

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 12:55:43
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b58b00ce4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано
деканом факультета

«15» июня 2023 г.

Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Международная защита прав человека

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 4

Председатель УМКом Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и муниципального
права

Протокол от «13» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой Чихладзе Л.Т./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
кандидат исторических наук, доцент Кудряшов В.В.

Рабочая программа дисциплины «Международная защита прав человека» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

Содержание

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	3
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	3
3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Международная защита прав человека» является формирование у студентов системы знаний правового характера в области международной защиты и реализации прав человека, а также приобретения навыков разрешения правовых конфликтов, связанных с защитой прав человека в международном праве.

Задачи дисциплины:

- умение правильно понимать международно-правовую природу защиты прав человека;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете принципов международного права в области защиты прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с международными документами в области защиты прав человека;
- обучить студентов правильной ориентации в нормах и институтах международного права, в деятельности международных центров по защите прав человека и ее применению в повседневной практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в повседневной жизни и профессиональной деятельности юриста по вопросам соблюдения и защиты прав человека.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Международная защита прав человека» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Международное право», «Конституционное право» и др.

При изучении дисциплины «Международная защита прав человека» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44,3
Лекции	18

Практические занятия	24
Из них в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	54
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них в форме практической подготовки
Тема 1. Права человека в истории международных отношений. Исторические этапы создания международной системы защиты прав человека. Великая хартия вольностей 1215 г. Американская Декларация независимости 1776 г. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Всемирная конференция по правам человека в 1993 году. Международно-правовые стандарты в сфере прав человека.	2	4	-
Тема 2. Источники международного права, регулирующие защиту прав человека. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Первый и второй факультативные протоколы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека. Международные акты, направленные на предупреждение и пресечение посягательств на жизненно важные интересы людей и отдельной личности.	2	4	-
Тема 3. Международная правосубъектность индивида в международном праве защиты прав человека. Понятие индивида, правосубъектности, международной правосубъектности, мигранта. Соотношение международной и внутригосударственной правосубъектности.	2	4	4
Тема 4. Международная уголовная юрисдикция в отношении массовых и грубых нарушений прав человека. Понятие массового и грубого нарушения прав	2	-	-

человека. Геноцид, массовые убийства, пытки, рабство, расовая дискриминация. Принципы и нормы в сфере гуманитарного и международного уголовного права. Международные военные трибуналы в Нюрнберге и Токио.			
Тема 5. Права человека в ситуациях вооруженного конфликта. Понятие вооруженного конфликта. Международные универсальные и региональные судебные органы по правам человека в ситуациях вооруженных конфликтов.	2	2	-
Тема 6. Международно-правовая ответственность государства за нарушение прав человека. Международные обязательства государств, вытекающие из международных договоров. Межгосударственные жалобы. Возмещение вреда, причиненного международно-противоправным деянием.	2	4	4
Тема 7. Универсальная система защиты прав человека. Защита прав и свобод человека в рамках системы ООН. Совет по правам человека. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.	2	2	-
Тема 8. Региональные системы защиты прав человека. Защита прав человека и гражданина в Европейском союзе. Межамериканская и азиатская система защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека. Механизм защиты прав человека в рамках СНГ.	4	4	4
Итого	18	24	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 3. Международная правосубъектность индивида в международном праве защиты прав человека	Разработать проект резолюции ГА ООН о защите от русофобии	4
Тема 6. Международно-правовая ответственность государства за нарушение прав человека.	Разработать проект резолюции ГА ООН об ответственности за русофобию	4
Тема 8. Региональные системы защиты прав человека.	Разработать проект соглашения СНГ о защите русскоязычного населения от дискриминации в странах бывшего СССР	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Форма самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

Тема 1. Права человека в истории международных отношений.	Основные понятия и содержание международного права защиты прав человека.	7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине .	Конспект Дискуссия
Тема 2. Источники международного права, регулирующие защиту прав человека.	Соотношение международных стандартов в сфере защиты прав человека и внутренней политики государства	7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине .	Конспект Дискуссия
Тема 3. Международная правосубъектность индивида в международном праве защиты прав человека.	Дискуссионные взгляды на международную правосубъектность.	7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине .	Конспект Презентация
Тема 4. Международная уголовная юрисдикция в отношении массовых и грубых нарушений прав человека.	Статут Международного уголовного суда	7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине .	Конспект Дискуссия
Тема 5. Права человека в ситуациях вооруженного конфликта.	Женевская декларация о вооруженном насилии	7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине .	Конспект Презентация
Тема 6. Международная ответственность	Международная ответственность	7	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине .	Конспект Дискуссия

-правовая ответственность государства за нарушение прав человека.	государств за международные противоправные деяния		занятиям, изучение литературы.	учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине .	я
Тема 7. Универсальная система защиты прав человека.	Защита прав человека в рамках специализированных учреждений ООН.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине .	Конспект Дискуссия
Тема 8. Региональные системы защиты прав человека	Европейская система защиты прав человека.	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине	Конспект Реферат
Итого		54			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятель	<i>Знать</i> важнейшие идеологические и ценностные	Конспект, дискуссия	Шкала оценивания конспекта Шкала

		ная работа	системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и их использование при социальном и профессиональном взаимодействии Уметь выбирать способ поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации		оценивания дискуссии
	Продвинуты	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и их использование при социальном и профессиональном взаимодействии Уметь выбирать способ поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации Владеть навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных	Конспект, дискуссия, реферат практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

			социальных групп		
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных 2.Самостоятельная работа	Знать: правила квалификации преступлений и правонарушений Уметь: анализировать правовые акты, связанные с осуществлением гражданско-правовых отношений в сфере международного частного права	Конспект, дискуссия	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания дискуссии
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: порядок подготовки и согласования договорных и процессуальных документов; порядок организации документооборота Уметь: подготовить договор, завещание, справку или иной документ гражданско-правового характера для соответствующих международных частно-правовых сделок; организовать документооборот в юридическом лице любой организационно-правовой формы Владеть: навыками принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией	Презентация Практическая подготовка	Шкала оценивания презентации и Шкала оценивания практической подготовки

			правовых норм		
--	--	--	---------------	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания конспекта

Вид работы	Критерии оценивания	Баллы
Конспект	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	8-10
	В содержании конспекта не соблюдается литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	5-7
	Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.	2-4
	Конспект отсутствует	0-1

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
5-7	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
2-4	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

0-1	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
-----	--

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучаемый полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучаемый показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучаемый показал достаточно уверенное владение материалом, но не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучаемый показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, магистрант показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию	0-1

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучаемый показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, обучаемый показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, обучаемый показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	2-4
Презентация не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, обучаемый показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень тем для дискуссии

1. Право международной ответственности. Понятие права международной ответственности: предмет, метод, система, источники; возникновение и развитие данной группы норм; субъекты международной ответственности.

2. Основание международно-правовой ответственности: понятие международного правонарушения; виды международных правонарушений: международные преступления, деликты; международные преступления и преступления международного характера; вина; ответственность за правомерную деятельность.

3. Виды и формы международной ответственности: политическая ответственность: реторсии, репрессалии, сатисфакции, ресторации; материальная ответственность: репарации, реституции, субституции.

4. Международная уголовная ответственность индивидов: Устав Нюрнбергского трибунала; Уставы международных трибуналов по Югославии (1993 г.) и Руанде (1994 г.); Римский статут Международного уголовного суда (1998 г.).

Перечень тем для реферата

1. Судебная система Европейского Союза.
2. Основные международные договоры в области прав человека в рамках ООН
3. Взаимодействие Российской Федерации и Европейского Союза.

4. Вопросы борьбы с преступностью в международном праве прав человека.
5. Защита прав потребителей в сфере электронной коммерции в международном праве прав человека
6. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве
7. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд.
8. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека
9. Особый статус судей международных судебных учреждений и сотрудников международных организаций
10. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов.
11. Структура и функции Совета по правам человека ООН
12. Договорные органы ООН по правам человека
13. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека: статус и юридическая практика
14. Дело ЮКОСа как пример судебной практики Европейского суда по правам человека
15. Международные акты международных организаций в сфере защиты прав человека (на примере одной из международных организаций).
16. Практика международных правозащитных организаций по защите прав человека

Перечень тем для презентации

1. Защита прав иностранцев в рамках ООН: организационные и конвенционные механизмы.
2. Международный билль о правах человека как международный стандарт защиты прав человека.
3. Всеобщая декларация прав человека как источник международного права прав человека
4. Региональные механизмы защиты прав человека
5. Международная защита прав и свобод человека – органы, создаваемые в рамках международных договоров о правах человека
6. Структура органов межамериканской системы защиты прав человека.
7. Структура органов африканской системы защиты прав человека.
8. Структура договорных органов ООН по защите прав человека.
9. Таблица соотношения основных прав и свобод человека.

Примерные задания для практической подготовки

Тема 3. Международная правосубъектность индивида в международном праве защиты прав человека

Разработать проект резолюции ГА ООН о защите от русофобии

Тема 6. Международно-правовая ответственность государства за нарушение прав человека.

Разработать проект резолюции ГА ООН об ответственности за русофобию

Тема 8. Региональные системы защиты прав человека.

Разработать проект соглашения СНГ о защите русскоязычного населения от дискриминации в странах бывшего СССР

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина
2. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве

3. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды.
4. Деятельность Уполномоченного по правам человека при Европейском суде по правам человека: функции, задачи.
5. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд.
6. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека.
7. Минимальные международные требования к судебной процедуре по уголовным делам.
8. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве. Право на обращение в суд за защитой своих прав.
28. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
9. Особый статус судей международных судебных учреждений и сотрудников международных организаций.
10. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве.
11. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека.
12. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций.
13. Международная защита прав и свобод человека – органы, создаваемые в рамках международных договоров о правах человека (Комитет по правам человека, Комитет против пыток и др.).
14. Региональные механизмы защиты прав человека – судебные и политические органы.
15. Региональные органы по защите прав человека: Европейский суд по правам человека.
16. Региональные органы по защите прав человека: Межамериканский суд по правам человека.
17. Региональные органы по защите прав человека-Комиссия по правам человека в рамках Организации африканского единства.
18. Региональные органы по защите прав человека: Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.
19. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ.
20. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера.
21. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов.
22. Правовой статус ООН.
23. Цели и принципы деятельности ООН.
24. Правовая природа Устава ООН.
25. Главные органы ООН.
26. Состав, порядок формирования и порядок работы Совета Безопасности ООН.
27. Полномочия Совета безопасности ООН по обеспечению мира и поддержанию международной безопасности и юридическую силу принимаемых решений.
28. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
29. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
30. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	21-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-20
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	3-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-2

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81 – 100
Хорошо	61 - 80
Удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Гаврилова А.В. Общественные объединения в правозащитной деятельности: учеб. пособие. Издательство: Кемеровский государственный университет, 2016. <http://biblioclub.ru>
2. Игнатенко, Г. В. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
3. Международное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - М.: Статут, 2017. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Румянцев Н.В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами РФ: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. <http://biblioclub.ru>

6.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. <http://biblioclub.ru>
2. Антохина Ю.А. Правозащитная деятельность: теория и практика защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина: учеб. пособие / Ю.А. Антохина, В.М. Боер, П.П. Глущенко. – СПб: ГУАП, 2016.
3. Белик В.Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для спо /В.Н. Белик. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
2. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
4. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
5. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
6. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
9. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
10. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
11. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
12. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
13. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
14. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.