

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ногинского филиала МГОУ  
  
И.В.Смирнова  
2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

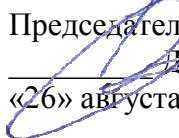
***«Профессиональный модуль»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»***

***Очная форма обучения***

**Московская область  
г. Ногинск  
2021**

## ОДОБРЕНО

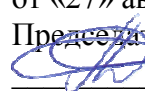
Предметной (цикловой) комиссией  
Теории и методики физического  
воспитания и спорта  
Протокол №1  
от «26» августа 2021 г.

  
Председатель ПЦК  
Д.С. Алхасов  
«26» августа 2021 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 49.02.01 «Физическая  
культура»

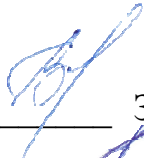
## СОГЛАСОВАНО

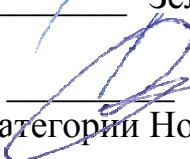
Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «27» августа 2021 г.  
Председатель Методического совета  
  
А.А. Дерябкин  
«27» августа 2021 г.

Составитель: Алхасов Д.С., к.п.н., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

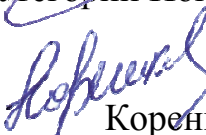
## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского  
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Алхасов Д.С., к.п.н., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ  
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. №1355.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                    | стр.<br>4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                            | 7         |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ                                            | 8         |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                   | 11        |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 14        |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ<br>ПРОГРАММУ                                              | 18        |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы Ногинского филиала Московского государственного областного университета по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» углублённого уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – **методическое обеспечение процесса физического воспитания** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выбирать учебно – методический комплект, разрабатывать учебно – методические материалы (рабочие программы, учебно – тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной переподготовке учителей физической культуры.

Рабочая программа профессионального модуля составляется для студентов очной формы обучения по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

Вариативная часть - не предусмотрено.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объём часов             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 119                     |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 81                      |
| Курсовая работа/проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Не предусмотрено</i> |
| Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 36                      |
| Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36                      |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11                      |
| Самостоятельная работа студентов (всего) в том числе:<br>Изучение нормативно – методической базы обеспечения процесса физического воспитания<br>Изучение различных методических разработок по физическому воспитанию<br>Оформление портфолио собственных достижений<br><br>Научное и вненаучное знание<br>Педагогический эксперимент: характеристика и организация<br>Подготовка и оформление результатов исследовательской работы | 27                      |
| Итоговая аттестация в форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>экзамен</b>          |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Методическое обеспечение процесса физического воспитания**, в том числе профессиональными компетенциями, указанными во ФГОС по специальности 050141 «Физическая культура»

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |
| ПК 3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов                                                                          |
| ПК 3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания                                                                                                                                                                                                 |

В процессе освоения ПМ, студенты должны овладеть общими компетенциями: ОК

|       |                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                    |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                         |
| ОК 3  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                           |
| ОК 4  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                    |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                                               |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами                                                                    |
| ОК 7  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                     |
| ОК 9  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                 |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей                                                                                        |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм                                                                                        |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Методическое обеспечение процесса физического воспитания»

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                 | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|                                   |                                                                |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |                                                                |             | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                    |
| 1                                 | 2                                                              | 3           | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                 |
| ПК 3.1. – 3.3.                    | Раздел 1. Методическая работа в сфере физической культуры      | 86          | 36                                                                      | 18                                                       | -                                       | 14                                  | -                                       | 18             | 18                                                 |
| ПК 3.2. – 3.4.                    | Раздел 2. Исследовательская работа в сфере физической культуры | 94          | 45                                                                      | 14                                                       |                                         | 13                                  |                                         | 18             | 18                                                 |
|                                   | Учебная практика (по профилю специальности), часов             | -           |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         |                | -                                                  |
|                                   | Консультации                                                   | 11          |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         |                |                                                    |
|                                   | Всего:                                                         | 191         | 81                                                                      | 32                                                       |                                         | 27                                  |                                         | 36             | 36                                                 |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Методическое обеспечение процесса физического воспитания»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                    |                                                                                                                                     | Объем часов      | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     | 3                | 4                |
| Раздел ПМ 1.<br>Методическая работа в сфере физической культуры                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     | 86               |                  |
| МДК 03.01<br>Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     | 191              |                  |
| Тема 1.1.<br>Учебно – методическое содержание процесса физического воспитания в системе общего образования                        | Содержание учебного материала                                                                                                                              |                                                                                                                                     | 18               |                  |
|                                                                                                                                   | 1.                                                                                                                                                         | Учебно – методический комплект по учебной дисциплине «Физическая культура»: характеристика и содержание и технология их составления |                  |                  |
|                                                                                                                                   | 2.                                                                                                                                                         | Содержание педагогических разработок по физическому воспитанию и требования к их презентации                                        |                  |                  |
|                                                                                                                                   | 3.                                                                                                                                                         | Педагогические технологии в физическом воспитании                                                                                   |                  |                  |
|                                                                                                                                   | 4.                                                                                                                                                         | Портфолио педагогических разработок                                                                                                 |                  |                  |
|                                                                                                                                   | Лабораторные работы. Не предусмотрено                                                                                                                      |                                                                                                                                     | не предусмотрено |                  |
|                                                                                                                                   | Контрольные занятия. (В виде самостоятельной работы). Разработка учебно – методического комплекта по физическому воспитанию для системы общего образования |                                                                                                                                     | не предусмотрено |                  |
|                                                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                       |                                                                                                                                     | 6                |                  |
|                                                                                                                                   | 1.                                                                                                                                                         | Изучение и анализ учебно – методических комплектов по физической культуре                                                           |                  |                  |
|                                                                                                                                   | 2.                                                                                                                                                         | Разработка фрагментов учебно – методических комплектов по физической культуре                                                       |                  |                  |
|                                                                                                                                   | 3.                                                                                                                                                         | Изучение и анализ современных педагогических технологий физического воспитания                                                      | 6                |                  |
|                                                                                                                                   | Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.                                                                                                          |                                                                                                                                     |                  |                  |
| Примерная тематика домашних заданий<br>Оформление портфолио собственных достижений                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                  |                  |
| Учебная практика.<br>Анализ методических разработок по физическому воспитанию                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                  |                  |
| Производственная практика (по профилю специальности)<br>Анализ основных педагогических технологий процесса физического воспитания |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     | 18               |                  |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| <b>Раздел ПМ 2.<br/>Исследовательская работа в<br/>сфере физической культуры</b>                                                                      |                                                                                                                  | <b>94</b>        |   |
| <b>МДК 03.01<br/>Теоретические и прикладные<br/>аспекты методической работы<br/>учителя физической культуры</b>                                       |                                                                                                                  | <b>191</b>       |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Исследовательская работа по<br/>физическому воспитанию в<br/>системе общего образования</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                             | <b>31</b>        |   |
|                                                                                                                                                       | 1. Понятие о науке и научном познании. Специфика педагогики как науки                                            |                  | 2 |
|                                                                                                                                                       | 2. Методология педагогического исследования                                                                      |                  | 2 |
|                                                                                                                                                       | 3. Методы педагогических исследований                                                                            |                  | 2 |
|                                                                                                                                                       | 4. Понятийный аппарат научного исследования                                                                      |                  | 3 |
|                                                                                                                                                       | 5. Организация педагогического исследования                                                                      |                  | 3 |
|                                                                                                                                                       | 6. Методика проведения педагогического эксперимента в сфере физического воспитания и спорта                      |                  | 3 |
|                                                                                                                                                       | 7. Оформление и доклад о результатах исследовательской работы                                                    |                  | 3 |
|                                                                                                                                                       | <b>Лабораторные работы.</b> Не предусмотрено                                                                     | не предусмотрено |   |
|                                                                                                                                                       | <b>Контрольные занятия.</b> (В виде самостоятельной работы)<br>Планирование собственной исследовательской работы | не предусмотрено |   |
|                                                                                                                                                       | <b>Практические занятия.</b>                                                                                     |                  |   |
|                                                                                                                                                       | 1. Формулирование понятийного аппарата педагогического исследования                                              | 2                |   |
|                                                                                                                                                       | 2. Планирование педагогического исследования в сфере физического воспитания                                      | 6                |   |
|                                                                                                                                                       | 3. Планирование проведения педагогического эксперимента в сфере физического воспитания                           | 6                |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>                                                                                              |                                                                                                                  |                  |   |
| <b>Примерная тематика домашних заданий</b><br>Характеристика научного и внеаучного знания<br>Педагогический эксперимент: характеристика и организация |                                                                                                                  | 13               |   |
| <b>Учебная практика</b><br>Проведение педагогического эксперимента                                                                                    |                                                                                                                  | 18               |   |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b><br>Оформление результатов исследовательской работы                                        |                                                                                                                  | 18               |   |
| <b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>                                                                                                   |                                                                                                                  | не предусмотрено |   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>                                                                          |                                                                                                                  | не предусмотрено |   |
| <b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) итоговая по модулю</b>                                                            |                                                                                                                  | не предусмотрено |   |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                  | <b>11</b>        |   |
|                                                                                                                                                       | <b>Всего:</b>                                                                                                    | <b>191</b>       |   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета методики физического воспитания; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета методики физического воспитания:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в Интернет; мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методические комплекты по предметам ФК;
- элементы предметно-развивающей среды.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Манжелей И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019

2. Никитушкин В.Г. Основы научно – методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов / В.Г. Никитушкин. – М.: Юрайт, 2017.
3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте. – М.: Академия, 2015.

#### Для студентов

1. Манжелей И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
2. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте. – М.: Академия, 2015

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Виноградова Н.А. Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления докладов, реферата, курсовой и ВКР: уч. пособие для СПО. – М.: Академия, 2016.
2. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: уч. пособие / Т.Ф. Орехова. – М.: Флинта, 2015. (studentlibrary.ru)

##### Для студентов

1. Виноградова Н.А. Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления докладов, реферата, курсовой и ВКР: уч. пособие для СПО. – М.: Академия, 2016.
2. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: уч. пособие / Т.Ф. Орехова. – М.: Флинта, 2015. (studentlibrary.ru)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля **Методическое обеспечение процесса физического воспитания** проводится в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и календарным графиком, утверждённым ректором МГОУ.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утверждённому зам. директора по УВР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 03.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры» включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин, которые являются базовыми: теория и история физической культуры, базовые виды с методикой тренировки, педагогика.

Изучение теоретического материала может производиться как в каждой группе, так и для нескольких групп. При проведении практических

занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 человек.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно – методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График прохождения консультаций размещён на информационном стенде.

Текущий учёт результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК*

Обучение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

*Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих выполнение ЛПР*

Обучение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Выбирать учебно – методический комплект, разрабатывать учебно – методические материалы (рабочие программы, учебно – методические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работы с учебно – методическими материалами;</li> <li>- разработка рабочих программ, учебно-тематических планов на основе образовательных стандартов начального общего образования и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;</li> <li>- разработка учебно – методических комплексов по учебному предмету «Физическая культура»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка выполнения тематических практических работ</li> </ul> |
| ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательный, логичный анализ педагогической и методической литературы по проблемам общего образования;</li> <li>- анализ специальной литературы, посвящённой вопросам физического воспитания и спорта;</li> <li>- составление карьерного плана</li> </ul>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка плана</li> </ul>                                      |
| ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательное изложение и грамотная подача специфического материала;</li> <li>- умение подготовки к публичному выступлению;</li> <li>- правильное оформление специальных разработок</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертная оценка плана</li> </ul>                                      |
| ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованное использование методов и методик педагогического исследования и проектирования;</li> <li>- оформление результатов исследовательской и проектной работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- экспертная оценка отчетов по результатам исследовательской и проектной работы;</li> </ul>        |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                    | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в профессиональных студенческих семинарах, конференциях;</li> <li>- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;</li> <li>- наличие положительных характеристик от методистов, учителей базовых школ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка участия в конкурсах, семинарах, конференциях;</li> <li>- результаты участия в соревнованиях, и степень участия в спортивных мероприятиях;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка методиста, учителя базовой школы при прохождении производственной практики</li> </ul>                    |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельная объективная оценка эффективности и качества выполнения работы</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка при выполнении практических работ и прохождения производственной практики;</li> <li>- оценка отчета по результатам производственной практики</li> <li>- собеседование по результатам производственной практики;</li> <li>- оценка отчета по результатам производственной практики</li> </ul> |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование и адекватная оценка существующих рисков;</li> <li>- самостоятельность принятия решения в нестандартных ситуациях, возникающих при прохождении практики</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка в ходе производственной практики</li> </ul>                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- объективный анализ найденной информации;</li> <li>- использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка документов планирования, методических разработок, защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценка защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ</li> </ul> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования ИКТ в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- обоснованное использование различных прикладных программ;</li> <li>- быстрота освоения новых версий программных продуктов</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ;</li> <li>- экспертная оценка методистов и учителей базовых школ при прохождении практики;</li> <li>- оценка выполнения практических работ</li> </ul>                                                           |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешность применения коммуникационных способностей на практике;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями школ;</li> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ</li> <li>- собеседование;</li> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями школ</li> </ul>                              |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение различных способов создания положительной учебной мотивации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление личного плана карьерного роста с учетом целей и ресурсов;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, семинарах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка плана;</li> <li>- оценка результатов участия</li> </ul>                                                                               |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное реагирование на смену технологий, содержания, тенденций развития профессиональной деятельности</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ;</li> <li>- экспертная оценка рефератов, презентаций, публичных выступлений</li> </ul> |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ;</li> <li>- собеседование</li> </ul>                                                   |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правовых норм в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ;</li> <li>- тестирование</li> </ul>                                                    |

# **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением  |       |
| БЫЛО                                                           | СТАЛО |
| <p>Основание</p> <p>Подпись лица, , утвердившего изменения</p> |       |