполнение отдельных исполнительны х документов Уметь: оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношени я; анализировать, толковать и применять	Текущий контрол ь: конспект, реферат, доклад	61-100 баллов

			нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в нотариальных отношениях; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами гражданских правоотношений;		
--	--	--	--	--	--

			навыками реализации норм материального и процессуального права ;навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующим и в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).		
ПК-5- способность ю применять нормативно- правовые акты, реализовыват ь нормы материальног о и процессуальн ого права в профессионал ьной деятельности	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях – Тема 1, тема 6. 2.Выполнение домашних заданий	Знать: Общие понятия правового института; Уметь: оперировать основными юридическими понятиями в нотариальной деятельности; анализировать правовые акты, связанные с осуществление м нотариальной деятельности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом, регулирующим деятельность нотариата в РФ; давать квалифицирова	Текущий контроль: презентация, конспект	41-60 баллов

			нные юридические заклучения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях, связанных с нотариальной деятельностью; правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях Раздел 1. Тема 6. 2.Самостояте льная работа (домашние задания) 3.Участие в научно- исследователь ской работе	Знать: объекты гражданских правоотношени й и их основные виды понятие и виды юридических фактов в гражданском праве гражданско- правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальн ой деятельности Уметь: ориентироватьс я в практике принудительног о исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции, анализировать	Текущий контрол ь: Доклад, презента ция	61-100 баллов

			тенденции, возникающие в практике принудительного о применения актов органов гражданской юрисдикции; толковать нормы, регулирующие исполнительное производство на основе знаний о принципах исполнительного о производства. <u>Владеть:</u> терминологией исполнительного о производства; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере принудительного о исполнения требований актов гражданской юрисдикции; навыками анализа норм, регулирующих принудительное исполнение требований актов гражданской юрисдикции и правоотношений в сфере принудительного		
--	--	--	---	--	--

			о исполнения актов гражданской юрисдикции, являющихся объектами профессиональной деятельности;		
ПК-15- способность ю толковать нормативные правовые акты	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях Тема 1, тема 6. 2.Выполнение домашних заданий	Знать: навыками анализа различных правовых явлений в сфере принудительного о исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции, процессуальных юридических фактов, навыками анализа норм, регулирующих принудительное исполнение требований актов гражданской юрисдикции и правоотношений в сфере исполнительного о производства, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа практики принудительного о исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции. Уметь:	Текущий контроль ь: методическая памятка, доклад	41-60 баллов

			оперировать основными юридическими понятиями в нотариальной деятельности; анализировать правовые акты, связанные с осуществлением нотариальной деятельности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим деятельность нотариата в РФ; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях, связанных с нотариальной деятельностью; правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях Раздел 1. Тема 6. 2.Самостоятельная работа	Знать: основные понятия нотариата; правовой статус субъектов нотариата	Текущий контроль: конспект,	61-100 баллов

		(домашние задания) 3.Участие в научно-исследовательской работе	объекты гражданских правоотношений и их основные виды понятие и виды юридических фактов в гражданском праве гражданско-правовое регулирование нотариальных отношений в сфере интеллектуальной деятельности Уметь: оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по	презентация	
--	--	--	---	--------------------	--

			юридическим вопросам, возникающим в нотариальных отношениях; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами гражданских правоотношений; навыками реализации норм материального и процессуального права навыками самостоятельно работы с информационными правовыми системами, существующим и в электронном варианте (Гарант, Консультант-		
--	--	--	--	--	--

			Плюс, Кодекс и др.).		
--	--	--	----------------------	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

Допуск к промежуточной аттестации – от 60 баллов.

Зачет – 10 баллов.

Описание шкалы оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81-100	Зачтено (отлично)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-15.
4	61-80	Зачтено (хорошо)	Освоен повышенный уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-15.
3	41-60	Зачтено (удовлетворительно)	Освоен базовый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-15.
2	до 40	Незачтено (неудовлетворительно)	Не освоен базовый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-15.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Исполнительное производство» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Исполнительное производство» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Темы докладов:

1. Место исполнительного производства в системе права Российской Федерации.
2. Предмет правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.
3. Метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.
4. Источники исполнительного производства.
5. Действие норм об исполнительном производстве во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Система исполнительного производства.
7. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.
8. Стадии исполнительного производства.
9. Принципы исполнительного производства.
10. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства.
11. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве.
12. Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов.
13. Банки и налоговые органы как органы исполнения, их права и обязанности.
14. Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, особенности, состав.
15. Стороны в исполнительном производстве.
16. Розыск должника, его имущества или розыск ребенка.
17. Правопреемство в исполнительном производстве.
18. Представительство в исполнительном производстве.
19. Оформление полномочий представителя.
20. Участие в исполнительном производстве прокурора, органов государственного управления и местного самоуправления.

21. Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав.
22. Переводчик в исполнительном производстве.
23. Понятие в исполнительном производстве.
24. Специалист в исполнительном производстве.
25. Хранители арестованного имущества в исполнительном производстве.
26. Организации, занимающиеся реализацией арестованного имущества.
27. Исполнительные документы как основания исполнения.
28. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.
29. Порядок выдачи дубликатов исполнительных документов.
30. Место совершения исполнительных действий.
31. Время совершения исполнительных действий.
32. Сроки в исполнительном производстве.
33. Случаи немедленного исполнения требований исполнительных документов.
34. Отсрочка или рассрочка исполнения исполнительных документов.
35. Изменение способа и порядка исполнения исполнительных документов.
36. Отложение исполнительных действий.
37. Приостановление исполнительного производства.
38. Прекращение исполнительного производства.
39. Окончание исполнительного производства.
40. Исполнительский сбор.
41. Расходы по совершению исполнительных действий: понятие, виды.
42. Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды.
43. Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя.
44. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
45. Добровольное исполнение исполнительного документа.
46. Отводы в исполнительном производстве.
47. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.
48. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
49. Арест имущества должника.
50. Изъятие арестованного имущества.
51. Передача на хранение арестованного имущества.
52. Оценка имущества должника.
53. Реализация арестованного имущества.
54. Документы, представляемые судебным приставом-исполнителем специализированной организации для проведения торгов.
55. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
56. Размер удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника.
57. Обращение взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.
58. Обращение взыскания на пособия по социальному страхованию.
59. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание.
60. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам.

Темы рефератов:

1. Условия исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.
2. Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе и по иным трудовым делам.
3. Исполнение исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и по иным жилищным делам.
4. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам.
5. Способы защиты прав участников исполнительного производства.
6. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.
7. Оспаривание действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.
8. Поворот исполнения.
9. Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность.
10. Особенности обращения взыскания на недвижимое имущество.
11. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги.
12. Особенности обращения взыскания на заложенное имущество.
13. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе.
14. Исполнение судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций.
15. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

Тестовые задания

1. Сторонами в исполнительном производстве являются:
 - а) взыскатель и должник
 - б) судебный пристав-исполнитель, взыскатель и должник
 - в) суд, взыскатель и должник
2. При исполнении исполнительного документа имущественного характера исполнительский сбор взыскивается в размере:
 - а) 10 минимальных размеров оплаты труда;
 - б) 7% от взыскиваемой суммы или стоимости имущества должника;
 - в) до 50 минимальных размеров оплаты труда по усмотрению судебного пристава-исполнителя.
3. Предусмотрен ли Федеральным законом «Об исполнительном производстве» принудительный привод граждан к месту совершения исполнительных действий:
 - а) предусмотрен;
 - б) не предусмотрен;
 - в) предусмотрен с разрешения судьи.
4. При обращении взыскания на заработную плату и иные виды доходов с должника по общему правилу может быть удержано:
 - а) 25% заработной платы и приравненных к ней платежей до полного погашения взыскиваемых сумм;
 - б) не более 50% заработной платы и приравненных к ней платежей до полного погашения взыскиваемых сумм;
 - в) размер удержаний не может превышать 70%.

5. Какие действия должен предпринять судебный пристав-исполнитель, если специализированная организация не реализовала арестованное имущество в двухмесячный срок:

- а) предложить это имущество взыскателю;
- б) назначить другую специализированную организацию для реализации арестованного имущества;
- в) указанное имущество выкупается службой судебных приставов.

6. Исполнительный лист о взыскании штрафа за преступление может быть предъявлен к исполнению после вступления приговора в законную силу:

- а) в течение пятнадцати лет при осуждении за умышленное преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок более десяти лет или более строгое наказание
- б) в течение шестнадцати лет при осуждении за умышленное преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок более десяти лет или более строгое наказание
- в) в течение семнадцати лет при осуждении за умышленное преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок более десяти лет или более строгое наказание

7. Содержащееся в исполнительном листе требование о взыскании штрафа за преступление должно быть исполнено судебным приставом-исполнителем в течение:

- а) шестидесяти календарных дней со дня вступления приговора в законную силу
- б) шестидесяти календарных дней со дня вынесения приговора
- в) шестидесяти дней со дня вступления приговора в законную силу

8. Судебный пристав-исполнитель дает заключение об исполнении штрафа за преступление:

- а) по заявлению требованию суда
- б) по заявлению должника или по требованию суда
- в) по заявлению должника

9. Взыскание на дебиторскую задолженность в случаях, когда срок исковой давности для ее взыскания истек:

- а) обращается
- б) не обращается
- в) прощается должнику

10. Вселение производится с участием понятых (в необходимых случаях - при содействии сотрудников органов внутренних дел):

- а) с обязательным составлением акта
- б) с обязательным составлением договора
- в) без составления акта

11. Копии постановления о наложении ареста и (или) акта о наложении ареста на дебиторскую задолженность направляются судебным приставом-исполнителем дебитору и сторонам исполнительного производств:

- а) не позднее дня, следующего за днем его вынесения (составления),
- б) не позднее двух дней, следующих за днем его вынесения (составления),
- в) не позднее трех дней, следующих за днем его вынесения (составления),

12. Не востребованные взыскателем денежные средства хранятся на депозитном счете подразделения судебных приставов в течение:

- а) двух лет
- б) трех лет
- в) четырех лет

13. В случаях отмены судебного акта, акта другого органа или должностного лица, на основании которых был выдан исполнительный документ:

- а) исполнительский сбор возвращается должнику в полном объеме
- б) исполнительский сбор возвращается должнику в $\frac{1}{2}$ части
- в) исполнительский сбор не возвращается должнику в полном объеме

14. Арест на документарные ценные бумаги налагается по месту их:

- а) эмиссии
- б) обращения
- в) нахождения

15. Предъявить исполнительный документ судебному приставу-исполнителю имеют право:

- а) взыскатель;
- б) взыскатель, суд или другой орган, выдавший исполнительный документ;
- в) взыскатель, суд, прокурор.

16. Какой срок установлен для вынесения постановления о возбуждении исполнительного производства при предъявлении исполнительного документа, содержащего требования о взыскании заработной платы, алиментов, восстановлении на работе:

- а) немедленно при поступлении исполнительного документа;
- б) в течение 3 дней;
- в) в течение 5 дней.

17. Срок для добровольного исполнения требований исполнительного документа составляет:

- а) 8 дня;
- б) 5 дней;
- в) от 1 до 5 дней.

18. В какое время при обычных условиях могут быть совершены исполнительные действия судебным приставом-исполнителем:

- а) в рабочие и праздничные дни с 6 часов до 22 часов;
- б) в рабочие дни с 9 до 18 часов;
- в) в рабочие дни с 6 до 22 часов.

19. Может ли судебный пристав-исполнитель совершать исполнительные действия на территории, на которую не распространяются его функции, если в процессе исполнения исполнительного документа возникла такая необходимость:

- а) имеет право;
- б) не имеет права, так как обязательно должен передать исполнительный документ другому судебному приставу-исполнителю, действующему на данной территории;
- в) имеет право с согласия взыскателя.

20. В какой срок должны быть совершены исполнительные действия судебным приставом-исполнителем:

- а) в двухмесячный срок со дня поступления исполнительного документа судебному приставу-исполнителю;
- б) в двухмесячный срок со дня возбуждения исполнительного производства;
- в) в четырехмесячный срок со дня вступления исполнительного документа в законную силу.

21. В какой срок могут быть предъявлены к исполнению исполнительные листы, выдаваемые на основании решений судов общей юрисдикции:

- а) в течение 3 лет со дня вынесения судебного решения;
- б) в течение 3 лет со дня выдачи исполнительного листа;
- в) в течение 3 лет со дня вступления судебного решения в законную силу.

22. При наличии в действиях лица, нарушающего законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве, признаков состава преступления судебный пристав-исполнитель вносит в соответствующие органы представление о привлечении указанного лица:

- а) к дисциплинарной ответственности
- б) к административно-правовой ответственности
- в) к уголовной ответственности

23. Федеральная налоговая служба либо Банк России должны сообщить судебному приставу-исполнителю об осуществлении или отказе в осуществлении ими действий по возбуждению в арбитражном суде производства по делу о несостоятельности (банкротстве) организации либо по отзыву у банка или иной кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций:

- а) в двадцатидневный срок со дня получения постановления о наложении ареста и акта о наложении ареста на имущество
- б) в тридцатидневный срок со дня получения постановления о наложении ареста и акта о наложении ареста на имущество
- в) в сорокадневный срок со дня получения постановления о наложении ареста и акта о наложении ареста на имущество

24. Постановления судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора и о наложении штрафа утверждаются:

- а) судом
- б) судебным приставом
- в) старшим судебным приставом

25. В случае объявления вторичных торгов по продаже дебиторской задолженности несостоявшимися судебный пристав-исполнитель предлагает взыскателю оставить имущественные права за собой:

- а) по цене на двадцать пять процентов ниже их начальной цены на первичных торгах, засчитав эту сумму в счет погашения взыскания
- б) по цене на тридцать пять процентов ниже их начальной цены на первичных торгах, засчитав эту сумму в счет погашения взыскания
- в) по цене на сорок пять процентов ниже их начальной цены на первичных торгах, засчитав эту сумму в счет погашения взыскания

26. Жалоба, поданная в порядке подчиненности, должна быть рассмотрена должностным лицом службы судебных приставов, правомочным рассматривать указанную жалобу:

- а) в течение восьми дней со дня ее поступления
- б) в течение девяти дней со дня ее поступления
- в) в течение десяти дней со дня ее поступления

27. Жалоба на постановление должностного лица службы судебных приставов, его действия (бездействие) подается:

- а) в любой форме
- б) в письменной форме
- в) в устной форме

28. Исполнительный лист о взыскании штрафа за преступление может быть предъявлен к исполнению после вступления приговора в законную силу:

- а) в течение шести лет при осуждении за неосторожное преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок более двух лет
- б) в течение семи лет при осуждении за неосторожное преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок более двух лет
- в) в течение восьми лет при осуждении за неосторожное преступление, за совершение которого Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок более двух лет

29. Ценные бумаги выставляются на торгах организатора торговли на рынке ценных бумаг:

- а) по цене не ниже средневзвешенной цены этих ценных бумаг за последний час торгов предыдущего рабочего дня
- б) по цене не ниже средневзвешенной цены этих ценных бумаг за последний час торгов предыдущего торгового дня

в) по цене не ниже средневзвешенной цены этих ценных бумаг за последние два часа торгов предыдущего торгового дня

Ключи: 1-а; 2-а,3-в, 4-а, 5-В.6-д, 7-а.,8-б,9-г, 10-а, 11-б, 12-д, 13-а, 14-а, 15-б, 16-б, 17-б, 18-д, 19-а, 20-а, 21-а, 22-б, 23-в, 24-б, 25-в, 26-в, 27-а, 28-а, 29-а.

Список вопросов к зачету:

1. Место исполнительного производства в системе права Российской Федерации
2. Предмет правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве
3. Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве
4. Метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве
5. Императивность в исполнительном производстве
6. Диспозитивность в исполнительном производстве
7. Источники исполнительного производства
8. Действие норм об исполнительном производстве во времени, в пространстве и по кругу лиц
9. Система исполнительного производства
10. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве
11. Стадии исполнительного производства
12. Принципы исполнительного производства
13. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства
14. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве
15. Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов
16. Банки и налоговые органы как органы исполнения, их права и обязанности
17. Стороны в исполнительном производстве
18. Розыск должника
19. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника при исчислении долга в иностранной валюте
20. Порядок обращения взыскания на имущество должника
21. Временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации
22. Меры принудительного исполнения
23. Правопреемство в исполнительном производстве
24. Представительство в исполнительном производстве
25. Оформление полномочий представителя
26. Проблемы участия в исполнительном производстве прокурора, органов государственного управления и местного самоуправления
27. Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав
28. Переводчик в исполнительном производстве
29. Поняты в исполнительном производстве
30. Специалист в исполнительном производстве
31. Хранители арестованного имущества в исполнительном производстве
32. Организации, занимающиеся реализацией арестованного имущества
33. Исполнительные документы как основания исполнения
34. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению
35. Порядок выдачи дубликатов исполнительных документов
36. Место совершения исполнительных действий
37. Время совершения исполнительных действий
38. Сроки в исполнительном производстве
39. Случаи немедленного исполнения требований исполнительных документов

40. Отсрочка или рассрочка исполнения исполнительных документов
41. Изменение способа и порядка исполнения исполнительных документов
42. Отложение исполнительных действий
43. Приостановление исполнительного производства
44. Прекращение исполнительного производства
45. Окончание исполнительного производства
46. Оценка имущества должника: общие положения и методики оценки
47. Передача под охрану или на хранение арестованного имущества должника
48. Расходы по совершению исполнительных действий: понятие, виды
49. Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя
50. Особенности обращения взыскания на денежные средства и ценные бумаги профессионального участника рынка ценных бумаг и его клиентов
51. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц
52. Правила, применяемые в процессе изъятия имущества у должника
53. Применение ареста в отношении имущества должника
54. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскания
55. Исполнение исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и по иным жилищным делам
56. Способы защиты прав участников исполнительного производства
57. Обращение взыскания на дебиторскую задолженность
58. Реализация имущества должника

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Доклад	до 10 баллов
Реферат	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все

необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы,

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал

неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
28-30	отлично	17–20
23-27	хорошо	13–16
17-22	удовлетворительно	7–12
12-16	неудовлетворительно	0–6

1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для проведения текущего, самостоятельного и промежуточного контроля разработаны тестовые задания, упражнения в операциях с базовыми понятиями, вопросы к экзамену.

К экзамену допускаются студенты, имеющие положительные результаты текущего тестирования.

На экзамене ответ студента оценивается на:

«отлично» в том случае, если глубоко и всесторонне раскрыта сущность всех вопросов билета, обнаруживается свободное владение базовыми педагогическими понятиями, студент достаточно уверенно и логически правильно оперирует теоретическими знаниями на конкретных примерах образовательной практики, проявляет информированность в проблемах и прогрессивных тенденциях теории и практики образования, способен проводить анализ литературных источников и делать выводы;

«хорошо», если в ответах на вопросы раскрыты сущностные стороны рассматриваемых педагогических явлений, процессов и систем, студент оперирует знаниями на конкретных примерах практики, излагает материал последовательно, обращаясь к литературным источникам, но допускает неточности или упускает его отдельные стороны, которые исправляет и восстанавливает с помощью наводящих вопросов преподавателя;

«удовлетворительно» в случаях, если: студент понимает сущность ответов на вопросы, но при их изложении обнаруживает ограниченность знаний, допускает незначительные ошибки, владеет основными категориями педагогики, проявляет осведомленность в передовом педагогическом опыте, но затрудняется в его анализе. На дополнительные вопросы отвечает кратко и не в полном объеме;

«неудовлетворительно», если: студент не знает ответа на все вопросы; знает ответ на один вопрос или знает ответы на все вопросы, но излагает их бессистемно, поверхностно, допускает грубые ошибки, проявляет недостаточную осведомленность в актуальных проблемах теории и практики образования, демонстрирует узкий читательский кругозор.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 - 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2).

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40