Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:44
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра индоевропейских и восточных языков

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры индоевропейских и восточных языков
Протокол от 10.06.2021 №11
Зав. кафедрой Харитонова Е.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине
«Специфика подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по китайскому языку»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Преподавание китайского языка в поликультурной среде

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

Назначение
Осуществление текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **«Специфика подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по китайскому языку»**

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины **«Специфика подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по китайскому языку»** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Разработчик(и):
Лобанова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 11

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3 Способен осуществлять научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов проектной деятельности обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4 Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап Формирования	Критерии Оценивания	Описание Показателей	Шкала оценивания (баллы)
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Подготовка проекта-презентации по критериям оценивания работ участников ЕГЭ и доп. схем оценивания.	***знает***: − методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. ***умеет:*** - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и	Шкала оценивания теста Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания проекта-презентации

				оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Подготовка проекта-презентации по критериям оценивания работ участников ЕГЭ и доп. схем оценивания.	***знает:*** − методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. ***умеет:*** - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Шкала оценивания теста Шкала оценивания задания для самосто-ятельного изучения Шкала оценивания проекта-презентации

				и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. ***владеет***: - навыками иероглифического письма; навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Подготовка проекта-презентации по критериям оценивания работ участников ЕГЭ и доп. схем оценивания.	***знает:*** - формы и способы личностного общения; основные теории и принципы МКК применительно к конкретной педагогической ситуации ***умеет:*** - взаимодействовать с основными участниками образовательного процесса	Шкала оценивания теста Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания проекта-презентации

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Подготовка проекта-презентации по критериям оценивания работ участников ЕГЭ и доп. схем оценивания.	***знает:*** - формы и способы личностного общения; основные теории и принципы МКК применительно к конкретной педагогической ситуации ***умеет*:** - взаимодействовать с основными участниками образовательного процесса; ***владеет*:** - навыками руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.	Шкала оценивания теста Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания проекта-презентации
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Подготовка проекта-презентации по критериям оценивания работ участников ЕГЭ и доп. схем оценивания.	***знает*:** - социальную значимость будущей профессии*;* принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся ***умеет:*** - применять и использовать на практике формы и методы межкультурного общения; применить знания на	Шкала оценивания теста Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания проекта-презентации

				практике посредством китайского языка	
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Выполнение заданий для самостоятельного изучения Тест Подготовка проекта-презентации по критериям оценивания работ участников ЕГЭ и доп. схем оценивания.	***знает***: - социальную значимость будущей профессии*;* принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся ***умеет:*** - применять и использовать на практике формы и методы межкультурного общения; применить знания на практике посредством китайского языка ***владеет***: - принципами и методами нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей посредством китайского языка	Шкала оценивания теста Шкала оценивания задания для самостоятельного изучения Шкала оценивания проекта-презентации

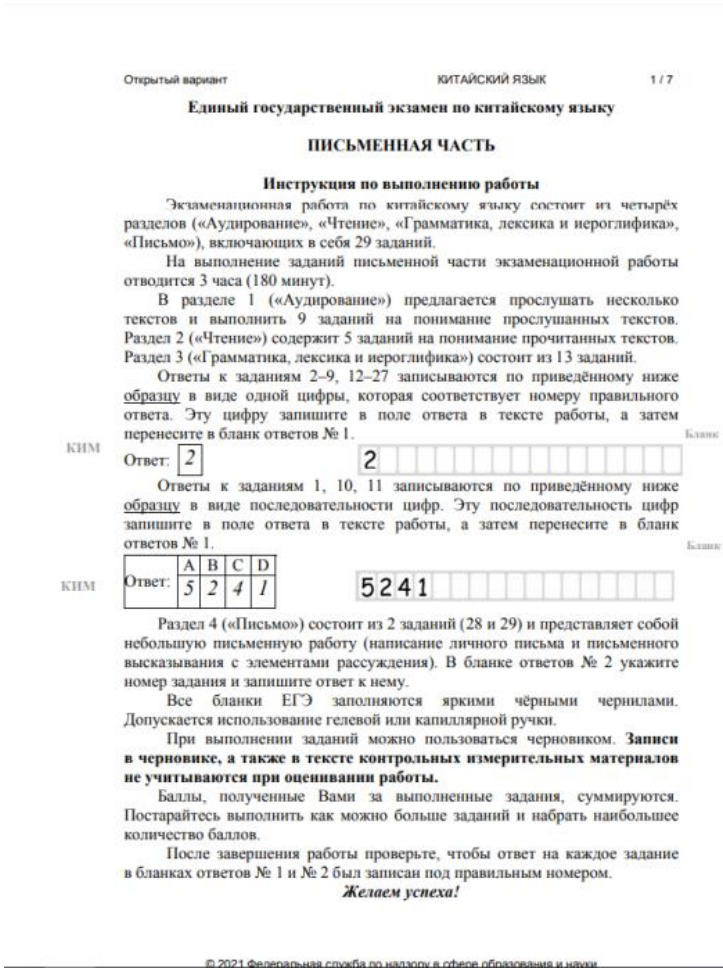
Описание шкал оценивания

Вид работы	Шкала оценивания
1. Задания для самостоятельного изучения	**10 балл**, если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	7 баллов, если из всех заданий студент выполнил 79% - 60%
	6 баллов, если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%
	5 баллов, если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
2. Тест	**10 баллов**, если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	8 баллов, если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	4 балла, если из всех заданий студент выполнил 40%
3. Проекты-презентации по критериям оценивания работ участников ЕГЭ и доп. схем оценивания	**50 баллов,** если представленный проект-презентация свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	40 баллов, если представленный проект-презентация свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	20 баллов, если представленный проект-презентация свидетельствует о недостаточном изучении и анализе материала с привлечением одного источника информации; выводы не совсем корректны
	0 баллов, если проект-презентация не представлена

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для анализа и дальнейшего оценивания (аналитическая работа на занятии)

Раздел 1. Аудирование



Открытый вариант КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК 1 / 7

Единый государственный экзамен по китайскому языку

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по китайскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика, лексика и иероглифика», «Письмо»), включающих в себя 29 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

В разделе 1 («Аудирование») предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 9 заданий на понимание прослушанных текстов. Раздел 2 («Чтение») содержит 5 заданий на понимание прочитанных текстов. Раздел 3 («Грамматика, лексика и иероглифика») состоит из 13 заданий.

Ответы к заданиям 2–9, 12–27 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 2 Бланк 2

Ответы к заданиям 1, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:	A	B	C	D
	5	2	4	1

Бланк 5241

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (28 и 29) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

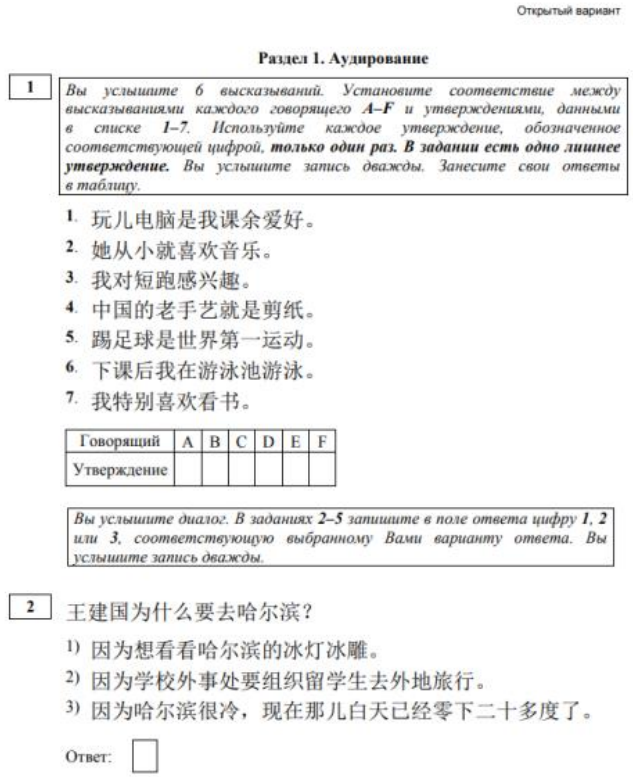
При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки



Открытый вариант

Раздел 1. Аудирование

1 *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. 玩儿电脑是我课余爱好。
2. 她从小就喜欢音乐。
3. 我对短跑感兴趣。
4. 中国的老手艺就是剪纸。
5. 踢足球是世界第一运动。
6. 下课后我在游泳池游泳。
7. 我特别喜欢看书。

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

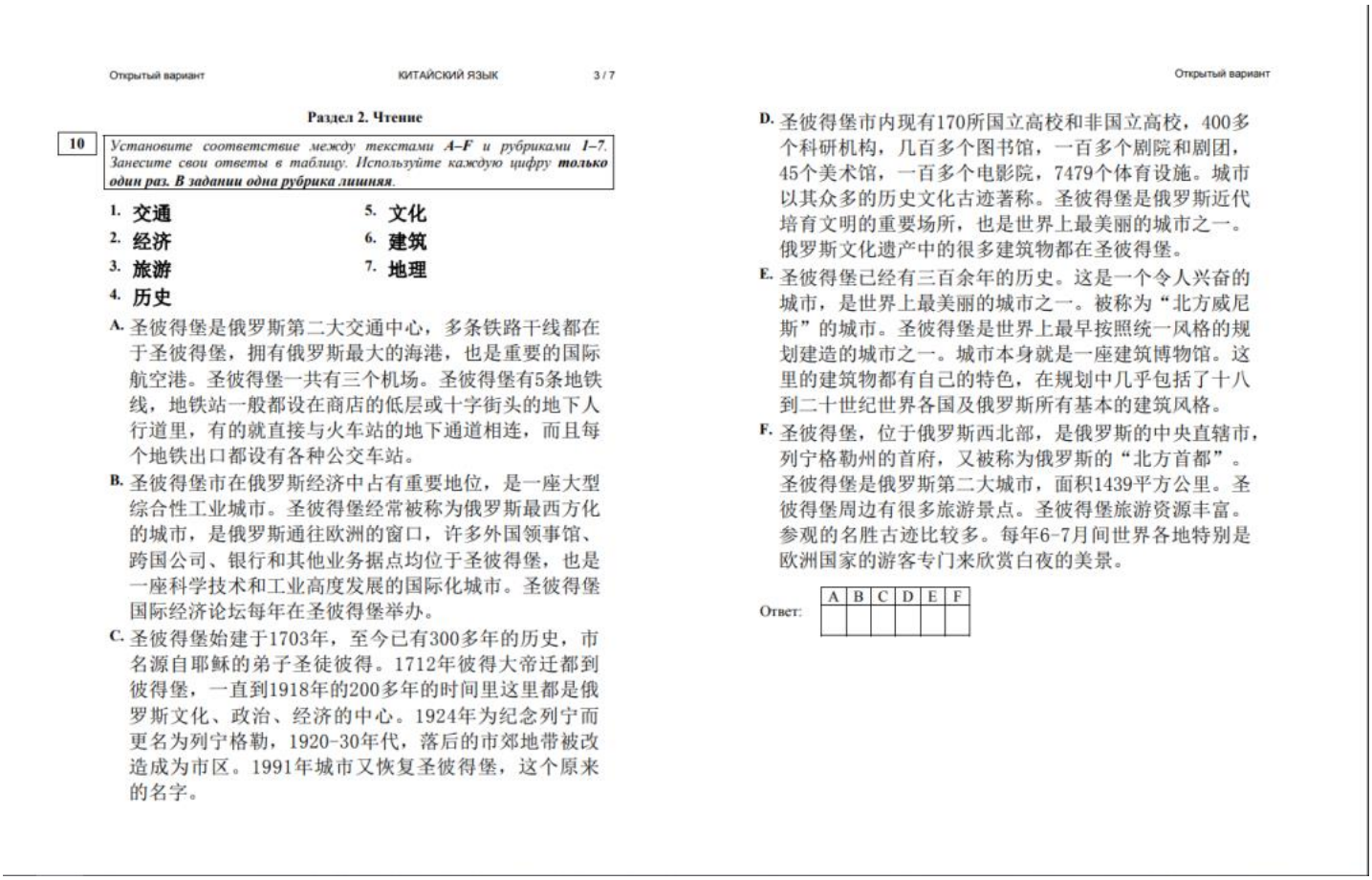
*Вы услышите диалог. В заданиях **2–5** запишите в поле ответа цифру **1**, **2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

2 王建国为什么要去哈尔滨？

1) 因为想看看哈尔滨的冰灯冰雕。
2) 因为学校外事处要组织留学生去外地旅行。
3) 因为哈尔滨很冷，现在那儿白天已经零下二十多度了。

Ответ: ☐

Задание из Раздела 2. Чтение



Открытый вариант КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК 3 / 7

Раздел 2. Чтение

10 *Установите соответствие между текстами **A–F** и рубриками **1–7**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. **В задании одна рубрика лишняя**.*

1. **交通**
2. **经济**
3. **旅游**
4. **历史**
5. **文化**
6. **建筑**
7. **地理**

A. 圣彼得堡是俄罗斯第二大交通中心，多条铁路干线都在于圣彼得堡，拥有俄罗斯最大的海港，也是重要的国际航空港。圣彼得堡一共有三个机场。圣彼得堡有5条地铁线，地铁站一般都设在商店的低层或十字街头的地下人行道里，有的就直接与火车站的地下通道相连，而且每个地铁出口都设有各种公交车站。

B. 圣彼得堡市在俄罗斯经济中占有重要地位，是一座大型综合性工业城市。圣彼得堡经常被称为俄罗斯最西方化的城市，是俄罗斯通往欧洲的窗口，许多外国领事馆、跨国公司、银行和其他业务据点均位于圣彼得堡，也是一座科学技术和工业高度发展的国际化城市。圣彼得堡国际经济论坛每年在圣彼得堡举办。

C. 圣彼得堡始建于1703年，至今已有300多年的历史，市名源自耶稣的弟子圣徒彼得。1712年彼得大帝迁都到彼得堡，一直到1918年的200多年的时间里这里都是俄罗斯文化、政治、经济的中心。1924年为纪念列宁而更名为列宁格勒，1920-30年代，落后的市郊地带被改造成为市区。1991年城市又恢复圣彼得堡，这个原来的名字。

Открытый вариант

D. 圣彼得堡市内现有170所国立高校和非国立高校，400多个科研机构，几百多个图书馆，一百多个剧院和剧团，45个美术馆，一百多个电影院，7479个体育设施。城市以其众多的历史文化古迹著称。圣彼得堡是俄罗斯近代培育文明的重要场所，也是世界上最美丽的城市之一。俄罗斯文化遗产中的很多建筑物都在圣彼得堡。

E. 圣彼得堡已经有三百余年的历史。这是一个令人兴奋的城市，是世界上最美丽的城市之一。被称为“北方威尼斯”的城市。圣彼得堡是世界上最早按照统一风格的规划建造的城市之一。城市本身就是一座建筑博物馆。这里的建筑物都有自己的特色，在规划中几乎包括了十八到二十世纪世界各国及俄罗斯所有基本的建筑风格。

F. 圣彼得堡，位于俄罗斯西北部，是俄罗斯的中央直辖市，列宁格勒州的首府，又被称为俄罗斯的“北方首都”。圣彼得堡是俄罗斯第二大城市，面积1439平方公里。圣彼得堡周边有很多旅游景点。圣彼得堡旅游资源丰富。参观的名胜古迹比较多。每年6-7月间世界各地特别是欧洲国家的游客专门来欣赏白夜的美景。

Ответ:

A	B	C	D	E	F

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Специфика подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по китайскому языку» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта за семестр, дисциплинированность, самостоятельность и автономность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме проверочного оценивания работ участников ЕГЭ и результат равняется 30 баллам.

Шкала оценивания на экзамене по дисциплине
«Специфика подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по китайскому языку»

Критерии оценивания	**Количество баллов**

Оценивание работ участников ЕГЭ по китайскому языку	**24** Не более 3-4 расхождений при оценивании с экспертом курса	**16** Не более 5-6 расхождений при оценивании с экспертом курса	**8** Не более 7 расхождений при оценивании с экспертом курса	**0** более 7 расхождений при оценивании с экспертом курса
Ответы на вопросы экзаменатора	6 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	4 Ответы на вопросы полные или частично полные	2 Только ответы на элементарные вопросы	0 Нет ответов на вопросы
Итоговый балл (максимальный)	**30**	**20**	**10**	**0**

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»
61 – 80	4 «хорошо»
41 – 60	3 «удовлетворительно»
0 – 40	2 «неудовлетворительно»

Дисциплина заканчивается экзаменом в 1 семестре. На экзамене магистрант оценивает 2 работы участников ЕГЭ прошлых лет (письменную и устную части).

Работы предлагаются с банка данных преподавателя, ведущего данную дисциплину, либо с учебного пособия (с. 32-41)[1]. Шкалирование представлено выше.

При оценивании магистранта также учитываются дополнительно:

1. Степень усвоения блока лингвистических дисциплин, связанных с китайским языком и культурой.

2. Уровень знания фактического материала в объёме программы: отличное знание основ теории текста и системы оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом (критериев оценивания ОР экзаменуемых письменной и устной части ЕГЭ по китайскому языку).

4. Лингвистическая, лингвострановедческая и педагогическая эрудиция студента.

5. Навыки анализа и проверок работ участников ЕГЭ по китайскому языку.

1. Теория и практика обучения письменной речи. Как написать идеальное сочинение на китайском языке : учебное пособие / В. В. Круглов, Ю. Г. Лемешко, И. М. Михеева, А. А. Шахаева ; ответственный редактор В. В. Круглова. — Москва : ВКН, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-907086-35-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163195 (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Общая эрудиция студента в области межкультурной коммуникации с китайскими партнерами и международных отношений современного Китая.