

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2025 13:02:40

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет русской филологии
Кафедра славистики, общего языкознания и культуры коммуникации

Согласовано
деканом факультета русской филологии
«21» марта 2025 г.



/Шаталова О.В./

Рабочая программа дисциплины

Славянское страноведение

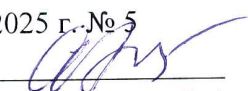
Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль:
Отечественная филология

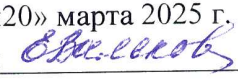
Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета русской филологии
Протокол «21» марта 2025 г. № 5
Председатель УМКом


/Войтенко А.В./

Рекомендовано кафедрой славистики, общего
языкознания и культуры коммуникации
Протокол от «20» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой


/ Валькова Е.А./

Москва
2025

Автор-составитель:
Фадеева Татьяна Михайловна,
доктор филологических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Славянское страноведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 986

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Славянское страноведение» является формирование компетенций в соответствии с требованиями ОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология»; знакомство студентов с лингвострановедческим материалом, способствующим полноценному и результативному изучению современных славянских языков, углубление теоретической подготовки студентов-филологов, представление информации об основных проблемах славянского сравнительного языкознания, расширение филологического кругозора студентов и подготовка их к изучению других предметов историко-лингвистического цикла.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов достаточный объем представлений о географическом положении, политическом устройстве, экономике, культуре современных славянских государств;
- дать студентам необходимые сведения об истории Болгарии, Польши, Чехии, о славянской ментальности, находящей выражение в традициях, обычаях, устойчивых представлениях и отраженной в языке;
- научить студентов применять полученные теоретические сведения при чтении и анализе текстов на славянских языках.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-5. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: «Практикум по праславянскому языку», «Современный русский язык», «Введение в языкознание», «Введение в славянскую филологию», «Основы филологии»

Дисциплина является базой для освоения таких дисциплин, как «Старославянский язык», «Лингвистическое краеведение», «Сравнительная грамматика славянских языков», «История русского литературного языка».

3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

Контактная работа:	52,2(4) ¹
Лекции	22
Практические занятия	30(4) ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Современные славянские государства. Славянская государственность имеет многовековую историю. Первым историческим государством славян было <u>государство Само</u>, созданное в <u>623 году</u>. Славянские государства создавались и исчезали. Территория современных славянских государств соответствует более или менее <u>Центральной Европе</u>, <u>Восточной Европе</u> и <u>Северной Азии</u> и состоит из следующих стран: Россия, Украина, Белоруссия, Болгария, Босния и Герцеговина, Македония, Сербия, Словения, Хорватия, Черногория, Польша, Чехия, Словакия.	2	4(2) ³
Тема 2. Проблемы современных славянских государств. Политические системы славянских государств. Особенности географического положения. Влияние соседних государств на культуру и традиции славян.	2	4
Тема 3. Города Болгарии. История болгарской государственности. Органы государственной власти в Болгарии.	2	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Административно-государственное деление (современное состояние, исторический аспект). Символика государственного герба. Государственный флаг Болгарии. Общественные организации Болгарии.		
Тема 4. Народная культура Болгарии. Народные промыслы. Болгарский национальный костюм. Традиции и обычаи у болгар. Национальные и религиозные праздники. Праздник Рождества Христова и Пасхи. День независимости.	2	2
Тема 5. Литература Болгарии. Болгарская народная лирика. Эпос. Легенды и сказки. Иван Вазов. Димитр Димов. Димитр Талев. Антон Дончев.	2	4
Тема 6. Города Чехии. Органы государственной власти в Чехии. Административно-государственное деление (современное состояние, исторический аспект). Символика государственного герба. Государственный флаг Чехии. Общественные организации Чехии.	2	2
Тема 7. Народная культура Чехии. Народные промыслы. Чешский национальный костюм. Традиции и обычаи у чехов. Национальные и религиозные праздники. Праздник Рождества Христова и Пасхи.	2	2
Тема 8. Основные вехи чешской истории. Чехия в древности. Кельты и германцы на чешских землях. Расселение славян. Чехия в VIII-XV вв. Возвышение Чешского княжества Пршемысловичей. Легенды о возникновении чешского государства. Чешские земли в XVI-XVIII вв. Тридцатилетняя война. Поражение у Белой Горы и потеря государственной независимости чешских земель. Чехия в составе монархии Габсбургов. Контрреформация. Упадок городов и городской культуры Чехии. Чешские земли в XIX-начале XX вв. Формирование капиталистических отношений. Начало национально-освободительного движения, борьба за создание национальной культуры и против политики германизации. Чехия в XX в. Образование независимого государства (1918).	2	2(2) ⁴
Тема 9. Города Польши. История Польши. Органы государственной власти в Польше. Административно-государственное деление (современное состояние, исторический аспект). Традиция официального названия – Речь Посполита Польша. Символика государственного герба. Государственный флаг Польши. Общественные организации Польши.	2	2
Тема 10. Народная культура Польши. Народные промыслы. Польский национальный костюм. Традиции и обычаи у поляков. Национальные и религиозные праздники. Праздник Рождества Христова и Пасхи. День Конституции 3 мая.	2	2
Тема 11. Литература Польши. Творчество Николая Рея, Мартина Матушевича, Адама Мицкевича, Генрика Сенкевича и др.	2	4

Итого:	22	30(4)⁵
---------------	-----------	--------------------------

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Современные славянские государства.	Первое историческое государство славян. Территория современных славянских государств.	4	Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-исследовательской литературы.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы Конспекты лекций, монографии	устный опрос, доклад, тестирование.
Проблемы современных славянских государств.	Влияние соседних государств на культуру и традиции славян.	6	Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-исследовательской литературы.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы Конспекты лекций, монографии	устный опрос, доклад, тестирование.
Города Болгарии.	Органы государственной власти в Болгарии. Административно-государственное деление.	4	Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-исследовательской литературы.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы Конспекты лекций, монографии	устный опрос, доклад, тестирование.
Народная культура Болгарии.	Национальные и религиозные праздники. Праздник Рождества Христова и	6	Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	устный опрос, доклад, тестирование.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	Пасхи. День независимости.		исследовательской литературы.	Конспекты лекций, монографии	
Литература Болгарии.	Иван Вазов. Димитр Димов. Димитр Талев. Антон Дончев.	4	Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-исследовательской литературы.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы Конспекты лекций, монографии	устный опрос, доклад, тестирование.
Города Чехии.	Органы государственной власти в Чехии. Административно-государственное деление.	4	Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-исследовательской литературы.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы Конспекты лекций, монографии	устный опрос, доклад, тестирование.
Народная культура Чехии.	Традиции и обычаи у чехов. Национальные и религиозные праздники.	4	Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-исследовательской литературы.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы Конспекты лекций, монографии	устный опрос, доклад, тестирование.
Основные вехи чешской истории.	Легенды о возникновении чешского государства. Начало национально-освободительного движения, борьба за создание национальной культуры и против политики германизации. Чехия в XX в.	6	Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно-исследовательской литературы.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы Конспекты лекций, монографии	устный опрос, доклад, тестирование.
Города Польши.	Органы государственной власти в	4	Чтение и анализ конспектов	Основная и дополнительная	устный опрос, доклад,

	Польше. Административн о- государственное деление.		лекций, источников, учебной и научно- исследовательск ой литературы.	ная литература, интернет- ресурсы Конспекты лекций, монографии	тестирование.
Народная культура Польши.	Традиции и обычаи у поляков. Национальные и религиозные праздники.	6	Чтение и анализ конспектов лекций, источников, учебной и научно- исследовательск ой литературы.	Основная и дополнитель ная литература, интернет- ресурсы Конспекты лекций, монографии	устный опрос, доклад, тестирование.
Итого		48			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-5.Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать:</i> базовых постулатов современного страноведения. <i>Умение:</i> решать прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы. <i>Владеть:</i> навыками страноведческого анализа.	устный опрос, доклад, тестирование.	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<i>Знание:</i> современные направления исследования в области славянского страноведения. <i>Уметь:</i> анализировать различные концепции концептуализации и категоризации национальных языковых фактов. <i>Владение:</i> основными методами и приемами страноведческого анализа.	устный опрос, доклад, тестирование.	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования.

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания доклада

Вид оцениваемой Деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворит.	Оптимальный	Высокий
Формулирование представленной информации в виде проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и / или выводы необоснованны	Проблема раскрыта. Проведён анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и / или обоснованы студентом.	Проблема раскрыта полностью. Проведён анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.
Предложение способа решения проблемы	Способ решения не представлен.	Информация не систематизирована. Не используются профессиональные термины	Информация систематизирована. Нарушены некоторые логические связи.	Способ решения представлен логично и последовательно. Использованы 5 и более профессиональных терминов.
Демонстрация способа решения проблемы	Не использованы современные технологии.	Технологии использованы частично	Используются технологии, но есть ошибки.	Информация продемонстрирована без ошибок, с использованием широкого спектра технических

				возможностей.
Итого	6-0	9-7	12-10	15-13

Шкала оценивания теста

Длина тестового задания может варьироваться от 20 до 25 тестовых заданий. Суммарное время тестирования – не более 45 минут. На выполнение одного тестового задания отводится 1-3 минуты. Предусмотрены следующие формы тестовых заданий: закрытые тесты – с одним или несколькими выбором, открытые тесты, тесты на установление правильной последовательности, тесты на соответствие.

Тест	Балл	
правильные ответы не менее, чем на 75% вопросов		10 баллов
правильные ответы не менее, чем на 50% вопросов		5 баллов
правильные ответы не менее, чем на 25% вопросов		2 балла

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Специфика формирования болгарской национальной культуры.
2. Условия развития болгарского языка и литературы.
3. Эволюция чешского самосознания в процессе исторического и культурного развития.
4. Основные факторы, определившие современное социально-экономическое и культурно-историческое положение Польши.
5. Славянский мир в XXI веке.
6. Понятие о страноведении, славянском страноведении. Основные аспекты изучения.
7. Республика Болгария. Основные сведения о политическом, экономическом, культурном состоянии.
8. Республика Польша. Основные сведения о политическом, экономическом, культурном состоянии.
9. Республика Чехия. Основные сведения о политическом, экономическом, культурном состоянии.

Примерные тесты

1. Столицей Чехии является:
 - 1) София; 2) Варна; 3) Брно; 4) Прага.
2. В истории Болгарии существовало:
 - 1) 3 царства; 2) 5 царств; 3) 1 царство; 4) 2 царства.
3. Выдающимся польским режиссером является:
 - 1) Роман Полански; 2) Ярослав Гашек; 3) Бисер Киров; 4) Эмир Кустурица.
4. На территории современной Болгарии изначально проживали:
 - 1) кельты; 2) славяне; 3) фракийские племена; 4) болгары.
5. Города Чехии:
 - 1) Карловы Вары; 2) Пльзень; 3) Гданьск; 4) Пловдив.
6. Чешские писатели и поэты:
 - 1) Ярослав Гашек; 2) Генрик Сенкевич; 3) Йордан Йовков; 4) Ян Неруда.
7. Чешская Республика экспортирует:
 - 1) вино; 2) розовое масло; 3) стекло; 4) пиво.

8. «Золотым веком» в Болгарии называют время правления:
1) Симеона; 2) Сигизмунда; 3) Вацлава; 4) Аспаруха.
9. Чешские композиторы:
1) А.Дворжак; 2) Шопен; 3) Б.Сметана; 4) В. Новак.
10. Рильский монастырь находится на территории:
1) Болгарии; 2) Сербии; 3) Чехии; 4) Польши.
11. Род Пржемысловичей стоял у истоков формирования государства:
1) болгарского; 2) словенского; 3) чешского; 4) болгарского.
12. Карлов мост располагается в:
1) Праге; 2) Карлштейне; 3) Брно; 4) Карловых Варах.
13. Государство, пережившее в 18 в. 3 раздела:
1) Чехия; 2) Словения; 3) Болгария; 4) Польша.
14. В этом городе некоторое время проживал Моцарт, здесь же состоялась премьера его оперы «Дон Жуан»
1) Лодзь; 2) Прага; 3) Ческе-Крумлов; 4) Карловы Вары.
15. Достопримечательностью Польской Республики не является:
1) Казимеж; 2) Люблинский замок; 3) Карлштейн; 4) Вавель.
16. Столицей Польши является:
1) София; 2) Варшава; 3) Краков; 4) Прага.
17. Чешским правителем был:
1) Карл XIV; 2) хан Крум; 3) Гомулка; 4) царь Борис.
18. Польские писатели и поэты:
1) А. Мицкевич; 2) Г. Сенкевич; 3) С. Лец; 4) Ян Неруда.
19. Города Польши:
1) Несебр; 2) Лодзь; 3) Варна; 4) Познань.
20. Собор Святого Витта находится в:
1) Софии; 2) Праге; 3) Варшаве; 4) Кракове.
21. Болгарская Республика экспортирует:
1) вино; 2) стекло; 3) розовое масло; 4) нефть.
22. Города Болгарии:
1) Русе; 2) Велико Тырново; 3) Краков; 4) Варна.
23. Болгарские писатели и поэты:
1) Карел Чапек; 2) Елизавета Багряна; 3) Иван Вазов; 4) Елин Пелин.
24. В Польше находятся горные массивы:
1) Карпаты; 2) Судеты; 3) Татры; 4) Стара Планина.
25. Христианство при Пястах было принято:
1) в Польше; 2) в Болгарии; 3) в Чехии; 4) в Словакии.
26. Польскими режиссерами являются:
1) С. Лем; 2) К. Кеслевский; 3) А. Вайда; 4) С. Жеромский.
27. «Золотым веком» в истории Чехии называют правление:
1) Рудольфа II; 2) Вацлава I; 3) Карла IV; 4) княгини Либуше.
28. Достопримечательностью Болгарской Республики не является:
1) Бачковский монастырь; 2) Казанлыкская долина; 3) Балчик; 4) Вавель.
29. В Польше располагается один из старейших университетов Европы:
1) Карлов; 2) Софийский; 3) Ягеллонский; 4) Варшавский.
30. Национальным чешским блюдом является:
1) кнедлики; 2) бигос; 3) шопска салата; 4) крем-карамель.

Примерные темы докладов

1. ПЕРСОНАЛИИ БОЛГАРСКОЙ ИСТОРИИ.

Кубрат (631 - 650)

Аспарух (680 – 701)

Крум (803 - 814)
Омуртаг (814 - 831)
Борис I (852 – 889)
Симеон Велики (893 – 927)
Петър (1186 - 1197)
Асен (1186 - 1196)
Калоян (1196 - 1197)
Иван Шишман (1371 - 1395)
Константин (II Асен) (1396 – 1422)
Александър I Батенберг (1879 – 1886)
Борис III (1918 – 1943)
Симеон II (1943 – 1946)
Тодор Живков (1971 – 1989)

2. ПЕРСОНАЛИИ ЧЕШСКОЙ ИСТОРИИ.

Святополк (874—885)
Вратислав (905—921)
Вацлав (921—935)
Болеслав I (935—967)
Болеслав II (967—999)
Ольдрых (1012—1034)
Брячислав (1035 - 1055)
Вратислав II (1061—1092)
Карла IV (1346 – 1378)
Ян Гус (1371 – 1415)
Сигизмунд (1419—1437)
Рудольф II (1576 - 1611)
Томаш Масарик (1918 – 1935)
Вацлав Гавел (1990 – 2003)

3. ПЕРСОНАЛИИ ПОЛЬСКОЙ ИСТОРИИ.

Династия Пястов

Межко I (около 960-992)
Болеслав I Храбрый (992-1025)
Межко II (1025-1034)
Казимир Обновитель (1034-1058)
Болеслав II Смелый (1058-1079)
Владислав Герман (1079-1102)
Болеслав III Кривоустый (1102-1138)
Владислав II Изгнанник (1138-1146)
Болеслав Кудрявый (1146-1173)
Межко III Старый (1173-1177)
Казимир II Справедливый (1177-1194)
Пшемисл II (1295-1296)
Вацлав II Чешский (1300-1305)
Вацлав III Чешский (1305-1306)
Владислав Локетек (1306-1333)
Казимир Великий (1333-1370)

Династия Андегавенов

Людвиг Венгерский (1370-1382)
Ядвига (1384-1399)

Династия Ягеллонов

Владислав Ягайло (1386-1434)
Владислав Варненчик (1434-1444)

Казимир Ягайлончик (1447-1492)

Ян Ольбрахт (1492-1501)

Александр (1501-1506)

Сигизмунд Старый (1506-1548)

Сигизмунд Август (1548-1572)

Выборные короли

Генрих Валуа (1574-1575)

Стефан Баторий (1576-1586)

Сигизмунд III Ваза (1587-1632)

Владислав IV Ваза (1632-1648)

Ян Казимир Ваза (1648-1668)

Михаил Корибут Вишневецкий (1669-1673)

Ян III Собеский (1674-1696)

Август II Веттин (1697-1733)

Август III Веттин (1733-1763)

Станислав Лещинский (1704-1709, 1733-1736)

Станислав Август Понятовский (1764-1795)

Руководители Польского государства

Юзеф Пилсудский (1918-1922)

Габриэль Нарutowич (9-16 XII 1922)

Станислав Войцеховский (1922-1926)

Игнанцы Мосьчицкий (1926-1939)

Болеслав Берут (1944-1952)

Александр Завадский (1952-1964)

Эдвард Охаб (1964-1968)

Марьян Спыхальский (1968-1970)

Юзеф Циранкевич (1970—1972)

Хенрик Яблоньский (1972-1985)

Войцех Ярузельский (1985-1990)

Лех Валенса (1990-1995)

Александр Квасьневский (с 1995 г.)

Примерный перечень вопросов для зачёта

1. Болгария на карте Европы.
2. Природа Болгарии.
3. Государственное устройство.
4. Основные вехи болгарской истории.
5. Вторая мировая война в истории Болгарии.
6. Постсоциалистическая Болгария.
7. Города Болгарии.
8. Туризм как отрасль экономики.
9. Промышленность Болгарии.
10. Сельское хозяйство в Болгарии.
11. Система образования.
12. Особенности национальной кухни.
13. Народная культура Болгарии.
14. Литература Болгарии.
15. Болгарские театры.
16. Болгарская музыка.
17. Изобразительное искусство Болгарии.
18. Болгарские монастыри.

19. Проблемы современной Болгарии.
20. Чехия на карте Европы.
21. Природа Чехии.
22. Государственное устройство.
23. Основные вехи чешской истории. Древняя Чехия.
24. Чехия в средние века.
25. Образование Чехословацкой Республики.
26. Вторая мировая война в истории Чехии.
27. Постсоциалистическая Чехии.
28. Деятели чешского Возрождения.
29. Города Чехии.
30. Туризм как отрасль экономики.
31. Промышленность Чехии.
32. Сельское хозяйство в Чехии.
33. Особенности национальной кухни.
34. Народная культура Чехии.
35. Литература Чехии.
36. Чешские театры.
37. Чешская музыка.
38. Изобразительное искусство Чехии.
39. Киноискусство Чехии.
40. Проблемы современной Чехии.
41. Польша на карте Европы.
42. Природа Польши.
43. Государственное устройство.
44. Основные вехи польской истории. Древняя Польша.
45. Польша в средние века.
46. Вторая мировая война в истории Польши.
47. Образование Польской Народной Республики.
48. Постсоциалистическая Польша.
49. Деятели польского Возрождения.
50. Города Польши.
51. Туризм как отрасль экономики.
52. Промышленность Польши.
53. Сельское хозяйство в Польше.
54. Особенности национальной кухни.
55. Народная культура Польши.
56. Литература Польши.
57. Польские театры.
58. Польская музыка.
59. Изобразительное искусство Польши.
60. Киноискусство Польши.
61. Проблемы современной Польши.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: устный опрос, доклад, тестирование

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета и предполагает оценивание обобщённых результатов изучения дисциплины, проверку и оценку знаний, умений и

навыков студентов, полученных в результате освоения лекционного курса и усвоения учебного материала практических занятий.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение курса. Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за зачет равняется 20 баллам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20 баллов	Полное усвоение материала, умение выделить главное, сделать обобщающие выводы, исчерпывающее, грамотное и ясное изложение, умение применить свои знания на практике, творческий репродуктивный уровень усвоения материала, полные ответы на дополнительные вопросы
15 баллов	Умение выделять главное, делать выводы, грамотное изложение материала, отсутствие неточностей, умение применять свои знания на практике, знание основных понятий литературоведения, ответы на дополнительные вопросы
10 баллов	Общее знание основного материала, неточная формулировка основных понятий, умение применить свои знания на практике с допущением ошибок, затруднения при ответе на дополнительные вопросы, затруднения при необходимости сделать выводы по теме.
5 баллов	Фрагментарные знания по дисциплине, допущены грубые ошибки при ответе, затруднения при ответе на дополнительные вопросы, затруднения при необходимости сделать выводы по теме.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кайсаров А. С. Славянская и Российская мифология. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 79 с. <http://www.biblioclub.ru/book/39831/>
2. Славянский мир в эпоху войн и конфликтов XX в. – СПб: Алетейя, 2011. <http://www.biblioclub.ru/book/82933>
3. Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шаклеин. – М.: Флинта, 2012. – 301 с. <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=462846>

6.2. Дополнительная литература

1. Бабенко О. В. Польша в системе международных отношений <http://www.biblioclub.ru/book/132574>
2. Вейс Г. Энциклопедия материальной культуры. <http://www.biblioclub.ru/book/47658>
3. Каниц Ф. Ф. Дунайская Болгария и Балканский полуостров. <http://www.biblioclub.ru/book/98101>
4. Лыкошина Л. С. Политическое развитие Польши в первом десятилетии XXI в. - М.: РАН ИНИОН, 2011. <http://www.biblioclub.ru/book/132573>
5. Макушев В. В. Болгария под турецким владычеством, преимущественно в XV и XVI веках. <http://www.biblioclub.ru/book/100564>
6. Овсяный Н. Р. Болгария и болгары. <http://www.biblioclub.ru/book/98156>
7. Подгородецкий П. И. Русские идут! – М.–СПб: АСТ, Астрель СПб, 2009. <http://www.biblioclub.ru/book/51531>
8. Путь в Европу. – М.: Новое издательство, 2008 <http://www.biblioclub.ru/book/66474>
9. Широкопад А. Б. Давний спор славян. Россия. Польша. Литва. <http://www.biblioclub.ru/book/51613>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека он-лайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»
<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «БиблиоРоссика»

Электронно-образовательные ресурсы (ЭОР)

<http://eos.mgou.ru> – Электронная образовательная среда;
<http://www.rvb.ru> – «Русская виртуальная библиотека»;
<http://www.philology.ru> – «Русский филологический портал»;
<http://www.ruthenia.ru> – «Рутения».
<http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека»
<http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.