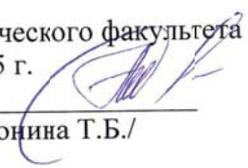


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2025 12:57:30  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b785591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано  
деканом экономического факультета  
« 21 » марта 2025 г.

  
/Фонина Т.Б./

**Рабочая программа дисциплины**  
Экономика общественного сектора

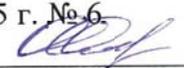
**Направление подготовки**  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Программа подготовки:**  
Управление развитием региона

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета  
Протокол «21» марта 2025 г. № 6.  
Председатель УМКом

  
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования  
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9  
Зав. кафедрой

  
/Лавров М.Н./

Москва  
2025

Автор – составитель:  
Шкодинский С. В.  
доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 государственное и муниципальное управление от 13 августа 2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	22
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	23

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – сформировать компетенции в области теоретико-методологических подходов и практических аспектов функционирования хозяйствующих субъектов в системе социально-экономического взаимодействия, основанном на социальном партнерстве, социальной справедливости, достижении благосостояния населения как цели экономической политики государства.

#### **Основные задачи дисциплины:**

- обеспечение знаний общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства;
- исследование благосостояния как основной задачи экономической политики государства;
- анализ реальных процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории общественного выбора;
- изучение принципов и действий государства по организации бюджетной системы;
- определение роли и места социальной политики в структуре мер государственного воздействия.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

СПК-4 - Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.

СПК-5 - Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

СПК-6 - Способен формировать умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» представляет собой обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин: «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Государственные и муниципальные финансы», «Система государственного и муниципального управления», «Управление развитием социальной инфраструктуры региона», которые являются базовыми и закладывают фундамент для изучения дисциплины.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

Контактная работа	24,2
Лекции	10 <sup>1</sup>
Практические занятия	14 <sup>1</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	76 <sup>1</sup>
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p><b>Тема 1. Общественный сектор и общественные блага.</b> Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство. Общественный сектор и предложение общественных благ. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Спрос на общественные блага. Равновесный объем выпуска общественных благ. Цены Линдаля. Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики. Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернализация. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага. Общественные блага в контексте общего равновесия. Выбор между частными и общественными благами. Условие Самуэльсона. Выявление спроса на общественные блага. Проблема “зайцев”. Избирательные стимулы. Процедура Кларка-Гроувса.</p>	2	2
<p><b>Тема 2. Перераспределение и эффективность.</b> Распределение и перераспределение доходов. Перераспределение и эффективность. Стимулы к эффективности, порождаемые неравенством. Издержки перераспределения. Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Граница достижимых полезностей. Критерии компенсации: Калдора –Хикса, двойной критерий Скитовски. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости.</p>	2	4

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<p><b>Тема 3. Общественный выбор: коллективное принятие решений.</b></p> <p>Коллективный выбор. Парадокс голосования: почему голосуют избиратели (парадокс Даунса, Downs, 1957). Эффективность по Парето и единогласное принятие решений. Правило единогласия. Право вето и оппортунистическое поведение. Правило большинства. Издержки выбора. Оптимальное большинство. Теорема Мэя. Равновесие в коллективном выборе. Одновершинные и многовершинные предпочтения. Теорема Блэка о медианном избирателе. Парадокс Кондорсе. Циклическое голосование. Процедуры голосования. Теорема о медианном избирателе. Теорема Эрроу о невозможности демократического выбора. Представительная демократия. Поведение избирателя. Особенности покупок на «политическом рынке». Издержки участия в демократическом процессе и принцип рационального неведения. Политические партии. Оппортунистическое поведение. Политико-экономический рынок. Оптимизация параметров экономической политики. Группы специальных интересов. Рентоориентированное поведение. Политический деловой цикл. Модель Нордхауза. Бюрократия. Избыточный выпуск - модель Нисканена.</p>	2	4
<p><b>Тема 4. Налоговое бремя. Современные проблемы налогообложения.</b></p> <p>Распределение налогового бремени в конкурентной экономике. Сфера действия налога. Гибкость экономического поведения участников рынка. Перемещение налогового бремени при специфических и стоимостных налогах. Налогообложение доходов, сбережений и потребления. Модель Харбергера. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Последствия налогообложения прибыли корпораций. Объединенный эффект налога на доход и на прибыль корпораций. Экономика налоговой реформы. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост. Воздействие налогообложения на рынок труда</p>	2	2
<p><b>Тема 5. Общественные расходы и проблемы бюджетного федерализма</b></p> <p>Формы общественных расходов. Расходы государства. Правительственные закупки. Трансфертные платежи. Расходы федерального правительства. Система социального обеспечения. Государственные социальные программы, трансферты. Финансирование социальных программ. Система поддержания уровня доходов. Принципы «равенства результатов» и «равенства возможностей». Эффективность общественных расходов. Обязательное и добровольное страхование. Организация предоставления общественных благ – общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ.</p>	2	2

<p>Контрактация и квази рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.</p> <p>Проблемы дефицита государственного бюджета и обслуживания государственного долга. Бюджетное ограничение государства.</p> <p>Основы бюджетного устройства в РФ. Основы бюджетного процесса в РФ. Бюджетный федерализм. Состав и структура расходов федерального бюджета. Расходы бюджета субъекта РФ. Муниципальный бюджет. Проблемы экономического механизма федеративных отношений. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.</p>		
Итого	10 <sup>2</sup>	14 <sup>2</sup>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов Очно/очно-заочно	Формы самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы отчетности
Тема 1. Общественный сектор и общественные блага.	<p>Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство. Общественный сектор и предложение общественных благ. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Спрос на общественные блага. Равновесный объем выпуска общественных благ. Цены Линдаля.</p>	18	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, доклад, реферат

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	<p>Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики. Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернализация. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага. Общественные блага в контексте общего равновесия. Выбор между частными и общественными благами. Условие Самуэльсона. Выявление спроса на общественные блага. Проблема “зайцев”. Избирательные стимулы. Процедура Кларка-Гроувса.</p>				
<p>Тема 2. Перераспределение и эффективность.</p>	<p>Распределение и перераспределение доходов. Перераспределение и эффективность.</p>	<p>16</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат</p>

<p>Стимулы к  эффективности,  порождаемые  неравенством.  Издержки  перераспреде-  ления.  Распределение  доходов и  государство.  Дилемма  равенство –  эффективность.  Граница  достижимых  полезностей.  Критерии  компенсации:  Калдора –  Хикса, двойной  критерий  Скитовски.  Оценка  возможностей  государства в  достижении  справедливости  путем  перераспреде-  ления с точки  зрения  альтернативных  концепций  справедливости.</p>				
---	--	--	--	--

<p>Тема Общественный выбор: коллективное принятие решений.</p>	<p>3. Коллективный выбор. Парадокс голосования: почему голосуют избиратели (парадокс Даунса, Downs, 1957). Эффективность по Парето и единогласное принятие решений. Правило единогласия. Право вето и оппортунистиче ское поведение. Правило большинства. Издержки выбора. Оптимальное большинство. Теорема Мэя. Равновесие в коллективном выборе. Одновершинны е и многовершинны е предпочтения. Теорема Блэка о медианном избирателе. Парадокс Кондорсе. Циклическое голосование. Процедуры голосования. Теорема о медианном избирателе. Теорема Эрроу о невозможности демократическо го выбора. Представительн</p>	<p>14</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка эссе, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат</p>
--	---	-----------	---	---	--

	<p>ая демократия.  Поведение избирателя.  Особенности покупок на «политическом рынке».  Издержки участия в демократическом процессе и принцип рационального неведения.  Политические партии.  Оппортунистическое поведение.  Политико-экономический рынок.  Оптимизация параметров экономической политики.  Группы специальных интересов.  Рентоориентированное поведение.  Политический деловой цикл.  Модель Нордхауза.  Бюрократия.  Избыточный выпуск - модель Нисканена.</p>				
<p>Тема 4.  Налоговое бремя.  Современные проблемы налогообложения</p>	<p>Распределение налогового бремени в конкурентной экономике.  Сфера действия налога.  Гибкость экономического поведения участников</p>	16	<p>Подготовка к практическим занятиям, критический анализ текста, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат</p>

		<p>рынка.  Перемещение  налогового  бремени при  специфических  и стоимостных  налогах.  Налогообложе  ние доходов,  сбережений и  потребления.  Модель  Харбергера.  Оптимальное  налогообложе  ние. Правило  Рамсея.  Последствия  налогообложе  ния прибыли  корпораций.  Объединенный  эффект налога  на доход и на  прибыль  корпораций.  Экономика  налоговой  реформы.  Динамика  налогов,  общественные  блага и  эндогенный  рост.  Воздействие  налогообложе  ния на рынок  труда.</p>				
Тема Общественные расходы проблемы бюджетного федерализма.	5. и	<p>Формы  общественных  расходов.  Расходы  государства.  Правительствен  ные закупки.  Трансфертные  платежи.  Расходы  федерального  правительства.</p>	12	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Устный опрос, доклад, реферат

	<p>Система социального обеспечения.  Государственные социальные программы, трансферты.  Финансирование социальных программ.  Система поддержания уровня доходов.  Принципы «равенства результатов» и «равенства возможностей».  Эффективность общественных расходов.  Обязательное и добровольное страхование.  Организация предоставления общественных благ – общественные расходы и государственные организации.  Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ.  Контракция и квази рынки.  Виды контрактов.  Типы организаций.  Государственное регулирование.  Проблемы</p>				
--	---	--	--	--	--

	дефицита государственно го бюджета и обслуживания государственно го долга. Бюджетное ограничение государства. Основы бюджетного устройства в РФ. Основы бюджетного процесса в РФ. Бюджетный федерализм. Состав и структура расходов федерального бюджета. Расходы бюджета субъекта РФ. Муниципальны й бюджет. Проблемы экономического механизма федеративных отношений. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.				
Итого		76 <sup>3</sup>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

СПК-4 - Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-5 - Способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать их актуальность и практическую значимость, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-6 - Способен формировать умения и навыки с использованием современных технологий сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования. <b>Уметь:</b> понимать основные мотивы и механизмы принятия управленческих решений органов государственного регулирования.	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования. <b>Уметь:</b> понимать основные мотивы и механизмы принятия управленческих решений органов государственного регулирования. <b>Владеть:</b>	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания реферата

			навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования.		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> теоретические основы исследовательской деятельности различной направленности <b>Уметь:</b> обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в проектах	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> теоретические основы исследовательской деятельности различной направленности <b>Уметь:</b> обосновывать выбор и применять на практике исследовательские методы в проектах <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного решения конкретных исследовательских задач	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания реферата
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> перечень и возможности применения методов и программных	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса.

			средств обработки деловой информации. <b>Уметь:</b> применять методы и программные средства обработки деловой информации.		Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации. <b>Уметь:</b> применять методы и программные средства обработки деловой информации. <b>Владеть:</b> навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания реферата

### Шкала оценивания устного опроса студентов

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

### Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Тема исследования актуальная, содержание доклада соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в докладе материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, продемонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме доклада; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании доклада.	30
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению доклада; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме доклада и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	20
Тема доклада раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению доклада; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме доклада; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	15
Тема доклада не актуальная; оформление доклада не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

### **Шкала оценивания реферата**

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, продемонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	30
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	20
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой теме.	15
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Список примерных тем докладов**

1. Глобализация как фактор изменения роли государства.
2. Проблемы государственного регулирования неравенства денежных доходов (на примере России).
3. Анализ государственного регулирования естественных монополий.
4. Право собственности на землю в контексте теоремы Коуза (на примере России).
5. Право интеллектуальной собственности в контексте теоремы Коуза (на примере России).
6. Связь экономики и политики через законодательство в контексте теории общественного выбора.
7. Процедура логроллинга в ходе принятия законов.
8. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
9. Практика осуществления и регулирование процесса лоббирования в развитых странах.
10. Реабилитация бюрократии: можно ли обойтись без чиновников?
11. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
12. Виды пенсионных схем, применяемых в зарубежных странах, и участие в них государства.
13. Пенсионная реформа в России и проблемы ее реализации.
14. Проблемы адресной направленности социальной помощи в зарубежных странах.
15. Метод "затраты - эффективность" и "затраты - выгода" и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе.

### **Список примерных тем рефератов**

1. Понятие и сущность экономики общественного сектора.
2. Границы экономики общественного сектора в современных условиях.
3. Виды деятельности сектора общественного управления.
4. Финансы сектора государственного управления.
5. Виды и роль институтов государственного управления.
6. Политический механизм в общественном секторе.
7. Общественные блага, их свойства и классификация.
8. Разновидности равновесия в общественном секторе.
9. Классификация ресурсов общественного сектора.
10. Особенности и воспроизводственная роль социальных потребностей.
11. Механизмы реализации социальных потребностей.
12. Сущность, цели и методы социально-демографической политики.
13. Система социально-экономической поддержки населения.
14. Границы и роль финансов сектора государственного управления.
15. Планирование общественных финансов.
16. Экономическая природа и функции налогов, организация налоговой системы.
17. Экономическая природа и функции общественных расходов, организация бюджетной системы.
18. Дефицит и профицит государственного бюджета.
19. Территориальная организация функционирования общественного сектора.
20. Роль государственного сектора науки в социально-экономическом развитии страны.
21. Государственное и негосударственное регулирование рынка труда: функции, механизмы.
22. Государственная политика в области доходов.

23. Рыночное ценообразование.
24. Специфика ценообразования в отраслях общественного сектора.
25. Государственное регулирование цен как способ повышения эффективности общественного производства.
26. Цели и задачи некоммерческих организаций в отраслях общественного сектора.
27. Оценка эффективности функционирования некоммерческих организаций.
28. Международные некоммерческие организации.
29. Особенности развития общественного сектора в развитых и ключевых развивающихся странах.
30. Перспективы трансформации общественного сектора экономики в современных социально-экономических условиях.

### **Темы и контрольные вопросы к практическим занятиям**

#### **Практическое занятие 1. Общественный сектор и общественные блага**

1. Рынок и государство, меры государственного вмешательства.
2. Государственная собственность и государственные рынки.
3. Модели общественных расходов.
4. Общественные блага, их свойства.

#### **Практическое занятие 2. Перераспределение и эффективность**

1. Распределение доходов и государство.
2. Альтернативные теории справедливости.
3. Экономика государства благосостояния.

#### **Практическое занятие 3. Общественный выбор: коллективное принятие решений**

1. Коллективный выбор.
2. Оптимальное большинство.
3. Многомерные альтернативы.
4. Теория принципала-агента.
5. Неэффективность государства.

#### **Практическое занятие 4. Налоговое бремя. Современные проблемы налогообложения**

1. Налогообложение доходов, сбережений и потребления.
2. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке.
3. Избыточное налоговое бремя и общее равновесие.
4. Модели оптимального косвенного налогообложения.
5. Модель линейного подоходного налога
6. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост.
7. Персональные и общественные выгоды налогообложения.

Уклонение от налогов, факторы, определяющие уклонение.

#### **Практическое занятие 5. Общественные расходы государства и проблемы бюджетного федерализма**

1. Формы общественных расходов.
2. Социальное страхование и социальная помощь.
3. Другие виды общественных расходов.
4. Государственное регулирование в общественном секторе.
5. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.
6. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
7. Бюджетный федерализм в условиях рынка.

## Текущий контроль

### Тесты

#### 1. Социальное обеспечение – это:

А) комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;

Б) совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;

В) порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

#### 2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

А) средства юридических лиц и граждан;

Б) региональный бюджет;

В) внебюджетный государственный социальный фонд.

#### 3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

А) к услугам и льготам;

Б) к денежной выплате;

В) к натуральной помощи.

#### 4. Основным методом права социального обеспечения является:

А) императивный;

Б) дозволения;

В) поощрения.

#### 5. В чем состоит экономическая функция социального обеспечения?

А) В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

Б) Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;

В) В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;

#### 6. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

А) В исключительном ведении РФ;

Б) В ведении субъектов РФ.

В) В совместном ведении РФ и регионов;

#### 7. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

А) Пособие по беременности и родам;

Б) Пособие по безработице;

В) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

#### 8. Что понимается под социальным страховым риском?

А) Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;

Б) Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;

В) Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

**9. Какой из указанных принципов социального обеспечения является внутриотраслевым?**

А) Равенство всех перед судом.

Б) Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;

В) Принцип запрета на принудительный труд;

**10. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:**

А) социальная защита инвалидов.

Б) абилитация;

В) реабилитация;

**11. Что представляет собой государственная пенсия?**

А) Это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;

Б) Это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования граждан получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;

В) Это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

**12. Какой из указанных подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?**

А) Экономико-социальный;

Б) Медико-социальный;

В) Ни один из перечисленных.

**13. Кто может быть признан безработным?**

А) 16-летний подросток;

Б) Лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;

В) Лицо, которому назначена пенсия по старости.

**14. Что из указанного относится к компенсационным выплатам?**

А) Единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;

Б) Выплата на погребение усопшего родственника.

В) Выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

**15. Замещение социальной помощью дохода от труда – это ... функция социального обеспечения:**

А) экономическая;

Б) производственная;

В) политическая.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:**

1. Функции общественного сектора в современной экономике.
2. Государственное регулирование внешних эффектов.
3. Образование как общественное благо. Государственная политика в области образования.
4. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
6. Тенденции развития общественного сектора.

7. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
8. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
9. Социальная политика в развитых странах и России.
10. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
11. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
12. Общественные альтернативы, их содержание.
13. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
14. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
15. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
16. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
17. Практика лоббирования в разных странах.
18. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
19. Источники государственных доходов, их характеристика.
20. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
21. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
22. Налоги и рынок труда.
23. Эквивалентные налоги.
24. Последствия налогообложения для монополий.
25. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
26. Воздействие налогов на поведение потребителей.
27. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
28. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
29. Модели оптимального косвенного налогообложения, их содержание.
30. Законные и незаконные способы уклонения от налогов.
31. Общественные расходы в современной экономической системе.
32. Современные системы общественного страхования.
33. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
34. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
35. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
36. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
37. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
38. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
39. Бюджетный федерализм в условиях рынка.
40. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов/докладов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **опроса**.

**Реферат** – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Обучающимся в ходе освоения дисциплины необходимо подготовить рефераты, а также активно участвовать в опросах на практических занятиях.

**Зачет с оценкой** проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

**Зачет с оценкой** проходит в следующем порядке:

Вначале **зачета с оценкой** в аудиторию приглашается 5 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов.

### **Шкала оценивания зачета с оценкой**

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	20-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	10-19
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	5-9
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-4

### **Итоговая шкала по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка рефератов, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Основная литература**

1. Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю. Право социального обеспечения России. Учебное пособие. — М: Проспект, 2020. 184 с.
2. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00022-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437148> (дата обращения: 13.06.2021).

### **1.2. Дополнительная литература**

1. Колпина Л.В. Некоторые аспекты информационного обеспечения социальной инклюзии населения старших возрастных групп в муниципальных образованиях (результаты мониторинга официальных сайтов администраций органов МСУ) // Синергия. 2016. № 4. С. 93-103.
2. Экономика и управление социальной сферой Учебник / Под ред. д.э.н., проф. Е.Н. Жильцова. – М.: Дашков и К, 2015. – 496 с.
3. Косенко О.В. Оценка эффективности региональной системы социальной защиты // Материалы региональной научно-практической конференции «Социальная политика. Реалии XXI века: региональный аспект». - 2012 г. - 288 с.
4. Скворцов И.П. Социальная политика региона: теория и практика. – М.: Кнорус, 2013. – 248 с.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Бюро экономического анализа: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.beafnd.org/russian/index.htm>;
2. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет): [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hse.ru/>
3. Российско-Европейский Центр Экономической Политики: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.recerp.org>
4. Экономическая экспертная группа: [Электронный ресурс]. Режим доступа [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) –
5. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>,

7. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб. : Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФГС, – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.
10. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
11. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.