

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Факультет психологии  
Кафедра начального образования

Согласовано  
управлением организации и контроля  
качества образовательной деятельности  
«22» 06 2021 г.  
Начальник управления  
/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол «22» 06 2021 г. № 5  
Председатель



**Рабочая программа дисциплины**

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

Начальное образование и иностранный (немецкий) язык

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комисси-  
ей факультета психологии.  
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11  
Председатель УМКом  
/Т.Н. Мельников/

Рекомендовано кафедрой начального об-  
разования  
Протокол от «26» мая 2021 г. № 10  
Зав. кафедрой  
/В.К. Виттенбек/

Мытищи  
2021

Авторы-составители:

Квашнин Александр Юрьевич  
кандидат физико-математических наук,  
доцент кафедры вычислительной математики и методики преподавания  
информатики

Нараевская Анна Сергеевна  
ассистент кафедры вычислительной математики и методики преподавания  
информатики

Рабочая программа дисциплины «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 №125.

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1 и является обязательной дисциплиной.

**Год начала подготовки 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....                                                           | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ.....                                 | 4  |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                             | 4  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                     | 6  |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 8  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                                 | 14 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                              | 16 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....    | 16 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                            | 16 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» является формирование у обучающихся цифровых компетенций, необходимых для работы в современной образовательной среде.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о электронной информационно-образовательной среде;
- формирование знаний и умений применения информационных систем (личный кабинет, портал дополнительного образования, портал взаимодействия с работодателями);
- формирование умений и навыков по созданию электронного портфолио;
- формирование знаний и умений по построению индивидуального образовательного маршрута обучения с использованием онлайн-курсов;
- подготовка к организации и проведению различных форм работы с внедрением онлайн-технологий.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

*УК - 1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

*ОПК – 7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ*

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» относится к обязательной части блока 1 и является обязательной дисциплиной. Сформированные знания у студентов в процессе обучения данной дисциплины необходимы им при выработке критического подхода к использованию возможностей различных компонентов электронной образовательной среды в будущей профессиональной деятельности; при создании электронного портфолио; проектировании индивидуального образовательного маршрута с учетом возможностей онлайн-технологий; при организации и участии в совместной проектной работе.

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2              |
| Объем дисциплины в часах             | 72             |
| Контактная работа:                   | 36             |
| Лекции                               | 12             |
| Практические занятия                 | 24             |
| Самостоятельная работа               | 36             |

Формой промежуточной аттестации является зачет в 1 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество часов |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции           | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Информатизация образования и информационное взаимодействие участников образовательной деятельности.</b><br>Основные тенденции развития образования в области применения информационных технологий. IT-компетенции современного специалиста.                                                                                         | 2                | 2                    |
| <b>Тема 2. Информационные системы МГОУ. Основы работы.</b><br>Информационно-образовательная среда образовательной организации. Личный кабинет студента. Работа в электронной информационно-образовательной среде. Электронная библиотека и сервисы по книгообеспеченности. Портал взаимодействия с работодателями. Электронная почта студента. | 2                | 6                    |
| <b>Тема 3. IT-компетенции современного студента. Основы информационной безопасности.</b><br>Общие принципы и условия использования технологий. Сервисы и приложения для проектной работы и онлайн-коммуникации. Блог студента в электронной образовательной среде. Сервисы электронной среды обучения.                                         | 2                | 2                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Тема 4. Электронное и смешанное обучение в МГОУ.</b><br>Основные принципы смешанной модели обучения. Перевернутое обучение. Модели использования онлайн-курсов в обучении.                                                                     | 2         | 2         |
| <b>Тема 5. Современные средства онлайн-взаимодействия.</b><br>Синхронное и асинхронное взаимодействие. Системы вебинаров, видеоконференций. Основы онлайн-коммуникации.                                                                           | -         | 4         |
| <b>Тема 6. Электронное портфолио и рейтинг студента.</b><br>Электронное портфолио. Основы работы с электронным портфолио. Рейтинг студента и принципы формирования рейтинга. Доступ к электронному портфолио.                                     | 2         | 6         |
| <b>Тема 7. Непрерывное образование студента. Формальное и неформальное образование.</b><br>Платформы онлайн-обучения: «Национальная платформа открытого образования», Coursera, Stepik и др. Проект «Современная цифровая образовательная среда». | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> | <b>24</b> |

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| <b>№</b> | <b>Темы для самостоятельного изучения</b>                                                                  | <b>Изучаемые вопросы</b>            | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы самостоятельной работы</b>            | <b>Методические обеспечения</b>                          | <b>Формы отчетности</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | Тема 1. Информатизация образования и информационное взаимодействие участников образовательной деятельности | Навыки специалиста XXI века.        | 4                   | Работа с литературой, сетью Интернет           | Видеолекции. Рекомендуемая литература. Ресурсы Интернет. | Тест                    |
| 2.       | Тема 2. Информационные системы МГОУ. Основы работы                                                         | Электронная библиотека и сервисы по | 8                   | Работа с литературой, сетью Интернет, ЭБС МГОУ | Видеолекции. Рекомендуемая литература. Ресурсы           | Тест                    |

|    |                                                                                  |                                                                         |   |                                                                   |                                                          |                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |                                                                                  | книгобеспеченности. Электронная почта студента.                         |   |                                                                   | Интернет.                                                |                              |
| 3. | Тема 3. ИТ-компетенции современного студента. Основы информационной безопасности | Основы информационной безопасности                                      | 8 | Работа с литературой, сетью Интернет, ЭБС МГОУ                    | Видеолекции. Рекомендуемая литература. Ресурсы Интернет. | Кейс-задание                 |
| 4. | Тема 4. Электронное и смешанное обучение в МГОУ                                  | Онлайн-контент для проведения занятия по смешанной модели               | 4 | Работа с сетью Интернет, литературой                              | Видеолекции. Ресурсы Интернет.                           | Кейс-задание                 |
| 5. | Тема 5. Современные средства онлайн-взаимодействия                               | Проектирование онлайн-мероприятия                                       | 2 | Работа с литературой, сетью Интернет, необходимыми ПП и сервисами | Видеолекции. Рекомендуемая литература. Ресурсы Интернет. | Регламент онлайн-мероприятия |
| 6. | Тема 6. Электронное портфолио и рейтинг студента                                 | Электронное портфолио в электронной информационно-образовательной среде | 4 | Работа с литературой, сетью Интернет, консультации                | Рекомендуемая литература. Ресурсы Интернет.              | Сформированное портфолио     |

|    |                                                                                       |                                                          |    |                                       |                   |              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|-------------------|--------------|
| 7. | Тема 7.<br>Непрерывное образование студента.<br>Формальное и неформальное образование | МООК для самообразования и профессиональной деятельности | 6  | Работа с сетью интернет, консультации | Ресурсы Интернет. | Кейс-задание |
| 8. | <b>Итого</b>                                                                          |                                                          | 36 |                                       |                   |              |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» позволяет сформировать у бакалавров следующие компетенции:

| Код и наименование компетенции                                                                                                            | Этапы формирования                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК - 1 – «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК– 7 – «Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ»                | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этапы формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------|
| УК-1                    | Пороговые                | 1. Работа          | Знать:               |                     | 41-60            |

|  |   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |  |
|--|---|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | й | <p>на учебных занятия х.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p> | <p>- содержание процессов самоорганизации и самообразования,</p> <p>- особенности организации самостоятельной работы при изучении онлайн курсов и образовательных ресурсов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать и устанавливать приоритеты при выполнении практических заданий, изучении материалов лекций,</p> <p>- подбирать ресурсы для самостоятельной работы, используя электронные библиотечные системы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- владеть способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> | <p>Тест</p> <p>Регламент онлайн-мероприятия</p> <p>Тест Кейс-задание</p> <p>Зачет</p> |  |
|--|---|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

|           |                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |            |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ОПК–<br>7 | Продвину<br>тый<br><br>Пороговы<br>й | 3. Работа<br>на<br>учебных<br>занятия<br>х.<br>4. Самосто<br>ятельная<br>работа. | Знать:<br>- технологии<br>самоорганизации и<br>самообразования<br>- классификацию<br>образовательных ресурсов<br>и перечень платформ<br>онлайн-образования<br><br>Уметь:<br>- самостоятельно строить<br>процесс овладения<br>информацией в ходе<br>изучения лекционных<br>материалов, выполнения<br>практических контрольных<br>заданий,<br>- решать кейс-задачи для<br>дальнейшего применения в<br>профессиональной<br>деятельности.<br>Владеть:<br>- владеть способностью<br>взаимодействовать с<br>участниками<br>образовательных<br>отношений в рамках<br>реализации<br>образовательных программ | Тест<br>Регла<br>мент<br>онлай<br>н-<br>мероп<br>рияти<br>я<br>Тест<br>Кейс-<br>зadan<br>ие<br>Зачет | 61-<br>100 |
|           |                                      | 5. Работа<br>на<br>учебных<br>занятия                                            | Знать:<br>- IT компетенции<br>специалиста;<br>- навыки профессионала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тест<br>Регла<br>мент                                                                                | 41-60      |

|             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|             |                                                                         | <p>х.</p> <p>6. Самостоятельная работа.</p>                                                                                                                                                             | <p>XXI века;</p> <p>- характеристики информационно-образовательной среды.</p> <p>Уметь:</p> <p>- формировать электронное портфолио,</p> <p>- отбирать онлайн-контент для занятий;</p> <p>- проводить мероприятия в онлайн-режиме;</p> <p>- использовать возможности ИОС для образовательной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- инструментарием для создания контента, навыками эффективного использования ИОС в образовательной деятельности.</p> | <p>онлайн-мероприятия</p> <p>Тест Кейс-задание Зачет</p> |  |
| Продвинутый | <p>7. Работа на учебных занятиях.</p> <p>8. Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать:</p> <p>- принципы онлайн-коммуникации (синхронного и асинхронного взаимодействия),</p> <p>- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Тест Регламент онлайн-мероприятий</p> <p>Тест Кейс-задание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 61-100                                                   |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|  |  |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать контент и применять его в образовательной деятельности,</li> <li>- организовывать образовательную деятельность с использованием онлайн-технологий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием для создания контента,</li> <li>- навыками эффективного использования ИОС в</li> </ul> | <p>ие<br/>Зачет</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|

|  |  |  |                               |  |  |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|
|  |  |  | образовательной деятельности. |  |  |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Пример практической работы по дисциплине «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» Практическая работа

Тема: Информационные системы МГОУ. Основы работы.

Задание:

**Цель работы:** оформить личный кабинет обучающего, изучить сервисы, предустановленные в ЭИОС, установить мобильное приложение (при желании), добавить необходимые блоки, осуществить поиск и заказ книг.

**Замечание:** на практическую работу отводится 6 ч.

#### Рекомендации к практической работе:

1. Посмотреть видеолекции по данной теме.
2. Изучить дополнительный материал.

#### Содержание:

1. Изучить функционал электронной информационно-образовательной среды.
2. Настроить личный кабинет обучающегося.

#### Форма представления отчета:

Обучающийся должен ответить на вопросы теста по теме в ЭИОС.

#### Пример задания для самостоятельной работы по дисциплине «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»

Тема: Непрерывное образование студента. Формальное и неформальное образование

**Цель работы:** умение анализировать предложенные кейсы - ситуации, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

**Замечание:** на самостоятельную работу отводится 6 ч.

#### Рекомендации по выполнению работы:

1. При необходимости просмотреть видеолекцию по данной теме.
2. Изучить дополнительный материал и примеры разбора кейсовых заданий.

#### Содержание:

1. Выбрать несколько кейс-заданий.

2. Проанализировать проблему, поставленную в каждом из них.
3. Проанализировать онлайн-курсы, подходящие для решения задач.
4. Написать возможные решения кейсов.
5. Посоветовать реальные онлайн-курсы для решения ситуаций, описанных в кейсах.

#### **Форма представления отчета:**

Обучающийся должен загрузить задание в соответствующей категории электронного курса и оценить работы сокурсников в ЭИОС.

#### **Примерные вопросы к зачету (проводится в форме тестирования в ЭИОС) в 1 семестре**

1. Тенденции развития образования. Поколение X, Y, Z.
2. Электронное и смешанное обучение.
3. IT-компетенции современного специалиста.
4. Электронная информационно-образовательная среда.
5. Правила использования электронных библиотечных систем.
6. Системы управления обучением.
7. Синхронное и асинхронное взаимодействие.
8. Сервисы для совместной работы.
9. Особенности разработки контента.
10. Основные принципы смешанной модели обучения.
11. Перевернутое обучение.
12. Модели использования онлайн-курсов в обучении.
13. Национальный проект «Современная цифровая образовательная среда».
14. Системы вебинаров, видеоконференций.
15. Взаимодействие через социальные сети, мессенджеры.
16. Платформы онлайн-обучения.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения, навыков и (или) деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание степени освоения обучающимися дисциплины осуществляется на основе «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов МГОУ», утвержденного решением Ученого совета МГОУ от 20 февраля 2012 г. протокол № 4.

#### **Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания**

| <b>«Оценка»</b> | <b>Соответствие количеству баллов</b> |
|-----------------|---------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>  | <b>81-100</b>                         |
|                 | <b>61-80</b>                          |

|                   |              |
|-------------------|--------------|
|                   | <b>41-60</b> |
| <b>Не зачтено</b> | <b>0-40</b>  |

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по двухбалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (<40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Для сдачи зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля. Значимым моментом является показатель изучения материала интерактивных лекций и выполнение заданий в указанные сроки. На зачет выносится материал, излагаемый в лекциях и рассматриваемый на практических занятиях.

### **Процедура оценивания знаний и умений состоит из следующих составных элементов**

#### **1. Учет результатов самостоятельной работы**

- Тест по определению навыков специалиста XXI века – 4 балла;
- Выполненный тест по работе с ЭБС и электронной почтой – 10 баллов;
- Выполненное кейс - задание по основам информационной безопасности – 10 баллов;
- Выполненное кейс - задание по подбору онлайн-контента для проведения занятия по смешанной модели – 10 баллов;
- Сформированное портфолио – 20 баллов.
- Разработанный регламент онлайн-мероприятия – 6 балла;
- Выполненное кейс - задание по отбору массовых открытых онлайн-курсов – 10 баллов.

2. Учет результатов сдачи зачета (итоговый тест). Максимальный балл – 30 баллов.

### **Критерии оценивания кейс-заданий**

Максимальный балл за выполнение задания 10 баллов, до 2 баллов в соответствии с показателями:

- количество разобранных кейсов (2 балла)
- выявлены проблемы, обозначенные в кейсе (2 балла)
- аргументация и логика в решении кейса (2 балла)
- даны активные ссылки на курсы, приведены практические рекомендации (2 балла)
- оценка работ сокурсников (2 балла)

### **Критерии оценивания регламента онлайн-мероприятия**

Максимальный балл за выполнение задания 6 баллов, до 2 баллов в соответствии с показателями:

- обоснованность выбранной темы онлайн-мероприятия (2 балла);
- обоснованность выбранных приложений и сервисов для проведения онлайн-мероприятия (2 балла);
- логика в построении онлайн-мероприятия (2 балла).

#### **Критерии и шкала оценивания работы студентов на зачете**

| Шкала     | Показатели степени обученности                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 баллов  | Запомнил большую часть текста, правил, определений, формулировок, законов и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание).<br>Демонстрирует полное воспроизведение теоретического материала и т.п., однако затрудняется что-либо объяснить.                                                                               |
| 10 баллов | Объясняет отдельные положения усвоенной теории, иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п.                                                 |
| 20 баллов | Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой, умеет применить ее в простейших случаях.<br>Демонстрирует полное понимание сути изложенной теории и применяет ее на практике легко и не особенно задумываясь. |
| 30 баллов | Легко выполняет практические задания на уровне переноса, свободно оперируя усвоенной теорией в практической деятельности.<br>Оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике, формируя самостоятельно новые умения на базе полученных ранее знаний и сформированных умений и навыков.                                   |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Дирксен, Дж. Искусство обучать: как сделать любое образование нескучным и эффективным/ Джули Дирксен ; пер. с англ. Ольги Долговой. – 2-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 246 с.

2. Лемов, Д. Мастерство учителя. Проверенные методики выдающихся преподавателей / Дуг Лемов ; пер. с англ. О. Медведь. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 416 с.

## 6.2. Дополнительная литература:

1. Комлева Н.В. Комплексный подход к организации системы онлайн обучения в современном университете [Текст] / Н.В. Комлева, С.А. Лебедев, А.С. Молчанов // Открытое образование. 2015. № 4 (111). С. 58-61.
2. Можаяева Г.В. Массовые онлайн курсы в университетском образовании [Текст] / Г.В. Можаяева // Современное образование: содержание, технологии, качество: XXI Междунар. науч.-метод. конф.: в 2 т. – СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2015. – Т. 1. – С. 30–31.
3. Можаяева Г.В. Digital Humanities: цифровой поворот в гуманитарных науках [Текст] / Г.В. Можаяева // Гуманитарная информатика: сб.статей / под ред. Г.В. Можаяевой – 2015. – Вып.9. – С. 8 – 23.
4. Можаяева Г.В., Хаминова А.А. Digital humanities: традиции и инновации в образовательных практиках [Текст] / Г.В. Можаяева, А.А. Хаминова // Открытое и дистанционное образование. – № 3(59), сентябрь 2015. – С. 21–27.
5. Пинская, М. А. Формирующее оценивание: оценивание в классе [Текст] : учеб, пособие / М. А. Пинская. - М : «Логос», 2010 - 264 с.
6. Рубцов В.В., Ивошина Т. Г. «Проектирование развивающей образовательной среды школы». Режим доступа: <http://psychlib.ru/mgppu/RPr/RPr-001.htm>
7. Фещенко А.В. Использование социальных сетей и систем дистанционного обучения в учебном процессе: мнение преподавателей и студентов [Текст] / Н.Н. Зильберман, И.А. Куликов, Г.В. Можаяева, А.В. Фещенко // Гуманитарная информатика: сб.статей / под ред. Г.В. Можаяевой – 2015. – Вып.9. – С. 128 – 140.

## 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Интернет-ресурс «Учительская газета» Профессиональный стандарт педагога [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.ug.ru/new\\_standards/6](http://www.ug.ru/new_standards/6). Дата обращения: 15.02.2018
2. Видео Кена Робинсона про трансформацию учебных парадигм [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=zDZFcdGpL4U>. Дата обращения: 15.02.2018
3. Пресс-релиз edX о доступности платформы для людей с ограниченными возможностями [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.edx.org/press/edx-commits-accessibility-individuals>. Дата обращения: 15.02.2018
4. Мастер-класс "Как технологии изменят нашу жизнь через 10 лет" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=wRlyqdOf6EA&t=1888s>. Дата обращения: 15.02.2018
5. Статья портала Newtonew "Чего люди ждут от MOOC" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://newtonew.com/tech/chego-ljudi-zhdut-ot-moocs>. Дата обращения: 15.02.2018

6. Исследование Harvard Business Review про влияние МООКов на карьеру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://hbr.org/2015/09/whos-benefiting-from-moocs-and-why>. Дата обращения: 15.02.2018

7. Исследование российского рынка онлайн-образования и образовательных технологий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.ewdn.com/files/russian\\_edtech\\_part1.pdf](http://www.ewdn.com/files/russian_edtech_part1.pdf). Дата обращения: 15.02.2018

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов  
авторы Квашнин А. Ю., Нараевская А.С.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.