

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра индоевропейских и восточных языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры индоевропейских и
восточных языков

Протокол от 10.06.2021 №11

Зав. кафедрой Харитонов Е.Ю.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации
(реализуется на китайском языке)»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Преподавание китайского языка в поликультурной среде

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Мытищи
2021

Назначение

Осуществление текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык в профессиональной коммуникации (реализуется на китайском языке)

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной коммуникации (реализуется на китайском языке) требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Разработчик(и):

Скрипник Ксения Васильевна, к.ф.н., доцент кафедры индоевропейских и восточных языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. <i>Самостоятельная работа</i>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. <i>Самостоятельная работа</i>
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	1. Работа на учебных занятиях 2. <i>Самостоятельная работа</i>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Знает:</i> -основные формы исследовательской работы в области подготовки к сдаче международных экзаменов по китайскому языку <i>Умеет:</i> организовать работу по изучению новейшей терминологии в сфере формального общения	Посещение занятий Доклад с презентацией Зачет Экзамен	Шкалы оценивания: Посещение занятий Доклад с презентацией
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Знает:</i> составляющие культуры устной и письменной речи. объект, предмет, задачи и ключевые понятия	Посещение занятий Доклад с презентацией зачет Экзамен	Шкалы оценивания: Посещение занятий Доклад с презентацией

			межкультурной коммуникации; основные теоретические положения теории межкультурной коммуникации; основные направления развития теории межкультурной коммуникации; - <i>Умеет:</i> обобщать и анализировать полученную информацию. успешно взаимодействовать с представителями иных культур; интегрировать роль языковых средств в осуществлении речевой коммуникации и речевого воздействия применительно к различным ситуациям общения <i>Владеет:</i> - основными формами исследовательской работы в сфере подготовки к международным экзаменам по китайскому языку		
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Знает:</i> -принципы осуществления успешного процесса межкультурного взаимодействия <i>Умеет:</i> -анализировать и учитывать	Посещение занятий Доклад с презентацией зачет Экзамен	Шкалы оценивания: Посещение занятий Доклад с презентацией

			разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учащимися с целью избежать возможные конфликты в процессе обучения обучающихся и их межличностной коммуникации со сверстниками		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Знает:</i> -составляющие культуры устной и письменной речи. объект, предмет, задачи и ключевые понятия межкультурной коммуникации; основные теоретические положения теории межкультурной коммуникации; основные направления развития теории межкультурной коммуникации; методы и приемы, используемые в современной межкультурной коммуникации; факторы, приводящие к успешному общению с носителем другой культуры <i>Умеет:</i> расшифровывать информацию, заложенную в семантической структуре	Посещение занятий Доклад с презентацией Зачет Экзамен	Шкалы оценивания: Посещение занятий Доклад с презентацией

			текста, его композиции, формах речи, индивидуальном стиле автора; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения. анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учащимися с целью избежать возможные конфликты в процессе обучения обучающихся и их межличностной коммуникации со сверстниками <i>Владеет:</i> способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ОПК–7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. <i>Самостоятельная работа</i>	Знать: основные принципы коммуникации в устной и письменной речи участников образовательных отношений Уметь: организовывать взаимодействия участников образовательных	Посещение занятий Доклад с презентацией Зачет Экзамен	Шкалы оценивания: Посещение занятий Доклад с презентацией

			отношений		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. <i>Самостоятельная работа</i>	Знать: основные принципы коммуникации в устной и письменной речи участников образовательных отношений Уметь: организовывать взаимодействия участников образовательных отношений Владеть: навыками успешного взаимодействия участников образовательных отношений посредством иностранного языка	Посещение занятий Доклад с презентацией Зачет Экзамен	Шкалы оценивания: Посещение занятий Доклад с презентацией

Описание шкал оценивая успеваемости по дисциплине

Вид работы	Пятибальная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий (лекционных и практических занятий)	«отлично»	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30%
		0-1 балл , если из всех занятий студент посетил 0%-29%
2. Выступления с докладами и презентациями	«отлично»	35 баллов , если на 100-96% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 34 баллов , если на 95-91% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 33 баллов , если на 90-86% занятий студент выступал с докладом на

		средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 32 баллов , если на 81% - 85% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении
	«хорошо»	26 баллов , если на 80% - 76% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 25 баллов , если на 75% - 71% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 24 баллов , если на 70% - 66% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении 23 баллов , если на 65% - 61% занятий студент выступал с докладом на средний балл, соответствующий «отлично» или «хорошо», делал дополнения, участвовал в обсуждении
	«удовлетворительно»	17 баллов , если студент выступал на 60% - 56% занятий или на 100-96% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 16 баллов , если студент выступал на 55% - 51% занятий или на 95-91% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 15 баллов , если студент выступал на 50% - 46% занятий или на 90-86% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении 14 балла , если студент выступал на 45% - 41% занятий или на 85-81% занятий с докладом, на средний балл, соответствующий «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», редко участвовал в обсуждении
	«неудовлетворительно»	8 балла , если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 40% занятий 7 балла , если студент выступал с

		докладом и/или дополнениями как минимум на 30% занятий 6 балл , если студент выступал с докладом и/или дополнениями как минимум на 20% занятий 5 баллов , если студент выступал с докладом и/или дополнениями менее, чем на 20% занятий
--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Список рекомендованных тем презентаций

- 1.Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке
- 2.Проблемы обучения китайской письменности
3. О преподавании разговорного аспекта китайского языка на начальном этапе обучения
- 4.Планирование урока по китайскому языку
- 5.Соотношение различных видов работы на занятиях по китайскому языку
- 6.Содержание и отбор учебного материала
- 7.Проблема содержательности учебников по китайскому языку
8. Актуальные проблемы современной китайской литературы в контексте преподавания языковых дисциплин
- 9.Двусторонний перевод как вид образовательной деятельности
- 10.Атмосфера на уроке по китайскому языку

3.2 Список примерных вопросов для зачета

1. Методологические аспекты принципы обучения китайскому языку
2. Цели обучения, пути и средства их достижения
3. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке
4. Проблемы обучения китайской письменности
5. О преподавании разговорного аспекта китайского языка на начальном этапе обучения
6. Планирование урока по китайскому языку
7. Соотношение различных видов работы на занятиях по китайскому языку
8. Содержание и отбор учебного материала

3.3 Список примерных вопросов для экзамена

1. Методологические аспекты принципы обучения китайскому языку
2. Цели обучения, пути и средства их достижения
3. Формирование речевых навыков и умений в процессе преподавания различных аспектов иностранного языка
4. Различия в преподавании китайского языка как иностранного в российских и китайских ВУЗах
5. Особенности методики преподавания китайского языка как второго иностранного
6. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке
7. Проблемы обучения китайской письменности
8. О преподавании разговорного аспекта китайского языка на начальном этапе

обучения

9. Планирование урока по китайскому языку
10. Соотношение различных видов работы на занятиях по китайскому языку
11. Содержание и отбор учебного материала
12. Проблема содержательности учебников по китайскому языку
13. Актуальные проблемы современной китайской литературы в контексте преподавания языковых дисциплин
14. Двусторонний перевод как вид образовательной деятельности
15. Атмосфера на уроке по китайскому языку

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 40 баллам. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета\экзамена. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам зачета\экзамена, равняется 60 баллам.

При оценке знаний на **зачете/экзамене** учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
11. Общая эрудиция студента в области языкознания.

Шкала оценивания ответа на зачете/экзамене

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10	20	30	40
Ответ на вопрос	30	40	50	60

Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100
---------------	------	-------	-------	--------

«Отлично» (81-100 баллов) выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, легко и безошибочно иллюстрировать теоретические положения примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; владение терминологией.

«Хорошо» (61-80 баллов) выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами, взятыми из лекций или учебника; допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.

«Удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание теории, однако, плохо подкрепляемое практическими примерами. При таком ответе студент проявляет неуверенность, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» (0-40 баллов) выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопроса, являясь механическим повторением курса лекций или учебника; незнание терминологии, искажение смысла понятий.

**Итоговая шкала оценивания семестрового промежуточного контроля по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной сфере»**

Вид работы		«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетвори тельно»
Семестров ое портфолио	Посещение занятий	5	4	3	2
	Выступления с докладами и презентациями	35	26	17	8
Зачет/Экзамен		60	50	40	30
Итого		81-100	61-80	41-60	0-40