

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
« 9 » 07 2021 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 07 2021 г. № 6

Председатель \_\_\_\_\_

/ О.А. Шестакова /



**Рабочая программа дисциплины**

**Медицинское право**

**Направление подготовки**  
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета:  
Протокол от «17» июня 2021 г. № 11  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_

/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой гражданского  
права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/Левушкин А.Н./

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Левушкин А.Н.,  
д.ю.н., профессор

Рабочая программа дисциплины Медицинское право составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в блок1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	27
7. Методические указания по освоению дисциплины	27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению; формирование общетеоретических знаний и практических умений по данному направлению; освоение современной специфики оказания медицинских услуг и защиты прав пациентов.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать целостное представление студентам о правовом регулировании оказания медицинских услуг, о деятельности международных и российских неправительственных и государственных медицинских организаций;
- изложить особенности профессии врача, его долге, медицинской этики;
- сформировать навыки защиты прав пациентов в досудебном порядке;
- дать навыки работы с медицинскими документами, экспертными заключениями, оформления договоров об оказании медицинских услуг;
- представить основные права пациентов в области обеспечения лекарственными средствами, при трансплантации органов и тканей, при оказании психиатрической помощи, при проведении медицинских испытаний и медицинских вмешательств;
- раскрыть вопросы оказания платных медицинских услуг.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина "Медицинское право" входит в блок1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины "Медицинское право" имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Правовые основы защиты прав потребителей», «Конституционное право», «Гражданское право».

При изучении дисциплины "Медицинское право" студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении гражданского права.

Курс дисциплины "Медицинское право" готовит студентов к практической деятельности юриста, в ходе которой они должны успешно применять нормы правозащитной деятельности в области медицины.

Дисциплина «Медицинское право» знакомит студентов с основными положениями современных нормативных правовых актов, регулирующих функционирование медицинских учреждений; дает общее представление о правах пациентов; отличительных особенностях оказания медицинских услуг от иных видов оказания возмездных услуг, предусмотренных гражданским законодательством.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42,2
Лекции	18
Практические	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7,8

Формой контроля промежуточной аттестации является зачет в 7 семестре.

#### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p><b>Тема 1. Понятие и система медицинского права. Источники медицинского права</b></p> <p><b>Тема 2. Организация здравоохранения в Российской Федерации</b></p> <p><b>Тема 3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья</b></p> <p>Предмет и метод медицинского права. Медицинские правоотношения: понятие, виды, состав. Субъекты медицинских правоотношений: пациент, лечебное учреждение, лечащий врач. Система медицинского права. Источники медицинского права. Медицинское право как наука.</p> <p>Состояние здравоохранения и правового регулирования охраны здоровья в России. Основные принципы охраны здоровья граждан. Управление в сфере здравоохранения. Государственные гарантии и формы оказания медико-социальной помощи гражданам. Государственные, муниципальные и частные системы здравоохранения. Виды лечебно-профилактической помощи населению. Структура и классификация прав граждан в области охраны здоровья. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права пациентов в отдельных направлениях медицинской деятельности.</p>	4	4

<p>Информационное согласие на медицинское вмешательство и формы его выражения.  Защита прав пациентов. Право на допуск адвоката или иного законного представителя для защиты прав пациента. Досудебный и судебный уровень защиты прав пациентов.  Право на допуск священнослужителя и на предоставление условий для отправления религиозных обрядов.  Медицинская карта как основной документ осуществления медицинской помощи.</p>		
<p><b>Тема 4. Организация деятельности медицинских учреждений</b>  <b>Тема 5. Медицинское страхование в России</b>  <b>Тема 6. Лекарственное обеспечение населения, лечебное питание и медицинские изделия</b>  Аккредитация и лицензирование медицинских учреждений. Особенности подготовки медицинских и фармацевтических работников. Сертификация специалистов. Аттестация медицинских работников.  Деятельность международных и российских неправительственных медицинских организаций. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников при оказании медицинской помощи.  Договорные отношения в области оказания медицинских услуг. Льготы на получение дорогостоящей медицинской помощи.  Организация страховой медицины. Нормативные акты, регламентирующие медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования.  Государственная политика в вопросах обеспечения пациентов лекарственной помощью. Нормативные правовые акты об обеспечении населения лекарственными средствами. Контроль качества за лекарственными средствами. Порядок применения неразрешенных, находящихся на рассмотрении лекарств и биопрепаратов.  Понятие и виды медицинских изделий.  Лечебное питание.</p>	4	4
<p><b>Тема 7. Правовые аспекты в области планирования семьи</b>  <b>Тема 8. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека, донорства крови и ее компонентов</b>  Проблема демографии и планирования семьи в России. Социальные гарантии беременным женщинам и женщинам, имеющим детей. Проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. Правовое основание для искусственного прерывания беременности. Незаконное прерывание беременности.  Правовое регулирование медицинской генетики. Этико-правовые вопросы клонирования.</p>	4	4

<p>Право на стерилизацию человека.</p> <p>Общие принципы правового регулирования трансплантологии. Международное и российское законодательство, регламентирующее пересадку органов и тканей. Пересадка органов и тканей от живых доноров. Особенности изъятия и пересадки органов и тканей тела умершего человека.</p> <p>Законодательное регулирование донорства крови и ее компонентов в Российской Федерации. Гарантии, права, льготы и обязанности донора.</p>		
<p><b>Тема 9. Правовое регулирование медицинских (клинических) экспериментов на людях. Эвтаназия.</b></p> <p>Нормативная правовая база России по вопросам проведения медицинских (клинических) экспериментов. Правомерность проведения медицинских экспериментов с участием человека.</p> <p>Правовое и медицинское значение констатации момента смерти и критерии ее установления. Медицинское свидетельство о смерти. Правовые аспекты эвтаназии.</p>	2	4
<p><b>Тема 10. Ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения</b></p> <p>Понятие качества медицинской услуги. Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных. Дефекты оказания медицинской помощи. Врачебные ошибки. Несчастные случаи. Ятрогенная патология.</p> <p>Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.</p>	2	4
<p><b>Тема 11. Медицинская экспертиза</b></p> <p><b>Тема 12. Медицинская биоэтика и медицинская тайна</b></p> <p>Понятие медицинской экспертизы. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная и военно-врачебная экспертиза. Экспертиза профессиональной пригодности.</p> <p>Судебные медицинские экспертизы: понятие и виды. Независимая медицинская экспертиза. Медицинское освидетельствование.</p> <p>Уровни социального регулирования медицинской деятельности. Нормы морали и корпоративные нормы. Роль и значение врачебной этики. Биоэтика.</p> <p>Медико-правовая значимость врачебной тайны. Нормативно-правовая база института сохранения врачебной тайны. Ответственность за разглашение врачебной тайны.</p>	2	4
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>24</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество час.	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и система медицинского права. Источники медицинского права Тема 2. Организация здравоохранения в Российской Федерации	1. Правовая регламентация понятий «медицинское право», «здоровье», «заболевание», «лечащий врач», «медицинская услуга», «медицинская организация», «пациент». 2. Система источников медицинского права. 3. Медицинские правоотношения. 4. Государственные и общественные организации и системы, составляющие здравоохранение в Российской Федерации.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подбор материала для тезисов докладов.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	доклад
Тема 3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	1. Конституционные права граждан на оказание медицинской помощи. 2. Гражданско-правовые способы защиты прав пациентов. 3. Процессуальные особенности защиты прав пациентов.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	доклад
Тема 4. Организация деятельности медицинских учреждений	1. Содержание понятий «первая помощь», «медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «скорая медицинская помощь», «специализированная медицинская помощь». 2. Организация и оказание медицинской помощи при	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала, подбор материала для тезисов докладов.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	доклад

	чрезвычайных обстоятельствах и стихийных бедствиях.				
Тема 5. Медицинское страхование в России	1. Цель, принципы и права граждан и страхователей. 2. Фонды и финансовое обеспечение медицинского страхования	2	Подготовка к практическим занятиям	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	практические задачи
Тема 6. Лекарственное обеспечение населения, лечебное питание и медицинские изделия	1. ФЗ «Об обращении лекарственных средств». 2. ФЗ «О ветеранах». 3. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». 4. Постановление Правительства РФ «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшения обеспечения населения, учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения».	2	Подготовка к практическим занятиям	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	практические задачи
Тема 7. Правовые аспекты в области планирования семьи	1. Клонирование человека с точки зрения этики и права. 2. Криминальные аборт. 3. Право на искусственное оплодотворение и имплантацию эмбриона.	2	Подготовка к промежуточному контролю в форме тестирования	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	тестирование, дискуссия
Тема 8. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека, донорства крови и ее	1. Общие принципы правового регулирования трансплантологии и донорства. 2. Проблемы в сфере донорства.	2	Подготовка к практическим занятиям	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	дискуссия

компонентов					
Тема 9. Правовое регулирование медицинских (клинических) экспериментов на людях. Эвтаназия	1. Право на жизнь и медицинская деятельность. 2. Проблемы установления смерти мозга.	2	Подготовка к практическим занятиям	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	дискуссия
Тема 10. Ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения	1. Особенности и виды ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью пациента.	2	Подготовка к контрольной работе	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	контрольная работа
Тема 11. Медицинская экспертиза Тема 12. Медицинская биоэтика и медицинская тайна	1. Виды медицинских и судебно-медицинских экспертиз. 2. Значение врачебной этики в медицинском праве. 3. Клятва врача России. 4. Этический кодекс российского врача. 5. Ответственность врача за разглашение медицинской тайны.	4	Подготовка к практическим занятиям	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	тестирование
Всего		22			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.
<b>СПК-3</b> Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.

права в профессиональной деятельности	
<b>СПК-6</b> Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>УК-1</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: совокупность источников медицинского права; Уметь: осуществить поиск алгоритмов решения, поставленной правовой проблемной ситуации, связанной с применением медицинского права, на основе доступных источников научной и правовой информации в области медицинского права	Дискуссия, конспект, доклад, тестирование, контрольная работа, Практические задания зачет	41-60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: совокупность источников медицинского права; Уметь: осуществить поиск алгоритмов решения, поставленной правовой проблемной ситуации, связанной с применением медицинского права, на основе доступных источников научной и правовой информации в области медицинского права Владеть: способностью выбирать источники правовой информации в соответствии с поставленной задачей; способностью аргументированно формирует собственное суждение и оценку правовой информации, связанной с медицинским правом, принимать обоснованное решение в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере здравоохранения.	Дискуссия, конспект, доклад, тестирование, контрольная работа, Практические задания зачет	61-100 баллов
<b>СПК-3</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Уметь: обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей в рамках организации претензионной работы	Дискуссия, конспект, доклад, тестирование, контрольная работа, Практические задания зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Уметь: обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей в рамках организации претензионной работы	Дискуссия, конспект, доклад, тестирование, контрольная работа,	61-100 баллов

			Владеть: способностью выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений в сфере медицинского права;	Практические задания зачет	
<b>СПК-6</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений <b>Уметь:</b> выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Дискуссия, конспект, доклад, тестирование, контр. работа, Практические задания зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений <b>Уметь:</b> выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений <b>Владеть:</b> способностью понимать социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия	Дискуссия, конспект, доклад, тестирование, контр. работа, Практические задания зачет	61-100 баллов

### 5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Медицинское право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Медицинское право» используются при проведении текущего контроля успеваемости, рубежного контроля по пройденным темам и промежуточной аттестации обучающихся.

#### Тесты (Тема № 7):

1. Данный вид пособия не утвержден Министерством здравоохранения и социального развития:  
А – пособие по беременности и родам  
Б – единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью  
В – единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в срок от трех до пяти месяцев беременности  
Г – ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу
2. В случае болезни или лечения ребенка в стационаре один из родителей может бесплатно находиться с ребенком до достижения им:

А – 4-х лет

Б – 5-ти лет

В – 7-ми лет

Г - 10-ти лет

3. Эмбрион человека – это зародыш человека на стадии развития до:

А – 4-х недель

- Б – 8-ми недель
  - В – 10-ти недель
  - Г – 12-ти недель
4. Создание человека, генетически идентичного другому живому или умершему человеку – это:
- А – клонирование
  - Б – искусственное оплодотворение
  - В – копирование
  - Г – селекционирование
5. Статья 36 «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан» отмечает, что каждая женщина вправе самостоятельно решать вопрос:
- А – о суррогатном материнстве
  - Б – о материнстве
  - В – о клонировании
  - Г – о донорстве
6. Операции по имплантации эмбрионов осуществляются:
- А – в любых медицинских учреждениях
  - Б – только в государственных медицинских учреждениях
  - В – в медицинских учреждениях, имеющих лицензию на данный вид деятельности
  - Г – только в научно-исследовательских медицинских центрах
7. Незаконное проведение искусственного оплодотворения влечет за собой:
- А – гражданско-правовую ответственность
  - Б – административную ответственность
  - В – дисциплинарную ответственность
  - Г – уголовную ответственность
8. Операция по имплантации эмбриона осуществляется при наличии:
- А – регистрации по месту нахождения лечебного учреждения
  - Б – письменного согласия супругов
  - В – зарегистрированного брака в органах ЗАГС
  - Г – письменного согласия донора
9. При искусственном прерывании беременности может быть назначена:
- А – судебно-медицинская экспертиза
  - Б – генетическая экспертиза
  - В – онкологическая экспертиза
  - Г – эндокринологическая экспертиза
10. Искусственное прерывание беременности по медицинским показаниям и с учетом согласия женщины возможно:
- А – до 12 недель
  - Б – до 22 недель
  - В – до 28 недель
  - Г – независимо от срока беременности

#### **Тесты (Темы № 11, 12):**

1. Судебная экспертология как самостоятельное научное учение оформилась:
  - а) в 1909 году;
  - б) в 1959 году
  - в) в 1979 году; г) в 1999 году.
  
2. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» принят:
  - а) 31 мая 1991 г.;

- б) 31 мая 1995 г.;
- в) 31 мая 1999 г.;
- г) 31 мая 2001 г.

3. Не существует экспертных учреждений (подразделений) в структуре:

- а) органов прокуратуры;
- б) Министерства внутренних дел;
- в) Министерства юстиции;
- г) Министерства здравоохранения;
- д) Федеральной службы безопасности;
- е) Федеральной таможенной службы;
- ж) Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.

4. Диагностические задачи судебной экспертизы включают:

- а) установление тождества между исследуемыми объектами;
- б) установление групповой принадлежности объекта;
- в) выявление природы, качественных и количественных характеристик объекта.

5. Не относятся к объектам судебной экспертизы:

- а) вещественные доказательства;
- б) документы;
- в) трупы;
- г) животные;
- д) образцы для сравнительного исследования;
- е) материалы дела;
- ж) все относятся.

6. Возможно ли принудительное получение образцов для сравнительного исследования?

- а) да, во всех случаях;
- б) да, но только в отношении подозреваемого, обвиняемого;
- в) нет, невозможно.

#### **Темы для дискуссии:**

1. Искусственное оплодотворение.
2. Искусственное прерывание беременности.
3. Медицинская стерилизация.
4. Медицинский эксперимент.

#### **Примерная тематика докладов:**

1. Причины возникновения медицинского права.
2. Вопросы охраны здоровья и медицинской помощи в Конституции Российской Федерации.
3. Основные проблемы охраны здоровья в Российской Федерации.
4. Медицинское страхование в России: становление, организация и законодательное обеспечение.
5. Роль международных конвенций в области охраны здоровья граждан.
6. Виды и порядок оказания психиатрической помощи населению.
7. Основные права и обязанности медицинских организаций.
8. Ограничения, налагаемые на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении профессиональной деятельности.
9. Право медицинского работника на частную медицинскую практику.

10. Право российского врача на страхование профессиональной ошибки.

### **Варианты контрольной работы (Тема № 10):**

#### **Вариант № 1.**

1. Крайняя необходимость, как обстоятельство, исключающее вину медицинского работника.
2. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений.

#### **Вариант № 2.**

1. Обоснованный риск, как обстоятельство, исключающее вину медицинского работника.
2. Гражданская ответственность медицинского персонала за вред, причиненный жизни или здоровью пациента.

#### **Вариант № 3.**

1. Невинное причинение вреда, как обстоятельство, исключающее вину медицинского работника.
2. Дисциплинарная ответственность медицинского персонала.

#### **Практические задачи:**

1. У больного К., 56 лет, был обнаружен рак правого легкого. Лечащий врач решил проинформировать больного о его диагнозе и в категорической форме заявил, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов, а также, что выписывать никаких лекарств он не будет, в силу их «бесполезности». В результате больной совершил попытку самоубийства, а его родственники подали иск о компенсации причиненного морального вреда.

#### **Вопросы:**

1. Оцените правомерность действий врача в данном случае.
2. Опишите алгоритм действий врача в случае, если у пациента прогноз развития заболевания неблагоприятный.

2. Находясь в местах лишения свободы за совершенное преступление, мужчина попал в тюремную больницу с подозрением на вирусный гепатит А. В результате обследования диагноз подтвердился. Вместе с тем больной категорически отказался от лечения и не принимал никакие лекарства. Врач объяснил возможные последствия отказа от медицинского вмешательства, однако пациент не изменил своего решения.

#### **Вопросы:**

1. Как поступить врачу в данной ситуации?
2. Установлены ли законодательством основания для оказания принудительной медицинской помощи?

3. Молодой женщине в родильном доме предложили заплатить врачу и акушерке за оказание ей медицинской помощи, проводимой в рамках программ ОМС. Родственники собрали и заплатили требуемую сумму. Однако родившийся в асфиксии ребенок умер. В связи с жалобой матери на ненадлежащее врачевание по заданию прокурора проводилась служебная проверка. Квалифицированные члены комиссии пришли к выводу, что причина смерти ребенка не связана с действием врачей. Однако врача и акушерку привлекли к ответственности за получение незаконного вознаграждения.

#### **Вопросы:**

1. Имеется ли в данном случае нарушение медицинскими работниками конституционных прав граждан?
2. Какими статьями «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан» регламентируются права молодой женщины, нарушенные медицинскими работниками родильного дома?
3. Влечет ли уголовную ответственность факт получения незаконного вознаграждения?
4. Кто решает вопрос о вине медицинских работников и санкциях в отношении их?
5. Какие квалифицирующие признаки отягощают вину медицинских работников?

### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Понятие, предмет и метод медицинского права.
2. Медицинские правоотношения: понятие и виды.
3. Источники медицинского права.
4. Основные принципы охраны здоровья граждан.
5. Роль и значение врачебной этики и деонтологии в структуре социального регулирования медицинской деятельности.
6. Биоэтика как комплексная наука, занимающаяся в области защиты прав человека.
7. Роль Конституции РФ и Закона «О защите прав потребителей» в защите прав пациентов.
8. Право на охрану здоровья и право граждан на медико-социальную помощь.
9. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области здравоохранения.
10. Правовое положение медицинских организаций.
11. Правовое положение фармацевтических организаций.
12. Правовой статус медицинских работников.
13. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха медицинских работников.
14. Классификация прав граждан в области охраны здоровья.
15. Права граждан и социальные гарантии на бесплатную медицинскую помощь.
16. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
17. Право на проведение по просьбе пациента консилиума и консультации специалистов.
18. Право на облегчение боли доступными средствами.
19. Права беременных женщин и матерей.
20. Права несовершеннолетних в области охраны здоровья.
21. Права военнослужащих и граждан, подлежащих призыву.
22. Права граждан пожилого возраста и инвалидов.
23. Права пациента и культура правосознания.
24. Информированное согласие и медицинское вмешательство.
25. Обязательное медицинское страхование в России.
26. Добровольное медицинское страхование.
27. Платные медицинские услуги. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
28. Организация здравоохранения в РФ: понятие и система.
29. Аккредитация и лицензирование медицинских учреждений.
30. Санитарно-эпидемиологическая служба России.
31. Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.
32. Правовые основы предупреждения распространения туберкулеза.
33. Государственная политика в вопросах обеспечения пациентов лекарственной помощью.
34. Понятие и виды лекарственных препаратов для медицинского применения. Особенности обращения медицинских препаратов.

35. Юридический конфликт как основание для защиты прав пациентов. Право на обращение с жалобой.
36. Досудебный уровень защиты прав пациентов.
37. Судебный уровень защиты прав пациентов.
38. Этические и правовые проблемы врачебной тайны.
39. Виды лечебно-профилактической помощи населению.
40. Правовые аспекты планирования семьи.
41. Незаконное прерывание беременности (криминальный аборт).
42. Правовое регулирование трансплантологии органов и тканей человека.
43. Правовое регулирование донорства в России.
44. Правовое регулирование и проблемы народной медицины (целительства).
45. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений.
46. Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений.
47. Административная ответственность медицинских работников.
48. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
49. Способы и формы защиты прав и интересов медицинских работников и медицинских организаций.
50. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи.
51. Правовое регулирование проведения судебных медицинских экспертиз.
52. Правовые основы производства несудебных медицинских экспертиз.
53. Юридическое значение медицинской карты пациента.
54. Правовое регулирование медицинских (клинических) экспериментов на людях.
55. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.
56. Правовые основы оказания наркологической помощи.
57. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера.
58. Правовые основы медицины катастроф.
59. Правовые основы осуществления медицинских мероприятий в связи со смертью человека.
60. Правовые аспекты эвтанази.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Изучение дисциплины «Медицинское право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках решения практических заданий и дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
  - активные формы проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций (работы в малых группах) с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач. Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.
- сфере юриспруденции.

### **Распределение баллов по видам работ**

<b>Вид работы</b>	<b>Кол-во баллов (максимальное значение)</b>
Конспект	до 5 баллов
Решение задач	до 20 баллов
дискуссия	до 20 баллов
Тестирование	до 20 баллов
Доклад	до 15 баллов
Контрольная работа	до 10 баллов
Зачет	до 10 баллов

#### **Написание конспекта оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

5-4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3–2 балла. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

#### **Написание доклада оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

12–15 баллов. Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–11 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–7 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал не-

уверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

#### Шкала оценивания практических задач

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<b>Разбор правовой ситуации</b>	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	20
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	15
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	10
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	5

#### Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, магистрант полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, магистрант показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, магистрант показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	12
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, магистрант показал неуверенное владение материалом, не	7

умение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, магистрант показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

### Шкала оценивания контрольной работы

Критерий оценки	Балл
1. Задание выполнено полностью	10
2. Задание выполнено, но содержит небольшие ошибки	8
3. Задание выполнено частично с множеством ошибок	5
4. Задание не выполнено	0
<i>Итого:</i>	0-10

### Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	80-100% правильных ответа	20
	60-79% правильных ответа	15
	40-59% правильных ответа	10
	менее 40% правильных	5

### Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
<b>Зачет</b>	<b>Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.</b> Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	8-10
	<b>Теоретический вопрос изложен достаточно.</b> Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	5-7
	<b>Теоретический вопрос изложен неполно.</b> Об-	

	щие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	3-5
	<b>Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.</b> Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-2

### Итоговая оценка

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по системе.

Оценка Зачета		Оценка по 100-балльной системе
5	зачет	81 – 100
4		61 – 80
3		41 – 60
2	незачет	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0 – 20

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Дерягин Г.Б., Кича Д.И., Коновалов О.Е. Медицинское право: учебное пособие – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. <http://biblioclub.ru>
2. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие. – М.: Юстицинформ, 2018. СПС «КонсультантПлюс».

### Дополнительная литература

1. Акопов В.И. Медицинское право. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2017.
2. Главный врач: хозяйство и право. Журнал. АНО ИЦ «ЮрИнфоЗдрав». <https://infozdrav.org>.
3. Медицинское право. Журнал. Издательская группа Юрист. <http://lawinfo.ru/>
4. Медицинское право России: Учебник для бакалавров/ Отв. ред. А.А. Мохов. – М.: Норма, 2015.
5. Силуянова И.В. Биомедицинская этика. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Из-во Юрайт, 2016. [www.bilio-online.ru](http://www.bilio-online.ru)

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
2. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
3. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
4. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
5. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"

<http://lib.ksrf.ru/>

6. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
7. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
8. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
9. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
10. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

## **7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

*1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров.  
Надысева Э.Х.*

### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

### **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.