

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления

/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 01 » марта 2022 г. № 05

Председатель

/М.А. Миненкова/



Рабочая программа дисциплины

Оценка регулирующего воздействия в органах власти

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Управление развитием региона

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2022 г. № 8

Председатель УМКом

/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления

Протокол от «01» марта 2022 г. № 8

Зав. кафедрой

/А.И. Афонин/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Солодилов Анатолий Васильевич
Кандидат исторических наук, доцент,

Рабочая программа дисциплины «Оценка регулирующего воздействия в органах власти» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13 августа 2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Объем и содержание дисциплины	4
4	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	19
7	Методические указания по освоению дисциплины	20
8	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи обучения

Цель изучения дисциплины: «Оценка регулирующего воздействия в органах власти» является формирование у магистров знаний в области построения моделей и критериев оценки регулирующего воздействия (ОРВ) и предложений на этой основе систем, механизмов, критериев оценки муниципальных законодательных актов.

Задачи дисциплины:

- Анализ лучшей практики действующих систем ОРВ в мире, систематизация критериев и механизмов оценки.
- Рассмотрение механизма ОРВ, исходя из требований и критериев оценки руководящего воздействия, направленных на снижение административных барьеров и/или целей ОРВ.
- Практическая подготовка к принятию решений регулирующего воздействия.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

СПК-5. Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

«Оценка регулирующего воздействия в органах власти» - связующая дисциплина, ранее пройденных фундаментальных дисциплин (теория и механизмы государственного и муниципального управления, муниципальное управление и местное самоуправление: теория и практика и др.).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности магистранта с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	20,2
Лекции	6
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	44
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет на 2 курсе в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Принципы и механизмы регулятивной политики органов государственной власти и органов местного самоуправления. Определение регуляторной политики государства. Цели задачи и методы регуляторной политики государства. Роль и место регуляторной политики в государственном управлении Российской Федерации. Сущность и структура изъятий рынка: ограничение конкуренции, асимметрия информации, внешние эффекты, транзакционные издержки, общественные блага. Альтернативные способы достижения цели, поставленной регулирующим актом. Эволюция подходов к государственному управлению и местному самоуправлению в Российской Федерации.	1	4
Тема 2. . Опыт внедрения и прикладного применения механизмов ОРВ в зарубежных странах Возникновение отрасли знаний о государственном управлении в мире. Опыт внедрения и проведения ОРВ в англосаксонских странах (США, Великобритания, Австралия), в странах континентальной Европы (Голландия, Германия, Франции, Швейцария), в иных странах ОЭСР (Мексика). Компоненты регуляторики в странах Азии (Южная Корея, Япония, Сингапур). Переход от «министерияльной» организационной модели оценки регулирующего воздействия (ОРВ) к модели советов по оптимизации регулирования при центральных органах власти.	1	2
Тема 3. Нормативное правовое развитие и закрепление механизмов ОРВ в Российской Федерации Современные методологические направления исследования практики государственного управления. Основные этапы внедрения ОРВ в Российской Федерации. Процедура ОРВ. Нормативное закрепление проведения ОРВ на федеральном уровне. Изменение модели проведения ОРВ в Российской Федерации на федеральном уровне от централизованной к децентрализованной. Переход от экспертизы действующих НПА к оценке фактического воздействия. Обеспечения взаимодействия с заинтересованными сторонами в рамках публичных консультаций.	1	2

Тема 4. Основные механизмы и результаты Административной реформы в Российской Федерации Механизмы управления и их виды. Компоненты регуляторной реформы, реализованные в Российской Федерации. Экспертно-аналитическое сопровождение - блок по регуляторной политике в обновленной «Стратегии 2030» Понятие о политическом механизме как способе организации высших и центральных органов исполнительной власти, их взаимодействия с общественными институтами. Специфические признаки политических институтов и органов государственной администрации. Последствия Административной реформы.	1	2
Тема 5. . Ключевые критерии выбора модели ОРВ (CAF) Сущность модели CAF. Система целеполагания, стратегическое управление в ОМС, цели, задачи и показатели оценок. Стратегический разрыв, оценка реализации стратегии с результатами проведения ОРВ.	1	2
Тема 6. Применение качественных методов оценки результатов ОРВ. Причины и принципы ОРВ в государственном управлении. Деконцентрация и децентрализация. Структура публичных консультаций при процедуре ОРВ. Цели и задачи организации и проведения публичных консультаций. Выбор формы и методов проведения публичных консультаций. Очные и заочные формы публичных консультаций. Подбор экспертов и организация работы с ними. Подготовка данных к проведению публичных консультаций. Проведение публичных консультаций и обеспечение обратной связи по результатам обсуждения.	1	2
Итого	6	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Проблематика теории ОРВ, государственного управления и возможность использования	Патримониальный тип организации власти. Возможности ограничения власти административного аппарата с точки	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Опрос на практических занятиях, подготовка реферата

я зарубежного опыта	зрения А.Де Токвиля. Бюрократия и парламентская демократия в трудах китайских философов, В.Вильсона. К.Маркс о роли бюрократии. Три типа легитимации господства у М.Вебера. М.Вебер о значении бюрократии при легальном (рациональном) типе господства.				В
Аналитическое обеспечение ОВР: источники данных, публичные консультации	Сущность, содержание и особенности Аналитического обеспечения ОВР, система права.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Опрос на практических занятиях, подготовка рефератов
Система стратегического управления ОМС	Реформа органов местного самоуправления. Встраивание муниципальной власти в систему публичной власти.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Опрос на практических занятиях, подготовка рефератов
Основные характеристики и муниципальной службы	Социальные приоритеты муниципальной службы: адресность, нацеленность на семью, заявительность, субсидиарность, комплексность и диверсифицированность, полисубъектность и гласность.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Опрос на практических занятиях, подготовка рефератов
Оценка влияния вариантов регулирования	Выбор альтернатив. Последствия принятия решений. Виды	6	Подготовка к практическим занятиям,	Учебно-методическое обеспечение	Опрос на практических занятиях,

я	ответственности муниципальных служащих..		изучение литературы.	е дисциплины.	подготовка рефератов
Установка показателей результативности ОРВ	Работа с показателями ОРВ. Создание команды, ответственной за ОРВ: - юристы; - экономисты ⁴ - муниципальные служащие.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Опрос на практических занятиях, подготовка рефератов
Программирование путей совершенствования системы управления	Программно – целевой подход в деятельности администрации ОМС. Принцип субординации в структуре муниципальной службы . Проблемы стабилизации и оптимизации муниципальной службы .	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Опрос на практических занятиях, подготовка рефератов
Система управления рисками в деятельности ОМС.	Современные проблемы организации муниципальной службы: структурная нестабильность, отсутствие координационных органов, дублирование функций, Управление рисками в ОМС.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Опрос на практических занятиях, подготовка рефератов
ИТОГО		44			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого	Опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			решения Уметь: адаптировать существующие способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и		
--	--	--	---	--	--

			технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостояте льная работа	Знать: способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Уметь: адаптировать существующие способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих	Опрос Реферат	Шкала оцениван ия устного опроса Шкала оцениван ия реферата

			решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные этапы и принципы проведения прикладного исследования	Опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала

			проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте; Уметь: применять различные методы прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте		оценивание реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные этапы и принципы проведения прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте; Уметь: применять различные методы прикладного исследования проблем управления в региональном управлении и муниципальном менеджменте;	Опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			Владеть: навыками разработки и обоснования значимости применения методики и инструментария решения управленческих проблем в региональном управлении и муниципальном менеджменте.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	4
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	4
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	4
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	4

Шкала оценивания реферата/презентации

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	30
Достаточное усвоение материала. Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	20
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ экономических показателей. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	15
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам поведенческой экономической теории. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	5

5.3. Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Становление основ нормативного правового регулирования внедрения и проведения оценки регулирующего воздействия в России.
2. Опыт становления института оценки регулирующего воздействия в странах — членах Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
3. Нормативно-правовая база ОРВ (на примере России или иной страны).
4. Виды и предметное поле оценки регулирующего воздействия: российский и зарубежный опыт.
5. Эволюция национальной модели организации ОРВ в России.
6. Деятельность уполномоченного органа в сфере оценки регулирующего воздействия: российский и зарубежный опыт.
7. Характеристика методической базы оценки регулирующего воздействия (на примере России или иной страны).
8. Характеристика методической базы оценки регулирующего воздействия на региональном уровне: сравнительный анализ опыта субъектов РФ.
9. Становление методической базы проведения ОРВ в муниципальных образованиях Российской Федерации.
10. Подходы к интеграции оценки регулирующего воздействия в нормотворческий процесс.
11. Анализ практики установления норм о статусе заключения об ОРВ как фильтра избыточного регулирования.
12. Особенности содержания сводного отчета и заключения об оценке регулирующего воздействия в Российской Федерации и на субнациональном уровне.
13. Методология подготовки сводных отчетов и заключений об оценке регулирующего воздействия.
14. Понятие и критерии качества заключений об оценке регулирующего воздействия.
15. Определение эффективности оценки регулирующего воздействия в РФ и на субнациональном уровне.
16. Модель стандартных издержек — особенности реализации в условиях России.
17. Адаптация зарубежных методик реализации метода анализа издержек и выгод для условий Российской Федерации.
18. Оценка достоверности информационных источников при реализации процедуры оценки регулирующего воздействия.
19. Проблемы использования опросных методов как источников информации при проведении оценки регулирующего воздействия.
20. Функции и методы мониторинга достижения цели регулирования.
21. Опыт проведения мониторинга достижения цели регулирования в России и за рубежом.
22. Опыт проведения мониторинга достижения цели регулирования в субъектах РФ.
23. Оценка экономической эффективности регулирующего воздействия проектов актов в сфере налогового законодательства.
24. Оценка экономической эффективности регулирующего воздействия стратегий социально-экономического развития.

Примерные вопросы к зачету

1. Принципы и механизмы регулятивной политики органов государственной власти и органов местного самоуправления
2. Опыт внедрения и прикладного применения механизмов ОРВ в зарубежных странах
3. Нормативное правовое развитие и закрепление механизмов ОРВ в Российской Федерации
4. Основные механизмы и результаты Административной реформы в Российской Федерации. Принципы работы системы управления по результатам в Российской Федерации, связь с процедурой оценки руководящего воздействия
5. Ключевые критерии выбора модели ОРВ (CAF). Установка стратегии, целей, задач, показателей оценки. Взаимосвязь стратегических целей с запланированными результатами проведения ОРВ.
6. Аналитическое обеспечение ОРВ: источники данных, публичные консультации
7. Система стратегического управления ОМС
8. Идентификация проблемы. Анализ системы управления. Методы выявления симптомов и проблем управления.
9. Оценка влияния вариантов регулирования. Импакт-фактор и ранжирование целей, задач, показателей
10. Установка показателей результативности ОРВ
11. Применение качественных методов оценки результатов ОРВ
12. Оценка достигнутых результатов ОРВ через призму эффективности и систему КНР. Система управления рисками в деятельности ОМС
13. Программирование путей совершенствования системы управления
14. Анализ зарубежного опыта проведения оценки стандартных издержек субъектов экономической деятельности.
15. Нормативные правовые основы оценки действующих нормативных правовых актов в России и за рубежом.
16. Опыт проведения оценки действующих нормативных правовых актов в России и за рубежом.
17. Нормативные правовые основы проведения оценки действующих актов в субъектах РФ.
18. Система проведения экспертизы и (или) оценки фактического воздействия в субъекте РФ (муниципальном образовании).
19. Система проведения экспертизы действующих нормативных правовых актов в муниципальных образованиях.
20. Механизмы взаимодействия власти, бизнеса и гражданского общества в процессе проведения оценки регулирующего воздействия.
21. Транспарентность регуляторной политики и развитие гражданского общества.
22. Осуществление общественного контроля за качеством проведения оценки регулирующего воздействия.
23. Мониторинг коррупционных рисков и оценка регулирующего воздействия: точки соприкосновения.
24. Модели организации оценки регулирующего воздействия в субъектах РФ.
25. Действия на субнациональном уровне.
26. Проблемы правового регулирования проведения оценки регулирующего воздействия, проводимой муниципальными образованиями.
27. Эффективность проведения оценки регулирующего воздействия на муниципальном уровне.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, написание рефератов, подготовка презентаций.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Как правило, студентам предоставляется список тем рефератов, которые нужно закрепить за собой путем заявления о выборе темы, которое принимается преподавателем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

В введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Зачет проводится по вопросам и проходит в следующем порядке:

Время на подготовку должно составлять не более 20 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма. При наличии у принимающего зачет сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах дисциплины.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20

студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	зачет
0 - 40	незачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Байнова М.С. Основы государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - М.: Директ-Медиа, 2019. - 459 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>
2. Васильев, В.П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 307 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467191>
3. Солодилов, А.В. Основы государственного и муниципального управления : учеб.пособие для вузов. - М. : Юстиция, 2021. - 372с. – Текст: непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 393 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470081>
2. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / под ред. С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 305 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468771>
3. Калининченко, Л.А. Местная администрация: учебник для вузов / Л.А. Калининченко, Л.В. Адамская. – М.: Прометей, 2018. - 261 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495773>
4. Муниципальные районы : управление и развитие: монография / Воронин В.В.[и др.]. - М. : Русайнс, 2020. - 486с. – Текст: непосредственный.
5. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 130 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965>

6. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Юрайт, 2021. — 340 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469345>
7. Парахина, В.Н. Муниципальное управление : учеб.пособие для вузов / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд. - М. : Кнорус, 2018. - 494с. – Текст: непосредственный.
8. Прокофьев, С.Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С.Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Юрайт, 2021. — 695 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/476909>
9. Система муниципального управления: учебник для магистратуры вузов / Зотов В.Б.,ред. - 6-е изд. - М. : Кнорус, 2019. - 680с. – Текст: непосредственный.
10. Чертков, А.Н. Субъекты Российской Федерации и муниципальные образования: территориальный статус и устройство: учеб. пособие. - М. : МГОУ, 2020. - 216с. – Текст: непосредственный.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Президента РФ (<http://kremlin.ru/>), Правительства РФ (<http://www.правительство.рф/>), Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru/>), Правительства Москвы (<http://www.mos.ru/>)
2. <http://www.expert.ru>
3. <http://www.bcg.ru>
4. www.cfin.ru-
5. www.management.com
6. www.2learn.ru
7. <http://kis.pcweek.ru>
8. <http://uamc.com>
9. <http://www.wsclan.narod.ru/>
10. <http://www.hrm.ru/>
11. <http://www.igisp.ru/>
12. http://management.com.ua/consulting/consoo_6.html
13. http://www.rea.ru/misc/fin_enc.nsf/ByID/NT00003832
14. <http://consult.webzone.ru/disser.htm>
15. <http://www.cfin.ru/consulting/mkintro-02.shtm>
16. <http://www.econom.nsc.ru/eco/Menedger/Sherbak/index.ht>
17. <http://www.bizoffice.ru/index.phtml?id=230>
18. <http://consult.webzone.ru/marcon.htm>
19. http://www.martex.ru/printuseful_who.html
20. <http://www.manage.ru/consulting/mkintro-02.shtml>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Методические рекомендации к самостоятельной работе.
- 2.Методические рекомендации к практическим занятиям.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.