

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Лингвистический факультет

Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«22» июня 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 3

Председатель

/О.А. Шестакова /

Программа

производственной практики (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Иностранный язык (китайский язык) (английский язык)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Соловьева Н.В. /

Рекомендовано кафедрой индоевропейских и
восточных языков:

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

/Харитоновна Е.Ю. /

Мытищи
2021

Авторы-составители:

Горбачева Ольга Александровна, кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры индоевропейских и восточных языков;

Харитоновна Елена Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, зав.
кафедрой индоевропейских и восточных языков

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018г. приказ №121

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть блока 2 Практика, и является обязательной.

Год начала подготовки 2021

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1.	Цель практики	4
1.2.	Задачи практики	4
1.3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы	5
3.	Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики	5
4.	Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах	6
5.	Содержание практики	6
6.	Форма отчётности по практике	6
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ	19
7.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики	25
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	27
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	27

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Цель практики

Основной целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является приобретение научно-исследовательских навыков, полученных за время обучения, сбор анализ и обобщение научного материала, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы и для написания ВКР. Научно-исследовательская практика направлена на приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы.

1.2. Задачи практики

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- ✓ закрепление и применение на практике теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения по направлению «Педагогическое образование»;
- ✓ развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР;
- ✓ выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на производственную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов;
- ✓ оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций; - подготовка и проведение защиты полученных результатов.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы бакалавров, входит в обязательную часть блока Б2 (Практика) ОП ВО направления 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (китайский язык) (английский язык).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка» (китайский)», «Практический курс второго иностранного языка» (английский), «Теоретическая фонетика первого иностранного языка» (китайский)», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» (китайский)», «Лексикология первого иностранного языка» (китайский)», «Стилистика первого иностранного языка» (китайский)», «Основы языкознания» и др.

Является предшествующей производственной практике (преддипломной практике).

3. Вид практики, способ и форма проведения практики.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык (китайский язык) (английский язык);

Вид практики – производственная;

Тип практики - научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения)

Место проведения практики – кафедра индоевропейских языков МГОУ

4. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах.

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, самостоятельная работа 312 часов, контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2, зачет с оценкой – 0,2, контроль - 7,8 часа. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре. Практика завершается зачетом с оценкой.

5. Содержание практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на заключительном этапе обучения студентов (7 семестр) на кафедре индоевропейских Института лингвистики и межкультурной коммуникации ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет». Содержание практики определяется индивидуальным заданием, обусловленным выбранной темой бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР) студента.

Этапы прохождения практики		Трудоёмкость практики в часах	Формы текущего контроля
Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	2	Календарный план прохождения практики
	Установочная лекция		
	Распределение индивидуальных заданий		
Основной этап	Обзор литературы по теме исследования	100	Календарный план прохождения практики Дневник прохождения практики
	Поиск научно-практической информации	150	
	Проведение экспериментов / опросов	50	
	Оформление отчета по практике	12	
Заключительный этап	Заключительная лекция	2	Отчет о прохождении практики
ИТОГ		316	Зачет с оценкой

6. Форма отчётности по практике.

Перечень материалов по практике, предоставляемых обучающимся, проходившим практику:

- Календарный план прохождения практики;

- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
ОПК-2 Способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Организационный этап Основной этап Заключительный этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельная работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	<i>Знать:</i> способы обоснования решения проблемной ситуации (индукция, дедукция, по аналогии) <i>Уметь:</i> - анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; - определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	1. Выполнение индивидуально го задания (составление библиографического списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет с оценкой	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельная работа студента (обзор	<i>Знать:</i> способы обоснования решения проблемной ситуации (индукция, дедукция, по аналогии) <i>Уметь:</i> - анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; - определять и ранжировать информацию,	1. Выполнение индивидуально го задания (составление библиографического списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение	61–100 баллов

		литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	требуемую для решения поставленной задачи; - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <i>Владеть:</i> - методами критического анализа, адекватными проблемной ситуации.	экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет с оценкой	
УК- 2	Пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований и индивидуального задания) 2. Самостоятельная работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие планирование и реализацию проекта <i>Уметь:</i> - формулировать цель, задач, значимость ожидаемых результатов проекта; - разрабатывать план реализации проекта; - контролировать реализацию проекта; - оценить эффективность реализации проекта и разработать плана действий по его корректировке.	1. Выполнение индивидуально го задания (составление библиографического списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет с оценкой	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований и индивидуального задания) 2.	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие планирование и реализацию проекта <i>Уметь:</i> - формулировать цель, задач, значимость	1. Выполнение индивидуально го задания (составление библиографического списка, поиск языкового материала, обзор научной	61–100 баллов

		Самостоятельная работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	ожидаемых результатов проекта; - разрабатывать план реализации проекта; - контролировать реализацию проекта; - оценить эффективность реализации проекта и разработать плана действий по его корректировке. <i>Владеть:</i> - методами планирования, контроля и оценки результатов реализации проекта.	литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет с оценкой	
УК- 4	Пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований и индивидуального задания) 2. Самостоятельная работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	<i>Знать:</i> особенности функциональных стилей общения на русском и иностранном языке; <i>Уметь:</i> - адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	1. Выполнение индивидуального задания (составление библиографического списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет с оценкой	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение	<i>Знать:</i> особенности функциональных стилей общения на русском и иностранном языке; <i>Уметь:</i>	1. Выполнение индивидуального задания (составление библиографического списка,	61–100 баллов

		требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельная работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	- адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях <i>Владеть:</i> - навыками ведения деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет с оценкой	
УК- 5	Пороговы й	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельная работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление	<i>Знать:</i> способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. <i>Уметь:</i> - определить цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем, выявить возможные проблемные ситуации.	1. Выполнение индивидуально го задания (составление библиографического списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения ~ практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о	41–60 баллов

		отчета по практике)		прохождении практики 5. Зачет с оценкой	
	Продвину тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельная работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	<i>Знать:</i> способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. <i>Уметь:</i> - определить цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем, выявить возможные проблемные ситуации. <i>Владеть:</i> - способами интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду; - способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	1. Выполнение индивидуально го задания (составление библиографического списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет с оценкой	61–100 баллов
УК- 6	Порогов ый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований к написанию	<i>Знать:</i> технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста <i>Уметь:</i>	1. Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового	41–60 баллов

		ВКР) 2. Самостоятельная работа студента (обработка результатов по теме ВКР, изучение и анализ новейшей литературы)	- определить задачи саморазвития и профессионального роста, распределить их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определить необходимые ресурсы для их выполнения; - использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	
	Продвину тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (исследовательский этап) 2. Самостоятельная работа студента (представление чернового варианта ВКР)	<i>Знать:</i> технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста <i>Уметь:</i> - определить задачи саморазвития и профессионального роста, распределить их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определить необходимые ресурсы для их выполнения; - использовать основные возможности и инструменты	1. Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения	61–100 баллов

			непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <i>Владеть:</i> инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	
ОПК- 1	Пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельная работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	Знать: содержание нормативно-правовых актов в сфере образования Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	1. Выполнение индивидуально го задания (составление библиографического списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет с оценкой	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных	Знать: содержание нормативно-правовых	1. Выполнение индивидуально го задания	61–100 баллов

		ых программой практики (изучение требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельн ая работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	актов в сфере образования Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеть: нормами профессиональной этики	(составление библиографиче ского списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет с оценкой	
ОПК- 2	Пороговы й	1. Выполнение заданий, предусмотренн ых программой практики (изучение требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельн ая работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	Знать: содержание и объем понятий «основная образовательная программа», «дополнительная образовательная программа» Уметь: разрабатывать отдельные их компоненты основных и дополнительных образовательных программ	1.Выполнение индивидуально го задания (составление библиографиче ского списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет с оценкой	41–60 баллов

	Продвину тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельная работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	<i>Знать:</i> содержание и объем понятий «основная образовательная программа», «дополнительная образовательная программа» <i>Уметь:</i> разрабатывать отдельные их компоненты основных и дополнительных образовательных программ <i>Владеть:</i> готовностью использовать педагогические знания и умения разрабатывать отдельные их компоненты основных и дополнительных образовательных программ в педагогической деятельности	1. Выполнение индивидуально го задания (составление библиографического списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет с оценкой	61–100 баллов
ОПК- 3	Порогов ый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельная работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по	<i>Знать:</i> содержание и объем основных категорий дидактики и теории воспитания и содержание ФГОС ООО <i>Уметь:</i> применять теоретические знания дидактики и теории воспитания для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Выполнение индивидуально го задания (составление библиографического списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении	41–60 баллов

		практике)		практики 5. Зачет с оценкой	
	Продвину тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельная работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	<i>Знать:</i> содержание и объем основных категорий дидактики и теории воспитания и содержание ФГОС ООО <i>Уметь:</i> применять теоретические знания дидактики и теории воспитания для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Владеть:</i> способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1.Выполнение индивидуально го задания (составление библиографического списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет с оценкой	61–100 баллов
	Продвину тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельн	<i>Знать:</i> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка,	1.Выполнение индивидуально го задания (составление библиографического списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по	61–100 баллов

		ая работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	его функциональных разновидностей <i>Уметь:</i> - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет с оценкой	
	Продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований и индивидуально го задания) 2. Самостоятельн ая работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов,	<i>Знать:</i> - особенности композиционного членения текста <i>Уметь:</i> - определять семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями высказывания (композиционными элементами текста) <i>Владеть:</i> - основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями	1. Выполнение индивидуально го задания (составление библиографиче ского списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики	61–100 баллов

		оформление отчета по практике)	высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет с оценкой	
	Продвину тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований и индивидуального задания) 2. Самостоятельная работа студента (обзор литературы по теме исследования, поиск научно-практической информации, проведение экспериментов / опросов, оформление отчета по практике)	<i>Знать:</i> стандартные методики поиска информации <i>Уметь:</i> анализировать и обрабатывать материал исследования <i>Владеть:</i> стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	1. Выполнение индивидуального задания (составление библиографического списка, поиск языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов) 2. Календарный план прохождения практики 3. Дневник прохождения практики 4. Отчет о прохождении практики 5. Зачет с оценкой	61–100 баллов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Особенность производственной практики (научно-исследовательская работа) заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется задачами ВКР.

Индивидуальное задание

(конкретизируются руководителем применительно к теме ВКР):

1. Составить библиографический список по теме ВКР.
2. Составить развернутый план ВКР.

3. Произвести обзор научной литературы по теме ВКР.
4. Собрать языковой материал для написания исследовательской части ВКР.
5. Подготовить календарный план прохождения практики.
6. Заполнить дневник прохождения практики.
7. Подготовить отчет о прохождении практики.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН **прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)**

студента 4 курса лингвистического факультета по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Иностранный язык (китайский язык) (английский язык) _____

(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий	Заключение и оценка руководителя
1	2	3	4

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ **Производственной практики (научно-исследовательская работа)**

студента 4 курса лингвистического факультета по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Иностранный язык (китайский язык) (английский язык) _____

(Ф.И.О.)

Период практики с «___» _____ 20__ по

«___» _____ 20__

Руководитель практики _____

(ученая степень, звание, должность, ФИО)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполнения работ	Оценка	Подпись руководителя
Итого зачетных единиц/баллов за практику				

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)

студента 4 курса лингвистического факультета по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Иностранный язык (китайский язык) (английский язык) _____
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Сроки практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

Краткое содержание практики

1. Данные о собранном фактическом материале по теме исследования (с количественной и содержательной оценкой этого материала), в том числе:

а) картотека фактического (языкового) материала, послужившего основой для соответствующей исследовательской части ВКР;

б) библиография;

в) конспекты научной литературы, рецензии, подготовленные за время практики;

г) таблицы, схемы, статистические данные и т. д.

2. Оценка степени полноты, проработанности и достаточности этих материалов для освещения всех предусмотренных планом ВКР.

3. Предоставление развернутого плана ВКР.

4. Краткий письменный отчет о выполнении плана практики.

Обучающийся-практикант _____
ФИО подпись

Оценка за практику _____
Руководитель практики _____
ФИО подпись

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Выполнение индивидуального задания (составление библиографического списка, сбор языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов)	«отлично»	25 баллов. Задание выполнено в полном объеме: произведен обзор степени изученности темы; обоснована актуальность темы; указаны цель, задачи, методология и структура исследования; четко и ясно сформулирован объект исследования, изучено состояние исследования зарубежного и отечественного опыта решения проблемы; библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 (как минимум 50 источников)
	«хорошо»	20 баллов. Задание в целом выполнено: обзор степени изученности темы представлен, указаны цель, задачи, методология и структура исследования; объект исследования сформулирован, изучен зарубежный и отечественный опыт решения проблемы; при изложении изученного материала отмечаются отдельные нарушения логического обобщения; библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 (как минимум 30 источников)
	«удовлетворительно»	15 баллов. В недостаточном объеме представлен обзор степени изученности темы; зарубежный и отечественный опыт решения проблемы изучен в недостаточной степени; материал изложен со значительными нарушениями последовательности и логичности; литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме; библиографический список составлен не в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008
	«неудовлетворительно»	10 баллов. Имеется значительное количество ошибок либо не соответствует заявленной теме; нечетко сформулированы цель, задачи, актуальность; библиографический список составлен не в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008
2. Календарный план	«отлично»	15 баллов.

прохождения практики		План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, замечаний руководителя практики нет
	«хорошо»	12 баллов. План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики
	«удовлетворительно»	9 баллов. План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя практики
	«неудовлетворительно»	6 баллов. План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания руководителя практики
3. Дневник прохождения практики	«отлично»	15 баллов. Дневник корректно отражает выполнение этапов индивидуального задания
	«хорошо»	12 баллов. Дневник отражает выполнение этапов индивидуального задания с отдельными нарушениями
	«удовлетворительно»	9 баллов. Дневник отражает выполнение этапов индивидуального задания со значительными нарушениями
	«неудовлетворительно»	6 баллов. Дневник некорректно отражает выполнение этапов индивидуального задания
4. Отчет о прохождении практики	«отлично»	20 баллов. Отчет составлен согласно нормативным требованиям и представлен вовремя, заключение руководителя практики положительное
	«хорошо»	16 баллов. Отчет представлен вовремя, заключение руководителя практики положительное, имеются незначительные отступления от нормативных требований
	«удовлетворительно»	12 баллов. Отчет представлен вовремя, заключение руководителя практики

		положительное, имеются значительные отступления от нормативных требований
	«неудовлетворительно»	8 баллов. Отчет представлен с нарушением сроков сдачи, имеются многочисленные отступления от нормативных требований
5. Зачет с оценкой	«отлично»	25 баллов. Студент дает ответы на все заданные членами комиссии вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям
	«хорошо»	20 баллов Студент дает ответы на большинство из заданных членами комиссии вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)
	«удовлетворительно»	15 баллов. Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных членами комиссии вопросы, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии
	«неудовлетворительно»	10 баллов. Студент затрудняется с ответами на большинство заданных членами комиссии вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии

Шкала оценивания на зачете с оценкой

Вид работы	отлично	хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетвор ительно
1. Библиографический список	4	3	2	1
2. Развернутый план ВКР	5	4	3	2
3. Обзор научной литературы по теме ВКР	6	5	4	3
4. Сбор языкового материала	6	5	4	3
5. Проведение экспериментов /	4	3	2	1

опросов для исследовательской части ВКР				
ИТОГО:	25	20	15	10

**Сводная шкала оценивания прохождения производственной практики
(научно-исследовательская работа)**

Вид работы	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»
Выполнение индивидуального задания (составление библиографического списка, сбор языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, проведение экспериментов / опросов)	25	20	15	10
Календарный план прохождения практики	15	12	9	6
Дневник прохождения практики	15	12	9	6
Отчет о прохождении практики	20	16	12	8
Зачет с оценкой	25	20	15	10
Итого	100	80	60	40

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст] : учеб.пособие / И. В. Арнольд. - М. : Флинта, 2018. - 176с.
2. Багана Ж., Основы теории межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Багана Ж. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>.
3. Садохин, А.П. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] / СадохинА.П. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542898>.

Дополнительная литература

1. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования [Текст] / И. Р. Гальперин. - 7-е изд. - М : УРСС, 2009. - 144с.
2. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>.
3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:

Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>.

1. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка: учеб. пособие. М.: Высш. шк., 2010.
2. Гак В.Г. Языковые преобразования. Некоторые аспекты лингвистической науки в конце XX века. От ситуации к высказыванию: монография / В.Г. Гак. 2-е изд., испр. М., 2009.
3. Гуревич В.В. English stylistics. Стилистика английского языка: учеб. пособие. 2-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2007.
4. Добренков, В.И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В.И. Добренков, Н.Д. Осипова. М.: Университет, 2009.
5. Захарова, В.В. Как написать и защитить диплом: учеб. пособие / В.В. Захарова, В.С. Соколов. М.: ФОРУМ, 2008.
6. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. 2-е изд. М.: Дашков и К*, 2012.
7. Лейчик В.М. Терминоведение: предмет, методы, структура / В.М. Лейчик. 4-е изд. М., 2009.
8. Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста. Пособие для студентов вузов / Т.Ф. Плеханова. Минск: ТетраСистемс, 2011.
9. Шаховский В.И. Стилистика английского языка: учеб. пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://englishfromhome.ru/>
2. <http://engmaster.ru/>
3. <http://slovari.yandex.ru/> - электронная библиотека словарей русского языка: толковые, иностранных слов, орфографический, семантический.
4. <http://usefulenglish.ru/>
5. <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
6. <http://www.native-english.ru/>
7. <http://www.philology.ru/linguistics.htm> - русский филологический портал.
8. www.biblioclub.ru — Электронная библиотечная система «Университетская библиотека—online»
9. www.gramota.ru - Справочно-информационный портал. Нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей
10. www.jazykoznanie.ru – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravov.gov.ru

www.edu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.