

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:11:41

Уникальный идентификатор документа:

6b5279da4e034bff679172803a350c39d4e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра средового дизайна

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры средового дизайна

Протокол от «12» мая 2023 г. № 10

И.о. зав. кафедрой

/Е.Л. Суздальцев/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Инженерно-технологические основы дизайна среды

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль

Средовой дизайн

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Мытищи

2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
СПК-6. Способен учитывать при проектировании объектов свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания проектного задания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – действующую нормативную базу, используемую при создании дизайн-проекта <i>Уметь</i> применять действующую нормативную базу, используемую при создании дизайн-проекта	Проектные расчетно-графические задания	Шкала оценивания проектного расчетно-графического задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> – действующую нормативную базу, используемую при создании дизайн-проекта <i>Уметь</i> применять действующую нормативную базу, используемую при создании дизайн-проекта <i>Владеть</i> методикой применения действующей нормативной базы, используемой при создании дизайн-проекта	Проектные расчетно-графические задания; Практическая подготовка	Шкала оценивания проектного расчетно-графического задания Шкала оценивания практической подготовки
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> - современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта. <i>Уметь</i> применять современные технологии на практике	Проектные расчетно-графические задания	Шкала оценивания проектного расчетно-графического задания

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<i>Знать</i> - современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта. <i>Уметь</i> применять современные технологии на практике <i>Владеть</i> методикой применения современных технологий, требуемых при реализации дизайн-проекта на практике	Проектные расчетно-графические задания; Практическая подготовка	Шкала оценивания проектного расчетно-графического задания Шкала оценивания практической подготовки
--	-------------	---	---	--	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания проектного расчетно-графического задания

Критерий оценивания	Баллы
Высокий уровень знания наборов возможных решений к выполнению расчетно- графического задания; способов реализации проектной идеи на практике; выполнение основных требований к проекту; все материалы, расчеты, построения оформлены согласно принятым требованиям и демонстрируют необходимый профессионализм	21-30
Оптимальный уровень знания наборов возможных решений к выполнению расчетно-графического задания; способов реализации проектной идеи на практике; выполнение основных требований к проекту; все материалы, расчеты, построения оформлены согласно принятым требованиям и демонстрируют необходимый профессионализм	11-20
Удовлетворительный уровень знания наборов возможных решений к выполнению расчетно-графического задания и способов реализации проектной идеи на практике; выполнение не всех основных требований к проекту; не все материалы, расчеты, построения оформлены согласно принятым требованиям	5-10
Неудовлетворительный уровень знания наборов возможных решений к выполнению расчетно-графического задания и способов реализации проектной идеи на практике; выполнение не всех основных требований к проекту; материалы, расчеты, построения не оформлены согласно принятым требованиям	0-4

Шкала оценивания практической подготовки

Оцениваемые параметры	Баллы
<i>Анализ рабочих чертежей и проектной документации:</i>	
Обучающийся правильно выполнил индивидуальное задание, показал отличные навыки владения применением полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Содержание работы соответствует заданию, построения выполнены полностью	21-30

При выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал хорошие навыки владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Содержание работы соответствует заданию, построения выполнены с неточностями.	11-20
При выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей. Содержание работы соответствует заданию, но построения выполнены не полностью	5-10
Содержание работы не соответствует заданию, построения не выполнены	0-4

1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень проектных расчетно-графических заданий:

1. Формирование светового климата интерьерной среды. Нормативы освещенности. Расчет освещенности для конкретного помещения с использованием нормативов освещенности и технических характеристик ламп.
2. Разработка плана эвакуации и особенности проектирования автоматических систем пожарной защиты
3. Введение в особенности проектирования инновационных слаботочных систем, мультирум, домашние кинотеатры, Hi-END, умный дом
4. Методы, нормы и требования к оформлению и подаче инженерно-технической части проектной документации.
5. Ценообразование разрабатываемых проектных решений

Примерный перечень заданий для практической подготовки

1. Разработка плана эвакуации
2. Проектирование инновационных слаботочных систем
3. Подача инженерно-технической части проектной документации

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какое строительство понимается под этапом строительства
2. Какие здания и сооружения относятся к некапитальным
3. Как утверждаются изменения, внесенные в проектную документацию, получившую положительное заключение экспертизы.
4. Какому наименованию основного комплекта рабочих чертежей соответствует марка «АИ»
5. В каком случае авторский надзор лица, осуществляющего разработку проектной документации, является обязательным условием и не требует решения технического заказчика (застройщика)
6. Какие материалы не включаются в состав исполнительной документации
7. Какой параметр не контролируется при монтаже деревянных конструкций

8. В каком документе регистрируется фактическое отклонение размеров оконных, дверных и других проемов в бетонных и железобетонных конструкциях
9. Какие работы при приемке законных строительством объектов в зимнее время не допускается переносить на ближайший благоприятный период
10. Какая минимальная высота должна быть у защитных ограждений, установленных на участках натяжения арматуры в местах прохода людей.
11. Каким методом определяется цена контракта, заключаемого с единственным подрядчиком на строительство, рекомендацию, капитальный ремонт объекта капитального строительства.
12. Каким методом допускается производить очистку опалубки и арматуры железобетонных монолитных конструкций от снега и наледи перед бетонированием.
13. В каком случае авторский надзор осуществляется в обязательном порядке.
14. В каком чертеже рабочей документации содержатся сведения об объёмах земляных работ
15. Какие противоморозные добавки не разрешается применять в конструкциях с композитной полимерной арматурой.
16. Какая допускается предельная влажность термоизоляции при монтаже фасадов.
17. Какое допускается предельное отклонение от проектной толщины кирпичных стен.
18. Какое допускается предельное отклонение от проектной толщины кирпичных столбов.
19. Какие графические материалы должны содержаться в графической части проекта организации.
20. Кем из участников строительства при операционном контроле осуществляется проверка соблюдения технологических режимов, установленных технологическими картами и регламентами.
21. В каких случаях специалисты авторского надзора имеют право приостанавливать своим решением производство строительно-монтажных работ.
22. В какой предельный срок до начала подготовительных работ на площадке строительства должны быть составлены акты выноса в натуру границ участка строительства, главных осей возводимого здания или сооружения.
23. До начала, каких работ должны быть выполнены внутриплощадочные подготовительные работы.
24. В чьи подчинения входит принятие решение о выполнении проекта производства работ в неполном объеме.
25. На каком чертеже указывается расположение временной строительной инфраструктуры.
26. Какие работы относятся к специальным строительным.
27. На какие здания, строения, сооружения общей площадью 50 м.кв. и более не распространяются требования энергетической эффективности.
28. Кем определяется объем и содержание технической документации, подготовка которой осуществляется после принятия решения о консервации.
29. Какой документ является основанием для подачи в жилые здания ресурсов через сети инженерно-технического обеспечения.
30. Кем направляется заявление о выдаче разрешения на строительство в уполномоченные на выдачу разрешений на строительство органы исполнительной власти.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков студентов осуществляется во время аудиторных занятий по выполнению проектных заданий и практической подготовки обучающихся (выполнения рабочих чертежей).

Проектно-расчетное графическое задание определяет, чего нужно достичь в рамках проекта и как именно нужно достичь результата. Оно помогает реализовать итоговый результат и опирается на требования нормативной документации, заказчиков и особенности проект.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка выражена в форме заданий, предполагающих развитие практических навыков, что позволяет повторять и закреплять знания, умения и навыки студента.

Требования к оформлению и выполнению предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

Студенты могут набирать баллы по каждой теме дисциплины, включенных в тематику лабораторных занятий в течение всего семестра.

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещаемость учебных занятий	до 10
Проектные задания	до 30
Практическая подготовка	до 30
Зачет с оценкой	до 30

На зачете с оценкой студент должен дать ответ на 2 вопроса и сдать все проектные задания и задания для практической подготовки.

Шкала оценивания посещаемости

Критерии оценивания	Балл
если студент посетил 90% от всех занятий	8–10 баллов
если студент посетил как минимум 70% от всех занятий	6–7 баллов
если студент посетил как минимум 50% от всех занятий	3–5 баллов
если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий	0–2 балла

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины (в данном случае – зачет с оценкой).

Шкала оценивания зачета с оценкой:

30-17 баллов

1. Прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное, делать выводы).
 2. Исчерпывающее, грамотное и логически стройное изложение материала.
 3. Грамотное и полное выполнение проектных заданий.
 4. Уверенное умение пользоваться нормативной документацией на практике.
- Студентом глубоко и всесторонне раскрыта сущность всех поставленных вопросов,

обнаруживается свободное владение базовыми инженерными понятиями, общими сведениями и нормативными документами, необходимыми в дизайнерской деятельности; показано владение теоретическими знаниями и практическими навыками по применению распространенных инженерных технологий в благоустройстве средовых объектов и в дизайнерской практике; студент показывает знания в области охраны труда, строительных и санитарных норм и правил.

16-13 баллов

1. Усвоение знаний программного материала (умение выделять главное).
2. Грамотное и логически стройное изложение материала.
3. Грамотное выполнение проектных заданий с минимальными замечаниями.
4. Осмысленное умение пользоваться нормативной документацией на практике.

В ответах на вопросы раскрыты основные стороны рассматриваемых инженерных вопросов, процессов и систем, студент оперирует знаниями на конкретных практических примерах, излагает материал последовательно, обращаясь к практическим примерам, но допускает неточности или упускает его отдельные стороны, которые исправляет и восстанавливает с помощью наводящих вопросов преподавателя.

12-8 баллов

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Последовательное изложение материала, по существу.
3. Формулировка основных понятий, но с некоторой неточностью.
4. Выполнение проектных заданий с ошибками или в неудовлетворительном виде.
5. Слабое умение пользоваться нормативной документацией на практике.

Студент понимает сущность ответов на вопросы, но при их изложении обнаруживает ограниченность знаний, допускает незначительные ошибки, владеет основными инженерными понятиями, проявляет осведомленность в передовом инженерном опыте, но затрудняется в его анализе; на дополнительные вопросы отвечает кратко и не в полном объеме.

7-0 балл

1. Поверхностное знание учебного материала или полное его незнание.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Незнание основных понятий, слабое владение нормативной документацией на практике.
4. Выполнение проектных заданий не полностью, с ошибками или в неудовлетворительном виде.

Студент не знает ответа на все вопросы; знает ответ на один вопрос или знает ответы на часть вопросов, но излагает их бессистемно, поверхностно, допускает грубые ошибки, проявляет недостаточную осведомленность в актуальных проблемах теории и практики, демонстрирует узкий кругозор.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной

аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно