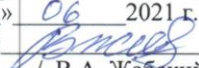


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры уголовного права
Протокол от «13» 06 2021 г. № 11
И.о.зав. кафедрой  / В.А. Жабеский /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; Уметь: Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;	конспекты лекций; опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат. зачет с оценкой	41 – 60
	продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой	конспекты лекций; опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат. зачет с оценкой	61 – 100

			процедуры; Уметь: Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения; Владеть: способностью аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков		
СПК-3	<i>пороговый</i>	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права; - нормы УИП, характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний Уметь: - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством ; - оперировать	конспекты лекций; опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат. зачет с оценкой	41 – 60

			юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права; - анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений;		
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - основные положения науки уголовно-исполнительного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере уголовно-исполнительного права; - нормы УИП, характерные особенности исполнения отдельных видов наказаний Уметь: - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством ; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-исполнительного права; -	конспекты лекций; опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат. зачет с оценкой	61 – 100

			анализировать нормы уголовно-исполнительного права, пенитенциарную практику для принятия обоснованных решений; Владеть: - юридической терминологией; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере исполнения уголовных наказаний; - навыками принятия собственных вариантов решений в конкретной ситуации, связанной с исполнением наказаний.		
СПК-4	<i>пороговый</i>	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: систему прав и свобод человека и гражданина; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина; способы защиты прав и свобод человека и гражданина; отечественные и международные нормы регулирующие пенитенциарную деятельность; Уметь:	конспекты лекций; опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат. зачет с оценкой	41 – 60

			анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина; анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина; использовать полученные знания по уголовно-исполнительному праву на практике по назначению, для достижения целей стоящих перед УИС России.		
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: систему прав и свобод человека и гражданина; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина; способы защиты прав и свобод человека и гражданина; отечественные и международные нормы регулирующие пенитенциарную деятельность; Уметь: анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина; анализировать уровень гарантий	конспекты лекций; опрос и собеседование. Контрольная работа. Реферат. зачет с оценкой	61 – 100

			прав и свобод человека и гражданина; выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина; использовать полученные знания по уголовно-исполнительному праву на практике по назначению, для достижения целей стоящих перед УИС России. Владеть: навыками разрешения различных проблем и коллизий в деятельности УИС.		
--	--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный список вопросов для опроса и собеседования

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Задачи уголовно исполнительного права.
2. Государственная политика в области исполнения уголовных наказаний. Проблемы современной уголовно-исполнительной политики в России.
3. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Международно-правовые акты в области пенитенциарного права. Имплементация норм международного права в российское законодательство.
6. Общеизвестные принципы международного права в пенитенциарной сфере.
7. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их функции.
8. Уголовно-исполнительные инспекции, их функции.
9. Виды исправительных учреждений.
10. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

11. Понятие правового статуса гражданина. Особенности правового статуса осужденного.
12. Содержание правового статуса осужденного.
13. Основные обязанности осужденного.
14. Основные права осужденного.
15. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказание в процессе прохождения военной службы.

Примерный список тем рефератов

1. Психология, ее содержание и практическое значение.
2. Принципы современной психологии.
3. Юридическая психология как отраслевой вид психологии, ее предмет и значение.
4. Юридическая психология как учебная дисциплина.
5. Методы юридической психологии.
6. Понятие, объект и предмет криминальной психологии.
7. Структура профессиограммы юриста.
8. Социальные и биологические предпосылки, играющие отрицательную роль в поведении человека.
9. Психологическая характеристика личности преступника.
10. Психологический механизм убийства.
11. Психологическое исследование личности в уголовном процессе.
12. Психология организованной преступности.
13. Психология реконструкции события преступления.
14. Психология осмотра места происшествия.
15. Психология допроса.
16. Психологи очной ставки.
17. Психология проверки показаний на месте.
18. Психология следственного эксперимента.
19. Психология обыска.
20. Психология предъявления для опознания.
21. Общая психологическая характеристика судебного процесса.
22. Формирование убеждения и принятие решения судом.
23. Воспитательная роль судебного процесса.
24. Психологическая характеристика потерпевшего.
25. Исследование личности потерпевшего.
26. Психологический анализ показаний потерпевшего.
27. Проблема несовершеннолетних в криминальной психологии.
28. Условия формирования «трудного» подростка.
29. Структура и психологическая характеристика личности несовершеннолетних.
30. Неосознаваемые мотивы в преступном поведении несовершеннолетних.
31. Психологические особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
32. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.
33. Психологические особенности проведения очной ставки с участием несовершеннолетних.
34. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы.
35. Методика проведения судебно-психологической экспертизы.
36. Предмет, цели и задачи пенитенциарной психологии.
37. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденного.
38. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс.
39. Коллектив осужденных и его структура.

40. Конфликты в коллективе осужденных и их разрешение.

Примерные вопросы контрольной работы (тестирование)

Вопрос 1. Уголовно-исполнительное право:

1. часть уголовного права;
2. самостоятельная наука;
3. часть уголовного процесса
4. часть административного права

Вопрос 2. Предмет уголовно-исполнительного законодательства:

1. назначение наказаний;
2. исполнение наказаний;
3. назначение и исполнение наказаний;
4. исполнение наказаний и других мер уголовно-правового воздействия.

Вопрос 3. Что является методом уголовно-исполнительного права:

1. властный императивный приказ;
2. сочетание принуждения и убеждения;
3. применение к осужденным мер, входящих в содержание соответствующего вида наказания;
4. указания и рекомендации;

Вопрос 4. Уголовно-исполнительное законодательство состоит:

1. только из Уголовно-исполнительного кодекса (УИК);
2. из УИК и других федеральных законов;
3. из УИК, других федеральных законов и международных договоров Российской Федерации;
4. из УИК, других федеральных законов и законов субъектов РФ;

Вопрос 5. Задачи уголовно-исполнительного законодательства:

1. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
2. обеспечение законности исполнения и отбывания уголовного наказания;
3. обеспечить равенство осужденных при исполнении наказаний;
4. обеспечить охрану интересов общества и государства от преступных посягательств.

Вопрос 6. Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:

1. соединение наказания с исправительным воздействием;
2. не повреди государству при исполнении наказания;
3. не повреди осужденному при исполнении наказания;
4. экономия средств принуждения при исполнении наказания.
- 5.

Вопрос 7. Основание исполнения уголовного наказания:

1. вступивший в законную силу приговор суда или изменяющие его определение или постановление суда;
2. оглашение приговора суда;
3. вручение осужденному копии обвинительного приговора с назначенным наказанием;
4. распоряжение судьи об исполнении назначенного наказания.

Вопрос 8. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве:

1. на всей территории РФ;
2. на территории субъекта РФ, по месту отбывания наказания;
3. на территории РФ и стран СНГ в отношении граждан РФ;

4. на всей территории РФ и других зарубежных стран, если с ними заключено соглашение об исполнении уголовных наказаний.

Вопрос 9. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени:

1. исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения;
2. действовавшим во время совершения преступления;
3. действовавшим во время вынесения приговора;
4. действовавшим во время вступления приговора в законную силу.

Вопрос 10. Имеют ли осужденные к лишению свободы право на получение пенсий:

1. имеют право на общих основаниях со всеми гражданами;
2. не имеют права, пока отбывают наказание;
3. имеют право, если положительно характеризуются.
4. в случаях предусмотренных законодательством

Вопрос 11. Кто исполняет наказание в виде штрафа:

1. уголовно-исполнительная инспекция;
2. суд;
3. судебный пристав-исполнитель;
4. финансовый отдел местного органа самоуправления.

Вопрос 12. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград:

1. уголовно-исполнительная инспекция;
2. суд;
3. судебный пристав-исполнитель;
4. орган, присвоивший эти звание, чин или награду.

Вопрос 13. Кто исполняет наказание в виде обязательных работ:

1. уголовно-исполнительная инспекция;
2. суд;
3. судебный пристав-исполнитель;
4. местный орган самоуправления.

Вопрос 14. Какое учреждение исполняет наказание в виде ареста:

1. исправительный центр;
2. следственный изолятор;
3. арестный дом.
4. уголовно-исполнительная инспекция;

Вопрос 15. Учреждение, исполняющее наказания в виде пожизненного лишения свободы:

1. тюрьма – общий режим;
2. тюрьма – строгий режим;
3. исправительная колония особого режима;
4. исправительная колония особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.

Вопрос 16. В какой срок администрация обязана известить родственников осужденного о прибытии его к месту отбывания наказания?

1. в день принятия осужденного к отбыванию наказания;
2. не позднее 3 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;

3. не позднее 7 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;
4. не позднее 10 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;

Вопрос 17. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется:

1. федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления на своей территории;
2. только федеральными органами государственной власти;
3. только органами власти субъектов Федерации;
4. органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления.

Вопрос 18. Формами прокурорского надзора за законностью исполнения и отбывания наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы, являются:

1. беспрепятственное посещение учреждений, исполняющих наказания, прием устных и письменных жалоб, проверкой документов, отражающих исполнение наказаний, дача заключений в суде по представлениям учреждений и жалобам осужденных;
2. дача заключений в суде и рассмотрение поступивших жалоб и заявлений осужденных;
3. прием осужденных и рассмотрение их жалоб;
4. формы, указанные в ответах 2 и 3, и контроль исполнения судебных решений и представлений прокурора.

Вопрос 19. Представители средств массовой информации посещают учреждения и органы, исполняющие наказания:

1. по специальному письменному разрешению этих или вышестоящих органов;
2. беспрепятственно по предъявлению специального удостоверения;
3. с разрешения суда;
4. с разрешения прокурора.

Вопрос 20. Лица, отбывающие назначенное приговором суда наказание:

1. пользуются правами и несут обязанности, установленные для граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным для лиц, имеющих судимость;
2. приобретают статус гражданина в полном объеме, в том числе лица без гражданства и иностранцы;
3. приобретают ограниченный статус гражданина, имеющего судимость, только граждане Российской Федерации и лица без гражданства;
4. наделяются ограниченным статусом гражданина России безотносительно к гражданству лица, освобожденного от наказания.

Перечень вопросов зачета с оценкой по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Задачи уголовно исполнительного права.
2. Государственная политика в области исполнения уголовных наказаний. Проблемы современной уголовно-исполнительной политики в России.
3. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.

5. Международно-правовые акты в области пенитенциарного права. Имплементация норм международного права в российское законодательство.
6. Общеизвестные принципы международного права в пенитенциарной сфере.
7. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их функции.
8. Уголовно-исполнительные инспекции, их функции.
9. Виды исправительных учреждений.
10. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
11. Понятие правового статуса гражданина. Особенности правового статуса осужденного.
12. Содержание правового статуса осужденного.
13. Основные обязанности осужденного.
14. Основные права осужденного.
15. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказание в процессе прохождения военной службы.
16. Понятие и содержание режима отбывания наказания в виде лишения свободы. Функции режима отбывания наказания в виде лишения свободы. Средства обеспечения режима.
17. Изменение режима и условий отбывания наказания в период его исполнения.
18. Правовое регулирование труда осужденных.
19. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях.
20. Принципы, определяющие порядок привлечения к труду лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
21. Воспитательная работа в местах лишения свободы. Формы воспитательной работы.
22. Образование и профессиональная подготовка в исправительных учреждениях. Особенности получения основного общего образования осужденными.
23. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Право осужденных на медицинскую помощь.
24. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
25. Понятие и виды наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
26. Исполнение наказания в виде штрафа.
27. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
28. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
29. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
30. Условно-досрочное освобождение. Замена наказания более мягким.
31. Освобождение от наказания в силу акта амнистии или ввиду помилования.
32. Освобождение от наказания в связи с состоянием здоровья. Отсрочка отбывания наказания беременной женщине или женщине, имеющей малолетних детей.
33. Порядок подготовки и рассмотрения вопросов о досрочном освобождении от отбывания наказания.
34. Порядок освобождения осужденных.
35. Порядок оказания помощи лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
36. Уголовно-исполнительная система и места заключения в дореволюционной России.
37. Советская исправительно-трудовая система, ее становление и развитие.
38. Особенности уголовно-исполнительной системы 30-х-50-х годов XX века.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ:

вид работы	кол-во баллов (максимальное значение)
конспекты лекций	3
опрос	48
реферат	13
контрольная работа	6
зачет с оценкой	30
итого	100

Конспекты лекций оцениваются:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
конспекты лекций по темам 1-8	В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы	3
	В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	2
	Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	1
	Конспекты отсутствуют	0

Опрос оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
опрос	Свободное владение материалом	6
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	2

	Неудовлетворительное усвоение материала	0
--	---	---

Максимальное количество баллов - 48

Реферат оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
реферат	Свободное изложение материала. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	13
	Достаточное усвоение и изложение материала. Понимание сути проблемы.	8
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	0

Контрольная работа оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
контрольная работа	Все тестовые задания решены правильно или допущено 2-3 ошибки	6
	Тестовые задания решены с 4 – 8 ошибками	4
	Тестовые задания решены с 10 ошибками	2
	Тестовые задания решены более, чем с 10 ошибками	0

Зачет с оценкой оценивается:

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
зачет с оценкой	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20
	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Оценка за **зачет** с оценкой выставляется с учётом всех видов работ, осуществленных студентом при освоении дисциплины (модуля), в том числе

посещаемость студентом лекционных занятий (ведение конспекта лекций), выполнение работ, задаваемых к практическим занятиям, выполнение контрольной работы и прочее.

Оценка по 5-балльной системе зачета с оценкой	Оценка по 100-балльной системе
<i>отлично</i>	81 – 100
<i>хорошо</i>	61 – 80
<i>удовлетворительно</i>	41 – 60
<i>неудовлетворительно</i>	0 – 40