

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Экономический факультет  
Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 10 » 06 2020 г.

Начальник управления

/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « 24 » 10 2020 г. № 7  
Председатель



**Рабочая программа дисциплины**

Основы экономической политики

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

**Профиль:**

География и экономическое образование

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано учебно-методической комиссией<br>экономического факультета:<br>Протокол « 24 » 05 2020 г. № 10<br>Председатель УМКом<br>/ Н.М. Антипина / | Рекомендовано кафедрой экономической<br>теории<br>Протокол от « 24 » 05 2020 г. № 12<br>Зав. кафедрой<br>/ С.В. Шкодинский / |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Мытищи

2020

Автор-составитель:  
Тимченко В.О.  
кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической политики» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г., № 125

Дисциплина относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....                                                             | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                    | 5  |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                             | 5  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                      | 7  |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... | 9  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                             | 18 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                               | 19 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....    | 19 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                            | 20 |

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и понятийного аппарата, систематизированных знаний общих основ экономической жизни общества, закономерностей развития и принципов функционирования экономических систем, а также формирование научных взглядов на экономическое развитие общества, современного экономического мышления, экономической культуры, мировоззренческих установок и ответственного экономического поведения; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства.

### Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с теоретическими основами дисциплины;
2. Проанализировать современные тенденции в области экономической политики государства.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-2 -Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся

ДПК-6 -Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций

ДПК-16-Готов к участию в планировании, организации и методическом сопровождении олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы экономической политики» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

Освоение дисциплины «Основы экономической политики» опирается на результаты изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Основы экономической теории».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3              |
| Объем дисциплины в часах             | 108            |
| Контактная работа:                   | 74,3           |
| Лекции                               | 36             |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Практические                                 | 36  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3 |
| Экзамен                                      | 0,3 |
| Предэкзаменационная консультация             | 2   |
| Самостоятельная работа                       | 24  |
| Контроль                                     | 9,7 |

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре

### 3.2. Содержание дисциплины

#### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции   | Практические занятия |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | <b>3</b>             |
| <b>Тема 1. Понятие и необходимость экономической политики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6        | 6                    |
| <p>Экономическая теория и экономическая политика, государственная экономическая политика в системе экономических наук, общая и государственная экономическая политика, традиции государственной экономической политики в России.</p> <p>Государственная экономическая политика как учебная дисциплина, государственное регулирование экономики и государственная экономическая политика, возможность и необходимость ГЭП, проблемы ГЭП в современной России, концепция ГЭП, составные элементы концепции ГЭП.</p> <p>Необходимость государственной экономической политики, экономические системы и государство, необходимость обеспечения рамочных условий, координация хозяйственной деятельности, обеспечение информацией, мотивация, формы собственности и право распоряжения, комбинации структурных признаков.</p> |          |                      |
| <b>Тема 2. Теории экономической политики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6        | 6                    |
| <p>Теории экономической политики и государственного регулирования в ретроспективе. Эволюция форм, методов. Политика протекционизма меркантилистов. Экономическая таблица Ф.Кэне. Использование математического аппарата маржиналистов для оценки эффективности экономической политики. Теория сбалансированности государственного бюджета шведской школы.</p> <p>Современные теории государственного регулирования. Кейнсианская школа: сущность, развитие, кризис.</p> <p>Неоклассическая трактовка сущности и форм государственного экономической политики.</p> <p>Концепция социального рыночного хозяйства. Социальное рыночное хозяйство в его современном виде. Теория экономических порядков В.Ойкена</p>                                                                                                        |          |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Современные школы государственного регулирования западных стран. Концепция Я. Тинбергена, теория оценки ожиданий Р. Лукаса. Эффективная рыночная классификация Р. Манделла. Новая экономическая теория Дж. Бьюкенена. Балансовый метод В. Леонтьева. Модель «Затраты – выпуск» и ее практическое применение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| <b>Тема 3. Формы экономической политики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 | 6 |
| Взаимосвязь экономической политики и государственного регулирования экономики.<br>Формы экономической политики. Стабилизационная и структурная политика как компоненты экономической политики в краткосрочном и долгосрочном аспектах.<br>Бюджетно-налоговая политика государства и ее функциональная роль в реализации политики перехода к рынку. Денежно-кредитная политика, инструменты ее реализации.<br>Инвестиционная политика государства. Показатели ее эффективности.<br>Социальная политика и социальные институты в рыночной экономике. Роль социального наследия в формировании институтов рынка.<br>Внешнеэкономическая политика. Краткосрочный и долгосрочный аспекты внешней экономической политики.<br>Оценка эффективности экономической политики государства в современных условиях. Место и роль государственного регулирования в корректировке экономической политики. Аппарат управления экономикой. Исполнительные структуры. |   |   |
| <b>Тема 4. Основные направления современной государственной экономической политики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | 6 |
| Бюджетная политика. Налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Антиинфляционная политика. Антимонопольная политика. Инвестиционная политика. Инновационная политика. Промышленная политика. Структурная политика. Экологическая политика. Социальная политика. Региональная политика. Внешнеэкономическая политика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
| <b>Тема 5. Экономические интересы и государственная экономическая политика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | 6 |
| Индивидуальные и ассоциированные носители экономических интересов, индивидуальное воздействие на ГЭП, ассоциированные носители экономических интересов, группы по общим хозяйственным интересам.<br>Выразители хозяйственных интересов, союзы по экономическим интересам, лоббизм, личное представительство интересов, политические партии.<br>Исполнители хозяйственных интересов, экспертные и консультативные советы, союзы по экономическим интересам в системе ГЭП, государственные органы управления экономикой, относительная самостоятельность органов управления.<br>Влияние достижений науки, средств массовой информации на ГЭП, наука, средства массовой информации.<br>Обратная связь ГЭП с носителями хозяйственных интересов, хозяйственный успех и доверие избирателей, анкетные опросы и обработка их результатов.                                                                                                                 |   |   |
| <b>Тема 6. Механизм выработки экономической политики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 6 |
| Целевые показатели и инструменты экономической политики. Нормативная и позитивная теории экономической политики. Основы и факторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| разработки государственной политики, доктрина. Идеология, право<br>Нормативное закрепление экономической политики, представление<br>экономической политики, параметры экономической политики<br>правительства. Принятие и вступление в силу нормативных актов.<br>Организация процесса принятия экономических решений, степень<br>регламентации, механизм принятия государственных решений по<br>управлению экономикой, модели организации процесса принятия<br>государственных решений, конкурсный отбор. |    |    |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 36 | 36 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения             | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                                      | Методические обеспечения                   | Формы отчетности                 |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| Понятие и необходимость экономической политики | 1. Экономическая теория и экономическая политика.<br>2. Общая и государственная экономическая политика, традиции государственной экономической политики в России.<br>3. Возможность и необходимость ГЭП.<br>4. Проблемы ГЭП в современной России.                                                    | 4                | 1. Подготовка эссе<br>2. Подготовка презентации<br>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Эссе<br>Презентация<br>Дискуссия |
| Теории экономической политики                  | 1. Политика протекционизма меркантилистов.<br>2. Теория сбалансированности государственного бюджета шведской школы.<br>3. Современные теории государственного регулирования.<br>4. Концепция социального рыночного хозяйства.<br>5. Современные школы государственного регулирования западных стран. | 4                | 1. Подготовка эссе<br>2. Подготовка презентации<br>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Эссе<br>Презентация<br>Дискуссия |
| Формы экономической политики                   | 1. Взаимосвязь экономической политики и государственного регулирования экономики.<br>2. Формы                                                                                                                                                                                                        | 4                | 1. Подготовка эссе<br>2. Подготовка презентации<br>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению      | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Эссе<br>Презентация<br>Дискуссия |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                   |                                            |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                         | экономической политики.<br>3. Бюджетно-налоговая политика государства.<br>4. Денежно-кредитная политика, инструменты ее реализации.<br>5. Инвестиционная политика государства.<br>6. Социальная политика и социальные институты в рыночной экономике.<br>7. Внешнеэкономическая политика.<br>8. Оценка эффективности экономической политики государства в современных условиях. |   | темы                                                                                              |                                            |                                  |
| Основные направления современной государственной экономической политики | 1. Инвестиционная политика.<br>2. Промышленная политика.<br>3. Социальная политика.<br>4. Внешнеэкономическая политика.                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 1. Подготовка эссе<br>2. Подготовка презентации<br>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Эссе<br>Презентация<br>Дискуссия |
| Экономические интересы и государственная экономическая политика         | 1. Индивидуальные и ассоциированные носители экономических интересов.<br>2. Союзы по экономическим интересам, лоббизм, личное представительство интересов, политические партии.<br>3. Государственные органы управления экономикой.<br>4. Влияние достижений науки, средств массовой информации на ГЭП.<br>5. Обратная связь ГЭП с носителями хозяйственных интересов.          | 4 | 1. Подготовка эссе<br>2. Подготовка презентации<br>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Эссе<br>Презентация<br>Дискуссия |
| Механизм выработки экономической                                        | 1. Целевые показатели и инструменты экономической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 1. Подготовка эссе<br>2. Подготовка                                                               | Учебно-методическое обеспечение            | Эссе<br>Презентация<br>Дискуссия |



|          |                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                               |            |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|------------|--|
| политики | политики.<br>2. Нормативная и позитивная теории экономической политики.<br>3. Организация процесса принятия экономических решений.<br>4. Модели организации процесса принятия государственных решений, конкурсный отбор. |    | презентации<br>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы | дисциплины |  |
| итого    |                                                                                                                                                                                                                          | 24 |                                                               |            |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                       | Этапы формирования                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ДПК-2 - Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся                                                                                              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-6 - Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций                                                                            | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-16 - Готов к участию в планировании, организации и методическом сопровождении олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. | 3. Работа на учебных занятиях<br>4. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                                                                           | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ДПК-2                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>• основные понятия дисциплины;<br>• методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области экономической | Текущий контроль:<br>Эссе<br>Дискуссия<br>Презентация<br>Промежуточная аттестация:<br>Экзамен | 41-60 баллов     |

|  |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |               |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |             |                                                                     | <p>политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики;</li> <li>• основы принятия решений государством в сфере экономической политики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории;</li> <li>• проводить анализ экономической политики, используя экономические модели;</li> <li>• подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.</li> </ul>                                                      |                                                                                                                          |               |
|  | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия дисциплины;</li> <li>• методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области экономической политики;</li> <li>• теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики;</li> <li>• основы принятия решений государством в сфере экономической политики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории;</li> <li>• проводить анализ</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p> <p>Презентация</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен</p> | 61-100 баллов |

|       |           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |              |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       |           |                                                                     | <p>экономической политики, используя экономические модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическими методами анализа экономического поведения государства;</li> <li>• навыками аналитической работы с литературой;</li> <li>• навыками прогнозирования экономического поведения государства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |              |
| ДПК-6 | Пороговый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия дисциплины;</li> <li>• методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области экономической политики;</li> <li>• теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики;</li> <li>• основы принятия решений государством в сфере экономической политики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории;</li> <li>• проводить анализ экономической политики, используя экономические модели;</li> <li>• подбирать и анализировать литературу по проблеме</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p> <p>Презентация</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен</p> | 41-60 баллов |

|        |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |               |
|--------|-------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|        | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | исследования.<br>Знать:<br>• основные понятия дисциплины;<br>• методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области экономической политики;<br>• теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики;<br>• основы принятия решений государством в сфере экономической политики.<br>Уметь:<br>• применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории;<br>• проводить анализ экономической политики, используя экономические модели;<br>• подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.<br>Владеть:<br>• экономическими методами анализа экономического поведения государства;<br>• навыками аналитической работы с литературой;<br>• навыками прогнозирования экономического поведения государства. | Текущий контроль:<br>Эссе<br>Дискуссия<br>Презентация<br>Промежуточная аттестация:<br>Экзамен | 61-100 баллов |
| ДПК-16 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать:<br>• основные понятия дисциплины;<br>• методологию, систему основных понятий, категорий и методов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Текущий контроль:<br>Эссе<br>Дискуссия<br>Презентация<br>Промежуточная                        | 41-60 баллов  |

|             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|             |                                                                     | <p>используемых в современных исследованиях в области экономической политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики;</li> <li>• основы принятия решений государством в сфере экономической политики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории;</li> <li>• проводить анализ экономической политики, используя экономические модели;</li> <li>• подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.</li> </ul> | <p>аттестация:<br/>Экзамен</p>                                                                            |               |
| Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия дисциплины;</li> <li>• методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области экономической политики;</li> <li>• теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики;</li> <li>• основы принятия решений государством в сфере экономической политики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять понятийно-категорийный</li> </ul>                                                                                        | <p>Текущий контроль:<br/>Эссе<br/>Дискуссия<br/>Презентация<br/>Промежуточная аттестация:<br/>Экзамен</p> | 61-100 баллов |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | аппарат, основные законы экономической теории;<br>• проводить анализ экономической политики, используя экономические модели;<br>• подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.<br>Владеть:<br>• экономическими методами анализа экономического поведения государства;<br>• навыками аналитической работы с литературой;<br>• навыками прогнозирования экономического поведения государства. |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные задания к текущему контролю:**

##### **Примерные темы эссе/презентаций**

1. Традиции государственной экономической политики в России.
2. Возможность и необходимость ГЭП.
3. Проблемы ГЭП в современной России.
4. Политика протекционизма меркантилистов.
5. Теория сбалансированности государственного бюджета шведской школы.
6. Современные теории государственного регулирования.
7. Концепция социального рыночного хозяйства.
8. Современные школы государственного регулирования западных стран.
9. Взаимосвязь экономической политики и государственного регулирования экономики.
10. Формы экономической политики.
11. Бюджетно-налоговая политика государства.
12. Денежно-кредитная политика, инструменты ее реализации.
13. Инвестиционная политика государства.
14. Социальная политика и социальные институты в рыночной экономике.
15. Внешнеэкономическая политика.
16. Оценка эффективности экономической политики государства в

современных условиях.

17. Инвестиционная политика.
18. Промышленная политика.
19. Социальная политика.
20. Внешнеэкономическая политика.
21. Индивидуальные и ассоциированные носители экономических интересов.
22. Союзы по экономическим интересам, лоббизм, личное представительство интересов, политические партии.
23. Государственные органы управления экономикой.
24. Влияние достижений науки, средств массовой информации на ГЭП.
25. Обратная связь ГЭП с носителями хозяйственных интересов.
26. Целевые показатели и инструменты экономической политики.
27. Нормативная и позитивная теории экономической политики.
28. Организация процесса принятия экономических решений.
29. Модели организации процесса принятия государственных решений, конкурсный отбор.

**Примерные вопросы к экзамену:**

1. Экономическая политика государства: определение сущности.
2. Инструменты экономической политики государства.
3. Нормативная база экономической политики государства в России.
4. Субъекты экономической политики государства. Структура управления экономикой в РФ.
5. Развитие государственного экономического поведения: меркантилизм.
6. Развитие государственного экономического поведения: свободная конкуренция (18-19 вв.)
7. Развитие государственного экономического поведения: кейнсианство и дирижизм.
8. Развитие государственного экономического поведения: управляемая экономика (Германия, 50-е гг. 20 в.). Теория экономических порядков В. Ойкена.
9. Развитие государственного экономического поведения: «рейганомика» (США, 70-е гг. 20 в.).
10. Развитие государственного экономического поведения: административно-командная система управления экономикой (СССР).
11. Экономические интересы. Носители, выразители и исполнители экономических интересов.
12. Экономические интересы домашнего хозяйства, фирмы и государства: сущность, сходство и различия.
13. Экономические интересы бюрократии. Бюрократическая процедура и нерасположенность к риску.
14. Группы с особыми интересами. Лоббирование. Влияние лоббистских группировок на реализацию экономической политики.
15. Экономические консультации и их роль в экономической политике

- государства.
16. Экономическая политика как форма реализации экономического поведения государства.
  17. Концепция государственной экономической политики: сущность, элементы, этапы формирования.
  18. Формы экономической политики.
  19. Концепция Яна Тинбергена. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса.
  20. Экономическая политика государства в концепции школы общественного выбора (Дж. Бьюкенен).
  21. Особенности общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии.
  22. Теорема К. Эрроу. Парадокс голосования.
  23. Политико-экономический цикл. Двухпартийный тип.
  24. Политико-экономический цикл с учетом рентоориентированного поведения.
  25. Политико-экономический кругооборот: сущность, модели.
  26. Глобализация международных экономических отношений.
  27. Экономическая политика и стратегия экономической безопасности.
  28. Характеристика современного состояния экономики России: основные макроэкономические показатели и показатели состояния социальной сферы.
  29. Промышленная политика субъектов РФ: цели, методы, правовое и ресурсное обеспечение.
  30. Функции, политика и методы Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики государства. Особенности и пути преодоления инфляции в современной России.
  31. Новый геополитический и геоэкономический статус России. Основные направления включения России в мировое хозяйство.
  32. Экономическая политика России в условиях глобализации международных отношений. Проблемы вступления в ВТО.
  33. Антимонопольная политика государства.
  34. Бюджетная политика государства (по структуре расходов бюджета).
  35. Налоговая политика государства (по структуре доходов бюджета).
  36. Внешнеэкономическая политика государства.
  37. Инвестиционная политика государства.
  38. Аграрная политика государства.
  39. Структурная политика государства (по отраслям и сферам хозяйствования).
  40. Экологическая политика государства.
  41. Кредитно-денежная политика государства.
  42. Антиинфляционная политика государства.
  43. Государственная политика цен и тарифов.
  44. Государственная политика обеспечения занятости.
  45. Государственное экономическое программирование.



46. Государственное планирование.
47. Государственное прогнозирование.
48. Политика ускоренного амортизационного списания основного капитала.
49. Особенности экономической политики государства в условиях информатизации экономики.
50. Концепция электронного правительства.
51. Процесс создания электронного правительства. Положительные и отрицательные результаты.
52. Предпосылки международной координации экономической политики.
53. Преимущества международной координации экономической политики.
54. Выбор форм международной координации экономической политики.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения экзамен в 9 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

##### **Подготовка эссе**

Эссе представляет собой краткий аналитический очерк по исследуемой теме. Эссе готовится в свободной форме с использованием научно-педагогической литературы. Эссе направлено на теоретическое обоснование содержания главных понятий, их взаимосвязи. Также необходимо учитывать закономерности эволюции исследуемых понятий, их современное толкование в различных научных школах. Объем эссе – от 2 до 6 тыс. печатных знаков.

##### **Критерии оценивания мультимедийной презентации**

| Критерии                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание презентации<br>5 баллов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы;</li> <li>- полнота раскрытия темы;</li> <li>- грамотность;</li> <li>- смысловое содержание;</li> <li>- соответствие заявленной темы содержанию;</li> <li>- соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы);</li> <li>- практическая направленность;</li> <li>- соответствие содержания заявленной форме;</li> <li>- адекватность использования технических средств учебным задачам;</li> <li>- последовательность и логичность;</li> <li>- творчество и индивидуальность</li> </ul> |
| Оформление<br>5 баллов             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем (оптимальное количество);</li> <li>- дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оригинальность оформления;</li> <li>- эстетика;</li> <li>- использование возможности программной среды;</li> <li>- соответствие стандартам оформления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Личностные качества<br>5 баллов    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ораторские способности;</li> <li>- соблюдение регламента;</li> <li>- эмоциональность;</li> <li>- умение ответить на вопросы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Содержание выступления<br>5 баллов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- логичность изложения материала;</li> <li>- раскрытие темы;</li> <li>- доступность изложения;</li> <li>- эффективность применения средств ИКТ;</li> <li>- способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности;</li> <li>- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы</li> </ul> |

### Методические рекомендации к проведению экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам экзамена по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из теоретической и практической частей. Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения, выявления уровня знаний обучающихся.

Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 астрономического часа.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации – 50 баллов.

### Шкала оценивания ответов студента на экзамене

| Балл  | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25-35 | Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины                                                                    |
| 20-24 | Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины |

|        |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 - 19 | Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины |
| 0-7    | Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины                                                  |

### Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Минимальная оценка<br>( в баллах)                                                                                               | Максимальная оценка<br>( в баллах)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                   | <b>3 балла</b><br>1. присутствие и конспектирование                                                                             | <b>5-10 баллов</b><br>1. присутствие, конспектирование, участие в диалоге                                                                                                                                                                                                                                  |
| Практические занятия     | <b>3 балла</b><br>1. присутствие на занятии;<br>2. участие в диалоге, дискуссии.                                                | <b>5-10 баллов</b><br>1. представление эссе<br>2. представление презентации                                                                                                                                                                                                                                |
| Эссе                     | <b>3 - 6 баллов</b><br>1. самостоятельность и оригинальность суждений;<br>2. объем эссе.                                        | <b>7- 10 баллов</b><br>1. полнота раскрытия содержания анализируемой проблемы<br>2. самостоятельность и оригинальность суждений,<br>3. объем эссе.                                                                                                                                                         |
| Дискуссия                | <b>3 балла</b><br>1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента;<br>2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы. | <b>5-15 баллов</b><br>1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента;<br>2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы;<br>3. умение формулировать вопросы, ставить проблемы, находить противоречия (мыследеятельность);<br>4. умение делать выводы и находить новое знание (смыслотворчество) |

### Шкала соответствия баллов традиционной шкале

| Количество баллов | Традиционная шкала                  |
|-------------------|-------------------------------------|
| 0 - 40            | «неудовлетворительно»/ «не зачтено» |

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| 41 - 60  | «удовлетворительно»/ «зачтено» |
| 61 - 80  | «хорошо»/ «зачтено»            |
| 81 – 100 | «отлично»/ «зачтено»           |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Национальная экономика: учебник для вузов / Нуреев Р.М., ред. - М. : Инфра-М, 2014.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Экономическая теория: Полный курс: Уч. / под ред. Т.В. Чечелевой — 2 изд. - М.: ЛИБРОКОМ.2010.
2. История экономических учений: Учебник / под ред. И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. М.: Юрайт, 2012.
3. История экономики: учебник для вузов / Кузнецова О.Д., ред. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2007.
4. Абалкин Л.И. Очерки по истории российской социально-экономической мысли. М.: ГОУ ВПО «РЭА им. Г.В. Плеханова», 2008.
5. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник для студентов вузов / 8-е изд. – М.: Дело и Сервис, 2007. – (Серия «Учебники МГУ»).
6. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1978.
7. Маршалл А. Принципы экономической науки: (В 3-х т.: Пер. с англ. – М.: Издат группа «Прогресс»: изд. Универс, 1993.
8. Трансформационная экономика России: Учеб. пособие/А.В.Бузгалин и др. – М.: Финансы и статистика, 2006.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2015. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа:

- <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
  6. Esonomicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Esonomicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://eonomicus.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## **7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, авторы Козлова Е.Г., Фомина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.
2. Методические указания по использованию тестовых заданий, авторы Козлова Е.Г., Фомина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.

## **8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «Консультант Плюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.