

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Ногинского филиала МГОУ

 И.В.Смирнова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

*«Профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

*Очно-заочная форма обучения*

Московская область  
г. Ногинск  
2021

## **ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией  
общегуманитарных  
дисциплин  
Протокол №1  
от «26» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Г.В.Костюхина  
«26» августа 2021 г.

## **СОСТАВЛЕНА**

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.01 «Дошкольное  
образование»

## **СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «27» августа 2021 г.  
Председатель Методического совета  
\_\_\_\_\_ А.А. Дерябкин  
«27» августа 2021 г.

Составитель: Пыркова Т.В. преподаватель Ногинского филиала МГОУ

## **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Зеленина В.А., методист Ногинского  
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Костюхина Г.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Косоротова В.А., заведующая МБДОУ  
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.  
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве основы при составлении программ одноименной дисциплины для специальностей СПО, входящих в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогика, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогика.

Рабочая программа составляется для очно-заочной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих экономических проблемах современного общества;
- разбираться в современных экономических ситуациях в России;
- анализировать экономическую эффективность деятельности образовательной организации, ее результативность;
- адекватно оценивать происходящие экономические процессы в образовании;
- эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы рыночной экономики, аспектах экономической деятельности образовательной организации и ее структурных подразделений;
- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательной организации;
- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательной организации;
- виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- методику бизнес планирования;
- организацию труда и заработной платы в образовательной организации, систему оплаты труда педагогов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### ***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 24 часа;

самостоятельной работы студента 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b><i>Вид учебной деятельности</i></b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	8
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	48
в том числе:	
- составление словарей, схем и опорных конспектов по темам;	9
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;	9
- изучение и реферирование литературы по изучаемым вопросам, в том числе, периодической;	4
- оформление и подготовка к защите бизнес-плана;	6
- анализ предлагаемых моделей и реальных ситуаций;	6
- подготовка докладов, презентаций;	6
- решение задач;	3
- оформление практических работ.	5
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общие принципы построения экономической деятельности в образовании</b>		18	
<b>Тема 1.1. Основы организации экономической деятельности образовательных организаций</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Рынок и формы рынка. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения.		2
	2. Рыночное равновесие. Социальные функции рынка.		2
	3. Статистика в образовании. Мировая экономика и образование.		1
	4. Экономические условия деятельности образовательных организаций.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Сравнительный анализ экономических условий деятельности различных образовательных организаций. Подбор по материалам периодической печати примеров взаимосвязи экономики и образования в мире. Реферирование литературы по теме. Проработка конспектов занятий и учебной литературы.	8		
<b>Тема 1.2. Хозяйственный механизм</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций (федеральный закон «О бухгалтерском учете»). Федеральный закон ФЗ-83. Регламент работы по бухгалтерскому обслуживанию школ, формы отчетности (отчет по экономии фонда оплаты труда, отчет об исполнении сметы расходов).		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия:	1	
	1. Анализ видов бухгалтерской отчетности.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции. Реферирование литературы по теме.	4		

	Подготовка докладов по теме.					
<b>Раздел 2. Бюджетная образовательная организация как один из видов субъектов финансово-хозяйственной деятельности</b>			12			
<b>Тема 2.1. Сметное финансирование и бюджетное нормирование расходов на образовательную организацию</b>	Содержание учебного материала		2			
	1.	Финансирование образовательных организаций, понятие о смете. Единая система классификации расходов образовательной организации. Принципы сметного финансирования. Виды смет.				2
	2.	Финансовый план образовательной организации, издержки образовательных организаций; амортизационные отчисления; моральный и финансовый износ оборудования; влияние конкуренции на деятельность предприятия. Особенности ведения налогового учета бюджетными организациями.				2
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия					
	1.	Изучение и анализ различных видов смет. Решение задач.	1			
	Контрольная работа №1		1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции. Решение задач. Подготовка презентации на тему: «Особенности финансирования образовательных организаций в соответствии с ФЗ-83».		8			
	<b>Тема 2.2. Внебюджетные средства образовательного учреждения</b>	Содержание учебного материала		3		
		1.	Методы формирования бюджета образовательной организации.			
2.		Виды внебюджетных средств.				2
3.		Источники привлечения дополнительных средств.		2		
Лабораторные работы		не предусмотрено				
Практические занятия						
1.		Деловая игра по определению источников внебюджетного финансирования и определения их эффективности.	1			
Контрольные работы		не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции.		8				

	Разработка предложений по внебюджетному финансированию конкретной организации. Разработка и анализ деловых ситуаций в условиях принятия решения. Подготовка докладов по теме.		
<b>Тема 2.3. Организация труда и заработная плата в образовательной организации</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие заработной платы, формы заработной платы. Формирование заработной платы на рынке труда. Факторы, определяющие заработную плату.	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	1. Составление таблицы. Решение задач.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции. Оформление практической работы.	4	
<b>Тема 2.4. Система оплаты труда в образовательной организации</b>	Содержание учебного материала		
	1. Фонд оплаты труда. Новая система оплаты труда в образовании (цели и задачи ее ведения), принципы. Формирование заработной платы педагога (базовая и стимулирующая части).	1	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Составление положений о распределении компенсационной и стимулирующей части заработной платы.	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление положений о распределении компенсационной и стимулирующей части заработной платы. Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции.	4	
<b>Раздел 3. Новые формы финансово-хозяйственной деятельности в образовании</b>		18	
<b>Тема 3.1. Сущность и</b>	Содержание учебного материала	1	

<b>формы организации предпринимательской деятельности в образовании</b>	1.	Сущность предпринимательской деятельности, организационные формы предпринимательской деятельности (частные предприятия, акционерные общества, товарищества, государственные предприятия). Общеэкономические условия, способствующие или препятствующие развитию предпринимательства. Достоинства и недостатки различных форм предприятий. Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности в сфере образования.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1.	Деловая игра по основам предпринимательства.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы и словаря по теме. Разбор конспекта лекции. Оформление практической работы. Подготовка докладов по теме.		4	
<b>Тема 3.2. Бизнес-планирование</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Бизнес-планирование, цели и задачи составления бизнес-планов; типология бизнес-плана.		
	2.	Структура и содержание основных разделов бизнес-плана. Составление и оформление бизнес-плана.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1.	Разработка бизнес-плана в образовательной организации. Решение задач.		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление и подготовка к защите бизнес-плана (подготовка презентации). Разбор конспекта лекции. Реферирование литературы по теме. Подготовка докладов по теме.		8	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- материалы для практических работ;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Поликарпова Т.И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие / Л.А. Захарчук. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. (znanium.com)

###### **Для студентов**

1. Поликарпова Т.И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие / Л.А. Захарчук. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. (znanium.com)

##### **Дополнительные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

2. Борисов Е. Ф. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Поликарпова Т. И. Основы экономики 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Шимко П. Д. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов

1. Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Борисов Е. Ф. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Поликарпова Т. И. Основы экономики 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Шимко П. Д. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Основы экономики*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> - ориентироваться в наиболее общих экономических проблемах современного общества;	- тестовый контроль; - оценка результатов устного собеседования;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в современных экономических ситуациях в России;</li>   <li>- анализировать экономическую эффективность деятельности образовательной организации, ее результативность;</li>   <li>- адекватно оценивать происходящие экономические процессы в образовании;</li>   <li>- эффективно заниматься индивидуальной трудовой педагогической деятельностью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов устного собеседования;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> <li>- экспертная оценка поведения в ходе деловой игры;</li>   <li>- экспертная оценка действий студента при решении ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li>   <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов устного собеседования;</li> <li>- экспертная оценка действий студента при решении ситуационных задач;</li>   <li>- экспертная оценка поведения в ходе деловой игры;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ.</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы рыночной экономики, аспектах экономической деятельности образовательной организации и ее структурных подразделений;</li>   <li>- хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательной организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li>   <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> </ul>

<p>- состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательной организации;</p>	<p>- тестовый контроль; - оценка результатов устного опроса; - экспертная оценка выполнения практических работ; - экспертная оценка результатов решения задач;</p>
<p>- виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;</p>	<p>- тестовый контроль; - оценка результатов устного опроса; - экспертная оценка выполнения практических работ;</p>
<p>- методику бизнес планирования;</p>	<p>- тестовый контроль; - оценка результатов устного опроса; - экспертная оценка выполнения практических работ;</p>
<p>- организацию труда и заработной платы в образовательной организации, систему оплаты труда педагогов.</p>	<p>- оценка результатов устного опроса; - экспертная оценка выполнения практических работ;</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	