

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da307b559f689e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра спортивных игр и гимнастики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 30 » _____ 2019 г.
Начальник управления _____
/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 31 » _____ 2019 г. № 08
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Спортивные игры

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:
Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры:

Протокол « 24 » _____ 2019 г. № 10
Председатель УМКом _____
/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой спортивных
игр и гимнастики

Протокол от « 08 » _____ 2019 г. № 03
Зав. кафедрой _____
/В.А. Иванов/

Мытищи
2019

Автор-составитель:
Иванов В.А., кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Спортивные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	26
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивные игры» является формирование у магистров целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта; раскрытие технологии труда преподавателя физической культуры; формирование познавательной активности и мотивации, способствующей развитию и саморазвитию личности, формирование исследовательских умений, навыков.

Задачи дисциплины.

1. Совершенствование деятельности основных физиологических систем организма – нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной;
2. улучшение физического развития, воспитание морально-волевых качеств;
3. воспитание эстетических, волевых, нравственных качеств и, прежде всего, добросовестного, глубоко осознанного отношения к спортивным занятиям

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии.

ДПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.

ДПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.

ДПК-5. Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.

ДПК-6. Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для качественного изучения программного материала магистрантам необходимы знания, умения и компетенции, приобретаемые в рамках изучения учебных дисциплин, непосредственно входящих в процесс профессиональной подготовки по программам подготовки бакалавров и специалистов. В число таких дисциплин входят: «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Технология научных исследований в физической культуре и спорте» - это общие дисциплины, которые применимы ко всем. Параллельно изучаются дисциплины: «Профессионализм в сфере физической культуры и спорта», «Теория физической культуры и технология физического воспитания в системе физкультурного образования»-гимнастика и плавание, «Построение и планирование тренировочного процесса в спорте», «Физическая работоспособность: способы оценки и развития»- легкая атлетика и спортивные игры.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения	
	очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	54,4	16,2
Лекции	16	6
Практические занятия	38	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,4	0,2
Зачет	0,4	0,2
Самостоятельная работа	38	84
Контроль	15,6	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах на 1 курсе по очной форме обучения, зачет в 3 семестре на 2 курсе по заочной форме обучения.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Раздел I. Гандбол как учебная и научная дисциплина.	2	3
Тема 1. История развития гандбола	0,5	
Тема 2. Научно-теоретические основы гандбола. Основные понятия, терминология	1	1
Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.	0,5	2
Раздел II. Регби как учебная и научная дисциплина.	2	4
Тема 1. История развития регби	0,5	
Тема 2. Научно-теоретические основы регби. Основные понятия, терминология	1	2
Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.	0,5	2
Раздел III. Баскетбол как учебная и научная дисциплина.	3	4
Тема 1. История развития баскетбола	0,5	
Тема 2. Научно-теоретические основы баскетбола. Основные понятия, терминология	2	2
Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.	0,5	2
Раздел IV. Волейбол как учебная и научная дисциплина.	3	5

Тема 1. История развития волейбола	0,5	
Тема 2. Научно-теоретические основы волейбола. Основные понятия, терминология	2	2
Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.	0,5	3
Раздел V. Футбол как учебная и научная дисциплина.	3	14
Тема 1. История развития футбола	0,5	3
Тема 2. Научно-теоретические основы футбола. Основные понятия, терминология	2	3
Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.	0,5	8
Раздел VI. Мини-футбол как учебная и научная дисциплина.	3	8
Тема 1. История развития мини-футбола	0,5	
Тема 2. Научно-теоретические основы мини-футбола. Основные понятия, терминология	2	2
Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.	0,5	6
Итого	16	38

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические
Раздел I. Гандбол как учебная и научная дисциплина.	0,5	1
Тема 1. История развития гандбола	0,25	
Тема 2. Научно-теоретические основы гандбола. Основные понятия, терминология		
Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.		
Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в гандболе	0,25	
Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в гандболе		
Раздел II. Регби как учебная и научная дисциплина.	0,5	1
Тема 1. История развития регби		
Тема 2. Научно-теоретические основы регби. Основные понятия, терминология	0,25	
Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.		
Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в регби	0,25	
Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в регби		
Раздел III. Баскетбол как учебная и научная дисциплина.	0,5	2
Тема 1. История развития баскетбола		
Тема 2. Научно-теоретические основы баскетбола. Основные понятия, терминология	0,25	
Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.	0,25	

Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в баскетболе		
Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в баскетболе		
Раздел IV. Волейбол как учебная и научная дисциплина.	0,5	2
Тема 1. История развития волейбола		
Тема 2. Научно-теоретические основы волейбола. Основные понятия, терминология	0,25	
Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.		
Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в волейболе	0,25	
Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в волейболе		
Раздел V. Футбол как учебная и научная дисциплина.	0,5	2
Тема 1. История развития футбола		
Тема 2. Научно-теоретические основы футбола. Основные понятия, терминология	0,25	
Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.		
Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в футболе	0,25	
Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в футболе		
Раздел VI. Мини-футбол как учебная и научная дисциплина.	1	2
Тема 1. История развития мини-футбола		
Тема 2. Научно-теоретические основы мини-футбола. Основные понятия, терминология	0,25	
Тема 3. Правила игры. Судейство соревнований.		
Тема 4. Техника приемов защиты и нападения в мини- футболе	0,5	
Тема 5. Тактика игры в нападении и защите в мини-футболе		
Итого	6	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Количество часов	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Использование подвижных игр при обучении спортивным играм	Игры для формирования тактического мышления	10/20	Подготовка доклада Подготовка реферата Подготовка контрольной работы	Учебная литература.	Доклад Реферат Контрольная работа
	Игры для формирования быстроты принятия решения	10/20	Подготовка доклада Подготовка реферата Подготовка	Учебная литература.	Доклад Реферат Контрольная работа

			контрольной работы		
	Игры для формирования выбора принятия решения	8/24	Подготовка доклада Подготовка реферата Подготовка контрольной работы	Учебная литература.	Доклад Реферат Контрольная работа
Совершенствование технико-тактических действий	Групповые и командные действия в защите и нападении	10/20	Подготовка доклада Подготовка реферата Подготовка контрольной работы	Учебная литература.	Доклад Реферат Контрольная работа

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6. Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Методы, формы, способы, приемы организации и преподавания учебных дисциплин Уметь: - Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, и (или) выполнять обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту; Владеть: - организовывать решение учебных задач (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития различного возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.	Устный опрос, Доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - методы контроля результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)	Письменный опрос Реферат Контрольная работа	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания реферата

			- методы оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии) Уметь: - оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту; - контролировать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту; Владеть: - методами оценивания освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии - методами внесением корректив в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность; - определять их причины,	Шкала оценивания контрольной работы
--	--	--	--	-------------------------------------

ДПК-2			индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания		
	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов; - закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности; Уметь: - оперировать научными знаниями о спортивной подготовке в избранном виде спорта; - применять на практике знания о современных технологиях, средствах и методах подготовки квалифицированных спортсменов; - использовать научную информацию для анализа, контроля и управления процессом подготовки спортсменов; Владеть: - методиками контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и приоритетности профессиональных задач	Устный опрос, Доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах	Письменный опрос Реферат Контрольная	Шкала оценивания письменного опроса

			спортивной подготовки - Предельные тренировочные нагрузки - Объем индивидуальной спортивной подготовки - Современные новейшие методы тренировочной работы Уметь: - планировать тренировочный процесс, определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: -современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов; - современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, инструментарием научного исследования спортивной тренировки, технологиями развития творческого мышления	работа	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах	Устный опрос, Доклад	Шкала оценивания устного опроса

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	спортивной подготовки - Пределльные тренировочные нагрузки Объем индивидуальной спортивной подготовки - Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов	Письменный опрос Реферат Контрольная работа	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания реферата Шкала

			- Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований Уметь: - определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, - разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов; Владеть: - современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов		оценивания контрольной работы
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Режимы тренировочной работы - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта; - Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи - Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования,	Устный опрос, Доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада

				дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. -Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте. Владеть: - современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, - инструментарием научного исследования спортивной тренировки, - технологиями развития творческого мышления		
--	--	--	--	--	--	--

Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Режимы тренировочной работы - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта; - Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи - Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Уметь: - оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов. - Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации. - Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы,	Письменный опрос Реферат Контрольная работа	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы
-------------	--	--	---	---

ДПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	применительно к планированию УТП в спорте. Владеть: - методиками контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и приоритетности профессиональных задач; - современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, инструментарием научного исследования спортивной тренировки, технологиями развития творческого мышления Знать: - документацию, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП Уметь: - Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального		Устный опрос, Доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
-------	-----------	--	---	--	----------------------	---

			самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) Владеть: -Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы - Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -документацию, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП Уметь: - Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП	Письменный опрос Реферат Контрольная работа	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы	

			ДПП - проводить текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Владеть: -Руководством учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена) - Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устных опросов

Балл	Требования к критерию
1	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
0,5	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
0,25	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала оценивания письменных опросов

Оценка	Критерии оценивания
1	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Шкала оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0

2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		14

Шкала оценивания контрольных работ

Критерий оценивания	Требования к критерию
1	1. глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; 2. усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; 3. умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; 4. умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; 5. показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
0,5	1. полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2. владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; 3. умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; 4. применяет теоретические знания на практике; 5. допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
0,25	1. владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения;

	2. обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; 3. способен разобраться в конкретной практической ситуации.
0	1. показал проблемы в знании основного учебного материала; 2. не может дать чётких определений, понятий; 3. не может разобраться в конкретной практической ситуации; 4. не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.

Критерии оценивания реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 4 балла	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 6 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 4 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 3 балла	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объёму реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 3 балла	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
Итого максимальное количество баллов:	20 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерная тематика для устных опросов

1. Выразительные средства в словесном методе обучения двигательным действиям в спортивных играх .
2. Этикет и речь.
3. Учебно-методическая речь в профессиональной деятельности преподавателя по спортивным играм.
4. Методы овладения речевой профессиональной культурой преподавателям спортивных игр.
5. Методы и средства физического воспитания в подготовки в спортивных играх.
6. Методы и средства спортивной тренировки в подготовки в спортивных играх.
7. Методика проведения занятий спортивными играми с обучающимися 4-6 классов общеобразовательных школ.
8. Методика проведения занятий спортивными играми с обучающимися 9-11 классов общеобразовательных школ.
9. Современные методики в учебно-тренировочном процессе юных спортсменов.
10. Технология разработки тематического планирования в образовательных учреждениях дополнительного образования по спортивным играми.
11. Технология разработки тематического планирования в центрах образования по спортивным играм.

Примерная тематика для письменных опросов

1. Технология разработки тематического планирования для секционных занятий в летних оздоровительных лагерях по спортивным играм.
2. Методы и средства физического воспитания.
3. Методы и средства спортивной тренировки.
4. Методика проведения занятий с обучающимися 4-6 классов общеобразовательных школ по спортивным играм.
5. Методика проведения занятий с обучающимися 9-11 классов общеобразовательных школа по спортивным играм.
6. Современные методики в учебно-тренировочном процессе юных спортсменов в спортивных играх (вид).
7. Современные методики в учебно-тренировочном процессе юных спортсменов в спортивных играх (вид) групп начальной подготовки ДЮСШ.
8. Современные методики в учебно-тренировочном процессе в спортивных играх (вид) в учебно-тренировочных группах ДЮСШ.
9. Современные методики в учебно-тренировочном процессе в спортивных играх (вид) групп спортивного совершенствования ДЮСШ.
10. Современные методики в учебно-тренировочном процессе в спортивных играх (вид) квалифицированных спортсменов.
11. Технология подготовки в спортивных играх (вид).

Примерные темы докладов

1. Методы физического воспитания в тренировках юных спортсменов игровиков..
2. Методы физического воспитания в тренировках квалифицированных спортсменов игровиков.
3. Основы оздоровительной направленности в занятиях спортивными играми.
4. Методы физического воспитания на учебных занятиях спортивными играми в общеобразовательных школах обучающихся 4-6 классов.
5. Методы физического воспитания на учебных занятиях спортивными играми в общеобразовательных школах обучающихся 9-11 классов.
6. Адаптация организма к физическим нагрузкам в спортивных играх.
7. Адаптационные и резервные возможности организма.

8. Общая характеристика функционирования организма при физических нагрузках. в спортивных играх
9. Учебные и внеучебные формы занятий спортивными играми.
10. Основы культуры речи.

Примерные темы контрольных работ

1. Утомление и восстановление при мышечной деятельности в спортивных играх.
2. Адаптация организма спортсменов в макроциклах тренировочного процесса.
3. Влияние занятий спортивными играми на функциональное состояние организма.
4. Методы и средства физического воспитания и спорта.
5. Периодизация годичной подготовки как основа формирования эффективной долговременной адаптации в спортивных играх.
6. Этикет речевой культуры преподавателя физической культуры, тренера по спортивным играм.
7. Учебно-методическая речь в профессиональной деятельности тренера по спортивным играм.
8. Влияние занятий спортивными играми на функциональное состояние организма.
9. Влияние занятий спортивными играми на воспитание физических качеств обучающихся.
10. Воспитание морально-волевых качеств в процессе занятий спортивными играми.
11. Роль преподавателя физической культуры в воспитании волевых качеств обучающихся.
12. Роль занятий спортивными играми в умении преодолевать трудности
13. Формы построения тренировки в спортивных играх.
14. Программирование тренировочного процесса в спортивных играх.
15. Анализ программы по спортивным играм (вид) для ДЮСШ.
16. Методы физического воспитания в тренировках юных спортсменов в спортивных играх (вид)
17. Методы физического воспитания по спортивным играм (вид) на учебных занятиях в общеобразовательных школах обучающихся 4-6 классов.
18. Методы физического воспитания по спортивным играм (вид) на учебных занятиях в общеобразовательных школах обучающихся 9-11 классов.

Примерные темы рефератов

1. Влияние занятий спортивными играми на функциональное состояние организма.
2. Средства и методы учебно-тренировочной деятельности в спортивных играх.
3. Закономерности морфофункциональной специализации организма в процессе развития спортивной подготовленности.
4. Утомление и восстановление при напряженной мышечной деятельности в спортивных играх.
5. Утомление и восстановление при нагрузках различной направленности.
6. Формирование долговременной адаптации в процессе многолетней подготовки спортсменов в спортивных играх.
7. Формирование долговременной адаптации в процессе годичной подготовки спортсменов в спортивных играх.
8. Основы культуры речи в сфере физкультурно-спортивной деятельности.
9. Жесты судьи и терминология в тренировочно -соревновательной деятельности в спортивных играх.
10. Воспитание воли в процессе занятий спортивными играми.

Примерный перечень вопросов для зачета по спортивным играм.

1. Возникновение и этапы развития игры гандбол.
2. Развитие гандбола в России.
3. Правила соревнований и их эволюция.
4. Виды стоек, техника перемещений в гандболе.
5. Анализ техники выполнения передачи одной и двумя руками различными способами.
6. Анализ техники выполнения бросков различными способами.
7. Анализ техники выполнения ведения мяча.
8. Анализ техники стоек и перемещений вратаря.
9. Анализ техники отражения, гашения и ловли мяча вратарем.
10. Анализ техники выполнения блокирования.
11. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении.
12. Характеристика индивидуальных тактических действий в защите.
13. Характеристика групповых тактических действий в нападении.
14. Характеристика групповых тактических действий в защите.
15. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 5х1.
16. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 4х2.
17. Характеристика командных тактических действий в нападении при системе 3х3.
18. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 1х5.
19. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 2х4.
20. Характеристика командных тактических действий в защите при системе 3х3.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания		Критерии оценивания
Зачет	20-15	- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.
	15-5	- Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; - показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «зачтено».

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка системе
41 – 100	«зачтено»
0 - 40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Теория и методика спортивных игр [Текст] : учебник для вузов / Железняк Ю.Д., ред. - 9-е изд. - М. : Академия, 2014. - 464с.
2. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спорт. мастерства : учебник для вузов / Железняк Ю.Д., ред. - 5-е изд. - М. : Академия, 2012. - 400с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ветков, Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие. — Орел: МАБИВ, 2016. — 126 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html>

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Омск: Сибирский гос. университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>
3. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко. — Омск: Сибирский гос. университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74277.html>
4. Нестеровский, Д.И. Теория и методика баскетбола [Текст] : учебник для вузов. - 6-е изд. - М. : Академия, 2014. - 352с.
5. Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм [Электронный ресурс] : учеб.-метод.пособие / С.В. Колотильщикова [и др.]. — М. : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 135 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63773.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
3. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. <http://library.ru> - Library.ru. Информационно – справочный портал
5. <http://sigla.ru> - Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.