

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b55598a9e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории, политологии и
права

« 26 » марта 2024 г.

/Багдасарян В.Э./

Согласовано
деканом экономического факультета

« 26 » марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Политология

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права
Протокол « 26 » марта 2024 г. № 6
Председатель УМКом _____

/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии
и права

Протокол от « 26 » марта 2024 г. № 6
Зав. кафедрой _____

/Лескова И.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Шакурова Наталья Евгеньевна, кандидат политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1016.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2..	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	22
7.	Методические указания по освоению дисциплины	23
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

ознакомление студентов с концептуальными основами политологии как современной специализированной науки о политике; формирование политического мировоззрения на основе знания особенностей политической жизни России и других стран мира; воспитание гражданственности и политической культуры.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование общенаучных знаний и умений по данному направлению;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать современные социально-политические проблемы и процессы.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина предназначена для студентов, уже освоивших такие дисциплины как «История России», «Основы российской государственности», «Основы права»

Знания, полученные в ходе изучения курса, является необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Административное право», «Философия», «Основы антикоррупционной политики».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	36,2	
Лекции	18	
Практические занятия,	18	
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	
Зачет	0,2	
Самостоятельная работа	28	
Контроль	7,8	

Форма промежуточной аттестации зачет в 3 семестре по очной форме обучения

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Политология – наука о политике. Политология – система объективных знаний о политике. Объект и предмет политологии. Политика как предмет изучения политологии. Политическая власть и политическое управление. Задачи политологии. Место и роль политологии в системе общественнознания. Статус политологии как общественной науки. Категориальный аппарат политологии. Политологическое исследование: методология, методика и техника. Основные этапы политологического исследования и их содержание. Функции политологии. Актуальность политологии в мире и в современной России.	2	2

Тема 2. Мировая политическая мысль эпохи древнего мира, средних веков и нового времени. Роль политической мысли в становлении и развитии цивилизации. Проблема периодизации как методологическая проблема истории политической мысли. Политические идеи Древнего мира. Политические традиции Древнего Востока. Представления о политической власти и властителе в Древней Индии и Древнем Китае. Вклад античных (древнегреческих и древнеримских) философов в разработку науки о политике. Политическая мысль западноевропейского Средневековья. Социальный смысл политической идеологии христианства. Возникновение теологических политических теорий. Ислам и политическая мысль арабского Востока. Политическая мысль Нового Времени. Светская политическая концепция Н. Макиавелли. Теории «государственного суверенитета» Ж. Бодена. Проекты образцового общественно-политического устройства в произведениях представителей раннего утопического социализма. Политические аспекты теории естественного права. Раннее европейское Просвещение (Т. Гоббс и Дж. Локк). Позднее Просвещение, его место и роль в политической жизни и мировой истории. Консервативная реакция на Французскую революцию (Э. Бёрк, Ж.М. де Местр, Л. де Бональд). Либеральное движение в политической мысли Франции и Англии (Б. Констан, А. Де Токвиль, И. Бентам, Дж. Ст. Милль). Критический утопический социализм К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна. Содержание политического учения К. Маркса и Ф. Энгельса (Германия). Учение М. Вебера.	2	2
---	----------	----------

Тема 3. Этапы развития российской политической мысли. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Место и роль российской политической мысли во всемирной истории политических учений. Становление русской политической мысли. Первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати» и его автор. Политическая программа Владимира Мономаха. Образ идеального правителя в произведении Даниила Заточника. Русская политическая мысль в XV – первой половине XVII в. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян. Политическая концепция «Москва – третий Рим». Светская доктрина сильной царской власти И.С. Пересветова. Переписка Ивана IV (Грозного) и А.М. Курбского. Политические идеи в период образования и укрепления абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XVIII веков). Социально-политическая сущность теории «общего блага». Политические воззрения Ю. Крижанича. «Правды воли монаршей» Ф. Прокоповича. Интеграция патриархальной и договорной теории государства (В.Н. Татищев). Политическая мысль второй половины XVIII – первой половины XIX веков. «Наказ» Екатерины II. Модель ограниченной монархии (М.М. Щербатов). Политические идеи русских просветителей XVIII в. Республиканские политические взгляды А.Н. Радищева. Российский либерализм и консерватизм начала XIX в. Политические идеалы декабристов. Политическая дискуссия Западников и славянофилов. Теория «официальной народности» С.С. Уварова как государственная идеология. Революционные демократы и социалистические учения в середине XIX в. Революционное народничество 70-х – начала 80-х годов XIX в. Политические теории второй половины XIX – начала XX веков. Консерватизм и либерализм. Становление и развитие социал-демократической политической идеологии в России. Марксизм в России и представители различных его направлений. Российская политическая мысль в советский и современный период. Политическая мысль в Советской России. Партийные лидеры и их идеи. В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин	2	2
---	----------	----------

Тема 4. Современная политология: парадигмы и национальные школы. Понятие парадигма и возможность его применения в политологии. Институционализм и бихевиорализм в политологии. Структурный функционализм. Постбихевиоральная революция. Неоинституционализм и теория рационального выбора. Западные политологические школы XX в. их значение в развитии политической науки. Развитие политической науки в Германии. Французская политологическая школа. Английская политологическая школа. Американская политологическая школа. Незападные политологические школы. Политология в Латинской Америке. Политология в странах Азии и Африки. Состояние политической мысли на современном этапе развития российского общества и государства. Проблема возрождения и задачи Отечественной политологической школы на современном этапе развития российского общества. Глобализация и развитие политологии.	2	2
Тема 5. Субъекты и объекты политики. Субъекты и объекты политики: понятие и классификация. Понятие лидера. Теории политического лидерства. Проблема основания и типологии лидеров. Специфика российского политического лидерства. Понятие политическая элита. Черты и функции элиты. Проблема классификации элит. Системы рекрутирования политической элиты. Критерии эффективности деятельности политической элиты. Российская политическая элита. Государственные служащие как субъекты политики. Теории влияния госслужащих на политику. Государственные служащие в России: численный состав и характеристика. Факторы, определяющие участие граждан в политике: наличие доступных каналов выражения политической активности, социальный статус личности, правовая система государства. Сравнительный анализ распространенности форм участия в политической жизни в разных странах. Неэлекторальное и электоральное политическое участие. Политический абсентеизм: понятие и типы. Политический абсентеизм в России и мире.	2	2

Тема 6. Политическая система общества. Понятие политическая система общества. Подходы к определению сущности политической системы общества. Аспекты изучения политической системы: компонентный, структурный, интегративный, функциональный коммуникативный. Функции политической системы. Типология политических систем.	2	2
Тема 7. Типы политических систем и политический режим. Типология государств и типология политических систем. Республика и монархия. Типы республик и монархий. Унитарное и федеративное государство. Типы федераций и унитарных государств. Регионализированное государство как особый феномен. Политический режим как способ организации политической системы. Понятие политического режима. Типологизация и характеристика политических режимов современности. Основные формы политической демократии.	2	2
Тема 8. Политическая культура общества. Понятие политической культуры. Сущность и структура политической культуры. Основные компоненты политической культуры. Политические ценности и нормы, традиции и обычаи, установки и стереотипы как структурные компоненты политической культуры. Функции и типология политической культуры. Политические субкультуры. Структура политического сознания. Обыденный и теоретический уровни. Политическая психология и идеология как способы выражения уровней. Основные политические идеологии современности. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм. Социал-демократическая и коммунистическая политические идеологии: общее и различное. Политическая идеология анархизма. Современное состояние и актуальные проблемы формирования политической культуры населения России.	2	2

Тема 9. Мировая политика и международные отношения. Мировой политический процесс. Национальный интерес и национальная безопасность. Глобализация. Внешняя политика и международные отношения как характеристика участия политической системы в мировом политическом процессе. Внешняя политика государства. Основы и факторы внешней политики. Приоритеты внешней политики. Внешняя политика России: традиции, преемственность, современное содержание и особенности. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Международные отношения: концептуальное осмысление. Геополитические вызовы современного мира и Россия.	2	2
Итого:	18	18

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Политология –наука о политике.	1.Объект и предмет политологии 2. Политика. Власть. Управление. 3.Статус политологии 4.Категориальный аппарат политологии 5. Политологическое исследование и его методология	4	Внеаудиторная(занятия вбиблиотеке, подготовка к практическому занятию)	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад
Тема 2. Мировая политическая мысль эпохи древнего мира, средних веков и нового времени.	1.Политическая мысль Древнего мира 2.Политическая мысль средневековья 3.Политическая мысль Нового времени	4	Внеаудиторная(занятия вбиблиотеке, конспектирование глав пособий)	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат
Тема 3. Этапы развития российской политической мысли.	1.Политическая мысль Древней Руси 2. Политическая мысль России Нового времени 3. Политическая мысль XX в.	4	Внеаудиторная(занятия вбиблиотеке, конспектирование глав пособий)	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, презентация

Тема 4. Современная политология: парадигмы национальные школы.	1. Понятие парадигма и национальная школа в политологии 2. Обзор главных парадигм политологии 3. Политология в Западной Европе и США 4. Незападная политология	4	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, конспектирование глав пособий)	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад
Тема 5. Субъекты и объекты политики.	1. Понятие и типология политического лидерства. 3. Специфика российского политического лидерства.	4	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к практическому занятию)	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат

	4. Политическая элита: определение и классификация 5. Системы рекрутирования политической элиты 6. Государственные служащие и политика 7. Политическое участие граждан и его формы 8. Политический абсентеизм и абсентеисты.				
Тема 6. Политическая система общества.	1. Подходы к определению сущности политической системы общества. 2. Элементы и компоненты структуры политической системы 3. Политические нормы и политическая коммуникация 4. Политические отношения и институты	2	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии)	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, презентация
Тема 7. Типы политических систем и политический режим.	1. Типология государств и типология политических систем 2. Республика и монархия. 3. Унитарное и федеративное государство. 4. Типологизация и политических режимов. 5. Демократия	2	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии)	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад
Тема 8. Политическая культура общества.	1. Сущность и структура политической культуры. 2. Функции и типология политической культуры. 3. Политическое сознание. Политическая психология и идеология	2	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к дискуссии на практическом занятии)	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат
Тема 9. Мировая политика и международные отношения.	Мировой политический процесс. Национальный интерес и национальная безопасность.	2	Внеаудиторная (занятия в библиотеке, подготовка к	Основная и дополнительная литература, интернет-	Устный опрос, презентация

	3.Внешняя политика и международные отношения 4.Приоритеты внешней политики России		дискуссии на практическом занятии)	ресурсы	
ИТОГО		28			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: биографии и особенности политических взглядов и деятельности основных деятелей российского общества; историю возникновения и программы деятельности основных общественно-политических сил России новейшего времени; особенности политического процесса и политических отношений, основные положения политической науки Уметь: аргументированно излагать собственную точку зрения по основополагающим проблемам политической науки. Владеть: Навыками работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы навыками практической реализации научно-исследовательской работы	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: Применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества Владеть: навыками понимания движущие силы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации.

			и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Проанализируйте специфику предмета экономической политологии.
2. Проанализируйте методы и функции экономической политологии.
3. Проанализируйте специфику отношений бизнеса, государства и общества в разных странах мира.
4. Проанализируйте структуру и функции политической сферы.
5. Проанализируйте структуру и функции экономической сферы.
6. Проанализируйте особенности взаимоотношений политики и экономики в различных странах мира.
7. Проанализируйте политику как согласование интересов социальных групп.
8. Проанализируйте экономические модели развития государств с различным политическим строем.
9. Проанализируйте экономическую модель развития современной России.
10. Проанализируйте классическую и современную концепции власти.

Примерные темы для презентаций:

1. Концепция нелогического действия и теория элит В. Парето
2. Политические воззрения Г. Моски и Р. Михельса.
3. Субъективная социология. Герой и толпа в политике (П.Л. Лавров и Н.К.

Михайловский);

4. Социологические взгляды анархистов (М. Бакунин и П. Кропоткин);
5. Социологические взгляды и политические проекты М.М. Ковалевского и П.А. Сорокина
6. Т. Парсонс и Р. Мертон как родоначальники теории систем
7. Д. Истон и Г. Алмонд и теория политической системы
8. Конфликтология Л. Козера и Р. Дарендорфа
9. Бихевиоризм (Дж. Уотсон и Б. Скиннер) и его влияние на политические науки.
10. Теория социального обмена и политика (Д. Хоманс и П. Блау);
11. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
12. Социология политики П. Бурдьё;
13. «Теория структуризации» и политические взгляды Э. Гидденса;

Примерные темы рефератов

1. Концепция нелогического действия и теория элит В. Парето
2. Политические воззрения Г. Моски и Р. Михельса.
3. Субъективная социология. Герой и толпа в политике (П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский);
4. Социологические взгляды анархистов (М. Бакунин и П. Кропоткин);
5. Социологические взгляды и политические проекты М.М. Ковалевского и П.А. Сорокина
6. Т. Парсонс и Р. Мертон как родоначальники теории систем
7. Д. Истон и Г. Алмонд и теория политической системы
8. Конфликтология Л. Козера и Р. Дарендорфа
9. Бихевиоризм (Дж. Уотсон и Б. Скиннер) и его влияние на политические науки.
10. Теория социального обмена и политика (Д. Хоманс и П. Блау);
11. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
12. Социология политики П. Бурдьё;
13. «Теория структуризации» и политические взгляды Э. Гидденса;

Примерные темы докладов:

1. Европейская политическая мысль эпохи раннего Просвещения (Томас Гоббс, Джон Локк)
2. Политическая мысль французских просветителей (Шарль Монтескье, Жан-Жак Руссо).
3. От критики капитализма к социалистической утопии (Томас Мор, Шарль Фурье, Роберт Оуэн).
4. Проблема монархии в российской политической мысли XVI в. (Иван Грозный, Андрей Курбский)
5. Просвещение в политической мысли России XVIII в. (Екатерина II, Михаил Щербатов)

Конкретные темы докладов заранее согласовываются с преподавателем

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Образ идеального государства в политической мысли Античности (Платон, Аристотель)
2. Христианство в политической мысли Средневековой Европы (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
5. Политическая мысль Европейского Возрождения (Николо Макиавелли, Жан Боден)
6. Европейская политическая мысль эпохи раннего Просвещения (Томас Гоббс, Джон Локк)

7. Политическая мысль французских просветителей (Шарль Монтескье, Жан-Жак Руссо).
8. От критики капитализма к социалистической утопии (Томас Мор, Шарль Фурье, Роберт Оуэн).
9. Проблема монархии в российской политической мысли XVI в. (Иван Грозный, Андрей Курбский)
10. Просвещение в политической мысли России XVIII в. (Екатерина II, Михаил Щербатов)
11. Российский либерализм и консерватизм XIX в. (Михаил Сперанский, Николай Карамзин)
10. Радикальная политическая мысль России нач. XIX вв. (Никита Муравьев, Павел Пестель)
11. Политические вопросы в дискуссии западников и славянофилов.
12. Общинный (русский) социализм (Александр Герцен, Николай Чернышевский)
13. Марксистская политическая мысль (Карл Маркс, Фридрих Энгельс).
14. Русский анархизм (Михаил Бакунин, Петр Кропоткин)
15. Российский марксизм XIX-XX вв. (Владимир Ленин, Иосиф Сталин, Лев Троцкий)
16. Западноевропейский марксизм XIX-XX вв. (Эдуард Бернштейн, Карл Каутский)
17. «Классики» теории элит (Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс)
18. Теории рациональности общества и власти в трудах Макса Вебера
19. Классики геополитики (Фридрих Ратцель, Альфреда Мэхэн, Хэлфорд Маккиндер)
20. Современный бихевиорализм (Чарльз Мерриам, Гарольд Лассуэлл)
21. Теория групп интересов (Артур Бентли, Дэвид Трумен)
22. Теория политической системы (Габриэль Алмонд, Давид Истон)
23. Дискуссия о сути политической культуры (Габриэль Алмонд и Клиффорд Гирц)
24. Теория «рационального выбора» (Энтони Даунс, Мансур Олсон, Гордон Таллок)
25. Неоинституционализм (Джеймс Марч и Йохан Олсен)
26. Теория модернизации (Уолт Ростоу, Алан Турен, Шмуэль Эйзенштадт).
27. Теория зависимости (Рауль Пребиш, Андре Франк)
28. Будущее в прогнозах футурологов (Олвин Тоффлер, Джон Нейсбитт)
29. Биополитика в трудах Мишеля Фуко и Акилле Мбембе
30. Политика в постиндустриальном обществе Даниел Белл, Жан Фурастье
31. Исследование современного общества Жан Бодрийяр, Ульрих Бек
32. Мир-системный анализ Иммануила Валлерстайна
33. Будущее: «Конец истории» Френсиса Фукуямы или «Столкновение цивилизаций» Самуэля Хантингтона.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: устный опрос, доклад, реферат, презентация.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуются использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и

внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.
6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Зачет оценивается в 20 баллов. Максимальная сумма баллов по текущему контролю равняется 70 баллов. Общее количество баллов max- 100 баллов.

Критерии ответа оценивания ответа на зачет.

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 493 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510428>
2. Политология: учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н., ред. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 400с. – Текст: непосредственный
3. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 295 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511305>

6.2.Дополнительная литература

1. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум для вузов в 2-х ч. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 180с. – Текст: непосредственный
2. Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для вузов . — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 192 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512450>
3. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов. — 2-

е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 229 с. — Текст: электронный. — URL:

<https://www.urait.ru/bcode/512449>

4. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 454 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514272>

5. Мухаев, Р. Т. Политология. Введение в политическую науку : учебник для вузов. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 380 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531144>

6. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 404 с. — Текст : электронны]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511860>

7. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 207 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512452>

8. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 344 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511862>

9. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 317 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515456>

10. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512674>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Социально-гуманитарное и политологическое образование

<http://www.humanities.edu.ru>

Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Политологический раздел библиотеки
Максима Мошкова

<http://lib.ru/POLITOLOG/>

Политанализ.Ру

<http://www.politanaliz.ru>

Университетская библиотека onlain

<http://www.biblioclub.ru/>

ПолитНаука - политология в России и мире

<http://www.politnauka.org/>

Сетевой портал журнала «Полис»

http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48

Журнал «Обозреватель-Observer»

<http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml>

Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)

http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

«Социологические исследования» (Социс)
«Власть»

<http://www.isras.ru/socis.html>

<http://www.isras.ru/authority.html>

«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»

http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5

Вестник МГОУ (электронный журнал).

<http://evestnik-mgou.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.