

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2021 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

факультет изобразительного искусства и народных ремесел

кафедра графического дизайна

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

графического дизайна

Протокол от «10» июня 2021 г. №10

Зав. кафедрой



/Барциц Р.Ч./

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Специализация: (Web-дизайн)

Направление подготовки - 54.03.01 Дизайн

Профиль: Графический дизайн

Мытищи

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....                                                                                                                   | 3 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                                   | 3 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 6 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....                                                            | 7 |

Год начала подготовки 2021

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                         | <b>Этапы формирования</b>                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                           | Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни              | Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| ДПК-3 Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта | Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| ДПК-4 Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.                                                    | Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Уровень сформиров.</b> | <b>Этап формирования</b>                                   | <b>Описание показателей</b>                                                                                                                             | <b>Критерии оценивания</b>                                | <b>Шкала оценивания</b>                                                                                                            |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                           | Пороговый                 | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> основные способы поиска текстовой и графической информации<br><b>Уметь:</b> обосновывать свои предложения на основе полученной информации | Курсовой проект, курсовая работа зачет с оценкой, экзамен | Шкала оценивания курсового проекта, Шкала оценивания курсовой работы, шкала оценивания зачёта с оценкой, шкала оценивания экзамена |

|      |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                    |
|------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> Методы и способы критической оценки информации<br><b>Уметь:</b> Аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.<br><b>Владеть:</b> навыками поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации | Курсовой проект, курсовая работа зачет с оценкой, экзамен | Шкала оценивания курсового проекта, шкала оценивания курсовой работы, шкала оценивания зачёта с оценкой, шкала оценивания экзамена |
| УК-6 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> принципы образования<br><b>Уметь:</b> управлять своим временем, рассчитывать скорость работы над проектом                                                                                                                                                                                                       | Курсовой проект, курсовая работа зачет с оценкой, экзамен | Шкала оценивания курсового проекта, шкала оценивания курсовой работы, шкала оценивания зачёта с оценкой, шкала оценивания экзамена |
|      | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> пути саморазвития в выбранной области<br><b>Уметь:</b> создавать индивидуальную траекторию саморазвития<br><b>Владеть:</b> умением рационального распределения временных и                                                                                                                                      | Курсовой проект, курсовая работа зачет с оценкой, экзамен | Шкала оценивания курсового проекта, шкала оценивания курсовой работы, шкала оценивания зачёта с                                    |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                    |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                            | информационных ресурсов, самостоятельно строить процесс овладения и развития конкретной профессиональной деятельности.                                                                                                                                                    |                                                              | оценкой, шкала оценивания экзамена                                                                                                 |
| ДПК-3 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> набор возможных требований к дизайн-проекту в области web-дизайна;<br>этапы проектирования<br><b>Уметь:</b> работать с техническим заданием                                                                                                                 | Курсовой проект, курсовая работа<br>зачет с оценкой, экзамен | Шкала оценивания курсового проекта, шкала оценивания курсовой работы, шкала оценивания зачёта с оценкой, шкала оценивания экзамена |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> подходы к проектированию полиграфической дизайн-продукции<br><b>Уметь:</b> синтезировать набор подходов к выполнению дизайн-проекта в области web-дизайна.<br><b>Владеть:</b> навыками проектирования и оптимизации сайтов различного назначения и сегмента | Курсовой проект, курсовая работа<br>зачет с оценкой, экзамен | Шкала оценивания курсового проекта, шкала оценивания курсовой работы, шкала оценивания зачёта с оценкой, шкала оценивания экзамена |
| ДПК-4 |             | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> Требования к организации пользовательского интерфейса<br><b>Уметь:</b> Выполнять дизайн-макет электронного ресурса                                                                                                                                          | Курсовой проект, курсовая работа<br>зачет с оценкой, экзамен | Шкала оценивания курсового проекта, шкала оценивания курсовой работы, шкала оценивания                                             |

|  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | зачёта с оценкой, шкала оценивания экзамена                                                                                        |
|  |  | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> эталонные образцы сайтов и различные типы электронных ресурсов<br><b>Уметь:</b> применять комплекс проектных знаний в создании эталонных образцов web-дизайна .<br><b>Владеть:</b> навыками создания и оптимизации сайтов и электронных ресурсов. | Курсовой проект, курсовая работа зачет с оценкой, экзамен | Шкала оценивания курсового проекта, шкала оценивания курсовой работы, шкала оценивания зачёта с оценкой, шкала оценивания экзамена |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень проектных заданий**

##### **3 семестр:**

1. Исследование целевой аудитории
2. Проектирование элементов интерфейса
3. Одностраничный сайт.

##### **4 семестр:**

1. Серия тематических трансформаций логотипа.
2. Сайт-портфолио.

##### **5 семестр:**

1. Серия Gif-анимаций для веб-ресурса
2. Анимация средствами CSS-3 и HTML5

##### **6 семестр:**

1. Серия инфографик

2. Видеоинфографика
3. Интерактивная инфографика

#### **7 семестр:**

1. Блог
2. Комплекс модульных сеток для веб-ресурсов разного типа
3. Многостраничный ресурс с поддержкой мобильной версии

#### **8 семестр:**

1. Электронный учебный ресурс
2. Сайт-каталог
3. Сайт-иллюстрированный атлас

#### **Примерный перечень курсовых проектов**

1. Подходы к классификации целевой аудитории.
2. Технологии продвижения интернет-ресурса.
3. Технологии ремаркетинга.
4. Технологии проектирования Landing Page.
5. Модульные сетки в вебдизайне.
6. Проектирование веб-интерфейсов.
7. Системы контекстной рекламы.
8. Информационное наполнение электронного ресурса.
9. Интерактив в веб-дизайне.
10. Анимация в веб-ресурсах.
11. Проектирование элементов вебресурса.
12. Технологии поисковой оптимизации.
13. Виды контента и подходы к наполнению вебресурса.
14. Медийная реклама в вебпространстве.
15. Иллюстрации в вебдизайне.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков студентов осуществляется во время аудиторных занятий и выполнения проектных заданий.

**Выполнение проектных заданий** направлено на углубление, совершенствование профессиональных знаний и навыков учащихся, которые должны овладеть различными методами решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение 4 и 7 семестров за текущий контроль успеваемости равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение 3, 5, 6 и 8 семестров за текущий контроль успеваемости равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые бакалавр должен набрать в течение 4 и 7 семестра за текущий контроль успеваемости — 21 балл.

Минимальное количество баллов, которые бакалавр должен набрать в течение 3, 5, 6 и 8 семестра за текущий контроль успеваемости — 11 балл.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может набрать за выполнение курсового проекта, равняется 30 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете с оценкой, равняется 20 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой во 4, 6 и 7 семестре, в форме экзамена в 3, 5 и 8 семестре. На зачете с оценкой во 4 и 7 семестре оценивается комплекс проектных заданий в форме презентационного каталога. Курсовой проект оценивается в 6 семестре. На экзамене в 3, 5 и 8 семестре оцениваются комплекс проектных заданий в форме мультимедийной презентации. Экзамен проходит в форме устной защиты мультимедийной презентации проектных заданий.

#### **Шкала оценивания комплекса проектных заданий для 4 и 7 семестра**

| Уровень оценивания    | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| «Отлично»             | Высокий уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной творческом подходе, на практике; основные требования к проекту; моделирования процессов и объектов с использованием современных проектных технологий.              | 61-80 |
| «Хорошо»              | Оптимальный уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной творческом подходе, на практике; основные требования к проекту; моделирования процессов и объектов с использованием современных проектных технологий.          | 41-60 |
| «Удовлетворительно»   | Удовлетворительный уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной творческом подходе, на практике; основные требования к проекту; моделирования процессов и объектов с использованием современных проектных технологий.   | 21-40 |
| «Неудовлетворительно» | Неудовлетворительный уровень знания наборов возможных решений задач к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной творческом подходе, на практике; основные требования к проекту; моделирования процессов и объектов с использованием современных проектных технологий. | 0-20  |

#### **Шкала оценивания комплекса проектных заданий для 3, 5, 6 и 8 семестра**

| Уровень оценивания | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| «Отлично»          | Высокий уровень знания наборов возможных решений задач или подходов к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике; спецификации требований к проекту; моделирования процессов, объектов и систем с | 51-70 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                       | использованием современных проектных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| «Хорошо»              | Оптимальный уровень знания наборов возможных решений задач или подходов к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике; спецификации требований к проекту; моделирования процессов, объектов и систем с использованием современных проектных технологий.          | 31-50 |
| «Удовлетворительно»   | Удовлетворительный уровень знания наборов возможных решений задач или подходов к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике; спецификации требований к проекту; моделирования процессов, объектов и систем с использованием современных проектных технологий.   | 11-30 |
| «Неудовлетворительно» | Неудовлетворительный уровень знания наборов возможных решений задач или подходов к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике; спецификации требований к проекту; моделирования процессов, объектов и систем с использованием современных проектных технологий. | 0-10  |

### Шкала оценивания курсового проекта

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.</p> <p>Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.</p> <p>Материал излагается грамотно, логично, последовательно.</p> <p>Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы.</p> <p>Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.</p>                                 | 21-30             |
| <p>Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.</p> <p>Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.</p> <p>Материал не всегда излагается логично, последовательно.</p> <p>Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.</p> <p>Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.</p> | 11-20             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Исследование не содержит элементы новизны.<br>Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.<br>Материал не всегда излагается логично, последовательно.<br>Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.<br>Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы. | 1-10 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

### Шкала оценивания зачета с оценкой

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Комплекс проектных заданий представлен в полном объеме<br>Технические требования к проектным заданиям учтены в полном объеме<br>Высокий художественный уровень представленного комплекса учебных заданий<br>Презентация комплекса проектных заданий выполнена на высоком профессиональном уровне                  | 15-20             |
| Комплекс проектных заданий представлен с незначительными недочетами<br>Технические требования к проектным заданиям выполнены не в полном объеме<br>Композиционные, колористические недочеты представленного комплекса учебных заданий<br>Презентация комплекса проектных заданий содержит незначительные недочеты | 8-14              |
| Часть проектных заданий не представлена<br>Технические требования к проектным заданиям не учтены, выполнены с нарушениями технологии<br>Низкий художественный уровень представленного комплекса учебных заданий<br>Презентация комплекса проектных заданий не соответствует требованиям                           | 1-7               |

### Шкала оценивания экзамена

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Комплекс проектных заданий представлен в полном объеме;<br>Технические требования к проектным заданиям учтены в полном объеме;<br>Высокий художественный уровень представленного комплекса учебных заданий;<br>Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение материала в презентации проектных заданий;<br>Презентация комплекса проектных заданий выполнена на высоком профессиональном уровне;<br>Свободное владение основами презентации;<br>Полные ответы на дополнительные вопросы; | 21-30             |
| Комплекс проектных заданий представлен с незначительными недочетами;<br>Технические требования к проектным заданиям выполнены не в полном объеме;<br>Композиционные, колористические недочеты представленного комплекса учебных заданий;                                                                                                                                                                                                                                              | 10-20             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p>Умение выделять главное, делать выводы в презентации проектных заданий;<br/> Грамотное изложение материала, отсутствие неточностей в презентации проектных заданий;<br/> Знание основных понятий в создании презентации;<br/> Ответы на дополнительные вопросы;<br/> Презентация комплекса проектных заданий содержит незначительные недочеты;</p>                                                                                        |     |
| <p>Часть проектных заданий не представлена;<br/> Технические требования к проектным заданиям не учтены, выполнены с нарушениями технологии;<br/> Низкий художественный уровень представленного комплекса учебных заданий;<br/> Неточная формулировка основных понятий в презентации проектных заданий;<br/> Презентация комплекса проектных заданий не соответствует требованиям;<br/> Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;</p> | 1-9 |
| <p>Презентация комплекса проектных заданий отсутствует</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0   |

**Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

| <b>Оценка по 100-балльной системе</b> | <b>Оценка по 5-балльной системе</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 81 – 100 баллов                       | 5 «отлично»                         |
| 61 – 80 баллов                        | 4 «хорошо»                          |
| 41 – 60 баллов                        | 3 «удовлетворительно»               |
| 0- 40 баллов                          | 2 «неудовлетворительно»             |