

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 11:11:11
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
государственного университета просвещения

Протокол от «24» 10 2024 г. № 06

И. Ректора И.А. Кокоева

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ применения
беспилотных летательных аппаратов

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Мытищи
2024

Одобрено решением Учебно-методического совета

Государственного университета просвещения

Протокол «16» апреля 2024 г. № 92

Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Ковалев П.А.

Кандидат психологических
наук

Содержание

- 1. Общая характеристика образовательной программы**
 - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
 - 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
 - 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения
- 2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**
- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы
 - 4.5. Фонды оценочных средств
 - 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы
- 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 6. Характеристика среды Государственного университета просвещения**
 - 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения
 - 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся
- 7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
 - 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ применения беспилотных летательных аппаратов (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – ГУП, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Государственным университетом просвещения с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриат) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 300 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Формы обучения – очная и очно-заочная. Сроки освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляют: по очной форме обучения 5 лет, по очно-заочной – 5 лет 6 месяцев.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 февраля 2018 г. № 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)";
- Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего

образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»), одобрены на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 29 сентября 2023 года;

- Профессиональный стандарт (Образование и наука) 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326);

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвета России;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, сферами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, проектный, методический, организационно-управленческий, культурно-просветительский, сопровождения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

педагогический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский:

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

тип задач профессиональной деятельности: проектный:

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

тип задач профессиональной деятельности: сопровождения:

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности: методический

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс.

Профессиональные компетенции

СПК-1 Способен применять материалы с учётом их формообразующих свойств

СПК-2 Способен выбирать способы роботизации отдельных функций

СПК-3 Способен оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности

СПК-4 Способен проводить ремонт электрооборудования и электронных систем летательных аппаратов в соответствии с технической документацией

СПК-5 Способен проводить анализ выходных данных современных численных моделей, прогнозирующих основные параметры атмосферы и явлений

СПК-6 Способен выполнять топографические съёмки различными методами, графическое и цифровое оформление результатов

СПК-7 Способен использовать беспилотные авиационные системы в профессиональной деятельности

СПК-8 Способен решать математические задачи из различных областей математики

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % от общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет менее 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение №2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-8, ПК-7.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
Тема 2. Обеспечение устойчивого развития общества.
Тема 3. Опасные ситуации природного характера. Действия при стихийных бедствиях.
Тема 4. . Опасные ситуации техногенного характера. Действия при авариях, катастрофах. Бытовые ЧС.
Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.
Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.
Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера.
Тема 8. Общественная опасность экстремизма и терроризма.
Тема 9. Обеспечение охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
3. Объем дисциплины
2 з.е., 72 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-9, ПК-5
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности
Тема 2. История проектного обучения в России и за рубежом.
Тема 3. Исследовательская деятельность: содержание, методы, средства.
Тема 4. Классификация проектов и проектная деятельность.
Тема 5. Критерии оценивания результатов проекта.
Тема 6. Представление исследовательских и проектных работ.
3. Объем дисциплины
2 з.е., 72 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика проведения аварийно-спасательных работ»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-8, ПК-1
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Предмет и задачи курса «Методика проведения аварийно-спасательных работ на высотных объектах».
Тема 2. Виды поисково – спасательных работ.
Тема 3. Основы техники безопасности при работе с альпинистским снаряжением.
Тема 4. Альпинистское снаряжение спасателей.
Тема 5. Передвижение спасателей к месту и в зоне проведения поисково – спасательных работ.
Тема 6. Основы выживания в различных условиях, ЧС. Средства жизнеобеспечения спасателей при работе в автономном режиме.
Тема 7. Разведка зоны ЧС и проведения поисково – спасательных работ.
Тема 8. Виды и способы эвакуации пострадавших из зоны ЧС в безопасное место.
3. Объем дисциплины

3 з.е., 108 часа, контактные часы: 42,2 ч. из них лекции – 12 ч., практические занятия- 30 ч., из них, в форме практической подготовки 24 ч., самостоятельная работа - 58, КАТТЭ-0,2.,Контроль-7,8 .

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-5, ОПК-4, ПК-2
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Духовная безопасность в обществе и системе национальной безопасности
Тема 2. Вопросы духовной безопасности России в Концепции национальной безопасности и Доктрине информационной безопасности Российской Федерации
Тема 3. Традиционный, социологический и политологический подходы к определению духовной безопасности
3. Объем дисциплины
3 з.е., 108 часа, контактные часы: 40,3 ч. из них лекции – 14 ч., практические занятия- 20 ч., консультация-2ч., самостоятельная работа-98, КАТТЭ-0,3.,Контроль-9,7 .
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Природные опасности и защита от них»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-7
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Опасные чрезвычайные ситуации в природе. Классификация, характеристика, закономерности проявления.
Тема 2. Литосферные опасные ситуации (ЧС)
Тема 3. Природные пожары
Тема 4. Атмосферные опасные ситуации (ЧС)
Тема 5. Гидросферные опасные ситуации (ЧС)
Тема 6. Биосферные опасные ситуации (ЧС)
Тема 7. Защита от опасных ситуаций природного характера. Действия при стихийных бедствиях.
3. Объем дисциплины
3 з.е., 108 часа, контактные часы: 44,3 ч. из них лекции – 12 ч., практические занятия- 30 ч., консультация-2ч., самостоятельная работа-54,КАТТЭ-0,3.,Контроль-9,7 .
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Первая помощь пострадавшим»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-7
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Поражающие факторы ЧС. Юридические аспекты оказания первой помощи.
Тема 2. Первая помощь пораженному в ЧС, содержание, объем и подручные и табельные средства оказания.
Тема 3. Оказание первой помощи при ранениях, ушибах и других поражениях в ЧС. Оказание первой помощи при различных видах кровотечения
Тема 4. Оказание первой помощи при травматическом шоке, при острых заболеваниях и несчастных случаях в ЧС.

Тема 5. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей различной локализации (череп, конечности, грудная клетка, позвоночник, таз.)

Тема 6. Основы сердечно-легочной реанимации (по Сафару) в ЧС

Тема 7. 7. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания, при ожогах и отморожениях

Тема 8. Оказание первой помощи при поражениях высокотоксичными химическими веществами (ВТХВ), при радиационных поражениях, лучевая болезнь

Тема 9. Оказание первой помощи поражённым с острыми расстройствами психики в ЧС

Тема 10. Основы гигиенических знаний

Тема 11. Вынос и транспортировка поражённых из очагов ЧС

3. Объем дисциплины

2 з.е., 72 часа, контактные часы: 30.2 ч. из них лекции – 10 ч., практические занятия- 20 ч., самостоятельная работа - 34, КАТТЭ-0,2., Контроль-7,8 .

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура здоровья и безопасности»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Здоровье и болезнь. Норма и патология. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Тема 2. Учет особенностей возрастной физиологии. Поддержание личной гигиены.

Тема 3. Разумная реализация двигательной активности. Заинтересованность в занятиях физической культурой и закаливанием

Тема 4. Физиологические основы построения режимов труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.

Тема 5. Психическая и социальная адекватность

Тема 6. Профилактика факторов, разрушающе влияющих на здоровье

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Техногенные опасности и защита от них»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ОПК-8, ПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Техногенные опасности и защита от них».

Тема 2. Потенциально опасные объекты.

Тема 3. Аварии на транспорте.

Тема 4. Аварии, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ.

Тема 5. Аварии на радиационно-опасных объектах.

Тема 6. Опасные и чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения.

Тема 7. Обрушение здания и сооружений.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации на пожароопасных объектах. Чрезвычайные ситуации, связанные с взрывами.

Тема 9. Гидродинамические аварии

Тема 10. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности

Тема 11. Способы, средства, методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения.

Тема 12. Организация помощи и эвакуация населения.

навыков пользования приборами радиационной и химической разведки.

3. Объем дисциплины

3 з.е., 108 часов.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психологическая безопасность»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

I. Теоретические проблемы трудных и экстремальных ситуаций.

Тема 1. Проблемы безопасности личности и психологические аспекты качества жизни. Введение в психологию жизненных ситуаций.

Тема 2. Психологические характеристики человека и их значение для безопасного поведения.

Тема 3. Защитное поведение личности. Психологическая защита.

Тема 4. Теоретические подходы к анализу поведения человека в трудных жизненных ситуациях.

II. Человек в трудных и экстремальных ситуациях.

Тема 5. Проблема саморегуляции в трудных жизненных ситуациях.

Тема 6. Психология кризисных состояний.

Тема 7. Психическая травма. Психология «уцелевшего» человека.

Тема 8. Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Психология террора.

Тема 9. Психология панических состояний. Массовая паника и стихийная массовая агрессия.

Тема 10. Психология суицидального поведения.

Тема 11. Профессиональный стресс.

III. Психологическая помощь в преодолении последствий трудных и экстремальных ситуаций. Тема

12. Основные направления и средства оказания психологической помощи в период кризиса.

Тема 13. Психологическое сопровождение личности в период кризиса.

Тема 14. Преодоление последствий пребывания в чрезвычайной ситуации.

Тема 15. Психологическая помощь при кризисе утраты. Психология горя.

Тема 16. Основы помощи лицам с психическими отклонениями.

3. Объем дисциплины

2 з.е., 72 часа, контактные часы: 54.2 ч. из них лекции – 18 ч., практические занятия- 36 ч., самостоятельная работа - 10, КАТТЭ-0,2., Контроль-7,8 .

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пожарная безопасность»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-7, ПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Поражающие факторы, возникающие при авариях, катастрофе, стихийных бедствиях и современных средств поражения..

Тема 2. Первая помощь - юридические основы прав и обязанностей спасателей.

Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека

- Тема 4. Средства оказания первой помощи
- Тема 5. Первая помощь при ранениях.
- Тема 6. Первая помощь при кровотечениях.
- Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке.
- Тема 8. Первая помощь при острых заболеваниях.
- Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей.
- Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации.
- Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания
- Тема 12. Первая помощь при ожогах и отморожениях
- Тема 13. Первая помощь при несчастных случаях.
- Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими высоко–токсичными химическими веществами (ВТХВ).
- Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях.
- Тема 16. Первая помощь поражённым с острыми расстройствами психики
- Тема 17. Основы гигиенических знаний.
- Тема 18. Основы эпидемиологии.
- Тема 19. Вынос и транспортировка поражённых из очагов поражения.

3. Объем дисциплины:

4 з.е., 144 часа, контактные часы:

ОФО: 50,3 ч. из них лекции – 16 ч., практические занятия- 32 ч., самостоятельная работа - 84, КАТТЭ-0,3.,Контроль-9,7.

ЗФО: 22,3 ч. из них лекции – 8ч., практические занятия- 12 ч., самостоятельная работа - 112, КАТТЭ-0,3.,Контроль-9,7.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальные опасности, профилактика и защита от них»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы социальной безопасности.

Тема 2. Опасности индивидуального характера.

Тема 3. Опасности общественного характера.

Тема 4. Опасности в сфере социальной жизни общества.

Тема 5. Опасности в сфере экономической и политической жизни общества.

Тема 6. Социальные опасности глобального характера.

3. Объем дисциплины

3 з.е., 108 часа, контактные часы: 48.6 ч. из них лекции – 16 ч., практические занятия- 30 ч., консультация-2ч., самостоятельная работа-40,КАТТЭ-0,3.,Контроль-9,7 .

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ПК-8

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цель, задачи и структура курса «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности»

Тема 2. Организация кружковой работы в образовательной организации .

Тема 3. Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий физической культурой и закаливанием

Тема 4. Организация и проведение туристических мероприятий

Тема 5. Требования к технике безопасности в туристических мероприятиях

Тема 6. Планирование и организация школьных олимпиад по ОБЖ.

3. Объем дисциплины

5 з.е., 180 часов, контактные часы:

ОФО: 54,2 ч. из них лекции – 14 ч., практические занятия- 28 ч., самостоятельная работа - 126, КАТТЭ-0,3.,Контроль-9,7.

ЗФО: 16,3 ч. из них лекции – 4ч., практические занятия- 10 ч., самостоятельная работа - 154, КАТТЭ-0,3.,Контроль-9,7.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ОПК-7, ПК-1, ПК-5

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Научные и организационно-педагогические основы обучения безопасности жизнедеятельности.

Тема 1. Методика обучения безопасности жизнедеятельности как наука и как учебный предмет.

Тема 2. Методологическая и научно-теоретическая основа образовательной области.

Раздел II. Методологические основы формирования профессиональных и личностных качеств учителя безопасности жизнедеятельности.

Тема 3. Личность безопасного типа поведения (ЛБТП).

Тема 4. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки образовательного учреждения.

Раздел III. Основные компоненты содержания образовательной области «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 5. Компоненты содержания школьного курса ОБЖ.

Тема 6. Пути (индуктивный, дедуктивный) и этапы формирования понятий. Этапы формирования умений. Уровни усвоения знаний.

Тема 7. Специфика построения и содержания школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Раздел V. Средства обучения основам безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Средства обучения по курсу ОБЖ.

Тема 9. Учебник как комплексное вербально-информационное средство обучения.

Тема 10. Информационно-аудиовизуальные средства обучения (ИАСО), их характеристика, методика их применения на уроке.

Раздел VI. Методы и методические приемы обучения основам безопасности жизнедеятельности

Тема 11. Методы обучения и методические приемы. Понятие о методе и методическом приеме. Классификации методов обучения: по источнику знаний и по характеру познавательной деятельности. Характеристика методов и их специфика при обучении безопасности жизнедеятельности. Методические приемы на уроках безопасности жизнедеятельности.

Тема 12. Выбор и обоснование методов обучения.

Раздел VII. Технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе.

Тема 13. Технологии обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе. Личностно-ориентированные технологии.

Раздел IV. Структура и содержание школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 14.Технология применения логических опорных конспектов (ЛОК).

Тема 15.Технология учебно-игровой деятельности.

Тема 16.Технология проектной деятельности.

Тема 17. Использование ИКТ в обучении.

Раздел VIII. Формы организации учебного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в школе.

- Тема 18. Организационные формы обучения безопасности жизнедеятельности, их сущность и виды.
- Тема 19. Характеристика современного урока ОБЖ, требования к уроку.
- Тема 20. Планирование работы учителя.
- Тема 21. Поурочное планирование.
- Тема 22. Внеурочные формы организации обучения ОБЖ.
- Раздел IX. Контроль результатов обучения по основам безопасности жизнедеятельности.
- Тема 23. Диагностика, контроль и оценка уровня знаний учащихся по основам безопасности жизнедеятельности.
- Раздел X. Методика изучения отдельных курсов основ безопасности жизнедеятельности.
- Тема 24. Методика изучения отдельных тем и вопросов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе.
- Тема 25. Методика изучения отдельных тем и вопросов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах.
- Раздел XI. Материальная база обучения ОБЖ
- Тема 26. Учебно-материальная база кабинета по безопасности жизнедеятельности.
- Раздел XII. Работа с родителями по вопросам поведения детей в быту. Методы пропаганды безопасности жизнедеятельности.
- Тема 27. Обучение родителей безопасности жизнедеятельности.
- Тема 28. Формы и методы пропаганды безопасности жизнедеятельности.
- Раздел XIII. Организация научно-исследовательской работы студентов.
- Тема 29. Основы научно-методической деятельности.
- Тема 30. Методика написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы (ВКР).
3. Объем дисциплины
2 з.е., 72 часа.
4. Форма промежуточной аттестации – зачёт в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы национальной безопасности Российской Федерации»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ОПК-4, ПК-2
2. Содержание дисциплины:
- Тема 1. Предмет и задачи курса «Основы национальной безопасности Российской Федерации».
- Тема 2. Понятие цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов.
- Тема 3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
- Тема 4. Законы о безопасности.
- Тема 5. Проблемы безопасности постиндустриальной эпохи.
- Тема 6. Обеспечение национальной безопасности.
3. Объем дисциплины
4 з.е., 144 часа.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-3
2. Содержание дисциплины:
- Тема 1. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Тема 2. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.
- Тема 3. Нормативно-правовое регулирование отношений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Тема 4. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Тема 5. Нормативные подзаконные акты министерств и ведомств, региональное и местное

- законодательство по вопросам безопасности жизнедеятельности³. Объем дисциплины.
- Тема 6. Система обеспечения безопасности в структуре органов государственной власти РФ.
- Тема 7. Органы обеспечения безопасности.
- Тема 8. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
- Тема 9. Правовые основы международного сотрудничества.
- Тема 10. Безопасность труда как объект управления.
- Тема 11. Вредные и опасные факторы на производстве и в образовательных учреждениях.
- Тема 12. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.
- Тема 13. Мероприятия по защите населения и территорий.
- Тема 14. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Тема 15. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций.
3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теоретические основы безопасности человека»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-8, ОПК-6
2. Содержание дисциплины:
- Тема 1. Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и ЧС.
- Тема 2. Безопасность жизни как наука.
- Тема 3. Безопасность как условие и потребность жизни человека.
- Тема 4. Предмет, методология, теория и практика безопасности.
- Тема 5. Безопасность и теория риска.
- Концепция приемлемого риска.
- Тема 6. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления.
- Тема 7. Культура безопасности в разные исторические эпохи.
- Тема 8. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху.
- Тема 9. Системы, методы, принципы, решение ситуационных задач обеспечения безопасности.
- Тема 10. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности.
3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Электроника и электротехника»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: СПК-4
2. Содержание дисциплины:
- Тема 1. Линейные электрические цепи постоянного тока
- Тема 2. Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока
- Тема 3. Трёхфазные электрические цепи
- Тема 4. Трансформаторы
- Тема 5. Электрические машины постоянного тока.
- Тема 6. Элементная база современных электронных устройств переменного тока
- Тема 7. Электронные устройства
- Тема 8. Электроизмерительные приборы и электрические измерения.
3. Объем дисциплины: 5 з.е., 180 часа.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инженерная графика»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: СПК-3
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторских документов в CAD-системах.
Тема 2. Начертательная геометрия в CAD-системах.
Тема 3. Инженерная графика в CAD-системах.
Тема 4. Методы и приёмы выполнения схем и диаграмм по профилю специальности.
3. Объем дисциплины: 6 з.е., 216 часа.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Математика»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ПК - 1
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Дифференциальное исчисление функций одной переменной
Тема 1. Предварительные сведения о математическом анализе
Тема 2. Действительные числа и их приближенные вычисления.
Тема 3. Понятие функции.
Тема 4. Числовые последовательности и их пределы.
Тема 5. Предел функции.
Тема 6. Непрерывность функций. Свойства непрерывных функций.
Тема 7. Элементарные функции.
Тема 8. Производная и дифференциал.
Тема 9. Основные теоремы дифференциального исчисления.
Тема 10. Формула Тейлора для функции одного переменного
Тема 11. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций и построению их графиков.
Раздел 2. Интегральное исчисление функций одной переменной

Тема 1. Определение и свойства неопределенного интеграла.
Тема 2. Основные классы функций, интегрируемых в конечном виде.
Тема 3. Определенный интеграл и его свойства.
Тема 4. Методы приближенного вычисления определенного интеграла.
Тема 5. Несобственные интегралы.
Тема 6. Приложения определенного интеграла.
Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление функций многих переменных
Тема 1. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.
Тема 2. Частные производные, дифференцируемость и дифференциал.
Тема 3. Частные производные высших порядков и условия их независимости от порядка дифференцирования. Дифференциалы высших порядков.
Тема 4. Формула Тейлора для функции двух переменных.
Тема 5. Локальный экстремум функции двух переменных.
Тема 6. Двойные и тройные интегралы и их приложения.
Раздел 4. Числовые и функциональные ряды
Тема 1. Числовые ряды.
Тема 2. Функциональные последовательности и ряды.
Тема 3. Степенные ряды.
Тема 4. Разложение функций в степенные ряды.
Тема 5. Применение степенных рядов к вычислению пределов и определенных интегралов.

3. Объем дисциплины: 5 з.е., 180 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Робототехника»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: СПК-1
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Методика использования решений образовательной робототехники в учебном процессе и во внеурочной деятельности
Раздел 2. Методика обучения школьников основам робототехники на начальном этапе
Раздел 3. Методика обучения школьников основам робототехники на основе программируемого микроконтроллера.
3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: СПК-5
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Метрология
Тема 2. Стандартизация.
Тема 3. Сертификация.
3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность полётов»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: СПК-7
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Международная организация гражданской авиации ИКАО, государственные органы надзора и контроля за БП.
Тема 2. Основные руководящие документы, регулирующие обеспечение БП.
Тема 3. Нормирование лётной годности и сертификация воздушных судов.
Тема 4. Авиационно-транспортная система, структура и роль её служб в обеспечении БП.
Тема 5. Факторы, влияющие на БП.
Тема 6. Классификация и определение событий с ГВС.
Тема 7. Расследование авиационных происшествий.
Тема 8. Организация поисково-спасательных, аварийно-спасательных и эвакуационных работ.
Тема 9. Действия авиационного персонала в ЧС, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации.
3. Объем дисциплины: 5 з.е., 180 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания основ применения беспилотных летательных аппаратов»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: СПК-7
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Методика использования решений управления БПЛА в учебном процессе и во внеурочной деятельности.
Раздел 2. Методика обучения школьников основам управления БПЛА на начальном этапе.
Раздел 3. Методика обучения школьников основам управления БПЛА.
3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы экономики воздушного транспорта»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-9, УК-4, ПК-1
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Теоретические и методические основы экономики воздушного транспорта.
Тема 2. Экономика авиакомпании.
Тема 3. Особенности бюджетирования авиакомпании
Тема 4. Организационная структура авиакомпании
Тема 5. Аэропортовая деятельность.
3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Материаловедение»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: СПК-1
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Структуры и свойства материалов
Тема 2. Металлы и сплавы
Тема 3. Силикатные материалы
Тема 4. Полимерные материалы
Тема 5. Композиционные материалы
Тема 6. Физико-химическая стойкость материалов
Тема 7. Технология конструкционных материалов.
3. Объем дисциплины: 5 з.е., 180 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Техническая механика»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: СПК-1
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Статика
Тема 2. Кинематика
Тема 3. Динамика
Тема 4. Основы сопротивления материалов
Тема 5. Детали и механизмы машин.
3. Объем дисциплины: 5 з.е., 180 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы авиационной метеорологии»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: СПК-5
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Введение. Состав и строение атмосферы
 - Тема 2. Физические характеристики атмосферы
 - Тема 3. Динамика атмосферы. Ветер и его влияние на полет
 - Тема 4. Термодинамические процессы в атмосфере.
 - Тема 5. Туманы, облака, осадки. Видимость
 - Тема 6. Опасные для авиации явления погоды. Метеорологические факторы авиационных происшествий и инцидентов
 - Тема 7. Синоптические процессы. Карты погоды. Прогноз погоды
 - Тема 8. Авиационно-климатические описания аэропортов
 - Тема 9. Основы метеорологического обеспечения полетов.
3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы аэродинамики и динамики полета»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: СПК-7
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Аэродинамика как наука
 - Тема 2. Причины возникновения аэродинамических сил на крыле
 - Тема 3. Этапы полета БВС самолетного типа
 - Тема 4. Равновесие, устойчивость и управляемость самолета
 - Тема 5. Особенность аэродинамики и динамики БВС вертолетного типа.
3. Объем дисциплины: 6 з.е., 216 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы геодезии и картографии»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: СПК-6
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Общие понятия геодезии
 - Тема 2. Изображение земной поверхности на сфере и плоскости
 - Тема 3. Топографические карты и планы
 - Тема 4. Топографическая графика
 - Тема 5. Ориентирование линий на местности
 - Тема 6. Определение положений точек на земной поверхности.
3. Объем дисциплины: 6 з.е., 216 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: СПК-7
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Подготовка беспилотных авиационных систем самолетного типа к эксплуатации.
 - Тема 2. Эксплуатация беспилотных авиационных систем самолетного типа.
 - Тема 3. Техническая эксплуатация дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов

Тема 4. Определение технического состояния дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов

Тема 5. Практическая подготовка на симуляторе к дистанционному пилотированию.

3. Объем дисциплины: 5 з.е., 180 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолётного типа»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: СПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Подготовка беспилотных авиационных систем вертолётного типа к эксплуатации.

Тема 2. Эксплуатация беспилотных авиационных систем вертолётного типа.

Тема 3 Техническая эксплуатация дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолётного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов

Тема 4. Определение технического состояния дистанционно пилотируемых

воздушных судов вертолётного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов

Тема 5. Практическая подготовка на симуляторе к дистанционному пилотированию.

3. Объем дисциплины: 10 з.е., 360 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов смешанного типа»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: СПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Подготовка беспилотных авиационных систем смешанного типа к эксплуатации.

Тема 2. Эксплуатация беспилотных авиационных систем смешанного типа.

Тема 3 Техническая эксплуатация дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов

Тема 4. Определение технического состояния дистанционно пилотируемых воздушных судов смешанного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов

Тема 5. Практическая подготовка на симуляторе к дистанционному пилотированию.

3. Объем дисциплины: 6 з.е., 216 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования беспилотного воздушного судна»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: СПК-7

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Бортовые системы и оборудование полезной нагрузки, вычислительные устройства и системы.

Тема 2. Электронные системы функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна и систем.

Тема 3. Техническая эксплуатация бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем.

3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность молодежной среды»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-1
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Теоретические основы безопасности молодежной среды
Тема 2. Современный мир и проблемы безопасности личности
Тема 3. Социальная защищенность молодежи как компонент социальной безопасности
Тема 4. Социальные, экономические, этнические, конфессиональные и культурные компоненты безопасности молодежи
Тема 5. Цифровая безопасность молодежи
3. Объем дисциплины
2 з.е., 72 часа, контактные часы: 26.2 ч. из них лекции – 8 ч., практические занятия- 18 ч., консультация-2ч., самостоятельная работа-38, КАТТЭ-0,3., Контроль-9,7 .
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экстремизм и терроризм в молодёжной среде, их профилактика»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-8
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Политический экстремизм как основа экстремистской деятельности
Тема 2. Терроризм как социально-политическое явление современного мира
Тема 3. Националистический экстремизм – идеологическая основа современного политического экстремизма и терроризма
Тема 4. Противодействие экстремизму и терроризму, в том числе в сфере информационных технологий как актуальная государственная задача по обеспечению информационной безопасности российского общества
Тема 5. Организационные, правовые, социально-психологические основы профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде.
3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Жизнеобеспечение и выживание в кризисных и экстремальных ситуациях»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-7
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Поражающие факторы, возникающие при экстремальных ситуациях, проблемы вынужденного автономного существования.
Тема 2. Причины возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах в природной среде, основы автономного существования в различных климатогеографических условиях.
Тема 3. Ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, сооружения временного укрытия
Тема 4. Способы добывания, сохранения и разведения огня, питьевой режим и добывание воды, поиск и приготовление пищи
Тема 5. Первая помощь при ранениях, при кровотечениях, при травматическом шоке, при острых заболеваниях, при вывихах и переломах костей.
Тема 6. Основы сердечно-легочной реанимации, помощь при ожогах, отморожения и несчастных случаях

Тема 7. Основы гигиенических знаний, вынос и транспортировка пострадавших.

3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экстремальный туризм»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-5, ПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Экстремальный туризм».

Тема 2. Экстремальный туризм. Дальний и международный туризм.

Тема 3. Обеспечение жизнедеятельности при вынужденном автономном существовании.

Тема 4. Подготовка и проведение выездов на природу, туристских и туристических походов.

Тема 5. Методика обучения правилам безопасного поведения на отдыхе и в туристическом походе.

Тема 6. Работа и проведение занятий на искусственном и природном рельефе.

Тема 7. Использование специального снаряжения.

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Развитие космической отрасли»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-1, ПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводная лекция

Тема 2. Аэрокосмические методы исследования природной среды

Тема 3. Геоинформационные системы и ДДЗ

Тема 4. Фонд космических снимков

Тема 5. Дешифрирование и картографирование по аэрокосмическим снимкам

Тема 6. Применение аэрокосмических методов в экологии природопользовании

Тема 7. Аэрокосмический мониторинг природной среды.

3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Атмосфера Земли»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-5, ПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводная лекция

Тема 2. Аэрокосмические методы исследования природной среды

Тема 3. Геоинформационные системы и ДДЗ

Тема 4. Фонд космических снимков

Тема 5. Дешифрирование и картографирование по аэрокосмическим снимкам

Тема 6. Применение аэрокосмических методов в экологии природопользовании

Тема 7. Аэрокосмический мониторинг природной среды.

3. Объем дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений»

1. Компетенции, формирующие в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-4, ОПК-7
2. Содержание дисциплины:
 Тема 1. Введение в основы теории коммуникации. Управление коммуникацией. Виды коммуникации
 Тема 2. Деловое общение как социально- психологический механизм взаимодействия между социальной средой и речевым поведением
 Тема 3. Виды прагматической коммуникации в деятельности специалиста сферы образования
 Тема 4. Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности
 Тема 5. Технологии самопрезентации
 Тема 6. Вербальные средства коммуникации в деятельности специалиста сферы образования. Невербальные средства коммуникации в образовании
 Тема 7. Технологии эффективной коммуникации в сфере образования
 Тема 8. Имидж делового человека. Этикет как технология делового общения.
3. Объем дисциплины: 2 з.е., 72 часа.
4. Форма промежуточной аттестации: зачёт в 7 семестре.

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (при наличии) (приложение № 4).

Аннотация к рабочей программе

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Компетенции, формирующие в результате прохождения практики: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
2. Содержание практики:
 Организационный этап.
 Участие в работе установочной лекции на факультете (обсуждение вопросов организации содержания и аттестация студентов).
 Основной этап
 Изучение требований ФГОС, изучение нормативных актов и законов РФ в области жизнедеятельности, разработка и утверждение плана проведения учебной практики (исследовательская работа), выполнение упражнения по подготовке спасателей, самостоятельное проведение учебных и тренировочных занятий со студентами в образовательной организации. (2 занятия), практики проведение зачетного мероприятия по БЖ, обучение оказанию помощи МЧС в подготовке оборудования и снаряжения для проведения мероприятий по спасению пострадавших, разработка плана исследования, изучение методологии научного исследования, особенностей методологической основы исследования, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике.
 Заключительный этап
 Участие в заключительной лекции, оформление отчетной документации (наличие план-конспектов, дневника и отчета по практике).
3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов.
4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

1. Компетенции, формирующие в результате прохождения практики: УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-

7, ОПК-9

2. Содержание практики:

Организационный этап

Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики
Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.

Основной этап

Изучение требований ФГОС, изучение нормативных актов и законов РФ в области безопасности жизнедеятельности, разработка и утверждение плана проведения учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика), выполнение одного упражнения по подготовке спасателей, самостоятельное проведение учебных и тренировочных занятий со студентами в образовательной организации. (2 занятия), проведение зачетного мероприятия по БЖ, обучение оказанию помощи МЧС в подготовке оборудования и снаряжения для проведения мероприятий по спасению пострадавших.

Заключительный этап

Участие в заключительной лекции, оформление отчетной документации (наличие план-конспектов, дневника и отчета по практике).

3. Объем дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе

Производственная практика (педагогическая практика)

1. Компетенции, формирующие в результате прохождения практики: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-7, ПК-9

2. Содержание практики:

Подготовительный этап

Установочная лекция:

- ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с задачами и планом практики;
- ознакомление с индивидуальным планом работы на период практики;
- ознакомление с правилами заполнения дневника практики, требованиями к составлению отчета по практике;
- инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.

Ознакомительный этап

Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ознакомление с содержанием учебно-методической, научной и воспитательной видами работ в образовательной организации в целом и по предмету ОБЖ, в частности.

Ознакомление с учебно-методической документацией (ознакомление с ФГОС, учебным планом, рабочими программами дисциплины).

Основной этап

Анализ структуры и содержания учебно-методических пособий и учебников по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Посещение и анализ уроков учителя по ОБЖ (не менее 3 уроков).

Посещение и анализ уроков однокурсников (не менее 2 уроков).

Проведение уроков по ОБЖ (не менее 5 уроков). Разработка и проведение внеурочных занятий (не менее 2-х).

Помощь в организации воспитательных мероприятий, проводимых в соответствии с воспитательным планом учебного заведения (не менее 2-х).

Работа в кабинете ОБЖ (разработка и систематизация дидактического материала, составление

картотеки).

Помощь преподавателю-организатору по допризывной подготовке и ГО в организации и проведении мероприятий в соответствии с его планом работы.

Проведение профориентационной работы.

Заключительный этап

Оформление отчетной документации (заполнение дневника практики, подготовка и подписание у руководителя образовательной организации отчета по практике).

Участие в заключительной лекции: отчет студентов о проделанной учебно-методической и воспитательной работе в период практики.

Представить на заключительную конференцию отчетную документацию в сброшюрованном виде (в папке-скоросшивателе) с размещением электронной версии в ЭОС.

Выступление групп с отчетами и демонстрацией презентаций.

3. Объем дисциплины: 27 з.е., 972 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе

Производственная практика (педагогическая практика (классное руководство))

1. Компетенции, формирующие в результате прохождения практики: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9

2. Содержание практики:

Подготовительный этап

Установочная лекция.

Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики

Консультации по оформлению отчетной документации. Ознакомление с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Знакомство с классным коллективом, классным руководителем, учителями-предметниками. Изучение плана воспитательной работы с классом. Составление индивидуального перспективного планирования на период практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики

Производственный этап

Данный этап практики строится по типу непрерывной практики в рамках образовательной организации и предполагает работу студента в качестве классного руководителя. Погружение в деятельность классного руководителя, приобретение профессионального опыта, формирование индивидуального стиля деятельности классного руководителя.

Посещение классных часов и внеклассных мероприятий, проводимых ведущими специалистами;

Заполнение дневника по воспитательной работе с классом. Работа по плану классного руководителя и школы; посещение и анализ воспитательных мероприятий закрепленного класса (не менее 3-х за период практики); проектирование воспитательных мероприятий по плану классного руководителя, их проведение и самоанализ. Проведение микроисследования в классе по определению уровня развития коллектива. Изучение личности подростка с целью составления психолого-педагогической характеристики. Сбор, обработка и систематизация наблюдений, измерений и другие виды работ, необходимые для составления отчета

Данный этап практики предполагает: получение самостоятельного профессионально-педагогического эмпирического опыта; написание сценария, проведение и анализ воспитательного мероприятия, с учетом возрастных особенностей детей и с отзывом действующего классного руководителя; закрепление, расширение и углубление освоенных психолого-педагогических и умений в условиях образовательного учреждения.

Заключительный этап

Заключительная лекция

Подготовка и сдача отчетной документации по окончании практики. Отчет о проделанной работе во время прохождения производственной практики (педагогической практики (классное руководство)) на заключительной лекции.

3. Объем дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Компетенции, формирующие в результате прохождения практики: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

2. Содержание практики:

Подготовительный этап

Организационный этап.

Установочная лекция. Задачи, содержание и организация практики. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап

Выбор темы для научного исследования. Составление задания по выполнению научной работы, заполнение графика работы. Обзор основных направлений научной деятельности базы практики. Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана). Разработка плана научного исследования. Составление библиографии выбранной теме исследования на основе баз интернета. Изучение методологии построения научного исследования, особенностей теоретико-методологической основы исследования. Изучение научной и методической литературы, возможности работы с фондами библиотеки в условиях и вне базы практики. Изучение организации научных исследований, опыта научной деятельности базы практики с учетом приоритетных научных направлений страны в сфере образования и безопасности жизнедеятельности. Координарование научно-исследовательской деятельности с руководителем практики. Изучение требований к оформлению и предоставлению результатов исследования, посредством публикации в различных научных изданиях, сборниках; представления работы на научные конкурсы. Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, оформление графического материала: составление графиков, диаграмм, таблиц и прочее. Разработать и реализовать программу собственного исследования, используя достижения наук в смежных отраслях знаний, используя информационные технологии. Обсуждение с руководителем проделанной части работы. Применение на практике результатов анализа актуальных научных и практических проблем в области методики обучения безопасности жизнедеятельности в виде публикаций тезисов, статей, выступлений с докладом.

3. Объем дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 7 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Государственного университета просвещения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft

Windows Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)7-zip

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Государственного университета просвещения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников Государственного университета просвещения, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Более 10% численности педагогических работников Государственного университета просвещения, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70% численности педагогических работников Государственного университета просвещения и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Государственного университета просвещения за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную Государственного университета просвещения.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной и социальной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственного университета просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают советы обучающихся факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных

вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университета просвещения инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся Государственного университета просвещения имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре Государственного университета просвещения, клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий Государственного университета просвещения.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Государственный университет просвещения имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000–2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 февраля 2018 г. № 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"
- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав Государственного университета просвещения;
- Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Государственного университета просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Государственного университета просвещения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям

профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.