

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 16:18:54
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18» марта 2024 г.


/Узденов И.И./

Рабочая программа дисциплины

Исполнительное производство

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

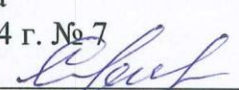
Профили:

Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль,
Уголовно-правовой профиль

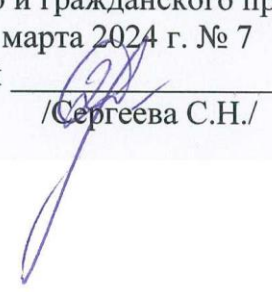
Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом


/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. зав. кафедрой


/Сергеева С.Н./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Малышко А.Ю.
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Исполнительное производство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в Гражданско-правовой профиль, в модуль «Дисциплины профиля», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3

3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	23
7. Методические указания по освоению дисциплины	26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1.Планируемые результаты обучения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исполнительное производство» является овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми

для профессионального, научно-обоснованного и оптимального осуществления исполнительного производства.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у студентов систему знаний по основным принципам, понятиям исполнительного производства;
- изучить основные положения, регулирующие исполнительные действия и меры принудительного исполнения;
- выработать у обучающихся стремление, навыки и умения правильно применять в своей практической деятельности конкретные нормы об исполнительном производстве.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Гражданско-правовой профиль, в модуль «Дисциплины профиля», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Исполнительное производство» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Административные правонарушения и административный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

При изучении дисциплины «Исполнительное производство» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление о сущности изучаемых тем учебного курса: их взаимосвязь с другими отраслями права: гражданского, административного, трудового, уголовного и др.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72 (14) ¹	72 (24) ²
Контактная работа:	38,2 (14) ³	24,2 (24) ⁴
Лекции	18 (12) ⁵	12 (12) ⁶
Практические занятия	20 (2) ⁷	12 (12) ⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	26	40
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет с оценкой в 8 семестре.

По очно-заочной форме обучения – зачет с оценкой в 9 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и принципы исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Понятие и принципы исполнительного производства. История исполнительного производства в России. Виды органов принудительного исполнения. Служба в органах принудительного исполнения.	4 (2) ⁹	4
Тема 2. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства. Виды исполнительных документов. Порядок возбуждения исполнительного производства. Лица, участвующие в исполнительном производстве.	4 (4) ¹⁰	4
Тема 3. Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения. Исполнительные действия. Исполнительные действия. Обращение взыскания на имущество должника. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах	6 (2) ¹¹	6 (2) ¹²
Тема 4. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Сроки и порядок обжалования (оспаривания) постановлений Федеральной службы судебных приставов, а также постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Ответственность в сфере исполнительного	4 (4) ¹³	6

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

производства.		
Итого:	18 (12)¹⁴	20 (2)¹⁵

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и принципы исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Понятие и принципы исполнительного производства. История исполнительного производства в России. Виды органов принудительного исполнения. Служба в органах принудительного исполнения.	4	4
Тема 2. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства. Виды исполнительных документов. Порядок возбуждения исполнительного производства. Лица, участвующие в исполнительном производстве.	4	4
Тема 3. Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения. Исполнительные действия. Исполнительные действия. Обращение взыскания на имущество должника. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах	2	2
Тема 4. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Сроки и порядок обжалования (оспаривания) постановлений Федеральной службы судебных приставов, а также постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Ответственность в сфере исполнительного производства.	2	2
Итого:	12 (12)¹⁶	12 (12)¹⁷

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов		Формы самостоят. работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
			Очное	Очно-заочное			
1.	Тема 1. Понятие и принципы исполнительного производства. Органы принудительного исполнения.	1. Понятие и принципы исполнительного производства.. 2. История исполнительного производства в России 3. Органы принудительного исполнения. 4. Служба в органах принудительного исполнения	4	10	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, доклады
2.	Тема 2. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства. Лица, участвующие в исполнительном производстве.	1. Исполнительные документы. 2. Возбуждение исполнительного производства.. 3. Лица, участвующие в исполнительном производстве.	6	10	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, доклады
3.	Тема 3. Исполнительные действия Исполнительные действия.	1. Исполнительные действия. 2. Исполнительные действия. Обращение взыскания на имущество должника 3. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах	8	10	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, доклады
4.	Тема 4. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий	1. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. 2. Сроки и порядок обжалования (оспаривания) постановлений	8	10	Работа с литературой , ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, опрос на практических занятиях, доклады

		Федеральной службы судебных приставов, а также постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).					
	ИТОГО		26	40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	знать: законодательство РФ в сфере исполнительного производства уметь: применять нормы административного процессуального и гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций;	конспект, устный ответ, тест	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	знать: законодательство РФ в сфере исполнительного производства уметь: применять нормы административного процессуального и гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций; владеть: способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.	конспект, устный ответ, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с	5-7

	требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	8–10
13-16	хорошо	5–7
7-12	удовлетворительно	2–4
0 -6	неудовлетворительно	0–1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Какие органы осуществляют принудительное исполнение требований, содержащиеся в судебных актах, актах других органов и должностных лиц участие в гражданском процессе?
2. Какие виды исполнительных документов? В чем их отличия?
3. Какие лица, участвуют в исполнительном производстве?
4. Что такое исполнительные действия?
5. Какие меры принудительного исполнения, закреплены в действующем законодательстве?
6. Какой порядок обращение взыскания на имущество должника?
7. Какой порядок исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах?
8. Какие способы защиты прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий?

Примерные темы докладов

1. Органы принудительного исполнения в РФ. Служба в органах принудительного исполнения.

2. История исполнительного производства в РФ.
3. Виды исполнительных документов.
4. Извещения и вызовы в исполнительном производстве.
5. Возбуждение исполнительного производства.
6. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
7. Исполнительные действия.
8. Меры принудительного исполнения
9. Порядок обращения взыскания на имущество должника.
10. Реализация имущества должника на торгах.
11. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.
12. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина.
13. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления.
14. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.
15. Исполнительский сбор. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве
16. Порядок обжалования (оспаривания) постановлений Федеральной службы судебных приставов, а также постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия)

Тестовые задания:

1. Что не относится к принципам исполнительного производства

- А) уважения чести и достоинства гражданина;
- Б) правильность исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц;
- В) законности;
- Г) соотносимость объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения.

2. Какого специального звания не существует на службе в органах принудительного исполнения:

- а) старший прапорщик внутренней службы;
- б) старшина внутренней службы;
- в) главный судебный пристав РФ

3. Может ли сотрудник органов принудительного исполнения имеет право обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника органов принудительного исполнения:

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) У него нет права применять огнестрельное оружие;

4. Как называется возбужденные в отношении нескольких должников исполнительные производства по солидарному взысканию в пользу одного взыскателя:

- А) исполнительное производство по совокупности взыскания;
- Б) совмещенное исполнительное производство;
- В) сводное исполнительное производство.

5. В какой срок выносится постановление о возбуждении исполнительного производства выносится в трехдневный срок со дня поступления исполнительного документа к судебному приставу-исполнителю:

- А) в трехдневный срок;

- Б) в пятидневный срок;
- В) в двухдневный срок.

6. В какой срок должны быть совершены исполнительные действия судебным приставом-исполнителем:

- А) в двухмесячный срок со дня поступления исполнительного документа судебному приставу - исполнителю;
- Б) в двухмесячный срок со дня возбуждения исполнительного производства;
- В) в четырехмесячный срок со дня вступления исполнительного документа в законную силу.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие исполнительного производства. Задачи и принципы исполнительного производства. Нормативно-правовое регулирование исполнительного производства.
2. Органы принудительного исполнения. Служба в органах принудительного исполнения.
3. Виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
4. Сроки в исполнительном производстве. Извещения и вызовы в исполнительном производстве.
5. Возбуждение исполнительного производства.
6. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
7. Исполнительные действия.
8. Меры принудительного исполнения.
9. Обращение взыскания на имущество должника.
10. Реализация имущества должника на торгах.
11. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина.
12. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.
13. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления. Исполнение судебного штрафа, назначенного в качестве меры уголовно-правового характера. Порядок исполнения документа о конфискации имущества.
14. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.
15. Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателей. Исполнительский сбор.
16. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.
17. Обжалование (оспаривание) постановлений Федеральной службы судебных приставов, а также постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).
18. Порядок оспаривания постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачете с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачете с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Гальперин, М.Л. Исполнительное производство: учебник для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2024. — 452 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/75809753-9067-4841-BFAA-35E6D203D226/ispolnitelnoe-proizvodstvo#page/1>

2. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов /под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 410 с. — Текст :

электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/447404>

3. Исполнительное производство : учебник для вузов / Решетников И.В., ред. - М. : Юстиция, 2023. - 354с. — Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

Административная ответственность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. И. Стахов Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров [и др.] ; под ред. А. И. Стахова, Н. В. Румянцева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-238-02720-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028867> (дата обращения: 10.12.2020).

Волков, А. М. Административное право : учебник / А.М. Волков, А.С. Дугенец. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0518-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757889> (дата обращения: 10.09.2024).

Габричидзе, Б. Н. Юридическая ответственность : учебное пособие / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский. - Москва : Альфа-М, 2005. - 686 с. - ISBN 5-98281-044-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/91105> (дата обращения: 10.09.2024).

Гайфутдинова, Р.З. Исполнительное производство: особенности обращения взыскания на недвижимое имущество. — М. : Статут, 2022. — 158 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58257.html>

Гальперин, М.Л. Исполнительное производство. Практикум : учеб. пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2021. — 231 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A1E592E1-4459-4D79-8F2B-4833680B0256/ispolnitelnoe-proizvodstvo-praktikum#page/1>

Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 313 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/456659>

Гальперин, М. Л. Ответственность в механизме исполнительного производства : монография . — Москва : Юрайт, 2022. — 313 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/456654>

Исполнительное производство. Практикум : учеб. пособие / А.В. Закарлюка [и др.]. — М. : Статут, 2021. — 256 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65892.html>

Исполнительное производство : учеб. пособие для вузов / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 302 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71093.html>

Парфенчикова, А.А. Меры косвенного принуждения в исполнительном производстве.— М. : Статут, 2022. — 200 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65894.html>

Свирин, Ю.А. Исполнительное право России. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 270 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66861.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) <http://www.ksrf.ru>

2) <http://www.vsrif.ru>

1) www.mvd.ru

2) www.genproc.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.