

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b1b5911c6e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 9 » 07 2021 г.
Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 8 » 07 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Международное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11
Председатель УМКом

/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой теории и истории
государства и права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

/ М.Н. Марченко /

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Ардашев А.И., доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук,
доцент

Рабочая программа дисциплины «Международное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения.....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3	Объем и содержание дисциплины.....	5
4	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	31
7	Методические указания по освоению дисциплины.....	34
8	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	38

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Международное право» служит **целям** подготовки студентов к осуществлению профессиональной деятельности юриста.

Основная цель дисциплины состоит в достижении всестороннего понимания студентами правовой природы и сущности международно-правовых отношений. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области международного публичного права и навыков политико-правового анализа основных проблем жизнедеятельности мирового сообщества.

Целью обучения студентов является подготовка к практической деятельности, а изучение международного права имеет большое значение в формировании грамотного юриста. Регулируя межгосударственные отношения, международное право в то же время связано с деятельностью государственных служащих и организаций, задействованных во внешнеполитической и экономической сферах.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть тенденции развития международного права;
- показать возрастание роли и значения международного права, международно-правовых средств обеспечения правовых споров в новых исторических условиях;
- подчеркнуть возрастание роли и значения Российской Федерации в её деятельности на международной арене;
- ознакомить студентов с основными понятиями и институтами международного права;
- заложить студентам основы существования юридической деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Изучение международного права основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Успешное освоение дисциплины «Международное право» требует наличия у студента знаний и умений, приобретённых в процессе изучения других дисциплин профессионального цикла «Теории государства и права» и дисциплин по отраслевым юридическим наукам, таким как «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право». Международное право имеет сравнительно-правовую ценность. Студенты, изучающие данную дисциплину, получают возможность познакомиться с системой права,

существующей наряду с системой внутригосударственного права, тесно взаимодействующей с последней. Одним из направлений процесса развития международного права и методики его преподавания должно стать превращение международного права в дисциплину, ориентированную на развитие у студентов навыков практического применения норм международного права, будь то «Право вооружённых конфликтов», «Морское право», «Международное уголовное право» или «Таможенное право».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44,3
Лекции	18
Практические	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	54
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия

договоры: понятие и виды. Международные обычаи. Структура международного обычая. Понятие принципов международного права, особенности их юридической природы, формы их закрепления. Акты международных организаций и конференций. Доктрина и судебная практика.		
Тема 2. Субъекты международного права. Понятие субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности государств. Межгосударственные союзы. Государственные образования. Нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности. Правосубъектность международных организаций и её особенности. Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений.	2	4
Тема 3. История возникновения и развития международного права. Возникновение международного права. Первые международные договоры и дипломатические связи в Двуречье, государствах древности – Египте, Индии, Греции, Риме. Становление институтов международного права в Европе в условиях федеральных отношений. Международное право в практике Киевской Руси и Московского государства. Формирование буржуазных принципов и институтов международного права. Значение Вестфальского трактата 1648 года. Великая Французская революция и международное право. Конгрессы, конференции, договоры XIX – начала XX века. Роль России в развитии международного права. Первая мировая война и её значение для развития международного права. Лига Наций. Вторая мировая война и её значение для развития международного права. Становление системы ООН. История науки международного права. Наука международного права в России.	2	2
Тема 4. Международно-правовые признания и международное правопреемство государств. Признание государств и других субъектов международного права. Понятие и формы признания. Виды признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Правопреемство в международных отношениях. Основания правопреемства. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов. Особенности правового регулирования вопросов правопреемства. Теория континуитета.	2	2
Тема 5. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право). Внешние сношения, дипломатия и международное право. Понятие источники права внешних сношений. Органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Открытие, функции и порядок деятельности. Иммунитет и привилегии консульства и консульских должностных лиц. Постоянные представительства при международных организациях.	2	2
Тема 6. Право международных организаций. Организация Объединённых наций. Понятие и юридическая природа международных	2	2

<p>(межправительственных) организаций. Правосубъектность международных организаций. Членство международных организаций. Международные неправительственные организации. ООН. Устав ООН: структура и содержание. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Совет безопасности: структура, порядок принятия решений, полномочия. Совет по опеке. Генеральный секретарь и секретариат. Международный суд ООН: структура, полномочия. Специализированные учреждения ООН. Международная организация труда (МОТ). Международный валютный фонд. ЮНЕСКО, ФАО, ИКАО и др. Специализированные учреждения ООН как правоприменительные центры соответствующих отраслей международного права. Региональные международные организации.</p>		
<p>Тема 7. Международное морское право. Понятие международного морского права. Основные источники. Морские свободы и их регламентация. Проблемы определения государственной принадлежности судов. Внутренние воды. Территориальное море. Прилежащая зона. Право мирного прохода. Права и обязанности прибрежного государства. Международные проливы. Международные реки и международные каналы. Исключительная экономическая зона. Конституциональный шельф. Открытое море. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. Международный район морского дна.</p>	2	2
<p>Тема 8. Международное право в период вооружённых конфликтов (международное гуманитарное право). Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. Действие международного гуманитарного права во времени. Начало действия. Открытие военных действий. Окончание военных действий. Перемирие. Запрещённые средства и методы ведения военных действий. Воюющие лица (комбатанты). Состав вооружённых сил. Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие. Партизаны. Прочие категории покровительственных лиц (шпионы, наёмники, добровольцы, парламентарии). Статус военнопленного. Начало и окончание плена. Содержание военнопленного. Основные гарантии. Раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение лица. Право на помощь. Обязанности воюющих государств. Обязанности третьих государств. Статус медицинских и санитарных формирований. Население оккупированной территории. Защита женщин и детей. Функции международного комитета Красного Креста и его роль в вооружённых конфликтах. Особенности реализации норм международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.</p>	2	4
<p>Итого</p>	18	24

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы По очно форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1. Понятие, предмет, система международного права. Норма и источники международного права.	Международное право как особая система права. Нормы международного права, их классификация. Источники международного права: международные договоры, международный обычай, общие принципы права, судебные решения, доктрина, акты международных организаций.	10	Подготовка к семинарским занятиям, изучение литературы и правовых источников, подготовка доклада, решение практических задач	Учебное пособие по дисциплине «Международное публичное право» под ред. Г.В. Игнатенко. М.: 2011.	Устный опрос на семинарах, проверка конспекта лекций, практического занятия.
2. Субъекты международного права.	Понятие субъектов международного права. Виды субъектов. Государства как основные субъекты международного права. Государственные образования. Особенности международной правосубъектности наций и народов, борющихся за независимость. Правосубъектность международных организаций и её особенности. Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений.	10	Подготовка к семинарским занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач	Учебное пособие по дисциплине «Международное публичное право» под ред. Г.В. Игнатенко. М.: 2011.	Индивидуальное собеседование, устный опрос на семинарах, проверка конспекта лекций, конспекта практического занятия.
3. История возникновения и развития международного права.	Возникновение международного права. Периодизация этапов развития международного права. Характеристика международного права Древнего мира, средних веков, классического и современного международного права.	10	Подготовка к семинарским занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач	Учебное пособие по дисциплине «Международное публичное право» под ред. Г.В. Игнатенко. М.: 2011.	Опрос на семинарах, защита плана, конспекта практического занятия.
4. Международно-правовые признания и международное правопреемство государств.	Признание государств и других субъектов международного права: понятие, формы и виды признания. Теории признания. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности, архивов и долгов.	10	Подготовка к семинарским занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач	Учебное пособие по дисциплине «Международное публичное право» под ред. Г.В. Игнатенко.	Опрос на семинарах, защита плана, конспекта практического занятия.

			задач	М.: 2011.	
5.Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)	Понятие и источники права внешних сношений. Органы внешних сношений. Дипломатические представительства: функции, порядок деятельности, иммунитета и привилегии. Консульские представительства; постоянные представительства при международных организациях.	4	Подготовка к семинарским занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач	Учебное пособие по дисциплине «Международное публичное право» под ред. Г.В. Игнатенко. М.: 2011.	Опрос на семинарах, защита плана, конспекта практического занятия.
6.Право международных организаций. ООН.	Правосубъектность международных организаций; их классификация. ООН. Систем органов ООН. Специализированные учреждения ООН.	4	Подготовка к семинарским занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач	Учебное пособие по дисциплине «Международное публичное право» под ред. Г.В. Игнатенко. М.: 2011.	Опрос на семинарах, защита плана, конспекта практического занятия.
7.Международное морское право.	Понятие международного морского права. Правовой статус морских пространств.	4	Подготовка к семинарским занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач	Учебное пособие по дисциплине «Международное публичное право» под ред. Г.В. Игнатенко. М.: 2011.	Опрос на семинарах, защита плана, конспекта практического занятия.
8.Международное право в период вооружённых конфликтов (международное гуманитарное право).	Международный вооружённый конфликт. Запрещённые средства и методы ведения военных действий. Комбатанты. Статус военнопленного. Режим оккупации. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	2	Подготовка к семинарским занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, решение практических задач	Учебное пособие по дисциплине «Международное публичное право» под ред. Г.В. Игнатенко. М.: 2011.	Опрос на семинарах, защита плана, конспекта практического занятия.
Итого		54			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - нормы и правила командной работы. <i>Уметь:</i> - анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; - осуществлять обмен информацией, осуществляя презентацию результатов работы команды.	конспект, реферат Экзамен	от 41 до 60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Владеть:</i> - способностью соблюдать установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	доклад, тест Экзамен	от 61 до 100 баллов

УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в международном праве; - идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать актуальность идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии в рамках применения международного права 	конспект, лекций, доклад Экзамен	от 41 до 60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; - способностью уважать мнения представителей различных культур; - способностью обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. 	конспект, реферат, доклад, индивидуальное собеседование Экзамен	От 61 до 100 баллов

ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - основные положения международного права; - закономерности и исторические этапы развития международного права. <i>Уметь:</i> - использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития международного права.	конспект лекций, устный опрос Экзамен	От 41 до 60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Владеть:</i> - способен формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач в области международного права, используя юридически значимую информацию.	конспект лекций, реферат, доклад, практические задачи Экзамен	От 61 до 100 баллов
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - нормы международного права. Понятия и формы реализации норм международного права. Нормы международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений. Обеспечение реализации норм международного права; - сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности. <i>Уметь:</i> - определять сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.	реферат, конспект лекций, доклад, устный опрос Экзамен	От 41 до 60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Владеть:</i> - способностью использовать различные приемы и способы толкования норм международного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	конспект, индивидуальное собеседование, практические задачи Экзамен	От 61 до 100 баллов
--	-------------	--	---	--	---------------------

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

Допуск к промежуточной аттестации – от 60 баллов.

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Международное право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Международное право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Тестовые задания для освоения программы по дисциплине «Международное право»:

1. Нормы международного публичного права создаются:

- 1) наднациональными властными органами
- 2) самими субъектами международного права путём согласования
- 3) государствами

2. Определите международные реки:

- 1) Амазонка
- 2) Рейн
- 3) Волга

3. Определите виды территорий земли в международном праве:

- 1) водная территория
- 2) недра
- 3) территория государств
- 4) территории с международным режимом
- 5) территории со смешанным режимом
- 6) территории с особым международным режимом

4. Определите главные органы ООН:

- 1) Генеральная Ассамблея
- 2) ЮНЕСКО
- 3) Совет безопасности

4) ИКАО

5. Определите международные межправительственные организации:

- 1) Всемирная организация здравоохранения
- 2) Международный красный крест
- 3) Международная торговая палата
- 4) ООН
- 5) Международный валютный фонд
- 6) ГРИНПИС

6. Определите, кто может быть сторонами в спорах, рассматриваемых Международным судом ООН:

- 1) государства
- 2) международные межправительственные организации
- 3) индивиды
- 4) национальные юридические лица

7. Как оговорка влияет на юридические действия договора:

- 1) приостанавливает
- 2) исключает или изменяет определенные положения в их применении к данному государству
- 3) препятствует ратификации

8. Определите способы, которыми третье государство может стать участником договора:

- 1) вступление в договор
- 2) присоединение к договору
- 3) ратификация договора
- 4) рецепция

9. Определите, кто относится к комбатантам:

- 1) военные корреспонденты
- 2) интенданты
- 3) личный состав армии
- 4) партизаны

10. Участники войны – это:

- 1) всё население воюющих стран
- 2) интенданты
- 3) комбатанты
- 4) некомбатанты

11. Приобретение гражданства при территориальных изменениях – это:

- 1) оптация
- 2) реинтеграция
- 3) трансферт
- 4) экспатриация

12. Определите виды дипломатических представительств:

- 1) консульство
- 2) МИД
- 3) посольство

13. Консульский патент – это:

- 1) согласие страны пребывания на исполнение консулом его обязанностей
- 2) документ, подтверждающий факт назначения данного лица в качестве главы консульского учреждения, направляемый правительству страны пребывания
- 3) установление и засвидетельствование консулом подлинности подписей на документах

14. Определите виды военных преступлений международного характера:

- 1) контрабанда
- 2) пиратство
- 3) применение запрещённых средств и методов ведения войны

15. Статус космического объекта зависит от:

- 1) от места нахождения в космосе
- 2) от назначения
- 3) от страны-владельца космического объекта

16. Каков режим внутренних вод?

- 1) национальный
- 2) национальный с правом мирного прохода
- 3) международный

17. Как подводные лодки проходят территориальные воды?

- 1) в надводном положении с поднятым национальным флагом
- 2) в подводном положении
- 3) в надводном положении в сопровождении кораблей прибрежного государства

18. Определите виды международно-правовой ответственности:

- 1) материальная
- 2) моральная
- 3) политическая
- 4) уголовно-правовая
- 5) экономическая

19. Определите формы материальной ответственности:

- 1) репарации
- 2) репрессамис
- 3) сатисфакция

20. Можно ли считать источниками международного права:

- 1) Резолюцию Совета безопасности ООН о применении санкций против государства, создающего угрозу международному миру и безопасности
- 2) договор между государствами об отказе от использования силы в международных отношениях
- 3) часть 4 ст. 15 Конституции РФ

21. Какие из нижеприведённых образований являются субъектами международного публичного права?

- 1) Ватикан
- 2) Канада
- 3) организация «ГРИНПИС»
- 4) Новосибирская область
- 5) белорусская нация

Ключи к тестам:

1)1	6)1	11)1,3	17)1
2) 1	7)2	12)3	18)1,3
3) 3,4,5,6	8)1,2	13)2	19)1
4) 1,3	9)3,4	14)3	20)1,2
5)1,4,5	10)2	15)3	21)1,2,3
		16)1	

Перечень задач для проведения промежуточной аттестации и итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Задача №1.

Вы с другом открыли необитаемый остров. Площадь острова – 80 гектаров. Вы решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания.

Вопрос.

Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством?

Задача №2.

Президент США Ф.Рузвельт включил «президента Михаила Калинина, ВЦИК, Москва, Россия» в число адресатов своего послания от 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам.

Вопрос.

Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае?

Задача №3.

При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государство А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил своё заключение по данному вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в международный суд ООН. Международный суд ООН вынес консультативное решение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального секретаря.

Вопрос.

Какому из решений должны следовать стороны?

Задача №4.

При открытии дипломатического представительства России на территории государства А, власти государства А не согласились с предположительной численностью сотрудников посольства – 200 человек и предложили сократить её до 150 человек.

Вопрос.

Каким образом регулируются вопросы о численности персонала Венской конвенцией 1961 года? Каким образом может быть разрешена данная ситуация?

Задача №5.

Представляет ли каперство (захват иностранных торговых судов на основании государственной лицензии) преступление международного характера? Международное преступление?

Задача №6.

Теряют ли во время войны силу следующие договоры: о правовой помощи, о гарантиях инвестиций, о помощи раненым и военнопленным, о консульских иммунитетах?

Задача №7.

Может ли лицо, принадлежащее к гражданскому населению, напасть на военнослужащие вражеские государства? Должно ли оно быть наказано? Можно ли считать действия этого лица акцией в рамках партизанской войны? В случае поимки этого лица противником, распространяется ли на него статус военнопленного?

Задача №8.

Журналисты, находящиеся в опасных профессиональных командировках в районах вооружённого конфликта, рассматриваются как гражданские лица. Допустимо ли применение вооружённой силы к переодетому в солдатскую форму журналисту? В случае попадания журналиста в плен, как следует с ним поступить?

Задача №9.

Судно следует с грузом из нейтрального государства А в нейтральное государство В, чтобы затем направиться в воюющее государство С.

Вопрос.

Может ли данный груз рассматриваться как военная контрабанда?

Перечень вопросов для экзамена по курсу «Международное право»:

1. Понятие, источники международного права.
2. Нормы международного права: понятие, классификация.
3. История возникновения и развития международного права.
4. Международное право Древнего Мира.
5. Международное право Средних веков.
6. Субъекты международного права.
7. Правосубъектность международных организаций.
8. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
9. Международная правосубъектность индивида.
10. Международно-правовое признание, понятие, виды, формы.
11. Признание государств, теория признания: конститутивная и декларативная.
12. Международное правопреемство государств: понятие, виды. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
13. Правопреемство в отношении государственной собственности.
14. Правопреемство в отношении государственных архивов и долгов.
15. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Понятие международного спора и спорной ситуации.
16. Средства разрешения споров: международные переговоры; обследование, примирительные комиссии, добрые услуги и посредничество.
17. Средства разрешения споров. Международные суды и арбитражные.
18. Ответственность в международном праве: понятие, виды, формы.
19. Право международных договоров. Договор: понятие, виды. Договор и третьи государства.
20. Порядок и стадии заключения договоров.

21. Условия действительности и недействительности договора.
 22. Способы прекращения действия договора.
 23. Приобретение и утрата гражданства.
 24. Правовой статус иностранцев, беженцев. Политическое убежище.
 25. Право внешних сношений. Дипломатическое представительство: порядок назначения главы диппредставительства, персонал представительства.
 26. Функции дипломатического представительства.
 27. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
 28. Консульское право, порядок назначения главы консульского управления.
- Консульские функции.
29. Консульские иммунитеты и привилегия.
 30. Понятие и классификация международных организаций.
 31. Правосубъектность международных организаций.
 32. ООН: история создания, правовой статус.
 33. Генеральная Ассамблея ООН, компетенция, порядок деятельности.
 34. Совет Безопасности ООН, компетенция, структура, функции.
 35. Международный суд ООН.
 36. Иммунитеты и привилегии ООН и ее персонала.
 37. Правовой статус специализированных учреждений ООН.
 38. Принудительные меры Совета Безопасности ООН.
 39. Право международной безопасности, понятие, виды.
 40. Разоружения и международная безопасность.
 41. Безъядерные, нейтрализованные, демилитаризованные зоны.
 42. Международное экономическое право: понятие, источники, субъекты.
 43. Понятие и виды территории в международном праве.
 44. Понятие государственной границы и ее режим.
 45. Установление и изменение прохождения государственной границы.
 46. Способы приобретения территории.
 47. Международные реки. Режим судоходства в международных реках.
 48. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики.
 49. Понятие и режим охраны моря.
 50. Понятие и режим континентального шельфа.
 51. Понятие и режим территориального моря.
 52. Понятие и режим прилегающей зоны.
 53. Понятие и режим исключительной экономической зоны.
 54. Понятие и режим внутренних морских вод.
 55. Правовой режим проливов Босфор и Дарданеллы.
 56. Правовой режим международных каналов (Суэцкий и Панамский).
 57. Уголовное право. Классификация международных правонарушений.
 58. Начало войны и ее международно-правовые последствия.
 59. Театр войны.
 60. Запрещенные методы ведения войны.
 61. Запрещенные средства ведения войны.
 62. Участники вооруженных конфликтов. Комбатанты, не комбатанты.
 63. Правовой статус лазутчика, разведчика, наемника, парламентаря.
 64. Правовой статус военнопленных.
 65. Режим военного плена.
 66. Защита гражданского населения.
 67. Прекращение военных действий. Перемирие и капитуляция.
 68. Режим оккупированной территории.
 69. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел.

70. Правовой статус космонавтов.

Перечень тем и вопросов, выносимых на практические/семинарские занятия для освоения дисциплины «Международное право»:

Тема 1. Понятие, предмет, система международного права. Нормы и источники международного права.

1. Международное право как особая система права. 2. Нормы международного права. 3. Юридическая обязательность норм международного права. 4. Понятия и формы реализации норм международного права. 5. Реализация норм международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений. 6. Обеспечение реализации норм международного права. 7. Источники международного права: понятие и особенности. 8. Международные договоры: понятие и виды. 9. Международные обычаи. Структура международного обычая. 10. Понятие принципов международного права, особенности их юридической природы, формы их закрепления. 11. Акты международных организаций и конференций. 12. Доктрина и судебная практика.

Тема 2. Субъекты международного права.

1. Понятие субъектов международного права. 2. Содержание международной правосубъектности. 3. Виды субъектов международного права. 4. Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности государств. 5. Межгосударственные союзы. 6. Государственные образования. 7. Нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности. 8. Правосубъектность международных организаций и её особенности. 9. Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений.

Тема 3. История возникновения и развития международного права.

1. Возникновение международного права. 2. Первые международные договоры и дипломатические связи в Двуречье, государствах древности – Египте, Индии, Греции, Риме. 3. Становление институтов международного права в Европе в условиях федеральных отношений. 4. Международное право в практике Киевской Руси и Московского государства. 5. Формирование буржуазных принципов и институтов международного права. 6. Значение Вестфальского трактата 1648 года. 7. Великая Французская революция и международное право. 8. Конгрессы, конференции, договоры XIX – начала XX века. 9. Роль России в развитии международного права. 10. Первая мировая война и её значение для развития международного права. 11. Лига Наций. 12. Вторая мировая война и её значение для развития международного права. 13. Становление системы ООН. 14. История науки международного права. 15. Наука международного права в России.

Тема 4. Международно-правовые признания и международное правопреемство государств.

1. Признание государств и других субъектов международного права. 2. Понятие и формы признания. 3. Виды признания. 4. Конститутивная и декларативная теории признания. 5. Правопреемство в международных отношениях. 6. Основания правопреемства. 7. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов. 8. Особенности правового регулирования вопросов правопреемства. 9. Теория континуитета.

Тема 5. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право).

1. Внешние сношения, дипломатия и международное право. 2. Понятие и источники права внешних сношений. 3. Органы внешних сношений. 4. Дипломатические представительства. Открытие, функции и порядок деятельности. 5. Иммунитет и

привилегии консульства и консульских должностных лиц. 6. Постоянные представительства при международных организациях.

Тема 6. Право международных организаций. Организация Объединённых наций.

1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций. 2. Правосубъектность международных организаций. 3. Членство международных организаций. 4. Международные неправительственные организации. 5. ООН. Устав ООН: структура и содержание. 6. Система органов ООН. 7. Генеральная Ассамблея: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. 8. Совет безопасности: структура, порядок принятия решений, полномочия. 9. Совет по опеке. 10. Генеральный секретарь и секретариат. 11. Международный суд ООН: структура, полномочия. 12. Специализированные учреждения ООН. 13. Международная организация труда (МОТ). 14. Международный валютный фонд. 15. ЮНЕСКО, ФАО, ИКАО и др. 16. Специализированные учреждения ООН как правоприменительные центры соответствующих отраслей международного права. 17. Региональные международные организации.

Тема 7. Международное морское право.

1. Понятие международного морского права. Основные источники. 2. Морские свободы и их регламентация. 3. Проблемы определения государственной принадлежности судов. 4. Внутренние воды. 5. Территориальное море. 6. Прилежащая зона. 7. Право мирного прохода. 8. Права и обязанности прибрежного государства. 9. Международные проливы. 10. Международные реки и международные каналы. 11. Исключительная экономическая зона. 12. Конституциональный шельф. 13. Открытое море. 14. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. 15. Международный район морского дна.

Тема 8. Международное право в период вооружённых конфликтов (международное гуманитарное право).

1. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. 2. Действие международного гуманитарного права во времени. Начало действия. 3. Открытие военных действий. Окончание военных действий. Перемирие. 4. Запрещённые средства и методы ведения военных действий. 5. Воюющие лица (комбатанты). 6. Состав вооружённых сил. 7. Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие. Партизаны. 8. Прочие категории покровительственных лиц (шпионы, наёмники, добровольцы, парламентарии). 9. Статус военнопленного. Начало и окончание плена. Содержание военнопленного. Основные гарантии. 10. Раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение лица. Право на помощь. 11. Обязанности воюющих государств. 12. Обязанности третьих государств. 13. Статус медицинских и санитарных формирований. 14. Население оккупированной территории. 15. Защита женщин и детей. 16. Функции международного комитета Красного Креста и его роль в вооружённых конфликтах. 17. Особенности реализации норм международного гуманитарного права. 18. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Темы рефератов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Международное право Древнего периода и Средневековья
2. Классическое международное право
3. Развитие международного права 20 – 21 веках
4. Современные глобальные проблемы международного права
5. Российская наука международного права
6. Внешняя политика Российской Федерации и международное право
7. Прогрессивное развитие международного права
8. Правовой статус транснациональных корпораций
9. Международная практика применения модельного законодательства

10. Принцип неприменения силы и угрозы силой
11. Принцип разрешения международных споров мирными средствами
12. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств
13. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом
14. Принцип равноправия и самоопределения народов
15. Принцип суверенного равенства государств
16. Принцип добросовестного выполнения обязательства по международному праву
17. Принцип нерушимости государственных границ
18. Принцип территориальной целостности государств
19. Принцип уважения прав человека и основных свобод
20. Принцип сотрудничества государств в области охраны окружающей среды
21. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях
22. Теоретико-правовая природа территории
23. Государственная территория и государственные границы
24. Теории института международной ответственности
25. Проблемы реализации международно-правовой ответственности
26. Проекты статей Комиссии международного права об ответственности государств
27. Роль актов Европейского суда в международно-правовой ответственности
28. Ответственность международных организаций
29. Значение категории признания в международном праве
30. Признание членство в ООН
31. Проблема правопреемства новых независимых государств
32. Проблема правосубъектности сложных государств
33. Правовой статус конфедерации
34. Проблема права наций и народов на самоопределение
35. Международные реки
36. Правовое положение беженцев, переселенцев и перемещенных лиц
37. Право убежища
38. Правовое положение трудящихся – эмигрантов
39. Проблема толкования международных договоров
40. Проблема ограничения прав и свобод человека
41. Конституционный суд РФ в европейском правовом поле
42. Права граждан на охрану здоровья
43. Проблема определения эвтаназии в контексте прав человека
44. Концепция прав человека в международно-правовой доктрине
45. Экономические права человека
46. Право и культура в международном праве
47. Зарубежный опыт принятия судебных решений при защите прав незаконно осужденных
48. Трактовка свободы как важнейшего принципа права
49. Международные стандарты в области ограничения прав граждан
50. Проблема обеспечения выполнения международных договоров
51. Правовой статус делегаций на международных конференциях
52. Военные аспекты международного гуманитарного права в управленческой деятельности государственного служащего
53. Классификация военных преступлений
54. Запрещенные методы ведения военных действий
55. Правовой статус участников военных конфликтов
56. Структура ООН
57. Правовой статус Лиги Арабских Государств
58. Консульские привилегии и иммунитеты

59. Функции и значения протокола в дипломатических отношениях
60. Почетные консулы
61. Проблема разоружения в мировой практике
62. Правовой статус ИНТЕРПОЛ
63. Борьба с международным экстремизмом
64. Проблема международного отмывания денег
65. Экстрадиция: проблемы современной практики
66. Борьба с рабством, работорговлей в международном праве
67. Борьба с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств
68. Фальшивомонетничество в международной практике
69. международно-правовое регулирование международного распространения массовой информации
70. Международно-правовой статус журналистов
71. Вопросы международно - правового регулирования в сфере Интернет
72. Мировые религии и их роль в международном праве
73. Понятие «исключительная экономическая зона»
74. Международно-правовой режим морских природных ресурсов
75. Правовой режим территориального моря
76. Правовое регулирование международных воздушных сообщений
77. Ответственность в международном воздушном праве
78. Правовой режим космического пространства и небесных тел
79. Правовой статус космических объектов
80. Правовой статус космонавтов
81. Программ ООН по окружающей среде
82. Международный экологический суд
83. Правовой режим Арктики и Антарктики
84. Региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды
85. Многосторонние договоры в области в области ядерного права

Темы докладов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Процесс создания норм международного права и их виды.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Международно-правовое признание: понятие и виды.
5. Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны.
6. Генеральная Ассамблея ООН.
7. Совет Безопасности ООН.
8. Экономический и Социальный Совет ООН.
9. Международный Суд ООН.
10. Секретариат ООН.
11. Специализированные учреждения ООН.
12. Цели и главные органы международной организации СНГ
13. Международная уголовная ответственность индивидов
14. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.
15. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
16. Правовой режим Арктики и Антарктики.
17. Правовое положение апатридов и бипатридов.
18. Правовое положение иностранцев.
19. Право убежища и правовое положение беженцев.

20. Роль Международного Суда ООН в разрешении международных споров.
21. История создания, цели и задачи ОБСЕ
22. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического военно-политического союза (НАТО)
23. Международная примирительная процедура в органах ООН.
24. Международное сотрудничество в области прав человека.
25. Правовой режим Мирового океана.
26. Соблюдение международного гуманитарного права: вопросы контроля и пресечения нарушений.
27. Международно-правовой режим открытого моря и района морского дна.
28. Рождение и первые шаги советской дипломатии.
29. Политический портрет Г.В. Чичерина.
30. Политический портрет М.М. Литвинова.
31. Политический портрет В.М. Молотова.
32. Создание Организации Варшавского договора
33. Внешнеполитические последствия распада СССР.
34. Отношения России со странами СНГ: проблемы и перспективы.
35. Отношения России с США.
36. Россия и проблема расширения НАТО.
37. Отношения России с Китаем.
38. Отношения России с Японией. Проблема Курильской гряды.
39. Проблемы глобализации и место России в современном мире.
40. Роль России в антитеррористической коалиции.
41. Создание и деятельность Лиги Наций.
42. Вторая мировая война и международное право.
43. Современное международное право как завоевание человеческой цивилизации. Проблемы и перспективы.
44. Юридически обязательные резолюции международных организаций.
45. Акты международных конференций.
46. Роль внутригосударственного права в рамках международных отношений.
47. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.
48. Сложные государства и международное право.
49. Субъекты международного права.
50. Постоянно нейтральные государства.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины «Международное право» используются следующие *оценочные средства*:

- Текущего контроля:
 1. оценка посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях;
 2. проверка записей лекций и подготовки к практическим занятиям;
 3. написание реферата;
 4. индивидуальное собеседование;
 5. устный опрос;
 6. подготовка доклада
 7. тестирование.
- Промежуточной аттестации:
 8. экзамен

Изучение дисциплины «Международное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции

Рекомендации к шкале оценивания

Посещение каждого лекционного и практического занятия оценивается в 0,5 балла и может быть оценено минимально – 0 (отсутствие) и максимально – 0,5 (присутствие).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести диалог.

Общий балл формируется на основе суммарных показателей текущего контроля и итогов зачётных испытаний. Овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными учебной дисциплиной, оценивается в 100 баллов. Овладение каждой отдельной компетенцией оценивается в зависимости от необходимого объёма усвоения материала по 100-балльной шкале.

Уровень сформированности компетенций по дисциплине определяется соотносением суммы баллов по всем компетенциям к количеству компетенций и рассчитывается по формуле:

$$\text{Уровень сформированности компетенции (P ***)} = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{количество компетенций}}$$

Критериями оценивания компетенций являются:

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приёмов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

– умение определять, формулировать проблему и находить пути её решения.

Шкала оценивания устного опроса и индивидуального собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос и индивидуальное собеседование	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов – 9 (по 3 балла за каждый из 3 опросов).

Шкала оценивания реферата и доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат и доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	12
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	9
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Максимальное количество баллов – 24 (12 – доклад, 12-реферат). Для студента, не сдавшего реферат и доклад – 0 баллов.

Шкала оценивания задач

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
Задачи	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их взаимосвязи. Решение выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при	41-50	Отлично

	решении юридических задач.		
	Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает неточности при составлении юридического документа. Представлен достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, а также умение использовать знания в практической плоскости. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.	31-40	Хорошо
	Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	21-30	Удовлетворительно
	Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	0-20	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов – 50

Необходимое количество баллов для допуска к экзамену не менее – 45 баллов.

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Экзамен	Полный и правильный ответ на теоретические вопросы; полное и правильное решение задачи.	41-50	Отлично
	Теоретические вопросы изложены достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	31-40	Хорошо
	Теоретические вопросы изложены неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	21-30	Удовлетворительно
	Теоретические вопросы изложены плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0-20	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов – 50

Необходимое количество баллов для допуска к экзамену не менее – 45 баллов.
Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	Устный опрос	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Вопросы по темам/разделам дисциплины	См. шкалы оценивания и конвертер
2	Индивидуальное собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Вопросы по темам/разделам дисциплины	См. шкалы оценивания и конвертер
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной (учебной) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов	См. шкалы оценивания и конвертер
4	Задачи	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс практического применения знаний теоретического материала	Перечень задач	См. шкалы оценивания и конвертер
5	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно- исследовательской или научной темы	Темы докладов	См. шкалы оценивания и конвертер
6	Экзамен	Проверочное испытание по учебной дисциплине. Форма оценки знаний.	Вопросы к экзамену по темам/разделам дисциплины (Экзаменационные билеты)	См. шкалы оценивания и конвертер

Конвертер шкал оценивания

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
81 - 100	5	95 - 100	5+	A
		81 - 94	5	B
61 - 80	4	61 - 80	4	C
41 - 60	3	51 - 60	3+	D
		41 - 50	3	E
0 - 40	2	21 - 40	2+	FX
		0 - 20	2	F

Зачтено / «Отлично»

- 1) Полное усвоение материала;
- 2) Умение выделить главное, сделать обобщающие выводы;
- 3) Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение;
- 4) Умение применить свои знания на практике, творческий репродуктивный уровень усвоения материала;
- 5) Свободное владение основными понятиями литературоведения;
- 6) Полные ответы на дополнительные вопросы;

Зачтено / «Хорошо»

- 1) Достаточно полное усвоение материала;
- 2) Умение выделять главное, делать выводы;
- 3) Грамотное изложение материала, отсутствие неточностей;
- 4) Умение применять свои знания на практике;
- 5) Знание основных понятий литературоведения;
- 6) Ответы на дополнительные вопросы;

Зачтено / «Удовлетворительно»

- 1) Общее знание основного материала;
- 2) Неточная формулировка основных понятий;
- 3) Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок;
- 4) Знание некоторых литературоведческих исследований;
- 5) Знание некоторых понятий литературоведения;
- 6) Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Не зачтено / «Неудовлетворительно»

- 1) Незнание значительной части материала;
- 2) Существенные ошибки при ответе на вопрос;
- 3) Незнание основных литературоведческих исследований;
- 4) Незнание основных понятий литературоведения;
- 5) Грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
- 6) Неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Интегральный рейтинговый показатель

Интегральный рейтинговый показатель (Р^{***}) по дисциплине соответствует уровню сформированности компетенций и может составлять до 100 баллов и формируются на основе итогов зачетно-экзаменационных испытаний (Р*– результаты зачетно-экзаменационной сессии) и суммарных показателей текущей и самостоятельной работы (Р^{**}).

Формула интегрального рейтингового показателя

$$P^{***} = P^*/2 + P^{**}/2$$

Формулы определения уровня сформированности компетенций

Пороговый уровень освоения компетенция

$$41 \leq P^{***} < 61$$

Продвинутый уровень освоения компетенция

$$P^{***} \geq 61$$

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Международное право: учебник для ВУЗОВ / под ред. Игнатенко Г.В. - М.; Норма, 2008. - 720 с.
2. Международное публичное право: учебник для ВУЗОВ / под ред. Бекашева К.А. - М.; Проспект, 2011. - 995 с.
3. Международное публичное право: сборник документов / под ред. Бекашева К.А.. - М.; Проспект, 2009. - 1200 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе А.А., Адисиевич Е.С. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. - С.; Международные отношения, 2007. - 45 с.
2. Бирюков М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013.
3. Добровольная (беспорная) юрисдикция в России и за рубежом (Восточная и Западная Европа, Латинская Америка, Китай) / У.Х. Ангрисано, А.В. Аргунов, В.В. Аргунов и др.; под ред. В.В. Аргунова. М.: Статут, 2014. /http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/mezhdunarodnoe_pravo/©КонсультантПлюс, 1997-2019
4. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть: Курс лекций. — М.: Статут, "РАП", 2010/http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/mezhdunarodnoe_pravo/
5. © КонсультантПлюс,
6. Жуков Г.П. Международное космическое право и вызовы XXI столетия. - М.; РУДН, 2011 - 62 с.
7. Ковалев А.А. Некоторые вопросы взаимодействия международного и национального права Российской Федерации. - М. РАП., 2010. 40 с.
8. Каширкина А.А., Морозов А.Н. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация: монография. М.: ИЗИСП, ИНФРА-М, 2014.
9. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Европейский союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями. — Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2007.
10. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Европейский союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями. — Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2007.

11. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013.
12. Ковлер А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк). - М.: Статут, 2016.
13. Лыгин Н.Я., Ткачев В.Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике: Научно-практическое пособие. — М.: Статут, 2012.
14. Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. Латинские термины в современном международном праве: Латинско-русский, русско-латинский словарь. – М.: Статут, 2015.
15. Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. Латинский язык в современном международном праве: Учебник. – М.: Статут, 2015.
16. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011.
17. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014.
18. Международное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - М.: Статут, 2017.
19. Международное право: учебник. 5-е издание, переработанное и дополненное. / Отв. ред. С.А. Егоров. – М.: "Статут", 2014.
20. Османов Т.С. Практические вопросы применения судами Российской Федерации международных соглашений: Справочно-методическое пособие" (2-е издание, переработанное и дополненное). — М.: "Юрист", 2011.
21. Травников А.И. Международное аэронавигационное право: Учебное пособие. — Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013.
22. Хабриева Т.Я. Венецианская комиссия как субъект интерпретации права: Монография. Статут, 2018/http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/mezhdunarodnoe_pravo/© КонсультантПлюс,
23. Сборник международных и национальных документов по правам беженцев. - СПб: Коломенская верста, 2008. 390 с.
24. Умнова И.А. Право мира: курс лекций. - М.; ЭКСМО, 2011. 540 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы:

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
<http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента»
<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россика»
<https://urait.ru/> - Электронная библиотечная система Юрайт

Электронно-образовательные ресурсы:

<http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России»;
<http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
<http://www.mon.gov.ru> – федеральный портал «Министерство образования и науки России».
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
<http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования»;
<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека
<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all> – Российская государственная библиотека
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН
<http://www.dissercat.com/> Электронная библиотека диссертаций

Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ:

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов»
<http://lib.ksrf.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Электронная библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рабочая программа дисциплины «Международное право»
2. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. — М.: Статут

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Международное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; рефераты и их обсуждение.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Лекция является важнейшей формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно обучающемуся не всегда удастся. Кроме указанных объективных причин, требующих от обучающегося посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение обучающегося к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в

частности. А при текущем и итоговом контроле знаний удельный вес субъективных критериев у каждого преподавателя довольно высок.

Рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса. Чтение лекций осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

Методические рекомендации к составлению конспекта лекций:

Конспектирование предполагает письменную фиксацию информации, в виде краткого изложения основного содержания научного текста. Целью конспектирования является составление записи, позволяющей студенту с нужной полнотой восстановить полученную из научного источника информацию. Эффективной формой является составление тезисного конспекта, представляющего собой кратко сформулированные основные мысли изучаемого материала. Основными требованиями к составлению конспекта является:

- запись выходных данных источника;
- соответствие представленного в конспекте материала основным положениям выбранного источника;
- чёткая формулировку основных мыслей источника;
- усвоение содержания законспектированного научного исследования.

Методическое обеспечение самостоятельной работы:

Организация самостоятельной работы по курсу «Международное право» сводится к формированию у обучающихся навыков работы с информационными ресурсами и средствами в области философии права при подготовке рефератов, докладов, а также навыков моделирования различных коммуникативных ситуаций. Самостоятельная работа предполагает не только подготовку к аудиторным занятиям (лекциям и практическим), но и освоение сложных тем, которые требуют углубленного и более детального изучения, а также тем, требующих непосредственные практические умения и навыки.

При работе студент должен знать содержание терминов, категорий и понятий в области юриспруденции, основные тенденции теории и практики становления и развития права, положения методологии сравнительно-правового анализа государственно-правовых процессов, возможности применения полученных знаний в научных исследованиях.

В качестве видов самостоятельных работ, учащихся в ходе курса предусматриваются: тезисное конспектирование основополагающих трудов классиков-исследователей теории и истории отечественного и зарубежного государства и права, проведение опроса, пользование библиотеками (в т.ч. электронными), посещение вузовских, межвузовских, российских и международных конференций по современным проблемам права.

Преподаватель оценивает: понимание и степень усвоения теоретического материала; уровень знания научных текстов; умение анализировать прочитанный материал, делать самостоятельные выводы; логику, грамотность изложения материала; умение ответить на дополнительные вопросы; степень овладения юридической терминологией.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется в виде: текущей работы с лекционным материалом, предусматривающей проработку конспекта лекций и учебной/научной литературы; изучения материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подбора и обзора литературы и нормативно-правовых актов, а также электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины.

Методическое обеспечение контроля успеваемости

Формы осуществления контроля:

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация -

проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения письменных заданий профессорско-преподавательского состава;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для текущего контроля обучающихся, промежуточной аттестации и итоговой аттестации по дисциплине.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся.

Итоговая аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы в форме экзамен. Форма проведения итогового занятия устная - по билетам.

Методическое обеспечение текущего контроля успеваемости:

Проверке степени усвоения студентами теоретической базы дисциплины, овладения способов поиска и обработки научной информации, а также умения ориентироваться в научной литературе по проблеме, выбирать наиболее оптимальную методологию для решения поставленной научной задачи способствует индивидуальное собеседование. Эта форма контроля предполагает специальную беседу преподавателя на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. **Индивидуальное собеседование** является формой проверки заранее подготовленных конспектов, докладов и рефератов. Целью индивидуального собеседования является выяснение объема знаний студента по определенной теме или конкретной проблеме. В ходе собеседования преподаватель оценивает степень усвоения теоретического материала; уровень знакомства с научными исследованиями; умение сделать обобщающие выводы.

Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение широкого круга проблем. Как форма контроля, опрос позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний всей группы по данному разделу курса.

Требования к индивидуальному собеседованию и опросу:

- овладение навыком обобщения изученных тем лекционного курса и научной литературы;
- умение оперировать научными терминами и понятиями;
- умение аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину осознания и усвоения материала.

Требования к экзамену:

Экзамен по дисциплине «Международное право» завершает изучение данного

курса и является итоговой формой контроля.

Процедура проведения экзамена предполагает выдачу билета, содержащего два теоретических вопроса. На подготовку к ответу выделяется 20-30 минут.

Для целей подготовки к ответу студент не вправе пользоваться средствами связи, учебной и иной литературой и иными подобными материалами, а также обращаться к другим студентам.

Ответ на вопросы билета должен содержать материал, усвоенный обучаемым в результате его участия в аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. При необходимости преподаватель может задавать дополнительные, уточняющие вопросы, имеющие целью определить уровень знаний, полученных студентом при изучении данного курса.

Методические рекомендации к подготовке реферата:

Реферат представляет собой письменную работу объемом 15 – 25 печатных страниц и отражает основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат предполагает освоение научной литературы по изучаемому вопросу – знакомство с современными монографиями, научной периодикой. При написании реферата необходимо:

– определить цель и задачи исследования выбранной темы, в соответствии с чем изучить научные источники и отобрать необходимый для исследования материал;

– составить план реферата, в котором следует отразить введение (содержащее цель и задачи исследования), историю изучения вопроса, основную часть работы, заключение и список литературы;

– при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Формой проверки реферата может являться защита исследования и его коллективное обсуждение на практическом занятии. Преподавателем и группой студентов оценивается реализация поставленной цели, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, степень обоснованности аргументов и обобщений, глубина анализа научных источников, культура письменной речи.

Требования к написанию рефератов:

Объем работы составляет 15-25 страниц, межстрочный интервал – 1,15, размер шрифта – 12 кегль. *Поля:* левое 3,0 см, правое 1,5, верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см. *Нумерация страниц:* внизу по центру (номер на титульной странице не ставится).

Тему следует выбирать из списка, допускается в большей или меньшей степени изменить название предложенной темы. *Структура:* введение, основная часть, заключение, список использованных источников. *Введение* должно содержать: актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, краткий обзор используемых источников. (1-3 страница). *Основная часть* должна раскрывать выбранную тему. *Заключение* должно содержать самостоятельные выводы. (1-2 страницы). *Список использованных источников* оформляется согласно Методическим рекомендациям. Ссылки на источники оформляются с помощью квадратных скобок [1, с. 56]. Источники, используемые для написания работы: *литература:* учебная, научная, иная (средства массовой информации, статистические справочники); *нормативно-правовые акты.* Плагиат не допускается.

Методические рекомендации к подготовке доклада:

Доклад как форма текущего контроля предполагает 15-минутное выступление студента на практическом занятии на заранее подготовленную тему. Доклад направлен на формирование навыка убедительного и краткого изложения своих мыслей в устной форме. При написании доклада необходимо:

– изучить наиболее важные и актуальные научные работы по выбранной теме

– проанализировать изученный материал с выделением наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений и научных положений;

– обобщить изученные источники и логически выстроить материал доклада в форме развёрнутого плана: вступление (формулировка темы доклада, определение места рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов), основная часть (изложение материала в форме связного, последовательного, доказательного повествования), заключение (подведение итогов, формулировка выводов) и список литературы.

Формой проверки доклада может являться выступление с исследованием и его коллективное обсуждение на практическом занятии/семинаре.

Методы активизации образовательной деятельности студентов, используемые на занятиях по дисциплине:

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся при организации образовательного процесса, используются различные интерактивные формы обучения, направленные на активизацию учебной деятельности. На занятиях могут использоваться интерактивные формы обучения (командная работа, эвристический диалог проблемная лекция). В качестве возможных методов активизации образовательной деятельности на лекционных и практических занятиях предлагаются компьютерные презентации, знакомство с Интернет-порталами, использование ресурсов электронных библиотек.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации в том числе учащимися-инвалидами и учащимися с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravov.gov.ru

edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

- индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудование;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
 - помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.