

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da507b559fc09e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет
Кафедра хирургии

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины
Основы эндокринной хирургии

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация
Врач-лечебник

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета

Протокол «15» марта 2022 г. № 4
Председатель УМКом _____
/Д.А. Куликов/

Рекомендовано кафедрой хирургии
Протокол от «01» февраля 2022 г. № 1
Зав. кафедрой _____

/В.Л. Астахов/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Смирнов А.А., кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Основы эндокринной хирургии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2018 г. № 988.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины:

Цель: овладение знаниями наиболее распространенных хирургических эндокринных заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

Задачи дисциплины:

1) приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся хирургических эндокринных заболеваний;

2) обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим диагностировать эндокринное заболевание;

3) обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы;

4) обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при эндокринных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

5) выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи эндокринным больным при возникновении неотложных состояний;

6) обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний (сахарный диабет 1 и 2 типов, диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб, ожирение);

7) заподозрить редкие эндокринные заболевания и направить к специалисту–эндокринологу: акромегалию, карликовость, болезнь, синдром Иценко-Кушинга, гиперпролактинемический гипогонадизм, несахарный диабет, подострый тиреоидит, аутоиммунный тиреоидит, опухоли щитовидной железы, гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз, альдостерома, андростерома, феохромоцитома, поликистоз и гормонально-активные опухоли надпочечников, гипогонадизм, гинекомастию, врожденную дисфункцию коры надпочечников;

8) проводить поддерживающую (противорецидивную терапию), отработанную совместно со специалистом-эндокринологом, при заболеваниях, указанных в предыдущем пункте.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование знаний о наиболее распространенных хирургических эндокринных заболеваниях, формирование умений самостоятельно обследовать больных, а также разработку стратегий диагностических, лечебных действий.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины.

Показатель объема дисциплины	Количество
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекция	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекция	Практические занятия
Тема 1. Предмет эндокринной хирургии. Клиническая эндокринология, ее связи с клиническими дисциплинами. Методы исследования эндокринологического больного. Исторический очерк. Становление эндокринной хирургии как самостоятельной хирургической дисциплины.	2	4
Тема 2. Заболевание щитовидной и околощитовидных желёз. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Подострый тиреоидит. Иод-дефицитные заболевания. Узловой зоб. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз.	2	4
Тема 3. Заболевания надпочечников. Заболевания коры надпочечников. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона). Вторичная недостаточность коры надпочечников. Острая недостаточность коры надпочечников. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников. Заболевания мозгового вещества надпочечников. Феохромоцитома. Инсиденталомы надпочечников.	2	4
Тема 4. Заболевания гипогаламогипофизарной системы. Болезнь Ицелко-Кушинга. Синдромы Шиена и Симондса. Гиперпролактинемия. Акромегалия. Карликовость. Несахарный диабет. Синдром неадекватной продукции Антидиуретического гормона. Понятие. Патология роста в детском возрасте.	2	6
Тема 5. Полиэндокринопатии.	4	6

Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Синдромы множественных эндокринных неоплазий.		
Итого	12	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Введение	Методы исследования эндокринологического больного. Исторический очерк. Становление эндокринной хирургии как самостоятельной хирургической дисциплины.	8	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Заболевания поджелудочной железы	Заболевания поджелудочной железы	8	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Заболевания щитовидной и околощитовидных желез	Диффузный токсический зоб Гипотиреоз. Тиреоидиты. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Подострый тиреоидит. Иод-дефицитные заболевания. Узловой зоб.	8	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Заболевания надпочечников	Заболевания коры надпочечников. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона). Вторичная	8	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

	недостаточность коры надпочечников. Острая недостаточность коры надпочечников. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников.				
Заболевания половых желез	Заболевания половых желез	8	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Заболевания гипогаламо-гипофизарной системы	Карликовость. Несахарный диабет. Синдром неадекватной продукции Антидиуретического гормона. Понятие. Патология роста в детском возрасте.	8	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Ожирение	Ожирение	8	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Полиэндокринопатии	Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Синдромы множественных эндокринных неоплазий.	8	Изучение литературы по теме Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Итого		64			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает топографо-анатомические особенности строения шеи и органов брюшинного пространства; особенности топографической анатомии органов эндокринной системы. Умеет на основании знаний топографической анатомии, ориентироваться в операционной ране, различать и выявлять в ней важные анатомические образования.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает топографо-анатомические особенности строения шеи и органов брюшинного пространства; особенности топографической анатомии органов эндокринной системы. Умеет на основании знаний топографической анатомии, ориентироваться в	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			операционной ране, различать и выявлять в ней важные анатомические образования. Владеет навыками ревизии операционной раны.		
ДПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными хирургическими заболеваниями эндокринной системы. Умеет на основании знаний анатомии эндокринной системы, формулировать основную диагностическую концепцию.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными хирургическими заболеваниями эндокринной системы. Умеет на основании знаний анатомии эндокринной системы, формулировать основную диагностическую концепцию. Владеет практическими навыками проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	30
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако	15

недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу

1. Анатомия и физиология щитовидной железы.
2. Методы исследования щитовидной железы
3. Нарушения функций щитовидной железы
4. Заболевания щитовидной железы
5. Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы
6. Осложнения хирургического лечения заболеваний щитовидной железы, их профилактика и лечение
7. История и эпидемиология щитовидной железы
8. Анатомические и морфогенетические аспекты щитовидной железы
9. Этиология и патогенез щитовидной железы
10. Классификация щитовидной железы
11. Лабораторная диагностика щитовидной железы

12. Инструментальная диагностика щитовидной железы
13. Лечение щитовидной железы
14. Персистирующий и рецидивный первичный гиперпаратиреоз
15. Анатомия и физиология надпочечников
16. Эндогенный гиперкортицизм надпочечников
17. Первичный гиперальдостеронизм надпочечников
18. Феохромоцитома надпочечников
19. Андроген-секретирующие и эстроген-секретирующие опухоли надпочечников
20. Гормонально-неактивные опухоли надпочечников

Примерные темы для подготовки рефератов

1. Эпидемиология сахарного диабета. Факторы риска заболевания.
2. Этиология и патогенез сахарного диабета.
3. Классификация сахарного диабета.
4. Ранняя диагностика сахарного диабета. Проведение и оценка теста на толерантность к глюкозе.
5. Диагностические критерии сахарного диабета, критерии компенсации сахарного диабета.
6. Клиника сахарного диабета.
7. Дифференциальная диагностика сахарного диабета, гипергликемии, гликозурии и полиурии.
8. Классификация микро- и макроангиопатий при сахарном диабете.
9. Классификация, этиология, патогенез, клинические особенности и принципы диагностики диабетической нефропатии.
10. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика диабетической ретинопатии.
11. Показания, противопоказания к назначению сахароснижающих таблетированных препаратов.
12. Этиология, патогенез, клиника, диагностика кетоацидоза и кетоацидотической комы.
13. Этиология, патогенез, клиника, диагностика гипогликемических состояний, гипогликемической комы.
14. Этиология, патогенез, клиника, диагностика гиперосмолярной комы.
15. Дифференциальная диагностика коматозных состояний у больных сахарным диабетом.
16. Патогенез основных клинических синдромов при токсическом зобе.
17. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение диффузно-токсического зоба.
18. Биосинтез катехоламинов.
19. Биосинтез и секреция тиреоидных гормонов.
20. Тиреоидные гормоны в регуляции роста и развития.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Топографическая анатомия щитовидной железы.
2. Топографическая анатомия околощитовидных желёз.
3. Топографическая анатомия надпочечников.
4. Топографическая анатомия поджелудочной железы.
5. Топографическая анатомия гипофиза.
6. Регуляция функций желёз внутренней секреции, механизм отрицательной обратной связи.
7. Хирургические заболевания щитовидной и околощитовидной желёз: патогенез, диагностика, лечение.
8. Опухоли надпочечников: патогенез, диагностика, лечение.

9. Опухоли гипофиза: патогенез, диагностика, лечение.
10. Опухоли поджелудочной железы: патогенез, диагностика, лечение.
11. Рак щитовидной железы: классификация, патогенез, диагностика, лечение.
12. Злокачественные опухоли надпочечников: классификация, патогенез, диагностика, лечение.
13. Островковые опухоли: классификация, патогенез, диагностика, лечение.
14. Транслюминальная хирургия в лечении заболеваний щитовидной и околощитовидных желёз.
15. Применение роботического комплекса Da Vinci при лечении хирургических заболеваний органов эндокринной системы.
16. Заместительная гормональная терапия.
17. Осложнения после операций на щитовидной и околощитовидных железах, способы их профилактики и лечения.
18. Аутоиммунные заболеваний щитовидной железы: классификация, патогенез, диагностика, лечение.
19. Диффузный токсический зоб: классификация, патогенез, диагностика, лечение.
20. Хирургические способы лечения ожирения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в устном опросе, подготовка рефератов.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	10
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	5
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка в традиционной системе
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

- Дроздов, А. А. Эндокринология: учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80995.html>
- Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460542.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Вебер, В. Р. Эндокринология: учебник для вузов / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. — 391 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470540>
2. Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И., Мельниченко Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446034.html>
3. Древаль, А. В. Эндокринология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451106.html>
4. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456156.html>
5. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460658.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по освоению базовых мануальных хирургических навыков

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.