

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра Экономической теории

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 15 » июня 2021 г.
Начальник управления / Р.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 15 » июня 2021 г. № 7
Председатель / О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины
Рынок труда

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
География и экономическое образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической комиссией экономического факультета Протокол « <u>14</u> » <u>июня</u> 20 <u>21</u> г. № <u>11</u> Председатель УМКом <u>/ Н.М. Антипина /</u>	Рекомендовано кафедрой экономической теории Протокол от « <u>10</u> » <u>июня</u> 20 <u>21</u> г. № <u>12</u> Зав. кафедрой <u>/ С.В. Шкодинский /</u>
---	--

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Лавров Михаил Николаевич
доцент кафедры экономической теории МГОУ,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Рынок труда» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	16
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Рынок труда» является формирование у будущего выпускника минимального экономического инварианта в области экономики трудовых отношений как базовой компоненты его экономической культуры и методологической основы осуществления дальнейшей педагогической деятельности и совершенствования профессиональной квалификации.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- углубление теоретической базы уже имеющегося багажа знаний;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране,
- самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
- совершенствование собственного общекультурного, интеллектуального и этического потенциала.

1.2. Планируемые результаты обучения

УК-6 –Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Она взаимосвязана с такими дисциплинами как: Основы теории управления, Управление трудовыми ресурсами, Основы управления персоналом и др.

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: Оплата труда персонала, Кадровая политика на государственной службе, Экономика и социология труда и др.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	18(18) ¹

Практические	18(18) ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Форма отчетности: зачет в 5 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Рынок труда: общая характеристика и специфика	2	2
Тема 2. Заработная плата	2	2
Тема 3. Институты рынка труда	2	2
Тема 4. Безработица и занятость населения	3	3
Тема 5. Международные рынки труда	3	3
Тема 6. Государственное регулирование рынка труда	3	3
Тема 7. Современное состояние и перспективы развития рынка труда в России	3	3
Итого	18(18) ³	18(18) ⁴

Содержание тем:

Тема 1. Рынок труда: общая характеристика и специфика

Рынок труда: понятие, функции, элементы. Субъекты и объекты рынка труда. Особенности рабочей силы как товара на рынке труда. Спрос и предложение на рынке труда. Контрактные отношения на рынке труда. Профсоюзы и объединения работодателей на рынке труда: общая характеристика. Особенности теоретических моделей рынка труда в работах экономистов разных школ.

Тема 2. Заработная плата

Заработная плата: понятие, виды, формы. Повременная, сдельная и комиссионная заработная плата. Современные аспекты определения заработной платы работника. Факторы, влияющие на размер заработной платы. Роль профсоюзов в определении величины заработной платы и условий труда. Динамика заработной платы в России и за рубежом на современном этапе развития мировой экономики. Организация систем заработной платы в различных странах.

³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных

образовательных отношений

⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 3. Институты рынка труда

Формальные и неформальные институты рынка труда. Конкуренция между работниками, работодателями и государствами. Факторы, влияющие на соотношение сил работников и нанимателей и в совокупности определяют конкурентоспособность рабочего места: внешние и внутренние, макроэкономические, мезоэкономические, институциональные, на стороне работника, на стороне работодателя. Конкурентные отношения работник-работодатель в условиях кризиса. Институты защиты работника: судебная система, надзорные органы, профсоюзы, средства массовой информации, репутация, протестная активность трудящихся. Особенности институционального фактора на развития рынка труда в разных странах.

Тема 4. Безработица и занятость населения

Безработица: понятие, социально-экономическая сущность. Виды безработицы. Естественная безработица. Занятость населения как социально-экономическая категория, ее формы. Незащищённые формы занятости. Гибкие формы занятости. Механизмы поддержки занятости населения. Кадровый потенциал населения. Современные требования к подготовке рабочей силы. Профессиональные стандарты. Динамика занятости в различных социально-экономических условиях: опыт развитых и развивающихся стран.

Тема 5. Международные рынки труда

Трудовые ресурсы в современном мире. Международная трудовая миграция. Мировые рынки труда. Страны-экспортеры и импортеры рабочей силы. Международная конкуренция за трудовые ресурсы. Государственное регулирование международной трудовой миграции. Влияние международной миграции на отечественный рынок труда.

Тема 6. Государственное регулирование рынка труда

Экономическая и социальная политика в сфере трудовых отношений. Цели системы регулирования занятости на разных этапах общественного воспроизводства. Элементы механизма управления воспроизводством рабочей силы. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в условиях рынка. Государственные программы по поддержке рынка труда в России и за рубежом. Влияние цифровой революции на рынок труда. Формирование 6-го технологического уклада и новые требования к профессиональным компетенциям работника. Государственная политика регулирования рынка труда в новых условиях.

Тема 7. Современное состояние и перспективы развития рынка труда в России

Распределение рабочей силы в экономике России: современное состояние и основные тенденции. Отраслевые и территориальные особенности рынка труда в России. Проблемы и противоречия развития рынка труда в России на современном этапе. Влияние экономического кризиса на отечественный рынок труда. Перспективы развития рынка труда в России.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной	Методические обеспечения	Формы отчетности
---------------------------	-------------------	------------------	-----------------------	--------------------------	------------------

о изучения			работы		
Тема 1. Рынок труда: общая характеристика и специфика	1. Рынок труда: общая характеристика. 2. Особенности и рабочей силы как товара. 3. Контрактные отношения на рынке труда. 4. Профсоюзы и объединения работодателей на рынке труда.	10	Конспектирование учебной литературы. Подготовка рефератов и презентаций. Подготовка к тесту.	Конспект лекций, основная литература	Опрос реферат презентация тест
Тема 2. Заработная плата	1.Заработная плата: понятие, виды, формы. 2.Факторы, влияющие на размер заработной платы. 3.Динамика заработной платы в России и за рубежом.	10	Конспектирование учебной литературы. Подготовка рефератов и презентаций. Подготовка к тесту.	Конспект лекций, основная литература	Опрос реферат презентация тест
Тема 3. Институты рынка труда	1.Классификация и особенности институтов на рынке труда. 2.Влияние институтов на развитие страновых моделей рынка труда. 3.Трансформация институтов на рынке труда. 4.Институты рынка труда в государственной политике	10	Конспектирование учебной литературы. Подготовка рефератов и презентаций. Подготовка к тесту.	Конспект лекций, основная литература	Опрос реферат презентация тест
Тема 4. Безработица и занятость населения	1.Безработица: понятие, сущность. 2.Занятость населения как социально-экономическая категория. 3.Кадровый потенциал населения. 4.Профессиональные стандарты.	10	Конспектирование учебной литературы. Подготовка рефератов и презентаций. Подготовка к тесту.	Конспект лекций, основная литература	Опрос реферат презентация тест
Тема 5. Международные рынки труда	1.Международная трудовая миграция. 2.Страны-экспортеры и импортеры рабочей силы. 3.Международная конкуренция за трудовые ресурсы.	10	Конспектирование учебной литературы. Подготовка рефератов и презентаций. Подготовка к тесту.	Конспект лекций, основная литература	Опрос реферат презентация тест

	4.Государственное регулирование международной трудовой миграции.				
Тема 6. Государственное регулирование рынка труда	1.Экономическая и социальная политика в сфере трудовых отношений. 2.Формы и методы государственного регулирования рынка труда в рыночной экономике. 3.Государственные программы по поддержке рынка труда.	10	Конспектирование учебной литературы. Подготовка рефератов и презентаций. Подготовка к тесту.	Конспект лекций, основная литература	Опрос реферат презентация тест
Тема 7. Современное состояние и перспективы развития рынка труда в России	1.Распределение рабочей силы в экономике России. 2.Проблемы и противоречия развития рынка труда в России. 3.Влияние экономического кризиса на отечественный рынок труда.	4	Конспектирование учебной литературы. Подготовка рефератов и презентаций. Подготовка к тесту.	Конспект лекций, основная литература	Опрос реферат презентация тест
ИТОГО	28 часов				

Итого для заочной формы обучения – 64 ч. самостоятельной работы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

коммуникационных технологий)	
------------------------------	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: - ☐ содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента; ☐ принципы образования в течение всей жизни; ☐ принципы проектирования траектории саморазвития уметь: - ☐ определять содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента; ☐ применять принципы образования в течение всей жизни; ☐ применять принципы проектирования траектории саморазвития	Реферат Собеседование Зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: - ☐ содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента; ☐ принципы образования в течение всей жизни; ☐ принципы проектирования траектории саморазвития уметь: - ☐ определять содержание, принципы и закономерности эффективного тайм-менеджмента; ☐ применять принципы образования в течение всей жизни; ☐ применять принципы проектирования траектории саморазвития Владеть:	Реферат Собеседование Тест Презентация Зачет	61-100 баллов

			– навыками определения содержания, принципов и закономерностей эффективного тайм-менеджмента; – навыками применения принципов образования в течение всей жизни; - навыками применения принципов проектирования траектории саморазвития		
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: – - содержание и требования ФГОС, примерных образовательных программ, а также иных нормативно-правовых документов, регламентирующих разработку основных и дополнительных образовательных программ; - принципы использования информационно-коммуникационных технологий в разработке основных и дополнительных образовательных программ уметь: - использовать содержание и требования ФГОС, примерных образовательных программ, а также иных нормативно-правовых документов, регламентирующих разработку основных и дополнительных образовательных программ; - ориентироваться в принципах использования информационно-коммуникационных технологий в разработке основных и дополнительных образовательных программ работы,	Реферат Собеседование Зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: - способы - содержание и требования ФГОС, примерных образовательных программ, а также иных нормативно-правовых документов, регламентирующих разработку основных и дополнительных образовательных программ;	Реферат Собеседование Тест Презентация Зачет	61-100 баллов

			принципы использования информационно-коммуникационных технологий в разработке основных и дополнительных образовательных программ уметь: - использовать содержание и требования ФГОС, примерных образовательных программ, а также иных нормативно-правовых документов, регламентирующих разработку основных и дополнительных образовательных программ; - ориентироваться в принципах использования информационно-коммуникационных технологий в разработке основных и дополнительных образовательных программ работы, владеть: навыками использования содержания и требований ФГОС, примерных образовательных программ, а также иных нормативно-правовых документов, регламентирующих разработку основных и дополнительных образовательных программ; - навыками ориентирования в принципах использования информационно-коммуникационных технологий для разработки основных и дополнительных образовательных программ		
--	--	--	--	--	--

5.3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов/презентаций

1. Безработица: понятие, сущность.
2. Влияние экономического кризиса на отечественный рынок труда.
3. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
4. Государственные программы по поддержке рынка труда.
5. Динамика заработной платы в России и за рубежом.
6. Занятость населения как социально-экономическая категория.
7. Заработная плата: понятие, виды, формы.
8. Кадровый потенциал населения.
9. Контрактные отношения на рынке труда.
10. Международная конкуренция за трудовые ресурсы.
11. Международная трудовая миграция.
12. Особенности рабочей силы как товара.
13. Проблемы и противоречия развития рынка труда в России.
14. Профессиональные стандарты.
15. Профсоюзы и объединения работодателей на рынке труда.
16. Распределение рабочей силы в экономике России.
17. Рынок труда: общая характеристика.
18. Страны-экспортеры и импортеры рабочей силы.
19. Факторы, влияющие на размер заработной платы.
20. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в рыночной экономике.
21. Экономическая и социальная политика в сфере трудовых отношений.

Тестовые задания по дисциплине «Рынок труда»

Студент, окончивший университет, но еще не устроившийся на работу, относится к _____ безработице.

- а) структурной
- б) циклической
- в) институциональной
- г) фрикционной

Человек, живущий на проценты от сбережений и не ищущий работу относится к числу...

- а) экономически активного населения;
- б) экономически неактивного населения
- в) занятых
- г) безработных

Естественный уровень безработицы включает в себя...

- а) структурную и фрикционную безработицу
- б) технологическую и скрытую безработицу
- в) фрикционную и циклическую безработицу
- г) добровольную и вынужденную безработицу

Уровень безработицы определяется как отношение...

- а) числа безработных к числу населения
- б) числа безработных к числу занятых

- в) числа безработных к числу экономически активного населения
- г) числа безработных к числу экономически неактивного населения

Сокращение предложения на рынке труда при росте заработной платы и отрицательный наклон отрезка кривой индивидуального предложения труда вызваны действием эффекта...

- а) Гиффена
- б) дохода
- в) Веблена
- г) замещения

Если рост цен в экономике за год составил 8%, а реальная заработная плата увеличилась относительно уровня инфляции на 4%, то номинальная заработная плата...

- а) выросла на 4%
- б) выросла на 12%
- в) сократилась на 2%
- г) сократилась на 4%

При фактическом уровне безработицы в стране, равном 7%, объем ВВП составляет 450 млрд. руб. Уровень естественной безработицы равен 4%. Согласно закону Оукена объем потенциального ВВП при коэффициенте чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равном 2,7 составляет примерно...

- а) 490 млрд. руб.
- б) 536 млрд. руб.
- в) 415 млрд. руб.
- г) 620 млрд. руб.

В случае если все рабочие отрасли входят в отраслевой профсоюз, то на рынке труда он выступает как...

- а) олигополист
- б) монополист
- в) монополист
- г) ни один из ответов не является верным

Примерные вопросы к зачету :

1. Безработица: понятие, сущность.
2. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
3. Государственные программы по поддержке рынка труда.
4. Динамика заработной платы в России и за рубежом.
5. Занятость населения как социально-экономическая категория.
6. Заработная плата: понятие, виды, формы.
7. Кадровый потенциал населения.
8. Контрактные отношения на рынке труда.
9. Международная конкуренция за трудовые ресурсы.
10. Международная трудовая миграция.
11. Особенности рабочей силы как товара.
12. Проблемы и противоречия развития рынка труда в России.
13. Профессиональные стандарты.
14. Профсоюзы и объединения работодателей на рынке труда.
15. Распределение рабочей силы в экономике России.
16. Рынок труда: общая характеристика.
17. Страны-экспортеры и импортеры рабочей силы.
18. Факторы, влияющие на размер заработной платы.

19. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в рыночной экономике.
Экономическая и социальная политика в сфере трудовых отношений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются *посещаемость, собеседование, тест, реферат, презентация*, зачет в пятом семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Зачетно	41-100
Незачтено	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Собеседование	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
реферат	до 20 баллов
зачет	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

5.4.3 *Собеседование* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса/собеседования*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
8. Степень раскрытия темы	0-3
9. Личный вклад автора	0-3
10. Структурированность материала	0-1
11. Постраничные ссылки	0-1
12. Объем и качество используемых источников	0-1
13. Оформление текста и грамотность речи	0-3

14. Защита презентации	0-3
------------------------	-----

5.4.5 Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

п/п	Ф.И.О.	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Собеседование до 10 баллов	Тест до 15 баллов	Презентация до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
	2	3	4	5	6	7	8	9
.								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Рынок труда [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07391-1. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-434413#page/1>
2. Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под ред. Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09043-7. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/rynok-truda-433213#page/1>
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для вузов /под ред. В.Ф. Максимовой. — М. : Юрайт, 2016. — 580 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F6EDF234-086A-44C8-8FDB-52E541213C08#page/1>

6.2. Дополнительная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст] : учебник и практикум для вузов. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 399с.
2. Макконнелл, К. Экономика [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 1028с
3. Худокормов, А.Г. Экономическая теория [Текст] : новейшие течения Запада: учеб. пособие для вузов. - М.: Инфра-М, 2013. - 416с.
4. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / Лобачева Е.Н.,ред. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 516с.
5. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Е. Алпатовой. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/125E4E07-6F5A-4AF2-86B7-D62106B7A6C0#page/1>
6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов /под ред. С. А. Толкачева. — М. : Юрайт, 2016. — 444 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5A244BD5-53DE-4064-A5F2-6F77E66F2048#page/1>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: Банк России, 2000-2015. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: ФСГС, 1999-2015. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
6. Ecnomicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — СПб.: Ecnomicus LLC, 2001-2009. — Режим доступа: <http://ecnomicus.ru/>. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, автор Лавров М.Н.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.