

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 12:40:18
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права
« 26 » 03 2025 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
Политическая история России

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом _____
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой истории
России
Протокол от « 21 » 02 2025 г. № 9
Зав. кафедрой _____
/Багдасарян В.Э./

Москва
2025

Автор-составитель:
Куренкова Е.А., кандидат исторических наук,
доцент, доцент кафедры истории России средних веков и нового времени

Рабочая программа дисциплины «Политическая история России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в модуль «Политическая история России и зарубежных стран» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	29
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	43
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	45
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	46
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	46

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний о закономерностях и особенностях политического развития России, эволюции ее политической системы и политических институтов в сравнении с политическими процессами, шедшими в странах Запада, на основе современной политической теории.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов развития взаимоотношений власти и общества в Российской империи, особенностей ее политического развития в контексте всеобщей истории;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с историческими источниками и литературой;
- повышение научно-познавательной активности студентов;
- формирование понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества на материале истории Российской империи;
- приобретение навыков применения программы данного курса в различных образовательных, научных, общественных и государственных учреждениях, используя освоенные бакалаврами принципы и методы исторического анализа, информационно-коммуникационного взаимодействия и социального прогнозирования;
- содействие процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции студентов, чувства патриотизма, национальной гордости, социальной справедливости, толерантности и политкорректности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Политическая история России и зарубежных стран» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и на первых курсах бакалавриата. Дисциплина базируется на знании курса «История России», подразумевающим представление об основных событиях истории России и

всеобщей истории, на наличии у обучаемых навыков использования основ профессиональной лексики политолога (владение терминами, понятиями).

Дисциплина «Политическая история России» является одной из основных учебных дисциплин в политологической подготовке студентов. Логически и содержательно она связана с такими учебными дисциплинами как: «Политическая регионалистика», «Государственная политика и управление».

Выявляя на основе теоретического осмысления исторических фактов закономерности развития общества, историческая наука помогает вырабатывать научно обоснованный политический курс, избегать субъективных решений. Знание истории также способствует самоопределению в социополитическом пространстве каждой отдельной личности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Объем дисциплины.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	112,6
Лекции	36
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	4,6
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	300
Контроль	19,4

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия

Тема 1. Политическая история: теория. Политическая история как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет, функции политической истории. Теоретические основы политической теории. Роль и место политики в структуре политической и исторической науки.	2	4
Тема 2. Политическая история Древнерусского государства. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.	6	4
Тема 3. Политическая история единого централизованного государства. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Смутное время: причины и последствия. Становление царской власти в XVII в.	6	14
Тема 4. Политическая история самодержавной России. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Реформы 1860-1870-х гг. Политика контрреформ. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.	4	14
Тема 5. Политическая история Советской России/СССР. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Образование СССР. Выбор путей	10	18

объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Идеологические кампании в послевоенный период. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. «Новое политическое мышление».		
Тема 6. Политическая история современной России. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация в 2000-2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.	8	18
Итого:	36	72

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема1. Российская империя в 1801-1825 гг.	Конституционные проекты и реформы в России в начале XIX в. 1. Деятельность «Негласного комитета». 2. Конституционный проект М.М. Сперанского. 3. Статут Великого княжества Финляндского 1809 г.	24	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация, тест

	4. Конституционная хартия царства государственного управления 1810-1811 гг.		тетрадь. Подготовка к практически м занятиям		
Тема 2. Движение и восстание декабристов.	Общественно-политическая мысль в царствование Николая I. 1. П.Я Чаадаев. 2. Спор «западников» и «славянофилов». 3. Кружок М.В. Бугашевича-Петрашевского. Кирилло-мефодиевское братство. Великие реформы. 1. Подготовка реформ. 2. Отмена крепостного права, социально-политические последствия реформы. 3. Реформы местного самоуправления. 4. Судебная реформа. Военная реформа.	34	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Подготовка к практически м занятиям	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация, тест
Тема 3. Внутренняя и внешняя политика Александра III.	Общественно-политическая мысль России 1880-х – начала 1890-х гг. 1. Реакция русского общества на событие 1 марта 1881 г. и	24	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация, тест

	перестройка общественного сознания. 2. Русские консерваторы. 3. Либерализм в России. Народничество и русский марксизм.		записи из прочитанной литературы в тетрадь. Подготовка к практическим занятиям		
Тема 4. Российская империя в 1895-1904 гг.	Генезис российских политических партий. 1. Пути происхождения российских политических партий. 2. Протопартийные организации социалистов. 3. Периодические издания и общественные организации либералов. 4. Русское собрание.	50	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Подготовка к практическим занятиям	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация, тест

	Российской империи. Конец XIX – начало XX в. [Текст] / А. С. Союз русского народа. 1. Программа. 2. Организация и лидеры. 3. Политическая деятельность. 1. Численность, социальный состав и лидеры. Организационные структуры партии. 3. Программа. 4. Деятельность октябристов в Государственной думе. Конституционно-демократическая партия. 1. Численность, социальный состав и лидеры. 2. Организационные структуры партии. 3. Программа. 4. Деятельность кадетов в Государственной думе.	46	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Подготовка к практическим занятиям	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация, тест
	Партия социалистов-революционеров. 1. Численность, социальный состав и лидеры. 2. Организационные структуры партии. 3. Программа. 4. Деятельность	60	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация, тест

	эсеров. Российская социал-демократическая рабочая партия. 1. Численность, социальный состав и лидеры. 2. Организационные структуры партии. 3. Программа. 4. Деятельность социал-демократов.		е записи из прочитанной литературы в тетрадь. Подготовка к практическим занятиям		
	Российская империя в 1907-1914 гг. Партийная система Российской империи 1907 – 1916 гг. 1. Избирательный закон 3 июня 1907 г. и эволюция политической системы России. 2. Партии в III и IV Государственных думах. 3. Механизмы взаимодействия партий, законодательной и исполнительной власти. 4. Характеристики российской партийной системы 1907-1916 гг.	62	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Подготовка к практическим занятиям	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация, тест
Итого:		300			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: мировоззренческие, социально и личностно значимые этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: интерпретировать в практической деятельности основные этапы и закономерности развития общества Владеть: навыками анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин; концептуальным аппаратом современного научного исследования	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: мировоззренческие, социально и личностно значимые этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: интерпретировать в практической деятельности основные этапы и закономерности развития общества Владеть: навыками анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин; концептуальным аппаратом современного научного исследования	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы методологии в области политических наук. Уметь: использовать базовые и специальные знания в области политических наук Владеть: навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная	Знать: основные этапы развития философской мысли, тенденции и	Устный опрос, реферат, тест, презентация	Шкала оценивания презентации и

		работа	проблемы в развитии современных философских направлений и школ. Уметь: применять фундаментальные знания и основных научных концепций в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками логических операций для работы с проблематикой развития и функционирования общественных процессов		Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
--	--	--------	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность	10

Презентация	оформления	
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания теста

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы для проведения устного опроса.

1. Политика русификации в конце XIX – начале XX в.: причины, ход, итоги.
2. «Зубатовщина» и ее последствия.
3. Рабочее законодательство конца XIX – начала XX в.
4. Русская политическая эмиграция.
5. Терроризм и террористы в России.
6. Провокаторы в революционных партиях.
7. Нелегальный журнал «Освобождение».
8. Формирование и деятельность петербургского Совета рабочих депутатов 1905 г.
9. Всероссийский крестьянский союз 1905 – 1907 гг.
10. Большевик А.А. Богданов.
11. Реформы П.А. Столыпина в отражении современной историографии.
12. Политическая каторга и ссылка в России.
13. Сборник «Вехи» как отражение послереволюционных настроений русской

интеллигенции.

14. Русско-германские отношения в 1894 – 1914 гг.
15. Англо-русские отношения в 1894-1914 гг.
16. Великий князь Николай Николаевич – Верховный главнокомандующий русской армии.
17. Брусиловский прорыв – последнее наступление императорской России.

Примерные темы презентаций.

1. Александр I и А.А. Аракчеев.
2. Александр I и М.М. Сперанский.
3. Общественно-политические взгляды П.И. Пестеля.
4. «Записка о древней и новой России» Н.М. Карамзина
5. С.С. Уваров и теория официальной народности.
6. Рабочее законодательство в пореформенной России.
7. Манифест и Положения об освобождении крепостных крестьян.
8. Земское и Городовое Положения.
9. Судебные уставы.
10. Устав о всеобщей воинской повинности.
11. Развитие идей «государственной школы» в трудах Б.Н. Чичерина.
12. Общественно-политические взгляды Ф.М. Достоевского.
13. Общественно-политические взгляды К.П. Победоносцева.
14. М.А. Бакунин и распространение в России анархических идей.
15. Социология П.Л. Лаврова.
16. П.Н. Ткачев и русский бланкизм.
17. Общественно-политические взгляды Л.Н. Толстого.
18. Г.В. Плеханов и начало распространения марксизма в России.
19. Литературно-критическое творчество В.И. Засулич.
20. Общественно-политические взгляды П.Б. Аксельрода.
21. Черносотенные союзы и организации Российской империи.

Примерные темы рефератов.

1. Дневник А.В. Богданович «Три последних самодержца» как исторический источник.
2. Мемуары А.Ф. Тютчевой «При дворе двух императоров» как исторический источник.
3. Воспоминания участников революционного и либерального движения (любые воспоминания по выбору учащегося) как исторический источник.
4. Письма К.П. Победоносцева к Александру III как исторический источник.
5. Дневники императора Николая II как исторический источник.
6. Воспоминания С.Ю. Витте как исторический источник.
7. Воспоминания Е.М. Феокистова как исторический источник.
8. Д.Н. Шипов как политический деятель.

9. Программы политических партий России (анализ любой программы по выбору учащегося).
10. Воспоминания П.Н. Милюкова как исторический источник.
11. Летучий голландец свободы Д.И. Шаховской.
12. Воспоминания В.Н. Коковцова как исторический источник.

Образцы тестовых заданий.

Уровень А

1. Выбор утвердительного или отрицательного ответа на поставленный вопрос.

Пример. Можно ли считать, что в начале XX в. либерализм стал более радикален?

А) Да.

Б) Нет.

2. Выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.

Пример. Общественно-политическое направление, считающее главным проблему свободы называется:

А)

славянофиль

ство; Б)

космизм;

В)

консерва

тизм; Г)

либерали

зм;

Д) западничество.

Уровень В

4. Выбор неопределенного количества правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.

Пример. Кто из перечисленных политических деятелей был лидером и

А) П.А. Столыпин; Б) В.Н. Чернов;

В) В.Н. Коковцов; Г) П.Н. Милюков; Д) А.И. Герцен. Структурированное задание, направленное на идентификацию или соотнесение информации.

Пример. : Распределите персоналию по политическим направлениям:

	Консерватизм	Либерализм	Социализм
Л.А. Тихомиров			
К.П. Победоносцев			
В.И. Ленин			

Ю.О. Мартов			
П.Н. Миллюков			
И.И. Петрункевич			
А.И. Гучков.			
В.М. Чернов			
Д.И. Шаховской			

5. Задание дополнить или закончить определенную фразу (определение, суждение и т.п.)

Пример. Закончите фразу:

«Политическая партия – это ...»

6. Задание найти в определенной фразе (определении, суждении и т.п.) ошибки и предложить исправленный вариант.

Пример. Найдите ошибки в приведенном определении и сформулируйте исправленный вариант:

«Консерватизм – это течение общественно-политической мысли, отстаивающее традиционные социальные и политические ценности с позиций последовательного антилиберализма и отрицающее какие-либо общественные реформы».

7. Задание сформулировать тезис или определение, указать признаки того или иного явления, процесса и т.п.

Пример. Укажите признаки либерализма как политического направления.

Уровень С

8. Ответить на предложенное задание с последующим комментарием (обоснованием) своего выбора.

Пример. Какое из указанных социальных явлений вы считаете наиболее характерным последствием оформления в Великобритании двухпартийной избирательной системы? Прокомментируйте свой выбор.

А) Стабилизация политической системы общества. Б) Общественный застой.

В) Начало формирования политических партий. Г) Обострение социальных проблем.

Д) Усиление общественной полемики по проблеме социальной ответственности государства.

9. Задание, предполагающее развернутый письменный ответ.

Пример. М. Вебер полагал, что партии – это общественные организации, опирающиеся на добровольный прием членов, ставящие себе целью завоевание власти для своего руководства и обеспечение активным членам соответствующих условий (духовных и материальных) для получения определенных материальных выгод или личных привилегий, либо для того и другого одновременно. Выскажите свое мотивированное отношение к этому утверждению?

Примерные вопросы для проведения экзамена (1 семестр).

1. Предмет и методы дисциплины «Партийная система Российской империи. Вопросы теории и истории».
2. Александр I как государственный деятель.
3. Реформы государственного аппарата в начале XIX в. Конституционный проект М.М. Сперанского.
4. Охранительная концепция Н.М. Карамзина («История Государства Российского», «Записка о древней и новой России»).
5. Отечественная война 1812 г.
6. Венский конгресс, формирование венской системы международных отношений. «Священный союз» трех императоров и его деятельность.
7. Движение и восстание декабристов.
8. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева.
9. Русская литература и периодическая печать как общественно-политическое явление.
10. Николай I как государственный деятель.
11. Изменения в государственном аппарате и систематизация русского права во второй четверти XIX в.
12. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева.
13. Общественно-политическая мысль 30-50-х гг. XIX в.
14. Крымская война 1853-1855 гг.
15. Александр II как государственный деятель.
16. Великие реформы в России.
17. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
18. Земский либерализм и земское движение в России.
19. Теория русского общинного социализма. Тираноборцы и народолюбцы.
20. Радикальные подпольные кружки в России 1860-х гг.
21. Большое общество пропаганды и «хождение в народ».
22. Общество «Земля и воля» 1870-х гг.
23. «Партии» «Народная воля» и «Черный передел».
24. Цареубийство и реакция на него русского общества.
25. Александр III как государственный деятель.
26. Реформа политической полиции 1880-х гг. и разгром политического подполья.
27. Ревизия реформ 1860-х - 1870-х гг. в царствование Александра III.
28. Русский консерватизм 1880-х – 1890-х гг.
29. Либерализм в России 1860-х – 1890-х гг.

30. Религиозная мысль в России. В.С. Соловьев.

Примерные вопросы для проведения экзамена (2 семестр).

1. Предмет и методы дисциплины «Партийная система Российской империи. Вопросы теории и истории».
2. Александр I как государственный деятель.
3. Реформы государственного аппарата в начале XIX в. Конституционный проект М.М. Сперанского.
4. Охранительная концепция Н.М. Карамзина («История Государства Российского», «Записка о древней и новой России»).
5. Отечественная война 1812 г.
6. Венский конгресс, формирование венской системы международных отношений. «Священный союз» трех императоров и его деятельность.
7. Движение и восстание декабристов.
8. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева.
9. Русская литература и периодическая печать как общественно-политическое явление.
10. Николай I как государственный деятель.
11. Изменения в государственном аппарате и систематизация русского права во второй четверти XIX в.
12. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева.
13. Общественно-политическая мысль 30-50-х гг. XIX в.
14. Крымская война 1853-1855 гг.
15. Александр II как государственный деятель.
16. Великие реформы в России.
17. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
18. Земский либерализм и земское движение в России.
19. Теория русского общинного социализма. Тираноборцы и народолюбцы.
20. Радикальные подпольные кружки в России 1860-х гг.
21. Большое общество пропаганды и «хождение в народ».
22. Общество «Земля и воля» 1870-х гг.
23. «Партии» «Народная воля» и «Черный передел».
24. Цареубийство и реакция на него русского общества.
25. Александр III как государственный деятель.
26. Реформа политической полиции 1880-х гг. и разгром политического подполья.
27. Ревизия реформ 1860-х - 1870-х гг. в царствование Александра III.
28. Русский консерватизм 1880-х – 1890-х гг.
29. Либерализм в России 1860-х – 1890-х гг.
30. Религиозная мысль в России. В.С. Соловьев.
31. Реформаторское народничество.
32. Толстовство.
33. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа

«Освобождение труда».

34. Внешняя политика правительства Александра III.
35. Николай II как государственный деятель.
36. Внутренняя политика правительства Николая II.
Нарастание оппозиционных движений.
37. Генезис политических партий в России. Протопартийные организации.
38. «Весна» П.Д. Святополк-Мирского.
39. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война.
40. Причины и начало первой российской революции.
41. Всероссийская политическая октябрьская стачка 1905 г.
42. Манифест 17 октября и «дни свободы».
43. Реформа государственного строя России. Государственная Дума в системе органов власти Российской империи.
44. Союз русского народа.
45. Русский народный союз имени Михаила Архангела.
46. Всероссийский национальный союз.
47. Союз 17 октября.
48. Партии российских промышленников и предпринимателей.
49. Партия демократических реформ.
50. Конституционно-демократическая партия – Партия народной свободы.
51. Партия социалистов-революционеров.
52. Трудовая народно-социалистическая партия.
53. Союз эсеров-максималистов.
54. Российская социал-демократическая рабочая партия.
55. Выборы в I Государственную думу и формирование партийной системы России.
56. Избирательная кампания во II Государственную думу, блоки на выборах и в Государственной думе.
57. Избирательный закон 3 июня 1907 г. Третьиюньская политическая система России.
58. Реформы П.А. Столыпина, общественная дискуссия вокруг них и их итоги.
59. Политический кризис 1911 г. Убийство Столыпина и ревизия внутривнутриполитического курса.
60. Внешняя политика России в 1907–1914 гг.
61. Международный кризис лета 1914 г. Вступление России в Первую мировую войну.
62. Русская армия в военных кампаниях 1914 и 1915 гг.
63. Деятельность общественных и благотворительных организаций и фондов в годы Первой мировой войны. Земгор.
64. Изменения в государственном аппарате России в ходе Первой мировой войны. Нарастание внутривнутриполитического кризиса.
65. Политические партии и их отношение к войне.
Прогрессивный и консервативный блок в IV Государственной думе.

66. Роль Восточного фронта на европейском театре военных действий. Русская армия и флот в 1916 г.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, реферат, презентация и тестирование

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.

2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.

3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.

5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.

6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.

7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены

в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовок от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Требования к тестам

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 0.5 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к экзамену

На экзамене обучающийся должен давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Шкала оценивания экзамена

16–30 баллов - глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

11–15 баллов - достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

6–10 баллов - общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0–5 баллов - незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472806> (дата обращения: 14.12.2021).
2. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Замалеев, А. Ф. История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470512> (дата обращения: 14.12.2021).

2. Исаев, И. А. История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 432 с. + Хрестоматия на диске. (п, cd rom). - ISBN 978-5-91768-382-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920557> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем.: учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07685-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Ч. 1. История партий: <https://urait.ru/bcode/451589> (дата обращения: 14.12.2021).

Ч. 2. История партийных систем : <https://urait.ru/bcode/451590> (дата обращения: 14.12.2021).

Часть 3. История партий и партийной системы современной России : <https://urait.ru/bcode/470525> (дата обращения: 14.12.2021).

4. История политических и правовых учений: учебник для вузов /Марченко М.Н.,ред. - М. : Инфра-М, 2012. - 656с. – Текст непосредственный.

5. История политических и правовых учении : учебник / пол ред. М. Н. Марченко. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-91768-308-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989112> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. История политических учений: учеб. пособие для вузов / Демидов А.И.,ред. - М. : Инфра-М, 2013. - 432с. – Текст непосредственный.

7. Демидов, А. И. История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-342-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001257> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. История России в 2 ч.: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Часть 1. До начала XX века: <https://urait.ru/bcode/470179> (дата обращения: 14.12.2021).

Часть 2. XX — начало XXI века : <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 14.12.2021).

История России в 2 ч.: учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Часть 1. IX — начало XX века: <https://urait.ru/bcode/470225> (дата обращения: 14.12.2021).

Часть 2. XX — начало XXI века : <https://urait.ru/bcode/470593> (дата обращения:

14.12.2021).

9. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст :

электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1023725> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

10. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России: (1648-2010) : учебник для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская. - 3-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 384с. — Текст непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система Лань — <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система IR books — <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента — <https://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн — <https://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Юрайт — <https://urait.ru/>
6. EastViewUniversalDatabases — <http://www.ebiblioteka.ru/>. —
7. Электронно-библиотечная система Znaniium.com — <http://www.znaniium.com/>.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru — Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru — Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.