

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2025 11:17:26

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета истории,

политологии и права

« 26 » 03 2025 г.


/Бадарьян В.А./

Рабочая программа дисциплины
Политическая география современного мира

Направление подготовки
41.03.04 Политология

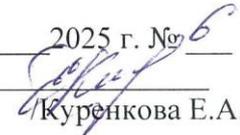
Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

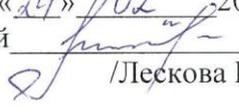
Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом 
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 02 2025 г. № 7

Зав. кафедрой 
/Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Абрамова Юлия Александровна
доктор политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Политическая география современного мира» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	33
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать современные политические явления и процессы в географии современного мира;
- формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными геополитическими концепциями и практикой их осуществления в истории;
- получения студентами знаний о современной политической карте мира и ее динамике;
- создание представления о России как политическом пространстве и ее взаимоотношениях с окружающим миром;
- знакомство студентов с основами электоральной географии.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи прежде всего с дисциплинами «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование», «Сравнительная политология».

Полученные в ходе изучения дисциплины знания о политике и ее основных проявлениях в географических регионах мира выступают базой для формирования у студентов представлений о политических явлениях и процессах, которые в целостном виде формируется политической философией и теорией политики.

Дисциплина знакомит студентов с важнейшими политико-территориальными аспектами современных государств и географических регионов: политической социологией; со спецификой государственных границ как части мировой системы; дает представление о развитии федерализма в территориально-политической организации общества; о непризнанных государствах и спорных территориях; динамике политической карты мира; о географии административно-территориального деления; о функционировании местного самоуправления; о столицах как объекте политико-географических исследований; формирует у студентов умение давать экспертную оценку политическим процессам, проходящим в различных географических районах, анализировать тренды электоральной географии.

Излагаемые в рамках изучения дисциплины концепции отечественных и зарубежных авторов о территориальной природе и сущности политики, общества, о географической обусловленности политических процессов могут являться теоретико-методологической основой для изучения аспектов остальных политологических дисциплин: «Политическая регионалистика», «Политическая социология», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политические партии, союзы и движения в современной России», «Мировая политика и международные отношения».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(36) ¹
Контактная работа:	36,2
Лекции	12(12) ²
Практические занятия	24(24) ³
Практическая подготовка	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка
<p>Тема 1. «Политическая география современного мира» как наука и учебная дисциплина. Основные концепции политической географии и геополитические теории.</p> <p><i>Сущность «Политической географии современного мира» как науки и учебной дисциплины.</i></p> <p>Понятие политической географии. Место политической географии в политологических науках. Предмет и объект науки. Политико-географические методы. Категориальный аппарат. Политическая география современного мира как учебная дисциплина.</p> <p><i>Первый и второй этапы развития политико-географических</i></p>	2 ⁴	4 ⁵	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>концепций. Идеи Х. Маккндера, А. Зигфрида. Слитность глобального и национального уровней анализа (макро- и мезоуровней). Примордиализм во взглядах на государство.</p> <p><i>Третий и четвёртый этапы развития политико-географических концепций.</i></p> <p>Модель «государства всеобщего благосостояния». Влияние баланса сил между военно-политическими блоками, сформировавшимися вокруг США и СССР. Теория «единого поля» С. Джонса. Переход к «новой политической географии». Концепция Д. Истона. Теория С. Роккана. Развитие бихевиоризма. Теория Валлерстайна–Тейлора. «Контейнер власти» Э. Гидденса. Постмодернистские концепции М. Фуко и Д. Харви. Концепции мультикультурализма.</p>			
<p>Тема 2. Понятие и сущность политической лимологии.</p> <p>Национальная и территориальная идентичность.</p> <p><i>Политическая лимология.</i></p> <p>Понятие политической лимологии. Делимитации и демаркация. Морфология государственных границ. Классификация политических границ. Легитимация границ. Типология новых российских границ. Пограничные споры.</p> <p><i>Национальная идентичность.</i></p> <p>Природно-биологический подход. Эволюционно-исторический подход. Географические и геокосмические факторы.</p> <p><i>Территориальная идентичность.</i></p> <p>Политическая иконография. Уровни государства. Уровни макрорегионов. Уровни районов. Местные (локальные) уровни.</p>	2 ⁶	4 ⁷	4
<p>Тема 3. Федерализм в территориально-политической организации общества. Типология систем административно-территориального деления и местного самоуправления.</p> <p><i>Понятие и исторические формы федерализма.</i></p> <p>Отличие федеративного государства от унитарного и конфедерации. Многоликость федерализма. Федерализм и национальный вопрос. Факторы общего характера, «провоцирующие» вспышки этнонационализма. Классификация федераций. Американская, швейцарская и канадская теоретические модели федерализма.</p> <p><i>Типы федераций в современном мире.</i></p> <p>Западноевропейский. Североамериканский. Латиноамериканский. Островной. Афро-азиатский. Нигерийский (центральный). Постсоциалистический.</p> <p><i>Типология систем административно-территориального деления.</i></p> <p>История административного деления. Опыт административных реформ Древнего Востока и Античности. Административные принципы в</p>	2 ⁸	4 ⁹	4

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>эпоху Средневековья. Принцип «<i>cuius regio eius religio</i>» эпохи Реформации. Этапы развития современного административного деления по британскому политико-географу Р. Беннету.</p> <p><i>Типология систем местного самоуправления.</i></p> <p>Дуалистическая система. Горизонтальная система. Смешанная система. Современные примеры систем смешанного самоуправления.</p>			
<p>Тема 4. Местное самоуправление и территория. Феномен противоречия между стабильностью административных границ и динамикой общественного развития.</p> <p><i>Зависимость местного самоуправления от особенностей территории.</i></p> <p>Важность развития местного самоуправления. Бюджет и расходы местного самоуправления. Налоговая база. Три типа географических задач местного самоуправления. Службы и услуги местного самоуправления. Особенности российского местного самоуправления.</p> <p><i>Стабильность административных границ.</i></p> <p>Сущность стабильности политических границ. Примеры стабильного состояния границ. Политический кризис как фактор развития общества.</p> <p><i>Динамика общественного развития.</i></p> <p>Сущность современного прогресса. Феномен демократии и капитализма. Нарастание противоречий между стабильностью АД и развитием общества. Телемобильность по Б. Берри.</p>	2 ¹⁰	4 ¹¹	4
<p>Тема 5. Закономерности электоральной географии. Анализ электоральной карты.</p> <p><i>Сущность электоральной географии как составляющей части политической географии.</i></p> <p>География голосований .Исследование географических факторов, влияющих на голосования. География представительства. Непропорциональное распределение (malapportionment) и джерримендеринг (gerrymandering). Электоральное районирование территории. Региональные электоральные культуры.</p> <p><i>Теоретические начала анализа электоральной карты России и зарубежных государств.</i></p> <p>Система электоральных показателей. Результаты выборов в абсолютных показателях. Доля голосов за партию или кандидата в президенты от активной части избирателей, т.е. от числа избирателей, принявших участие в голосовании. Доля голосов за партию или кандидата в президенты от общего числа избирателей. Место, занятое партией или кандидатом на выборах (т.е. ранговый показатель). Электоральные ориентации. Корреляционный анализ.</p>	2 ¹²	4 ¹³	4
<p>Тема 6. Трансформация российской электоральной карты. Исследование уровней электоральной географии и региональных</p>	2 ¹⁴	4 ¹⁵	4

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p>политических культур России. Особенности электоральной географии США, Канады и Латинской Америки.</p> <p>Выборы 1989 г. в СССР. Президентские и парламентские выборы в России 1990-х гг. Группа регионов с наиболее высокими показателями голосования за Б. Ельцина. Группа «красных регионов» («красный пояс», «красные острова»), консервативные регионы. Появление целевой группы, ориентированной на «вертикаль власти» с начала 2000-х гг.</p> <p>Города-миллионники. Столичная культура. Полупериферийные типы голосования. Города с высокой долей технической интеллигенции. Центры с высокой долей военнослужащих. «Северное» и «южное» городское голосование. Голосование сельского типа. Специфика пригородных сёл. Пассивно-либеральная культура. Активно-оппозиционная культура. Пассивно-оппозиционная культура. Смешанная пассивная культура. Смешанная активная культура. Активная контролируемая культура. Электоральная микрогеография. Американская электоральная культура. Особенности политической культуры Канады. Разнообразие электоральной географии Латинской Америки. Электоральные особенности Бразилии, Мексики, Кубы, Никарагуа, Аргентины.</p>			
Итого	12	24	24

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. Введение в археологию.	Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий	4
Тема 2. Палеолит.	Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам	4
Тема 3. Мезолит Европы и докерамический неолит Ближнего Востока. .	Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 4. Местное самоуправление и территория. Феномен противоречия между стабильностью административных границ и динамикой общественного развития.	Участие в проведении научных исследований по проблематике курса	4
Тема 5. Закономерности электоральной географии. Анализ электоральной карты.	Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний	4
Тема 6. Трансформация	Организация и проведение политических	4

<p>российской электоральной карты. Исследование уровней электоральной географии и региональных политических культур России. Особенности электоральной географии США, Канады и Латинской Америки.</p>	<p>дебатов</p>	
		24

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
<p>Тема 1. «Политическая география современного мира» как наука и учебная дисциплина. Основные концепции политической географии и геополитические теории</p>	<p>Понятие политической географии. Место политической географии в политологических науках. Предмет и объект науки. Политико-географические методы. Категориальный аппарат. Политическая география современного мира как учебная дисциплина. Идеи Х. Маккнкдера, А. Зигфрида.Слитность глобального и национального уровней анализа (макро- и мезоуровней).Примордиализм во взглядах на государство.</p>	6	Работа с литературой	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация

<p>Тема 2. Понятие и сущность политической лимологии. Национальная и территориальная идентичность.</p>	<p><i>Политическая лимология.</i> Понятие политической лимологии. Делимитации и демаркация. Морфология государственных границ. Классификация политических границ. Легитимация границ. Типология новых российских границ. Пограничные споры. <i>Национальная идентичность.</i> Природно-биологический подход. Эволюционно-исторический подход. Географические и геокосмические факторы.</p>	6	Работа с литературой	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация
<p>Тема 3. Федерализм в территориально-политической организации общества. Типология систем административно-территориального деления и местного самоуправления.</p>	<p>Западноевропейский. Североамериканский. Латиноамериканский. Островной. Афрo-азиатский. Нигерийский (центральный). Постсоциалистический. Опыт административных реформ Древнего Востока и Античности. Административные принципы в эпоху Средневековья. Принцип «<i>cuius regio, eius religio</i>» эпохи Реформации. Этапы развития современного административного деления по британскому политико-географу Р. Беннету.</p>	4	Работа с литературой	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация
<p>Тема 4. Местное самоуправление и территория. Феномен противоречия между стабильностью административных границ и динамикой общественного развития.</p>	<p>Три типа географических задач местного самоуправления. Службы и услуги местного самоуправления. Особенности российского местного самоуправления. Сущность современного прогресса. Феномен демократии и капитализма. Нарастание противоречий между стабильностью АД и развитием общества. Телемобильность по Б. Берри.</p>	4	Работа с литературой	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Презентация

<p>Тема 5. Закономерности электоральной географии. Анализ электоральной карты.</p>	<p>География голосований. Исследование географических факторов, влияющих на голосования. География представительства. Непропорциональное распределение (malapportionment) и джерримендеринг (gerrymandering). Электоральное районирование территории. Региональные электоральные культуры. Система электоральных показателей. Результаты выборов в абсолютных показателях. Доля голосов за партию или кандидата в президенты от активной части избирателей, т.е. от числа избирателей, принявших участие в голосовании.</p>	4	Работа с литерату рой	Учебно- методическо е обеспечение дисциплины	Презен тация
<p>Тема 6. Трансформация российской электоральной карты. Исследование уровней электоральной географии и региональных политических культур России. Особенности электоральной географии США, Канады и Латинской Америки.</p>	<p>Президентские и парламентские выборы в России 1990-х гг. Группа регионов с наиболее высокими показателями голосования за Б. Ельцина. Группа «красных регионов» («красный пояс», «красные острова»), консервативные регионы. Появление целевой группы, ориентированной на «вертикаль власти» с начала 2000-х гг. Города с высокой долей технической интеллигенции. Центры с высокой долей военнослужащих. «Северное» и «южное» городское голосование. Голосование сельского типа. Специфика пригородных сёл. Пассивно-либеральная культура.</p>	4	Работа с литерату рой	Учебно- методическо е обеспечение дисциплины	Презен тация, доклад
Итого:		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименования компетенции	Этап формирования
СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код наименования компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать предмет и методы дисциплины; основные категории и концепции дисциплины «Политическая география современного мира». Уметь анализировать научную литературу по установке	устный опрос.	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать методологию и перспективы развития дисциплины «Политическая география современного мира». Уметь самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; самостоятельно проводить анализ политической информации различных территорий и районов Владеть методами научных исследований, используемых в дисциплине (анализ, синтез,	доклад, презентация, устный опрос.	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			абстрагирование, моделирование, фрейм-анализ, кластер-анализ, корреляция, сравнительный политологический анализ, контент-анализ, системный анализ и др.)		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивая устного опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-5
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-5
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-5

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна, логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии Power Point. Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений

Итоговая оценка в баллах	0-10	10-15	15-25
--------------------------	------	-------	-------

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачёту

1. Понятие и структура политической географии
2. Этапы развития политической географии как науки
3. Политико-географические идеи Ф. Ратцеля
4. Концепция «места» Дж. Эгню
5. Концепция мультикультурализма
6. Функциональный подход в разработках Дж Хауза

7. Концепция «критической геополитики» Дж. О'Тоала
8. Методика политико-географического исследования
9. Развитие отечественной политико-географической мысли
10. Основные методы и подходы лимологии
11. Типы политических границ
12. Перераспределение функций между границами
13. Государственное строительство и границы в СССР
14. Проблемы современных российских пограничных территорий
15. Опыт развития трансграничных регионов в западноевропейских странах
16. Современные территории и политические границы, неконтролируемые суверенными государствами
17. Сценарии эволюции мировой системы границ
18. Иконография политической географии
19. Характерные черты современного российского федерализма
20. Понятие и формы современного федерализма
21. Классификация федераций в современном мире
22. Нигерийский тип федерации
23. Латиноамериканский тип федерации
24. Афро-азиатский тип федерации
25. Геополитические коды США
26. Этапы развития европейского административно-территориального деления по Р. Беннету
27. Типология систем административно-территориального деления и местного самоуправления
28. Местное самоуправление и территория
29. Противоречие между стабильностью административных границ и динамикой общественного развития
30. Укрупнение низовых административных ячеек в мире
31. Функции административно-территориального деления
32. Методы анализа электоральной карты
33. Сущность джерримендеринга
34. Электоральное райнирование территорий
35. Трансформация электоральной структуры в современной России
36. Исследование уровней электоральной географии и региональных политических культур России
37. Голлистский геополитический кодекс Франции
38. Длинные циклы геополитического развития Дж. Модельского и В. Томпсона
39. Циклы гегемонии П. Тейлора
40. Сдвоенная модель Н.Д. Кондратьева-И. Валлерстайна анализа геополитической гегемонии
41. Электоральная география Океании
42. Особенности электоральной географии Африки
43. Исследование электоральной географии Латинской Америки
44. Изучение электоральной географии Азии
45. Электоральная география Европы

Примерные темы для подготовки к устному опросу

1. Предмет политической географии
2. Объект политической географии
3. Функции политической географии
4. Место политической географии в политологии
5. Научные журналы по политической географии
6. Теоретические методы политической географии

7. Эмпирические методы политической географии
8. Отечественные исследования в политической географии
9. Американские исследования в политической географии
10. Английские исследования в политической географии
11. Французские исследования в политической географии
12. Итальянские исследования в политической географии
13. Австрийские исследования в политической географии
14. Канадские исследования в политической географии
15. Австралийские исследования в политической географии
16. Голландские исследования в политической географии
17. Немецкие исследования в политической географии
18. Лимология России
19. Лимология Украины
20. Лимология Белоруссии
21. Лимология Казахстана
22. Лимология Туркмении
23. Лимология Узбекистана
24. Лимология Киргизии
25. Лимология Молдавии
26. Лимология Таджикистана
27. Лимология Литвы
28. Лимология Эстонии
29. Лимология Монголии
30. Лимология США

Примерные темы для подготовки презентаций

1. Электоральная география США
2. Электоральная география Великобритании
3. Электоральная география Бельгии
4. Электоральная география Бельгии
5. Электоральная география Германии
6. Электоральная география Италии
7. Электоральная география Румынии
8. Электоральная география Венгрии
9. Электоральная география Дании
10. Электоральная география Новой Зеландии
11. Электоральная география Австралии
12. Электоральная география Канады
13. Электоральная география Японии
14. Электоральная география Южной Кореи
15. Электоральная география Сингапура
16. Электоральная география Египта
17. Электоральная география Мальты
18. Электоральная география Португалии
19. Электоральная география Словакии
20. Электоральная география Чехии
21. Электоральная география Бразилии
22. Электоральная география Уругвая
23. Электоральная география Парагвая
24. Электоральная география Аргентины
25. Электоральная география Чили
26. Электоральная география Мексики

27. Электоральная география Коста-Рики
28. Электоральная география Барбадоса
29. Электоральная география Никарагуа
30. Электоральная география Гондураса

Примерные темы доклада

1. Делимитации и демаркация.
2. Морфология государственных границ.
3. Классификация политических границ.
4. Легитимация границ.
5. Феномен демократии и капитализма.
6. Нарастание противоречий между стабильностью АТД и развитием общества.
7. Телемобильность по Б. Берри.
8. Пограничные споры.
9. Результаты выборов в абсолютных показателях.
10. Голосование сельского типа.
11. Особенности российского местного самоуправления.
12. Концепции мультикультурализма.

Задания по практической подготовке:

1. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета
4. Организация и проведение политических дебатов
5. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
6. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, презентации, задания по практической подготовке.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Требования к докладу

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе

5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии с поставленными во введении задачами), подводятся итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой

раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные вывод, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовок от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Критерии ответа оценивания ответа на зачет

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено

41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469508> (дата обращения: 09.05.2023).
2. Желтов, В. В. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 445 с. - ISBN 978-5-9558-0373-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898778> (дата обращения: 09.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Путырский, В. Е. Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469098> (дата обращения: 09.05.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник. - М. : Проспект, 2010. - 384с. – Текст: непосредственный.
2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488717> (дата обращения: 09.05.2023).
3. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В. А. Горбанёв. – Москва : Юнити, 2014. – 487 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886> (дата обращения: 09.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02488-2. – Текст : электронный.
4. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учебник для вузов. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2015. - 420с. – Текст: непосредственный.
5. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учеб. пособие для вузов / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 271с. – Текст: непосредственный.
6. Маринченко, А. В. Геополитика : учебное пособие / А. В. Маринченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 490 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005602-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040278> (дата обращения: 09.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
7. Маринченко, А.В. Геополитика: учеб.пособие для вузов / А. В. Маринченко. - 2-е изд., доп. - М. : Инфра-М, 2013. - 490с. – Текст: непосредственный.
8. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467962> (дата обращения: 09.05.2023).
9. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира : учебное пособие / Е. П. Шульга. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по

- подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259041> (дата обращения: 09.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2979-6. – DOI 10.23681/259041. – Текст : электронный.
10. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое пособие / Е. П. Шульга, Е. А. Гаврисенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873> (дата обращения: 09.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2590-3. – DOI 10.23681/362873. – Текст : электронный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Органы государственной власти

Официальная Россия	http://www.gov.ru
Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/regions.html

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
<u>Институт социально-политических исследований</u>	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org

Электронные ресурсы по электоральной географии

<u>Электоральная география 2.0</u>	http://www.electoralgeography.com/new/ru
Политическая регионалистика	http://www.regional-science.ru
TheElectoralMap	http://theelectoralmap.com
Election Guide.....	http://www.electionguide.org

Журналы

«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
<u>Журнал «ПолитЭкс»</u> (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5
Политическая периодика	http://www.twirpx.com/files/politics/periodic/
PoliticalGeography	http://www.journals.elsevier.com/political-geography/

Электронные библиотеки

Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека «Grosbook»	http://www.grosbook.info
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова	http://lib.ru/POLITOLOG/
<u>Политанализ.Ру</u>	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key
1. Электронно-библиотечная система Лань – https://e.lanbook.com/	
2. Электронно-библиотечная система IR books – https://www.iprbookshop.ru/	
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента – https://www.studentlibrary.ru/	
4. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн – https://biblioclub.ru/	
5. Электронно-библиотечная система Юрайт – https://urait.ru/	
6. EastViewUniversalDatabases – http://www.ebiblioteka.ru/ . –	
7. Библиотека ГУП – http://www.mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=204&Itemid=199 .	
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com – http://www.znanium.com/ .	

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.