

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Физико-математический факультет
Кафедра методики преподавания физики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 08 » нояб 2020 г.
Начальник управления М.А. Миненкова
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол 10 2020 г. № 02
Председатель Е.Е. Суслин



Программа производственной практики (преддипломной практики)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Физика в образовании

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
физико-математического факультета:

Протокол « 11 » нояб 2020 г. № 10
Председатель УМКом Н.Н. Барабанова
/Н.Н. Барабанова/

Рекомендовано кафедрой методики
преподавания физики

Протокол от « 09 » нояб 2020 г. № 11
Зав.кафедрой С.А. Холина
/С.А. Холина/

Мытищи
2020

Авторы – составители:

Барабанова Н.Н. кандидат физико-математических наук, доцент

Холина С.А. кандидат педагогических наук, доцент

Величкин В.Е. кандидат педагогических наук, доцент

Программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Производственная практика (преддипломная практика) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы	5
3.	Формы и способы проведения практики	5
4.	Место и время проведения практики	5
5.	Объем и содержание практики	5
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	6
7.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики	14
8.	Информационные технологии, используемые при проведении практики	15
9.	Материально-техническое обеспечение практики	15

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся во время преддипломной практики, усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Подтверждение приобретенных профессиональных компетенций и опыта профессиональной деятельности в подготовленной выпускной квалификационной работе (ВКР).

Задачи практики:

- закрепление и расширение умений применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности во время преддипломной практики;
- совершенствование умений, необходимых для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой ВКР во время преддипломной практики;
- формирование умений анализировать, обобщать, классифицировать научно-методический материал при написании ВКР;
- формирование умений публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной. Вид практики – производственная. Тип практики – преддипломная практика.

Базируется на знаниях, сформированных при изучении дисциплин: «Инновационная педагогическая деятельность в области физического образования», «Методология научного педагогического исследования в области физического образования», «Проектирование в образовательной среде курса физики».

3. Формы и способы проведения практики

Форма проведения практики - дискретно, способы проведения практики – стационарная, выездная.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на базе кафедры методики преподавания физики МГОУ, а также образовательные организации разных типов Московской области.

Проводится практика на 2 курсе в 4 семестре, продолжительностью 2 недели.

5. Объем и содержание практики

5.1 Объем практики

Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5.2 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Проведение инструктажа по технике безопасности и правил поведения в образовательной организации	Участие в установочной лекции. Дневник практики магистранта (приложение 1)
Основной этап	Изучение требований к выпускной квалификационной работе (ВКР). Представление научному руководителю материалов по выпускной квалификационной работе. Подготовка доклада, выступления (тезисов) по результатам исследования. Оформление выпускной квалификационной работы согласно требованиям ГОСТ. Проверка ВКР по программе «Антиплагиат» и составление справки о заимствованиях. Ознакомление с процедурой предзащиты ВКР. Разработка презентации основных результатов исследовательской деятельности в рамках ВКР. Подготовка выступления для предзащиты ВКР Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре.	Дневник практики магистранта. Доклад, выступление (тезисы). Презентация. Предзащита
Заключительный этап	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике. Заключительная лекция. Защита	Дневник практики магистранта. Отчет по практике (приложение 2)

	результатов практики	
--	----------------------	--

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
СПК-2. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
СПК-4. Способен к разработке учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	Знать: - методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в обучении физике Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Дневник практики магистранта Доклад (тезисы). Презентация Итоги предзащиты ВКР	Шкала оценивания дневника практики, отчета по практике, доклада (тезисов), презентац

			на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в обучении физике	Отчет по практике	ии, итогов предзащиты ВКР.
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	Знать: - методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в обучении физике Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в обучении физике Владеть: - опытом осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в обучении физике	Дневник практики магистранта . Доклад (тезисы). Презентация Итоги предзащиты ВКР Отчет по практике Защита отчёта по практике	Шкала оценивания дневника практики, отчета по практике, доклада (тезисов), презентации, итогов предзащиты ВКР, защиты отчёта по практике
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	Знать: - методы организации и руководства работы команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в обучении физике Уметь: - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в обучении физике	Дневник практики магистранта . Доклад (тезисы). Презентация Итоги предзащиты ВКР Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, отчета по практике, доклада (тезисов), презентации, итогов предзащиты ВКР.
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	Знать: - методы организации и руководства работы команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в обучении физике Уметь: - организовывать и руководить работой	Дневник практики магистранта . Доклад (тезисы). Презентация Итоги предзащиты ВКР	Шкала оценивания дневника практики, отчета по практике, доклада (тезисов), презентации, итогов предзащиты ВКР.

			команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в обучении физике Владеть: - способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в обучении физике	Отчет по практике Защита отчёта по практике	итогов предзащиты ВКР, защиты отчёта по практике
УК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	Знать: - методы анализа с учётом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при изучении физики Уметь: - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при изучении физики	Дневник практики магистранта . Доклад (тезисы). Презентация Итоги предзащиты ВКР Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практики, отчета по практике, доклада (тезисов), презентации, итогов предзащиты ВКР.
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	Знать: - методы анализа с учётом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при изучении физики Уметь: - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при изучении физики Владеть: - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при изучении физики	Дневник практики магистранта . Доклад (тезисы). Презентация Итоги предзащиты ВКР Отчет по практике Защита отчёта по практике	Шкала оценивания дневника практики, отчета по практике, доклада (тезисов), презентации, итогов предзащиты ВКР, защиты отчёта по практике
СПК - 2	Пороговый	1.Подготовительны	Знает: - формы организации	Дневник практики	Шкала оцениван

		й этап. 2.Основн ой этап. 3.Заключ ительный этап.	самостоятельной работы обучающихся Умеет: - организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля))	магистранта . Доклад (тезисы). Презентаци я Итоги предзащиты ВКР. Отчет по практике	ия дневника практики, отчета по практике, доклада (тезисов), презентац ии, итогов предзащи ты ВКР.,
	Продви нутый	1.Подгото вительны й этап. 2.Основн ой этап. 3.Заключ ительный этап.	Знает: - формы организации самостоятельной работы обучающихся Умеет: - организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)) Владеет: - навыками организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам	Дневник практики магистранта . Доклад (тезисы). Презентаци я Итоги предзащиты ВКР. Отчет по практике Защита отчёта по практике	Шкала оцениван ия дневника практики, отчета по практике, доклада (тезисов), презентац ии, итогов предзащи ты ВКР, защиты отчёта по практике
СПК-4	Порого вый	1. Подготов ительный этап. 2.Основн ой этап. 3. Заклучит ельный этап.	Знает: методику разработки учебно- методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение для	Дневник практики магистранта . Доклад (тезисы). Презентаци я Итоги предзащиты ВКР. Отчет по практике	Шкала оцениван ия дневника практики, отчета по практике, доклада (тезисов), презентац ии, итогов предзащи ты ВКР.

			реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.	Знает: методику разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования Умеет: разрабатывать учебно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования Владеет (навыками и/или опытом деятельности): методиками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в образовательных организациях соответствующего уровня образования;	Дневник практики магистранта . Доклад (тезисы). Презентация Итоги предзащиты ВКР. Отчет по практике Защита отчёта по практике	Шкала оценивания дневника практики, отчета по практике, доклада (тезисов), презентации, итогов предзащиты ВКР, защиты отчёта по практике.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов

1. Реализация системно-деятельностного подхода при изучении темы «Основы динамики».
2. Реализация проблемного обучения при изучении темы «Основы термодинамики».

3. Использование информационно-коммуникационных технологий при изучении темы «Физика атомного ядра».
4. Анализ содержания темы «Основы кинематики» в современных учебно-методических комплектах.
5. Содержательная схема изучения темы «Квантовая теория электромагнитного излучения. Строение атома».
6. Методическая система изучения гидро- и аэростатики.
7. Система физического эксперимента при изучении электромагнитных колебаний и волн.
8. Система заданий для учащихся при изучении электромагнитной индукции.
9. Планируемые результаты изучения геометрической оптики.
10. Контрольно-измерительные материалы по оценке учебных достижений обучающихся при изучении волновой оптики.

Примерные темы презентаций.

1. Методическая система изучения законов постоянного тока в средней школе.
2. Методические основы изучения электромагнитных колебаний с использованием информационных и коммуникационных технологий в средней школе.
3. Методическая система изучения агрегатных состояний вещества в средней школе.
4. Методика изучения электромагнитных колебаний и волн с применением информационных технологий в средней школе.
5. Методика изучения основ динамики в курсе физики средней школы с использованием дифференцированного подхода.
6. Методика изучения механических колебаний и волн в курсе физики средней школы на основе практико-ориентированного подхода.
7. Методика изучения сил в механике на основе деятельностного подхода в курсе физики средней школы.
8. Методика изучения темы «Молекулярная физика. Тепловые явления» в средней школе.
9. Методика изучения геометрической оптики в средней школе на основе личностно-ориентированного подхода.
10. Методика изучения электромагнитной индукции с использованием информационных технологий в курсе физики средней школы.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к содержанию и оформлению дневника практики

Дневник по практике – является отчётным документом магистранта по практике. В дневнике магистранты фиксируют все действия, непосредственно направленные на выполнение задач практики. Дневник ведётся ежедневно, записи

представляются в хронологическом порядке, в нём чётко зафиксированы план практики, её цели и задачи, описание этапов работы, объекты наблюдений.

Структура дневника включает:

1. титульный лист с информацией о времени прохождения практики, времени поступления на место прохождения практики (с подписью руководителя практики и заведующего кафедры);
2. цели и задач практики;
3. индивидуальные задания по практике (задания согласуются с руководителем практики на установочной конференции);
4. график (этапы) прохождения практики с указанием сроков прохождения практики, ФИО и должности руководителя практики;
5. отметки о выполнении работы с кратким описанием выполненной работы, последовательно отражающим ход прохождения практики;
6. отзыв руководителя практики;
7. отчет о прохождении практики.

Дневник оформляется в печатной форме в строгом соответствии с образцом. Объем дневника 5-10 страниц, формат листов А4, шрифт 14, интервал 1,5.

Требования к представлению отчета на заключительной лекции

На заключительной лекции магистранты представляют отчет по практике. При защите отчёта магистранты в обобщённой форме представляют результаты деятельности, реализованной в рамках прохождения практики. Выступления магистранта должно содержать конкретную информацию, связанную с прохождением всех этапов практики. Магистрантом должно быть отражено краткое содержание практики – цели и задачи, выбранные способы их решения, оценка и самооценка.

Шкала оценивания доклада, выступления (тезисов доклада)

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания доклада заявленной тематике	2
Соответствие общим требованиям написания доклада	2
Чёткая композиция и структура, наличие содержания	2
Логичность и последовательность в изложении материала	4
Представленный в полном объёме список использованной литературы	2
Корректно оформленный список использованной литературы	2
Наличие ссылок на использованную литературу в тексте доклада	2
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	2
Обоснованность выводов	3
Самостоятельность изучения материала и анализа	2
Отсутствие фактов плагиата	2
Итого	25

Шкала оценивания итогов предзащиты ВКР

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Готовность работы 90%-100%	25
Готовность работы 50%-90%	15
Готовность работы менее 50%	5
Не прошел предзащиту	0

Критерии оценивания презентаций

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания презентации теме ВКР	3
Полнота представления содержания ВКР.	3
Логичность и последовательность в изложении материала	3
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	3
Количество слайдов в презентации	2
Эффективность применения презентации при защите	3
Полнота ответов на вопросы при защите	3
Итоговое количество баллов:	20

Шкала оценивания отчёта по практике

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	1
Описание базы практики	1
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	1
Описание основных видов деятельности на основном этапе практики	1
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	1
Итого	5

Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Баллы
Оформление титульного листа	2
Описание базы практики	2
Ведение дневника практики	2
Наличие подписи магистранта	2
Наличие подписи руководителя	2
Итого	10

Шкала оценивания защиты отчета по практике

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
В процессе защиты отчета полностью раскрыто содержание практики, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе.	10
В процессе защиты отчета достаточно полно раскрыты основные этапы прохождения практики.	5
В процессе защиты отчета частично раскрыто содержание практики.	3

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который выставляется руководителем практики по сумме набранных магистрантом баллов в процессе прохождения практики, а также с учетом баллов, полученных на защите отчета по практике.

Баллы, полученные по практике	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0 – 40	Неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики

7.1. Основная литература

1. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 403 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027031> (дата обращения: 23.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Лыгина, Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 131 с. — ISBN 978-5-7782-2212-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44837.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.мет.пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 23.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: учеб.пособие для вузов / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская. - М. : Академия, 2008. - 288с. – Текст: непосредственный.

2. Муравьева Г.Е. Теоретические основы проектирования образовательных процессов в школе: Монография - М.: Прометей, 2002. – 200 с.

3. Майер, А.А. Проектирование образовательного пространства: общие подходы [Электронный ресурс] / А.А. Майер // Организация образовательного пространства: проблемы,

перспективы, тенденции. - Барнаул: АлтГПА, 2011. - С. 70-79. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/523380> (дата обращения: 23.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Трайнев, И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе : монография / И. В. Трайнев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-394-03860-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091536> (дата обращения: 23.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.school.edu.ru - Центральный образовательный портал. Содержит нормативные документы Министерства образования и науки, стандарты, информацию о проведении экспериментов.
2. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. www.edu.ru - Федеральный образовательный портал
4. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=964&pg=1 - Российский общеобразовательный портал

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Физико-математический факультет
Кафедра _____

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Студент(-ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения _____ курса

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

программа подготовки «Физика в образовании»

направляется на _____ практику
на кафедру _____

Московского государственного областного университета
Москва, Радио, 10А

Период практики

с «_» _____ 20__ г.

по «_» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра _____

Телефон _____ e-mail _____

Декан факультета

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «_» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «_» _____ 20__ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

**Цели и задачи
практики** _____

Индивидуальное задание на практику

Руководитель практики _____ / _____ / Ф.И.О. /

График (этапы) прохождения практики

№ п.п.	Этап прохождения практики	Мероприятия	Продолжительность и сроки (в днях)

Руководитель практики _____ / _____ /
/ Ф.И.О. и должность /

Ход выполнения практики

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя практики

Отзыв руководителя практики

Руководитель практики: _____/_____/

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Физико-математический факультет
Кафедра _____

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ

Студент(-ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

очной формы обучения _____ курса

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

программа подготовки «_____»

Место прохождения практики: кафедра _____
Московского государственного областного университета
Москва, Радио, 10А

Период практики

с «_» _____ 20__ г.

по «_» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Мытищи

20__

Краткое содержание практики (проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка)

Студент

(Ф.И.О.)

(подпись)

Отчет о прохождении практики сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Руководитель практики: _____
(подпись)