

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет Истории, политологии и права
Кафедра археологии, истории древнего мира и средних веков

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности

« » 20 г.
Начальник управления
/Мишенкова М.А./

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « » г. №
Председатель



Рабочая программа дисциплины

История древнего мира и средних веков

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль
История и общественно-политические дисциплины

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института:
Протокол «08» июня 2020 г. № 11
Председатель УМКом
/Шапарина О.Н./

Рекомендовано кафедрой археологии, исто-
рии древнего мира и средних веков
Протокол от «05» 20 г. №
Зав. кафедрой
/Яровой Е.В./

Мытищи
2020

Авторы-составители:

Яровой Евгений Васильевич

доктор исторических наук, профессор кафедры археологии, истории
древнего мира и средних веков;

Клемешов Алексей Станиславович

кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, истории
древнего мира и средних веков.

Рабочая программа дисциплины «История древнего мира и средних веков» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» от 22.02.2018г. № 125.

Дисциплина «История древнего мира и средних веков» входит в обязательную часть блока Б1 и является обязательной для изучения (Б1.О.13.02).

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	38
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	51
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	53
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	54
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	54

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История древнего мира и средних веков» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и общественно-политические дисциплины», в области истории Древнего мира и западноевропейского средневековья как одной из важных основ подготовки, позволяющих получить цельное представление о докапиталистическом периоде в истории человечества, а также облегчить усвоение студентами других дисциплин программы.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, освоение понятийного аппарата, специфики методики и актуальных проблем дисциплины;
- ознакомление с материальной и духовной культурой народов Древнего Востока и античного мира;
- выявление общего и конкретного в формировании государства в древности, институтов власти, социально-экономических отношений, взаимоотношений древневосточных и античного обществ, стоящих на разных ступенях развития;
- исследование причин разложения первобытной общины у народов Древнего Востока и перехода к цивилизации;
- ознакомление с формационным и цивилизационным подходами к изучению письменных древних обществ на источниках;
- осознание связи истории современных народов, населяющих территории Египта, Турции, Ирака, Ирана, Сирии, Палестины, Индии и Китая с историей их предков.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования учебная дисциплина «История древнего мира и средних веков» входит в обязательную часть блока Б1 и является обязательной дисциплиной для изучения (Б1.О.13.02).

Успешное изучение истории древнего мира необходимо для последующего освоения курсов новой и новейшей истории стран Европы и Америки и стран Востока. Ее преподавание основано на курсе истории древнего мира и средних веков, разработанном для студентов гуманитарных ВУЗов.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8

Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа	100,6
Лекции	24
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4.6
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	168
Контроль	19.4

Форма контроля (очная форма обучения) – экзамен в 1 и 2 семестрах.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел I. История Древнего Востока		
<i>Тема 1. Феномен Древнего Востока. Источники и историография.</i> Предмет истории Древнего Востока и понятийный аппарат. Типология древневосточных цивилизаций. Вопросы хронологии. Цивилизационный и формационный подход в изучении истории Древнего Востока.		2
<i>Тема 2. Додинастический Египет. Раннее и Древнее царство.</i> Становление и развитие египтологии в XIX – XX в. Природные условия Древнего Египта. Эволюция египетского языка и виды египетской письменности. Принципы периодизации истории и хронология Древнего Египта. Основные типы источников. Додинастический период. Неолитические культуры Египта в V – IV тыс. до н.э. «Классическая» теория образования государства в Египте. Современные теории политогенеза в Египте во второй пол. IV тыс. до н.э. Раннее царство (I – II династии) . Объединение Египта в единое государство. Менес античных авторов и его исторический коррелят. Теория «династической расы» и возможное участие пришлого семитского населения в становлении государства в Египте. Представления египтян о природе царя в эпоху Раннего Царства. Попытка изменения царской идеологии при Перибсене и ее причины. Хасехемуи и окончательное сложение Египта как единого государства в конце II династии. Древнее царство (III – VIII династии) . Начало абсолютизации царской власти в период правления Нечерхета (Джосера). Исчезновение общины к началу IV династии (биография Мечена). Направления экспансии египтян при основателе IV династии Снофру как пример формирования доктрины «жизненного пространства» в эпоху Древнего Царства. Начало возведения пирамид при Снофру и его дальнейшая трансформация на примере	2	2

некрополя Хуфу, Хафра и Менкаура. Усиление влияния Ра при IV династии и начало формирования новой царской доктрины (аппозиция «бог старший» – «бог младший»). Приход к власти V династии и окончательное закрепление за Ра позиции главного государственного божества. Изменение в административной системе и рост влияния столичной знати. Возникновение при последнем фараоне Унисе «Текстов пирамид» как указание на идеологические изменения в египетском обществе. Посмертная участь царя по «Текстам пирамид». Приход к власти VI династии и свидетельства Манефона и Уны о нестабильности царской власти при VI династии. Характер взаимоотношений египтян с окружающими странами в эпоху Древнего Царства на примере автобиографий вельмож. Причины появлений пространных автобиографий как показатель идеологических изменений в египетском обществе. Рост влияния провинциальной знати и его последствия. Египетская экономика в период Древнего Царства: царские, храмовые и вельможные хозяйства. «Рабочие отряды» и положение основной массы производителей в эпоху Древнего Царства.		
<i>Тема 3. Первый Переходный Период (VII – XI династии) и Среднее царство (XII династия). Второй Переходный период (XV –XVII династии). Новое царство (XVIII –XX династии).</i> Причины краха Древнего Царства и его последствия. Распад страны на номы (Первый переходный период) и изменения представлений египтян о природе царя. Борьба между Гераклеополем и Фивами и объединение Египта при XI династии. «Пророчество Неферти» и «Поучения гераклеопольского царя своему сыну Мерикара» как наиболее информативные источники по периоду смут в Египте в конце III тыс. до н.э. «Демократизация» заупокойного культа, появление «Текстов саркофагов» и трансформация представлений о посмертной участи человека (формирование в среде египетского истеблишмента представлений об Осирисе, правителе царства мертвых). Среднее Царство. Приход к власти Аменемхета I и внутривластная обстановка в Египте при первых фараонах XII династии. Борьба центральной власти с независимостью номархов. «Повесть о Синухете» и «Завещание Аменемхета I» как свидетельства нестабильности царской власти в начале XII династии. Институт соправителей как характерная черта царской власти при XII династии и его причины. Хозяйственное освоение Фаюмского оазиса и его последствия. «Царские люди» и система государственных смотров при XII династии. Изменения в экономике Среднего Царства по сравнению с предшествующим периодом (появление арендных отношений, рабы в хозяйствах частных лиц, исчезновение «латифундий» Древнего Царства и последствия этого для экономики Египта). Сенусерт III и египетская завоевательная политика в Нубии. Расцвет египетского «абсолютизма» в правление Аменемхета III. Упадок XII династии и децентрализация власти при XIII и XIV династии. Гиксосы, характер их проникновения в Египет и этнический состав. Гиксосские династии. Секененра Таа и начало борьбы фиванских правителей с гиксосами. Продолжение борьбы с гиксосами при Камосе и противодействие знати фиванским правителям. Окончательная победа фиванцев при Яхмосе и начало формирования египетского «империализма» при первых фараонах XVIII династии (Аменхотеп I, Тутмос I, Тутмос II). Изменения структуры египетской армии по сравнению с периодом Древнего и Среднего царств и их роль в завоевательной политике XVIII династии. Кризис престолонаследия в начале XV в. до н.э. и правление	2	2

Хатшепсут. Правление Тутмоса III и апогей египетского «империализма». Битва при Мегиддо, борьба с Митанни, захват Кадеша. Автобиографии египетских воинов и противостояние «старой» аристократии и «нового» служилого класса. Борьба Аменхотепа II Митанни за господство в Сирии и раздел сфер влияния в Леванте между Египтом, Митанни и Вавилонией при Тутмосе IV. Стабилизация внешнеполитической обстановки в правление Аменхотепа III. Связи Египта с великими державами Переднего Востока и формирование системы «Амарнского мирового порядка». Связи Египта с цивилизациями Крита и Балканского полуострова. Система государственного управления в Египте при XVIII династии. Формирование при Аменхотепе III широкой прослойки «незнатных» чиновников, его причины и последствия. Религиозная реформа Аменхотепа IV, возможные причины. Перенос столицы в Ахетатон и смена Аменхотепом IV имени на «Эхнатон». Гонения на культы Амона и других богов, провозглашение Атона единственным божеством-творцом, а фараона – единственным «проводником» его воли. Семья и окружение Эхнатона. Социальная «опора» преобразований Эхнатона. Амарнский дипломатический архив и утрата Египтом господства в Палестине и Сирии. Реставрация культа Амона при Семнехкара и Тутанхамоне и восприятие личности Эхнатона в «постамарнское» время. Попытки хеттского царя Суппилилиммы I возвести на египетский престол после смерти Тутанхамона своего сына и начало хетто-египетского противостояния после воцарения Эйе. Воцарение Хoremхеба и его временные успехи Египта в противостоянии с хеттами. Борьба Хoremхеба с мздоимством и притеснением незнатных людей «немху» и ее причины. Происхождение XIX династии и войны Сети I за восстановление египетского великодержавия. Войны Рамсеса II. Отражение нападения шардана на Дельту. Противостояние с хеттами и битва при Кадеше (ход сражения, результаты битвы и ее влияние на политической ситуацию в Сирии и Палестине). «Серебряный» договор Рамсеса II с Хаттусили III 1269 г. до н.э.: содержание и причины заключения. Налаживание хетто-египетских отношений при Рамсесе II: дипломатическая переписка, династические браки. Храмовое строительство при Рамсесе II.

Тема 4. Египет XIX– XX династии и «народы моря». Третий Переходный период (XXI династия) и Поздний Египет.

Переход к обороне рубежей Египта в правление Мернептах. Вторжение ливийцев и первой волны «народов моря» в 1219 г. до н.э. Этнический состав первой волны «народов моря» и его возможная связь с началом коллапса государств Средиземноморья в конце XIII в. до н.э. Первое упоминание Израиля при Мернептахе и дискуссии вокруг этого. Династический кризис в Египте после смерти Мернептах: Сети II и Аменмессу. Правление Сиптах и борьба двух клик египетской знати, возглавляемых Баи и Таусерт. Казнь Баи, смерть Сиптах и правление Таусерт. Беспорядки в Фиванском номе и обстоятельства происхождения и прихода к власти основателя XX династии Сетнахта. Рамсес III и войны египтян против ливийцев и «народов моря» второй волны. Этнический состав «народов моря» второй волны, причины их миграции к Египту и их роль в крушении государств Восточного Средиземноморья в начале XII в. до н.э. Исторические судьбы филистимлянами и других «народов моря». Усиление независимости и могущества жречества при Рамсесе III. Гаремный заговор против Рамсеса III. Упадок влияния Египта с периода от Рамсеса IV до Рамсеса X. Кризис египетского общества и судебные разбирательства относительно ограбления царских гробниц в конце XX династии. Слабость центральной власти при Рамсесе XI и восстание первосвященника Амона Аменхотепа в Фиваиде. Подавление восстания

4

Аменхотепа наместником Нубии Панехси. Изгнание Херихором Панехси, «эра Возрождения» и конец XX династии. Египетская культура и литература эпохи Нового Царства. Дальнейшее развитие религиозных представлений, «Книга мертвых» и другие «заупокойные» книги Нового Царства. Распад Египта на два государства с центрами в Танисе и Фивах и экономические причины этого процесса. Образование в Фивах теократического государства. «Отчет Унуамона» как источник по внутри- и внешнеполитическому положению Египта в XI в. до н.э. Взаимоотношения между правителями Таниса и первосвященниками Амона. Египет Позднего царства (XXII – XXX династии). Проникновение ливийцев в Египет во второй половине Нового Царства, их роль в египетском обществе, усиление ливийцев в X в. до н.э. XXII династия и завоевания Шешонка в Палестине. Децентрализация Египта в IX – VIII вв. до н.э. (XXII – XXIII династии). Исторические связи Нубии с Египтом. Завоевание кушитскими правителями Египта в VIII в. до н.э. и борьба правителей XXIV династии (Тэфнахт и Бакенренеф/Бокхорис) против них. Египет под властью XXV кушитской династии. Завоевание Ассирией Египта в 671 г. до н.э. Додекархия. Египет под властью XXVI династии и «саисское возрождение». Внешняя политика Египта при правителях XXVI династии. Связи Египта с Грецией. Завоевание Египта Камбисом в 525 г. до н.э. Египет в составе державы Ахеменидов и восстания египтян против персидского господства. XXX династия и обретение Египтом независимости в первой пол. IV в. до н.э. Второе персидское завоевание Египта в 343 г. до н.э. Завоевание Египта Александром Македонским в 332 г. до н.э. Религия и культура Египта в I тыс. до н.э. Египетское общество I тыс. до н.э. и перемены в его мировоззрении.	
<i>Тема 5. Древняя Месопотамия.</i> Становление и развитие ассириологии и шумерологии в XIX – XX в. Природные условия Двуречья и их влияние на формы государственных образований в Южной и Северной Месопотамии. Этническая характеристика и языки народов, населявших Месопотамию. Принципы периодизации истории и хронология месопотамских цивилизаций. Основные типы источников. Неолитическая революция, заселение Месопотамии. Периодизация додинастического периода: 1-й этап – культура Самарра VI тыс. и протоевфратский субстрат в шумерском языке, 2-й этап – культура Халаф VI/V тыс. до н.э., его эламо-дравидская атрибуция; проблема «прототигридного» и «протоевфратского» субстратов в шумерском языке; 3-й этап – культура Убейд V – IV тыс. до н.э., проблема этногенеза шумеров. Древнейшие протогорода Месопотамии и их создатели. Завоевание шумерами Месопотамии и вытеснение эламо-дравидов. на восток. Шумерские предания о Потопе и возможные археологические свидетельства. Шумерские поселения в восточной Анатолии. 4-й этап – культура Урук-Варка (вторая половина IV тыс. до н.э.), распад прасемитов на западных и восточных семитов. Территории расселения семитов, шумеров в Месопотамии. Протописьменный период. Происхождение письменности в Месопотамии. Пиктограммы Урука. Храмы Урука. Хабуба Кабира в Северной Месопотамии – «близнец» Урука. Древневосточный город. Раннединастический период I – II. Возвращение шумеров (культура Джемдет Наср) и становление шумеро-семитской цивилизации в Южном Двуречье. Принципы трансформации пиктограмм в древнейшую клинопись. Легендарные сказания шумеров и их связи со страной Аратта, дискуссии о ее локализации. Особенности ранних государственных образований в Месопотамии (структура власти, функции жреца-правителя, роль общинных институтов власти). «Эпос о Гильгамеше»	2

как источник по истории Двуречья в РД II период. Борьба Элама, Киша и Урука за гегемонию в Южном Двуречье. **Раннединастический III.** Борьба лугалей за храмовую собственность. Экспансионистский характер политики лугалей Ура и Лагаша. как стремление к объединению. Царский некрополь Ура периода РД III. Возвышение Лагаша. Храмовые архивы Лагаша. Конфликт Лагаша и Уммы при Эаннатуме. Законы Уруинимгины. Лугаль-Загессии и конфедерация шумерских городов.

Объединение Южного Двуречья. Аккадское царство. Эпоха Саргонидов. Происхождение Саргона и завоевание им Южного Двуречья. Армия Саргона как его социальная опора. Завоевательные походы Саргона.

Образование царства Иссина и Ларсы. Политическая обстановка в Месопотамии в конце XIX – начале XVIII в. до н.э. и образование царства Шамшиадада. Возвышение I династии Вавилона при Хаммурапи и борьба Вавилона за гегемонию в Месопотамии. Законы Хаммурапи: причины создания, внутренняя структура. Вавилонское общество первой половины II тыс. до н.э. по Законам Хаммурапи. I династия Вавилона после смерти Хаммурапи и ее упадок.

Приход касситов в Месопотамию и их ранняя история. Поход Мурсили I 1595 г. до н.э. и захват касситами власти в Вавилонии. Общественный строй Касситской Вавилонии и земельная политика ее царей (институт «кудурру»). Внешняя политика касситских правителей: территориальное объединение Вавилонии, изгнание аморейских племен сутиев, Касситская Вавилония в системе «амарнского мирового порядка». Взаимоотношения и войны Касситской Вавилонии и Ассирии в XIV – XIII в. до н.э. Захват эламитами Вавилона в 1155 г. до н.э. и конец державы касситов. Вавилония в XII в. до н.э. История города-государства Ашшура в XVI – XV вв. до н.э. Ассирийское общество по Среднеассирийским законам. Возвышение Ассирии при Ашшур-убаллите I (1353 – 1318 гг. до н.э.) и формирование основных направлений завоевательной политики Ассирии. Укрепление царской власти при Адад-Нерари I (1295 – 1264 гг. до н.э.) и его завоевательная политика: аннексия ассирийцами территорий Вавилонии и разгром Митанни, вступление Ассирии в «клуб» великих держав. Окончательный захват территорий Митанни при Салманасаре I (1264 – 1234 гг. до н.э.) и осложнение отношений с хеттами, битва при Нихрии. Завоевательные походы Тукульти-Нинурты и захват Вавилона в 1225 г. до н.э. Упадок Ассирии после смерти Тукульти-Нинурты в XII в. до н.э. Причины краткого возвышения Ассирии при Тиглатпаласаре I (1114 – 1076 гг. до н.э.), направления его завоевательной политики. Упадок Ассирии в XI в. до н.э. и продвижение арамеов в Северную Месопотамию.

Ассирия в X в. до н.э. и предпосылки ее возвышения. Возвышение Ассирии при Адад-Нерари II (911 – 891 гг. до н.э.) и его борьба с арамейскими княжествами Верхней Месопотамии. Цели завоевательных походов Ашшурнацирапала II (883 – 859 гг. до н.э.) и превращение Ассирии в мировую державу. Тактика ассирийских войск и политика ассирийцев к побежденным противникам. Формирование двух различных позиций ассирийской элиты на цели завоевательной политики и управление покоренными областями и возникновение «партий» войны и «мира». Перенос столицы из Ашшура в Кальху. Борьба Салманасара III (858 – 824 гг. до н.э.) с коалицией сиропалестинских государств и битва при Каркаре. Итоги завоевательной политики Салманасара III в Сирии и Палестине. Восточное (урартское) и западное (мидийское) направление завоевательных походов ассирийцев. Взлет могущества Ассирии при Адад-Нерари III (810 – 783 гг. до н.э.): покорение Вавилонии и Леванта, захват земель в северо-западном Иране. Усиление

Урарту и упадок Ассирии в 80-х – начале 40-х гг. VIII в. до н.э., гражданская война в Ассирии. Ассирия в VIII в. до н.э. Возвышение Ассирии при Тиглатпаласаре III (745 – 727 гг. до н.э.). Административная и военная реформа, создание профессиональной армии. Депортация населения покоренных областей, заселение их ассирийскими колонистами и последствия подобной политики. <i>Ассирия в VII в. до н.э. Нововавилонское царство.</i>		
<i>Тема 6. Восточное Средиземноморье в III-I тыс. Малая Азия и Закавказье. Иран и сопредельные территории.</i> Финикия, Сирия и Палестина в III – II тыс. до н.э. Финикия в I тыс. до н.э. История Израиля догосударственного периода III-II тыс. до н.э. Израиль в I тыс. до н.э. Хеттское царство. Малая Азия и Закавказье в I тыс. до н.э. Хурритский мир II – I тыс. до н.э. Доиранский период. Элам. Держава Ахеменидов. Эпоха греко-персидских войн при Дарии и Ксерксе.		2
<i>Тема 7. Древняя Индия.</i> <i>Доарийский период.</i> Природно-географические условия Индии. Источники по истории Древней Индии. Древнеиндийская письменность и алфавит. Цивилизация долины Инда. Мохенджо-Даро и Хараппа. Калибанган и Лотхал. Периодизация и локальные варианты (западный, северный и южный). Хронологические рамки. Города Хараппской цивилизации: планировка, строительное дело; стандартизация построек, водоснабжение и канализация. Внешние связи с Эламом и Месопотамией. Экономика: земледелие, скотоводство и ремесла. Транспорт. Этническая атрибуция и язык носителей цивилизации долины Инда. Причины крушения Индской цивилизации. <i>Арии в Индии.</i> Время и пути появления индоариев в долине Инда. Индоевропейская проблема и древнейшая история индоариев. Общий индоиранский период в развитии иранцев и индийцев. Прародины иранцев, индоариев. «Авеста» и «Ригведа» – памятники по истории и религии индоиранцев, иранцев и индоариев. Экономика, военное дело, структура общества, религия и духовная культура по данным литературы ведийского периода. Лунная и Солнечная династии. Расширение от Инда до Ганга. Династия Нандов. Возвышение Магадхи. <i>От Маурьев до Гуптов.</i> Александр Македонский и династия Маурьев. Чандрагупта и «Артхашастра». Ашока: внешняя и внутренняя политика. Единое индийское государство, слияние арийских и неарийских элементов. Выбор буддизма как государственной религии. Ослабление и распад державы Маурьев. Культура, религия и литература Древней Индии. Самхиты и поздневедийская литература. Сравнительно-историческая интерпретация «Ригведы» и «Авесты». Состав и содержание поздневедийской литературы (брахманы, араньяки, упанишады). Их хронология. Литературные источники (середина I тыс. до н.э. – середина I тыс. н.э.). Веданги, сутры. Дхармашастры и «Законы Ману». «Артхашастра» и теория политики. «Рамаяна» и «Махабхарата» и их историческое ядро. Дата составления поэм. Многослойность памятников. Пураны (царские генеалогии, мифология, космогония, политическая история Магадхи, Андхры, Гуптов). Буддийская и джайнская литература. Ведийский пантеон и его многоярусная структура. Брахманизм. Джайнизм. Индуизм. Буддизм. Памятники материальной культуры и эпиграфика как источник по маурийской эпохе. Нумизматика как источник по кушанской эпохе. Экономическое развитие Индии в конце I тыс. до н.э. – начале I тыс. н.э. Роль общины. Сословно-кастовая структура общества: варны. Города и торговля.		2

Рабство и наемный труд. <i>Индия при кушанах и Гуптах.</i> Кушаны – юэцжи китайских источников, массагеты античных источников. Их продвижение под давлением гуннов. Нумизматика – источник о кушанских правителях. Города кушанской эпохи. Внешняя и внутренняя политика. Возвышение Магадхи и создание империи Гуптов. «Золотой век» Гуптов. Борьба с гуннами-эфталитами. Распад империи Гуптов.		
<i>Тема 8. Древний Китай.</i> Китай в III-II тыс. до н.э. Династия Шан-Инь. Периодизация истории Китая от конца III тыс. до конца I тыс. до н.э. (от Ся до Хань). Древнекитайская письменность. Идеограммы, топонимика, памятники материальной культуры как источник по истории Древнего Китая. «Бамбуковая летопись», книга Шаншу и факты истории династий Ся, Шан, Чжоу. «Иньские гадательные надписи» XIV – XI вв до н.э. Бронзовые ритуальные сосуды и меморативные надписи о военных походах и хозяйственной деятельности конца Инь и Чжоу. Исторические произведения Сыма Цяня. Фольклор и рациональное ядро. Природные условия и этническая карта Китая. Ирригация как фактор создания государства. Государство Инь. Памятники древнейшей письменности. Структура общества и власти. Функции вана. Гробницы Аньяна. Крупнейший металлургический очаг в Южной Азии. Усиление власти иньского вана и вытеснение кочевников в Южную Сибирь (середина XIII в. до н.э.) Упадок династии Инь и чжоусское завоевание. Иерархия пяти социальных рангов, их материализация, связь с системой землевладения и землепользования и система управления в Западном <i>Эпоха Чжоу.</i> Чжоу и жуны. Усиление кочевников и перенос столицы, Восточное Чжоу (VIII – III вв. до н.э.). Период Чуньцю – борьба за гегемонию между правителями уделов. Чжаньго – эпоха сражающихся царств. Распространение железа и развитие производительных сил. Купля-продажа земли, поземельный налог, изменение в положении социальных групп. Разрушение традиционной социальной системы. Идеологическая борьба в Древнем Китае, обосновывающая социально-экономические перемены. Традиции и Конфуций как идеолог родовых традиций и наследственных групп. Мо-Цзы, моисты и идеология «демократического» человека. Легисты. Лао-Цзы и даосизм – путь отказ от активного влияния на исторические события. Реформы Шан Яна, их цель. Верховенство закона. Возвышение Цинь. Возникновение единого централизованного государства. Империя Цинь. Внешняя политика Цинь. Строительство Великой китайской стены. Борьба с сюнну. Усиление борьбы с кочевниками. Уход сюнну в Южную Сибирь. <i>Китай в I тыс. до н.э. Старшая Хань.</i> Восстание в Чу. Лю Бан и захват столицы Цинь. Борьба между Чу и Хань. Империя Хань и внутренняя политика первых ханьских императоров. Золотой век У-Ди. Возникновение державы сюнну и борьба с Хань. Миссия Чжан Цяня и попытка союза с юэцжами-массагетами. Экспансия У-Ди, культурные обмены со Средней Азией. Упадок Старшей Хань. Обострение социальных противоречий и народные восстания I в. н.э. Начало младшей династии Хань. Реформы Ван Мана. Недовольство реформами и восстание «краснобровых». Провозглашение Восточной (Поздней) Хань. Внутренняя политика Восточной Хань I – III в. н.э. Внешняя политика империи. Торговля с Западным краем. Борьба с северными сюнну. Связи с Парфией. Начало движения гуннов. Демографические, этнические. Социальные отношения в I – III в. н.э. Восстание «желтых повязок» и падение Хань. Культура Древнего Китая. Мифология и религия. Литература. Искусство. Естественнаучные знания. Китайский календарь.	2	2

<i>Тема 9. Культура Древнего Востока.</i> Шумерский и вавилонский пантеоны. Мифы о сотворении мира: «Энума элиш». Взаимодействие мира людей и мир богов. Роль ритуала в жизни месопотамских обществ. Развитие математики, астрономии и медицины в Месопотамии. Вавилонский календарь. Грамота и писцовые школы. Финикийский алфавит и причины его создания. Санхуниатон и финикийская религия. Библия как исторический источник и ее критика. Культура, искусство, религия Элама. Культура и религия Персии. Персидская клинопись и его дешифровка. Зороастризм и «Авеста». Гаты и Заратуштра. Яшты и индоиранский пантеон.		2
Раздел 2. Древняя Греция и Рим		
<i>Тема 10. Минойская и микенская цивилизация</i> Природа и население древнейшего Крита. Источники. Раскопки А. Эванса. Хронология и периодизация. Кносский дворец. Критская талассократия. Общественный строй и культура Крита. Религия и ее роль в формировании облика Минойской цивилизации. Фрески. Крит в греческой мифологии. Эллада и острова в эпоху ранней бронзы. Древнейшее население - пеласги. Периодизация истории Эллады эпохи бронзы. Приход греков. Ахейские государства. Их социальная и экономическая структура. Цитадели и деревни. Микены, Пилос, Аргос, Афины, Иолк. Троянская война. Упадок ахейских государств. Причины угасания цивилизации. Вторжение дорийцев. Культура и искусство микенской эпохи. Микенское время в гре-ческой мифологии.		4
<i>Тема 11. «Темные века» (XI-IX вв. до н.э.) и эпоха архаики (VIII-VI вв. до н.э.)</i> Источники по истории «Тёмных веков». Гомеровские поэмы. Жизнь и быт гомеровских греков. Знать и простые люди. Социальные отношения. Роль войны. Археологические данные. Проблема послемикенского регресса. Археологическая периодизация «Тёмного времени». Субмикенский период. Геометрический период. Расселение греческих племен. Ионийцы, дорий-цы, эолийцы, ахейцы. Начало распространения железа. Начало Великой Греческой колонизации, ее причины и направления. Усиление аристократии. Формирование демоса. Начало формирования греческого полиса - основной единицы античной цивилизации. Автономия и автаркия - главные принципы организации полиса. Социальная борьба в греческих полисах. Ранняя тирания, ее социальная сущность и историческая роль. Типы тирании. Усиление демоса и победа демократии в ряде полисов. Спарта как тип дорического полиса. Фактор завоевания. Консервация архаических социальных отношений в Спарте. «Ретра Ликурга». Завоевание Мессении. Илоты и периеки. Быт и воспитание спартиатов. Образование Пелопоннесского союза. Афины в VII-VI в. до н.э. Особенности географического положения и природных условий Аттики. Социальный состав населения. Аристократия, торгово-ремесленная часть демоса, крестьянство. «Килонова смута». Законы Драконта. Реформы Солона. Тимократическая конституция. Оформление гражданства. «Переключение» рабства за пределы полисного гражданства. Развитие ремесла и торговли. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена и завершение формирования демократии в Афинах. Сакральный характер общественной жизни в эпоху архаики. Греческие культы Зевса, Аполлона и Деметры. Местные культы. Формирование олимпийского пантеона. Амфикинии. Общеэллинские празднества. Культура эпохи архаики. Ориентализация. Рождение философии,		2

поэзии, изящных искусств. Проблема «греческого чуда». Итоги «архаической революции»: формирование основ локальной цивилизации нового типа, ее отличия от цивилизаций Древнего Востока. Северное Причерноморье в эпоху архаики. Ионийские эмпории. Формирование Боспорского государства		
<i>Тема 12. Классический период (V-IV вв. до н.э.)</i> Ионийское восстание. Персидская экспансия на Запад. Греко-персидские войны. Поход Дария. Марафонская битва. Усиление власти Фемистокла в Афинах, строительство флота. Поход Ксеркса. Саламин. Платеи. Делосская симмахия. Последствия победы эллинов над персами. Расцвет афинской демократии в годы Пентаконтаэтии. Перикл и его политика. Классическое рабство. Афинский морской союз и его перерастание в империю (архэ). Отношения с союзниками. Реакция Спарты на усиление Афин. Экономическое развитие Афин. Перерастание полисных рамок наиболее развитыми государствами. Пелопоннесская война. Победа радикальной демократии в Афинах. Демагог Клеон. Алкивиад. Архидамова война. Сицилийская экспедиция. Декелейская война. Олигархический переворот. Восстановление демократии. Поражение Афин. «Тирания Тридцати». Падение тирании. Процесс Сократа. Спартанская гегемония в Греции. Агесилай и его войны в Персии. Фиванская гегемония. Эпаминонд и Пелопид. Новое усиление Афин. Второй Афинский морской союз. Кризис полиса: перерастание традиционных рамок в экономике. Развитие товарных отношений. Развитие рабства. Усиление социальной дифференциации. Варианты преодоления кризиса. Углубление политического кризиса. Усиление Македонии при Филиппе II. Вмешательство Македонии в греческие дела в середине IV в. до н.э. Политическая борьба в Афинах. Демосфен, Ликург, Гиперид, Эсхин. Битва при Херонее 338 г. до н.э. Коринфский конгресс и объединение Эллады под македонской гегемонией. Идеология панэллинизма. Исократ. Александр Македонский. Утверждение его власти в Македонии и подавление восстаний греческих полисов. Подготовка похода на Восток. Культура классического времени. Культ Диониса и рождение греческого театра. Высшие достижения в изящных искусствах. Архитектура. Вазопись. Живопись. Музыка. Рождение истории. Расцвет ораторского искусства. Мировое значение греческой культуры. Северное Причерноморье в классическую эпоху. Боспорское государство при Археанактидах и ранних Спартокидах. Значение боспорской хлебной торговли для материковой Эллады.	2	2
<i>Тема 13. Эллинистический период (конец IV - конец I вв. до н.э.)</i> Походы Александра Македонского и образование державы Александра. Политика «согласия народов». Распад державы Александра и войны диадохов и эпигонов. Исторические последствия завоевания греками Востока. Природа и сущность эллинизма в экономике, политике, культуре, религии и повседневной жизни. Усложнение экономических структур. Полис в составе территориального царства. Царская власть и полис. Синтез культур. Религиозный синкретизм. Развитие материальной культуры. Градостроительство. Александрия, Антиохия, Пергам. Реализм в художественной культуре. Египет Птолемеев и особенности его развития. Царская власть. Государство Селевкидов: «царская земля», полисы, восточные храмовые го-рода.	2	2

Эллинистические государства Малой Азии. Греция в эпоху эллинизма: федеративное движение. Этолийский и Ахейский союзы. Филопемени. Арат Сикионский. Социальные движения в Спарте. Реформы Агиса и Клеомена. Тирания Набиса в Спарте. Система международных отношений эллинистических государств. Сирийские войны между Птолемеями и Селевкидами. Расцвет военного искусства. Эллинистическая военная техника. Упадок эллинистических государств во II в. до н.э. Натиск восточных государств. Усиление Парфии. Греко-Бактрия и ее падение. Наступление Рима с запада. I Македонская война. Римско-Сирийская война. III Македонская война и падение Македонии (168 г. до н.э.). Покорение Греции и превращение ее в римскую провинцию (148 г. до н.э.). Завоевание Сирии Помпеем. Митридат Понтийский и его три войны с Римом. Падение Египта (30 г. до н.э.) и конец эпохи эллинизма. Северное Причерноморье в период эллинизма. Боспорское царство и держава Митридата Евпатора.		
<i>Тема 14. Ранний Рим и Италия. Создание Римской Средиземноморской державы</i> Природа и население древнейшей Италии. Этруски и основные концепции их происхождения. Этрусское Двенадцатиградье. Этруская колонизация в Италии. Религия, культура и быт этрусков. Проблема дешифровки этрусской письменности. Влияние этрусков на римскую культуру. Рим царского времени: легенды, история, археология. Эпоха первых царей. Ранняя римская религия и ее основные характеристики. Культ предков. Установление Республики. Римская гражданская община – <i>civitas</i>. Архаическая Республика. Борьба патрициев и плебеев. Законы XII таблиц. Оформление римской гражданской общины. Государственное устройство ранней Республики: комиции, сенат, магистратуры. Система «народ–войско». Завоевание Римом Италии и образование Римско-италийского союза. Войны с Пирром и покорение Южной Италии I Пуническая война. Борьба за Сицилию. II Пуническая война и ее последствия. I Македонская война. II Македонская война. Римско-сирийская война. Гегемония Рима в Средиземноморье. II век до н.э. – «золотой век» Римской республики. Крупнейшие римские завоевания. III Македонская война и покорение Македонии. Война с Ахейским союзом и покорение Греции. III Пуническая война и гибель Карфагена. Развитие рабовладельческих отношений и формирование классического рабства. Катонская вилла. Государственные деятели «золотого века» Республики: Сципион, Катон, Лелий, Сципион Африканский. Особенности римской религии. Ее основные отличия от греческой. Этрусское влияние. Римские традиционные моральные ценности. Староримская доблесть. Проникновение греческой культуры в Рим. Кружок Сципиона. Рождение римской литературы. Анналистика.	2	2
<i>Тема 15. Кризис Республики и гражданские войны (Римская революция)</i> Борьба за аграрную реформу в конце II в. до н.э. Тиберий и Гай Гракхи. Борьба оптиматов и популяров. Гай Марий и Корнелий Сулла. I и II восстания рабов на Сицилии. Ново-сирийское царство. Югуртинская война. Военная реформа Гая Мария. Усиление роли войска в политической жизни Рима. Союзническая война. Предоставление гражданских прав италикам.		2

Борьба Суллы с Марием и Цинной в 80-х гг. I в. до н.э. Митридатовы войны. Диктатура Суллы и ее характер. Антисулланское движение Сертория в Испании. Восстание рабов под предводительством Спартака и его подавление. Политическая борьба в 70-е-50-е гг. Новое поколение политиков: Цицерон, Помпей, Красс, Лукулл, Цезарь, Клодий. I триумвират. Заговор Катилины. Политическая анархия в 50-е годы. Внешняя политика Рима. Походы Лукулла на Восток. Завоевание Сирии и Иудеи Помпеем. Завоевание Галлии Цезарем. Подавление Великого Галльского восстания. Поход Красса против парфян и его поражение при Каррах. Рубикон: начало борьбы Цезаря за власть. Гражданская война (Цезарь против Помпея). Война на окраинах Республики (Александрия, Африка, Испания). Диктатура Цезаря. Реформы Цезаря и их характер. Мартовские иды. Партия республиканцев (Цицерон, Брут, Кассий). Партия цезарианцев (Марк Антоний, Октавиан, Лепид). Гибель Цицерона. Поражение республиканцев. II триумвират. Борьба Антония с Октавианом. Клеопатра. Поражение Антония. Римская оккупация Египта. Окончание гражданских войн. Римская культура и идеология времен гражданских войн. Цицерон и «Римское Просвещение». Рост религиозного скептицизма. Лукреций. Упадок нравов. Поэзия Катулла как выражение настроений римской знати. Энциклопедист Варрон и его «Древности». Историк Саллюстий.		
<i>Тема 16. Ранняя Римская империя (Принципат)</i> Восстановленная Республика по форме, монархия по существу. Объединение важнейших магистратур в одном лице. Рождение императорского культа, государственной идеологии, бюрократического аппарата. Искусство политики. Укрепление нравов и семейных устоев. Расцвет культуры при Августе. Роль кружка Мecenата. Вергилий, Гораций, Овидий. «Римский миф» в монументальном труде Тита Ливия. Сподвижники Августа. Роль семьи Августа в политике. Проблема наследника. Династия Юлиев-Клавдиев. Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон. Укрепление монархического элемента в управлении. Борьба сенатской оппозиции с императорской властью. Отказ от покорения Германии после гибели легионов Вара. Завоевание Британии Агриколой. Восточная политика Нерона. Походы Корбулона на Восток. Иудейская война. Романизация провинций. Усиление влияния провинциалов в политической и общественной жизни. Политический кризис 68-69 гг. Династия Флавиев. Деспотизм Домициана. II век – «золотой век» Римской Империи. Стабилизация внутреннего положения. Успехи романизации. Муниципальный строй. Повседневная жизнь в эпоху Антонинов. «Греческое Возрождение». Последние завоевания Рима при Траяне (Дакия и Месопотамия). Эллинофильство Адриана. Переход к стратегической обороне. Марк Аврелий. Государственный аппарат во II в. Императорские ведомства. Роль вольноотпущенников в управлении. Провинциальное управление. Создание пограничных укреплений (лимес). Маркоманнская война. Коммод и начало кризиса принципата. Гражданская война конца II в. Династия Северов. Эдикт Каракаллы о предоставлении римского гражданства всем свободным жителям империи. Римская религия в I-II вв. Ориентализация культа. Римская культура. Особенности живописи, архитектуры. Помпеи. Вклад римлян в строительное дело. Бетон. Арка. Акведуки. Развитие исторической	2	2

науки. Корнелий Тацит. Стоическая философия (Эпиктет, Сенека). Поэзия «серебряного века». Сатира (Марциал, Ювенал). Проза. Кризис III века. «Солдатские» императоры. Распад империи в середине III в. Галльская империя. Пальмирская держава при царице Зенобии. Первый массовый прорыв границ варварами. Клавдий Готский и Аврелиан: отражение варваров и восстановление империи. Митраизм - государственная религия при Аврелиане. Оставление Дакии. Северное Причерноморье в римскую эпоху. Боспорское царство под римским протекторатом. Второй экономический расцвет Боспора. Усиление римского влияния в Таврике. Харакс. Херсонес.		
<i>Тема 17. Поздняя Римская империя (Доминат)</i> Диоклетиан и установление системы домината. Тетрархия. Государственное регулирование в экономике («Эдикт о ценах»). Установление сословного строя. Колонат. Закрепощение колонов. Закрепление за людьми их профессии пожизненно и наследственно («кастовый строй»). Ориентализация государственного аппарата. Введение дворцового церемониала и придворных рангов. Происхождение и развитие христианства. Проблема историчности Христа. Состав и структура Нового завета. Раннее миссионерство. Первые общины христиан в провинциях. Гонения на христиан в III веке. Переход к епископальной организации церкви. Борьба Константина за власть. Миланский эдикт - разрешение христианства. Реформы Константина. Укрепление системы домината. I Вселенский собор. Внутренняя борьба в церкви: ортодоксия и арианство. Основание Константинополя. Доминат Констанция. Юлиан и его реставрация язычества. Государственная «языческая церковь». Поход Юлиана на Восток и его гибель. Римская империя во 2-й половине IV в. Гуннское нашествие 375 г. Переселение готов на территорию империи и битва при Адрианополе. Отношения между государством и церковью. Феодосий Великий. Полная победа христианства и борьба с остатками язычества. Круг Симмаха. Дело об «Алтаре Победы». Амвросий Медиоланский и формирование системы отношений между государством и церковью. Усиление роли варварских политиков на рубеже V в. Мятеж Гайны в Константинополе. Стилихон. Аларих. Падение Рима в 410 г. Деятельность «Отцов церкви»: Амвросий Медиоланский, Августин Блаженный, Василий Великий, Григорий Назианзин, Григорий Нисский, Иоанн Златоуст. Кризис власти на Западе в V в. Император Гонорий. Галла Плацидия. Гуннская угроза. Аэций и битва на Каталаунских полях - последняя победа римлян. Варвары-федераты и образование первых варварских королевств. Рицимер. Одоакр. Свержение последнего западного императора в 476 г. V век на Востоке: рождение Византии. Муниципии, государство, церковь. Политическая теория монархии в Византии. Партии цирка. VI век - эпоха Юстиниана. Попытка реставрации империи и ее провал. Конец античного мира. Варвары и Восточная империя в VI веке. Северное Причерноморье в позднеантичное время. Проблема континуитета истории Боспора и Херсонеса. Культура Поздней империи. «Последние римляне». Сидоний, Боэций. Кассиодор. Исторические итоги тысячелетнего развития античной культуры. Мировое значение античной цивилизации. Преемственность культур. Античность в веках.		2

Раздел 3. История средних веков		
<i>Тема 18. Введение в медиевистику. Великое переселение народов и образование варварских королевств.</i> Основные источники сведений о древних германцах. Юлий Цезарь и Тацит. Территория расселения германских племен. Виды и формы хозяйственных занятий древних германцев. Общественный строй, тенденции его развития. Народное собрание. Военная демократия. Дружина. Королевская власть. Религия. Хозяйственные, политические, этнические и культурные изменения у германцев в III–V вв. Германцы и Римская империя. Причины великого переселения народов. Передвижения германских племен. Готский союз племен. Нашествие гуннов. Вторжение готов в пределы Римской империи и перемещение по ее территории. Образование Вестготского королевства. Вандальское королевство. Бургундское королевство. Возникновение гуннского военного союза и его вторжение в Западную Европу. Атилла. Государство Одоакра. Остготское королевство. Лангобардское королевство. Социально-экономические, политические, этнические и культурные изменения в Западной Европе в V–VI вв. Новые этнические общности. Влияние античного наследия на варваров. Предпосылки становления феодальной Европы. Синтез романских и германских начал. Бессинтезный путь развития феодальных отношений. Проблемы перехода от античности к средним векам в трудах отечественных и зарубежных историков.		2
<i>Тема 19. Франкское королевство при Меровингах и Каролингах.</i> Древнейшие известия о франках. Первоначальное расселение франков. Хлодвиг. Завоевание Галлии франками. Государство Меровингов, его территориальная экспансия. Роль христианства в становлении Франкского королевства. Франкское общество по «Салической правде». Хозяйственная деятельность и общественный строй франков. Франкская община и ее эволюция в V–VII вв. Социальная структура. Судебное устройство. Ослабление родовых связей. Аллод. Переход к общине-марке. Рост крупной земельной собственности. Социальное и имущественное расслоение во франкском обществе. Этнический состав королевства Меровингов. Галло-римское население. Государственный строй в V–VII вв. Королевская власть при преемниках Хлодвиги. Меровинги и майордомы. Майордомы Австразии. Франкское государство при Каролингах. Франки и арабы. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Характер поземельных отношений. Пипин Короткий. Каролинги и папская курия. Образование Папского государства. Внешняя экспансия Франкского королевства. Империя Карла Великого. Восстановление Римской империи на Западе. Ее административное и судебное устройство и международное положение. Завершение переворота в поземельных отношениях. Светское и церковное землевладение. «Капитулярий о поместьях». Прекарные сделки. Коммендация. Иммуитет. Вассалитет. Организация крупного землевладения: феодальная вотчина. Категории крестьянства. Формы ренты. Натуральное хозяйство. Власть в поместье. Народные волнения. Центральная власть в империи Каролингов при преемниках Карла Великого. Людовик Благочестивый и его сыновья. Верденский договор. Империя и норманны.	2	2
<i>Тема 20. Франция в IX–XV вв.</i> Возникновение Западно-Франкского королевства. Его территория и этнический	2	2

состав населения. Утверждение феодальных отношений. Основные классы феодального общества. Положение крестьян. Повинности крестьян. Народные восстания. Социально-экономическое развитие. Феодальная иерархия. Феодальный договор. Вассалитет. Быт и нравы феодалов. Замки. Королевская власть. Каролинги. Капетинги. Политическая раздробленность. Крупнейшие феодальные владения. Экономическое развитие в XI–XIII вв. Перемены в аграрном строе. Внутренняя колонизация и положение крестьян. Рост городов. Борьба за городское самоуправление. Влияние товарно-денежных отношений на французскую деревню. Распространение денежной ренты и упразднение серважа. Феодальная раздробленность в XI–XII вв. Предпосылки централизации. Усиление королевской власти, союз с городами. Аббат Сугерий. Рост королевского домена. Филипп II Август. Англия и Франция в XII–XIII вв. Альбигойские войны. Государственное управление в XIII в., реформы Людовика IX. Легисты. Парижский парламент. Королевская администрация в провинции. Социально-экономическое развитие в XIV–XV вв. Эволюция аграрного строя. Изменения в положении крестьянства. Социальная жизнь города. Париж. Государственная централизация. Усиление королевской власти. Филипп IV Красивый. Дело тамплиеров. Борьба с папством. Консолидация сословий и рост их политической активности. Возникновение Генеральных штатов. Провинциальные штаты. Структура сословного представительства. Сословная монархия во Франции, её особенности. Оппозиция третьего сословия. Парижское восстание. Жакерия, причины ее поражения и историческое значение. Реформы Карла V. Гражданские войны. Восстание «кабалье» (кабалье). Реформы Карла VII. Хозяйственное и социальное положение Франции во второй половине XV в. Герцоги Бургундии. Внутренняя и внешняя политика Людовика XI. Истоки абсолютизма во Франции. Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Креси. Пуатье. Азенкур. Мирные соглашения. Патриотическое движение во Франции. Жанна д'Арк. Окончание Столетней войны. Ее последствия для Франции. Французская народность.		
<i>Тема 21. Англия в V–XV вв.</i> Конец римского владычества в Британии. Переселение англов, саксов, ютов; судьба кельтов. Англосаксонские королевства V–VII вв. (гептархия), их общественный строй, категории населения, его занятия, верования. Распространение христианства среди англосаксов. Англосаксонские Правды. Беда Достопочтенный. Набеги и завоевания норманнов. Возвышение Уэссекса. Реформы Альфреда Великого. «Правда короля Альфреда». Англосаксонские хроники. Область «датского права». Эволюция государства у англосаксов. Объединение королевств. Органы управления, войско. Изменение в положении крестьян, их категории. Вотчина-манор. Военно-служилая знать. Зарождение феодальных отношений. Держава Кнута Великого. Эдуард Исповедник. Нормандское завоевание: передел земельных владений, изменения в правящем классе, особенности ленной системы. «Книга Страшного Суда»: завершение процесса феодализации. Аграрный строй и положение крестьянства в XI–XII вв. Манор. Экономическое и социальное развитие английской деревни в XIII–XV в. Развитие городов. Торговля и ремесло; торговые компании. Влияние товарно-денежных отношений на аграрный строй Англии. Старое и новое дворянство. Рабочее законодательство. Восстание под руководством Уота		2

Тайлера: причины, районы распространения, программы крестьян, последствия. Восстание Джека Кэда. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей. Гражданская война. Симон де Монфор. Становление и развитие парламента в XIII–XIV вв. Палаты лордов и общин. Особенности сословной монархии в Англии. Ланкастерская династия. Война Алой и Белой розы. Генрих VII Тюдор. Становление английской народности. Положение церкви. Движение за церковную реформу. Джон Виклиф. Лолларды. Войны с Шотландией, покорение Ирландии и Уэльса. Владения королей Англии во Франции. Войны Англии на континенте. Столетняя война.		
<i>Тема 22. Крестовые походы.</i> Предпосылки крестовых походов и их характер. Роль папства и католической церкви в их подготовке. Участники крестовых походов, их цели. Начало крестоносного движения. Первый крестовый поход. Крестоносцы и Византия, крестоносцы и итальянские морские республики. Создание государств крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордена. Второй крестовый поход. Государство Саладина. Потеря Иерусалима. Третий крестовый поход, его участники и итоги. Четвертый крестовый поход. Роль Венеции. Разгром Константинополя. Латинская империя и латинская Романия. Греческие государства. Крестовые походы XIII в. Поздние крестовые походы. Крестовые походы в Испании и на севере Европы. Причины угасания крестоносного движения. Значение крестовых походов для экономического и культурного развития Западной Европы.		2
<i>Тема 23. Феодалное государство и общество. Средневековый город.</i> Светское и церковное землевладение. Феодалное поместье и крестьянская община. Домен: его состав. Общинные угодья. Формы повинностей и категории зависимых крестьян. Свободное крестьянство. Баналитетные права. Натуральное хозяйство. Рынки. Изменения в структуре поместья в XII–XIII вв. Категория зависимых крестьян по странам. Товарно-денежные отношения и сельское хозяйство. Коммутация ренты. Отмена личной зависимости крестьянства в XIII–XV вв.: особенности по странам и регионам. Судьбы барщинного хозяйства в XIV–XV вв. Наемный труд в деревне. Формы аренды земли. «Черная смерть» и крестьянство. Развитие производительных сил в период расцвета феодализма. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Возникновение средневековых городов. Особенности урбанизации по регионам и странам Европы. Античный город и средневековый город. Теории происхождения средневекового города. Состав населения средневековых городов, их внешний вид. Борьба городов с феодальными сеньорами и ее результаты. Городское самоуправление. Политическое устройство городов-коммун. Городское право. Формирование бюргерства как сословия феодального общества. Городское ремесло и ремесленники. Цеховая организация. Роль цехов в жизни города и в развитии производительных сил. Структура цеха. Положение учеников и подмастерьев. Борьба подмастерьев и городского плебса против патрициата и цеховой верхушки. Начало разложения цехового строя. Торговля. Формирование рыночных связей: местный, региональный и международный рынки. Городские и сельские торговцы. Купеческие гильдии. Транзитная торговля. Важнейшие торговые пути и центры международной торговли. Ярмарки. Кредитное дело: менялы, ростовщики, банковские учреждения. Банковский кредит, предпринимательский кредит, закладные		2

сделки. Развитие товарно-денежных отношений и перемены в социально-экономической жизни феодального общества. Зачатки капиталистической эксплуатации в ремесленном производстве. Влияние города на деревню и процесс коммутации ренты.		
<i>Тема 24. Германия и Италия в IX–XV вв.</i> Особенности процесса феодализации в Германии. Класс феодалов. Положение крестьян. Государственное развитие Германии. Герцогства. Саксонская династия. Итальянская политика германских королей. Оттон I. Священная Римская империя. Церковная политика Оттона I. Походы против полабских славян и датчан. Борьба с венграми. Политика королей Франконской династии. Ослабление центральной власти. Политический кризис второй половины XI в. Генрих IV. Саксонское восстание. Борьба за инвеституру. Хождение в Каноссу. Вормсский конкордат, его значение для дальнейшего развития Германии. Начало формирования немецкой народности. Социально-экономическое развитие Германии в конце XII–XIII вв. Правовое положение крестьян. Изменения в поземельных отношениях. Лены. Становление немецкого дворянства. Министералы. Иерархия чинов. «Саксонское зеркало». Городской строй. Имперские и земские города. Особенности политического развития Германии. Становление территориальных княжеств, укрепление их самостоятельности. Герцоги и графы. Династия Штауфенов. Борьба Фридриха Барбароссы с папой и Ломбардской лигой, его политика в немецких землях. Генрих Лев. Деятельность Фридриха II в Германии и Италии. Упадок императорской власти. Междоусобица, начало династии Габсбургов. Образование Швейцарского союза. Немецкая экспансия на Востоке. Захват земель полабских и поморских славян. Образование немецких владений к востоку от Эльбы, их колонизация; положение славян под властью немецких правителей. Колонизация земель на Верхнем Дунае и образование Австрии. Завоевание Восточной Прибалтики. Тевтонский орден и его роль в истории Восточной Европы. Социально-экономическое и политическое развитие в XIV–XV вв. Города, ремесла и торговля. Союзы городов. Ганза. Швабский и Рейнский союзы городов. Немецкая деревня в XIV–XV вв. Крестьянские восстания. Социальные движения в городах. Политическая система Империи. Рейхстаг и ландтаги. Особенности сословного представительства в Германии. Император и территориальные князья. Курфюрсты. «Золотая булла». Династия Люксембургов. Габсбурги. Попытки имперских реформ в XV в. Остготская Италия. Войны остготов с Византией. Завоевание Италии византийцами. Лангобардские завоевания; территориальное разграничение византийских и лангобардских владений; политико-юридический строй, церковная жизнь в VI–VIII вв. Римская курия и политическая жизнь Италии. Походы франков и завоевание ими Лангобардского королевства. Италия в IX–X вв. Набеги венгров, захваты арабов, походы германских королей. Политическая раздробленность. Различия в социально-экономическом развитии отдельных регионов Италии. Формы крестьянской зависимости и категории крестьянства. Особенности общественного развития городов Италии. Их экономика: ремесленное производство, торговля. Экономическая жизнь в X–XII вв. Политическое и правовое положение городов Северной и Центральной Италии. Эволюция коммунального строя в XI–XII вв. Города-государства и сельская округа. Политика Штауфенов в Италии; борьба		2

Фридриха I с Ломбардской лигой; Констанцкий мир, его значение для городов Северной и Центральной Италии. Развитие товарно-денежных отношений и феодальное хозяйство. Коммутация ренты. Правовое положение крестьян. Характер арендных отношений в XIV–XV вв. Политическая карта Италии в XI–XII в.: Священная Римская империя, Патримоний Св. Петра, византийские и арабские владения. Норманны в Южной Италии и на Сицилии; образование королевства Обеих Сицилий. Особенности социально-экономического развития Южной Италии. Положение городов и крестьян; феодальный класс. Сицилийское государство в правление Фридриха II, его политика в Северной и Центральной Италии и в Германии. Анжуйская династия; борьба с Арагоном. Арагонская династия. Городское ремесло в Северной и Центральной Италии в XIII–XV вв. Цехи. Торговля. Торговый и банковский капитал. Зарождение мануфактурного производства. Социальные процессы и политические преобразования в городских коммунах. Гвельфы и гибеллины. Пополанские республики. Флоренция: политический строй, борьба партий; установление синьории Медичи. Синьории. Милан. Династии Висконти и Сфорца. Морские республики. Пиза, Генуя, Венеция: общественно-политические системы; сферы торговой и колониальной экспансии. Папская область. Республиканские восстания в XII–XIV вв.		
<i>Тема 25. Страны Пиренейского полуострова в V–XV вв. Реконкиста.</i> Вестготы, свевы, вандалы и аланы в Испании. Вестготское королевство: социальный строй, положение христианской церкви. Арабское завоевание. Испания в составе Дамасского халифата. Кордовский эмират (халифат): экономический и социальный строй, религиозные и этнические противоречия. Начало Реконксты. Христианские государства Иберийского полуострова в VIII–X вв.: Астуро-Леонское королевство; владения франков и графство Барселонское; королевство Наварра и графство Арагон. Особенности социального, экономического и политического развития христианских государств. Арабское владычество. Кордовский халифат и христианские государства Пиренейского полуострова. Реконкиста, ее основные этапы. Духовно-рыцарские ордена Пиренейских королевств. Экономическое развитие полуострова. Города. Колонизация. Особенности экономического и политического развития Арагона, Кастилии, Наварры и Португалии. Дворянство. Сословная монархия. Королевская власть и кортесы. Состав кортесов. Особенности положения крестьянства в Пиренейских королевствах. Общественная жизнь в городах. Пиренейский полуостров в XIV–XV вв. Социально-экономическое развитие. Объединение Кастилии с Арагоном и образование единого Испанского королевства. Крестьянские восстания. Испанские города. Господствующий класс и внутривластная борьба. Церковь и ереси. Инквизиция. Завершение реконксты. Рост международного значения Испании.	2	2
<i>Тема 26. Скандинавские страны в V–XV вв.</i> Скандинавия в раннее средневековье. Своеобразие общественного строя в Скандинавских странах. Тинги. Бонды. Христианизация Скандинавии. Ансгарий. Походы викингов. Географические открытия скандинавов. Исландия и ее общественный строй. Образование скандинавских королевств. Развитие общественно-политического		2

строю в Дании, Норвегии и Швеции в XII–XIII вв. Королевская власть, церковь и знать. Положение крестьянства. Особенности поземельных отношений. Города и бюргерство, национальный состав горожан. Становление сословий. Социально-экономическая жизнь Норвегии, Швеции и Дании в XIV–XV вв. Политический строй скандинавских стран в XIV–XV вв. Особенности сословной монархии. Государственные учреждения: государственные советы, ригсдаг в Швеции. Кальмарская уния. Восстание Энгельбректа Энгельбректссона. Отношения между скандинавскими странами во второй половине XV в. Народные движения. Скандинавские страны и Ганза. Датско-ганзейские войны. Штральзундский мир.		
<i>Тема 27. Страны Центральной Европы в XI–XV вв. Византия и южные славяне.</i> Расселение славян в Европе в V–VII вв. Известия о славянах в сочинениях римских и византийских писателей. Община, хозяйственный строй, военная организация. Имущественная и социальная дифференциация. Княжество Само. Великоморавская держава. Войны с Восточно-Франкским королевством. Просветительская деятельность среди славян братьев Константина и Мефодия и их учеников. Распространение христианства в Великой Моравии. Падение Великоморавской державы. Борьба Пржемысловичей и Славников и образование Чешского государства. Князь Вацлав. Германо-чешские отношения. Утверждение католической церкви в Чехии. Чехия. Феодалы и зависимые крестьяне. Города, ремесленное производство, торговля. Развитие товарно-денежных отношений. Положение Чехии в составе Священной Римской Империи. Немецкая колонизация. Чешское государство в правление династии Люксембургов. «Золотая булла». Пражский университет. Оппозиция против католической церкви и немецкого засилья. Ян Гус, его деятельность и учение. Гуситские войны. Утраквисты (чашники), табориты. Ян Жижка. Чешское королевство во второй половине XV в. Объединение польских земель при Мешко I и Болеславе I Храбром. Династия Пястов. Христианизация Польши. Знать и крестьянство. Войны с Германским королевством и Русью. Польша. Развитие феодальных отношений. Восстания крестьян. Дробление Польши на уделы. Немецкая колонизация. Борьба с германской агрессией и татаро-монгольским нашествием. Тевтонский Орден. Рост городов, подъем ремесла, торговли. Борьба за государственное единство Польши: Владислав Локетек, Казимир III. Законодательство Казимира III. Польско-литовская уния и войны с Тевтонским Орденом. Рост шляхетских привилегий. Сейм и сеймики. Полабско-прибалтийские славяне. Их хозяйственный и общественный строй, религия. Немецкая агрессия и борьба с ней. Захват земель полабско-поморских славян немецкими феодалами. Племенные союзы южных славян. Болгары. Их этническое происхождение. Хан Аспарух. Образование Болгарского государства: его хозяйственный и политический строй. Этническая история Болгарии. Отношения с Византией. Хан Борис. Принятие христианства. Знать, крестьянство, рост городов. Болгарское царство при Симеоне и его преемниках; отношения с соседями. Болгаро-русские отношения в X в. Распад Болгарии. Западно-Болгарское царство. Гибель первого Болгарского царства. Богомилство. Освобождение Болгарии от византийского владычества. Второе Болгарское царство. Борьба с Латинской империей. Татаро-монгольское нашествие. Города. Крестьянская война во главе с Ивайло. Дробление на феодальные владения. Завоевание болгарских земель османами.		2

Общественный и хозяйственный строй у сербов, хорватов, словенцев в VII–XII вв. Экспансия Франкского государства. Хорватское государство в IX–XI вв. Уния с Венгрией. Города Далматинского побережья; борьба Венгрии за Далматинские города. Первые государственные образования у сербов. Рашка, Дукля. Их отношения с Болгарией и Византией в X–XI вв. Распространение христианства среди балканских славян.

Поселение венгров (мадьяр) в Паннонии. Венгерские набеги в X в. на страны Центральной, Западной и Южной Европы. Образование Венгерского государства. Иштван (Стефан) I и христианизация страны. Складывание феодальных отношений в XII–XIII вв. Положение крестьян. Борьба феодальных группировок. «Золотая булла». Внешняя политика Венгерского королевства. Татаро-монгольское нашествие. Феодальная раздробленность. Социально-экономическое развитие в XIV–XV вв. Антифеодальное сопротивление крестьян. Подъем городов.

Границы королевства. Анжуйская династия. Сословно-представительная монархия. Усиление королевской власти. Возобновление феодальных смут. Турецкая угроза. Политика Яноша Хуньяди и Матьяша Корвина.

Трансильвания: ее статус в Венгерском королевстве. Этнический состав.

Население Валахии и Молдавии в раннее средневековье. Возникновение феодальных отношений. Образование Валашского и Молдавского княжеств, их социально-экономическое развитие в XIV–XV вв. Аграрные отношения. Возникновение и развитие городов. Антифеодальные движения в XV в. Борьба Валашского и Молдавского княжеств с Османской империей.

Сербия. Образование единого сербского государства. Династия Неманичей. Характер феодальных отношений. Общественный и государственный строй Сербии по «Законнику» Стефана Душана. Ремесло (металлургия), торговля, города. Сербская гегемония на Балканах. Ослабление государственного единства Сербии во второй половине XIV в. Борьба с османами. Битва на Косовом поле. Потеря сербами независимости.

Босния в XII–XIV вв. Османское завоевание Боснии. Религия боснийцев.

Хорватия в XIII–XV вв.

Образование Византийской империи. Своеобразие ее исторического развития. Аграрный строй, города, ремесло и торговля в Византии IV–VI вв. Положение церкви. Ереси. Организация управления империей. Император Юстиниан I, его внутренняя и внешняя политика, законодательная деятельность. Восстание «Ника». Общественный строй в IV–VI вв.

Вторжения славян на Балканский полуостров. Славянская колонизация. Влияние славян на общественный строй Византии. Утрата завоеваний на Западе. Кризис Византии в конце VI–VII вв. Народные движения в восточных провинциях. Войны с Ираном и арабами. Территориальные потери Византии.

Византия в VII–VIII вв. Фемный строй. Стратиготы. Аграрные отношения и община в Византии по данным «Земледельческого закона». Разложение общины и развитие феодальных отношений в Византии в VIII–IX вв. Политика императоров Исаурийской династии. Иконоборчество, его духовные и социальные корни. Еретические и народные движения в Византии. Павликиане. Восстание Фомы Славянина.

Византия во второй половине IX–XI вв. Особенности феодализма в Византии. Македонская династия. Императорская власть и аристократия. Зависимые и свободные крестьяне. Аграрное законодательство императоров Македонской династии. Город в Византии. Значение Константинополя. «Книга епарха». Внутренняя и внешняя торговля. Крупнейшие торгово-ремесленные центры. Государственный строй. Император и патриарх. Церковь и монашество.

Внешняя политика Византии в IX–XI вв. Войны с арабским халифатом и турками-сельджуками. Завоевание Болгарии. Византийско-русские отношения в IX–XI вв. Обострение внутренних противоречий в Византии. Народные движения. Борьба за власть внутри господствующего класса. Ослабление центральной власти в XI в. Развитие феодальных отношений в Византии в конце XI – XII вв. Феодальная вотчина. Византийский город. Внутренняя и внешняя политика Комнинов. Положение Византии в конце XII в. Народные и еретические движения. Четвертый крестовый поход. Латинская империя. Владения Венеции и Генуи. Греческие государства. Палеологи. Восстановление Византийской империи. Ее территория и международное положение в XIV–XV вв. Поздневизантийский феодализм. Города в XIII–XV вв. Гражданская война и восстание зилотов. Богословские споры XIV в. Григорий Палама. Уния с католической церковью. Падение Константинополя. Захват османами других греческих государств.		
<i>Тема 28. Культура и церковь в средневековой Европе.</i> Античная языческая и христианская культура IV–V вв. Риторика. Историография. Неопифагореизм и неоплатонизм. Литературная деятельность апологетов и отцов церкви. Складывание парадигмы средневековой образованности: Марциан Капелла. Компендии по разным отраслям знания. Приспособление античной науки к целям христианской культуры и философии: Ареопагитики, Боэций, Кассиодор, Орозий, Исидор Севильский. Раннецерковная историография и философия истории. Евсевий Кесарийский. Августин. Исторические сочинения Иордана, Григория Турского, Беды Достопочтенного. «Каролингское Возрождение» VIII–IX вв: школьное дело, философия, историография: Алкуин, Рабан Мавр, Иоанн Скот Эриугена, Эйнгарт, Павел Диакон. Англосаксонский эпос: «Беовульф». Поэзия скальдов. Систематизация римского права в Византии: Кодекс Юстиниана. Раннецерковная историография и творчество Прокопия Кесарийского. Церковная поэзия, музыка и литература в Византии. Научная деятельность патриарха Фотия. Политическая концепция Константина Багрянородного в сочинении «Об управлении империей». Изобразительные искусства (художественное ремесло, иконопись и мозаика) и архитектура Византии раннего средневековья, их влияние на художественную культуру Европы и славянских народов. Культура Западной Европы и Византии в XI–XV вв. Монастырские и церковные школы XI–XII вв. Университеты: появление, распространение, структура, характер образования. Ранняя схоластика. Ансельм Кентерберийский. Номиналисты и реалисты. Пьер Абеляр. Шартрская школа. Высокая схоластика, схоластические «суммы». Альберт Великий, Фома Аквинский, Иоанн Дунс Скот. Схоластика и естествознание: Роджер Бэкон. Греко-арабские влияния. Сигер Брабантский. Аверроизм. Поздняя схоластика: Вильгельм Оккам и проблемы веры и знания. Схоластика XV в.: общество, экономика, политика. Гражданское и церковное право XII–XIII вв. Канонисты. Исторические хроники XII–XIII вв.: Оттон Фрейзингенский, Гвиберт Ножанский, Матвей Парижский, Салимбене Пармский. Историография крестовых походов. Фруассар и хронография XIV в. «Мемуары» Филиппа де Коммина. Поэзия вагантов. Лирика трубадуров и миннезингеров. Рыцарские романы.		2

«Роман о Розе», романы о Трое, Александре, рыцарях Круглого Стола. Искусство жонглеров. Рыцарский эпос: «Песнь о Роланде», «Песнь о Сиде», «Песнь о Нибелунгах». Исландские саги. Поэтический синтез средневековой культуры в «Божественной комедии» Данте. Народная культура: фольклор, праздники, предания. Культура Раннего Возрождения. Жизнь и творчество Франческо Петрарки и Джованни Боккаччо. Гражданский гуманизм XV в.: «studia humanitatis», обращение к античности, переводы, этика, педагогика, историография, учение о человеке. Ренессансная Флоренция. Флорентийская Платоновская академия. Романский и готический стили в архитектуре и изобразительных искусствах. Предвозрождение в искусстве XIII–XIV вв. Творчество Джотто. Искусство Раннего Возрождения в Италии: живопись Мазаччо, Антонелло да Мессина, Мантенья, Боттичелли, Джованни Беллини; скульптура Гиберти, Донателло, Вероккьо; архитектура Брунеллески, Альберти. «Ars nova» в Нидерландах: творчество Яна ван Эйка, Рогир ван дер Вейдена, Гуго ван дер Гуса. Научная мысль Византии XI–XII вв. Ученые кружки и школы. Творчество Михаила Пселла. Византийская историография XI–XII вв. Анна Комнин. Богословские споры XIV в. в Византии. Исихазм. Идейная реакция на приближающийся крах Империи. Философские и социальные концепции Плифона. Византийская архитектура, фресковая живопись, иконопись, мозаика, книжная миниатюра. Их влияние на западноевропейское искусство XII–XIV вв. и на искусство южно- и восточнославянских народов. Христианская церковь в IV–XV вв. Христианская догматика в трудах апологетов и отцов церкви. Вселенские соборы: оформление христианской догматики и защита православия. Христианизация германцев и кельтов. Монашество восточное и западное, еремиты, монастыри. Бенедикт Нурсийский. Ирландское монашество и миссионерство. Возвышение Римских пап. Каролинги и папство. Патримоний Св. Петра. «Константинов дар». «Лжеисидоровы декреталии». Состояние папства и церкви на Западе Европы в IX–X вв. Папы и Константинопольские патриархи. Монашеские движения X–XI вв. и борьба за обновление церкви. Ключицы. Реорганизация церковного управления при Льве IX в. Григорианская реформа. Церковный раскол и догматические разногласия западной (католической) и восточной (православной) церквей. Попытки унии в XIII–XV вв. Папство в XII–XIV вв. Борьба с Империей; претензии на теократию; Иннокентий III. Канонисты. Возникновение новых монашеских орденов в XII–XIII вв. Борьба пап с национальными государствами. «Авиньонское пленение» пап. Великая схизма. Соборное движение и папство. Ереси X–XIII вв. Богомилство. Катары и вальденсы. Борьба с альбигойцами. «Апостольские братья». Инквизиция в XIII–XV вв.		
Раздел 4. Позднее средневековье и Раннее Новое время		
<i>Тема 29. Развитие капиталистических отношений в Западной Европе в XVI – первой половине XVII вв.</i> Рост народонаселения. Развитие производительных сил в ремесле и в промышленности: горное дело, металлургия, текстильная промышленность, транспорт. Технические изобретения и усовершенствования. Изменения в агрикультуре и агротехнике. Торговля и кредит, торговые пути, складывание национальных рынков и элементов международного рынка. Кредитные учреждения, формы кредита, их влияние на торговлю, промышленное и		2

сельскохозяйственное развитие. Простое товарное производство, его эволюция в период позднего феодализма; расширенное капиталистическое воспроизводство. Процесс первоначального накопления капитала, его формы. Капиталистическая мануфактура, основные ее типы. Проникновение капиталистических отношений в сельское хозяйство. Начало формирования класса буржуазии; ранний пролетариат. Возникновение наций, особенности их формирования в различных странах Европы. Абсолютная монархия XVI–XVII вв., ее социальная сущность и особенности в отдельных странах Западной Европы.		
<i>Тема 30. Великие географические открытия и начало колониальных захватов.</i> Предпосылки великих географических открытий. Португальские открытия в первой половине и середине XV в. Энрике Мореплаватель. Открытие Америки: плавания Христофора Колумба. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию; португальские захваты земель и морских коммуникаций. Магеллан: первое кругосветное путешествие. Цивилизации майя, ацтеков и инков. Завоевание испанцами Мексики, Перу и других земель в Центральной и Северной Америке. Колониальная система испанцев. Колонизация и католическая церковь. Плавания Кабота и Картье. Начало освоения Северной Америки. Открытие англичанами морского пути в Архангельск. История открытия островов Тихого океана и Австралии. Голландская колониальная экспансия. Тасман. Колониальные владения Испании, Португалии, Голландии, Англии в начале XVII в. Географические открытия русских мореходов и землепроходцев.		2
<i>Тема 31. Германия и Италия в XVI – начале XVII в. Реформация в Германии. Итальянские войны.</i> Экономическое развитие в первой половине XVI в.: сельскохозяйственное производство, городское ремесло, горнорудная промышленность, торговля. Немецкие банки. Обострение социальных противоречий в деревне и внутри правящего класса. Крестьянские восстания. Бюргерская оппозиция. Роль и положение католической церкви. Гуманизм в Германии. Эразм Роттердамский. Иоганн Рейхлин. Ульрих фон Гуттен. Мартин Лютер и начало Реформации. Вероучение и социально-политические воззрения Лютера. Распространение в Германии реформационных идей. Вормсский эдикт. Лютер в Вартбурге. Культурно-историческое значение перевода Библии. Размежевание в реформационном движении. Народное направление в Реформации. Томас Мюнцер, его социально-политические и религиозные взгляды. Рыцарское восстание. Крестьянская война. «Статейное письмо». Военные действия в Верхней Швабии. «12 статей». Восстание во Франконии. Гейльброннская программа. События в Центральной Германии и роль в них Мюнцера. Последний этап Крестьянской войны. Причины ее поражения. Лютеранская Реформация. «Аугсбургское вероисповедание». Анабаптисты. Мюнстерская коммуна. Борьба императора с лютеранскими князьями. Шмальканденский союз, Шмальканденская война. Аугсбургский религиозный мир. Германия во второй половине XVI – начале XVII в. Экономический упадок. Положение крестьянства и «второе издание крепостничества». Политическая система Империи после Аугсбургского религиозного мира. Укрепление власти князей. Императорская власть и политическая и религиозная борьба в Германии во второй половине XVI – начале XVII в. Образование Евангелической Унии и Католической Лиги. Кризис 1610 г. Тридцатилетняя война и ее последствия для политической и религиозной жизни Германии.	2	2

Влияние османских завоеваний и географических открытий на экономику Италии. Перестройка городского ремесла и торговли; изменения в положении городских слоев. Стагнация в сельском хозяйстве; категории крестьянства. Социальные и политические конфликты в городе и деревне. Реформационное движение и Контрреформация. Итальянские войны и изменения в политической карте Италии. Владения Габсбургов. Неаполитанское королевство под властью испанских наместников. Борьба против испанского ига: заговоры, «социальный» бандитизм, восстание Мазаньелло. Флоренция: республика; реставрация Медичи; народное восстание; Великое Герцогство Тосканское. Синьории Центральной и Северной Италии. Мелкодержавный абсолютизм. Генуя и Венеция в изменившихся условиях хозяйственной и международно-политической жизни. Папское государство: территория, преобразование системы внутреннего управления. Система итальянского равновесия в конце XV в. Интересы крупнейших европейских держав в Италии. Походы Карла VIII в Италию и борьба за Неаполитанское королевство. Вовлечение в конфликт Империи и Испании. Борьба за Милан и юг Италии. Политика Венеции, Флоренции, папства. Франциск I и выход конфликта за пределы Италии. Участие Англии и Швейцарской конфедерации. Мариньяно. Владения Габсбургов при Карле V. Битва при Павии. Коньякская лига. Разгром Рима. Взятие Флоренции. Потеря итальянскими государствами самостоятельности в борьбе великих держав. Последний этап войны: итальянский, южнонидерландский, эльзас-лотарингский, пиренейский театры военных действий. Мир в Като-Камбрези. Итоги войн. Баланс сил и европейская система международных отношений.		
<i>Тема 32. Франция и Англия в XVI – первой половине XVII в.</i> Социально-экономическое развитие Франции в XVI в. Аграрный строй. Промышленность и торговля. Политика протекционизма и меркантилизма. Мануфактуры. Социальные перемены. Положение привилегированных сословий. Дворянство шпаги и дворянство мантии. Особенности формирования класса буржуазии во Франции. Наемные рабочие. Положение крестьянства. Складывание французского абсолютизма. Генеральные штаты. Франциск I: внутренняя и внешняя политика. Союз с Турцией. Галликанская церковь. Реформационное движение в 1520–40-е гг. Гугеноты. Гражданские войны, их предпосылки и расстановка политических сил. Три периода гражданских войн. Варфоломеевская ночь. Политическая публицистика гугенотов. Монархомахи. Гугенотская конфедерация. Католическая лига. Гизы. Нантский эдикт. Генрих IV. Его внутренняя и внешняя политика. Укрепление французского абсолютизма. Интенданты. Бюрократия. Абсолютная монархия при Людовике XIII. Генеральные штаты 1614 г. Кардинал Ришелье, его мероприятия в области внутренней и внешней политики. Борьба с гугенотами. «Эдикт милости». Англия в начале XVI в. Начало аграрного переворота. Огораживания и королевская власть. Восстание Роберта Кета. Кровавое законодательство. Развитие промышленности. Мануфактуры, их типы; предприниматели, рабочие. Торговля, торговые компании, монополии. Изменения в социальном строе: крестьянство, дворянство, горожане. Королевская Реформация в Англии, ее этапы. Социальная политика королевской власти. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и парламент. «Век Елизаветы». Участие Англии в географических открытиях и ее колониальная экспансия. Подчинение Ирландии. Англо-шотландские отношения. Англия и международная жизнь	2	2

Европы. Борьба с Испанией. «Великая армада». Англо-русские отношения. Дело Марии Стюарт. Стюарты. Религиозная оппозиция королевской власти, ее социальная база; углубление социальных и политических противоречий в первой половине XVII в. Королевская власть и парламент при Стюартах.		
<i>Тема 33. Особенности общественно-политического и экономического развития стран Европы в раннее Новое время: Нидерланды, страны Пиренейского полуострова, Скандинавии, Швейцария, страны ЦЮВЕ.</i> Нидерланды в составе Бургундского государства. Нидерланды под властью Габсбургов. Особенности экономического и социального развития деревни и города различных провинций Нидерландов. Формирование капиталистических отношений и изменения в социальной структуре страны. Феодално-католическая реакция при Филиппе II. Предпосылки революционных событий в Нидерландах. Распространение кальвинизма. Дворянско-аристократическая и буржуазная оппозиция. Начало революции. Герцог Альба в Нидерландах. Народная борьба против испанского владычества. Лесные и морские гёзы. Политика принца Оранского и дворянской эмиграции. Восстание в Голландии и Зеландии. Зарождение буржуазной республики на севере Нидерландов. Революционное движение на юге Нидерландов. Восстание в Брюсселе. «Гентское умиротворение». Обострение революционной борьбы в южных провинциях. Выступления крестьян и городских низов. Мятеж католического дворянства на юге Нидерландов. Аррасская и Утрехтская унии. Поражение революции на юге страны и его причины. Образование Республики Соединенных провинций, ее борьба против Испании в конце XVI – начале XVII в. Перемирие 1609 г. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в., ее политическое устройство и социально-экономическое развитие. Борьба политических группировок. Олденбарнефельт. Мориц Нассаусский. Возобновление войны с Испанией. Вестфальский мир. Государственно-политический строй Испанского королевства. Хозяйственная жизнь: ремесло, торговля, земледелие, перегонное овцеводство. Влияние колониальных захватов на социально-экономическое развитие Испании. Испанское королевство в системе владений Карла V. Социальные противоречия в деревне и городе. Восстание комунерос и его историческое значение. Внутренняя и внешняя политика Филиппа II. Присоединение Португалии. Потеря Нидерландов. Войны с Англией и Османской империей. Характерные черты испанского абсолютизма. Начало упадка Испании. Экономическая деградация страны. Обострение социальных противоречий, народные движения в первой половине XVI в. Изгнание морисков. Кризис государственной власти. Неудачи во внешней политике. Отделение Португалии. Изменение мировых торговых путей и рост скандинавской торговли. Промышленность и сельское хозяйство. Категории крестьян. Дворяне, их роль в хозяйственной жизни. Товарно-денежные отношения и сельское хозяйство. Городское сословие. Иностранцы в экономической жизни Скандинавии. Швеция. Регенты из дома Стуре. Кристиан II. "Стокгольмская кровавая баня". Восстание шведов против унии. Расторжение унии между Данией и Швецией. Густав Ваза. Реформация в Швеции и Финляндии. Реформы середины XVI в. Политический строй Швеции в правление династии Ваза. Сигизмунд Ваза: уния с Польшей. Русско-шведские отношения. Участие в Ливонской войне. Интервенция на севере России. Густав II Адольф и канцлер Оксеншерна. Войны и захваты Швеции во второй половине XVI – середине XVII в. Положение Финляндии под властью Швеции.		2

Дания. Ольденбургская династия. Кристиан II, его правительственная деятельность. «Графская распря». Реформация в Дании. Отношения с Россией. Войны со Швецией в XVI–XVII вв. Колонии. Торговые компании. Норвегия и Дания: характер отношений. Особенности административного управления, социального и хозяйственного строя Дании и Норвегии. Ленная система. Положение Исландии под властью Норвегии и Дании. Королевство Польское и Великое Княжество Литовское в начале XVI в.: территории, политический строй. Фольварочно-барщинное хозяйство и развитие товарно-денежных отношений. Магнаты, шляхта и их привилегии: закрепощение крестьян. Положение городов. Династия Ягеллонов. Оформление сословной монархии: королевская власть, вальный сейм, сеймики, конфедерации. Люблинская уния и образование Речи Посполитой. Реформационное движение и его социальная база: лютеране, кальвинисты, антитринитари. Контрреформация в Польше. Иезуиты в Речи Посполитой. Брестская церковная уния. Войны с Турцией, Россией и Швецией. Стефан Баторий. Политика Речи Посполитой в период «смутного времени» в России. Положение русского народа под властью Польши и Литвы. Казацко-крестьянские восстания в Речи Посполитой. Народно-религиозная война русского населения Малой и Белой России во главе с Богданом Хмельницким: вхождение левобережной Малороссии и Киева в состав Русского царства. Швейцарская конфедерация в XVI в.: территориальное, государственно-политическое устройство. Хозяйственные и социальные различия городских и лесных кантонов. Предпосылки реформации. Ульрих Цвингли и его реформационное учение. Цвингли и Лютер. Распространение цвинглианской Реформации. Каппельские войны. Гибель Цвингли. Буллинггер. Борьба за Реформацию в Женеве в 1520–30-е гг. Жан Кальвин. Кальвинистское вероучение и церковь в Женеве. Выработка общего символа веры. Распространение кальвинизма в Швейцарии и за её пределами. Историческое значение швейцарской Реформации.		
<i>Тема 34. Культура Западной Европы в XVI – первой половине XVII вв. Наука, техника, общественная мысль.</i> Высокое Возрождение. Политическая теория и философия истории Никколо Макиавелли и Франческо Гвиччардини. «Христианский гуманизм» Эразма Роттердамского. Социальные идеалы гуманизма и «Утопия» Томаса Мора. Поэзия Лодовико Ариосто. Искусство Высокого Возрождения: творчество Микельанджело, Рафаэля, Тициана, Дюрера, Ганса Гольбейна Старшего; феномен Леонардо да Винчи. Позднее Возрождение. Влияние Реформации и Контрреформации на гуманистическую мысль. Академии: структура, характер и цели деятельности. Литература и формирование национальных литературных языков. «Гептамерон» Маргариты Наваррской; творчество Франсуа Рабле; поэзия «Плеяды»; итальянская новеллистика; поэзия Торквато Тассо; проблема человека в английской трагедии и творчество раннего и зрелого Шекспира. Скептицизм Монтеня. Пантеизм Джордано Бруно. Натурфилософия и социальная утопия Кампанеллы. Искусство Позднего Возрождения: маньеризм в живописи и скульптуре; поздний Микельанджело, Тинторетто, Веронезе; Эль Греко; творчество Палладио. «Вторая схоластика»: философия, социальная и политическая теория. Европейский плутовской роман. Творчество Сервантеса. Драматургия позднего Шекспира и Бен Джонсона.		2

Искусство барокко: живопись Якопо Бассано, Караваджо; архитектура Борромини; скульптура Бернини. Пуссен и классицистическое направление. Гелиоцентрическая система Коперника. Галилео Галилей – математик, физик, философ. Программа и цели научной революции: академия Линчеи. Философия науки Фрэнсиса Бэкона и Рене Декарта. Политические и правовые концепции Жана Бодена, Юста Липсия и Гуго Гроция.		
Итого:	24	72

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1	Подготовка таблицы по теме: Типология древневосточных цивилизаций.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015.	Представление таблицы
Тема 2	Подготовка докладов по теме: Первый Переходный Период (VII – XI династии) и Среднее царство (XII династия).	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015.	Представление докладов
Тема 3	Подготовка докладов по темам: 1. Второй Переходный период (XV –XVII династии). 2. Новое царство (XVIII –XX династии). 3. Египет XIX– XX династии и «народы моря».	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015.	Представление докладов
Тема 4	Подготовка	6	Анализ	Девлетов, О.У.	Представление

	докладов по теме: Третий Переходный период (XXI династия) и Поздний Египет		литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015.	ние докладов
Тема 5	Подготовка докладов по темам: 1. Додинастический период. 2. Города-государства Месопотамии. 3. Амореицы в Месопотамии 4. Среднеассирийская держава. 5. Новоассирийская держава. 6. Месопотамия в I тыс. до н.э. 7. Возвышение Ассирии при Тиглатпаласаре III. 8. Нововавилонское царство. 9. Культура Древней Месопотамии	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015.	Представление докладов
Тема 6	Подготовка докладов по темам: Финикия, Сирия и Палестина в III – II тыс. до н.э. История Израиля догосударственного периода III-II тыс. до н.э. Израиль в I тыс. до н.э. Хеттское царство Малая Азия и Закавказье в I тыс. до н.э. Хурритский мир II – I тыс. до н.э. Доиранский период. Элам	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015.	Представление докладов

	Держава Ахеменидов				
Тема 7	Подготовка докладов по теме: Арии в Индии От Маурьев до Гуптов	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015.	Представление докладов
Тема 8	Подготовка докладов по теме: Китай в III-II тыс. до н.э. Китай в I тыс. до н.э.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015.	Представление докладов
Тема 9	Подготовка докладов по теме: Культура древнего Востока	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015.	Представление докладов
Тема 10	Подготовка докладов по теме: Минойская цивилизация Микенская цивилизация	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Сергеев, В.С. История Древней Греции [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2017.	Представление докладов
Тема 11	Подготовка докладов по теме: «Темные века» (XI-IX вв. до н.э.) Эпоха архаики (VIII-VI вв. до н.э.)	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка	Сергеев, В.С. История Древней Греции [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2017.	Представление докладов

			доклада, презентации		
Тема 12	Подготовка докладов по теме: Классический период (V-IV вв. до н.э.)	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Сергеев, В.С. История Древней Греции [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2017.	Представление докладов
Тема 13	Подготовка докладов по теме: Эллинистический период (конец IV - конец I вв. до н.э.)	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Сергеев, В.С. История Древней Греции [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2017.	Представление докладов
Тема 14	Подготовка докладов по теме: Создание Римской Средиземноморской державы	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Никишин, В.О. История древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2017.	Представление докладов
Тема 15	Подготовка докладов по теме: Кризис Республики и гражданские войны (Римская революция)	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Никишин, В.О. История древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2017.	Представление докладов
Тема 16	Подготовка докладов по теме: Ранняя Римская империя (Принципат)	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Никишин, В.О. История древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2017.	Представление докладов

Тема 17	Подготовка докладов по теме: Поздняя Римская империя (Доминат)	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Никишин, В.О. История древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2017.	Представление докладов
Тема 18	Подготовка таблицы по теме: Сравнительный анализ устройства общины в I-II и V-VI вв. по данным римских авторов и варварских правд	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. — М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление таблицы
Тема 19	Подготовка докладов по теме: Развитие Франкского королевства и других государств Западной Европы V–VII вв.	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. — М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление докладов
Тема 20	Подготовка докладов по теме: Особенности развития Франции в период позднего средневековья	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. — М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление докладов
Тема 21	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории Англии в период раннего и развитого средневековья	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада,	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. — М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление докладов

			презентации		
Тема 22	Подготовка докладов по теме: Причины, ход и итоги Крестовых походов	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление докладов
Тема 23	Подготовка докладов по теме: Особенности возникновения и развития средневековых городов как центров торговли и ремесла	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление докладов
Тема 24	Подготовка докладов по темам: 1. Проблемы истории Священной Римской империи в период развитого средневековья 2. Проблемы истории Италии в период раннего и развитого средневековья	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление докладов
Тема 25	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории государств Пиренейского полуострова в период раннего и развитого средневековья	6	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление докладов
Тема 26	Подготовка докладов по теме: Проблемы истории Дании, Норвегии и Швеции в период раннего и развитого средневековья	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада,	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление докладов

			презентации		
Тема 27	Подготовка таблицы по теме: Особенности развития стран ЦЮВЕ в период раннего и развитого средневековья	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление докладов
Тема 28	Подготовка докладов по теме: Особенности культурного развития Европы в раннее и развитое средневековье. Католическая церковь	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление докладов
Тема 29	Подготовка докладов по теме: Особенности раннекапиталистического производства в Западной Европе	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление докладов
Тема 30	Подготовка докладов по теме: Открытие Нового Света и складывание колониальной системы	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление докладов
Тема 31	Подготовка докладов по темам: 1. Реформация в Германии: причины, ход, итоги. 2. Крестьянская война 3. Итальянские государства в Итальянских войнах	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление докладов

Тема 32	Подготовка докладов по темам: 1. Проблемы истории Франции в период раннего Нового времени 2. Проблемы истории Англии в период раннего Нового времени	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление докладов
Тема 33	Подготовка докладов по темам: 1. Скандинавские страны в раннее Новое время 2. Кантоны Швейцарии в борьбе с Германией, реформационное движение	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление докладов
Тема 34	Подготовка докладов по темам: 1. Основные черты западноевропейской культуры XVI–XVII вв. 2. Изменения в уровне развития науки и техники в раннее Новое время	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. – М.: Изд-во МГУ, 2012.	Представление докладов
	ИТОГО	168			

Целью самостоятельной работы студентов является непосредственное изучение, исследование основной и дополнительной литературы, исторических источников по углублению фундаментальных знаний, профессиональных навыков, освоения опыта творческой и исследовательской деятельности, а также методикой научной организации труда. Эта работа призвана способствовать развитию самостоятельности, ответственности, организованности и самодисциплины, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Большое внимание уделяется освоению целого ряда тем и проблем, которые в меньшей степени были рассмотрены в ходе лекционных аудиторных занятий.

График групповых и индивидуальных консультаций и порядок проведения контроля за результатами самостоятельной работы бакалавров, а также сроки предоставления подготовленного материала определяет преподаватель. Самостоятельная работа бакалавров может контролироваться в ходе текущего контроля в виде рефератов, рецензий или коллоквиумов по определенному блоку вопросов изучаемого курса.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: актуальные проблемы истории Древнего Востока, античного мира и средневековой Европы. Уметь: сочетать формационный (стадиальный) и цивилизационный подходы в изучении истории и применять базовые знания из истории Древнего мира и средневековья в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования основных методов, способов и средств получения информации из разных источников, в том числе посредством использования сайтов по археологии и истории Древнего мира и средних веков и глобальных компьютерных сетей.	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, тест реферат конспект, доклад, презентации экзамен	60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: сходство и различия традиционно-бытовой и духовной культуры, социальных и политических институтов	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, тест реферат	40

		ная работа	древневосточных, античных и средневекового обществ. Уметь: излагать основополагающие концепции истории Древнего мира и средних веков Владеть: навыками перенесения базовых знаний истории Древнего мира и средних веков на новые объекты и регионы.	конспект, доклад, презентации экзамен	
--	--	------------	---	---------------------------------------	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите верный вариант. Евреи впервые упоминаются в небиблейских источниках:

- А) при Рамсесе II
- Б) при Хаттусилисе III
- В) при Саргоне аккадском
- Г) при Тушратте
- Д) при Мернептахе

2. Соотнесите крупнейшие греческие колонии и местное население:

- | | |
|-------------|--------------|
| а) Ольвия | 1) персы |
| б) Херсонес | 2) скифы |
| в) Танаис | 3) мидяне |
| г) Корсунь | 4) геты |
| д) Томы | 5) этруски |
| | 6) македонцы |

3. Дайте определения терминам и понятиям:
феод, викинг, Реконкиста.

Темы рефератов и презентаций

- Греция в XI-IX вв. до н.э.
- Экономика Греции в «Гомеровскую эпоху».
- Социальные отношения в Греции в XI-IX вв. до н.э. и проблема рабства.
- Политическая и военная организация в греческом обществе «гомеровской эпохи».
- Идеология и культура Греции по данным поэм Гомера.
- Проблемы развития полисных отношений в Греции до начала греко-персидских войн.
- Общественно-политический строй Спарты VIII-VI вв. до н.э.

8. Проблемы внешней политики Спарты и возникновение Пелопоннесского союза.
9. Формирование рабовладельческой демократии в Афинах VI вв. до н.э. (Солон и Клисфен).
10. Греко-персидские войны и проблема внутривполитического и внешнеполитического состояния греческих полисов.
11. Внутривполитическое положение в Афинах в 500-480 гг. до н.э.
12. Возникновение Первого Афинского морского союза. Проблемы внутренней и внешней политики Афин.
13. Внутривполитическое положение Спарты и особенности ее внешней политики в 478-462 гг. до н.э.
14. Греция в период Пелопоннесской войны.
15. Перикл и расцвет рабовладельческой демократии в Афинах.
16. Причины и поводы Пелопоннесской войны.
17. Афины в период Архидамовой войны.
18. Алкивиад и политическая борьба в Афинах в конце V в. до н.э.
19. Деятельность Лисандра и победа Спарты в Пелопоннесской войне.
20. Второй Афинский морской союз и проблемы внешней политики Афин (378-338 гг. до н.э.)
21. Борьба антимакедонской и промакедонской группировок в Афинах.
22. Проблемы эллинизма.
23. Восточный поход Александра Македонского в изложении Арриана и Курция Руфа.
24. Представления древних греков о богах.
25. Политическая деятельность Александра Македонского: успехи и провалы.
26. Философские взгляды Диогена Синопского.
27. Раннерабовладельческое общество в Риме.
28. Римское общество по данным законов XII таблиц.
29. Борьба патрициев и плебеев в изображении Тита Ливия.
30. Возникновение и развитие народного трибуната в V-IV вв. до н.э.
31. Социально-экономический строй и обострение классовой и социальной борьбы во II-I вв. до н.э.
32. Развитие сельского хозяйства Италии во II-I вв. до н. э.
33. Сицилийские восстания рабов.
34. Союзническая война.
35. Восстание рабов под руководством Спартака.
36. Кризис политической системы Римской республики.
37. Военная реформа Мария.
38. Диктатура Суллы.
39. Роль армии в социальных конфликтах и политической борьбе в период кризиса Республики.
40. Диктатура Цезаря.
41. Римская провинциальная политика.
42. Галлия в середине I в. до н.э.
43. Западные римские провинции в гражданской войне 68-69 гг.
44. Развитие принципата в I-II вв. до н.э.
45. Пропаганда императорского режима в творчестве римских поэтов эпохи Августа.
46. Римская сатира I-II вв. как источник по истории принципата.
47. Сенаторская оппозиция в эпоху династии Юлиев-Клавдиев.
48. Принципат Тиберия.
49. Усиление императорской власти при Флавиях.

50. Развитие исторической мысли в древнем Риме.
51. Полибий о задачах истории.
52. Приемы исторического исследования в «Записках» Юлия Цезаря.
53. Теория упадка нравов в творчестве Саллюстия.
54. Историческая концепция Тита Ливия и Помпея Трога.
55. Понятие прогресса у Тацита.
56. Развитие жанра исторической биографии в римской литературе эпохи Империи.
57. Социальная сущность диктатуры Суллы.
58. Отношение сенатского и всаднического сословий к сулланскому режиму.
59. Политика Суллы по отношению к городскому плебсу и армии.
60. Политика Суллы по отношению к Италии и провинциям.
61. Римская армия в Поздней Римской империи.
62. Тиберий Клавдий Нерон: становление политика и политических взглядов.
63. Сенат во время II Пунической войны, его полномочия и взаимоотношения и взаимоотношения с магистратами и народным собранием.
64. Христианская церковь и раннесредневековое государство.
65. Константин Великий и его роль в христианизации империи.
66. Идеи империи на раннесредневековом Западе.
67. Войны и союзы в Западной Европе IX-X вв.
68. Сеньориальный режим в средневековых городах Германии.
69. Городские вольности в средневековой Германии.
70. Коммунальное движение в городах Франции.
71. Экономические основы средневекового городского ремесла.
72. Торговля и мореходство средиземноморских городов в XIII-XV веках.
73. Организация ремесла в английском средневековом городе.
74. Разложение цехового ремесла и возникновение новых форм организации ремесленного производства в английском городе XIV – XV веков.
75. Монашество в Западной Европе X-XIII вв.
76. Маргиналы в средневековом обществе
77. Структура городского управления по городским статусам.
78. Куртуазная любовь: сущность и формы.
79. Рождение новой социальной психологии в средневековом городе XIII-XV вв.
80. Обучение и воспитание в средневековом Парижском университете.
81. Великая хартия вольностей.
82. Восстание Жакерия и его исторические предпосылки.
83. Данте – провозвестник гуманизма.
84. Основные черты этического идеала Возрождения.
85. Гуманистические представления о достоинстве человека у Джанноццо Маннети.
86. Педагогические идеи итальянских гуманистов.
87. Реформация в Германии и деятельность Мартина Лютера.
88. Мартин Лютер – реформатор, проповедник, педагог.
89. Зарождение элементов протестантской этики в Западной Европе в позднее средневековье.
90. Критика феодального общества Эразмом Роттердамским.
91. Социально-политические взгляды Ульриха фон Гуттена.
92. Зарождение раннекапиталистических отношений в английском городе.
93. «Утопия» Томаса Мора и критика общественного строя Англии.
94. Общество будущего Томмазо Кампанеллы.
95. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации (Франция).

96. Политическая теория Никколо Макиавелли.
97. Итальянская интеллигенция в эпоху Возрождения.
98. История западноевропейского театра.
99. Народная культура средневековья и Ренессанса.
100. Шекспир и его эпоха.

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к экзамену по части 1 «История древнего мира» в 1 семестре

1. Влияние природно-географических условий на историю Древнего Египта. Письменность Древнего Египта, этапы развития языка. Контакты Египта с соседними народами.
2. Религия иранских народов. Зороастризм.
3. Эпоха Древнего царства. Политическая история, особенности экономического развития, причины крушения Древнего царства.
4. Среднее царство (новшества по сравнению с Древним царством).
5. Конец Среднего царства. Завоевание Египта гиксосами.
6. Шумеро-аккадская мифология.
7. Египет в правление XVIII династии.
8. Религиозный переворот Эхнатона. Его последствия для Египта.
9. Период Чуньцю в Китае. Конфуцианство, моизм, даосизм.
10. Египет при XIX- XX династий. III переходный период.
11. Законы Хаммурапи.
12. Египет в поздний период (I тысячелетие до н.э). Основные политические события и новшества в экономике.
13. Особенности зарождения государства в Месопотамии. Природно-географические условия. История Месопотамии до Саргона Древнего.
14. Образование империи Саргона и ее упадок.
15. Нововавилонское царство в VII-VI вв. до н. э.
16. Аморецкий период в истории Двуречья. Образование державы Хаммурапи.
17. Легизм. Законы Ван Мана и их значение для истории Китая.
18. Вавилония и Ассирия во второй половине II тысячелетия до н. э. Движение арамейцев.
19. Проблема происхождения и путей расселения индоариев. Образование государства Митанни.
20. Новоассирийское царство.
21. Сирия и Палестина в III – II тыс. до н.э. Проблема этногенеза древних евреев.
22. Империя Цинь Шихуана.
23. Проблема происхождения хеттов. Древнехеттское царство. Указ Телепину.
24. Период «сражающихся царств» в Китае.
25. Новохеттское царство.
26. Период Шан Инь и Чжоу в Китае.
27. Держава Ахеменидов до Дария I.
28. Старшая династия Хань.
29. Реформы Дария I и история персидской империи до 331 г. до н. э.
30. «Народы моря».
31. Индская цивилизация.
32. История Индии с конца II тысячелетия по II век до н. э.
33. Основные теологические доктрины Древнего Египта.
34. Источники по истории Древней Греции.

35. Великая греческая колонизация, причины и ее значение.
36. Пунические войны.
37. Восточные походы Александра Македонского (цели, основные сражения, итоги).
38. Пелопонесская война.
39. Микенская Греция: социально-экономическая структура.
40. Культура архаической Греции.
41. Минойская цивилизация: генезис и основные черты.
42. Эллинистическая культура.
43. Политическая история Греции IV в. до н.э.(от Коринфской войны до установления македонской гегемонии).
44. Этрусская цивилизация.
45. Древняя Спарта: основные черты социально-экономической и политической организации.
46. Пелопонесский и I Афинский морской союзы: структура и организация.
47. Античный полис: социально – экономическая структура.
48. Греция и Македония в эллинистический период.
49. Культура классической Греции.
50. Греко-персидские войны.
51. Аттика в архаический период: основные этапы генезиса государства и полиса.
52. Афинская демократия в эпоху расцвета: основные черты, органы власти, историческое значение.
53. Причины распада Державы Александра Македонского
54. Античный полис: военно-политическая организация и система моральных ценностей.
55. Греция IV в. До н. э.: младшая тирания и панэллизнизм.
56. Завоевание Римом Италии. Римско –италийская конфедерация.
57. Римская империя в эпоху Юлиев-Клавдиев и Флавиев.
58. Римско-италийская культура в эпоху Республики (кроме культуры).
59. Поздняя Римская империя-доминат.
60. Рим в царский период.
61. Римская империя при Антонинах.
62. Ранняя Римская республика.
63. Падение республиканского строя в Риме (гражданские войны 40-х и 30-х гг. 1в. до н.э.).
64. Экономика Древнего Рима в эпоху расцвета: рабовладельческая вилла.
65. Кризис римской империи в III в. н. э. и его последствия.
66. Политическая борьба в Риме в 70-60 гг. I в. до н. э.
67. Падение Западной Римской империи.
68. Борьба патрициев и плебеев: генезис римской гражданской общины.
69. Кризис римской общины реформы братьев Гракхов и Гая Мария.
70. Войны Рима с Македонией и царством Селевкидов.
71. Римская культура в эпоху Империи.
72. Римская армия и ее организация.

Примерный перечень вопросов к экзамену по части 2 «История средних веков» во 2 семестре

1. «Кризис III века» в Римской империи.
2. Римская империя в IV–V вв. Доминат.
3. Древние германцы. Хозяйство, общественный строй, военное дело, религия.
4. Великое переселение народов и образование варварских королевств. Королевства остготов, вестготов, вандалов.

5. Королевство франков при Меровингах.
6. Франкское государство при Каролингах. Карл Великий. Становление феодальных отношений.
7. Франция в IX-XIII вв.
8. Франция в XIV-XV вв.
9. Англия в V-XI вв.
10. Англия в XI-XV вв.
11. Столетняя война.
12. Средневековый город. Ремесло, торговля, банковское дело в средневековой Европе.
13. Крестовые походы.
14. Феодальное поместье. Зависимое крестьянство, его категории и эволюция.
15. Германия в IX-XIII вв. Борьба империи и папства.
16. Германия в XIV-XV вв.
17. Италия в VI-XV вв.
18. Государства Пиренейского полуострова в VIII-XV вв. Реконкиста.
19. Скандинавия в V-XI вв. Норманнские завоевания.
20. Скандинавские страны в XI-XV вв.
21. Страны Центральной Европы в XI-XV вв.
22. Византия в IV-XI вв.
23. Византия в XI-XV вв.
24. Культура Западной и Центральной Европы в V-XV вв.
25. Культура Возрождения в Италии XIV-XV вв.
26. Образование в средневековой Европе. Схоластика. Университеты.
27. Церковь в средневековой Европе. Папство, соборы, ереси.
28. Южные славяне в V-XV вв.
29. Процесс первоначального накопления и развития капиталистических отношений в Западной Европе в XVI – первой пол. XVII в.
30. Великие географические открытия.
31. Колонизация Южной Америки европейцами в XVI в. Доколумбовы цивилизации Америки.
32. Абсолютная монархия в XVI – первой пол. XVII в. и ее особенности в отдельных странах.
33. Германия в начале XVI в. Мартин Лютер. Реформация в Германии.
34. Народная Реформация и Крестьянская война в Германии.
35. Германия во второй половине XVI – начале XVII в.
36. Культура Германии в XVI – первой пол. XVII в.
37. Англия в первой половине XVI в. Реформация в Англии.
38. Англия во второй половине XVI – начале XVII в.
39. Культура Англии в XVI – начале XVII в.
40. Испания и Португалия в XVI – первой пол. XVII в.
41. Культура Испании и Португалии в XVI – первой пол. XVII в.
42. Нидерланды в XVI в. Нидерландская буржуазная революция. Республика Соединенных провинций до сер. XVII в.
43. Культура Нидерландов в XVI – первой пол. XVII в.
44. Франция в XVI в.: экономическое и общественное развитие.
45. Реформация и Гражданские войны во Франции.
46. Франция при Генрихе IV и Людовике XIII.
47. Культура Франции в XVI – первой пол. XVII в.
48. Итальянские войны. Итальянские государства в XVI – первой пол. XVII в.
49. Культура Высокого и Позднего Возрождения в Италии.
50. Швейцария в XVI – первой пол. XVII в. Ульрих Цвингли. Реформация в Швейцарии.
51. Кальвинизм. Течения радикальной Реформации.

52. Дания и Швеция в XVI – первой пол. XVII в.
53. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в XVI – первой пол. XVII в.
54. Католическая церковь в XVI – первой пол. XVII в. Контрреформация.
55. Международные отношения в XVI – первой пол. XVII в.
56. Тридцатилетняя война.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 70 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на экзамене («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 70 баллов и претендовать на положительную оценку на экзамене («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	18
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	36
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Рубежный контроль	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Всего за семестр:		0	70

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 18-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 36-30б., 70-40% -29-18-б., 30-0% - 17-0б.). Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам (каждый по 1 баллу): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня

осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Тестирование (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Тестирование проводится по мере прохождения половины изучаемого курса. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	15
	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	30

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.

			сделаны и/или обоснованы	Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового экзамена для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений экзамен ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на экзамене учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько работ.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка тем	0	15
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15
Написание теста по всему курсу	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Итого		0	40

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме устного ответа студента на вопросы.

Для получения оценки «отлично» (81-100 баллов) студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с исследовательской и справочной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «хорошо» (61-80 баллов) студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» (41-60 баллов) студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 баллов) ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины;

Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Критерии оценки аттестационных тестов

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Образовательные технологии,
используемые в образовательном процессе,
направленные на достижение результатов обучения

Наименование интерактивной образовательной технологии	Краткая характеристика	Тема программы (кол-во часов)	Форма контроля
Эвристический диалог	Организация учебной коммуникации с целью изменения ментального состояния обучающихся	Темы: 1 2 3 4 5 6 7	Собеседование
Игровое моделирование	Моделирование в образовательном процессе условий культурологического исследования, обсуждение проблем культурологии	1 4 7	Разноуровневые задания
Гипертекстовая технология	Сбор, хранение, интерпретация разнообразной информации посредством ИКТ	2 3 5	Отбор материала на написания

		6	рефератов
--	--	---	-----------

Требования к экзамену

На экзамен выносятся материал практических, семинарских и лекционных занятий, позволяющий объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (один билет – два вопроса). На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут. Норма времени на прием экзамена – 15 минут на одного студента.

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в пятибалльной системе.

Примерные критерии оценки ответа по данной системе.

1. Студент, претендующий на оценку «отлично» (81-100 баллов):

- демонстрирует полное понимание сути изученной проблемы;
- отвечает на поставленные в задании вопросы – ясно, четко, и конкретно;
- отдаленные проблемы одного явления легко связывает и сравнивает их между собой;
- ответ содержит элементы самостоятельного творчества, умение применять полученные знания анализа иных исторических реалий;
- знает теорию и умеет объяснить ее сильные и слабые стороны, т.е. места в которых необходимо сомневаться и почему;
- его ответы (как письменные, так и устные) практически лишены ошибок – как формальных (хронологических, количественных), так и теоретических. Возможно допущение незначительных ошибок в сложных аспектах темы, при творческом ответе или в речи.

2. Студент, претендующий на оценку «хорошо» (61-80 баллов):

- имеет четкое представление о материале, прочитанном на лекциях, разобранном на семинаре и переданном в самостоятельную разработку по предложенному преподавателем плану;
- свободно владеет терминами и понятиями;
- умеет пояснить любой из вопросов темы, видит причинно-следственные связи внутри проблемы;
- может применить изученную теорию на практическом примере;
- отвечает на вопрос, не только основываясь на хорошей памяти и выученности материала, но и на собственном умении делать выводы;
- от оценки «отлично» его отделяет или отдельные ошибки (вызванные уверенностью в собственных силах и нежеланием отработать полученный материал, или излишней уверенностью в собственной памяти, или отсутствием способностей в данной области).

3. Студент, претендующий на оценку «удовлетворительно» (41-60 баллов):

- знает вопрос только в том виде, в каком он был изложен на занятии; способен в основном на механическое воспроизведение материала;
- может объяснить причинно-следственные связи, но ограничивается при этом исключительно словами преподавателя или текстом книги – к самостоятельным выводам не способен;
- от вопросов, связанных с темой косвенно или не рассматриваемых на лекции приходит в замешательство; неспособен самостоятельно связать между собой заключенные в теме проблемы, которые не имеют очевидной взаимосвязи.

4. Студент, претендующий на оценку «неудовлетворительно» (21-40 баллов и ниже):

- из преподаваемого материала знает лишь некоторые отрывки, но и те не понимает, а излагает исключительно благодаря собственной памяти;

- не представляет себя взаимосвязь проблем внутри отвечаемого вопроса, т.е. не имеет представление о нем как о едином целом;
- чаще всего данный уровень вызван тем, что учащийся не посчитал необходимым целенаправленно подготовиться к сдаче экзамена или при написании реферата использовал текст, смысл и качество которого оценить не смог, или не посчитал нужным.

О результатах приема экзамена и своих замечаниях экзаменатор информирует деканат и заведующего кафедрой.

Для успешного изучения дисциплины студенту рекомендуется систематически готовиться к каждому занятию по следующей схеме:

- повторить материал предыдущего занятия, используя конспекты занятий, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные ресурсы;
- ответить на вопросы рекомендуемого учебника после изучения темы;
- распределить в учебной группе индивидуальные задания;
- быть готовым к участию в учебной коммуникации, обсуждению выступлений других студентов.

Самостоятельная работа

над отдельными темами дисциплины

Самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины должна сопровождаться тезированием. Тезисы – кратко сформулированные основные мысли, исходные положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть читаемого, дают возможность раскрыть содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает:

а) линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно-последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание, заключение в рамку главной информации.

б) способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы и проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них;

в) таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором, а место ответа – решение данной проблемы;

г) схема с фрагментами – способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста. Фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433763>.

2. Всемирная история История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата в 2 ч. Часть 1. / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С.

Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433478>.

3. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>

6.2. Дополнительная литература

1. Васильев Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб. пособие. т.3. от Средних веков к Новому времени (XVI-XVIII вв.) - 2-е изд. - М. : КДУ, 2013. - 606с.

2. Всемирная история [Текст] : учебник для вузов / Поляк Г.Б., ред. - 3-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 887с.

Гай Юлий Цезарь, Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о гражданской войне, об Александрийской войне, об Африканской войне / -. Гай Юлий Цезарь, М. М. Покровский ; под редакцией М. М. Покровского. — Москва : Юрайт, 2019. — 362 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438707>.

3. Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 383 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595>

4. Дмитриев, В.А. История древнего мира [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для вузов. - 3-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 84 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822>

5. Мочалов, М. Древняя Ассирия [Электронный ресурс]. - М.: Ломоносовъ, 2014. - 241 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427106>

6. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний рим : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва : Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434594>.

7. Перфилова, Т. Б. История Древнего Востока : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 407 с. — (Университеты России). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437262>.

8. Политическая мысль Древнего мира [Электронный ресурс]. - М.: Директ-Медиа, 2016. - 180 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429004>

9. Сергеев, В. С. История Древней Греции : учебник для вузов / В. С. Сергеев. — Москва : Юрайт, 2019. — 391 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438227>.

История рима / Т. Моммзен ; переводчик В. Н. Неведомский, А. Н. Веселовский; под редакцией Н. Д. Чечулина. — Москва : Юрайт, 2019. — 291 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rima-412132>.

9. Тураев, Б.А. История Древнего Востока [Электронный ресурс]. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 309 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454>

10. История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. акад. С.П. Карпова. — М.: Изд-во МГУ, 2012.

11. История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. Н.Ф. Колесниченко. М.: Просвещение, 1984.

12. История средних веков. Учебник для студентов / Под ред. В.Ф. Семенова. М.: Просвещение, 1986.

13. Опыт тысячелетий. Средние века и эпоха Возрождения: быт, нравы, идеалы. М., 1996.
14. Хрестоматия по истории средних веков. / Под ред. С.Д. Сказкина. М., 1961–1963.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.igh.ru – сайт Института всеобщей истории РАН
2. www.worldhist.ru – сайт проекта «Всемирная история»
3. www.igh.ras.ru/intellect/index.htm – Российское общество интеллектуальной истории
4. www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php – Библиотека ГУМЕР. Книги по всеобщей истории.
5. www.orbis-medievalis.ru – сайт медиевистов Института всеобщей истории РАН
6. www.igh.ru – сайт Института всеобщей истории РАН
7. www.worldhist.ru – сайт проекта «Всемирная история»
8. www.igh.ras.ru/intellect/index.htm – Российское общество интеллектуальной истории
9. www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php – Библиотека ГУМЕР. Книги по всеобщей истории.
10. byzantion.ru/ – сайт, посвященный Византийской империи

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Еженедельник студента: система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
2. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
3. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
6. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
7. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

Методические рекомендации по осуществлению текущего, самостоятельного и промежуточного контроля

Курс «История древнего мира и средних веков» для очного отделения заканчивается итоговым контролем в форме экзамена. Для эффективной подготовки к экзамену рекомендуется проработать не только лекционный материал, но и рекомендованную литературу как учебную, так и монографии, посвященные отдельным проблемам историографии. Вопросы к экзамену включены в данный учебно-методический комплекс.

1. Начинать освоение темы (раздела) необходимо с изучения соответствующих разделов программы курса и глав в учебной литературе. В результате следует уяснить общие черты и основные направления развития исторической мысли того или иного периода. При этом рекомендуется составлять краткий план-конспект освоенного материала.

2. Затем следует обратиться к изучению исследовательской литературы по теме (разделу). В ходе ее изучения необходимо составить конспект монографии (статей). Конспект – это вид вторичного текста, содержащий краткое, но емкое изложение содержания первичного текста.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.